

## عام گرایی و خاص گرایی در فرالاخلاق

\*دکتر سروش دباغ

### چکیده

این مقاله به بحث از عام گرایی و خاص گرایی در حوزه فرالاخلاق می پردازد. در ابتدا، تاریخچه مختصری در باب حدود و شغور عام گرایی نزد کانت و بازسازی آن در قرن بیستم توسط راس تحت عنوان "اخلاق در نگاه نخستین" بیان شده است. در ادامه، پس از بررسی انواع خاص گرایی اخلاقی، خاص گرایی به مثابه آموزه‌ای وجودشناختی که متناسب نفی هرگونه تعیین‌پذیری و الگوپذیری چگونگی رفتار خصوصیات اخلاقی در سیاق‌های مختلف است، مورد بحث واقع شده، مهم‌ترین دلیل خاص گرایی وجودشناختی شرح داده شده است. در انتهای، با استفاده از آموزه‌های دلالت‌شناسانه و بتگنشتاین متأخر، به صورت مشخص مبحث شباهت خانوادگی، ادعای خاص گرایی وجودشناختی مبنی بر الگوپذیر نبودن رفتار دلیل آفرین خصوصیات اخلاقی در سیاق‌های مختلف رد شده است.

واژه‌های کلیدی: ۱- خاص گرایی اخلاقی      ۲- رفتار دلیل آفرین خصوصیات اخلاقی      ۳- الگوی زبانی پیشاپیش موجود      ۴- الگوی زبانی بروز و ظهور کننده

### ۱. مقدمه

مقاله حاضر پیرامون موضوعی است که در حوزه «فرا اخلاق<sup>۱</sup>» مطرح می‌شود. در ابتدا، بیان نکاتی چند درباره شاخه‌های گوناگون فلسفه اخلاق که با موضوع این نوشتار پیوند وثیقی دارد، ضروری می‌نماید.

فلسفه اخلاق<sup>۲</sup> متناسب بحث و فحص فلسفی در باب علم اخلاق است که خود مشتمل بر سه حوزه می‌باشد:

۱- اخلاق تجویزی یا هنجاری<sup>۳</sup>؛ ۲- اخلاق کاربردی<sup>۴</sup>؛ ۳- فرا اخلاق.

\* عضو پژوهشکده حکمت و فلسفه ایران

اخلاق هنجاری شامل نظریه‌های اخلاقی‌ای است که معین می‌کند انجام یا ترک چه افعالی به گونه‌ای ارادی، روا یا ناروا است. نظریه‌هایی مانند اخلاق وظیفه‌گرا<sup>۵</sup>، اخلاق فایده‌انگار<sup>۶</sup>، اخلاق اسلامی، اخلاق مسیحی، اخلاق بودایی و ... جزو این شاخه از علم اخلاقی است. برای مثال، اخلاق فایده‌انگار کسب لذت و دفع الم را مهم‌ترین خصوصیت اخلاقی قلمداد می‌نماید. از این منظر، آن کاری خوب است که پی‌آمدش کسب بیشترین سود و دفع بیشترین ضرر باشد.

در اخلاق کاربردی، بر حسب آن که در اخلاق هنجاری چه رویکردی برگرفته‌ایم، در باب خوب یا بد بودن موارد عینی و عملی داوری می‌کنیم. به بیان دیگر، اخلاق کاربردی به بحث در باب نحوه به کارگیری نظریه‌های اخلاق هنجاری در امور گوناگون می‌پردازد. برای مثال، تصمیم‌گیری در مواردی مانند سقط جنین یا کشتن دل‌سوزانه<sup>۷</sup> بستگی به این دارد که در اخلاق هنجاری چه نگرشی را پذیرفته باشیم.

سومین شاخه از شاخه‌های فلسفه اخلاق که انتزاعی‌ترین بخش آن است، فرالخلاق می‌باشد. این شاخه مشتمل بر سه ساحت است:

۱- وجودشناسی اخلاقی<sup>۸</sup>؛ ۲- معرفت‌شناسی اخلاقی<sup>۹</sup>؛ ۳- دلالتشناسی اخلاقی<sup>۱۰</sup>.

یکی از پرسش‌های مهم در وجودشناسی اخلاقی این است که آیا گزاره‌های اخلاقی واقع‌نما هستند یا خیر؟ به عنوان مثال وقتی گفته می‌شود آتش زدن گربه اخلاقاً بد و ناموجه است، آیا مراد این است که وصف «بدی» وصفی است در شمار سایر اوصاف عینی این پدیده که فاعل اخلاقی بدان اشاره می‌کند، یا اشاره بد بودن، صرفاً پرده از احساسات و عواطف کنشگر اخلاقی برمی‌دارد و ربط و نسبتی با آن چه در عالم واقع می‌گذرد ندارد؟ به تعییر دیگر، پرسش این است که آیا اوصاف اخلاقی بخشی از جهیزیه عالم خارج‌اند یا صرفاً بیانگر احساسات، عواطف و تمایلات فاعلان اخلاقی‌اند؟. هنگامی که می‌گوییم دروغ‌گویی بد است و یا راست‌گویی خوب است، آیا اتصاف فعل راست‌گویی به وصف خوبی ناظر به عالم واقع است یا خیر؟

در معرفت‌شناسی اخلاقی، فارغ از این که ما چه موضعی در وجودشناسی اخلاقی برگرفته‌ایم (قابل به وجود اوصاف اخلاقی در عالم خارج هستیم یا نه)، پرسیده می‌شود که چگونه می‌توان نسبت به گزاره‌های اخلاقی شناخت پیدا کرد و آیا داوری اخلاقی امکان‌پذیر است؟ آیا می‌توان برای انسان، معرفت اخلاقی قابل شد؟ شکاکان اخلاقی معتقدند که به گزاره‌های اخلاقی نمی‌توان معرفت یافت و بنابراین داوری اخلاقی امکان‌پذیر نیست. از طرفی، شهودگرها<sup>۱۱</sup> بر این باورند که می‌توان نسبت به گزاره‌های اخلاقی معرفت یافت.

در دلالت‌شناسی اخلاقی، سخن بر سر حد و مرز معنایی مفاهیم اخلاقی است. به عنوان مثال، آیا می‌توان مفهوم اخلاقی‌ای مانند "خوبی" را تعریف کرد و مقومات و مؤلفه‌هایش را برشمرد، یا خوبی مفهومی بسیط است و تحويلناپذیر به مؤلفه‌ها و مقومات متعدد؟ چگونه می‌توان میان معنای‌ای که بر مفهومی همانند خوبی در سیاق‌های اخلاقی مترب می‌شود و معنای‌ای که بر همان مفهوم در سیاق‌های غیراخلاقی مترب می‌شود تمایز نهاد (نیکوکاری و دست‌گیری از دیگران کار خوبی است؛ امروز صبح باد خوبی می‌وزید؛ دیروز در گالری نقاشی‌های خوبی دیدم ...؟)

## ۲. تاریخچه بحث

عام گرایی<sup>۱۲</sup> و خاص گرایی<sup>۱۳</sup> اخلاقی در سه حوزه وجودشناسی اخلاقی، معرفت‌شناسی اخلاقی و دلالت‌شناسی اخلاقی مطرح می‌شوند. جهت تقریر محل نزاع، مناسب است تاریخچه مختصراً از بحث درباره عام بودن<sup>۱۴</sup> و خاص بودن<sup>۱۵</sup> در اخلاق را مرور نماییم تا سپس به طور اخص، به عام گرایی و خاص گرایی اخلاقی بپردازیم.  
کانت اولین کسی بود که در فلسفه اخلاق خود، اصطلاح مشهور «امر مطلق»<sup>۱۶</sup> را وضع کرد.

بر اساس یکی از تنсیق‌های چهارگانه امر مطلق کانت، رکن رکین اخلاق، «اصل جهان‌شمول گرایی»<sup>۱۷</sup> است: «با دیگران چنان رفتار کن که دوست داری با تو آن‌گونه رفتار کنند.» بر پایه تنسیق دیگری از امر مطلق، قوام‌بخش اخلاق، «اصل غایت‌مندی»<sup>۱۸</sup> انسان است. انسان از آن حیث که انسان است غایت قصوای اخلاق است؛ پاسداشت انسانیت انسان فارغ از نژاد، رنگ، جنسیت، مذهب و... حریم احکام اخلاقی است. هر حکمی که متنضم نفی و تخفیف انسانیت انسان باشد، اخلاقاً ناروا است. به همین سبب، کانت با روسپیگری و بردهداری اخلاقاً مخالف بود؛ زیرا بر این باور بود که این دو متنضم تخفیف و تنزل شأن انسانی آدمیان‌اند و از این‌رو ناموجه و برنگرفته‌ی. نکته شایان توجه در نظریه کانت آن است که اصول اخلاقی تحت هیچ شرایطی تغییر نمی‌یابند و استثنای‌پذیر نیستند. در نتیجه، کنشگر اخلاقی برای دست یافتن به داوری صحیح باید در تمامی امور اخلاقی از آن اصول پیروی نماید؛ اصولی که از فرمان‌های عقل عملی محسوب می‌شوند و خدشه‌بردار نیستند.

در قرن بیستم، دیوید راس با دو کتاب مهم در فلسفه اخلاق پا به عرصه نهاد(۲۰، ۲۱). اولین کتاب او با عنوان درست و خوب<sup>۱۹</sup> در سال ۱۹۲۰ و دومی با عنوان بنیان‌های اخلاقی<sup>۲۰</sup> در سال ۱۹۳۰ منتشر شد. راس در این دو کتاب تلاش کرد تا نظریه اخلاقی

وظیفه‌گرایانه کانت را بازسازی نماید، به گونه‌ای که با شهودات اخلاقی عرفی<sup>۲۱</sup> کنشگران اخلاقی سازگار گردد. راس بر این باور بود که فیلسوف اخلاق باید در شهودهای اخلاقی عرفی جامعه به دیده عنایت نظر کند. از نگاه او، نمی‌توان تنها به گونه‌ای انتزاعی درباره این که کاری روا یا نارواست، اندیشید یا سخن گفت. او با این که سعی می‌کرد اصل عام‌گرایی را در فلسفه اخلاق خود حفظ نماید، معتقد بود «مطلق‌گرایی»<sup>۲۲</sup> کانت نیز در مواجهه با شهودهای اخلاقی عرفی جامعه ناسازگار است. به همین دلیل، دستگاه اخلاقی نوینی تحت عنوان «اخلاقی فی بادی النظر»<sup>۲۳</sup> یا «اخلاق در نگاه نخستین» را ابداع نمود. در این دستگاه، انسان‌ها یک رشته وظایف اخلاقی دارند که در نگاه اول عام هستند، اما آن‌چه که کنشگر اخلاقی را در رسیدن به داوری اخلاقی هدایت می‌نماید، وظایف در مقام عمل است(۲، صص: ۲۹۵-۳۱۵؛ ۱۲، صص: ۵۵۲-۵۳۱؛ ۱۷، صص: ۷۶-۹۱؛ ۱۰، صص: ۵۸۴-۶۱۱؛ ۲۱، صص: ۵۸۴-۵۸۸؛ ۵، صص: ۴۲۰-۴۱۱ و ۶، صص: ۹۲-۱۰۵).

بنابراین راس در دستگاه اخلاقی خود، بین وظایف در نگاه اول و وظایف در مقام عمل تفکیک قابل شده است. او برای وظایف در نگاه اول شأن وجودشناختی قابل است، در حالی که وظایف در مقام عمل را نه لزوماً عام، بلکه وابسته به سیاق دانسته، آن‌ها را دارای شأن معرفت‌شناختی می‌پنداشد که در رسیدن به داوری اخلاقی موجه، کنشگر اخلاقی را دستگیری می‌کنند.

بیان چند نکته در باب دستگاه اخلاقی راس ضروری است. اولین مطلب این که فهرست وظایف اخلاقی در نگاه اول، مفتوح<sup>۲۴</sup> است و علی‌الاصول می‌تواند مشمول زیادت و نقصان شود. فهرست وظایف کنونی عبارت است از:

- ۱- وفاداری<sup>۲۵</sup>؛ ۲- سیاست‌گزاری<sup>۲۶</sup>؛ ۳- جبران<sup>۲۷</sup>؛ ۴- نیکوکاری<sup>۲۸</sup>؛ ۵- اصلاح نفس<sup>۲۹</sup>؛
- ۶- عدالت<sup>۳۰</sup>؛ ۷- ضرر نرساندن یا عدم اضرار به غیر<sup>۳۱</sup>.

این هفت وظیفه در نگاه اول، به لحاظ وجودشناختی، عام هستند. موضوع مهم و تأمل برانگیز این است که وظایف بیان شده تعیین‌کننده داوری اخلاقی موجه نخواهند بود؛ چراکه امکان دارد در موقع خاص، با یکدیگر تعارض داشته باشند. در واقع، در زندگی روزمره، در اکثر موقع، این وظایف در نگاه اول در تخالف و تعارض با یکدیگر قرار می‌گیرند. به عنوان مثال، در یک سیاق اخلاقی، وظیفه وفاداری اقتضا می‌کند عمل × انجام شود، در حالی که، وظیفه سیاست‌گزاری اقتضا می‌کند عمل × انجام نشود. به تعبیر دیگر، سیاق‌های اخلاقی‌ای که ما عموماً با آن‌ها رو به رو هستیم، حیثیات و اقتضایات مختلفی دارند؛ از این‌رو، در بیشتر موارد، برای صدور داوری اخلاقی موجه، ما با تعارض مواجه می‌شویم. بنابراین برای رسیدن به داوری اخلاق موجه در موارد تعارض، باید از شهودهای اخلاقی

عرفی استفاده نمود؛ زیرا چنین نیست که تنها یک اصل اخلاقی مشخص و قطعی وجود داشته باشد که ما را به سمت داوری اخلاقی صحیح رهنمون سازد. به تعبیر دیگر، چون اخلاق راسی، اخلاقی پلورالیستیک است، نمی‌توان به نحو پیشینی گفت که در سیاق‌های اخلاقی، صرفاً توسل جستن به یک اصل، کنشگر اخلاقی را دستگیری می‌کند.

دومین نکته در دستگاه اخلاقی راس این است که بین این وظایف متعدد، سلسله مراتبی<sup>۳۲</sup> برقرار نیست؛ یعنی چنین نیست که نیکوکاری بر اصلاح نفس، همواره تقدم داشته باشد و یا وفاداری بر عدم اضرار به غیر، هیچ گاه برتری نداشته باشد. استدلال راس بر این مدعای میتني بر شهودهای اخلاقی عرفی ماست. مطابق با رأی وی، شهودهای اخلاقی ما فتوا نمی‌دهند که همیشه وفاداری بر نیکوکاری یا عدم اضرار به غیر بر عدالت پیشی می‌گیرند و تفوق می‌یابند؛ بلکه بسته به موقعیت اخلاقی‌ای که در آن قرار داریم، پاره‌ای از اوقات وفاداری بر نیکوکاری پیشی می‌گیرد و اوقاتی دیگر، نیکوکاری بر وفاداری. بنابراین، هنگامی که با تعارضات اخلاقی مواجه می‌شویم، به نحو پیشینی، نمی‌توان از برتری یکی از وظایف در نگاه اول بر دیگری خبر داد؛ بلکه باید تمامی جوانب و اقتضایات سیاق اخلاقی مورد نظر را به دقت کاوید و سپس حکم نمود.

سومین نکته این است که راس بین وظایف «مشتق»<sup>۳۳</sup> و «غیر مشتق»<sup>۳۴</sup> تفکیک قایل شده است. مطابق رأی وی، این اصول هفتگانه پایه‌ای هستند و سایر اصول اخلاقی را می‌توان از آن‌ها بیرون آورد. به عنوان مثال وظیفه اخلاقی راستگویی را در نظر بگیرید. همان‌طور که دیدیم، این وظیفه جزو فهرست وظایف در نگاه اول قرار نگرفته است، چرا که بنا بر نظر راس، این وظیفه اخلاقی، یک وظیفه مشتق است. به تعبیر دیگر، از کنار هم گذاشتن دو وظیفه وفای به عهد و عدم اضرار به غیر، می‌توان به وظیفه اخلاقی راستگویی رسید. وقتی من با سایر فارسی زبانان وارد گفت و شنود و داد و ستد معنایی می‌شوم، گویی از معاهده نانوشته‌ای پیروی می‌کنم که وفق آن، تعهد می‌نمایم واژگان را در همان معنایی به کار بندم و از آن‌ها تعیین مراد کنم که سایر فارسی زبانان به کار می‌بندند و افاده معنا می‌کنند. به عنوان مثال، اگر من واژه "سیب" را به کار می‌بندم، همان معنایی را از آن مراد می‌کنم که سایر فارسی زبانان با شنیدن این واژه از آن درمی‌یابند. حال کسی که دروغ می‌گوید، در واقع این معاهده را نقض کرده و هنگام کاربست واژه، معنایی را از آن مراد می‌کند که عموم فارسی زبانان آن را درنمی‌یابند. در عین حال، سخن غیر مطابق با واقع گفتن، متضمن آزار و اذیت روانی فرد شنونده نیز می‌باشد، به خصوص زمانی که فرد به دروغی که به او گفته شده است پی می‌برد.

آخرین نکته در باب مفهوم شهودگرایی نزد راس و سایر شهودگرایان کلاسیک است. معنایی که ایشان از شهود اخلاقی مراد می‌کنند عبارت است از احراز صدق گزاره‌های اخلاقی به نحو بی‌واسطه و غیراستنتاجی. برای ایضاح مطلب بالا، استدلال و استنتاج ذیل در منطق را در نظر بگیرید:

$$\begin{array}{l} p \rightarrow q \\ q \rightarrow r \end{array}$$


---

$$p \rightarrow r$$

اگر پرسیم که درست است در این استدلال از  $p \rightarrow r$  منتقل می‌شویم به  $p \rightarrow q$ ، اما حجیت معرفت‌شناختی صورت استنتاج از کجا آمده است؟ چرا این نحوه از استنتاج و عبور از مقدمات به نتیجه منتج است؟ به عبارت دیگر، صدق گزاره "اگر  $q \rightarrow p$  و  $p \rightarrow r$  باشد آن‌گاه  $r$ " از کجا آمده است؟ چگونه ما این گزاره را پذیرفت‌ایم و به مثابه یک گزاره صادق آن را در فرایند استنتاج به کار بسته‌ایم؟ به نظر می‌رسد نتوان استدلالی برای این مدعای اقامه کرد، چرا که هر استدلالی که اقامه شود خود مبتنی بر مقدماتی است و برای احراز صدق نتیجه آن، باید از آن مقدمات به نتیجه منتقل شویم. حال، درباره چگونگی انتقال از مقدمات به نتیجه استدلال اخیر نیز باید استدلالی اقامه کنیم و به همین ترتیب ... این فرایند حد یافی ندارد و مستلزم تسلیم است که افاده معرفت نمی‌کند. برای نقض تسلیم و شکستن این سلسله، شهودگرایان اخلاقی می‌گویند که صدق گزاره "اگر  $q \rightarrow p$  و  $p \rightarrow r$  باشد آن‌گاه  $r$ " به نحو غیراستنتاجی و شهودی تصدیق می‌شود. به همین ترتیب، ایشان بر این باورند که در وادی اخلاق نیز کنشگران اخلاقی صدق گزاره‌های اخلاقی پایه نظیر "وفای به عهد" را به نحو غیراستنتاجی و شهودی تصدیق می‌کنند. احراز صدق گزاره‌های اخلاقی پایه وفق رأی راس، مبتنی بر مقدمات دیگر نیست و به نحو استنتاجی به دست نیامده، بلکه بر اثر از سرگذراندن شهود اخلاقی و به نحو بی‌واسطه بر مسند تصویب نشسته است.

### ۳. خاص‌گرایی اخلاقی

از ابتدای دهه ۸۰ میلادی، فیلسوفانی مانند جاناتان دنسی، دیوید مکناتون و جان مک داول در سنت فلسفی آنگلوساکسون بر این نکته تأکید کرده‌اند که اکنون به جایی رسیده‌ایم که نه تنها قبول کردن تعمیم‌پذیری در وادی اخلاق ما را دست‌گیری نمی‌کند،

بلکه حتی برای به دست دادن تقریری سازوار از شهودهای اخلاقی عرفی مختلف کنشگران اخلاقی، تکیه بر وظایف در نگاه اول راس هم مددی نمی‌رساند. مطابق با رأی این فیلسوفان، از منظر وجودشناختی، دفاع از هرگونه تعمیم‌پذیری و کلیت در ساحت اخلاق ناموجه و نامعقول است. همه آن چیزی که در این میان ما را دست‌گیری می‌کند، وابسته به سیاق بودن<sup>۳۵</sup> است. رفتار دلیل‌آفرین خصوصیات اخلاقی‌ای مانند وفای به عهد، آسیب نرساندن به دیگران ... کاملاً وابسته به سیاق است. به تعبیر دیگر، دربارهٔ نحوه رفتار این خصوصیات اخلاقی، خارج از سیاق، نفیاً و اثباتاً نمی‌توان اتخاذ موضع کرد. به عبارت دیگر، سخن گفتن از وجود اصول اخلاقی‌ای که متناسب رفتار دلیل‌آفرین خصوصیات اخلاقی به طور کلی (فراتر از این سیاق و آن سیاق مشخص) می‌باشد، ناموجه است. وقتی می‌گوییم اضرار به غیر بد است، مراد قایلین به تعمیم‌پذیری این است که در هر سیاق اخلاقی‌ای که پدیده مورد نظر از حیثی مصادق اضرار به غیر باشد، وصف اضرار به غیر وصفی بدساز است و در هر سیاقی که ظهر پیدا کند، رفتاری یکسان از خود بروز می‌دهد. خاص گرایان اخلاقی منکر چنین چیزی هستند و رفتار خصوصیات اخلاقی در سیاق‌های مختلف را کاملاً وابسته به سیاق می‌دانند. مدلول سخن فوق این است که هیچ‌گونه کلیت و تعمیم‌پذیری ای در باب نحوه رفتار خصوصیات اخلاقی در سیاق‌های مختلف در میان نیست.

خاص گرایی اخلاقی در ادبیات مربوط به خود، در دو ساحت مورد بحث واقع شده است:

۱- خاص گرایی وجودشناختی<sup>۳۶</sup>؛ ۲- خاص گرایی معرفت‌شناختی<sup>۳۷</sup>.

خاص گرایی وجودشناختی منکر وجود الگوهایی برای رفتار دلیل‌آفرین اوصاف اخلاقی در سیاق‌های مختلف است. بنابر این تلقی، رفتار دلیل‌آفرین خصوصیات اخلاقی در سیاق‌های مختلف الگوپذیر نیست و از نظم و نسقی تبعیت نمی‌کند. به عنوان مثال وصف دروغ‌گویی، به خودی خود، یک «وصف خوب‌ساز»<sup>۳۸</sup> یا یک «وصف بدساز»<sup>۳۹</sup> نیست و قضاوت درباره رفتار آن در خارج از این یا آن سیاق بی‌معناست. به عبارت دیگر، صفت دروغ‌گویی در موقعیت الف، خوب‌ساز و در موقعیت ب، بدساز است. در اینجا به لحاظ وجودشناختی، اصول اخلاقی یا «الگوهای اخلاقی»‌ای وجود ندارند که بتوان رفتار این خصوصیت‌های اخلاقی در سیاق‌های مختلف را با آن‌ها تنظیم نمود.

برای درک بهتر مدعیات خاص گرایی وجودشناختی، تبیین مفهوم «ترتیب»<sup>۴۰</sup> یا «واسطه در عروض» ضروری می‌نماید. این مفهوم در شاخه‌های گوناگون فلسفه از قبیل فلسفه ذهن، فلسفه زبان و فلسفه اخلاق به کار رفته است. در بحث حاضر، سخن بر سر عروض خصوصیات سبک اخلاقی مانند خوبی، بدی، درستی، نادرستی... بر خصوصیات ستبر اخلاقی، همچون وفای به عهد، نیکوکاری، عدم اضرار به غیر... است(۳)، صص: ۳۶۷-۳۸۵؛

۴، صص: ۵۴۷-۵۳۰، ۶؛ ۱۵۶ و ۹؛ ۳۰۴ و ۲۷۶، صص: ۱۳۰-۲۸۸-

<sup>۴۱</sup>). منظور از ترتیب آن است که اگر در یک سیاق خاص اخلاقی، خصوصیتی مانند بدی بر خصوصیتی مانند اضرار به غیر مترتب شود، آیا این امکان وجود دارد که در شرایط مشابه نیز این ترتیب صورت پذیرد؟ آیا ترتیب این وصف سبک اخلاقی بر وصف ستبر اخلاقی در موارد مشابه امکان پذیر است؟ اگر تعمیم‌پذیری تحت شرایط مشابه را پذیریم، در حقیقت، مفهوم «ترتیب» در اخلاق را پذیرفته‌ایم. خاص‌گرای اخلاقی‌ای مانند دنسی برای وضوح بخشیدن به مدعای وجودشناختی خویش، می‌گوید از آن جایی که نمی‌توان گفت موارد کاملاً مشابه اخلاقی وجود دارد، نمی‌توان مفهوم ترتیب را بر چگونگی تعامل اوصاف سبک و ستبر اخلاقی در سیاق‌های مختلف اطلاق کرد. وی از تعبیر «منتج‌شدگی»<sup>۴۲</sup> بهجای ترتیب استفاده می‌کند. منتج‌شدگی متنضم‌اند معنا است که وصف اخلاقی سبکی که در نهایت بر یک یا بیش از یک وصف اخلاقی که در یک موقعیت و سیاق اخلاقی وجود دارند، مترتب می‌شود، کاملاً به نحوه تعامل و ترکیب آن خصوصیت‌های اخلاقی با یکدیگر بستگی دارد. به عنوان مثال، اگر یک موقعیت اخلاقی اقتضای وفای به عهد دارد و در عین حال، سایر مؤلفه‌هایی که در محیط اخلاقی حاضرند مانع در این میان ایجاد نمی‌کنند و در نهایت وصف خوبی بر وفای به عهد مترتب می‌شود، مدلولش این نیست که در شرایطی مشابه این شرایط نیز لزوماً وصف خوبی بر وفای به عهد عارض می‌شود؛ چرا که ممکن است بر اثر برهم‌کنش سایر عواملی که در موقعیت اخلاقی مورد نظر حاضرند، در نهایت وصف بدی بر وفای به عهد مترتب گردد. در این باره، تنها می‌توان گفت که ترکیب عوامل مختلف در سیاق‌های گوناگون اخلاقی، علی‌الاصول، می‌تواند منتج به بروز و ظهور اوصاف سبک اخلاقی متفاوت گردد. لزومی ندارد که در هر سیاق اخلاقی‌ای که وصف وفای به عهد حضور دارد، وصف خوبی بر وفای به عهد مترتب شود. رفتار دلیل‌آفرین وصف وفای به عهد کاملاً وابسته به سیاق است.

خاص‌گرایان اخلاقی بر این باورند که «عام‌گرایانی» که به ترتیب اعتقاد دارند، پیچیدگی تعامل یک خصوصیت اخلاقی را با دیگر مؤلفه‌هایی که در یک سیاق اخلاقی وجود دارند در نظر نمی‌گیرند.

بنابرآن چه آمد، به طور خلاصه، می‌توان تقابل میان خاص‌گرایان و عام‌گرایان را با تفکیک میان «منتج‌شدگی» و «ترتیب» صورت‌بندی نمود. یک عام‌گرای قابل به ترتیب اوصاف سبک اخلاقی بر اوصاف ستبر اخلاقی در سیاق‌های مشابه اخلاقی است، در حالی که یک خاص‌گرای اخلاقی به چنین تعمیم‌پذیری‌ای قابل نیست و چگونگی تکون اوصاف سبک

سیاق‌های اخلاقی را برآمده از چگونگی تعامل تمامی خصوصیت‌های درگیر در موقعیت دانسته، بروز و ظهور آن‌ها را کاملاً وابسته به سیاق قلمداد می‌کند.

از سوی دیگر، مک‌داول معتقد است که خاص گرایی اخلاقی مبحثی اولاً و بالذات معرفت‌شناختی است نه وجودشناختی. وی این مسئله را مطرح می‌کند که برای رسیدن به داوری اخلاقی موجه، اصول اخلاقی ما را دست‌گیری نمی‌کنند. به تعبیر دیگر، این که اصول اخلاقی وجود دارند یا نه، مطمح نظر خاص گرایی مانند مک‌داول نیست؛ بلکه مهم چگونگی رسیدن به داوری اخلاقی موجه است. مطابق رأی ایشان، اصول اخلاقی در این وادی، ما را دست‌گیری نمی‌کنند و معرفت‌بخش نیستند، چرا که این اصول استثنای‌پذیرند و خدشه‌بردار؛ بنابراین باید از مقومات و مؤلفه‌های دیگری چون «ورزیدن»<sup>۴۳</sup> و نهادینه کردن «فضایل اخلاقی»<sup>۴۴</sup> در کنشگران اخلاقی برای رسیدن به داوری اخلاقی موجه بهره جست(۱۶، بخش سوم؛ ۱۱، صص: ۱۷۸-۲۰۴ و ۱۹، صص: ۱۵-۲۳).<sup>۴۵</sup>

پس از بررسی اجمالی خاص گرایی وجودشناختی و خاص گرایی معرفت‌شناختی، بحث را بر روی خاص گرایی وجودشناختی متمرکز کرده، به بررسی مهم‌ترین دلیلی که قابلین به این رویکرد به نفع مدعیانشان اقامه کرده‌اند، می‌پردازم.

#### ۴. کل گرایی اخلاقی

مهم‌ترین دلیلی که خاص گرایانی هم‌چون دنسی برای اثبات مدعای وجودشناختی خویش اقامه می‌کنند عبارت است از «کل گرایی»<sup>۴۶</sup>. آنان استدلال را از وابسته به سیاق بودن دلایل راهنمای نظر آغاز می‌کنند و در ادامه می‌افزایند اگر دلایل راهنمای نظر کاملاً وابسته به سیاق‌اند، چرا دلایل راهنمای عمل این‌گونه نباشند؟ برای ایضاح مدعای بیان شده در باب دلایل راهنمای نظر، مثال ذیل رهگشاست. فرض کنید شخصی ادعا می‌کند خودکاری قرمز رنگ را که در برابر او قرار گرفته، می‌بیند. اگر ادراک حسی یکی از منابع معرفت‌بخش باشد، می‌توان این مطلب را که  $S$  خودکاری قرمز رنگ را می‌بیند به مثبتة دلیل و توجیهی به نفع گزاره "خودکاری قرمز رنگ در برابر  $S$  قرار دارد" قلمداد کرد. این گزاره را گزاره  $p$  می‌نامیم. حال فرض کنید که شخص  $S$  قرصی را مصرف نماید که بر روی بینایی او تأثیر گذارد به طوری که اشیای قرمز رنگ را آبی و اشیای آبی رنگ را قرمز بینید. در چنین شرایطی، این که  $S$  خودکاری قرمز رنگ را می‌بیند، به مثبتة دلیلی برای گزاره  $p$  قلمداد نمی‌شود؛ بلکه توجیه‌کننده گزاره  $q$  خواهد بود: "خودکاری آبی رنگ در برابر  $S$  قرار دارد". می‌توان شرایط را تغییر داد و نتایجی دیگر، به همین نحو، استنتاج کرد. پس می‌توان چنین نتیجه گرفت که رفتار دلیلی مانند " $S$  خودکاری قرمز رنگ را می‌بیند" در

سیاق‌های مختلف، متفاوت است. در یک سیاق، این دلیل، گزاره  $p$  را توجیه می‌کند و در سیاقی دیگر، گزاره  $q$  را. می‌توان به جای حضور یک مؤلفه در سیاق یاد شده، چندین مؤلفه را وارد کرد و از نحوه تعامل این مؤلفه‌ها با یکدیگر نیز خبر گرفت و وابسته به سیاق بودن رفتار دلایل را به عیان نشان داد.

حال، اگر نحوه رفتار دلایل راهنمای نظر وابسته به سیاق باشد، چرا رفتار دلایل راهنمای عمل در زمینه‌های گوناگون کاملاً وابسته به سیاق نباشد؟ وصفی مانند «وفای به عهد» در یک سیاق، وصفی خوب‌ساز است و دلیل راهنمای عمل. همین وصف، در سیاقی دیگر بر اثر تعامل با سایر خصوصیت موقعیت اخلاقی، وصفی بدسان است و باز هم دلیل راهنمای عمل. به تعبیر دیگر، رفتار دلیل‌آفرین خصوصیات اخلاقی در سیاق‌های مختلف الگویذیر نیست و می‌تواند علی‌الاصول از سیاقی به سیاق دیگر تغییر یابد. در واقع، قیودی که بر رفتار دلیل‌آفرین یک خصوصیت اخلاقی در سیاق‌های مختلف مترتب می‌شود، راه را بر هرگونه تعمیم‌پذیری درباره نحوه رفتار دلیل‌آفرین خصوصیات اخلاقی در سیاق‌های مختلف می‌بندد.

در نقد موضع کل‌گرایی وجودشناختی، آرمسترانگ بر این نکته پای فشود که یک اصل اخلاقی می‌تواند در شرایط گوناگون، قیود متعددی بپذیرد، اما مدلول کلام فوق این نیست که آن اصل، علی‌الاصول فاقد هرگونه کلیتی باشد (۲۱، صص: ۱-۱۲). به بیان دیگر، با تلقی به قبول کردن موارد استثنای و قیودی که بر یک اصل کلی در سیاق‌های مختلف مترتب می‌شود، هم‌چنان می‌توان از عام بودن آن دفاع کرد. مطابق رأی آرمسترانگ، کل‌گرایی وجودشناختی صرفاً ناقص عام گرایی ساده است؛ در حالی که عام گرایی پیچیده، متوقف بر تلقی به قبول کردن قیود و استثنای‌هایی است که بر اصل عام مترتب می‌شود. باید میان عام‌گرایی در مقام عمل و عام گرایی در ساحت نظر تفکیک نمود. ممکن است در ساحت عمل، یک اصل عام اخلاقی در سیاق‌های مختلف قیود مختلفی به خود بپذیرد؛ اما مدلول این سخن این نیست که علی‌الاصول اصل عام اخلاقی‌ای وجود ندارد و نحوه رفتار دلیل آفرین یک خصوصیت اخلاقی در سیاق‌های مختلف الگویذیر نیست. به عنوان مثال اصل اخلاقی زیر را در نظر بگیرید: «کشتن انسان‌ها اخلاقاً بد است». حال اگر پرسیده شود که آیا کشتن انسان‌ها علی‌الاطلاق بد است؟ در مقام پاسخ، این قید به آن اصل ابتدایی افزوده می‌شود که «کشتن انسان‌ها اخلاقاً بد است، مگر این که شخصی که کشته شده، خود کسی را کشته باشد». با تأمل بیشتر و نظر کردن در سیاق‌های دیگر اخلاقی قید دیگری بدین صورت به اصل فوق افروزده می‌شود. «کشتن انسان‌ها بد است، مگر این که مقتول، شخص بی‌گناهی را کشته باشد؛ والا کسی که شخص مجرم و گناهکاری را به قتل می‌رساند،

اخلاقاً مرتکب عمل ناروایی نشده است». باز با تأمل بیشتر می‌توان اصل ابتدایی را این‌گونه صورت‌بندی کرد: «کشن انسان‌ها بد است، مگر این‌که مقتول، شخص بی‌گناهی را کشته باشد، و الا کسی که شخص مجرم و گناهکاری را با تصمیم و اراده قبلی از بین ببرد، مرتکب فعل ناروای اخلاقی نشده است؛ مگر این‌که این عمل به اذن قانون صورت نپذیرد.» همان‌طور که ملاحظه می‌شود می‌توان به فهرست قیودی که بر اصل عام اولیه مترتب می‌شود افزود؛ اما، وفق رأی آرمستانگ، مدلول عمل بالا این نیست که علی‌الاصل، اصلی اخلاقی تحت عنوان «اخلاقاً بد بودن کشن انسان‌ها» وجود ندارد. بلکه، می‌توان با لحاظ کردن کلیه قیودی که توسط عوامل مقید‌کننده<sup>۴۷</sup> بر اصل اخلاقی مترتب می‌شود، همچنان از الگوپذیر بودن رفتار دلیل‌آفرین خصوصیت اخلاقی‌ای نظری کشن انسان‌ها در سیاق‌های مختلف سخن گفت.

دنیسی در مقام پاسخ به آرمستانگ و دفاع از کل گرایی وجودشناختی، می‌گوید که با قیودی که بر اصل کلی مترتب می‌شود و به لحاظ وجودشناختی آن را محدود می‌سازد، موافقت دارد؛ اما نکته مهم و اساسی این است که چه تضمینی وجود دارد که حد یقینی بر این قیود مترتب باشد؟(۷، صص: ۲۵-۳۲) اگر اصل اخلاقی ما در قالب گزاره P صورت‌بندی شود و a, b, c, d مقييد‌کننده‌هایي باشند که بر آن قيد می‌زنند و آن را محدود می‌سازند؛ تعميم‌گرایي مانند آرمستانگ چه دليلي می‌تواند اقامه کند له اين مدعاه که فهرست عوامل مقيد‌کننده محدود است و مشتمل بر e, f, g, h ... نمی‌باشد. اگر نتوان دليلي اقامه کرد، آن‌گاه به نظر می‌رسد مدعای تعميم‌گرایيان صرفاً ارزش صوري داشته باشد نه محتواي. به تعبيير ديگر، صرفاً به جهت صوري می‌توان چنین گفت: اصل کلی اخلاقی p وجود دارد؛ مگر اين‌که عوامل مقيد‌کننده ... a, b, c, d... میان اين است که p منعزل از d, c, b, a چه شأن وجودشناختی دارد؟ چگونه می‌توان درباره خصوصیت متافیزیکال آن سخن گفت؟ گويي با قیودی که بر p در سیاق‌های مختلف مترتب می‌شود، اصل يادشده رفته‌رفته از محتوا خالي می‌شود و در نهايت صورتی صرف از آن برجاي می‌ماند. اگر عام گرایي متوقف بر برشمردن و استقصای كامل عوامل مقيد‌کننده باشد، به نظر می‌رسد خاص گرایي وجودشناختی موجه است و در نهايت اصول اخلاقی واجد محتوا که راهنمای عمل هستند، برجاي نمی‌مانند. دنسی ايده خود را با بيان مثالی اين‌گونه بيان می‌کند: يك اصل اخلاقی مانند يك مخزن آب است که هم دارای صورت است و هم دارای محتوا (آب)؛ به ميزانی که در اين مخزن رخنه (قيود) ايجاد نمایيم، از مقدار آب آن کاسته می‌شود، تا جايی که آبی در آن باقی نمی‌ماند و از محتوا تهی می‌گردد؛ بنابراین هر قدر تعداد قيود (رخنه‌ها) افزایش يابد، از محتواي اصل اخلاقی

کاسته می‌گردد. اگر نهایتی بر این رخنه‌ها مترب نباشد، هیچ ضمانتی در میان نیست که آبی در مخزن برجای بماند. به همین ترتیب می‌توان چنین گفت که قیود متعددی که بر یک اصل اخلاقی در سیاق‌های مختلف مترب می‌شود، محتوایی از آن برجای نمی‌گذارد.

## ۵. استدلال دلالت شناسانه در نقد کل گرایی

همان‌طور که دیدیم، مدعای کلی گرایی مانند دنسی، درباره نحوه رفتار دلیل‌آفرین خصوصیات اخلاقی در سیاق‌های مختلف مدعایی وجودشناختی است. حال در مقام پاسخ به اشکال اخیر کل گرایی مانند دنسی، خوبست مدعای وی را در قالب یک مدعای زبانی<sup>۴۸</sup> و دلالتشناختی<sup>۴۹</sup> صورت‌بندی کنیم. در این صورت باید بگوییم که مطابق با رأی کل گرایان، الگوهای زبانی‌ای<sup>۵۰</sup> که متنضم رفتار دلیل‌آفرین خصوصیات اخلاقی در سیاق‌های مختلف باشند، وجود ندارند(۱۳، صص: ۹۹-۷۹ و ۱۵، صص: ۲۷۲-۲۹۱). به تعبیر دیگر، رفتار خصوصیت اخلاقی‌ای مانند وفای به عهد در سیاق‌های مختلف، پاسخگو به الگویی از پیش موجود<sup>۵۱</sup> نیست. الگوی زبانی ذیل را در نظر بگیرید:

اگر پدیده X حاوی خصوصیت اخلاقی وفای به عهد باشد، آن‌گاه X واحد یک وصف خوب‌ساز است.

الگوی زبانی بیان شده متضمن این معنا است که وصف خوبی در هر سیاق اخلاقی بر وصف وفای به عهد مترب می‌شود. به تعبیر دیگر، نحوه مترب شدن و تعاملی دو وصف اخلاقی خوبی و وفای به عهد با یکدیگر و صورت‌بندی و به کار بسته شدن آن در زبان، از الگوی زبانی یاد شده تبعیت می‌کند. به تعبیر دیگر، نحوه رفتار دلیل‌آفرین خصوصیت اخلاقی وفای به عهد در سیاق‌های مختلف در تناسب و تلازم با این الگوی زبانی است. خاص‌گرایی وجودشناختی منکر وجود چنین الگوهای زبانی‌ای است، چرا که بر این باور است که رفتار دلیل‌آفرین خصوصیت اخلاقی‌ای مانند وفای به عهد در سیاق‌های مختلف، پاسخگو به الگوی زبانی یاد شده نیست. در واقع، از آن جایی که حدود و ثغور قیود و استثناهایی که این الگوی زبانی در سیاق‌های مختلف برمی‌دارد پیش‌پیش روشن نیست؛ وجود چنین الگوی زبانی‌ای به غایت محل تردید است. به تعبیر دیگر، الگوی زبانی اخلاقی‌ای که متنکلف تبیین نحوه رفتار دلیل‌آفرین یک خصوصیت اخلاقی در سیاق‌های مختلف است، یا با تمامی مؤلفه‌ها و مقوماتش پیش‌پیش موجود است یا وجود ندارد.

برای نقد این مدعای زبانی و دلالتشناختی خاص‌گرایی وجودشناختی، می‌کوشم از آموزه‌های دلالتشناسانه ویتنگنشتاین متأخر، مشخصاً مبحث بازی و شباهت خانوادگی در کاوش‌های فلسفی بهره برم. تصور کنید که ما، در مقام کاربران زبان فارسی، بخواهیم

تعریفی از مفهوم بازی به دست دهیم به نحوی که متضمن تمامی اوصاف بازی‌ساز بازی‌های مشخص باشد. اگر بکوشیم مؤلفه یا مؤلفه‌های مشترک بازی‌های مختلفی را که می‌شناسیم احصا نماییم، الگوی زبانی‌ای مانند الگوی زیر خواهیم داشت:

اگر پدیده  $X$  حاوی مؤلفه‌های  $g_1, g_2, \dots, g_n$  باشد، آن‌گاه  $X$  یک بازی است.

ویتنگنستاین می‌کوشد با وام‌گرفتن از شهودهای زبانی عرفی ما و نحوه کاربست واژه بازی در سیاق‌های مختلف، نشان دهد که نمی‌توان فهرستی از تمامی مؤلفه یا مؤلفه‌های مشترک بازی‌های مختلف به دست داد. وفق رأی او، الگوی زبانی پیشاپیش موجودی که متضمن تمامی مؤلفه یا مؤلفه‌های مشترک بازی‌های مختلف می‌باشد، وجود ندارد. اما مدلول کلام فوق این نیست که نحوه کاربست واژه بازی در سیاق‌های مختلف دل‌بخواهی است و از نظم و نسقی تبعیت نمی‌کند. در مقابل، نحوه کاربست واژه بازی در سیاق‌های مختلف حاوی قید و بند هنجاری است و از الگوی زبانی‌ای تبعیت می‌کند؛ هرچند نه الگوی زبانی پیشاپیش موجود، بلکه الگوی زبانی بروز و ظهور پیدا کننده.<sup>۵۲</sup> این قید و بند هنجاری و الگوی زبانی بروز و ظهور پیدا کننده با ورزیدن و دیدن شباهت‌ها ارتباط وثیقی دارند، به نحوی که به میزانی که کاربر زبان، مشغول به ورزیدن و دیدن شباهت‌ها باشد، الگوهای زبانی بروز و ظهور کننده نیز بیشتر رخ می‌نمایند. به تعبیر دیگر، مطابق با این قرائت از شباهت خانوادگی، نحوه دلالت واژگان بر مدلول‌هایشان متوقف بر وجود الگوهای زبانی پیشاپیش موجود نیست؛ بلکه خود کاربر زبان با مشارکت و مساهمت فعالانه در دیدن شباهت‌ها، مدخلیتی تام در تکوین قیود هنجاری و الگوهای زبانی بروز و ظهور کننده دارند.<sup>۵۳</sup>

الگوی زبانی زیر را در نظر بگیرید:

اگر پدیده  $X$ ، حاوی مؤلفه‌های  $t_1, t_2, t_3, t_4$  باشد، آن‌گاه  $X$  یک درخت است.

فرض کنید برگ سبز =  $t_1$ ، شاخه =  $t_2$  و ساقه =  $t_3$  و ریشه =  $t_4$  باشد. با احتساب این الگوی زبانی متعین و پیشاپیش موجود، می‌توان تشخیص داد که آیا لفظ درخت بر پدیده  $X$  اطلاق می‌شود یا نه. همان‌طور که دیدیم، ویتنگنستاین در حالی که منکر وجود چنین الگوهای زبانی متعین و پیشاپیش موجود است، اما می‌کوشد تا نشان دهد که تخطاب و افاده معنا متوقف بر وجود چنین الگوهای زبانی متعینی نیست. به تعبیر دیگر، نحوه رفتار دلیل‌آفرین مفهومی مانند بازی از الگوی زبانی‌ای تبعیت می‌کند؛ هرچند این الگو بروز و ظهور کننده است و نامتعین. در واقع، الگوهای زبانی بروز و ظهور کننده بر اثر کاویدن قلعه هزار توی زبان توسط کاربر زبان در سیاق‌های مختلف ضيق و سعه پیدا می‌کنند. با دیدن بازی‌های مختلف و شباهت‌ها و عدم شباهت‌های آن‌ها با یکدیگر، کاربر زبان می‌آموزد که

نحوه رفتار دلیل آفرین این مفهوم چگونه م تكون می شود. در واقع، درست است که میان بازی های مختلفی مانند: فوتbal، بسکتبال، اسنوکر، شترنج، بوکس، بدミニتون، اسبدوانی، دختری که با عروسکش حرف می زند، پسر بچه های که توپی را به دیوار می زند و آن را می گیرد ... مؤلفه یا مؤلفه های مشترکی یافت نمی شود؛ اما همچنان کاربر زبان در اطلاق واژه بازی بر پدیده نوظهوری که می بینید، فعل مایشان نیست و به راحتی حکم صادر نمی کند. بلکه تمام هم خویش را به کار می گیرد تا از تشابه و عدم تشابه این پدیده نوظهور با بازی های مختلفی که می شناسد سراغ بگیرد و بر این اساس متأملانه داوری نماید. قید و بند هنجاری در نحوه دیدن و تعامل کاربر زبان با جهان پیرامون مندرج است و بر اثر ورزیدن مکرر و تدقیق در شباهت ها و عدم شباهت ها بروز و ظهور پیدا می کند. به همین معنا، الگوی زبانی، در این نگاه، الگوی زبانی بروز و ظهور کننده است و ارتباط وثیقی با نحوه تعامل کاربر زبان با جهان پیرامون دارد. پاسخگو بودن کاربر زبان به الگوی زبانی معنایی بیش از این ندارد که نحوه رفتار دلیل آفرین واژه در سیاق های مختلف از نظم و نسقی تبعیت کند و در تعامل با الگوی زبانی ای باشد. لزومی ندارد که الگوی زبانی، معین و پیشاپیش موجود باشد تا بتوان از پاسخگویی کاربر زبان بدان الگوی زبانی هنگام به کار بستن واژه در سیاق های مختلف سخن گفت. بلکه کاربر زبان می تواند در به کار بستن واژه در سیاق های مختلف به الگوهای زبانی بروز و ظهور یابنده پاسخگو باشد. پس الگوی زبانی می تواند متنضم فهرستی غیر نهایی شده از مؤلفه ها باشد و همچنان از کاربر زبان، هنگام به کار بستن واژه تبعیت بطلبد. الگوپذیر بودن متوقف بر به دست دادن فهرستی قطعی و تام و تمام از مؤلفه های الگوی زبانی نمی باشد؛ هرچند با آن منافاتی ندارد.

به همین ترتیب، اگر دلیل خاص گرایی اخلاقی بر نفی عام گرایی و الگوهای زبانی اخلاقی، متوقف بر این مدعاست که نمی توان فهرستی قطعی از عوامل مقید کننده به دست داد و مفتوح بودن این باب، بقیتی از الگوی اخلاقی و الگو پذیر بودن رفتار دلیل آفرین اوصاف اخلاقی در سیاق های مختلف بر جای نمی گذارد؛ در پاسخ باید متذکر شد که الگوپذیر بودن رفتار دلیل آفرین یک خصوصیت اخلاقی در سیاق های مختلف متوقف بر وجود الگوهای معین و پیشاپیش موجود اخلاقی نیست. می توان الگوهای زبانی بروز و ظهور کننده را تلقی به قبول کرد و همچنان از پاسخگویی نحوه رفتار دلیل آفرین یک خصوصیت اخلاقی در سیاق های مختلف دم زد. به عنوان مثال، نحوه رفتار خصوصیت اخلاقی ای مانند وفای به عهد در سیاق های مختلف همچنان الگوپذیر است؛ هرچند الگوی زبانی معین و تام و تمامی که متنضم کلیه قیودی که بر این خصوصیت اخلاقی در سیاق های مختلف بار می شود، در میان نیست. همچنان که الگوی زبانی معینی که مشتمل

بر تمامی خصوصیات و مؤلفه‌های بازی - ساز و عوامل مقیدکننده باشد وجود ندارد؛ اما مدلول نبودن چنین الگویی، اطلاق دلخواهانه و گزافی واژه بازی بر پدیده‌های مختلف نمی‌باشد.

خاص گرایی وجودشناختی متناسب نفی الگوهای زبانی‌ای است که از الگوپذیر بودن رفتار دلیل‌آفرین خصوصیات اخلاقی در سیاق‌های مختلف خبر می‌دهند. مهم‌ترین استدلال فیلسوف خاص گرایی مانند دنسی تحت عنوان کل گرایی مبتنی است بر اصناف قیود بی‌پایانی که بر الگوی زبانی در سیاق‌های مختلف مترب می‌شود و آنرا از کلیت و الگوپذیر بودن می‌اندازد. بنابر آن‌چه آمد، در مقام نقد این استدلال می‌توان گفت که الگوپذیر بودن رفتار خصوصیات اخلاقی در سیاق‌های مختلف لزوماً متوقف بر وجود الگوهای زبانی متعین و پیش‌اپیش موجود نیست. می‌توان وجود الگوهای زبانی بروز و ظهرور کننده را تلقی به قبول کرد و از پاسخ‌گویی رفتار دلیل‌آفرین خصوصیات اخلاقی در سیاق‌های مختلف بدین الگوها سخن گفت. لازمه این کلام این است که استدلال خاص گرایی وجود شناختی تمام نیست. برای منتج به نتیجه شدن، خاص گرایی وجودشناختی باید دلیلی اقامه کند له این مدعای که الگوپذیر بودن رفتار دلایل اخلاقی در سیاق‌های مختلف نه تنها متوقف بر وجود الگوهای زبانی متعین و پیش‌اپیش موجود نیست؛ که الگوهای زبانی بروز و ظهرور کننده نیز در این میان رهگشا نیستند. مادامی که چنین دلیلی از سوی خاص گرایانی مانند دنسی اقامه نشده، مدعیات ایشان در باب خاص گرایی وجود شناختی موجه نمی‌نماید.

### یادداشت‌ها

#### 1- Meta-Ethics

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 2- در زبان انگلیسی از آن تحت عنوان Ethics یا Moral Philosophy یاد می‌شود. | 1- Meta-Ethics                   |
| 3- Normative Ethics   | 4- Applied Ethics                |
| 5- Deontology   | 6- Utilitarianism                |
| 7- Mercy – Killing  | 8- Moral Ontology                |
| 9- Moral Epistemology   | 10- Moral Semantics              |
| 11- Intuitionists   | 12- Moral Generation             |
| 13- Moral Particularism   | 14- Generality                   |
| 15- Particularity   | 16- Categorical Imperatives      |
| 17- Universalizability Principle  | 18- Principle of Ends            |
| 19- <i>The Right And The Good</i>   | 20- <i>Foundations of Ethics</i> |
| 21- Common - sensical Moral Intuitons                                     | 22- Absoluteness                 |
| 23- The Ethics of Prima Facie Duties                                      | 24- Open – Ended                 |
| 25- Fidelity  | 26- Reparation                   |
| 27- Gratitude   | 28- Beneficence                  |

29- Self - Improvement	30- Justice
31- Non - Maleficience	32- Lexical Order
33- Derived	34- Undriven
35- Context - dependency	36- MetaPhysical Particularism
37- Particularism Epistemological	38- Good - Making Feature
39- Bad - Making Feature	40- Supervenience

۴۱- لازم است بگوییم در این مقاله، به اقتضای برنارد ویلیامز، مراد از اوصاف سبک اخلاقی، مفاهیمی مانند خوبی، بدی، باید و نباید... و مراد از اوصاف ستبر اخلاقی اوصافی چون وفای به عهد، راستگویی، عدم اضرار به غیر و... می باشد.

42- Resultance

43- Practice

44- Moral Virtues

۴۵- ذکر این نکته ضروریست که خاص‌گرایی معرفت شناختی برخلاف خاص‌گرایی وجودشناختی با اخلاق راسی سازگار است. مطابق با آموزه‌های راس، اصول در نگاه اول، کلیت وجودشناختی دارند؛ اما آن‌چه که در مقام عمل برای صدور داوری اخلاقی کنشگر اخلاقی را مدد می‌رسانند، وظایف در مقام عمل هستند که وابسته به سیاق‌ند و غیرقابل تعمیم در معنایی که نتیجه‌گراها و وظیفه‌گرایان کانتی از تعمیم پذیری مراد می‌کنند.

46- Holism

47- Defeaters

48- Linguistic

49- Semantic

50- Linguistic Patterns

51 - Pre – existing Pattern

52 - Emerging Patterns

۵۳- در ادبیات مربوط به کاوشن‌های فلسفی، مبحث شباهت خانوادگی قویاً مورد بحث قرار گرفته است. حداقل سه قرائت از این مفهوم توسط شارحن ویتنگشتاین مورد بحث واقع شده است. تلقی‌ای که مبنای بحث من در این مقاله واقع شده، قرائتی است مبنی بر پاسخگو بودن کاربر به الگوهای زبانی هنگام کاربرست واژگان در سیاق‌های مختلف. همین مؤلفه پاسخگو بودن کاربر زبان ضمانت‌کننده واقع گرا بودن است؛ هرچند در معنایی حداقلی و مضيق. برای آشنایی بیشتر با سه تقریر از مفهوم شباهت خانوادگی، نگاه کنید به: (۱).

## منابع

- دیاغ، سروش، (۱۳۸۵)، "بازی‌ها و معناها"، فصلنامه فرهنگی-فلسفی مدرسه، شماره ۵، بهمن.
- Audi, R. (1993), 'Ethical Reflectionism', *The Monist*, 76, pp. 295-315.
- Dancy, J., (1981), "On Moral Properties", *Mind*, No. 90, pp: 367-385.

## عام گرایی و خاص گرایی در فرالاخلاق ۱۹

- 
4. ...., (1983), "Ethical Particularism and Morally Relevant Properties, *Mind*, No. 92, pp: 530-547.
  5. ...., (1991), "Intuitionism" in Singer, P. (ed.) *A Companion to Ethics*, Oxford: Blackwell.
  6. ...., (1993), *Moral Reasons*, Oxford: Blackwell.
  7. ...., (1999), "Defending Particularism", *Metaphilosophy*, No. 30, pp: 25-32.
  8. ...., (2000), "The Particularist's Progress" in Hooker, B. and Little, M. (eds.), *Moral Particularism*, Oxford: Clarendon Press.
  9. ...., (2004), *Ethics without Principles*, Oxford: Clarendon Press.
  10. Frazier, R., (1995), "Moral Relevance and Ceteris Paribus Principles", *Ratio*, No. 8, pp: 113-127.
  11. Garfield, J., (2000), "Particularity and Principle: The Structure of Moral Knowledge" in Hooker, B. and Little, M. (eds.), *Moral Particularism*, Oxford: Clarendon Press.
  12. Hooker, B., (1996), "Ross-style Pluralism Versus Rule-Consequentialism", *Mind*, No. 105, pp: 531-552.
  13. Jackson, F. and et al., (2000), "Ethical Particularism and Patterns" in Hooker, B. & Little, M. (eds.), *Moral Particularism*, Oxford: Clarendon Press.
  14. Little, M., (2000), "Moral Generalities Revisited", in Hooker, B. and Little, M. (eds.), *Moral Particularism*, Oxford: Clarendon Press.
  15. Luntley, M., (2002), "Patterns, Particularism and Seeing the Similarity", *Philosophical Papers*, No. 31, pp: 271-291, 272.
  16. McNaughton, D., (1988), *Moral Vision: An Introduction to Ethics*, Oxford: Blackwell.
  17. ...., (2002), "An Unconnected Heap of Duties?" in Stratton-Lake, p. (ed.), *Ethical Intuitionism: Re-evaluations*, Oxford: Clarendon Press, pp. 76-91, first published in *Philosophical Quarterly*, (1996), 46, pp: 433-447.
  18. O'Neill, O., (1996), *Towards Justice and Virtue: A Constructive Account of Practical Reasoning*, Cambridge: Cambridge University Press.
  19. ...., (2001), "Practical Principles and Practical Judgment", *Hastings Center Report*, Vol. 31, No.4, pp: 15-23.

۲۰ فصلنامه اندیشه دینی دانشگاه شیراز

- 
- 20. Ross, D., (1930), *The Right And The Good*, Oxford: Clarendon Press.
  - 21. ...., (1939), *Foundations of Ethics*, Oxford: Clarendon Press.
  - 22. Shafer-Landau, R., (1997), "Moral Rules", *Ethics*, No. 107, pp: 584-611.
  - 23. Sinnott-Armstrong, W., (1999) "Some Varieties of Particularism", *Metaphilosophy*, No. 30, pp: 1-12.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی