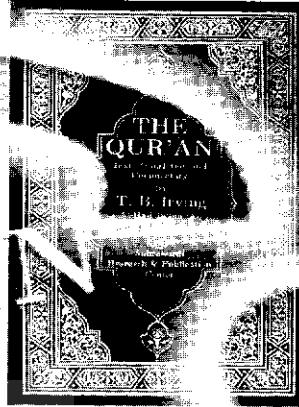


# آیا یک ترجمه نهایی از قرآن وجود دارد؟



\*دکتر ای. نعمت الله\*  
ترجمه: زهرا آقا محمد شیرازی

فراوانی ترجمه‌های قرآن به زبان انگلیسی قابل توجه است. معمولاً، ترجمه نمی‌تواند همه مفاهیم یک اثر بزرگ را انتقال دهد. هر کتاب ارزشمندی باید در هر قرن یک بار ترجمه شود تا مناسب استانداردها و سلیقه نسل جدید زیرا هر نسلی با نسل قبل اساساً تفاوت دارد.

این مطلب توسط آندره لفویر بیان شده است: «علوم انسانی نسل‌های مختلف نیازمند ترجمه‌های متفاوت هستند. به هر حال این نظرات، سیل ترجمه‌های انگلیسی قرآن در قرن بیستم را شرح نمی‌دهد. مری اسنل - هرنبی بر نقش پویای متن و مترجم چنین تاکید می‌کند: به علاوه متن نمونه‌ای ایستا از زبان نیست<sup>۱</sup>، بلکه اساساً شرحی از نیت نویسنده است که به زبان می‌آورد و مترجم به عنوان خواننده آن را درک می‌کند و برای قرائت در فرهنگ دیگر دوباره خلق می‌کند و این پروسه پویا توضیح می‌دهد که چرا ترجمه‌های جدید آثار ادبی همیشه مطلوب است و چرا ترجمه کامل وجود ندارد.

جالب است که اهل سنت و شیعیان، سلفی‌ها، برلوی‌ها، احمدی لاهوری‌ها و احمدی قادیانی‌ها، کشیش‌های مسیحی و مستشرقان غربی با یکدیگر برای ترجمه قرآن به زبان انگلیسی رقابت کرده‌اند. اف. وی. گری芬 هجن در یک تحلیل تاریخی جامع و مختصر از ترجمه‌های انگلیسی قرآن، می‌گوید:

بنابراین در طول قرن بیستم ترجمه‌های قرآن به انگلیسی مکان منازعات قدرت نه تنها بین دین اسلام و غرب، بلکه بین گروه‌های ارتدکس درون اسلام و انشعابات مرتد شد.

تحقیقی در زمینهٔ فهرست کتب از دکتر آم. اچ. خان، چهل و یک ترجمهٔ انگلیسی قرآن را که سی و یک مورد آن کامل است لیست می‌کند. فهرست کتب حاشیهٔ نویسی شده دکتر. ای. آر. کیدوی شامل ۳۵ ترجمهٔ کامل قرآن است. عمدتاً، سهم شبههٔ قاره هند بیست و شش ترجمه به نقل (از آم. اچ. خان) سهم چشمگیری است. از آن زمان به بعد چند ترجمه به آن اضافه شده است. علیرغم کثرت ترجمه‌های قرآن، هیچ ترجمه‌ای مقبولیت جهانی نیافته است. به نظر کیدوی:

کتاب مقدس مسلمانان باید طرز بیانی صحیح و با شکوه در زبان انگلیسی داشته باشد تا مناسب عظمت و شان نسخهٔ اصلی باشد.

مرور ترجمه‌های خاص، گردآوری اشتباهات ترجمه و مقالاتی در زمینهٔ جنبه‌های کلی ترجمهٔ قرآن بخش اصلی انتقادات موجود در زمینهٔ ترجمهٔ قرآن را تشکیل می‌دهد: (برای مثال. ال. تیباوی ۱۹۶۲؛ دادربوتی. بی اروینگ ۱۹۷۹؛ ای. آر. کیدوی ۱۹۸۵، ۱۹۸۸؛ سوریس بیوکیل ۱۹۸۶؛ محمد شیخانی ۱۹۸۸؛ مشیر الحق ۱۹۸۹). غیر از مقالات انتقادی که در روزنامه‌ها و گاهنامه‌ها مشاهده می‌شود. (برای مثال حافظ ۱۹۳۰؛ میرزا ام. دبلیو. اس ای. دبلیو. باکه‌ری ۱۹۷۹؛ ارفک ملک ۱۹۸۰؛ میر نجابت علی ۱۹۸۰، ای. آر. کیدوی ۱۹۸۵، ۱۹۸۷، ۱۹۸۸، ۱۹۸۹. ۱۹۹۲. ۱۹۹۴، ۱۹۹۳، ۱۹۹۵، مهندس اصغر علی ۱۹۹۸، عبدالله عباس ندوی ۱۹۸۱، کاشوانت سین ۱۹۸۷، ۱۹۹۰، ۱۹۹۳ وغیره...) اکثر متجمان مروری سریع بر ترجمه‌های قبل دارند (برای مثال حافظ غلام سرور ۱۹۸۰-۷-۸، یوسف علی ۱۹۸۳؛ ۱۱-۱۲-۱۲، آربی ۱۹۸۱: ۲۴-۷). بیشتر این مرورها به دلیل کمبود وقت و هدف محدود، ناقص یا از روی عجله و یا دیباچه‌ای هستند.

هرگونه تحلیل انتقادی نافذ و مداوم خارج از میدان دید آنهاست. به علاوه، نظرات و نتایج اکثراً احساسی و شخصی است. انسان گاهی با مدح گرمی مانند مدح مریم جمیله (۱۹۸۲: ۵) روبرو می‌شود: «فضاحت، عظمت و شکوه زبان (پکیتال) از هر ترجمه دیگری برتر است.»، و گاهی نیز یا کلمات کاملاً دلسرب کننده‌ای مانند: «ما ممکن است به نحو قابل توجیهی ترجمه او (پامر) را بی‌دقت و لا قید تلقی کنیم.» (یوسف علی [۱۹۳۴]: ۱۳) مواجه می‌شود که برای اثبات آن مدرک مستند و کافی نیز ارائه نشده است.

ای. آر. نیکل (۱۹۳۶) چند اشتباه پامر را مطرح می‌کند، در حالی که ای. آر. کیدوی (۱۹۸۸) اشتباهات آربری را بیان می‌کند. بخشی راجع به اشتباهات یوسف علی توسط مجلس العلماء آفریقای جنوبی بیشتر انتقادی از «کاستی‌های جدی در تفسیر یوسف علی» است تا اشتباهات چنین ترجمه‌ای. اگر قالب انتقادی برای تحلیل اشتباهات وجود نداشته باشد، این نوع انتقاد روبرو به انحطاط می‌رود و به شکار خطأ و اشتباه یابی صرفاً در زمینه‌های دلخواه و بی‌دوان می‌پردازد. برای مثال ای. آر. کیدوی (۱۹۹۲: ۱۴) اشاره می‌کند که متراffد های غلط کیو. عرفات که یوسف علی در ترجمه قرآنش به کار برده است. «در زمینه اشتباه یابی است» و این که از ۴۰۰ متراffد غلط ذکر شده تقریباً حتی یک مورد هم با ارزش نیست. همچنین ای. آر. کیدوی اشاره می‌کند:

با بررسی دقیق‌تر می‌توان بی‌برد که تعداد و نوع اشتباهاتی را که اقبال حسین لاهوری در ترجمه پیکتال یافته است اهمیت چندانی ندارد و از ۲۴۸ اشتباه ذکر شده تعداد کمی قابل توجه هستند.

مقایسه انتقادی بسیم مافتین بدرز از ۶ ترجمه انگلیسی، قدمی در جهت صحیح است، گرچه این کار روی یک سوره کوچک قرآن انجام شده است. بنابراین واضح است که کارهایی که روی ترجمه‌های قرآن شده است به عموم خوانندگان که باید در میان پیچ و خم ترجمه‌ها به دنبال ترجمه مناسب باشند کمک چندانی نمی‌کند. تاکنون هیچ تحقیق تطبیقی ترجمه بر اساس یک تئوری استاندارد انجام نشده است. چنان‌چه ای. آر. کیدوی درست به حق بیان کرده است:

گرچه تعداد زیادی اثر در زمینه ابعاد گوناگون قرآن وجود دارد، اما تاکنون هیچ

کار قابل توجهی در زمینه نقد و بررسی دقیق ترجمه‌های انگلیسی موجود قرآن انجام نشده است.

- نظر به این که امکان ندارد تمامی ترجمه‌های انگلیسی را در یک کار تحقیقی جامع قرار دهیم، بسیاری از ترجمه‌ها ممکن است بر اساس معیارهای زیر مستثنی شوند:
۱. تمامی ترجمه‌های ناتمام، برای مثال محمد عبدالرحمان (۱۹۲۶)، دکتر اس. ان. ای. جعفری (۱۹۳۵).
  ۲. تمامی گزینش‌های قرآن، برای مثال استنلی لین-پول (۱۹۹۷)، تامس کلبری (۱۹۹۳) و....
  ۳. تمامی ترجمه‌هایی که مستقیماً از روی متن اصلی عربی انجام نشده است یعنی ترجمه‌تراجمه‌ها، برای مثال الکساندر راسن (۱۹۴۹)، محمد مرادپوری (۱۹۸۰) و....
  ۴. همه تجدید نظرهایی که توسط کسی جز مترجم انجام شده است، برای مثال ام. وای. زید.
  ۵. ترجمه‌تفسیرها، برای مثال تقى الدین الهلالی و محمد حسن خان (۱۹۷۸) که یک نسخه خلاصه شده از ابن کثیر است که توسط طبری تکمیل شده است.
  ۶. آثاری که عمدتاً تفسیر محسوب می‌شود و ترجمه آن صرفاً اتفاقی است، برای مثال عبدالمجید دری آبادی.
  ۷. ترجمه‌هایی که صرفاً مبنی بر مصلحت تاریخی است، برای مثال ترجمة عبدالحکیم خان (۱۹۰۵) میرزا عبدالفضل (۱۹۱۵) و....
  ۸. ترجمه‌هایی که گمان می‌شود عمدتاً از ترجمه‌های دیگر گرفته شده و فاقد ابتکار است، برای مثال ام. اج. شاکر (۱۹۸۲)، زیدنر (۱۹۹۱) معیارهای اول و دوم، موقعیت مشابه دارند؛ معیارهای سوم تا پنجم بر مستویت فردی مترجم با حذف هر دست یا زبان واسطه تأکید می‌کند، معیار ششم ما را مطمئن می‌کند که ترجمه متن حتی بدون مکمل تفسیر هدف اصلی است. معیار هفتم کمک به حذف ترجمه‌های بی نتیجه می‌کند؛ معیار هشتم برای جلوگیری از نسخه برداری از مطلب است.
- ای. آر. کیدوی اظهار نظرمی کند که:
- ترجمة ام. اج. شاکر، یک مثال دزدی ادبی پرسرو صدا است زیرا حدود

۹۰ درصد این ترجمه‌های انگلیسی از ترجمه‌های انگلیسی قرآن محمد علی لاهوری به طور تحت الفظی رونویسی شده است. همان‌گونه که به عقیده‌ای آر. کیدوی در ترجمه زیدنی اقباس فراوان دیده می‌شود که از ترجمه قرآن عبدالله یوسف علی گرفته شده است. بعد از استفاده از معیارهای بالا، تعداد ترجمه‌هایی که می‌توان روی آنها کار کرد هنوز زیاد است. بنابراین برخی ترجمه‌های دیگر که بعيد است در حد قابل توجهی در بحث مفصل موضوع سهم داشته باشد را نیز می‌توان حذف کرد. سیزده ترجمه زیر به هر حال می‌تواند به عنوان اساس چنین بحث مفصلی قرار گیرد.

نام مترجم	سال انتشار
۱. جرج سیل	۱۷۳۴
۲. رو. ام. جی. رادول	۱۹۸۱
۳. اس. اج. پامر	۱۸۸۰
۴. مولانا محمد علی	۱۹۱۷
۵. محمد ام پیکتال	۱۹۳۰
۶. عبدالله یوسف علی	۱۹۳۴-۳۷
۷. ریچارد بل	۱۹۳۷
۸. آرتوجی. آریری	۱۹۵۵
۹. ان. جی. داود	۱۹۵۶
۱۰. محمد اسد	۱۹۸۰
۱۱. احمد علی	۱۹۸۴
۱۲. تامس بی اروینگ	۱۹۶۵
۱۳. ام. ام. خطیب	۱۹۸۶

درست است که عامل بالقوه برای تولید ترجمه عملاً نامحدود است، با این حال، قید و شرط‌های وجود دارد که انواع اساسی ترجمه را محدود می‌کند. چنان‌چه آندره لفویر تذکر می‌دهد:

نهایتاً اگر کسی با نسخه اصلی یک هنر ادبی روبرو شود، به دلیل ماهیت قراردادهای ادبی و زبانی، صرفاً می‌تواند آن را به چند طریق محدود ترجمه کند.



بنابراین می‌توان انتظار داشت که ترجمه‌های منتخب نمونه‌ای از سبک‌های مختلف در زمینهٔ ترجمه قرآن باشد.

آیا مطالعه باید از زاویه منحصرًا ادبی یا صرفاً زبانی و یا هر دو انجام شود؟ چنان‌چه رومن جکسون می‌گوید:

زبانشناسی که مقصود شاعرانه زبان را درک نمی‌کند و ادبی که نسبت به مشکلات زبانشناسی بی تفاوت است و یا از روش‌های زبانشناسی آگاه نیست هر دو به یک اندازه به روز نیستند.

نیدا از نظریه درستی که می‌گوید ترجمه، هم هنر و هم علم است حمایت می‌کند: گرچه هیچ کس عناصر هنری را در ترجمه خوب رد نمی‌کند، زبانشناسان و واژه‌شناسان به طور روز افزون این آگاهی را یافته‌اند که جریان ترجمه تمايل به توصیف دقیق دارد.

پس یک مطالعه جامع باید شامل جنبه‌های زبانشناختی و ادبی ترجمه باشد. وقتی متن منبع (یعنی قرآن) یکی و همانند است، نباید تفاوت زیاد بین یک ترجمه خاص و نسخهٔ اصلی و یا بین ترجمه‌های مختلف باشد بجز تغییرات جزئی که اهمیت چندانی ندارد. با وجود این دیده می‌شود که تفاوت‌های مهم و مؤثری وجود دارد که جز با دانستن نقش مترجم، مشکلات ترجمه، اصول و روش‌های ترجمه و موضوع سبک نمی‌توان برای آن دلیل موجه آورد. تئوری مناسب ترجمه که در سایهٔ آن چنین بررسی نافذی می‌تواند انجام شود باید از میان تئوری‌های متفاوت ترجمه انتخاب شود. تحقیق باید یک مقایسهٔ انتقادی از ترجمه‌های منتخب انگلیسی قرآن باشد. اول با قرآن در زبان عربی و بعد در میان خود ترجمه‌های انگلیسی انجام شود. به هر حال، هدف تحقیق نباید رسیدن به درجه بندی ترجمه‌های منتخب براساس مزایای مشاهد شده باشد بلکه بررسی شایستگی ترجمه باید در نظر گرفته شود، تا به این سؤال اساسی پاسخ داده شود که «یک ترجمه خوب چیست؟» آندره لفویر بیان می‌کند که این سؤال «زمانی پاسخ داده می‌شود که فردی ا نوع زیادی ترجمه را مقایسه کند: یک روش توصیفی براستی یک نقطهٔ شروع مناسب است، ولی باید با ارزیابی انتقادی تکمیل شود.»

در چنین مطالعه‌ای نیز از این روش باید استفاده کرد. برخی موضوعات خاص

که باید عنوان شوند عبارتند از:

۱. آیا ترجمه بر اساس اصول و روش‌های درست ترجمه انجام شده است؟
۲. آیا ترجمه زیرکانه، متعصبانه یا غرض‌آلود است؟
۳. آیا ترجمه معانی دستوری، اشاره‌ای و ضمنی متن منبع را منعکس می‌کند؟
۴. آیا ترجمه مقصود آموزنده، اخباری و امری، متن منبع را به طور مؤثر ارائه می‌کند؟
۵. آیا اگر اضافات، حذفیات و تناوب‌هایی وجود دارد اجباری است یا اختیاری، قابل توجیه است یا بدون توجیه.
۶. آیا اشتباهی وجود دارد؟ اگر پاسخ مثبت است از چه نوعی است؟<sup>۳</sup>
۷. آیا ترجمه موارد سبکی در سطح انتخاب لغت مناسب، نحو و مباحثه و علم بدیع را در نظر می‌گیرد.

خلاصه، تحقیق باید موارد زیر را پوشاند:

۱. توصیف، تحلیل و بررسی دقیق اصول، شیوه‌ها و روش‌های ترجمه قرآن؛
۲. تشخیص، توصیف و شرح مشکلات ترجمه قرآن به زبان انگلیسی؛
۳. تشخیص، توصیف و اقامه دلیل موجه برای تفاوت‌های ترجمه‌ها؛
۴. تشخیص، توصیف و اقامه دلیل موجه برای اشتباهات ترجمه؛
۵. بررسی دقیق نقش مترجم.

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

## رتال جامع علوم انسانی

\* دکتر ای. نعمت‌الله، که در دانشکده صدقه‌الله ایا، در تبرونلولی تدریس می‌کند. اخیراً به خاطر اثر قابل ذکر شن تحت عنوان «تحقیقی انتقادی از منتخب ترجمه‌های انگلیسی قرآن مقدس» به درجه دکتری نائل شده است.

۱. ایده‌ای که هنوز در کلاس‌های ترجمه عملی غالب است.
۲. برای دلایل بیشتر به: متکف، ۱۹۸۲، صفحات ۸۹-۲۱۶ مراجعه کنید.
۳. کیدوی ۴۷: ۱۹۹۴ را بینید.