

درآمدی به نیستی و دیگری^۱

محمد رفیع محمودیان



فلسفه رسوای است. بار ننگ گناه نخستین، تولیدی غیر مخصوصانه، را به دوش می‌کشد. فلسفه گفتمان و دانشی است که قرار است از هیچ شروع کند و مبنایی برای همه آنچه که هست فرا افکند، اما، در عمل، ایستاده بر فراز همه آنچه که هست، همه آنچه که در محدوده گفتمان و دانش جای گرفته، نکاتی را به بحث و بررسی می‌گذارد. رسوایی فلسفه، بر خلاف تصور کانت، از این روی نیست که از عهده اثبات هستی و بودن جهان بر نمی‌آید و در نهایت باور به وجود پدیده‌ها را به عقیده و ایمان انسان وا می‌گذارد. رسوایی آن همچنین، بر خلاف نظر هایدگر، به این دلیل نیست که هستی بدیهی و داده شده جهان را نادیده گرفته، بلی در بی تلاش می‌کند تا به اثبات وجود آن پردازد. رسوایی آن درون مایه دیگری دارد. فلسفه از آن رو رسوای است که هستی را بنیادی ترین و مهمترین مقوله تفکر و تأمل می‌داند و فهم و درک آن را کلیدی برای شناخت هر چه دقیق‌تر کلیه امور می‌شمرد. و این در حالی است که نیستی مقدم بر هستی خود را بر انسان می‌گشاید و به سان یک مقوله ذهن را مشغول خود می‌سازد.

شکی نیست که انسان نمی‌تواند در درگیری‌های عملی خود هستی جهان را داده شده فرض نگیرد. دستکاری امور، تولید و مصرف، همه، تا آنجا ممکن هستند که با اجزای جهان به صورت پدیده‌های هستی مند، بدون هیچ شک و ظنی در مورد قطعیت داشتن عینیت آنها، برخورد شود. جهان در فرایند زندگی روزمره نه به صورت کلیتی مبهم و نامعلوم که به صورت مجموعه‌ای از پدیده‌های هستی مند تعجبه می‌شود. دستکاری

امور، تولید و مصرف پیش از آن که با خصوصیات امور و پدیده‌ها سر و کار داشته باشد با هستی مندی و واقعی بودن آنها سر و کار دارد.

اما نه وجود و حضور انسان در جهان به درگیری‌های عملی او خلاصه می‌شود و نه درگیری‌های عملی تنها در همان محدوده هستی مندی امور باقی می‌مانند. جهان برای انسان موضوع تفکر تأملی نیز هست، چه انسان به جز زندگی با مرگ نیز روبرو است. درگیری‌های عملی هم، به نوبت خود، ابعاد ظن برانگیز امور، جنبه‌های غیر قابل توضیح و فهم آنها را بر انسان می‌گشایند. در هر دو مورد، نیستی، با تمامی ابهام و رازوارگی، خود را به ذهن و اندیشه می‌شناساند. ولی این فقط مقدمه‌ای بر طرح مقوله نیستی است. کافی است تا به تأمل و دقت در اوضاع و احوال نگریسته شود تا مشخص شود که هستی و هستی مندی امور جهان همچون جزیره‌ای محاط در نیستی است. پس پشت هر حادثه، در عمق و جوهر هر چیز، و در فراسوی وجود زمانی و مکانی هر پدیده، خلا و گستی مرمز به چشم می‌آید. در حیرت از این همه نیستی، از فوران نیستی، است که ذهن تفکر را به شکل نظام یافته‌ای می‌آغازد.

فلسفه با برنگریدن نیستی به عنوان نقطه عزیمت، رو به سوی درگیری‌های عملی انسان و برخورد با مشکلات برخاسته از این درگیری‌ها می‌آورد. فلسفه در این فرایند خود را در مقابل در غلتیدن به حیرت محض، تفکر نأملی صرف مایه کوبی می‌کند. هم از این رد نیز فلسفه (غربی) این چنین شکوفا، این چنین پرتوان برای پاسخگویی به مسایل و مشکلات زندگی پیش می‌نارد. اما فلسفه برای این کار بهای رسوابی، بهای خیانت به آرمان اولیه خود را می‌پردازد و به عوض این که از هیچ آغاز کند و به هستی ذره، با به پس راندن نیستی، نزدیک شود، هستی را، از همان آغاز، داده شده و خود - بنیاد فرض می‌گیرد.

فلسفه شاید در آغاز می‌باشد به رسوابی تن در می‌داد و به طور مستقیم به هستی می‌پرداخت تا در ورطه تأمل در ابهام و رازوارگی بی حد و حصر نیستی نیفتاد. امروز اما به نظر نمی‌رسد نیازی به چنین رویکردی وجود داشته باشد. فلسفه اکنون آنقدر جزیی نگر هست و در مطالعه اجزا و ابعاد هستی جهان پیش رفته که با روی آوردن به نیستی در ورطه آن غرق نشود. به علاوه، با انشعاب علوم و شکوفایی آنها دیگر نباید ترسی در مورد انحطاط پویایی خرد تجربی یا دیدکنجکاوانه عملی انسان وجود داشته باشد. امروز، بیشتر این بار سنگین هستی است که ما را از بازشناسی و گشایش زمینه‌های نوین پژوهش باز می‌دارد. تمرکز تفکر بر هستی، خود - محوری را نزد ما شکوفا ساخته است. در جستجوی امر واقع و در پی برسی هستی، ما حواس خویش را معطوف به دم دست‌ترین و «واقعی‌ترین» امور، وجود خویش و جهان پیرامون خویش کرده‌ایم و دیگری و جهان او را به فراموشی سپرده‌ایم. در یک کلام، رویکرد هستی‌مندانه فلسفه، ما را گرفتار خود ساخته است. کافی است تا نیستی یا جنبه‌های نیستی‌مندانه ذهنیت و وجود خویش را مد نظر قرار دهیم تا از خود رهایی باییم و دیگری را در هیأت هستی فراسوی نیستی خویش دریابیم.

نوشته حاضر قصد دارد در این راستا از مبدأ نیستی به مسایل بنگرد و نگاره را متوجه دیگری سازد. غایت آن نه توضیح هستی و امر موجود که در چگونگی طرح یا فرا افکنده شدن هستی، از یک سو، و بررسی جوانب و پیامدهای برخورد با دیگری، از سوی دیگر، است.

تأملی در امکانپذیری تفکر و تحقیق

این نوشته سعی در پرداختن به اساسی‌ترین و ریشه‌ای‌ترین آشکال حضور و درگیری‌های انسان در جهان دارد. قصد آن دارد که تجربه برخورد انسان با امور و مسایل را در مجردترین ابعاد آن مورد بررسی قرار دهد. شکل وجود جهان و هر آتجه که در آن واقع است، خصوصیات زندگی و چگونگی همبودگی فرد را با دیگر پدیده‌های گوناگون و یکدیگر به کناری می‌نهد تا به ابتدایی‌ترین و هستی‌مندانه‌ترین نوع رابطه‌ها دست یابد. بیش از هر چیز دیگر، قصد نوشته آن است که با رهیافتی نو اساس و بیناد وجودی حضور انسان در جهان را بیش از پیش آشکار سازد.

مسئله‌ای که این نوشته را مشغول خود می‌دارد و همچنین شیوه طرح و بحث این مسئله فلسفی است. اندیشه و تأمل باز و آزاد در عمق و کنه مسایل، به خصوص کلی ترین مسایل را، معمولاً فلسفه می‌خوانیم. تفکر فلسفی تفکری است که آزاد، آسوده از دغدغه‌های مادی، زندگی و از سر فرصت از چگونگی مسایل مطرح برای انسان، یعنی هستی جهان، هستی‌مندی پدیده‌ها و شکل وجود خود او در جهان است. این مباحثت به قصد جستن راه حلی معین و پاسخی مستقیم یا کارا برای مشکلات عملی زندگی انجام نمی‌گیرد. هیچ ضرورت معینی ما را به سمت بررسی چنین مسایلی سوق نمی‌دهد و یقیناً هیچیک از مسایل عمده زندگی با آن حل نمی‌شود. تنها کنجدکاوی، شور دانستن، جذبه تأمل و بازاندیشی ما را به سوی آن می‌راند. در فرایند طرح این مباحثت تنها هدفی که به طور معین و مشخص دنبال می‌شود همانا یافتن پاسخی قانع کننده، پاسخی بدون تناقض (حداقل ظاهری) و مرتبط با واقعیت‌های موجود (و تا به حال مورد شناسایی قوارگرفته) است.

ولی آیا می‌توان روش تفحص فلسفی و بررسی مسایل فلسفی را، که می‌شود به طور اختصار تحلیل مفهومی دانست، این چنین ساده، بدون رعایت پیش انگارهای معینی به کار بست؟ تفکر فلسفی شیوه نگرشی جهانشمول یا معمولی به امور نیست که آن را هر کس در هر جا بتواند (یا که شاید بخواهد) به کار گیرد. فلسفه کارستان و رهیافتی غربی است؛ در غرب عروج یافته، در همانجا تکامل و شکوفایی پیدا کرده و هنوز که هنوز است، تا حد

زیادی، محدود به همان حوزه تمدن و فرهنگ باقی مانده است. تمدن‌ها و فرهنگ‌های دیگر یا چندان توجهی بدان مبذول نداشته‌اند یا، در صورت بذل توجه بدان، نتوانسته‌اند گشایش نوی را در آن بیافرینند و فقط در سطح تقلید و مکرر گویی ای که بسیاری از اوقات نیز با سطحی گرایی توأم بوده در جازده‌اند. در این تمدن‌ها و فرهنگ‌ها، پرسش از چگونگی و چراگی امور معمولاً نه در آزادی و از سر یافتن پاسخی از نظر فکری قانع کننده، بلکه در پرتو ایمان و اعتقاد به باورهایی خاص و به قصد توجیه این باورها انجام گرفته است. بدین شکل تفکر فلسفی با تفکر اسطوره‌ای یا باورهای مذهبی درآمیخته شده و صلابت و طراوت خود را از دست داده است. حتی امروزه نیز که شیوه زندگی و نظام فکری غربی، در فرایند مدرنیزاسیون، از برون و درون تمامی تمدن‌ها و فرهنگ‌های جهان را فتح کرده و بر آنها غلبه یافته، باز کمتر اثر یا کار جدی فلسفه غیر غربی می‌توان در جهان سراغ گرفت.

نوشته حاضر تعلق خاطر به فرهنگی غیر غربی دارد. زبان آن فارسی است؟ نویسنده آن هویتی ایرانی دارد؛ و مباحث آن، همانگونه که کم کم روشن خواهد شد، از درگیری‌های ذهنی متفکرین فرهنگ ایرانی - اسلامی ریشه می‌گیرد. هیچکدام از این پیش شرط‌ها را نمی‌توان خنثی کرد و در جدایی از آنها گام در راه اندیشیدن به گونه‌ای غربی برداشت. زبان فارسی چه از لحاظ حجم، یا تعداد کلمات و مفاهیم، و میزان پیچیدگی مفاهیم و چه از لحاظ دستوری کشش طرح، تجزیه و تحلیل و بحث تعداد زیادی از مسایل مجرد را ندارد. برای بسیاری از مقولات معمولی فلسفی در آن مجالی وجود ندارد و ساختار دستوری آن، به خصوص شیوه صرف افعال و کمبود افعال بسیط در آن، اجازه نمی‌دهد که بسیاری از رویدادها و کنش‌ها را به صورت اموری مستقل مورد شناسایی قرار داد. به علاوه، این زبان به ندرت به سان ظرف و وسیله ییان تفکر فلسفی به کار گرفته شده است. عمدۀ آثار «فلسفی» متفکرین ایرانی - اسلامی به عربی، و نه به فارسی، نگاشته شده و در دوران مدرن نیز کمتر اثر مهم ادبی (منتور) یا اثر تحقیقی در حوزه علوم تجربی یا انسانی بدین زبان تألیف شده است. آثار فلسفی غربی را می‌توان با تلاش و نوآوری بدین زبان ترجمه کرد و اقداماتی، هر چند محدود، در این زمینه به عمل آمده است. ولی این زبان به سختی قادر است تا امکان تفکر آزاد و خلاق، گفت و شنودی باز و تجزیه و تحلیل عمیق و ریشه‌ای مسایل و مفاهیم را فراهم آورد. در این راه، این زبان احتمالاً بیشتر قید و بند می‌افزیند تا امکان و آزادی. هویت ایرانی نویسنده به نوبت خود مؤید نگرش به جهان از منظر ذهنیتی است که در چارچوب فرهنگ ایرانی - اسلامی قوام گرفته و پرورش یافته است. در آن، درگیری انسان با امور جهان

به طور عمده خصلتی اتفعالي دارد و در بستر دنباله روی از اسلوب‌های جا افتاده سنتی پیش برده می‌شود. رویکرد خلاق، کوشنده، جستجوگر و نوآور در آن جای مهمی را اشغال نمی‌کند. تذکره نویسی، مکرر گویی و بازاندیشی امر اندیشه شده نه تنها در زمینه کار فلسفی که حتی در زمینه هایی مانند تاریخ نگاری، تاویل متون مقدس و کلاسیک و آفرینش ادبی متون منتشر ویژگی اساسی کار متفکرین این حوزه فرهنگی بوده است. پس، پس زمینه‌های تاریخی و فرهنگی بیشتر نافض تا پشتوانه قصده است که نویسنده حاضر در سر دارد. به طور کلی، به نظر می‌رسد که، با توجه به شواهد موجود، نوشه حاضر در همان محدوده تذکره نویسی و مکرر گویی در جا زند و تواند به خلاقیت و نوآوری ضروری تفکر فلسفی دست یابد.

هویت نویسنده و خصوصیات زیان مورد کاربرد همچنین مهر خود را بر چگونگی انتخاب مباحث مورد طرح و تحلیل خواهند کویید. این مباحث هم محدودیت‌های زیان فارسی را با خود حمل خواهند کرد و هم مهر و نشان طرز تفکر حاکم بر فرهنگ ایران را با خود خواهند داشت. مفاهیم و مقولات معمول در گویش و مسائل، مشکلات و دغدغه‌های معمول در شیوه زیست نیز بر آنها اثر خواهد گذاشت. از این وضعیت گریزی نیست، از جایی دیگر، از مأخذی مجرد و استعلایی نمی‌توان مباحث و موضوعات بحث را قرض کرد. حتی اگر چنین مأخذی به نوعی فرا افکنده شود، باز بحث شکل گرفته خالی از اصالت و پویایی خواهد بود. خیلی از اوقات، هنگامی که یک فرهنگ یا حوزه تفکر مفهوم یا مقوله‌ای را از فرهنگ و حوزه کاملاً متفاوت دیگری قرض می‌کند، این حادثه، یعنی بسی معنایی و بی‌ریشگی مفهوم و مقوله نو، اتفاق می‌افتد. به طور مثال، مفهوم نیروانی بودایی در دست بسیاری از بیگانگان با فرهنگ هندی و شیوه تفکر عرفانی، که بیشتر به دنبال یک نوع خلصه و رهایی از درگیری‌های مادی بوده‌اند، عمق و معنای خود را - فنا و استغراق در گستردگی جهان - از دست داده است. در ایران مفهوم سوژه، یعنی یکی از اساسی‌ترین مفاهیم فلسفه غربی عملاً غیر قابل ترجمه از آب درآمده است. واژه‌هایی چون «فاعل شناسایی»، «ذهن» و «فاعل» که اینجا و آنجا به عنوان معادل آن به کار گرفته شده، تنها بخشی از معنای آن را می‌پوشاند. در نتیجه، به تازگی برخی واژه «سوژه» را که کلمه‌ای نو و بی‌رگ و ریشه در زبان فارسی است برگزیده‌اند تا همان مفهوم subject را به ذهن متیادر سازند. در فرهنگ و شیوه زیست ما ظاهرآ آن پدیده یا رهیافتی که سوژه نام گیرد یعنی رویکرد ذهنی فعال، عنصر انسانی، به جهان چندان موضوعیت ندارد. برخورد اتفاعالی و انطباق جوی در این فرهنگ به

نظر می‌رسد بر عنصر خلاق ذهنی غلبه دارد.

آیا، در چنین شرایطی، با تمام سنجیگی بار تاریخ و سنت، این نوشته می‌تواند ادعا کند که از عهده پرداختن به مسایل و پژوهش فلسفی برمی‌آید؟ همه چیز حکایت از آن دارد که این کار کمایش امکان ناپذیر است، چرا که عوامل و مکانیسم‌هایی که قرار است در نوشته تبلور یابند از آن قادر هستند که این هدف را برآورده سازند. و چون این محدودیت‌ها تاریخی هستند و ریشه از فرهنگ و شیوه زیست و بیان می‌گیرند، نمی‌توان به همت کوشش فردی و شخصی از آنها در گذشت. این محدودیت‌ها به گونه‌ای هستند که حتی اگر به نحوه کارکرد آنها آگاه باشیم، باز چون در پس پشت برخورد ما به امور قرار دارند مانع و مشکل در راهمان ایجاد می‌کنند. در یک کلام، مشکلات به گونه‌ای هستند که نمی‌توان، با بازنگاری آنها، آنها را دور زد و از دست آنها خلاصی یافت.

بنابراین، باید از ادعاهای آمال بلندپروازانه دست کشید. این نوشته، این تحقیق، تنها تا آنجا که تلاش کند روح حاکم بر پژوهش‌های فلسفی را سرمشق خود قرار دهد فلسفه خواهد بود. فلسفی بودن برای آن غایتی است که باید جستجو شود، نه ماهیت و نقطه عزیمت داده شده‌ای. این غایت ممکن است اصلًاً به دست نیاید و به صورت آرمانی دور از دسترس باقی بماند. محدودیت‌های موجود خیلی اساسی‌تر و عمیق‌تر از آن هستند که بتوان امید به موفقیت چندانی داشت، و هیچ بعید نیست که تلاش این نوشته راه به جایی نبرد. مع هذا، چند استراتژی معین را می‌توان به کار گرفت تا، تا آن حد که ممکن است، از پس برخی از محدودیت‌ها برآمد؛ یعنی:

الف. روح حاکم بر پژوهش‌های فلسفی را مورد شناسایی قرار داد و آن را به صورت نمونه آرمانی تحقیق به کار برد. ب- با توجه به پیش شرط‌های داده شده ساختار زبان فارسی و خصوصیات فرهنگ و همچنین پیشینه بحث‌های «فلسفی» ایرانی - اسلامی، مباحثی را برگزید که از قدمت تاریخی معینی در این فرهنگ برخوردار هستند. این استراتژی کمک می‌کند تا به موضوعات بحث به سان مسایل مطرح، و نه واژه‌هایی پر طمطراف و پر زرق و برق که هیچ دید یا تجربه واقعی را در خود متبلور نمی‌سازند، پرداخت. ج- تلاش شود تا حد ممکن از درافتادن به دام توجیه رویکرد خاصی به زندگی و جهان‌گریخت و از دیدگاهی باز و آزاد به مسایل نگریست. بدون شک، به کار بستن این استراتژی‌ها موفقیت را تضمین نمی‌کند. مشکل بزرگتر و جدی‌تر از آن است که بتوان با امکانات موجود - به هر گونه که از آنها استفاده شود - از پس آنها برآمد. مع هذا، به کار بستن این استراتژی‌ها، حداقل، امکان

برگذشتن از موانع اولیه و تجربه نوعی تحقیق فلسفی را فراهم می‌آورد.

جا دارد که در اینجا این استراتژی‌ها را به طور دقیق‌تر مورد بررسی قرار دهیم.

الف - تفکر فلسفی مفهومی، استدلالی و رسانشی است. از چند و چون امور به طور کلی و عام یا جسته و گریخته نمی‌پرسد، بلکه از مقولات، روندها و مفاهیم ناظر بر هستی و ذهن می‌پرسد. مسایلی همچون جهان، هستی، ذهن، آگاهی و شناخت موضوع کار آن هستند. هریک از این مسایل بخشی یا جزو معینی از دنیای مورد توجه انسان را می‌سازد. همچنین هریک از آنها خود نیز مشتمل بر اجزا و عناصر بی‌شماری است. به طور مثال، ذهن هم ذهن مجرد است، هم ذهنیت معین انسان‌هایی خاص، هم ذهنیت تاریخی انسان و هم ذهن مادیت یافته در آثار و اسناد مكتوب. گستردگی بی‌در و پیکر زمینه کار، فلسفه را بدان سمت می‌کشاند که مسأله مورد تحقیق خود را مشخص و معین کند و این به وسیله طرح مفهوم انجام می‌گیرد. مفهوم محدوده تحقیق را به عنوان یک حوزه معین و مشخص، یک حوزه واقعی و معتبر معرفی می‌کند. با اطلاق یک مفهوم، یعنی یک عنوان بازاندیشی شده به یک محدوده، تفکر این محدوده را استقلال و خودسامانی می‌بخشد. به طور مثال، کانت خرد را از فهم جدا کرده، انواع خرد را از یکدیگر باز می‌شناسد و سپس هریک از آنها را به عنوان یک حوزه مستقل مورد مطالعه قرار می‌دهد. در این جریان، او انواع خرد را با استفاده از مفاهیم خاصی به کار می‌برد که به عنوان سپهرهای مستقل معینی در جهان واقعی ذهن اشاره دارند.

مفهوم در عین حال اجازه می‌دهد تا نتایج به دست آمده در یک تحقیق و نکات اصلی یک نظریه با دقت و وضوح طرح شود. با بذل توجه به مفهوم، از حاشیه روی، پراکنده‌گویی و تفرق قوای ذهنی جلوگیری می‌شود. فلسفه پرسش آزاد از امور است، اما پرسشی از سر تفنن، بدون عنایت به راه گشایی معینی نیست. کاربرد مفاهیم اجازه می‌دهد تا نتایج تحقیقات و نظریات گوناگون از هم تمایز داده شوند و کوچکترین پیشروی یا تفاوت دو رهیافت در بررسی یک مسأله، به روشنی، مورد تلحیص و تأکید قرار گیرد. تازمانی که گفتار و بحث باز و متتشکل از اجزای پراکنده باشد، به زحمت می‌توان خصوصیات و گرایشات متفاوت موجود در آن را باز‌شناخت. اما آنگاه که به وسیله مفاهیم این خصوصیات و گرایشات تعین و تشخّص یافتدند، شناسایی و مطالعه انتقادی آنها به راحتی امکان‌پذیر می‌گردد. از این رو مکاتب فلسفی از طریق مفاهیم طرح شده از سوی آنها شناسایی می‌شوند و مورد نقد قرار می‌گیرند. فلسفه افلاطونی در وجود مفاهیمی چون مثل، مثال

خوبی، عدالت و مدینه فاضله مطرح بوده و هست؛ فلسفه ارسسطوی در مفاهیمی چون قیاس، طبقه بندی، زندگی خوب، فضیلت و اعتدال تشخّص یافته است؛ فلسفه هگل در هیأت مفاهیمی مانند تطور تاریخ، صیرورت روح، عقل، دانش مطلق و آزادی پریندگی و اقتدار خود را حفظ کرده است؛ و فلسفه مارکس در قاموس مفاهیمی مانند شیوه تولید، نیروهای مولده، شیوه تولید بورژوایی و ایدیولوژی در اذهان ثبت شده است.

طرح پرسش فلسفی و ساخت و پرداخت مفاهیم به وسیله تفکری استدلالی انجام می‌گیرد. فلسفه به طور مستقیم دانشی تجربی یا شناختی عملی از جهان را جستجو نمی‌کند. از دانش تجربی و نظری در فهم امور استفاده می‌جوید و دستاوردهای آنها را مایه کار خود قرار می‌دهد، اما خود رویکردی دیگر گونه به امور دارد. فلسفه روش بررسی و پژوهش خاص خود را دارد. نکته یا موضوع شناخته شده‌ای را برگزیده، آن را به تجزیه و تحلیل گذاشت، با استدلال نکاتی نو را از آن استنتاج کرده و در نهایت به یک نظریه (یا تئوری) در آن باره می‌رسد. شناسایی و تصریح صرف آنچه که در واقعیت وجود دارد یا شناسایی پیچیدگی‌ها و رازهای پنهان جهان کار آن نیست. این بیشتر کار علم، به خصوص علم تجربی مدرن، است. کار فلسفه وسائل کاری جز شناخت موجود از امور، بازنگری و نوآوری در اختیار ندارد. با استدلال این سه مهم به هم وصل می‌شوند و در مفاهیم مادیت می‌یابند.

چون فلسفه فقط نکته یا موضوع شناخته شده‌ای را داده شده فرض می‌گیرد و سپس همه چیز را به شیوه استدلالی طرح می‌کند، نمی‌تواند جز در محدوده خاصی حرکت کند. اظهار نظر آزاد و صدور حکم (درباره امور جهان) در محدوده کار آن نمی‌گنجد. در روند بحث‌های آن، تنها آنچه که در ارتباط با نکته داده شده اولیه یا نکته قبلی استدلال و استنتاج شده می‌تواند به عنوان تیجه بحث ارایه گردد. یعنی، تنها آنچه که می‌توان دلیلی برای آن ارایه داد می‌تواند از جانب آن طرح شود. بدنه فلسفه یا متن آثار فلسفی عبارت از همین استدلالات است. نظریه نهایی یا مفاهیم توضیحی آن، در واقع، در روند تدریجی استدلال پرورانده می‌شود. شیوه استدلال می‌تواند یکه باشد و نظر موافق کمتر کسی را جلب کند. گاه حتی ممکن است گذر از یک نکته به نکته دیگر نیز بدون استدلال و به شیوه‌ای دلخواهی انجام شود. اما، در هر دو مورد، رد پای استدلال باید وجود داشته باشد تا تفکری فلسفی تلقی شود. آن تفکری، که به گونه‌ای کاملاً دلخواهی نکاتی را طرح کند یا رشته مسایلی را بر مبنای ارتباطی تخیلی و رازگونه به یکدیگر وصل کند، شاید جالب و حتی آموزنده باشد و لی فلسفه نمی‌تواند باشد.

فلسفه در جهت قانع ساختن دیگران اندیشیده می‌شود و به طور کلی پژوهش بسته در خود و معطوف به خود نیست. مجموعه استدلالات آن برای اشاعه یک نقطه نظر، برای اثبات درستی یک دیدگاه است. فلسفه تراوشتات ذهنی آنانی است که هیچ وسیله دیگری جز استدلال برای تأثیرگذاری بر دیگران و قانع ساختن آنها در دسترس ندارند. آنانی که می‌توانند به وسیله اعتبار اجتماعی یا اخلاقی مقام خویش یا به اتکای قدرتی که در دست دارند نظریات خود را به عنوان نظریاتی معتبر به دیگران انتقال دهند احتیاجی به آن نخواهند داشت، چه آنها می‌توانند، مستقیماً و بدون تحمل مشقت ارایه بحث و رویارویی با خطر بد فهمیده شدن، نظریات خود را به دیگران پذیرانند. به طور خلاصه، فلسفه آنگاه موضوعیت پیدا می‌کند که هیچ راهی برای قانع کردن دیگری جز استدلال وجود نداشته باشد.

بدین خاطر، فلسفه هر چند در ظاهر به طور عمدۀ تک‌گوئی از جانب متفکری به ظاهر عزلت گزینده ارایه و نوشته می‌شود، در اصل شکل گفت و شنود (دیالوگ) دارد. در طی بحث و ارایه مطلب فلسفی، نه تنها سعی می‌شود که خواننده یا مخاطب فرضی ای مجاب گردد بلکه باید به سوالات و ایرادهای فرضی او پاسخ داده شود. این خود به بحث یا دقیق تر بگوییم مباحثات نگریستن و بلاغت خصوصیات لازم و بایسته چنین بحث و مباحثاتی جوانب مختلف نگریستن و شفیقی باشد. پس و پیش رفتن، موضوع را از هستند. هر گاه به جای این ویژگی‌ها، یک نواختنی و ارایه غیر خطابی مطلب یا خود - شفیقی - به معنای استغراق در ابهت فرضی مسایل مورد بحث نقش عده‌ای در پروراندن مباحث پیدا کنند، آنگاه دیگر ما نه با فلسفه که با کلام مقدس و احکام دستوری سر و کار داریم. نوشته فلسفی معمولاً آنچه را که گاه در صورت تلخیص می‌توان به صورت چند حکم معین طرح کرد به شکل گسترده‌ای از بحث، استدلال و سخنوری ارایه می‌دهد.

در گفت و شنود با مخاطبین خود، فلسفه رویه‌ای ختنی یا بیطرفانه و عینی اتخاذ نمی‌کند. گفت و شنود آن مانند دیگر گفت و شنودها نیست که حول رد و بدل صرف اطلاعات یا توصیف امور بچرخد. بحث فلسفی انتقادی، گزنده و معرض است. هدف آن نقد نقطه نظرات فلسفی داده شده مخاطب یا کسی چون او و برانگیختن او به تغییر آنهاست. مهم‌ترین مسئله در این رابطه نقد نظرات فلسفی داده شده توسط مخاطب یا کسی چون او و برانگیختن او به تغییر آنهاست. مهم‌ترین مسئله در این رابطه نقد نظرات فلسفی دیگر و بر ملا ساختن نواقص و ضعف‌های آنهاست. این نقد همچنین دیدگاه‌های کلی و بنیادی انسان،

پدیده‌هایی مانند دیدگاه‌های مذهبی، سیاسی یا اجتماعی را دربرمی‌گیرد. گفت و شنود فلسفی نه مسایل پیش پا افتاده که مهم‌ترین و اساسی‌ترین مسایل هستی و زندگی را موضوع بحث قرار می‌دهد. این شیوه برخورد به مسایل باعث می‌شود که فلسفه همواره در حالت گفت و شنود باخود، با تاریخ خود و در حال فراگذشتن از خود از گذشته خود، باشد.

این ویژگی تفکر و بحث فلسفی، همانند دیگر ویژگی‌های آن یعنی مفهومی و استدلالی بودن، جنبه تصادفی و عرضی آن نیست. فلسفه تفکر یا کلام‌پردازی‌ای نیست که در جهت کسب کارآیی در برخورد به مسایل و قدرت تأثیرگذاری بیشتر روی به تدوین مفاهیم معین، روش استدلالی و طرح بحث و گفت و شنود می‌آورد. این ویژگی‌ها جوهر و ماهیت آن را می‌سازند. آن تفکر و بحثی فلسفی است که مفهومی است: مبانی و اصول خود را در فرایند تجزیه و تحلیل با تعین و تشخض و وضوح تمام به دیگران عرضه می‌دارد؛ آن تفکر و بحثی است که استدلالی است: با حداقل پیش‌گذاره‌ها شروع کرده در روند استدلال به صورت تدریجی یک دستگاه یا نظام فکری را طرح می‌افکند؛ آن تفکر و بحثی است که رسانشی است: در بحث با مخاطب فرضی خود به گونه‌ای پویا درگیر می‌شود و مجاب ساختن او را مسئله اصلی خود می‌داند.

بی‌شک، روی آوری به چنین سخنی از تفکر و بحث تنها در جدایی و مبارزه با شیوه‌های رایج تفکر و بحث در فرهنگ ما امکان‌پذیر است. پرسش باز در چند و چون مسایل و پژوهش مستقل و خود پو در امور باید جای خود را بیابد. بازگویی تحلیل انجام شده و نتایج قبل‌به دست آمده، اظهار نظر به شکل صدور حکم و اعلام موضع از موضعی به ظاهر عینی خصوصیات اصلی تفکر و بحث در این فرهنگ هستند. اینکه فیلسوفان مشایی و در رأس آنها فارابی و ابن سینا به راحتی می‌توانستند شریعت اسلام را با فلسفه یونانی جوش دهند ریشه در شیوه نگرش آنها به هر دو مبنای داده شده تفکر خویش داشت. آنها این دو مبنای را به عنوان آن حداقل پیش‌گذاره‌ای نمی‌نگریستند که می‌باشد در روند تجزیه و تحلیل و تفکری استدلالی در دستگاه فکری توی به بار می‌نشست بلکه آنها را به عنوان مجموعه‌ای از اصول و مبانی‌ای می‌دیدند که می‌توانست به آنها در حل مسایل مختلف کمک کند. فلسفه یونانی به آنها اجازه می‌داد تا مبنای عقلایی را برای رئوس تفکر دینی یعنی وحی، جایگاه ملایک و پیامبر در نظم جهانی و رابطه انسان و خدا بجوبیند و شریعت اسلامی به آنها یاری می‌داد تا مبدأی مطلق برای مسایل تفکر باز و استدلالی یعنی هستی جهان، اصول اخلاق و مشروعيت حکومت تهیه بیینند، روی هم رفته در برخورد به

هیچکدام از این دو مینا، آنها روحیه‌ای مستقل نداشتند. نوشته‌های آنها کمتر جنبه جدلی داشت. مخاطب فرضی آنها قرار بود از همان آغاز مسلمان و مؤمنی خردمند باشد؛ کسی که اگر مشکلاتی یا شکی در باورهای خود داشت می‌توانست از علماء و روحانیون عصر استمداد جوید. تفکر فلسفی برای آنها بیشتر حکم رفع تناقض مواضعی داشت که خود آنها تمایل داشتند به آنها باوری عقایدی داشته باشند. برای دیگران، آنها تنها احکامی چند برای اعلام همگانی داشتند.

درست از این شیوه برخورد است که باید در این نوشته از آن دوری جست. به خاطر قدمت و عمق نفوذ این شیوه تفکر، رهایی از تأثیرات آن شاید امکان‌پذیر نباشد. اما این نکته را که تلاش در راه دوری جویی از آن احتمالاً موقیت‌هایی را در برخواهد داشت نمی‌توان پیشایش رد کرد. شناس کسب چنین موقیتی را همچنین می‌توان بدین صورت افزایش بخشدید که در تمام مراحل تفکر و بحث نسبت به خطر سقوط در پرتگاه ادامه حرکات در چهارچوب روش سنتی آگاه و حساس بود. در دست داشتن درک دقیقی از ویژگی‌های تفکر فلسفی در اینجا می‌تواند یاری رسان باشد. این درک می‌تواند به سان نوعی آرمان (یا ایده‌آل) به عنوان یک محک برای سنجش درجه موقیت در گستالت از درک و روش کهنه سنتی به کار آید. همچنین، اگر سعی کنیم که به تفکری مفهومی، استدلالی و رسانشی روی آوریم، دیگر حداقل به طور مستقیم در دام مکرر گویی، تذکره نویسی، صدور حکم و کلام پردازی محض توالی نخواهیم افتاد. آنگاه حداقل، در سطح قصد و نیت، به طرح دقیق مسایلی نو به شیوه بحث و مجادله توجه نشان خواهیم داد.

ب. با تمام مشکلات و محدودیت‌هایی که در فرهنگ ایرانی - اسلامی و شیوه اندیشیدن رایج در آن وجود دارد، باز ما را از این شیوه اندیشیدن گریزی نیست. فضای فکری ما - که در متن آن رشد و پرورش یافته‌ایم - یکپارچه مشحون از آن است. حتی اگر بخواهیم آن را آگاهانه به قصد کنار بگذاریم باز از راه زبانی که به کار می‌بریم و مبادی نگرش و جهان بینی ای که در عمق وجود ما خانه کرده راه خود را به تفکر ما باز می‌کند. کسانی همانند آرامش دوستدار که ما را به قطع رابطه با تاریخ و سنت فکری خود فرا می‌خوانند،^۲ این جنبه‌های عمیق و ریشه‌ای نفوذ تاریخ و سنت در ذهن ما را نادیده می‌گیرند. در دیدگاه آنها ذهن انسان به کشتنی ای می‌ماند که هرگاه ناخدای کشتنی اراده کند می‌تواند در مسیر نوی به حرکت ادامه دهد. دریا و موج‌های آن، وزن محموله، قدرت، خواست و میل جاوشان و مسیر باد برای آنها هیچ اهمیتی ندارد. آنها بر این اعتقاد هستند که اراده ناخدا می‌تواند بر همه این

محدودیت‌ها تفوق پیدا کند. به نظر آنها مسیر نوین اندیشه ما می‌بایست شیوه تفکر فلسفی (غربی) و تجزیه و تحلیل مسایل برگرفته از این سنت تفکر باشد. آنها شک ندارند که تنها این شیوه تفکر می‌تواند از ایستایی و سطحی گرایی شیوه اندیشیدن ایرانی - اسلامی بازدارد. اما آنها در بحث‌های خود خصوصیات شیوه تفکر فلسفی را روشن نمی‌سازند و به رابطه این شیوه فکر با ماهیت مسایل مورد بحث و بررسی فلسفه (غربی) نمی‌پردازند. به علاوه، آنها نشان نمی‌دهند که گستاخ از سنت و تاریخ و روی آوری به نگرش نو چگونه و به چه شکل امکان‌پذیر است. خود آنها نیز هیچگاه از موضوع فراخوانی دیگران به اتخاذ مواضعی نو پیشتر نرفته‌اند و از مواضع نوین دلخواه خود مسایل و مشکلات (فلسفی) را به بحث نگذاشته‌اند تا دیگران به چگونگی برداشت‌چنین گامی و نتایج احتمالی آن پی‌برند. در آثار خود آنها در واقع کمتر نشانی از پرسش آزاد از چهاری و چگونگی امور یا طرح پرسش‌های معمولی فلسفه در مورد هستی و جهان به چشم می‌خورد.

اگر گریزی از سنت و تاریخ فکری داده شده در یک فرهنگ ممکن نیست، اسارت یا وابستگی تمام و کمال بدان نیز امری حتمی و داده شده نیست. بر وابستگی می‌شود آگاهی نسبی به دست آورده و بر جنبه‌های خاصی از سنت تکیه کرد تا بتوان، تا حد معینی، محدودیت‌ها و مرزهای کلی آن را در نور دید. هیچ سنت فکری ای یک کل همگن به هم پیوسته نیست. سنت همواره در برگیرنده مجموعه‌ای از عناصر متفاوت و گاه متناقض است. عناصر مهم‌تر و غالب شاید عناصر دیگر را از دیده پنهان سازند، ولی نمی‌توانند آنها را به طور کلی در خود جذب کنند. در سنت فکری ایرانی - اسلامی نیز همه اجزا و عناصر به یک اندازه ایستا و تفکر گریز نیستند. گرایشاتی در آن وجود دارند که حداقل بیشتر از دیگر گرایشات در طرح مسایل و تجزیه و تحلیل آنها خودپیش و خلاقیت نشان داده‌اند. این گرایشات کمایش همان نواقص کلی شیوه اندیشیدن جاری در فرهنگ ایرانی - اسلامی را با خود حمل می‌کنند، ولی به میزان کمتری از بقیه. اتکا به آنها در خود راه گشای هیچ مشکلی نیست. اما چون حرکت به پیش جز در زمینه و چهارچوب سنت داده شده امکان‌نایذیر است، بهتر آن است که به این عناصر عنایت داشت تا دیگر عناصر.

تصوف گرایشی است که در تاریخ فرهنگ ایرانی - اسلامی بیش از دیگر جریان‌های فکری در طرح مسایل نو خلاق و پویا بوده است. در جستجوی درکی شهودی از ذات باری تعالی و ایجاد رابطه‌ای شخصی با او، متصوفین نه تنها متمایل که مجبور به نقد و رد شریعت، نظریات متكلمين و اصول فلسفه مشایی بودند. در جریان این نقد و طرح نظریات خود،

متصوفین، به خصوص در قرون هفتم و هشتم هجری، مفاهیم خاص خود را آفریدند. این مفاهیم بیش از هر چیز اشاره به شور، احساسات و تجربیات روحی و عاطفی خود آنها داشت. تصوف در واقع به دنبال توجیه نقطه نظر معینی یا منافع و گرایشات گروه خاص اجتماعی ای نبود بلکه روحیه و برخوردی خاص در انسان‌های پرورش یافته در فرهنگی مذهبی را نظریه‌پردازی می‌کرد. تصوف در متن درکی دینی از جهان شکل گرفته بود و در آن متن نیز به امور برخورد می‌کرد. این خود می‌بایست علتی می‌شد برای ایستایی محض آن. در مقایسه با فیلسوفان یونانی مشرب مشایی و متکلمین عقل‌گرای معتزله، متصوفین بیشتر بر درکی شهودی و غیر عقلایی از ذات الهی تأکید می‌ورزیدند. در حالیکه فلسفه مشایی و گرایش عقلایی علم کلام مقولات اساسی باور دینی را در پرتو دیدی تحلیلی و تعقیلی به بحث می‌گذاشتند و سعی در باز کردن جایی برای کارکرد مستقل خرد به عنوان محکی برای تشخیص درستی یا قادرستی امور بودند، تصوف، با تأکید خوبی بر نقش شور و جذبه در تجربه امور دینی، این خرد باوری و نگرش تحلیلی را نمی‌می‌کرد. این گرایش می‌بایست خود به خود آن را از تفکری استدلالی و رسانشی و پویایی در طرح مسایل نو دور می‌کرد.

اما همین فاصله‌گیری تصوف از شریعت، علم کلام و فلسفه مشایی، آن را در مسیر خلاقیت و پویایی می‌انداخت. مفاهیم و مقولات این جریانات فکری، حتی آنگاه که از تطابق زیادی با درک سنتی از دین برخوردار بودند، به کار آن نمی‌آمد چه نشان از تفکری خشک و تقدس مابانه و دیدی مجرد و صوری از امور داشتند. شریعت رابطه انسان و خدا را رابطه عبد و معبد می‌دید و دین را اصل نظم دهنده زندگی عرفی انسان می‌دانست. از نظر متصوفین، چنین درکی انسان را از خود بیگانه می‌کرد و دین را به صورت آیینی صرفاً نظم آفرین (در زندگی عرفی) درمی‌آورد. اصول و احکام دین، عبادت و تفسیر سنتی قرآن و حدیث مسایلی نبودند که متصوفین را به مذهب و تفکر دینی نزدیک کند. آنها بیشتر شیفتنه تجربه مستقیم شکوه و عظمت قدرت الهی و گسترده‌گی قوه ذهن و تخیل بودند. علم کلام و تجزیه و تحلیل اصول و احکام، قرآن و حدیث بود. متکلمین وظیفه خود را طبقه بندي و ایجاد نظم در دریابی از اصول و احکامی می‌دانستند که قرآن، سنت و حدیث به مؤمنان ارایه می‌دادند. تشخیص سره از ناسره، توضیح نکات ناروشن و تفسیر اصل تعلیمات برای صدور احکام نو ضروری می‌نمود و متکلمین سعی می‌کردند به گونه‌ای استدلالی و گاه عقلایی به آنها پردازنند. اینها درست مسایلی بودند که متصوفین از آن طفه می‌رفتند. آنها در بند تجربیات شخصی خود و رابطه‌ای عاشقانه با جهان و خدا بودند نه در پی یافتن درکی

عقلایی از تعلیمات دینی موجود. حل مسایل کلامی و برخورد به مفاهیم و مقولات مطرح در آن برای آنها خستگی آور و آزار دهنده می‌نمود. آنها حاضر نبودند رابطه‌ای شخصی و شهودی را قربانی به دست آوردن درک دقیق عقلایی - استدلالی کنند. فیلسوفان مشابی در جستجوی نزدیک گردانیدن دین و فلسفه و یافتن توجیهی عقلایی برای باورهای دینی بودند. منطق، تفکر مجرد و تجزیه و تحلیل احکام شریعت و اصول دین موضوع کار آنها را تشکیل می‌داد. متصوفین به دنبال تجربه مستقیم حالت روانی، تجربه بین واسطه اقتدار الهی و بین کرانگی جهان بودند. برای آنها تفکر منطقی و مجرد درباره مسایلی که به نظر آنها شهودی و درونی بودند هیچ جذایتی نداشت. آنها بیشتر شیوه مفاهیمی بودند که آنها را به طور مستقیم در رابطه با مشغله‌های ذهنی و عملی شان قرار دهد.

بدین خاطر، تصوف درکی مستقل از آموزه‌های شریعت، تفکر رابط دینی و فلسفه حاکم از امور داشت. روح دینی بر آن حاکم بود، اما در چهارچوب داده شده و شکل گرفته آیین و احکام دینی نمی‌اندیشید. از چشم انداز تجربیات دینی به جهان و زندگی می‌نگریست، اما هدفی غیر از هدف به طور رسمی داده شده دین را جستجو می‌کرد. چون زندگی معمولی عرفی را حقیر می‌شمرد، توجیه عقلایی احکام دینی را، در پرتو خرد اینجهانی، نمی‌پذیرفت. متأثر از فلسفه یونانی، از بینش مثالی افلاطونی و نو بود اما به دنباله روی آکاهانه از آن تمایلی نداشت. در عین حال بیشتر از آن تفکری شرقی و متأثر از جهان بینی مذاهب هندی بود که به گونه‌ای قابل توجه از فلسفه یونانی تأثیر پذیرد. در کل، تصوف وابستگی یا دلبستگی کاملی به هیجیک از سنت‌های فکری مطرح دوران خود نداشت، در عین حال که از همه آنها، تا حد معینی، متأثر بود. این امر بدان اجازه می‌داد تا چشم انداز خوبی را در چهارچوب مفاهیم و مقولات نوی مانند حق، تجلی، عشق، وصال، فنا و انسان کامل طرح کند. این مفاهیم ریشه در نگرشی دینی و مباحث کلامی و فلسفی جاری داشتند اما در استقلال از آنها تدوین شده بودند. در متن این مفاهیم، مسایلی چون ذات الهی، شکل رابطه ذات الهی با مخلوق و رابطه مخلوق با او، موقعیت انسان در جهان و غایت آرمانی زندگی، همه، از بعدی نامتعارف درک می‌شدند.

یکی از ویژگی‌های مهم این مفاهیم معنای کمایش شفاف و روشن آنها بود. آنها همگی مفاهیمی بومی حوزه تمدن و فرهنگ ایرانی - اسلامی بودند. به عبارت دیگر، آنها از بطن ادبیات فارسی و زندگی روزمره مردم جوشیده بودند. متصوفین چون وابستگی خاصی به سنت جا افتاده و پذیرفته اجتماعی و سیاسی نداشتند و دارای هیچ مقام و منزلت مدرسه‌ای

نودند، افکار خود را به زبان فارسی، زبان عرفی توده مخاطب خود، و به گونه‌ای رسانشی مطرح می‌ساختند تا از این طریق جایگاهی معتبر و مشروع در جامعه به دست آورند. مفاهیم مورد استفاده آنها برخلاف مفاهیم مورد استفاده متكلمین و فیلسوفان مشایی معنایی قابل فهم برای خواننده معمولی داشت. این مفاهیم همچنین در بستر بحث‌هایی انضمامی، تمثیل و داستان و در قالب ادبیات به طور عمده منظوم و نه در بستر استدلالاتی مجرد و منتشر به خوانندگان عرضه می‌شد.

به خاطر همین اصالت معنا و اصالت شیوه پرداخت و شکل بدیع طرح مسایل، مباحث و مفاهیم، تصوف جایگاهی ویژه در شیوه نگرش، اندیشه‌یدن و بیان ایرانیان یافته است. حوزه اصلی خلاقیت ذهنی ایرانیان یعنی شعر فارسی مشحون از تأثیرات این مباحث و مفاهیم است. بسیاری از تجربیات معمولی این جهانی و استعلایی - آن جهانی مردم به وسیله آن بیان شده‌اند. در هین حال، محدودیت گسترده خلاقیت ذهنی به حوزه ادبیات منظوم مانع از آن شده است که این مباحث و مفاهیم به شکلی دقیق، پویا و همه جانبه مورد استفاده یا مورد بحث و تحلیل قرار گیرند. خیلی از اوقات این مباحث و مفاهیم در شکل و معنای اولیه خود به طور مکرر مورد استفاده قرار گرفته‌اند بدون آن که تفسیر یا معنای نوی از آنها ارایه شود. این وضعیت باعث شده تا آنها تا حدی زیادی از معنا تهی شوند و تنها دلاتگر احساسات و تجربیاتی سطحی و خیالی - بدون مبنای واقعی در خود زندگی و تأملات ذهنی انسانها - باشند.

هر نوع استفاده نو از مفاهیم تصوف می‌باشد به این جنبه از شکل طرح آنها توجه نشان دهد و گرنه از ادراک معنای اولیه اصلی آن محروم خواهد ماند. این معنای اصلی را تنها می‌توان در آثار کلاسیک متصوفین جست. از نظر تاریخی، تنها، در یک دوره یعنی در اویج تمدن ایرانی - اسلامی، اندیشمندان گوناگون قادر بودند همیقت‌ترین سطوح احساسات و تجربیات انسان را، تا آنجاکه گسترده حیات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی شان اجازه می‌داد، در آثار خویش منعکس سازند. هر چند که حتی در این آثار اولیه نیز شکل بیان، یعنی شعرو تمثیل، دقت نظر و شفاقت را از بسیاری مفاهیم و مباحث می‌زدند و تنها گهگاه نکته یا موضوعی به روشنی و شفاقت طرح می‌گشت. در مجموع، هر نوع استفاده از این مفاهیم و مباحث بازسازی ریشه‌ای آنها را طلب می‌کند. بازسازی همه جانبه‌ای که هم تفسیر نوی را از معنای نهفته در آنها ارایه دهد و هم آنها را به شیوه نوی مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد و به مسائل و مشکلات یا احساسات و تجربیات امروزین ما مرتبط سازند. تنها چنین

بازسازی‌ای، یک سنت فکری استارا به مبنای زنده و خلاق تفکر تبدیل می‌کند.

مع هذا، این نکته را نمی‌توان کتمان کرد که هر نوع کاریست تصوف برای برخورد به مسائل و مشکلات ذهنی و پروراندن یک دستگاه منسجم فکری بر آن اساس همچون بازی با آتش است. ویژگی اساسی نظریات طرح شده در تصوف خرد سیزی و جهان گریزی است. متصوفین در پی درکی شهودی از خدا و جهان و ایجاد رابطه‌ای بی‌واسطه با آنها، قوه خرد و استدلال را خوار می‌شمردند. به نظر آنها، خرد و استدلال ذهن را به بیراهم درگیری با اموری فرعی و ثانوی، چون ابداع مفاهیم و مقولات، تجزیه و تحلیل و تأمل در روش اندیشیدن، می‌کشانند. مهار شور وصال و فاصله‌گیری از موضوع مورد اشتیاق، به عبارت دیگر پیش انگاره‌های خردورزی، برای آنها هیچ جذایتی نداشت. از همین رو نیز آنها افکار و نظریات خود را به گونه‌ای احساسی، به وسیله و در متن شعر و تمثیل بیان می‌کرند. به علاوه، آنها علاقه‌ای به مداخله در امور جهان، و حل مسائل و مشکلاتی که معمولاً در این فرایند برای انسان شکل می‌گیرند، نداشتند. جهان گریزی و ارجگذاری تأمل انفعالی، آنها را به پذیرش وضعیت داده شده و توضیحات پذیرفته شده، و همچنین به قبول بسیاری از باورهای عمومی سوق می‌داد. جهان ذهنی آنها حیطه تجربیات دلپسند و تدارک دیده شده خود آنها بود. طرح نظریاتشان نیز بیشتر به قصد برانگیختن شور و ایجاد حالتی روحانی نزد دیگران بود تا مجاب و هم رأی ساختن دیگران با خود به شیوه‌ای استدلالی.

پرسش و تفکر فلسفی‌ای که بخواهد این رهیافت فکری را مبنای کار خود قرار دهد همواره در معرض ابتلاء به ضعف‌ها و کمزی‌های آن خواهد بود. مفاهیم مورد استفاده تصوف آمیخته با، و انعکاس دهنده، خرد سیزی و جهان گریزی آن هستند. اتکا به آنها می‌تواند هر نوع تفکر را از بعد انتقادی یا خلاقیت و پویایی محروم سازد. این مفاهیم نه به قصد انعکاس آرایی شکل گرفته به طرقی استدلالی و نه برای حل مسائل و مشکلاتی مشخص بلکه برای گریز از چنین شیوه برخوردي به امور طرح ریزی شده‌اند. با مفاهیمی چون حق، وصال، فنا و عشق، تفکر به قدر برخوردی احساسی، شهودی و تخیلی پرتاب می‌شود. و این به گاهی که اصل مسأله یافتن رهیافتی پرسش گر، خلاق و انتقادی به امور باشد سخت متناقض نما و نگران کننده است.

به هر حال، در وضعیت کنونی، ما چندان انتخابی جز بازی با همین آتش نداریم. سنت فکری دیگر، علم کلام و فلسفه مشابی، چشم انداز روشن تری ارایه نمی‌دهند. تعقل به کار رفته در آنها استقراضی است و در خدمت توجیه باورهای رسمی دینی قرار دارد. به علاوه،

مفاهیم مطرح در آنها از نظر تاریخی ارتباطی با زندگی روزمره و عرصه‌های اصلی باز تولید فرهنگی پیدا نکرده‌اند که اکنون بتوان آنها را، به صورت ابزاری با معنا و مفهوم و در عین حال پویا، در تحلیل مسایل به کار گرفت. راه چاره آن است که اتکای خود را به مفاهیم و مباحث تصوف به حداقل ممکن برسانیم و آنها را با توجه کامل به خصوصیات آنها، به کڑی‌های نهفته در آنها، به کار گیریم. تماماً مفاهیمی که نظارت بر درکی روحانی از جهان دارند و جز خرد سنتی ماهیتی دیگر ندارند، مفاهیمی چون حق، وصال و سکر و صحو در رابطه با تفکر استدلالی و پرسشگر موضوعیتی ندارند که مورد توجه واقع شوند. این مفاهیم حتی در عرصه ادبیات فارسی معاصر نیز چندان مورد استفاده قرار نمی‌گیرند. مفاهیم به جا مانده، مفاهیمی مانند روح، نفس، فنا و عشق نیز تنها آنگاه که از ویژگی‌های خردسنتی و جهان‌گریزی خود پیراسته شوند کاربردی معین برای ما خواهد داشت. فنا و عشق تا آنجا که اشاره به تلاش برای حذف عنصر فعالی و پویای ذهن و وصال قدر قدرتی متعال دارند ناظر بر درکی روحانی و رهیافتی انفعالی به جهان هستند که به طور کلی به کار آن دشنه و حل و فصل مسایل و مشکلات ذهنی نمی‌آیند. تنها تا آن حد که این مفاهیم اشاره به وضعیت جهان و رابطه انسان با امور و یکدیگر دارند می‌توانند طرف توجه ما و هر انسان مدرن درگیر با امور جهان و مسایل روز باشند.

اینچنین برخوردي اگر هیچ حسنی نداشته باشد، تسویه حساب جدی‌ای را باگذشته، با تصوف، در برخواهد داشت. نفی همه جانبی تفکری با قدمت و وسعت نفوذ تصوف امری غیر ممکن است. تماماً گستره پیش انگاره‌های ذهن را (که متأثر از آن است) نمی‌توان در یک حرکت متحول ساخت. در عین حال، چون نفوذ آن همه جانبی است، نفی نفوذ آن در یک زمینه خاص تأثیرات آن را در زمینه‌های دیگر دست نخورده خواهد گذاشت. اما تسویه حساب جدی با آن به وسیله نقد و نفی برخی از جوانب آن و پالایش دیگر جوانب آن از کڑی‌ها امکان‌پذیر است. تسویه حساب جدی سنت را تبدیل به عنصری انقلابی می‌کند و با متمایز ساختن و جلا دادن عناصر جاندارتر و با طراوت‌تر آن راه را برای خلاقیت و پویایی آن می‌گشاید. در این فرایند، یک سنت کمایش ایستای داده شده وارد روند تحول و دگرگونی می‌شود. در عمل، تسویه حساب جدی تنها راه واقعی برگذشتن از موانع و کڑی‌های یک سنت کهنه ایستا و اعتلای آن به یک سنت زنده پویا است.

سخن کوتاه؛ تصوف تنها گستره فکری و شیوه برخورد به امور در فرهنگ ایرانی - اسلامی است که در آن خلاقیت‌هایی هر چند محدود و خرد عرصه بروز یافته‌اند. این شیوه

برخورد دیر زمانی است همان پویایی محدود خود را از دست داده است. در همان وضعیت اولیه، نیز، خرد سنتیزی و جهان گریزی آن را، تا حد زیادی، از برخورد باز و آزاد و فعال با مسائل و مشکلات کلی زندگی و هستی باز می‌داشت. خلاقیت آن بیشتر در طرح مفاهیم و مباحث نوی بود که در گستره‌های دیگر فکری مجال بروز نمی‌یافتد. این مباحث و مفاهیم به منظور ارتباط با عوام بیان می‌شدند و نظارت بر درکی غیر عرفی و نامتعارف از دین اسلام و رابطه مؤمن با ذات الهی و جهان داشت. در این درک، شناخت شهودی و تجربه احساسی - عاطفی وجود خداوند و جهان غایتی آرمانی به حساب می‌آمد. این درک و مفاهیم مرتبط با آن، به هر رو، از طریق شعر کلاسیک فارسی و برخی آثار منثور، اذهان عمومی را مشحون از خود ساخته‌اند و به جزئی از شیوه عمومی اندیشیدن و نگرش به امور تبدیل شده‌اند. بدین خاطر، امروزه، بدون در نظر گرفتن محدودیت‌ها و چاره جویی‌های آن نمی‌توان راهی را به جلو در تفکر و پرسش از امور گشود. این گشایش امکان‌پذیر نیست مگر آن که همه محدودیت‌هایی که این رهیافت با آن همیشه گریبانگر بوده بشناسیم و با آن تسویه حساب کیم. بدون تسویه حساب جدی باگذشته و به خصوص با بخشی از آن که شاید کمتر از بقیه بخش‌ها مبتلا به ایستایی و مکرر گویی بوده، نمی‌توان سنت امتناع از اندیشیدن اتفاقadi و پرسشگر را در هم شکست.

چ. یکی از عمدترین ضعف‌های تمامی گرایشات فکری ایرانی - اسلامی، از جمله تصوف، شیوه کنکاش یا برخورد به مسائل مورد مطالعه و بررسی بوده است. به جای تجربه و تحلیل همه جانبه مسائل و تلاش برای به دست آوردن شناختی دقیق و جامع، آنها معمولاً توجه خود را معطوف به برگذشتن از جوانب پیچیده، متناقض، غیر قابل انتظار و غیر قابل توجیه مسائل کرده‌اند. غایت تفحص و پرسش برای آنها بیشتر اوقات نه گسترش حدود شناخت و کسب دانش نو بلکه طرد مشکلات یا یافته‌های نابهنجار از سپهر باورهای پذیرفته شده و جا افتاده بوده است. در تلاش برای حفظ یقین خوش به دانستنی‌های خود یا دست یافتن به یقینی نو در پی بروز بحرانی در محدوده دانششان، آنها، اگر نه همیشه، غالب اوقات به طور آگاهانه از شک و بازنگری در مبانی باورهای خود امتناع ورزیده‌اند.

ردپای چنین برخوردی را می‌توان در خیلی از زمینه‌ها دید. در خصوص علم کلام، مجتهد شیستری به ما می‌گوید که متكلمین به طور تاریخی وظیفه اصلی خود را، از یک سو، رفع شباهات و رسیدن به یقین فلسفی و عملی و، از سوی دیگر، اثبات عقلایی قضایای ایمانی می‌دانستند. طرح پرسش، دامن زدن به شک، برخورد اتفاقadi به مسائل و برقراری

تمایز بین باور ایمانی و باور عقلایی برای آنها موضوعات بیگانه‌ای بودند که در حیطه کار آنها نمی‌گنجید. آنها از آن در هراس بودند که کوچکترین اشاره‌ای به پرسش‌ها، ظن‌ها و تناقضات ظاهری یا واقعی، ایمان مردم را متزلزل کند. فیلسوفان مشایی، نیز، هدف اساسی خود را آشنا دادن دین باوری متکی بر حقائیق وحی با فلسفه به سان تفکری باز، عقلایی و استدلالی می‌دانستند. یکی از مهم‌ترین مسایل برای آنها حل تناقضات یا قضایای پیچیده دینی، نکاتی مانند جایگاه اراده یا عقل انسان در جهان خلقت و رابطه خدا، ملایک، پیامبر و انسان با یکدیگر، به وسیله روش تفکر استدلالی و منطقی فلسفه یونانی بود. بدینگونه تفکر فلسفی یونانی در دست آنها استقلال و پویایی خود را از دست می‌داد و به زایده باور دینی تبدیل می‌گشت. در حوزه مباحث اخلاقی و فلسفه سیاسی این شیوه رویکرد به شکل اندرزنامه و سیاست نامه نویسی درمی‌آمد. در مباحث اخلاقی، به جای آنکه کنش و رفتار انسان و غایت زندگی مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد، و تطابق یا تضاد انواع کنش با منافع عالیه فرضی انسان معین شود، به فرد به طور مستقیم شکل کنش یا رفتار خاصی توصیه می‌شد. بدون این که توضیح داده شود که چرا و چگونه اینچیزین شکلی از کنش و رفتار به نفع فرد یا جمع خواهد بود و چه موانع احتمالی او را از دنبال کردن آنها باز خواهند داشت. در حوزه فلسفه سیاسی، نیز، مباحث بیشتر حول ارایه رهنمون‌های تکراری به سیاستمداران و قدرتمداران می‌چرخید. نکته اصلی مطرح در آنها چگونگی تثبیت قدرت یا بسط آن بدون ارایه تحلیلی دقیق از وضعیت اجتماعی یا مبانی قدرت سیاسی و مسایل مربوط بدان بود.

در قلمرو تصوف، غایت شناخت شهودی و تجربه مستقیم و احساسی خدا و جهان معمولاً جنبه‌ای ثانوی نسبت به غایت دیگری، رسیدن به آرامش و یگانگی با خود، پیدا می‌کرد. شناخت شهودی و تجربه مستقیم امور مسایل و مشکلات خاص خود را داشت. انسان را از جهان پر امون، برخورد عملی با آن و حل و فصل معضلات زندگی روزانه باز می‌داشت. جذبه و شور ناشی از آن موازنۀ روحی انسان را مختل می‌ساخت. خدا و جهان تجربه شده نیز ممکن بود پدیده‌های مورد انتظار نباشد و سالک را از سر خشم از خود دور سازند. اما متصوفین به این مسایل و مشکلات نمی‌پرداختند. تجزیه و تحلیل مسایل و مشکلات در دایره غور و تأمل آنها جایی نداشت. جهان آنها جهان آرامانی سکون و آرامش و موفقیت‌های از پیش تضمین شده بود. از نظر آنها همه چیز در گرو میزان سعی و تلاش سالک قرار داشت. سالک خود می‌بایست به اتکای نیروی خود و صال را بجوبد. شرایط واقعی و موانع عملی، برای متصوفین، عوامل مهمی به حساب نمی‌آمدند.

رویکردی این چنین به مسایل مورد برسی و مطالعه تا حد زیادی ریشه در وضعیت سیاسی و اجتماعی داشت. نظم سیاسی و اجتماعی آنچنان شکننده بود که اندیشمندان و محققین همواره از آن در هراس بودند که با طرح پیچیدگی‌ها و تناقضات موجود در باورهای عمومی باعث فروپاشی کامل آن شوند. نظام سیاسی و رابطه قدرت اجتماعی معمولاً خود را با اتكای آموزه‌های دینی و باورهای تقدیرگرایانه عرفی مشروعیت می‌بخشد. تجزیه و تحلیل و نقد این آموزه‌ها و باورها می‌توانست این مشروعیت را با بحران رویه‌رو سازد و اوضاع سیاسی و اجتماعی را از همان سکون نسبی‌ای که گهگاه در فواصل تهاجم اقوام بیگانه و نزاع‌های دودمان‌های سلطنتی به دست می‌آمد محروم کند. عامل دیگری که راه را بر آزاد اندیشی و تعمق گرایی می‌بست وابستگی اقتصادی و اجتماعی اندیشمندان و محققین به نهادهای قدرت و ارکان نظام بود. برای اندیشمندان جهان اسلام نهادهای مستقل امرار معاش و فعالیت ذهنی وجود نداشت. آنها مجبور بودند یا به طور مستقیم در خدمت سلطان و شهریار عصر باشند و یا در وابستگی به یکی از مراکز سنتی آموزش همچون مسجد، مدرسه دینی و خانقاہ به فعالیت آموزشی و تحقیقاتی پردازنند. مدارس یا حوزه‌های تحقیق مستقل وجود نداشت که آنها بتوانند در وابستگی بدانها مصون از خواست‌ها و انتظارات مدافعين نظام، حیات اقتصادی و اجتماعی خودسامانی داشته باشند. به علاوه، چون در دین اسلام سلسله مراتب پایگانی دینی وجود نداشت، حتی علماء به اتكای مقام خویش موقعیت ثبیت شده‌ای به دست نمی‌آورند تا با استفاده از آن بتوانند به طور آزاد مسایل مورد علاقه خود را دنبال کنند به همانگونه، وابستگی به دریار سلاطین یا فرقه‌ها و خانقاه‌های تصوف موقعیت ثبیت شده‌ای را برای فیلسوفان مشایخ و متصوفین فراهم نمی‌آورد تا با اتكای بدان بتوانند آزاد و مستقل به تفحص و تحقیق پردازنند.

امروزه، وضعیت سیاسی و اجتماعی، تا حد معینی، تغییر کرده است، هنوز نظم سیاسی و اجتماعی ثبات معینی پیدا نکرده و نظام حاکم سیاسی و رابطه قدرت اجتماعی تا آنچاکه ممکن است خود را به توسط آموزه‌های دینی و باورهای تقدیرگرایانه عرفی مشروعیت می‌بخشد. اما دیگر این نوع مشروعیت چندان موضوعیت ندارد و نهادهای سیاسی و اجتماعی مجبور هستند چهره‌ای دموکراتیک و کارآمد از خود نشان دهند تا از مقبولیت همگانی برخوردار شوند. در زمینه موقعیت اجتماعی و اقتصادی اندیشمندان نیز تحولاتی به وقوع پیوسته‌اند. برخی نهادهای کمایش مستقل آموزشی و تحقیقاتی شکل گرفته‌اند و افراد وابسته به آنها تا حدی از گزند تلاطم‌های سیاسی و خواست

مراجع قدرت مصون هستند.

در این شرایط، دیگر این قید و بندهای اجتماعی نیستند که وسعت و عمق پرسش و تفکر را محدود می‌کنند. این قید و بندها بدون شک عواملی اثر گذار هستند ولی دیگر آن نقش عمده خود را از دست داده‌اند. روشن‌فکران استقلال هر چند محدودی را نسبت به نهادهای قدرت اجتماعی و سیاسی به دست آورده‌اند و مباحث آنها به هرگونه که انجام شود، حتی آنگاه که باورهای دینی و اعتقادات سنتی مردم را دربر می‌گیرد، با مشروعيت نظام سیاسی و اجتماعی موجود ارتباط پیدا نمی‌کند. اینک بیشتر عواملی، چون سنگینی بار سنت، عادت به روایی خاص و رخوت و تبلی، وسعت و عمق تفکر را محدود می‌سازند. بنیان‌گذاری یک سنت فکری باز و انتقادی بدون پشتونهای جدی به سختی امکان‌پذیر است، و عادت به پذیرش غیر انتقادی نظام‌های اعتقادی و حرکت در مسیرهای از پیش شکل گرفته باعث شده تا تلاشی جدی در آن رابطه به خرج داده نشود. آن رخوت و تبلی نیز که اکنون سالیان سال است گروه‌های عظیم اجتماعی را مبتلا به خود گردانیده، متفکرین را به سطحی گرابی و پرهیز از بررسی عمق و کنه مسائل خود سوق داده است.

درست بدین خاطر امروز بیش از هرگاه دیگر تلاش آگاهانه در جهت فراگذشت از محدودیت‌ها موضوعیت و اهمیت یافته است. اینک امکان آن هست که سنت و عادت را به مقابله طلبید. بدون شک، سنت و عادت قدرتمند و دیرمان‌تر از آن هستند که با تلاش آگاهانه متفکرینی چند وزن و اعتبار خود را از دست بدهنند. اما اکنون می‌توان تلاش کرد تا از عادت و سنت فاصله گرفت و به نقد مبانی اجتماعی و سیاسی پرداخت. موانع اجتماعی و سیاسی یا هراس از عواقب گشایش تنگناهای چشم اندازهای غالب عصر عاملی نیست که کسی را از این فاصله گیری و نقد باز دارد. حوزه تفکر فلسفی اکنون می‌تواند مستقل و آزاد از مستلزمات حیات اجتماعی و سیاسی جامعه به کار خود آدامه دهد. این استقلال شاید نقصی در اهمیت و اعتبار فرضی - مثالی آن به شمار آید، اما چون آن را از قید و بندهای واپستگی به مراجع مقتدری می‌رهاند جز تاییجی مثبت برای پویایی آن تاییج دیگری به بار نخواهد آورد.

به هر حال، تلاش آگاهانه در جهت پشت سرگذاشتن محدودیت‌های روشن سنتی تفکر و تفحص، نشان دادن حساسیت نسبت به چند مسأله را می‌طلبد. درک سنت، پذیرفتن اهمیت آن و انتخاب عناصری خاص از آن به عنوان نقطه عزیمت تنها یکی از چنین مسائلی است. شناخت سنت و حساسیت نسبت به جوانب مختلف آن باید در نزد کسانی که

می خواهند به مقابله با آن برخیزند بیشتر از نزد کسانی باشد که در روال آن به حرکت ادامه می دهند. مسأله دیگر غایت تفکر و تفحص است. افق بسته تفکر را نمی توان گشود مگر آن که آن را به گونه ای باز و آزاد به کار گرفت. توجیه یک رویکرد معین و اندیشیدن در یک چهارچوب از پیش داده شده، حال این رویکرد و چهارچوب هر چه باشد، امتناع از برخورد با واقعیت و توجه به جوانب گوناگون را موجب می شود. تفکر آنگاه باز و آزاد است که، بدون در نظر گرفتن اینکه روند پرسش و تفحص به چه نتایج معینی می انجامد، این روند را تا آخر دنبال کند. هر گاه این روند را، به خاطر این که حدس زده شود به نتایج غیر دلخواهی می انجامد، تا آخر نپیمود و تمامی راه و روش های ممکن را - به دلایلی خاصی - تجربه نکرد، درک و توضیح نهایی نه تیجه یک تفکر فلسفی بلکه تیجه کاربرد یک رهیافت یا گرایش سیاسی خاص خواهد بود. مسأله سومی که توجه خاصی را می طلبد برخورد انتقادی با مبانی انتخابی است. انتخاب اصول و عناصری از سنت که پویاتر و خلاق تر از بقیه اصول و عناصر جلوه می کنند خود به خود گشایش نوی را تضمین نمی کند. این اصول و عناصر به طور معمول آغشته به خصوصیات کلی یک سنت فکری هستند و می توانند آن را با خود به درون تفکر نوسرا یات دهند. برخورد انتقادی کمک می کند تا این آغشتنگی ها مورد شناسایی قرار گیرند و قدرت تأثیرگذاری آنها محدود گردد. جدا از این، برخورد انتقادی پشتونه ای برای باز و آزاد بودن تفکر ایجاد می کند: از پذیرش غیر موجه مفاهیم و باورهای گوناگون جلوگیری می کند و سطح دقت نظر را به طور کلی افزایش می دهد.

تأکید به خرج دادن حساسیت بدان مسائل شاید نکته ای متناقض به نظر آید. متفکر یا محقق در متن یک سنت فکری و روش تحقیق و پرسش جا افتاده ای به تفحص و تحقیق می پردازد. دانسته ها و رویکرد کلی او به خاموشی، و نه در فرایند استدلال و گفت و شنودی درونی، جهت حرکت او را تعیین می کنند. او در یک موقعیت خاص و در مواجهه با مشکلی خاص می تواند روش مشخصی را به طور آگاهانه اتخاذ کند، ولی در رابطه با شیوه کلی برخورد به امور اتخاذ چنین استراتژی ای غیر ممکن است. در فرهنگی که رون باز و گشوده تفکر و برخورد انتقادی رسم معمول است، محققین و متفکرین خود به خود این رسم را، همچون تنها رسم پذیرفته شده و درست، دنبال می کنند و در فرهنگی که باز اندیشیدن امر اندیشه شده رسمی ارجمند به حساب می آید، با تشویق و تحریک نمی توان کسی را به اتخاذ روش نوی مبتنی بر پرسش و انتقاد سوق داد.

این نکته اعتراضی بی شک نکته‌ای مهم و جالب است. ولی باید در نظر داشت که ما مقبولیت خواست گسست از روش سنتی «اندیشه» را به عنوان پیش فرض در نظر گرفته‌ایم. ما مبنای وجود خواستی در نظر گرفته‌ایم که هر چند ریشه‌ای در سنت ندارد اما تا آن حد واقعی و عمیق هست که بر تمامی رویکردهای (فکری) ما اثر گذارد. مسأله به خرج دادن حساسیت در رابطه با چنین خواستی اهمیت و معنا می‌یابد. این امری بدیهی است که کسی که می‌خواهد در نوآوری و متحول ساختن یک سنت حرکت کند بسیار آگاهانه‌تر عمل کند تا کسی که به روال معمولی و جا افتاده به تفکر ادامه می‌دهد.

بازشناسی حساسیت‌های لازم از یک نظر دیگر هم ضروری است. تفکر باز و آزاد در اساسی‌ترین و ریشه‌ای‌ترین مسائل، مسائلی چون هستی و زندگی در متن فرهنگی مورد نیاز خواهد بود که چندان التفاوتی به روش برخورد باز و آزاد به مسائل نداشته است. بنابراین لازم است که از همان آغاز تعیین شود چه دلایلی برای پیشبرد موفقیت آمیز چنین طرحی وجود دارد و اتخاذ چه استراتژی‌هایی امکان این موفقیت را افزایش می‌دهد. عطف توجه به حساسیت‌های لازم بخشی از این استراتژی‌ها هستند. به کمک آن استراتژی‌ها، این نوشتۀ قصد دارد تا با آگاهی به موقعیت و جایگاه خود، در چهارچوب وضعیتی داده شده، راهی به جلو بگشاید.

در مجموع، آیا تفکر باز و آزاد فلسفی در چهارچوب ذهنیت ایرانی - اسلامی و رهیافت آن به جهان می‌گنجد؟ دستکم می‌توان گفت تفکر مفهومی، استدلالی و گفت و شنودی فلسفی در بیگانگی و تضاد با شیوه برخوردی قرار دارد که رئوس آن بازگویی و بازاندیشی امور اندیشیده شده، صدور احکام و ارایه نظر از موضعی به ظاهر عینی است. واضح است که هر نوع روی آوری به تفکر فلسفی، پرسش باز و آزاد از عمق و کنه مسائل و مشکلات هستی و زندگی، مستلزم فاصله گرفتن از این شیوه برخورد است. واضح است که برای کسانی که در فرهنگ ایرانی - اسلامی پرورش یافته‌اند و بازیان فارسی می‌اندیشند و افکار و آرای خود را بیان می‌کنند، گسست از این شیوه برخورد امری ساده نیست. آنها در بطن و بستر آن زندگی می‌کنند و می‌اندیشند. در این موقعیت، تکیه بر برخی عناصر خلاق‌تر و پویاتر فرهنگ و فاصله گرفتن از دیگر عناصر آن می‌تواند کمک کند تا راهی را برای بروز رفت از این بن‌بست جست. انتخاب مفاهیمی، که هر چند ریشه در این فرهنگ دارند ولی از پویندگی نسبی‌ای برخوردارند، به عنوان نقطه عزیمت، و تکوین آنها در روند بحثی استدلالی و گفت و شنودی می‌تواند راه را به سوی تجزیه و تحلیل فلسفی مسائل و

مشکلات عمومی ولی در عین حال مرتبط با آن مفاهیم بگشاید. اکنون باید بینیم آیا حملأً چنین گشايشی امکانپذیر است.

بعضی از مورثت‌ها:

۱. نیستی و دیگری عنوان کتابی است از مؤلف که به زودی پس از چاپ در دسترس علاقمندان قرار خواهد گرفت.
۲. آرامش درستدار. درخشش‌های تیره: روشنفکری ایرانی یا هنر نیندیشیدن. کلن، اندیشه آزاد، ۱۳۷۰.

