



# قرآن کریم، بیداری و بین العمل اسلامی در عصر اخیر

دکتر ابوالفضل خوش منش  
استادیار دانشگاه آزاد اسلامی اراک

## مقدمه

داستان تعلیم و ترویج قرآن کریم، داستانی دراز دامن با ابعاد زوایای گوناگون است. داستانی که باید با دقیق بسیار و دیدی کارشناسانه مورد موشکافی کارشناسان تعلیم و تربیت و روان شناسی و تاریخ قرار گیرد. هشدار و بیداری باشی که لازم است از آن برگرفته شود، بشود و ره آورده که قرآن کریم برای بشریت به نحو عام و برای امت اسلامی به نحو خاص، آورده و تواند آورد، مورد دقت هر چه بیشتر قرار گیرد. این نوشتار سر آن دارد از یک سو برخی تلاش های استعمار و دشمنان قرآن کریم را برابر امت اسلامی و حتی با بهره گیری و سوء استفاده از قرآن کریم نشان دهد و در مقابل، داستان بیداری اسلامی و بین الملل اسلامی را با بهره گیری از همین کتاب مقدس، به صورتی مختصر و فشرده و در حدی که توانسته و نه آنی که می خواسته بازگو کند. بازگویی پاسخی که به اعمال استعمار در این سرزمین ها اندیشیده شد و نقش مصلحان و مبارزان اسلامی در این بین و نیز در بیداری و بین الملل اسلامی که متعاقب آن پدید آمد، در زمان و مکانی که ساخت به آن بیش از هر زمان دیگر محتاجیم.

## شراوه های رویارویی جدید

جنگ های صلیبی، پس از گذر چندین قرن، پایان گرفت. سرزمین ها و حکومت های اسلامی هر یک برای مدتی پی کار خود گرفتند. استعمار بریتانیا، پس از انقلاب صنعتی و نیاز به مواد اولیه و نیز بازار عرضه کالاهای خود، به دلایلی مفصل، رو به سوی شبے قاره هند آورد و پایه های سیطره خود را بر آن مناطق محکم نمود. اما پیش از آن که استعمار به آن سرزمین ها برسد و به عبارت دیگر بر سر راه شبے قاره، سرزمین هایی دیگر وجود داشتند که هم راه دسترسی به شبے قاره بودند و هم سپر بلای آن در ایام مبادا می توانستند بود. آن سرزمین ها سرزمین های وسیع اسلامی بودند در منطقه ای که خود آن ها نام شرق وسط و خاور میانه بر رویش نهادند. بریتانیا با داشتن هزاران مأمور پیدا و پنهان در سراسر جهان، به مطالعه ای پی گیر جهت شناسایی نقاط ضعف و راه های نفوذ در این سرزمین های وسیع و ثروتمند پرداخت. شبے قاره هند، خود اسیر برخی کشمکش های قومی و فرقه ای بود، کافی بود بریتانیا خاموشی آن آتش را نگذارد و خود نیز هر از گاهی به انواع وسائل، آب بر آن آتش بریزد که ریخت. به علاوه، در سرزمینی با آئین قدیس گاو و موس و میمون و اعضای تناسلی و مانند آن، خطری جهانگیر، دامنگیر انگلیس و منافع آن نمی توانست شدن. خطر، در همین سرزمین های وسیع بود که راه و رود بودند و هم سپر بلا و هم خود، سرشمار از منافع و هم هدف چشمداشت رقیب دیرین انگلیس و در رأس آن ها فرانسه و نیز رقیانی که دیر یا زود از راه می رسیدند.

سرزمین هایی با آئین و دعوتی جهانی، دارای اعتقاداتی بس خطرناک برای بریتانیا همانند جهاد و امر به معروف و نهی از منکر و در یک کلمه سرزمین مسلح به قرآن.

## شبیخون بیرحمانه استعمارگران برستاد تعلیم و ترویج قرآن کریم

اهیت تعلیم قرآن کریم و جایگاه بنیادین آن در اندیشه، فرهنگ و حیات جامعه اسلامی، توجه استعمارگران را نیز به سوی خود جلب کرد. استعمار واژ آن جمله استعمار انگلیس، نیک دریافت که در صورت نزدیک شدن به ستاد تعلیم و ترویج قرآن و قرار گرفتن در جریان عملی آن و در صورت امکان با دخالت و دستکاری برنامه ریزی شده، نتایجی مطلوب در انتظارش خواهد بود. از این رو به تربیت و اعزام جاسوسانی کار کشته جهت

بررسی این موضوع و اجرای نقشه‌های بعدی اقدام کرد. مستر هِمِفِر یکی از این افراد است که در سال ۱۷۱۰ میلادی از سوی وزارت مستعمرات انگلستان مأمور به جاسوسی در کشورهای مصر، عراق، ایران، حجاز و اسلامبول، مرکز خلافت عثمانی و حکومت اسلامی آن زمان می‌شود. مأموریت وی و نفر دیگر از بهترین و وزیریده‌ترین مأموران وزارت مستعمرات انگلستان، جمع آوری اطلاعات کافی جهت جستن راه‌های درهم شکستن کامل مسلمانان و فراهم آوردن موجبات تسلط استعماری انگلیس و تحکیم مواضع آن دولت در نقاط استعمار شده بوده است.

وی سالها در اسلامبول و سپس بصره، نزد شیوخ مسلمان در کسوت مسلمانی به فراگیری زبان‌های ترکی، عربی و سپس فارسی و نیز فراگیری قرآن، تفسیر و تجوید پرداخته و کتابی را حاوی خاطرات و مأموریتهای خود به رشته تحریر درآورده که حاوی نکاتی تکان دهنده و عبرت آموز است.<sup>۱</sup>

وی در بصره در کنار فتنه انگیزی‌های دیگر و به منظور سرپوش گذاشتن بر آنها، روی به شغل نجاری می‌آورد. او می‌گویند: در ایامی که در نجاری کار می‌کردم با جوانی آشنا شدم که لباس عالمان دین به تن داشت و نامش محمدبن عبدالوهاب بود. جوانی بود جاه طلب، بلندپرواز و بی نهایت عصی مزاج. او شخصاً مطالعاتی در قرآن و حدیث داشت و برای اثبات نظریات خود به اقوال و آرای مشایخ و علمای اسلام اشاره می‌کرد و استناد می‌جست.

پس از مدتی آشنایی و مراوده با محمدبن عبدالوهاب، به این نتیجه رسیدم که فرد شایسته برای اجرای مقاصد بریتانیا در منطقه شخص او تواند بود. روح بلندپروازی، غرور، جاه طلبی و دشمنی با علماً و مراجع اسلام، خود کامگی تا آن مرحله که حتی خلفای راشدین را هم مورد انتقاد قرار می‌داد. برداشت او از قرآن و حدیث که تفاوت آشکار با واقعیت داشت، بزرگترین نقطه ضعف او بود که می‌توانست مورد استفاده قرار گیرد. با او قرار گذاشتم که در تفسیر قرآن بر پایه اندیشه‌های جدید، نه بر مبنای آراء صحابه و پیشوایان دین و علماء و مفسران، گفتگویی داشته باشیم. ما قرآن را می‌خواندیم و در اطراف آیه بحث می‌کردیم. نقشه من این بود: به هر ترتیبی که شده، او را در دام وزارت مستعمرات انگلیس بیندازم.

یکی از جالب‌ترین قسمت‌های این داستان، «مباحثه قرآنی» این انگلیسی با «محمد بن عبدالوهاب» است که آثار آن بعدها آشکار می‌شود، و همفر در ادامه سخن خود، راه‌هایی را که او و چند تن از همستانش در تراشیدن یک «محمد بن عبدالوهاب» منطبق با خواسته‌ها و سیاست‌های دولت انگلیس پیموده‌اند، نشان می‌دهد. از جمله مسائلی که پس از مباحثات فوق و برداشت‌هایی که آنها پیوسته به خوردگی می‌داده‌اند، این بوده که وی صاحب رسالتی والا جهت نجات مسلمین و اصلاح وضع ایشان است و از این رو لازم است «خروج» کند و «دعوت» خود را علی سازد. دولت انگلیس همچنین ضمن پرداخت پول و واگذاری اسلحه کافی به «شیخ محمد» در صورت لزوم موافقت می‌کند که مرکز اولیه فمانروایی او، ناحیه کوچکی در نزدیکی نجد واقع در جزیره العرب قرار داده شود.

در اواسط سال ۱۱۴۳ق. محمد بن عبدالوهاب، در حال قطعی نمودن تصمیم خود برای اعلام دعوت آین تازه در جزیره العرب بود و دوستانی را که با او هم عقیده بودند و عده همکاری داده بودند، فرامی‌خواند.

پس از چندین سال که دعوت محمد بن عبدالوهاب و انتشار مذهب او مطابق برنامه تعیین شده، قرین موقیت‌های گردید، وزارت مستعمرات تصمیم می‌گیرد از نظر سیاسی هم در جزیره العرب دست به کار شود. این بود که یکی از عمال خود به نام محمد بن سعود را به همکاری با محمد بن عبدالوهاب مأمور می‌کند و برای این منظور، محترمانه، نماینده‌ای نزد محمد بن عبدالوهاب می‌فرستد تا هدف بریتانیای کبیر را برای اوروشن سازد و بر لزوم همکاری و اشتراک آن دو تأکید کند. از این قرار که حل و فصل امور دینی به طور کلی با محمد بن عبدالوهاب باشد و مستولیت سیاسی با محمد بن سعود قرارداده می‌شود.

مستر همفر در کتاب خود چندین بار تصریح می‌کند که پیش بینی وزارت مستعمرات بریتانیا، در اوایل قرن هیجدهم میلادی این بوده که امپراتوری عثمانی تا کمتر از یک قرن دیگر سقوط خواهد کرد. او می‌افزاید: پس از چندین سال انجام مأموریت، و جلب توجه وزیر و معاون وزارت مستعمرات بریتانیا به من، دو کتاب قطور در اختیارم گذاشتند که حاوی آمار و ارقام، ارزیابی‌ها، بحث‌ها و استنتاج‌هایی دقیق و گزارشی قوی بود که

اساس برنامه‌ریزی‌ها و خطوط اجرایی دولت بریتانیا در موضوعات و مسائل نظامی، مالی، فرهنگی و مذهبی بود. همفرمی افزایید: این موارد در حقیقت بهترین و عملی‌ترین برنامه‌هایی بود که من و همکارانم وظیفه داشتیم در ممالک اسلامی انجام دهیم. همچنین معاون وزارت مستعمرات پس از آگاهی من از رئوس برنامه‌های فوق محترمانه فوق، به من گفت: «به تو مؤده می‌دهم که ظرف یک قرن ما به آرزوهای خود خواهیم رسید و اگر نسل امروز انگلیس، شاهد پیروزی‌های آینده نباشند، فرزندانمان روزهای خوش آینده را خواهند دید و چه نیکوست آن ضرب المثل ایرانی که می‌گوید: «دیگران کاشتند و ما خوردیم؛ ما بکاریم و دیگران بخورند!» هرگاه بریتانیای کبیر، توفیق درهم شکستن اسلام و تسلط بر منطقه را پیدا کند، جهان مسیحیت از زنگ های ایرانی که در این دوازده قرن تحمل کرده، بكلی رهایی خواهد یافت چرا که مسلمین در این مدت انواع هجوم‌ها و جنگ‌ها را برابر متحمل کرده‌اند. جنگ‌های صلیبی هیچ سودی برای مسیحیت نداشت، همانگونه که پورش مغول، نخست با غارت و ویانی سرزمین‌های اسلام همراه بود ولی چون بی‌مطالعه و هدف هجوم صورت گرفته بود نتوانست اسلام را نابود کند.<sup>۲</sup> اما پیکار ما با اسلام، مانند مغول تنها با اقدام‌های نظامی و قتل و غارت نیست و شتابی در این کار نداریم. حکومت بریتانیای کبیر با مطالعه کامل در راه نابودی و انهدام اسلام گام بر خواهد داشت و برنامه‌های منظم و دقیق را با شکیباتی دنبال خواهد کرد و عاقبت به هدف نهایی خواهد رسد.<sup>۳</sup>

عطف توجه مستر همفر و وزارت اطلاعات کشور متبعش به موضوع قرآن کریم و مراکز آموزش اسلامی محدود به آنچه گذشته نمی‌شود. او در سراسر کتاب خود، ۹۹ بند از برنامه‌های دولت بریتانیا را – که به گفته خود او تنها بخشی از برنامه و نقشه‌های گسترده دولت جهت نیل به مقاصد استعماری است – مورد اشاره قرار می‌دهد که سه بند از آن‌ها را با توجه به موضوع این بخش و ارتباط با بحث تعلیم و ترویج قرآن کریم در اقطار اسلامی و نیز در عرصه بین‌الملل می‌آوریم:

– سنت‌های نیک اسلام، مانند بنای مساجد، مدارس، پرورشگاه‌ها و تأسیس بنیادهای نیکوکاری همه باید از میان بروند و یا لااقل محدود گردد. این گونه امور (از نظر انگلستان) از وظایف دولت‌هاست نه علمای دین. هرگاه دولت‌ها به این گونه کارها

بپردازند، ارزش دینی آن از میان خواهد رفت.

- ضرورت دارد در صحت و اصالت قرآن‌هایی که در اختیار مسلمین است تردید شود و با توزیع و انتشار قرآن‌هایی که چیزی کم یا زیاد از قرآن موجود داشته باشند، بر شک و تردید مردم نسبت به اصالت قرآن یافزاییم. به ویژه، توجه داشته باشیم که باید آیات اهانت آمیز نسبت به نصاری، یهود و کفار و نیز آیات امر به معروف و جهاد را از قرآن به کلی ساقط کرد و نسخه‌هایی از این کتاب را به زبان‌های ترکی، فارسی و هندی ترجمه و منتشر کرد. باید حکومت‌های مسلمان غیر عرب را بر انگیخت تا از قرائت قرآن، اذان و نماز به زبان عربی در قلمرو خود جلوگیری کنند. موضوع دیگر، لزوم تردید در احادیث و روایات است. از طرفی باید در احادیث هم مانند قرآن تحریف و ترجمه صورت گیرد.<sup>۴</sup>

- ضرورت دارد از توسعه زبان و فرهنگ عربی در کشورهای مسلمانان غیر عرب و تبلیغ و انتشار زبان و فرهنگ ملی در این سرزمین‌ها مانند زبان سانسکریت، زبان‌های ایرانی، کردی، پشتو و اردو جلوگیری گردد. باید اهتمام کرد تا لهجه‌های محلی رایج در قبایل و عشایر عرب زبان گسترش یابد و جای زبان فصیح عربی را بگیرند تا به این وسیله، پیوند اعراب با زبان و فرهنگ قرآن و ست مقطع گردد.<sup>۵</sup>

## قرآن کریم، بیداری و بین الملل اسلامی

به عقیده نگارنده، در باب اثر و حرکت آفرینی قرآن کریم در صحراهی عربستان و دیگر مناطق جهان در قرن هفتم میلادی، سخن فراوان گفته شده و همچنان نیز باید ابعاد آن اثر آفرینی با زبان و تحلیل‌های علمی تبیین شود و در باب آن ناگفته‌ها، بسیار فراوان‌اند، اما آن چه کمتر تحلیل شده، ابعاد و چگونگی خیزش دو قرن اخیر پس از خمودگی و خمیدگی جوامع اسلامی با انتکا به قرآن کریم است.

بنیانگذار نخست، شخصیت و دیدگاه‌های او بنیانگذار این روش و پیشوای مصلحان و داعیان این خیزش، سید جمال الدین حسینی اسدآبادی (۱۲۱۴-۱۲۵۴ق-۱۸۹۸-۱۸۳۸م) است که سرمایه اصلی او قرآنی بود که در قلب خود داشت.<sup>۶</sup>

درس قرآن از اولین آموخته‌های سید جمال از زمان خردسالی یعنی پنج سالگی و تعمق در آن از عادات نخستین او و تفسیر نیز از جمله علومی بوده که وی با آن ها آشنایی عمیق داشته است. او قرآن کریم و پس از آن مقدمات عربی را به خوبی خواند. او در همان سنین خردسالی با «علم اول» بر سر برخی آیات و سور قرآنی به بحث و جدال می‌نشیند. در باب سوره «الم نشرح» به اصرار از پدر می‌پرسد: چیست این متن که خدا بر پیامبرش می‌نهد و چیست آن باری که پشت پیامبر را خم کرده و شکستن می‌خواسته است؟ او به آن چه پدر بر سبیل تکرار معهود و به نقل از تفاسیر موجود می‌گوید رضایت نمی‌دهد؛ حتی تهدید می‌کند: اگر آن چه را می‌شنوم به قاعده و دلیل نیابم و فهم نکنم، درس را به سوی خواهم نهاد. او چندین روز نیز این سخن خود را عملی می‌کند تا آن که زمانی که با اطفال کوی در حال بازی بوده، ناگاه بازی را ترک می‌کند و با شتاب به خانه می‌آید تا بگوید داستان شرح صدر و سرّ معنی سوره را فهم کرده، آن گونه که دل اش را رضایت و قرار می‌بخشد. پدر مات و مبهوت تمامی سخنان وی و موشکافی او را در این باب می‌شنود، بوسه بر گونه او می‌دهد و پیشانی شکر بر زمین می‌نهد. داستان سینه‌ای گشاده برای برداشتن باری بزرگ و کمرشکن و آمیخته با آن ذکر رفیع و داستان عسر همراه یسر، خیال او را از همان سنین کودکی اندیشه او را دربند خود گرفت.<sup>7</sup> و از این گونه وقایع در سنین کودکی از وی فراوان مشاهده گردید. اما آن بازی‌ها که او با کودکان کوی داشته‌نہ از نوع بازی‌های دیگر کودکان جهت گذران وقت یا خالی کردن تیروی صرف، بلکه بازی‌هایی دارای ماهیت و هویتی به کلی متفاوت بود و متناسب با همان داستان بار سنگین و ذکر رفیع و عسر همراه یسر: بر اسب چوبی سوار شده، با پدر و مادر و خواهران خود وداع می‌کرده که باید به هند و مصر و روم و افغان و جز آن برود. آنان نیز به زبان کودکانه با این کودک هفت- هشت ساله دم ساز و هم آواز می‌شده، زادره اش می‌داده، بدرقه اش می‌کرده اند. او اولین سفر خود را همراه پدر در ده سالگی به سوی قزوین آغاز کرد تا در آن جا آموختن را بیاگازد. وی در قزوین چهار سال ماند و از آن جا به سوی شهرهای دیگر جهت استمرار آموختن، به هر دو معنی، رفت.<sup>8</sup>

سید جمال یکی از بزرگان و دانشمندان اسلامی است. او را متفکر و فیلسوفی بزرگ و صاحب عمق فلسفی و استحکام نظری چشمگیر<sup>9</sup> و پس از ابونصر فارابی بزرگترین

فیلسوف سیاسی اسلام شمرده اند با این تفاوت که فلسفه اجتماعی و سیاسی او از وحی قرآنی و سنت اسلامی کاملاً سیراب است و او به علاوه با فلسفه غرب و فلسفه جدید و نیز برخی علوم دیگر همانند ریاضیات جدید آشناست.<sup>۱۰</sup> در علوم نقلی و عقلی اطلاعاتی وسیع داشت، در فلسفه اسلام و فلسفه تاریخ تمدن اسلام و اوضاع واحوال اسلام و مسلمانان متبحر بود. با زبان‌های افغانی، هندی، فارسی، ترکی همدانی و ترکی اسلامبولی آشنا بود. عربی را خوب می‌دانست و می‌نوشت. زیاد مطالعه‌می کرد و تقریباً هیچ کتابی در ادبیات ملل و فلسفه اخلاق امم نبود که او مطالعه نکرده باشد.<sup>۱۱</sup> در کنار این وصف‌هایی که برای او شمرده‌اند این سخن استاد محیط طباطبائی درباره وی قابل توجه است که:

سید در فلسفه مشاء به میرزا ابوالحسن جلوه نمی‌رسید، در حکمت اشراق نیز به حکیم قمشه‌ای نمی‌رسید و در معرفت به مبانی حقوق و قوانین اروپا، توسعه نظر و اطلاع میرزا ملکم خان رانداشت و در ریاضیات قدیم به میرزا محمد علی قاضی یا میرزا عبدالغفار اصفهانی نمی‌رسید. زیان فرانسه را میرزا محمد حسن خان اعتماد السلطنه از او نیکوتر می‌توانست نوشت و میرزا محمد حسین فروغی در نثر و شعر فارسی از او استادتر بود، چنانکه عربی را شیخ محمد عبده مصری و ادیب اسحاق لبنانی بهتر از او می‌نوشتند! اما در وجود او سری مکتوم بود که من حیث المجموع در وجود کلیه افراد نامبرده یافت نمی‌شد.

او اضافه می‌کند:

من از میان همه چهره‌های درخشان در تاریخ ایران به خصوص کسانی که در راه استقرار حکومت ملی و سقوط استبداد، مصدر خدمات ارزنده بوده اند، چهره مظلوم سید جمال را برگزیده‌ام؛ زیرا عکس چهره او را در قانون اساسی و مطبوعات و فرهنگ جدید و همه تشکلات اساسی حکومت مشروطه وطن خود می‌نگرم و عقیده دارم خدمتی که او به ایران کرد از نظر ارزش بالاتر از خدمتی بود که نادر و اردشیر و یعقوب لیث و شاه اسماعیل به تاریخ ایران کردند و در ردیف خدمت هوخشتره مادی و آرشاک پژوی محسوب می‌شود.<sup>۱۲</sup>

در میان این همه، مهمترین ویژگی سید جمال، قرآنی بودن و پسی عامل بودن او به

علومی بود که می‌دانست. و گرنه تاریخ فیلسفه فراوان دیده است، اما از فیلسفه قرآنی دربدر که هستی و نیستی خود را نیز پشتوانه کلماتش کرده باشد، کمتر سراغ می‌دهد.

او سال‌ها دانشیان نامدار روزگار خود در بلاد مختلف دیده و با مشرب آنان نیک آشنا بود. هنگام آشنایی و تماس با هر عالم و نیز با هر داعیه دار و یاقوم و جمعیتی در بی این بود که بداند سرنوشت امت اسلامی بلکه بشریت برای آنان، به چه مایه و مقدار، ارج و ارزش دارد. وی بزرگترین درد جامعه اسلامی را استبداد داخلی و استعمار خارجی می‌دانست و تمام عمر خود را صرف درمان این درد کرد. او فعالیت سیاسی را برای مسلمانان واجب می‌دانست و پس از ورود به مصر، برای طلاب<sup>۱۳</sup>، بزرگان و مجاوران دانشگاه‌الازهر، دروس مختلف را در قالبی جدید و جذاب، همراه نقد و داوری عالمانه خود تدریس نمود.<sup>۱۴</sup> جغرافیای طبیعی و سیاسی جهان و به ویژه جهان اسلام را به خوبی می‌دانست. هنگام تدریس و سخن گفتن، در موقع نیاز از نقشه و کره جغرافیایی کمک می‌گرفت. سید جمال هنگام ورود به اسلامبول، کار خود را به عنوان یک عالم با تدریس در مدرسه‌ای دینی آغاز کرد و به تدریج طالع نامش بلندی و درخشش یافت. در طول بیش از سی سال حرکت و جهاد از سرزمینی به سرزمینی دیگر نمی‌توانست در آمدی ثابت داشته باشد، اما آن چه به وی می‌رسید، مبالغ کمی نبودند؛ آن‌ها را خرج می‌کرد و بیشتر آن را می‌بخشید<sup>۱۵</sup> و برای خودش چیزی نمی‌اندوخت. هنگام اقامت در تهران، ناصرالدین شاه قاجار وی را ده هزار تومان همراه انگشتی الماس فرستاد. وی پول را رد کرد و انگشتی را نگاه داشت، آن‌هم به اصرار میزان، و پس از اندک زمانی آن را هم به کسی بخشید. هنگام بازگشت از مصر، کنسول ایران در کنار سوتر وی را مبلغی قابل توجه پول پیشکش نمود، پول را نپذیرفت، گفت: شما بیش از من به این پول نیازمندید، من شیرم و شیر هر جارود بی شکار نمی‌ماند. با آن که نکاح را سنت رسول گرامی اسلام (ص) و عامل بقای بشر می‌دانست و با آن که سلطان عثمانی و دیگران به وی پیشنهاد تزویج شایسته‌ترین دختران سرای خلافت یا غیر آن و نیز تأمین معاش و مسکن وی را نمودند، برای آن که بتواند سیر و حرکت سوراً‌فرین خود را در اقطار اسلامی به آسانی انجام دهد، در تمام عمر زنی برای خود نگرفت. بدنبال داشت چهارشانه و نیرومند، با این حال در طول روز یک بار غذا می‌خورد. و لباس نیز دو دست داشت و گاه خاطری ناآسوده از این که

در داشتن لباس افراط کرده است.

### درا فکنندن قالبی جدید در رویکرد به قرآن

او بین میزان تمسک امت به قرآن و سعادت آن، رابطه مستقیم قائل است و تأکیدی کرد که به دلیل حضور قرآن میان مسلمانان نیازی به گرفتار شدن در فریب تشکلات غیراسلامی نیست.<sup>۱۶</sup> عقیده او نیز بر این بود که هر مسلمانی بیمار است و درمان درد او در قرآن است، و اوست که باید به سراغ این شفاخانه بیاید.<sup>۱۷</sup>

سید جمال، با وجود تضلع علمی و آشنازی و احاطه به انواع علوم معقول و منقول رایج در حوزه‌های علمی اسلامی به این نتیجه رسید که آن چه در صرفاً و رسمآ در حوزه‌های آن زمان با عنوان تفسیر قرآن کریم عرضه می‌شود، توان پاسخ‌گویی به نیازها و چالش‌های جدید زمان و نیز محافظت از عزت و هویت امت، به ویژه برابر هیولای استعمار را ندارد و اعلام می‌نمود اینوه تفاسیری که محدثان و فقهاء و متکلمان و فلاسفه و ادباء و متصوفه (و حتی در میان آن‌ها زنادقه) بر قرآن کریم نوشته‌اند، داد سخن را ندادند و گره از کار فروبسته امت نگشودند. او هماره نکوار می‌کرد کتابخانه آرامگاه علوم است و علم زنده، بلکه قرآن واقعی و زنده، تنها آن چیزی است که در دل مردم زنده دل و عامل به آن قرار دارد. او بر همین اساس معتقد بود که قرآن مجید همچنان تازه و بکر مانده و هیچکس آن را تفسیر ننموده است؛ به این معنی که مفسران در طول تاریخ، قرآن را از لحاظ صرف و نحو و فصاحت و بلاغت و احکام فقهی معنی نموده اند ولی حیات واقعی روح را از آن استخراج نکرده، فلسفه عقلی، سیاست اسلامی، قواعد اجتماعی و اصول عمرانی به طور کلی وسائل خوبیختی دوچهانی را از آن بیان نداشته‌اند.<sup>۱۸</sup> برداشت‌های اجتماعی سید جمال از قرآن کریم و داشتن دیدی از این نوع به آیات قرآن در بسیاری از سخنان، استشهادات، نوشته‌ها و نامه‌های وی<sup>۱۹</sup> که یکی از آن‌ها خطاب به گروه علماء و نیز دارای عناوینی چون حملة القرآن و ای قرائیان است، دیده می‌شود. این ویژگی، تأثیر خود را بر مخاطبان مستعد به جای نهاد. بسیاری از علماء و دیگر طبقات مصری پیرامون او را گرفتند و او با بیانی ویژه و بسیار قوی بر همه گروه‌ها تأثیر نهاد و افکار بلند و تازه خود را به گوش آنان رسانید. نگرش‌های او به عنوان یک پیشوای مصلح، الهام بخش مصلحان بیدارگر پس از او

از جمله بزرگترین شاگرد او محمد عبده گردید. او نیز به تأثیر از آراء سید جمال به نقد و بیان نارسایی روش پیشین تفسیر پرداخت و فرو رفتن در بسیاری مباحث مندرج در تفاسیر را یک نارسایی در این باب شمرد. او همچنین قرآن را دارای یکپارچگی و نیز عموم و شمول و جویان دائمی می دانست که می باشد با هر زمان و مکانی ربط و پیوند داشته باشد و مشغول شدن به داستان هایی همانند اسباب نزول آیات و سور، از کارهای تعجب آور و متفهی به پراکنده بینی آیات قرآن است. بنابر عقیده رشید رضا، شاگرد محمد عبده و صاحب تفسیر المنار، از بخت بد مسلمانان، اکثر آن چه در کتب تفسیر آمده نظیر مباحث اعراب و قواعد و جدلیات و استخراجات و استنباطات اصولیان و نیز تاویلات متصرفه و تعصب فرق و مذاهب و روایات آمیخته با خرافات اسراییلی، خواننده را از آن چه هدف نزول قرآن است باز می دارد.<sup>۲۰</sup> به عقیده او همچنین، عمله عملده انحطاط مسلمانان، شیوه تفسیر دین از طرف مذاهب چهارگانه و خلاصه شدن رغبت آن ها تها به زندگی اخروی که عبارت از همان علم فقه است می باشد<sup>۲۱</sup> که علاوه بر نارسایی، از سوی فقها به آن ها چیزهایی افزوده شده که ارتباطی با اسلام صحیح ندارد و باعث ایجاد شکاف در پیکر آن شده است. از جمله کسانی که از رشید رضا الهام گرفتند، شهید حسن البناء، بنیانگذار حرکت اخوان المسلمين و بسیج کننده شمار زیادی از جوانان و مردم مصر با شعار بازگشت به قرآن کریم و سنت صحیح و پیراسته بود. او خود، یک معلم دین و عقیده بود و بی اطلاعی مردم از اصول اسلامی او را رنج می داد. قرآن کریم از اولین آموزه های او در زندگی از او اوان خردسالی بود و مؤانست و ممارست با این کتاب و حفظ آیات آن، سال ها وی را مشغول داشت؛<sup>۲۲</sup> وی دارای شخصیتی توانمند در گرد هم آوردن مردم و آگاه سازی و سازماندهی آنان بود. از چهره های بارز جنبش اخوان المسلمين، همچنین شهید سید قطب بود. او نیز بر این نکته تأکید می کرد که روی آوردن به قرآن کریم در خواندن آن به قصد ثواب، خلاصه نمی شود و عبادت تنها عبارت از نماز و روزه نیست، بلکه حیطه و حوزه شمولی آن از تزکیه جان و تطهیر قلوب تا لزوم ایستادگی برابر اشغالگر و ادای کامل حقوق کارگران و زحمتکشان و نیز روابط خانواده ها را در برمی گیرد. <sup>۲۴</sup> از سوی دیگر تنها ادراک و اندکی توجه به مفاهیم قرآنی، روحیه و توان رهبری و نیز خروج از ازوا و گوشه گیری و توان مشارکت در سرنوشت را به آحاد امت اسلامی اعطای خواهد کرد.<sup>۲۵</sup>

## عدم نگارش تفسیر از سوی داعیان اصلی

یک نکته که در سیره علمی و عملی برخی داعیان بزرگ و تأثیرآفرین بوداشت اجتماعی از قرآن کریم قابل ملاحظه است عدم اصرار آنان بر مکتوب کردن تفسیر با وجود برخورداری از توان بالای تألیف و نویسنده‌گی و در عوض، داشتن اهتمام به یافتن مخاطبان مستعد و تربیت آنان است؛ به عبارت دیگر همان روشی که در شیوه رسول اکرم و ائمه اهل بیت دیده می‌شود، چنان که از کلامی از حضرت امیر المؤمنین<sup>(ع)</sup> نیز بر می‌آید که کثر جوامع تفسیری راه تبیین مقاهم قرآنی و ترویج آن در جامعه نیست، آن جا که فرمودند: وانقطع دون الرسوخ فی علمه جوامع التفسیر.<sup>۲۶</sup>

سید جمال خود فاقد تفسیری مدون است و به جای بهره‌گیری از قلم، بسیار بیشتر از بیان بهره‌گرفته است،<sup>۲۷</sup> در عین حالی که سفرهای فراوان او به شرق و غرب و داشتن موقعیت‌های متغیر در آن‌ها<sup>۲۸</sup> و نیز گرفتاری‌های سیاسی فراوان، مانعی دیگر برای وی در این امر بوده‌اند. او در درک و بیان دقائق معانی قوتی به سزا داشت و در ابداع معانی و حل مضلالات قدرتی وافی. در عین حال، او از قوت قلم نیز در حدی وافی برخوردار بود؛ این موضوع از محتویاتی هر چند غیر حجیم امانز و پرمزگه از وی بر جا مانده هویداست و نیز از مقالات او در نشریه‌اش «العروة الوثقى» که در عنوان قرآنی خود دارای اشاره و کنایه تمسک به قرآن و اتحاد مسلمانان است، پیداست. چنین نشریه‌ای اولین کوشش از نوع جدید است که در آن یک مفسر برای اولین بار به نص قرآنی برای اندیشه سیاسی واضح استشهاد و استناد می‌کند.<sup>۲۹</sup>

به عقیده شاگرد او محمد عبده نیز، تک تک آیات قرآن نیاز به تفسیر ندارد و عمر نیز کفاف چنین کاری را نمی‌دهد بلکه نیاز به تفسیر پاره‌ای آیات بسیار شدید است و باید آنها را برای علاقمندان مستعد و مشتاق بیان نمود.<sup>۳۰</sup> خود او بر اساس همین انگیزه اقدام به القای دروس برای علاقمندان نمود.

اما چه شد که سید جمال بر تولید انبوه «تفسیرهای کاغذی» اصرار نورزید. پاسخ را باید در «قرآن فهمی و قرآن دانی» سید جست که در بیان و از آن مهم‌تر در پشتونه این بیانات یعنی در عمل این داعی بزرگ تجلی یافته بود. ذهن وقاد او به برکت همین قرآن دانی و قرآن فهمی، استاد هنر و ابداع بود؛ لسان مبین قرآن، او را بیانی بالا و شگفت آور

داده بود؛ گاه چهار ساعت مدام در اتفاقی به سخن وی استماع می کردند و هیج ملالی زایده نمی شد. در سخن گفتن حتی رو در روی حکام مستبد زمان خود همانند ناصرالدین قجر بسیار صریح اللهجه و بی محابا بود. تنزیل عزیز حکیم، او را روحی توانا و شخصیتی قوی و دیدگانی با بصیرت و نافذ بخشیده بود.

انجمان ملی فاهره به دستور سید و به ریاست او تشکیل گردید. محفلی بود که بر خلاف اکثر محافل سیاسی و اجتماعی آن روز مصر و دیگر کشورهای اسلامی، هیچ مجال پروردن خیال قدرت و پختن دماغ عزت ظاهري و یاوه سرایی و بافتمن نبود. بنا بر رسم نهاده شده «سید استاد»، بافتی بود که تار و پوشش اسلامیت و انسانیت، متنه بودن از خودپسندی و نیز آماده بودن برای هر گونه فدایکاری در راه اسلام و جامعه اسلامی بود. شمار اعضای آن که اغلب از نخبگان تأثیرگذار و تربیت یافته‌گان چنین مرام و مسلکی بودند، به سیصد تن بالغ می شد، سید در آن، حقایق حیات آفرین آین و سنت سید المرسلین را به گوش و قلب اعضا می رسانید. در صورت جلسه‌ای که از جلسه پانزدهم تهیه شده، چنین آمده که سید استاد به کرسی خطابه رفته، گفت:

بَارَ الْهَا گَفْتَهُ تَوْسِتَ : وَاللَّذِينَ جَاهَدُوا فِيْنَا لَنَهْدِيَهُمْ سُبْلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُخْسِنِينَ

(عنکبوت، ۲۹/۶)

واز آن جا که دعوت من و اجابت این نفوس زکیه خالص‌الوجهک الکریم بود، مرا به موجب گفته حق خود به سیل عدالت راهنمایی فرمودی.

آقایان! مدنیه فاضله انسانی و صراط مستقیم سعادت بشری، قرآن است. گرامی دستور مقدس که نتیجه شرافت کل ادیان حقه عالم و برهان قاطع خاتمیت مطلقه دین اسلام الى یوم القیامه و ضامن سعادت دارین و فوز نشائین است؛ آه! که چه سان از فرط غفلت مهجور شده. گرامی دستور مقدس که مختصر شراره از قبیات انوار مضیمه اش عالم قدیم و دنیای جدید را از آن حقارت به این تمدن رسانید؛ آه! آه! که چه سان فوائد امروز آن از فرط جهل و غفلت منحصر در امور ذیل شده است:

تلاوت بالای قبور در شب های جمعه، مشغولیت صائمین، زیاله مساجد، کفاره گناه، بازیچه مکتب چشم زخم، نظر قربانی، قسم دروغ، مایه گدایی،

زینت قنداق بچه، سینه بند عروس، بازو بند نانوا، گردن بند بچه ها، حمایل مسافرین، انتقال اسباب، حرز زورخانه، مال التجاره روسيه و هند، سرمایه کتابفروشان، سرمایه گدایی زنان بی تقوا و مردان بی سر و پا در معابر.<sup>۲۱</sup>

آه! والهفاه! این کتاب مقدس آسمانی، این گرامی تصنیف حضرت سبحانی، این مایه کل السعادات انسانی، امروز از دیوان سعدی و حافظ و مثنوی و ابن فارض کمتر محل اعتنا و مورد اهتمام است و کمتر در مواعظ و معانی عرشی و فرشی از او استفاده می کنند. اما بر عکس، اگر در جمعی یکی از منسوجات شعریه خوانده می شود، نفس ها از ته دل کشیده، گوش ها و ذهن ها برای آن باز ماند؛ اما قرآن هرگز در هیچ جا با قبیل و قال و فکر کسی درگیر نیست.

ای و حقک سبحانک اللهم انت القائل و قولک الحق: نسوالله فانسیهم انفسهم. تو را فراموش کردیم تو هم آینه قلوب ما را از انعکاس توفیق ذکر حقایق و ذکر مقدسات محروم نمودی. سبحانک اللهم انت القائل و قولک الحق: إن الله لا يغیر ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم... (عد، ۱۳/۱۱)

سید در آن جلسه به آنان اعلام نمود که تها راه خلاص، کم نمودن از تجملات ظاهری و صوری و اکتفا به ضروریات زندگی و حتی اسقاط اضافات و فروختن و واریز نمودن وجه آن ها به صندوق انجمن است. هر یک از اعضا نیز ملتزم شد بر قرائت دست کم یک حزب از کلام الله مجید محافظت نموده، حال خویش را به دقت در آینه قرآن کریم به مورد معاینه و مذاقه بنهد، در حال خویشتن تفکر و بر موارد ذیل محافظت نماید:

۱. ادای فرایض و نوافل به جماعت، ۲. امر به معروف و نهی از منکر، ۳. دعوت به اسلام، ۴. بحث با دعاہ نصاری بالتی هی أحسن، ۵. احسان به فقرا، ۶. اعانت و قضای حوائج هر محتاجی با تمکن، ۷. صلحه و حرم، ۸. عیادت مرضی، ۹. تفقد از حال غائبین، ۱۰. زیارت قادمین، ۱۱. ادای حقوق مالیه الهیه، ۱۲. ارشاد جاہل، تنبیه غافل، ۱۳.

تزریه و تقدیس آینه نفس از مطلق ملکات خبیثه خاصه ملکه رذیله خودخواهی، خودبینی، خودپسندی و موارد متعدد دیگر.

در جایی دیگر گفت:

ياللهمصيه! ياللرزيه! اين چه حالت است؟ اين چه فلاكت است؟ مصر و سودان

و شبه جزیره بزرگ هندوستان را که قسمت بزرگی از ممالک اسلامی است، انگلستان تصرف کرده، مراکش و تونس و الجزایر را فرانسه تصاحب نموده، جاوه و جزایر بحر محیط را هلندر مالک الرقاب گشته، ترکستان غربی و بلاد وسیعه ماوراء النهر را فرقان و داغستان را روس به حیطه تسخیر در آورده، ترکستان شرقی را چین متصرف شده، از ممالک اسلامی جز معدودی بر حالت استقلال نمانده، این هاینوز در خوف خطر عظیم اند. شب را از ترس اروپایان خواب ندارند و روز از وحشت و دهشت مغایبان آرام نیستند. نفوذ اجانب چنان در عروقشان سوابیت کرده که از شنیدن نام روس و انگلیس بر خود می‌لرزند و از هول کلمه فرانسه و آلمان مدهوش می‌شوند. این همان ملت است که از پادشاهان بزرگ جزیه می‌گرفتند و امرای عالم با کمال عجز و انكسار به دست خود باج بدیشان می‌دادند. امروز کارشان به جایی رسیده که در بقا و حیات شان مأیوس اند و در خانه خود زیردست و توسری خور اجانب اند....<sup>۲۲</sup>

پس از مدتی که سید در مصر به سر بردا و این گونه افکار خود را نشر داد، «لرد کروم» مستشار مالیه انگلیس یک باره دریافت که از نفوذ انگلیس در مصر، چهل و پنج درصد کاسته شده، ترازنامه تجارت انگلیس در مصر، سی و پنج درصد کاهش نشان می‌دهد. بنا بر نوشته لطف الله اسدآبادی، خواهرزاده و امین سید جمال، پس از آن، ناله و فغان «لد» و نمایندگی‌های تجاری انگلیس، نمایندگی‌های حرکات تبییری، تحصیل داران مالیه شراب فروشی‌ها، تماساخانه‌ها و گردانندگان خانه‌های فساد و دیگر نمایندگان و دیدبانان انگلیس به کهکشان فلک پلند شد. «لرد کروم» در گزارش خود به حکومت بریتانیا نوشت: اگر انجمن حزب ملی یک سال دیگر در مصر برقرار باشد و سلسله جنبان امروزه آسیای غربی و مرکزی و آفریقای شمالی، سید جمال، در مصر آسوده زیست کند، گذشته از این که سیادت و هیمنه اروپا از قاره آفریقا بالمرة معدهم گردد، سهل است، ترس از آن است که سیادت قاطبه اروپا از هیمنه این انجمن عجیب وجود تاریخی کسب نماید (یعنی نام و یادش به تاریخ بپیوندد). او در ادامه می‌نویسد: انجمن حزب ملی مصر بهترین برهان است بر استیلای محیر العقول اعراب در سیزده قرن پیش که در کمتر از ربع قرن بر ثلث معموره استیلا و سلطنت یافتند.<sup>۲۳</sup>

این تنها یک نمونه از اصلاحات او در سایه قرآن کریم بود.

### سفر به اقطار مختلف

سید جمال در جهت طرحی که برای بین الملل اسلامی و نیز صحده و بیداری آن داشت، کشورهای مختلف جهان همانند هند، مصر، آلمان، ترکیه، فرانسه، روسیه، بین النهرين و عربستان، را در نور دید؛ با سران قوم و علماء و اندیشمندان به صحبت می نشست، همانگونه که به موقع خود سراغ توده نیز می رفت و با همه آن‌ها بی وقهه از قرآن و لزوم حرکت در پرتو آن سخن گفت.<sup>۳۴</sup>

آوازه او در همان ایام حیات نه چندان طولانی، آفاق را در نور دید، در سراسر نواحی مهم اسلامی شناخته شده و ورودش به این نواحی پوشیده نمی‌ماند و اشخاص برای زیارت او و استماع سخن به دیدیارش می‌شافتند. زمامداران نیز چه برای شنیدن نصوح و صلاح او و چه برای حفظ ظاهر در برابر رعایا و نخبگان و آگاهان کشور خود هماره از وی دعوت رسمی و علنی می‌نمودند، از او پذیرایی می‌کردند و گاه برایش مقرری تعیین می‌کردند. اما هرچه که ورود او اغلب با تشریف و اجلال همراه بود، دیری نمی‌پایید که این اجلال و تشریف، جای خود را به طرد و اخراج می‌سپرد. حکومت‌ها و از ورای همه آن‌ها استعمار پیر، از حضور وی، خطر را استشمام می‌کردند و مانندن وی را خلاف عقل منفعت اندیش می‌یافتد و به طرق مختلف یا مانع ارتباط آزاد مردم با وی می‌گشتند یا اینکه برایش برنامه خروج و نفوی بلد تدارک می‌دیدند.<sup>۳۵</sup> این هم از عجایب روزگار بود که ناصرالدین شاه مستبد در سویین سفر خود به اروپا در مونیخ با وی دیدار و از او دعوت کند تا برای انجام پاره‌ای اصلاحات در امور کشور و از جمله برای نوشتن قانون اساسی به ایران بیاید.<sup>۳۶</sup> سید جمال پس از این دعوت به ایران آمد. او ضمن مذاکرات خود با ناصرالدین شاه، در پاسخ این پرسش که از شاه چه می‌خواهد، گفت: «دو گوش شنوا! همان چیزی که در وجود شاه و اطراقیانش هیچ به هم نمی‌رسید و سخنی که شاه را تلخ و ناگوار آمد. سید، نومید از خانه میزبان خود، حاج امین‌الضرب، به جوار سید عبدالعظیم حسنی آمد. در همان جا خیل مردم، به ویژه جوانان و روشنفکران، به دیدن و شنیدن سخنان وی می‌آمدند. ناصرالدین قجر، این راتاب نیاورد و برای وی پیغام فرستاد از ایران برود. پاسخ

فرستاد: من محکوم حکم کسی نیستم که بگویند بیا، بیایم، بگویند برو، بروم. من این نقض عهد سلطان ایران را آشکار خواهم ساخت، فصل سرما و زمستان نیز که تمام شد، به سویی خواهم رفت. شاه فوجی متشکل از پانصد سرباز را مأمور اخراج وی از حرم و در نهایت از ایران نمود. وی را بیمار و تب دار، در روزی برفی، با یحرمتی تمام از حرم پیرون کشیدند، سوار بر مادیانی برhenه با پاهای بسته به زیر شکم حیوان همانند مجرمان، به مرز خانقین برند و در آن جا تحویل حکومت عثمانی دادند. سید به میرزا محمد حسن شیرازی نامه‌ای نوشت و فساد و فضیحت حکومت ایران را در آن آشکار ساخت؛ نامه‌ای که به صدور فتاوی تحریم تباکو انجامید و یک مبارزه منفی برای اولین بار، بینی استعمار پیر را در یک سرزمین شرقی به خاک مالید، تا خط سرمشقی بوده باشد برای آن چه قرار بود بعدها در هند و مصر و دیگر نقاط بر سر این استعمارگر بیاید.

در ابعاد مستله تحریم تباکو، همین بس که میرزا بزرگ، هنگامی که خبر پیروزی نهضت را شنید، لب به دندان واهمه و اندیشناکی گزید که از امروز، استعمار از قدرت مرجعیت شیعه خبردار شده و در کار فته و شر بر ضد آن خواهد رفت. پس از اخراج سید از ایران، آشوبی خاموش ناشدنی در دل شاگرد او میرزا رضا عقدایی کرمانی افتاد. میرزا رضا در پی او به عثمانی رفت، پس از آن به ایران بازگشت و شاه قدر قدرت فجر را در آستانه پنجاه‌مین سال سلطنتش و در اولین ترور سیاسی عصر جدید، به تیر خود گرفتار ساخت. صورت استنطاقات او، اوج و عمق بینش و نیز دلاوری او را نشان می‌دهد؛ اعلام کرد: اگر چشم بصیرت داشتید می‌دیدید که قلب شاه را همان جایی نشانه رفتم که او قلب سید را در روز برفی سوخت. از زمان دستگیری تا زمان اعدام، اغلب در حال تلاوت قرآن کریم بود. طناب دار را که در میدان قورخانه بر گردنش انداختند، با خواندن آیه‌ای از قرآن، در حضور همگان اعلام کرد: این چوبه رانگاه دارید که از این پس به آن نیاز خواهید داشت. پسر شاه، در مکتب سر کنده شده گرگ درس خواند و فرمان «عدل مظفر» را توشیح فرمود و بالاخره آن قانون اساسی که ناصرالدین شاه فرموده بود، تهیه شد! و ایران در یک صد سال پیش (۱۴۰۵ شمسی) ششمین کشور جهان در داشتن قانون اساسی گردید. بلکه مشروطیت، متنه‌ی به کنده شدن ریشه دودمان قاجار گردید و ملت راه خود را یافت. کشوری که در آن سلطان صاحبقران تاجدار قرن (که در آن موقع

معادل پنجاه سال و معادل طول سلطنت ناصرالدین شاه بود)، تا به آخر شاهی نتوانست کرد، هیچ شاه دیگر این نتوانست. طول و تفصیل و شیوه ملک داری او در ایران دیگر تکرار نشد و پس از او هیچ سلطانی از میرزا علی اصغر خان امین السلطان اتابک اعظم - که در زمان مظفرالدین شاه، شاه واقعی کشور و نیز مجری تبعید سید و اعدام میرزا رضا بود و به شیوه ای مشابه ناصرالدین شاه از سر راه مشروطیت برداشته شد - تا آخرین شاه تاریخ ایران، محمد رضا پهلوی، در این سرزمین به مرگ عادی یا بر سریر سلطنت و در سرزمین خود نمرد. سقوط پهلوی دوم بر اثر انقلاب اسلامی و در آغاز قرنی واقع شد که امام خمینی آن را قرن پیروزی مستضعفین بر مستکبرین نامید.

### اقبال به روش و نگرش طرح شده

روشن سید جمال در تفسیر قرآن، چشم محمد عبده را از نو به جهانی تازه گشود.<sup>۳۷</sup> عبده، شیخ الازهر و مفتی وبالاترین مقام دینی مصر و بلکه اهل سنت و سرآمد نویسنده‌گان و مجتهدان دیار خود و دومین شخصیت اسلامی در زمینه بیداری اسلامی در منطقه خود به سبب القای دروس منظم و انتشار آنهاست، او پس از آشنایی با سید جمال، سال‌ها در مصر نزد او به فراگیری دروس قرآن و علوم دیگر پرداخته، طی چندین سفر نیز در اروپا، مصاحبت سید جمال و همکاری علمی با او را در نشر روزنامه و آثار علمی یافته بود.<sup>۳۸</sup> او در تفسیر خود بین اسلام و نظریات جدید وقی داد<sup>۳۹</sup> و بر اثر تشویق و انگیزه آفرینی سید جمال به فراگیری فلسفه و ریاضیات و اخلاق و سیاست روی آورد و فرضتی نیکو یافت تا روش تدریس و دروس دنباله دار تفسیر خود را ترویج و منتشر سازد و در باره آن‌ها با علمای الازهر نیز به گفتگو بنشیند.<sup>۴۰</sup> رشید رضا پس از پیشنهاد شیخ عبده به او مبنی بر نگارش تفسیری که در آن از روح و روشنایی موجود در عروه الوثقی دمیده شده باشد<sup>۴۱</sup> دست به نگارش تفسیر المغارزد و هر چند این تفسیر تنها تا جزء دوازدهم و دوازدهمین سوره قرآن نوشته شده اما تفسیری در نوع خود، بدیع و تأثیرگذار است.

آثار رویکرد اجتماعی به قرآن کریم در عرصه بین الملل اسلامی  
کوشش‌های سید جمال و پس از او محمد عبده، که همه بر پایه بازگشت به قرآن بود

منشأ بیداری در سرزمین‌های مختلف گردید. نهضت اصلاحی بازگشت به قرآن در دو قرن دوازدهم و سیزدهم هجری<sup>۴۲</sup> مقدمه‌ای برای نهضتهای بیداری و آگاهی از تمدن اسلامی و مبارزه با استعمار غرب بود.<sup>۴۳</sup> گروه‌های اسلامی پیرو این اندیشه نیز در نهایت دوری از حقیقت را همان نهادن قرآن در موزه‌ها و اکتفا به اقوال علماء، قائل شدن اعتباری بیش از قرآن برای سخن علماء، ناقص دانستن کلام الله و بی اعتقادی به روشن بودن آن دانستند و بازگشت و بهره برداری مستقیم از آن را ضروری شمردند.<sup>۴۴</sup> جامعه علمای اسلامی در شمال آفریقا بلافاصله پس از نهضت مورد اشاره شکل گرفت<sup>۴۵</sup> و حرکت‌ها و جنبش‌های گوناگون در کشورهای اسلامی از اندونزی، هندوستان و افغانستان<sup>۴۶</sup> و پاکستان،<sup>۴۷</sup> شرق و شمال خراسان بزرگ<sup>۴۸</sup> تا ترکیه،<sup>۴۹</sup> سوریه، فلسطین، لبنان<sup>۵۰</sup> بین النهرين و منطقه مغرب اسلامی و شمال آفریقا<sup>۵۱</sup> به ویژه کشورهای الجزایر، سودان، تونس، مراکش و در یک عبارت کوتاه از کرانه‌های خلیج بنگال تا کناره‌های اقیانوس اطلس پدید آمدند و شخصیت‌ها و متفکران اسلامی متعددی در نواحی مزبور ظاهر شدند.

«محمد علی»، «شوکت علی»، محمد اقبال و قائد اعظم محمد علی جناح از پرتو همین شعله مقدس افروخته شدند و امروزه این گلبانگ مقدس آزادی و استقلالی که از شمال شرقی و شمال عربی و اسیر اکناف هند به گوش می‌رسد و نهضت استقلال هند به رهبری مهاتما گاندی همه از آن دستگاهی بر می‌خیزد که سرانگشت سید جمال الدین اسدآبادی رشته‌های تابناک آن را در هشتاد سال پیش به نوازش در آورده است.<sup>۵۲</sup> بسیاری از کشورهای غیر اسلامی آفریقا نیز پس از کشورهای آفریقایی مزبور ادبیات مبارزه و استقلال و حتی نبرد مسلح‌انه را آموختند.<sup>۵۳</sup> میان آن چه سید جمال در مصر بنیاد کرده و سپس بالیه بود و نیز آن چه در ایران می‌گذشت، تاثیر و تاثیری بسیار وسیع در طول تاریخ گذشته پدید آمد؛ جدا از نهضت تباکو و مشروطیت در ایران، بسیاری از خیش‌های فکری و اجتماعی دیگر از تعالیم او بهره مستقیم برداشتند؛ نظری حرکت بی‌مانند تقریبی که بین مرجعیت شیعه در زمان آیت الله سید حسین طباطبائی بروجردی و ریاست‌الاژهر آغاز شد و در نهایت منجر به صدور فتاوی شیعی مسعود شلتوت در اعتراف به حقانیت شیعه گردید.<sup>۵۴</sup> زایش و بالش حرکت‌هایی همانند اخوان‌المسلمین در مصر و فدائیان اسلام در ایران بر یکدیگر دارای تأثیر متقابل بودند.<sup>۵۵</sup> حرکت فدائیان اسلام، عاملی مهم در ملی شدن صنعت

نفت در ایران بود. ملی شدن آبراه سوئز در مصر نیز پس از آن روی داد و این هر دو شکستی بزرگ برای استعمار پیر بودند، اما پشتونه اصلی این تحول در مصر نیز مجاهدت‌ها و جنگ‌های چریکی آزادیخواهان اسلامی مصر و در رأس آنان اخوان‌المسلمین بود.<sup>۵۶</sup> آموزه‌های فرانسوی سید جمال در برده‌های بسیار حساس، امت اسلامی را از سردرگمی و سرخوردگی مطلق نجات داد و پناه امت سرگشته عربی و اسلامی و نیز چراغ راه دیگر مصلحان و روشنفکران دینی گردید. از جمله برده‌های بسیار حساس مورد اشاره، می‌توان شکست سهمگین اعراب را از ارتش یهود در سال ۱۹۶۷ ذکر کرد. شکستی با ابعادی بسیار دور از انتظار که طی آن، اعراب نه تنها خاک و نفرات و اموال خود را از دست نهادند و در صحنه‌های سیاسی و جهانی بسیار تحریر شدند، بلکه امید و اعتماد خود را به بسیاری از آرمان‌ها و شعارهایی از دست دادند که گوش خود از آنها آکنده و دل خود را به آنها بسته بودند؛ آرمان‌ها و شعارهایی همانند: وحدت عربی و ناسیونالیسم و پان عربیسم، عدم تعهد، حمایت از جنبش‌های آزادی بخش ملی، روی آوری به شرق جهت منزوی ساختن غرب و یا امید به نمودها و نمادهای آزادی و رفاه و سرمایه غربی برای رهایی از فقر و نیل به کرامت انسانی و ملی، استفاده از پول نفت برای مبارزه با غرب و یهود تجاوزگر. چرخ حرکت رو به جلو قفل شده بود و آن جایی که حرکت رو به جلو ناممکن می‌شد، دیدگان به گذشته‌ها دوخته می‌شد، تنها پاسخی که به نظر اغلب فعالان فکری و اثرگذاران رسید، بازگشت به همان نیرویی بود که ساکنان امپراطوری‌های عثمانی و ایران و شمال آفریقا را به تکان واداشته بود؛ آری در همین زمان بود که حتی متفکرانی آزادی خواه که به غرب زدگی شهرت یافته بودند به جانب مذهب روی آوردند. طه حسین به نوشتمن کتبی مرتبط با سیره حضرت رسول اکرم (ص) همانند «علی هامش السیره»، «علی و بنوه»، «الفتنه الكبری» و غیر آن روی آورد؛ چهره‌ای دیگر ادبی مصر همانند «محمد حسین هیکل» و «عباس العقاد» که به نحوی زیاد تحت تأثیر نویسنده‌گان غربی همچون «برگسون»، «برنارد شاو» و «والس» قرار داشتند، به موضوعات اسلامی توجه نشان دادند. روی آوری یک پارچه به مذهب، علاوه بر مسلمانان به روشنی حتی در میان انبوه قبطیان و مسیحیان مصر نیز مشاهده شد. حتی داستان نویسان کمونیست دریافتند که باد به پرچم اسلام می‌وزد و با طرفداری زیاد به موضوعات اسلامی توجه نشان

### مقابله با مغلطه ها

جنبیش بازگشت به قرآن و استخراج دستورالعمل های زندگی از آن و دوری از افراط پیشین، خطر فروافتادن در تغیری طی دیگر رانیز با خود داشت که عبارت از نگرش اجتماعی صرف و تک بعدی به قرآن و تغافل از ابعاد معنوی آن بود. مصلحان واقعی و اسلامگرای امت این خطر را به خوبی درک کردند. چنان که سید جمال که خود از یک سو برخورداری از علوم روز را لازم می دید و تحريم علوم و فنون غربی را از سوی مسلمانان مردود می شمرد،<sup>۵۸</sup> در عین حال از آن چه او آنها را فریبکاری برخی مصلحان می یافتد بر حذر می داشت.<sup>۵۹</sup> سید جمال هنگامی که از مصر به هند رفت با افکار سر سید احمد خان هندی آشنا شد که زمانی قهرمان اصلاح در هند به شمار می رفت و شخصیت مقتدر اسلامی دیار هند و روشنفکر و آزادی خواه به شمار می رفت. او دانشگاه اسلامی الیگره را نیز تأسیس کرده بود تا این طریق، آن گونه که خود می دید، خدمات اصلاحی خود را انجام دهد. سید جمال دریافت که سر سید احمد خان هندی سعی دارد مسائل مأموراء طبیعی و غیب و معقول و معجزات صریح در قرآن را به نام و بهانه علم توجیه طبیعی کند و عادی جلوه دهد<sup>۶۰</sup> یا به سبک افرادی اعتقاد تأویل نماید.<sup>۶۱</sup> او تفسیری نوین بر قرآن با عنوان «تفسیر القرآن و هو الهدی و الفرقان» نگاشته که در آن مسأله حقیقت وحی، نبوت، حقیقت ملائکه و جهنم و بهشت را با عقلانیت مطلق و علم زدگی مورد بررسی قرار می دهد و سید جمال طی یک مقاله انتقاداتی شدید بر آن نگاشت<sup>۶۲</sup> و با همه اشتہاری که خود او در توگرایی داشت، خطر مغلطه و انحراف نهفته در آن را به خوبی تشخیص داد و برابر آن ایستاد.<sup>۶۳</sup>

### امام خمینی و رویکرد اجتماعی به قرآن کریم

قریب یک قرن پس از سید جمال الدین، رهبر انقلاب اسلامی ایران، حرکت خود را آغاز کرد، زمانی که بذرهای حرکت آغازگرانه سید جمال مؤسس و مجده، جوانه های خود را زده بود. میان دیدگاه های این دو سید، مانندگی هایی چشمگیر دیده می شود که این نوشتار برخی از آن ها را از نظر می گذارند:

امام خمینی خود داعی به سوی برداشت اجتماعی و سیاسی از قرآن کریم در کنار آن همه برداشت‌های عرفانی و اخلاقی از کلام الله مجید است. او عقیده داشت که مفسران بزرگ عملده هم خود را صرف یکی از جهات همچون تاریخ و سبب نزول آیات و مکنی و مدنی بودن آیات و سور و اختلافات قرائات و مفسرین کرده و باب تعليمات را بر روی مردم نگشودند.<sup>۶۴</sup> همان گونه که در جای دیگر، با وجود همه تأکیدی که بر فقه جواهری داشت، با شجاعتی تمام اعلام داشت:

امروز اجتهاد مصطلح در حوزه‌های علمیه برای اداره یک کشور اسلامی کافی نیست. انقلاب اسلامی که به رهبری او به پیروزی رسید نقشی آشکار در روی آوری به قرآن با نگرش اجتماعی در دید مسلمانان ایران و جهان داشت و می‌توان گفت راه را بر بازگشت به تفاسیر ناکارآمد و فاقد حرکت آفرینی که کار سیلاط را می‌توانستند و کار بازار را نمی‌توانستند کرده بکلی بست. او از صدور فرهنگی آن انقلاب به همه جهان سخن گفت. پیشتر نیز اعلام داشته بود که پس از ایران نوبت بیداری و خیزش منطقه و کشورهای اسلامی و پس از آن نیز نوبت تمام جهان، یعنی جهان پاپرهنگان و محروم‌مان خواهد بود. سفرهای اجباری امام خمینی به کشورهای ترکیه، عراق و فرانسه و جدا از آن، سفر به لبنان، آثار و ثمراتی روشن از خود بر جای نهاد. همان سرزینی‌هایی که سید جمال قریب یک قرن پیش زیر پا نهاده، در آن‌ها بذر حرکت و بیداری را پاشهیده بود. او بارها در سخنان خویش به مضامین گوناگون از بین الملل اسلامی و ابعاد آن سخن می‌گوید. از جمله به مناسبتی این سخن را می‌گوید که ملی گراها تصویر نمودند هدف ما پیاده کردن احکام بین الملل اسلامی در جهان فقر و گرسنگی است، حال آن که چنین چیزی هیچ گاه امکان پذیر نمی‌باشد و بر افراشتن پرچم لا اله الا الله تنها بر قله کرامت انسان‌ها میسر است.

جدا از ضرورت و حتمیتی که او برای تشکیل حکومت اسلامی و پیروزی مستضعفین بر مستکبرین قائل است، او نیز همانند سید جمال تصریح می‌کند اگر امت اسلامی خیال پیروزی و ستاندن داد خود را دارد، باید هسته‌های مقاومت را در سراسر جهان تشکیل دهد. او نیز رویکرد التقااطی به قرآن کریم را از یک سو و نیز برخورد متحجرانه با رهنماهای آن را از سوی دیگر مردود می‌شمرد و بارها نسبت به خطوط ناشی از آن‌ها هشدار داد او معتقد بود که تدبیر در قرآن باید برای عموم آحاد جامعه اسلامی میسر باشد، باید زمینه ای

فراهم شود که هر مسلمان در هر آیه از آیات شریفه که تدبیر می کند مفاد آن را با حال خود تطبیق کند و نقصان خود را به واسطه آن مرتفع سازد و امراض خود را به آن شفا دهد.<sup>۶۵</sup> اعتقاد به اختصاص فهم به مفسران و محصور و محدود ساختن معارف قرآن کریم به هر آن چه مفسران فهمیده و نوشه اند یکی حجب و موافع فهم و استفاده از قرآن کریم است که موجب عاری نمودن آن از جمیع فنون استفاده و نیز مهجور ساختن آن خواهد بود.<sup>۶۶</sup> ما امروز مفتخریم، که می خواهیم مقاصد قرآن و سنت را پیاده کنیم و اشار مختلفه ملت ما در این راه بزرگ سرنوشت ساز سر از پا نشناخته جان و مال و عزیزان خود را نثار راه خدا می کنند. لازم است هر طایفه‌ای از دانشمندان اسلامی دامن همت به کمر زده، در بعدی از ابعاد قرآن، همچون ابعاد سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، نظامی، فرهنگی، جنگ و صلح قرآن وقت صرف نمایند تا معلوم شود قرآن سرچشمه همه چیز است<sup>۶۷</sup> و نگذارند جاهلان بر سر قرآن آن آورند که کلیسای جاهل و سیاستمداران بازیگر به سر دین مسیح عظیم الشأن آوردن. روی آوری به قرآن از راه چاپ و نشر قرآن‌های زیبا از سوی حکومت‌های مدعی اسلام نیست، بلکه هدف نهایی این گونه حکومت‌ها محو قرآن و تثییت مقاصد شیطانی ابرقدرت‌ها و نیز خارج نمودن قرآن کریم از صحنه است.<sup>۶۸</sup> لازم است مدرسان علوم اسلامی افکار خود را برای پربار کردن علوم اسلامی مختلف از جمله تفسیر به کار بزنند<sup>۶۹</sup> در عین حالی که خود مفسر هیچ گاه نباید علوم و معارف قرآنی را دیگران بازگو کند و خود را از آنها مستثنا بداند. او نیز همانند سید جمال معتقد بود برگرداندن تمام معنویات قرآن به مادیات را مردود و معلول فریتگی به زرق و برق شدید دنیای امروز است.<sup>۷۰</sup>

امام خمینی به صراحة عدم مشروعیت دینی و ملی شاه و حکومت و نهادهای وابسته به او را اعلام کرد، این چیزی بود که سید جمال از مراجع بزرگ معاصر خود به اصرار می خواست و به آنان می گفت: هر کس خیال کند خلع این پادشاه (ناصرالدین شاه مستبد) جز باقشون و توب و بمب ممکن نیست، خیال یهوده‌ای کرده، این طور نیست! چون یک عقیده و ایمانی که در قلب مردم رسوخ کرده و در دل آن‌ها جای گرفته، و آن عقیده این است که مخالفت علماء مخالفت خدا است. به راستی هم همین طور است و پایه مذهب هم

روی همین عقیده می باشد... ممل دیگر از این قدرت و نفوذ کلمه و سرعت تأثیر این فرمان (تحریم تباکو) متوجه گردیدند و کفار مبهوت ماندند. این قدرتی است که خدا به شما داده تا با آن دین و حوزه اسلام را نگهداری کنید در این صورت آیا سزاوار است با داشتن چنین نیرویی دین را واگذارده یا در کمک نمودن به شریعت کندی نماید؟ ابداً! ابداً!

اما مخاطبان این گونه نامه ها و پیغام های سید جمال، چه بسازمان را برای چنان چیزی و پذیرش مسئولیت های ناشی از آن مناسب نمیدند و حکم به عدم مشروعیت و خلع شاه زمان خود ندادند.

نیز از همان نوع دعوت سید جمال بود آن دعوی که امام خمینی (ره) یک سده بعد از حکومت و مردم روسیه بزرگ به عمل آورد تا خسته از راه طی شده العاد و بی خدابی رو سوی اسلام و قرآن آمد.

آن چه در اعمال و رفتار امام خمینی و سید جمال، بیش از هر چیزی دیگر جلب نظر می کند این است که آنان خود تربیت شده قرآن بودند و شاکله اندیشه و جان خود را از این پیام، آکنده و سرشار داشتند، از همین رو توانستند با عموم مردم، اعم از توده ها و خواص، هر یک به فراخور حال ارتباط و اتصال بیابند، سخن خود را با زبانی باز و گویا به گوش جان آنان برسانند و در نهایت با کمترین هزینه های مادی و انسانی، بزرگ ترین دستاوردها را در عرصه بین المل اسلامی بیافرینند. ساخته اخیر را می توان مهم ترین شاخصه بیدارگران قرآنی دانست.

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

هایی همانند «راه نیزگ» و «یک نفر در برابر پنج هزار نفر» و «شناسایی و شکار جاسوس» و «جنگ جهانی چهارم دیلماسی و جاسوسی در عصر خشونت» من بینیم. خاطرات همفر به چندین زبان و در چندین جای دنیا به اعراض گوناگون منتشر شده است: آلمان ها در دوین جنگ داخلی اروپا (مشهور به جنگ جهانی)، خاطرات همفر را به عنوان سندی از سرزمین خود در روزنامه اشپیگل به زبان آلمانی و در قالب مجموعه ای دنباله دار منتشر کردند. ترجمه انگلیسی آن بعدها در بیشتر شد. پس از جنگ

- قابل ذکر این که موضوع «اسرایلیات» برابر قرآن و اسلام، تنها به جعل برخی احادیث و اخبار در صدر اسلام محصور نمی باشد. یهود و اسرایلیات او را در اشکال و شیوه های مدرن و پیچیده اش نیز باید به دقت مورد بررسی قرار داد. نقل مختصرا از خاطرات همفر برای دیدن این است که استعمار عاجز از مقابله مستقیم با قرآن، برای ناکارآمد کردن آن کریم، چه جاهایی را به دقت هدف گرفته است. درز دادن برخی شگردها و اسرار به دلایل متعدد، خود یکی از سیاست های این گونه سازمان هاست، چنان که نظر این موارد را در کتاب

- جنگ بوش‌ها، اسرار ناگفته یک جنگ، ترجمه سوزان میرفندرسکی، نشر نی، تهران ۱۳۸۲؛
- تیمرمن، کنت، آر. سوداگری مرگ، ناگفته‌های جنگ ایران و عراق؛ گارودی، روزه، محاکمه صهیونیسم اسرائیل؛ ولیجانی، زهرا، بررسی ابعاد حسادت یهود در قرآن، عهدین و در عصر حاضر / ۲۲۹، ۱۷۳، ۲۲۱.
۶. داستان سید جمال، با اغراض پرخی نویسنده‌گان آمیخته است. (نقل پرخی نمونه‌های رانک. سید جمال الدین اسدآبادی و نهضت پیداری اسلامی / ۵۲۹، ۵۲۸، ۵۲۳؛ نقش سید جمال الدین اسدآبادی در پیداری مشرق زمین / ۱۵۷). از این رو نگارنده با تبعی که در توانش بوده کوشیده که زندگی و جهاد قرآنی او را از زاویه‌ای دقیق بنگرد و در بخش‌های مختلف، سخن خود را مستند و با شرح و توضیحات متعدد بیاورد.
۷. آن چه در این باب گفته‌ی و حائز اهمیت است این است که سوره‌ای همانند سوره شرح را نباید در یک داستانی که هزار و چهارصد و سال قبل اتفاق افتاده زندانی نمود و پرونده اش را بست. در این باره نک. مرادی، حسین، آواز «انا اعطيها»، آغاز شکوفایی، نشریه گلستان قرآن، مرکز توسعه و ترویج فعالیت‌های قرآنی، دوره سوم، شماره ۱۳۶، سال پنجم، شماره پیاپی ۱۷۰، یکم آبان ۱۳۸۱.
۸. شرح حال و اثار سید جمال الدین اسدآبادی / ۲۵، ۵-۶.
۹. سید جمال جمال حوزه‌ها ۲۴۸.
۱۰. سید جمال الدین اسدآبادی و اندیشه‌های او / ۱۴ و ۱۰؛ پیدارگران اقالیم قبله / ۸ و ۲؛ زندگی و سفرهای سید جمال الدین اسدآبادی / ۶۹-۷۱ و ۹۸.
۱۱. سید جمال الدین اسدآبادی و اندیشه‌های او / ۳۶۵ و ۳۶۳؛ زندگی و سفرهای سید

- دوم، یک نشریه فرانسوی این خاطرات را به فرانسه منتشر کرد. عربی متن اخیر پس از آن در بیروت منتشر شد و متن عربی متن مبدأ یکی از ترجمه‌های موجود از خاطرات همفر در زبان فارسی قرار گرفت.
۲. در این زمینه تحلیلی همسو، اما از زوایه‌ای دیگر و حاوی اشاره نقش غرب و یهود در تحریک مفول، ضد جهان اسلام را توان دید در: لولای سه قاره ۴۱.
۳. خاطرات مستر همفر جاسوس انگلیس در ممالک اسلامی / ۵۰.
۴. مقام زمان عملی کردن همین نقشه است که سید رشید رضا در تفسیر المختار، ذیل آیه ۱۵۷ و ۱۵۶ اعراف. از اتصال رسالت پامبران پیشین به رسالت رسول اکرم (ص) و نیز از ابعاد جهانی رسالت حضرت سخن من گویند. بخش مفصل را در خصوص ترجمه قرآن و کوشش جهت پدیدآوردن قرآن ترکی و اذان ترکی و اسلام ترکی و غیر آن در منطقه پراهمیت عثمانی و بخش‌های دیگر گشزانده است.
۵. خاطرات مستر همفر جاسوس انگلیس در ممالک اسلامی / ۵۳-۸۴.
- نوع مطالعی که به نقل از همفر در کتاب مورد اشاره آمده، در منابعی همانند منابع ذیل قابل بررسی و مقایسه اند: Encyclopedia Americana Vol. 23 P. 804
- Encyclopedia Britanica Vol. 15 P. 1163 ; Encyclopedia Judaica Vol. 14 P. ۳۴۲؛ پروتکل‌های دانشوران صهیون، عجاج نویهض، ترجمه حمید رضا شیخی؛ ظهور و سقوط سلطنت پهلوی ۲، ۲۰۰-۹۹؛ حاضر العالم الاسلامی، ترجمه به عربی عجاج نویهض؛ لولای سه قاره ۴۶، ۷۴؛ عربستان بی سلاطین ۶، ۷، ۳۹؛ لوتسکی، ولادیمیر (مورخ و عرب‌شناس شهیر روسی)، تاریخ عرب در قرون جدید ۲۲۳؛ سمسون، آتنونی، بازار اسلحه ۱۹۸/۱۶۸؛ لوران، اریک،

- همانند فقه جواهری و با اجتهدادی برویا و نقش زنده  
شرایط زمان و مکان که امام خمینی (ره) در قرن اخیر  
داعیه دار بزرگ آن گردید.
۲۲. روش‌های تفسیری در میان مسلمانان/ ۳۱۴ و ۳۰۱.
۲۳. خاطرات حسن البنا بنیانگذار نهضت خوان  
المسلمین/ ۹-۱۶.
۲۴. اخوان المسلمين، بزرگ ترین جنبش اسلامی مصر/  
۶۱-۱۹.
۲۵. مالک اشتر دوران آیت الله سید محمد طالقانی/ ۱۷۰.
۲۶. حوزی، نورالثقلین، ۱/ ۳۱۸، ح ۴.
۲۷. در عین حال، به وی، نگارش تفسیری وجزب با عنوان  
«تفسیر مفسر» نسبت داده می‌شود که در اصل،  
تفسیری به آن معنی نیست، بلکه پاسخی به سر سید  
احمد خان و کجروبرهای وی در امر برداشت از آیات  
قرآن کریم است.
۲۸. بیدارگران افالم قبله/ ۷۳.
۲۹. الطباطبائی و منهجه فی تفسیره المیزان/ ۱۱۳؛  
ایازی، قرآن اثربی جاویدان/ ۵۳.
۳۰. المثار، ۱/ ۱۲.
۳۱. سید جمال برخلاف پندار نادرست و مشهور،  
اصحاب صفة را گروهی با گردن های کچ و نگاه هایی  
به دستان مردم مدینه نمی داند، بلکه واقع قضیه را مردم  
اشارة قرار می دهد؛ گروهی به رغم فقر اقتصادی،  
دارای عقیده پاک و همانند سربازان آماده راش اردوگاه  
های جنگی رها از قید تواهی و حاضر در صحنه های  
مرتبط با کیان اسلام و مسئله جنگ و امنیت. از سنت  
همان هایی که حداوند متعال در سوره توبه (به ویژه آیات  
۹۱ و ۹۲) داستان شان را بیان فرموده است. آیه للتفقراء  
الذین أَخْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِعُونَ هَمْرَئِيَّةٍ  
الآرْضِ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ اغْتَيَاهُمْ مِنَ التَّعْقُبِ تَعْرُفُهُمْ  
بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلَّا حَافِظُوْهُمْ وَمَا تَنْقِعُوْهُمْ مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ  
اللَّهَ يَعْلَمُ (بقره، ۳۷۲) در باره اصحاب صفة و عفت
- جمال الدین اسدآبادی/ ۱۳۹؛ نهضت های اسلامی  
در صد ساله اخیر/ ۳۴. نوشه های وی در فلسفه و  
عرفان نیز با عنوان «رسائل فی الفلسفه والعرفان»،  
مقدمه سید هادی خسروشاهی به چاپ رسیده است.
۱۲. محیط طباطبائی، سید محمد، نقش سید جمال  
الدین اسدآبادی در بیداری مشرق زمین/ ۵۰.
۱۳. جامعه شناسی نهضت ها، از حزن البنا، تا خالد  
اسلامی/ ۱۵.
۱۴. زندگی و سفرهای سید جمال الدین اسدآبادی/ ۸ و ۹.
۱۵. سید جمال الدین اسدآبادی و اندیشه های او/ ۴۱۲.
۱۶. شرح حال و آثار سید جمال الدین اسدآبادی/ ۴۰؛  
طرح یک نقد، گذری در هوای سید جمال الدین  
اسدآبادی، مشعل آزادی، تهران، ۳۵/ ۱۳۵۷، ۳۴، ۳۵؛  
اطلاع یشتر رانک، مجموعه استاد ملکم، امین  
الدوله به ملکم، شعبان ۱۳۰۸؛ دوره خوف و  
وحشت، حاج سیاح محلاتی/ ۲۹۳.
۱۷. طرح یک نقد، گذری در هوای سید جمال الدین  
اسدآبادی/ ۳۴-۳۵؛ مسافت های سید جمال/ ۱۵.
۱۸. سید جمال و اندیشه های او/ ۲۰۸، ۲۰۷، ۱۶۷، ۱۷۶، ۱۳۴.
۱۹. نامه های مختلف او را می توان دید؛ نامه های سید  
جمال الدین اسدآبادی، پیشگفتار محمد محیط  
طباطبائی؛ نقش سید جمال الدین اسدآبادی در بیداری  
مشرق زمین، سید جمال، تقریباً با تمامی رجال و  
شخصیتهای دینی و علمی و سیاسی از هر ملت و دین  
که در او احتمال تاثیر و حرکتی جهت جلب مصلحت و  
منفعت اسلام یادفع ضرری می داده مکاتبه کرده است.
۲۰. المثار، ۱/ ۵؛ چنان که مؤلف تفسیر المیزان نیز بعدها  
تصویری نموده اغلب تفاسیر قرآن کریم در واقع تطبیق  
اند و نه تفسیر. نک. المیزان، ج ۱، مقدمه/ ۱۳؛ قرآن  
در اسلام/ ۴۸.
۲۱. روشی است که مراد او از علم فقه در اینجا، همان  
علم فقه رایج در مذاهب چهارگانه است، نه فقهی

کفن بر خویش می دریدند و از فیرستان سکوت و رکود  
برمی شوریدند، حکومت های نیز اورا همانند توب  
فوتبال از این مملکت به آن مملکت پرتاب می کردند.  
(ما و اقبال/ ۹۸)

۳۶. سید جمال الدین اسدآبادی، پایه گذار نهضت های  
اسلامی/ ۱۵۸. هر چند آمدن سید به ایران، تدوین  
بالغاصله قانون اساسی را همراه خود نیاورده، اما  
آثاری بسیاری مهمتر را رقم زد. این همان سفری بود  
که ارمغان اش، هزینه بیست کرور (ده میلیون) <sup>ر</sup>  
تومانی سفر و نیز سپرده امیازات بانک شاهی و رود  
کارون و تباکو به انگلیسی ها بود. همین امر، خود  
آغاز تحولاتی شد که بدانها اشاره رفته است.

۳۷. بیدارگان اقالیم قبله/ ۴۷. وضعیتی مرده و فرو رفته  
در تحریر و تعصّب را که الازهر در آن زمان داشت،  
نک. در ایات اسلامیه/ ۱۷۴ و شیخ محمد عبدالله  
مصلح بزرگ مصر/ ۱۲۵. ۱۱۴؛ وی به مدد نگرش  
و بیشی که برگت آشنایی با سید جمال یافت دست  
به اصلاحاتی بنیادین و ارزشمند در الازهر دست زد.  
تحول پدید آمده در الازهر، سرفصلی نوین در تاریخ  
این دانشگاه را رقم زد. بسیاری از آثاری که پس از این  
دوره در الازهر نگاشته شدند و مورد توجه و اقبال  
رسانشگران مسلمان در ایران، خاورمیانه و آفریقا و  
نیز از جمله منابع الهام تحریر، در این سرزمینها قرار  
گرفتند، محصولات بذرهای همین دوره اند. اگر  
روزی فهرستی از کتب فعالان انقلاب اسلامی ایران  
تهیه شود و نیز اگر نگاهی به گزارش‌های ساواک از  
سخنان این افراد افکننده شود، جایگاه نوشته ها و گفته  
های اندیشمندان مصری، حائز توجه خواهد بود.  
عبده به دلیل موافقی که در کارشن افکنند، از قاهره  
به بیرون رفت و به کار علمی و اصلاحات دینی و  
ادبی در آنجا پرداخت که این امر نیز عامل بسیار مهمی  
بود که نام بیرون، در حال حاضر این گونه قرین نشاط

و عزّت نفس ایشان نازل گردید. نام افراد این گروه در  
صحنه های تعلیم و تزکیه نبوی و میادین دلاوری و پیکار  
با کفار دیده می شود. (نک. دائرة المعارف قرآن کریم،  
۴۲۲/۳ : طبقات ابن سعد، ۱/ ۴۷۱)

۳۲. طرح یک نقد/ ۴۷۳ مقالات جمالیه/ ۱۷۰-۱۶۹. در  
زمانی که انگلیس، خود را مالک رقاب نیمی از کوه زمین  
می داشت و آفتاب در قلمروی نفوذش، غربو نمی  
کرد، سید در شماره ای از عروه الوقی نوشت: مگر  
امریوز بزرگان مصر غافلند که تمام اروپا در کمین انگلیس  
نشسته، منتظرند که لغزشی برای او دست دهد و آرزوی  
که خطوا و تجاوزی از او صادر شود، گوش به زنگند که  
یک حرکت یا اعتراضی از سوی آزادگان مصر بلند شود  
تا بتوانند آن را مستمسک نمایند. چه بسیار مشتقند که  
مردم با ایمان مصر اظهار دارند که ما خود بر اصلاح  
کارهای خود قادریم و از معاونت و دخالت بیگانگان در  
مصر متفرق و متزجر. گردن آنان کج مانده و سرهاروی  
گردشان خشک شده تا این کلمه را از مصریان بشنوند  
و مصریان از گفتن این کلمه مضایقه می نمایند. ای  
بزرگان مصر! ای امrai مصر! ای مصلحان مصر! منتظر  
چه هستید؟ چرا حرف حق بر زبان جاری نمی نمایید؟  
ملل خارجی از شماتیق اسلحه به دست گرفتند ندارند.  
بدل مال و جان نمی خواهند قولی صریح می خواهند که  
از برای شما نه ضرری دارد و نه تشویش خطری (بادواره  
سید جمال الدین اسداسلامی/ ۸۵).

۳۳. شرح حال و آثار سید جمال/ ۴۱-۴۶.

۳۴. سید جمال الدین اسدآبادی و اندیشه های او/ ۱۵۴ و ۱۱.

۳۵. نسونه های این استقبال شیرین و بدرقه های تلخ را  
می توان دید در :

سید جمال الدین اسدآبادی و اندیشه های او/ ۹۸، ۸۹، ۶۳، ۴۹، ۶۱-۴۲، ۴۱، ۴۰، ۳۰، ۱۹، ۱۹- ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۹، ۶۱-  
جمال الدین اسداسلامی/ ۲۲. دکتر شریعتی می نویسد:  
او صور اسرافیلی بود که بر بانگش، ملت های مسلمان

- فرهنگی و ادبی باشد. وی همچنین در کتاب جنبش‌های علمی، کانون وحدت ادیان آسمانی را بنا نهاد که محل حضور و همکاری علمای بزرگ مسلمان و یهودی و مسیحی و همکاری در باب اوضاع اجتماع بود. نک.
- شیخ محمد عبده مصلح بزرگ مصر/ ۷۷ و ۷۱.
- ۳۸ . شرح حال و آثار سید جمال/ ۱۰۵ و ۳۸.
- ۳۹ . سید جمال جمال حوزه‌ها/ ۵۸۰ و ۹۴.
- ۴۰ . روش‌های تفسیری در میان مسلمانان/ ۲۹۹.
- ۴۱ . السنار، ۱ / ۱۰-۱۲.
- ۴۲ . قرآن و تفسیر عصری/ ۱۰۳.
- ۴۳ . قرآن اثری جاویدان/ ۵۳.
- ۴۴ . سید جمال جمال حوزه‌ها/ ۱۷۷ ، به نقل از عروه الوئیقی / ۲۶ ، مقاله النصرانیه و الاسلام و اهله‌ها؛ مصر از زاویه ای دیگر/ ۱۴۷.
- ۴۵ . شریعتی، علی، ما و اقبال/ ۵۶ و ۵۷.
- ۴۶ . سعیدی، غلامرضیا، مقاله‌ای در بیان‌نامه سید جمال الدین اسدآبادی، غلام رضا، بیدارگران اقالیم قبله/ ۲.
- ۴۷ . در آزادی شبہ قاروہ پاکستان، پس از نقش سید جمال، نقش علامه اقبال لاهوری بسیار حائز اهمیت است و او خود از الهام گیرندگان از سید جمال بود. به گفته احمد سروش در مقدمه دیوان اقبال: «کسانی که با رمز انتشار آشنا هستند بهتر می‌دانند که با گشودن سینه اقبال عقده قرون از شعر بارسی . در عصر اخیر . باز شده است».
- ۴۸ . حکیمی، محمد رضا، بیدارگران اقالیم قبله/ ۲.
- ۴۹ . موئقی، سید احمد، سید جمال الدین اسدآبادی، مصلحی متفکر و سیاستمدار/ ۱۵۹.
- ۵۰ . خاطرات حسن البنا بنیان‌گذار نهضت حovan المسلمين/ ۱۳۱.
- ۵۱ . یادواره سید جمال الدین اسدالسلامی/ ۶۶.
- ۵۲ . محیط طباطبائی، سید محمد، نقش سید جمال الدین اسدآبادی در بیداری شرق زمین/ ۷۳ . این سخن استاد محیط طباطبائی مربوط به سال ۱۳۲۶ است که آن را در مجله محیط شماره ۱ دوره جدید نوشته است. سالهای مزبور، همان سالهای به گوش رسیدن گلبانگ آزادی هند است که استاد از آن سخن می‌گوید و آن گلبانگ را گروهی محدود در ایران می‌شنیدند و به تدریج پژواک آن شدت گرفت.
- ۵۳ . ما و اقبال/ ۹۸، ۷۸، ۷۴، ۷۲، ۲۸؛ به عنوان مثالی دیگر: محمد جواد معینی، مفسر لبانی در تفسیر خود به عنوان نمونه ای از استادگی برایر ظلم از سید جمال

سده مذکور است. جدا از او، حتی برخی نویسنده‌گانی که عقیده به اسلام و چه سا آشنایی به روح و حقیقت آن ندارند، به این موضوع اشاره کرده‌اند، نمونه رانک. شلبان، زوار، اسطوره‌های انقلابی جهان سوم /۱۸۸/. در باره نقشی که نویسنده‌گان اسلامگرا برای امثال طه حسین در مصر، قیل از پدیدار شدن آثار مورد اشاره فوق قائل‌اند، نک. قرآن پدیده‌ای شگفت‌آور /۲۳/.

۵۸. سید جمال جمال حوزه‌ها /۱۷۶/.

۵۹. عنایت، حمید، سیری در اندیشه سیاسی عرب /۱۹/.

۶۰. نهضت‌های اسلامی در صد ساله اخیر /۱۹/.

۶۱. موئنق، سید احمد، سید جمال الدین اسدآبادی، مصلحی متفکر و سیاستمدار /۹۸/.

۶۲. سید جمال جمال حوزه‌ها /۸۸/.

۶۳. نهضت‌های اسلامی در صد ساله اخیر /۱۹/. این که چگونه اندیشه‌ها و رفتار یک مصلح مسلمان در نهایت تبدیل با مانع استعمار و دشمنان اسلام، خود نیازمند بررسی جداگانه است؛ دکتر شریعتی از نقش استعمار انگلیس در کشیدن حصار تدریجی پیرامون او و... سخن می‌گوید، در این باره نک. نامه‌ای به دفاع از علامه اقبال /۱۹/.

۶۴. آداب الصلوه /۲۱۵-۲۱۱/.

۶۵. همان /۲۸۸ و ۲۱۵-۲۲۴/.

۶۶. همان.

۶۷. همان.

۶۸. خمینی، (امام)، روح الله، وصیت نامه /۷/.

۶۹. صحیفه امام /۱۸-۳۳۸/.

۷۰. صحیفه میین، ش ۲۶، بهار ۱۳۸۰ /۷/.

۷۱. صحیفه امام /۲-۲۳۵/.

۷۲. فرارداد ۱۸۹۰ رژی، تحریرم تباکو اولین مقاومت منفی در ایران /۶۲/.

نقل می‌کند: ای کشاورزی که قلب را به وسیله گاآهن می‌شکافی پس چرا قلب کسی که تو را به بردگی می‌کشاند، نمی‌شکافی؟ نک. تفسیر کاشف، ۳۲/۵.

۵۴. در این باره، نک. زندگانی زعیم بزرگ عالم تشیع آیت اللہ بروجردی ۲۹۱-۲۵۱-۲۴۶/ پیشوایان تغیریب، آیت اللہ العظمی بروجردی و شیخ محمود شلتوت /۱۷۷ : مقاله مولوی خلیل اللہ ربانی: آیت اللہ بروجردی و شیخ محمود شلتوت.

۵۵. شهید نواب صفوی در سال ۱۳۳۲ به مصر سفر کرد و در دانشگاه قاهره در حضور جمعیتی قریب به هشتاد هزار تن سخنرانی بسیار پرشوری را ایجاد کرد. خود او نیز از دیدن آن چه در مصر دیده بود، به شدت تحت تأثیر قرار گرفت و بیش از پیش از حرکت مصریان و جمعیت اخوان المسلمين و رهبر آنان استاد حسن البناء و نیز از آن چه سید جمال در مصر کرده بود با عظمت فراوان یاد می‌کرد. در همین سفر او با یک دانشجوی مصری آشنا شد که در دانشگاه قاهره درس می‌خواند، نام وی باسر عرفات بود؛ سید مجتبی به وی نهیب زد که شما ذلیل ترین اقوام جهان هستید که کشورتان زیر چکمه بیگانگان باشد و شما در حال خواندن دروس مهندسی و در طلب رسیدن به زندگی مرفة، برگرد و بجنگ و کشورت را آزاد کن یا بسیر... این دیدار، ریشه اصلی روی آرزوی به تشكیل ساف گردید. نک. سید مجتبی نواب صفوی، اندیشه‌ها، مبارزات و شهادت او /۱۴۵-۱۴۲/.

۵۶. زیر بنای صلح جهانی /۲۲۰/.

۵۷. محمد حسین هیکل از این موضوع در کتاب Iran the untold story یاد می‌کند. این کتاب در ایران با عنوان «ایران، روایتی که ناگفته ماند» به چاپ رسید. (ترجمه حمید احمدی، کوروش، تهران، ۱۳۶۳) فصل بیاذهم این کتاب از ص ۲۲۵ تا ۲۴۰ در باره رستاخیز اسلام و واقعی به بحث بالا و نیز نقش اساسی شیخ محمد عبده، شاگرد برجسته سید جمال در گذر