



برخی مستندات قرآنی نهج البلاغه

قربانعلی دری نجف آبادی

پرتابل جامع علوم انسانی

مقدمه

أهل بيت علیہ السلام راسخون در علم^۱ و مؤیدون من عند الله^۲ و ملهم به حقایق و معارف قرآن کریم و سیراب از سرچشمه کوثر و آگاه به ملک و ملکوت هستند. رفتار، کردار و گفتارشان ترجمان وحی الهی و دریای خروشان معارف ربوبی است، حریم حرم دل ایشان، حرم امن و عرش عظمت و لطف و عنایت و مقام علم خداست. هماهنگی اهل بیت با قرآن کریم و همراهی نقل کبیر و اکبر^۳ در دو عالم، میین مقام عصمت و ولایت و لزوم اطاعت و پیروی از ایشان است. از این جهت آئینه تمام نمای وحی و شاخص و میزان و قطب نمای حرکت امت اسلامند. امام علی^{الله علیه السلام} در خصوص اهل بیت می فرماید:



نحو الشعار والاصحاب والخزنة والابواب، لا تتوى البيوت إلا من أبوابها فمن آتها من غير
أبوابها سمتى سارقا، فيهم كرائم القرآن وهم كنوز الرحمن. ان نطقوا صدقوا وان صمتوا لم
يسقروا.^۴

ما خواص واصحاب وگنجینه وابواب رسالتیم و به خانه‌ها جز از درها نشوان وارد شد و
هر آنکس جز از درها وارد گردد دزد نامیده می‌شود. آیه‌های بلند قرآن کریم درباره آنها نازل
شده است و همانها گنجینه‌های خدای رحمن‌اند. اگر بگویند راست می‌گویند و اگر سکوت
کنند کسی برآنها سبقت نگیرد. «فَإِنْ لَبَدُوا فَالْبَدُوا وَإِنْ اسْتَصْرَخُوكُمْ فَانْصُرُوهُمْ تُؤْجِرُوا وَلَا
تُسْبِقُوهُمْ فَتُصْرِعُكُمُ الْبَلْيَةُ».

آن حضرت در جای دیگر فرموده است:

انما الأئمة قوا م اللہ علی خلقه وعرفاؤه علی عباده لا يدخل الجنة إلا من عرفهم وعرفوه ولا
يدخل النار إلا من انكرهم وانكروه.^۵

وهمانا امامان تدبیرکنندگان امر خداوند برمدمان وکارگزاران بربنده‌گان اویند. کسی به بهشت
نرود جز اینکه او را شناخته باشد و او نیز آنان را بشناسد و به آتش در زیاید جز آنکس که منکر
آنان بوده و ایشان نیز او را پذیرفته و محروم ندانند.

و نیز از آن حضرت در مقام و متزلت اهل بیت علیہ السلام نقل شد است:

فَإِنَّهُمْ عِيشَ الْعِلْمِ وَمَوْتَ الْجَهَلِ يَخْبُرُكُمْ حُكْمَهُمْ عَنْ عِلْمِهِمْ وَصَمْتُهُمْ عَنْ مَنْطَقَهُمْ لَا يَخْالِفُونَ
الْحَقَّ وَلَا يَخْتَلِفُونَ فِيهِ وَهُمْ دَعَائِمُ الْاسْلَامِ وَلَائِجُ الْاعْتِصَامِ، بِهِمْ عَادَ الْحَقُّ فِي نِصَابِهِ وَانْزَاحَ
الْبَاطِلُ عَنْ مَقَامِهِ وَانْقَطَعَ لِسَانُهُ عَنْ مِنْبَتِهِ، عَقْلُهُمْ عَقْلُ الدِّينِ عَقْلٌ وَعَايَةٌ وَرِعَايَةٌ، لَا عَقْلٌ سَمَاعٌ
وَرِوَايَةٌ، فَإِنَّ رَوَايَةَ الْعِلْمِ كَثِيرٌ وَرِعَايَتُهُ قَلِيلٌ.^۶

آنان علم ودانش را زنده کنند وند وجهل و نادانی را میرانند. حلم آنها از علم آنها و ظاهرشان
از باطنشان و سکوتشان از استحکام و استواری منطق و بیانشان به شما خبر می‌دهد. با حق
مخالفت نمی‌کنند و در حق اختلاف نمی‌ورزند، ایشان ستون‌های اسلام و پناهگاه مردمانند.

به وسیله اهل بیت حق در جایگاه خود قرار گرفت و باطل از میان رفت و زبانش از بن بریده
شد. دین را چنانکه بایست شناخته و تعقل نموده و به طور عمیق و آگاهانه درک کرده و به
کار بستند. نه شناختی که تنها بشنوند و روایت کنند و به دیگران بگویند، که راویان دانش،
بسیار و بیشمارند و پاسداران آن بشمار اندک.

أهل بیت، عارف به قرآن و فقیه در قرآن و اولو الامر و مصدق اذن واعیه و آیه تطهیر و نفس
نبی ﷺ و من عنده علم الكتاب هستند. همان گونه که قرآن کریم «تَبَيَّنَ لَكُلُّ شَيْءٍ» (نحل، ۱۶)
است، ائمه علیہ السلام نیز زبان و بیان گویای قرآنند.^۷

سخنان متواتر و مکرر پیغمبر اکرم ﷺ در شأن و مقام ائمه و امام علی بن ایطالب رض که از

طرق فریقین نقل شده است، ترجمان همین واقعیت است.

علی الله با نور وحی و نبوت می بیند و بوی رسالت را استنشام می کند که فرمود:

أَرِنَا نُورَ الْوَحْيٍ وَالرُّسُلَةِ وَأَشْمِ رِيحَ النَّبِيِّ^۸.

او کتاب جامع و امام مبین است، صالح بن سهل می گوید از امام صادق الله شنیدم فرمود: منظور از آیه شریفه «وکل شیء أحصیناه فی امام مبین» (بس، ۳۶/۱۲) أمیر المؤمنین علی بن ایطاط است. و علی الله به ابادر فرمود: «انا ذلک الامام المبین». علی الله قرآن ناطق و بیان عینی و عملی قرآن؛ وزبان او بیان کننده حقایق وحی و کلمه تامة الهیه و آگاهه به اسرار کلمات الله و وارث علم نبوت است. پیامبر الله درباره او فرمود:

إِنَّكَ تَسْمَعُ مَا أَسْمَعَ وَتَرَى مَا أَرَى إِلَّا أَنْكَ لَسْتَ بِنِي وَلَكُنْكَ وَزِيرَ وَائِكَ لَعَلِيٍّ خَيْرٌ^۹

یقیناً تو می شنوی آنچه من می شنوم، و می بینی آنچه من می بینم، با این تفاوت که تو نبی

نیستی بلکه وزیر و جانشین من هستی و همواره در مسیر حق باقی خواهی ماند.

وحی الهی با تمام وجود علی الله آمیخته شده، همان گونه که با تمام وجود رسول الله آمیخته شده است:

وَالْإِيمَانُ مُخَالَطٌ لِّحَمْكٍ وَدَمْكٍ كَمَا مُخَالَطٌ لِّحَمْيٍ وَدَمْيٍ.^{۱۰}

باری، امام علی الله از آغاز تحت تربیت و هدایت مستقیم رسول اکرم الله قرار داشت. سراسر حیات ظاهری او (چه در عهد رسول الله الله و چه در غیبت ایشان) نور و تبلور ایمان و اسلام نابود بود. با نگاه به خطبه شریفه قاصعه، شمهای از دریای بیکران معارف وحی که توسط آن حضرت بیان شده است آشکار می گردد. همراهی علی الله با رسول الله الله در طول ۳۳ سال به خوبی نشان می دهد که آن حضرت بی وقفه شهد گوارای وحی را از سرچشمۀ زلال آن با تمام وجود درک کرده و هرگز لحظه‌ای از آن غافل نبوده، که خود فرموده است:

وَلَقَدْ كُنْتَ اتَّبِعَ اتَّبَاعَ الْفَصْلِيْلِ أَثْرَ أَمَهٍ يُرْفَعُ لِي فِي كُلِّ يَوْمٍ عَلَمًا مِّنَ الْأَخْلَاقِ وَيَأْمُرُنِي بِالْأَقْدَاءِ

به.^{۱۱}

نهج البلاغه که بیان گر گوشه‌ای از عالم معارف علی الله است نقطه متاخر قرآن و جای جای آن بیان گر رشحات متنوع وحی است. نهج البلاغه در منظر اسلام شناسان، قرآن ناطق، اسلوب گفتاری آن مشحون از صنایع بدیع و تلمیح از روش‌های ناب فصاحت و بلاغت است. تمام زوایای وحی در لابلای حروف و کلمات و فرازهای کوتاه و بلند کلمات علی الله، به عنوان ترکیب مزجوی که از حد اعلای اعجاز و نیز از زیبایی ظاهر و باطن و جذابیت و انسجام خبر می دهد. امام علی الله با محور قرار دادن سبک و سیاق مجموعه آیات قرآنی، ترکیبی نواز مبانی، معارف، شیوه، سبک و محتوى را، با بیانی رسا که در هر مقطع زمانی جذابیت و حلوات را در منظر و کام خواننده و مخاطب به جای می گذارد ترسیم کرده است. البته این حقیقت را

امام علیه السلام از مختصات اهل بیت و از ملازمت عصمت و ولایت اوصیای پیامبر اکرم صلوات الله علیه و آله و سلم اعلام فرموده:

اذا لأمراء الكلام وفيها تنشبت عروقه، وعلينا تهدلت غصونه . ۱۲

ما اهل بیت، امیران سخن هستیم و ریشه های آن در وجود ماریشه دوانیده و از اعمق جان ما نشأت گرفته و شاخه های خود را برسر ما افکنده است.

آنچه اینک وظیفه ماست، درک صحیح معارف و تعالیم ائمه معصومین و تلاش در راه تعلیم و گسترش آن در جامعه است، بی شک اشاعه تعالیم اهل بیت موجب تبلور عینی و عملی وحی و قرآن کریم در گستردۀ جوامع اسلامی و انسانی خواهد بود. و در این میان بهره گیری از نهج البلاغه در تمامی عرصه های زندگی فردی و اجتماعی، در واقع بهره گیری از فرهنگ عملی قرآن کریم است. مگرنه این است که تمام وجود علی الله عز وجل از شهد قرآن کریم سیراب شده و مصدق «وسقاهم ربهم شراباً طهوراً» (انسان، ۷۹/۲۱) است. از این رو بهره وری از شیوه های تربیتی و تعالیم گوناگون نهج البلاغه، بهره برداری از قرآن کریم است، زیرا امام علی علیه السلام آنچه را از پیامبر صلوات الله علیه و آله و سلم یافته در قالب الفاظ ریخته و لباس زیبای الفاظ و کلمات را براندام عمیق و رسای مبانی پوشانیده و لطایف و حقایق معارف و معانی را با برهان قاطع و جدال احسن برثشنگان اسلام ناب بیان داشته، به همین جهت نهج البلاغه «آخ القرآن» لقب گرفته و بلندای کلمات امام علی علیه السلام تا آنجا پیش رفته که عنوان «کلامه دون کلام الخالق و فوق کلام المخلوق» یافته است. اکنون برای اثبات آنچه اشاره رفت، از باب نمونه، به یکی از خطبه های شریف نهج البلاغه از سه زاویه نگاه می کنیم:

۱. استناد به آیات قرآن؛

۲. اقتباس از قرآن و استناد به کلمات قرآن علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

۳. تأثیرپذیری از روح قرآن و بیان موضوعات قرآنی.

باید اعتراف کرد آنچه در این مقال آمده است فحصای کامل نبوده، اما ارائه راهی است، بدان امید که آشنایان و دردمندان و ارادتمندان به قرآن کریم و اهل بیت علیهم السلام در جهت تکمیل آن و بررسی کامل نهج البلاغه و دیگر احادیث نبوی و ولوی علیه السلام برآیند. البته یکی از دستاوردهای این شیوه، تطبیق قرآن و نهج البلاغه و عرضه نهج البلاغه برکتاب الله است، چه اینکه آن حضرت فرموده است:

وعليكم بكتاب الله فانه جبل المتين والنور المبين والشفاء النافع والري النافع والعصمة للمنتسب والنجاة للمتعلق لا يوجع فيقام ولا يزيف فيستعب ولا تخلقه كثرة الرد ولو لوج السمع، من قال به صدق ومن عمل به سبق . ۱۳

برشما باد به کتاب خدا که رشته ای است محکم واستوار و نوری است آشکار و درمانی است



دیگران سبقت گیرد.

علی ﷺ و قرآن از نظر خطبهٰ ۱۸۲ نهج البلاغهٰ

قبل از پرداختن به اصل کلام توجه به این نکته لازم است، راوی کلام علی ﷺ شخصی به نام «نوف بکالی» است که به ترسیم شرایط و حالات امام أمیر المؤمنین ﷺ در هنگام ایراد سخن پرداخته که خود درس آموزندۀ والهام بخش و نشان دهنده سیرۀ آن حضرت در زهد و عبادت و ساده‌زیستی و الگو بودن در ابعاد عبادی و جمیع شؤون زندگی است. نوف می‌گوید: امام ﷺ روی سنگی در کوفه ایستاد که آن را جعدة بن هبيرة المخزومی، خواهر زاده آن بزرگوار به جای کرسی خطابه برای امام ﷺ نصب کرد، حضرت در حالی که جامه پشمین برتن داشت و غلاف شمشیر امام ﷺ از لیف خرما حمایل بود، و نعلین که از لیف خرما ساخته شده بود در پا، و نشانه سجدۀ همچون سختی پای شتر برپیشانی و در حالی که چند روز از عمر شریفش باقی نمانده بود فرمود:

الحمد لله الذي أليه مصائر الخلق و عواقب الأمر^{۱۲}

در این فراز از کلام امام ﷺ با کلمه الحمد شروع شده است که در قرآن در قالب آیات متعدد (۲۷ مورد) آمده است. مانند:

الحمد لله رب العالمين. (حمد، ۱/۲) الحمد لله الذي خلق السموات والأرض.... (انعام، ۶)
ان الحمد لله رب العالمين. (يونس، ۱۰/۱۰) الحمد لله الذي وهب لي على الكبر اسماعيل.
(ابراهيم، ۳۹/۱۴) وقل الحمد لله الذي لم يتخذ ولداً... (اسراء، ۱۷/۱۱) له الحمد وهو على كل
شيء قادر. (تغابن، ۱/۶۴) و...

در همه موارد، کلمه «الحمد» مخصوص ستایش ذات مقدس پروردگار متعال به کار رفته است.

إليه مصائر الخلق

در قرآن این معنی با الفاظ مختلف آمده است. مانند:

ربنا واليک المصير. (بقره، ۲/۲۸۵) ربنا اخرنا الى اجل قرب. (ابراهيم، ۱۴/۴۴) قالوا لا ضير
إليها الى ربنا منقلبون. (شعراء، ۲۶/۵۰) وإليها الى ربنا لمنقلبون. (زخرف، ۴۳/۱۴) ربنا عليك توكلنا
واليک انبنا واليک المصير. (سمحة، ۶۰/۴) والي الله ترجع الامور. (بقره، ۲/۲۱۰؛ آل عمران، ۳/
۱۰۹؛ انفال، ۸/۴۴؛ حج، ۲۲/۷۶؛ فاطر، ۳۵/۴ وحدید، ۵۷/۵) والله عاقبة الامور. (حج، ۲۲/۴۱)

والى الله عاقبة الامور . (القمان، ٣١/٢٢) الى الله تصير الامور . (شورى، ٤٢/٥٣) وانهم اليه راجعون . (بقره، ٢/٤٦) انا لله وإنا اليه راجعون . (بقره، ١٥٦/٩٣) كل البنا راجعون . (انبياء، ٢١/٩٣) انهم الى ربهم راجعون . (مؤمنون، ٢٣/٦٠) يا ايها الانسان انك كاذح الى ربك كذحا فملقيه . (انشقاق، ٨٤/٦)

نحمدة على عظيم احسانه ونير برهانه ونوابي فضله وامتنانه

ذکر کلمه «حمد» با مفهوم گستردگی آن از انعام و احسان و تفضل خداوند متعال که غیر قابل احصا است ، بینگر عظمت جلال و جمال او است . در قرآن متعلق حمد به صور گوناگون آمده است مانند : حمد بر هدایت الهی «الحمد لله الذي هدانا لهذا...» (اعراف، ٧/٤٣) و يا حمد بر عظیم احسان و نیر برهان ذات مقدس باری تعالی است مانند «فَلَلَهُ الْحَمْدُ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...» (جاثیه، ٤٥/٣٦) «الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا...» (کهف، ١٨/١) ، که متعلق حمد قرآن کریم و رسالت خاتم الانبیاء ﷺ می باشد .

وازه «نیر برهان» اشاره به براهین نورانی و معارف الهی در ابعاد توحید دارد . ضمناً اضافه در نیر برهان ، اضافه توضیحی و توصیفی است یعنی هرجا برهان باشد نور و روشنایی نیز هست و نیز هرجا روشنایی و نورانیت باشد برهان هست . البته برهان نیر برهانی است که مقدمات آن قطعی و تصور مقدمات موجب تصدیق نسبت به نتایج خواهد شد .

همچنین نسبت براهین الهی با براهین منطقی بسیار وسیع تر و متقد تر خواهد بود . بسیاری از آن براهین ، حضوری و شهودی و قابل اطمینان قلبی و مبتنی بر فطرت پاک انسانها و متکون به مقدمات یقینی می باشد .

ترکیب «ونوابی فضله و امتنانه» نشان دهنده ابعاد گستردگی فیوضات و تفضیلات ذات مقدس حضرت حق والطاف بی کران او بریندگان است .

ونستعين به استعانته راج لفضله...

در این جملات از استعانت سخن به میان آمده . نظری آنچه در سوره مبارکه حمد آمده (ایاک نستعين) با این تفاوت که در اینجا متعلق استعانت ذکر شده و امام علیه السلام با خصوص بندگی پروردگار متعال ابعاد استعانت را بیان فرموده است .

ملاحظه می فرمایید با بررسی و دقیقت در این فراز از کلام أمیر المؤمنین علیه السلام انسان به یاد نظم و نسق و ترتیب و تنظیم سوره مبارکه حمد می افتد ، امام علیه السلام همان مفاهیم را در اینجا با زبان بندگی بیان فرموده است .

البته واژه های احسان ، برهان ، شکر ، ثواب ، عظیم ، فضل ، قضا ، مقرب ، حسن و ... که در این بخش از سخنان حضرت آمده است هر کدام به نوبه خود ریشه قرآنی دارد و سرچشمه سخن امام علیه السلام قرآن کریم است . در عین اینکه این مفاهیم را در یک تعبیر از یک سنت و یا منبعث از

آیات مربوط دانست.

رج لفضله

امید به فضل پروردگار متعال از تعالیم قرآن کریم است. در قرآن مسأله رجا و یقین و انابه از آثار آن و نتایج ایمان به حساب آمده، انسان مؤمن در مسیر بندگی خود همواره امید به رحمت پروردگار متعال دارد و این خود زمینه را برای تربیت صحیح دینی و دور از لغوش و انحراف فراهم می‌آورد. در قرآن ۲۸ بار کلمه «فضله» آمده است. مانند:

ولتبغوا من فضله ولعلکم تشکرون . (جاثیه، ۱۲/۴۵؛ فاطر، ۳۵/۱۲؛ روم، ۴۶/۳۰ و قصص، ۱۲/۲۸) ویزیدهم من فضله انه غفور شکور . (فاطر/ ۳۰) ان یکونوا فقراء یغفهم الله من فضله والله واسع عليم . (نور، ۳۲/۲۴) وما نقموا الا ان اغناهم الله ورسوله من فضله.... (توبه، ۹/۷۴) سیؤتینا الله من فضله . (توبه/ ۵۹) فسوف یغنيكم الله من فضله . (توبه/ ۲۸) ام يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله . (نساء، ۴/۵۴) ويكتمون ما آتاهم الله من فضله . (نساء/ ۳۷) واستلوا الله من فضله ان الله كان بكل شيء عليما . (نساء/ ۳۲) فرحين بما آتاهم الله من فضله . (آل عمران، ۱۷۰/۳)

لم يولد سبحانه في تكون في العز مشاركا ولم يلد...

امام الله در این فراز کلام خود، به دو نکته از قرآن کریم اشاره فرموده:

الف: لم يولد در ابتدای جمله و لم يلد در آخر آن میان اقتباس از سوره مبارکه توحید است که به ذکر علت سلبی آن نیز پرداخته است.

ب: جمله فوق به آیات میان عزت نیز اشاره دارد، با این توصیف که عزت واقعی و مطلق از آن حضرت حق جل وعلا است که فرمود:

من كان يريد العزة فليله العزة جميعاً اليه يصعد الكلم الطيب.... (فاطر، ۳۵/۱۰) فان العزة لله جميماً . (نساء، ۴/۱۳۹) سبحان رب العزة عمما يصفون . (صفات، ۳۷/۱۸۰) لله العزة ولرسوله وللمؤمنين.... (منافقون، ۸/۶۳)

بنابراین موجودات دیگر از جمله انسان باید عزت خود را از عالم ربوی و تنفصلات او جست وجو کند، زیرا عزت حضرت حق ذاتی است و عزت دیگران مرهون عنایات خاصه او است که در سایه عمل صالح و اطاعت از فرامین خداوند تعالی نصیب می شود.

بل ظهر للعقل بما ارانا من علامات التدبیر المتقن والقضاء العبرم...

این فراز از سخنان علی الله بر توحید و هماهنگی در عرصه ملک و ملکوت و وحدانیت در خلق است و تدبیر متقن و قضای مبرم الهی برجهان آفرینش اشاره دارد که در قرآن کریم آمده است:

وترى العجال تحسبها جامدة وهي تمر من السحاب صنع الله الذي اتقن كل شيء انه خبير بما

تفعلون . (نمل ، ۲۷/۸۸) ستریهم آیاتنا فی الافق وفی انفسهم حتیٰ يتّبّع لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ... . (فصلت ، ۴۱/۵۳)

امیر المؤمنین الله تدبیر حکیمانه پروردگار متعال و تدبیر متقن و اتقان صنع او را که یکی از براهین فلسفه و حکما و متكلمان در مقوله خداشناسی است با الهام از قرآن کریم تبیین فرموده است . در سایه اتقان صنع نظام و قضای حتمی و لا يختلف و لا ينخلف آفریدگار و موجودات و نظم حاکم بردستگاه خلقت ، جلوه های توحید یکی پس از دیگری تجلی می یابد ، که فرموده است :

وَكَذَلِكَ نَرِيْ إِبْرَاهِيمَ مَلْكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ . (انعام ، ۶/۷۵) فسبحان
الذِّي يَبْلُو مَلْكُوتَ كُلِّ شَيْءٍ . (یس ، ۳۶/۸۲)

منظور از قضای مبرم اشاره به آیاتی است که در آنها از قضای الهی سخن به میان آمده و از قضای ابرام یافته و غیر قابل تغییر که بر نظام آفرینش حاکم است و در قرآن کریم آمده است :
فقضاهن سبع سماوات فی يومین واوحى فی كل سماء امرها وزينا السماء الدنيا بمصابيح
وحفظا ذلک تقدير العزيز العليم . (فصلت ، ۴۱/۱۲)

بی شک این بیان حضرت در مقام قضای تکوینی نظام هستی است که به علم فعلی الهی و
تقدير حکیمانه ذات اقدس احادیث بر می گردد .

امیر المؤمنین الله در این جمله از عقل سخن به میان آورده ، همان گونه که در خطبه آغازین
نهج البلاغه هدف از بعثت انبیا را بروز و ظهور گنجینه های عقل و اندیشه انسان بیان فرموده
است . دعوت انسانها در خصوص به کارگیری عقل و تعلق و تفکر و درایت واحیای عقل و
مبازه با جهل و خرافات در سرلوحة برنامه های انبیاء الله بوده است .

فمن شواهد خلقه خلق السماوات موظفات بلا عمد، قائمت بلا سند

این قسمت از کلام امام علی الله اشاره است به آیات :

اللهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا... . (رعد ، ۱۳/۲)

خلق السماوات بغير عمد ترونها والقى فى الأرض رواى ان تميد بكم.... (لعنان ، ۳۱/۱۰)

دعاهن فاجبن طائعن مذعنات غير متكلّمات ولا مبطنات...

اشارة است به آیه شریفه :

ثم استوى الى السماء وهى دخان فقال لها وللأرض اتيا طوعاً أو كرها قالنا أتينا طائعين .

(فصلت ، ۴۱/۱۱)

ولَا مَصْدَدٌ لِّكَلْمَ الطَّيِّبِ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ مِنْ خَلْقِهِ

اشارة دارد به آیات :

إِلَيْهِ يَصْدُدُ الْكَلْمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يُرْفَعُ... . (فاطر ، ۳۵/۱۰)

(١٤/٢٤)

الم تركيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء.... (ابراهيم،

بيان كلمة طيبة، ناظر برجاودانگی وبرکات آن در نظام خلقت است در برابر كلمة خبیثه که هیچ جایگاه و ثباتی در نظام هستی ندارد. «والعمل الصالح» نیز اشاره است به آیات زیادی که در قرآن کریم آمده است.

جعل نجومها اعلاماً یستدل بها الحیران فی مختلف فجاج الاقطار

اشارة به آیات:

وعلامات وبالنجم هم یهتدون. (نحل، ١٦/١٦)

البته واژه‌های مختلف فجاج و اقطار، از جمله واژه‌هایی است که در قرآن ذکر شده است
مانند:

وجعلنا في الأرض رواسي ان تميد بهم وجعلنا فيها فجاجاً سبلاً لعلهم یهتدون . (انبياء، ٢١/٢١)
(٢١) لتسلكوا منها سبلاً فجاجاً . (نوح، ٧١/٢٠) يا معشر الجن والانس ان تستطعتم ان تتفدوا من
أقطار السماوات والأرض.... (الرحمن، ٥٥/٣٣)

ترتيب وانسجام مباحث و گسترده دامنه معارف، تبیین مستدل و برهانی و قابل فهم آیات
اللهی در کلام علی ﷺ، قلب هر انسان عالم‌گرد و زنده دل را متاثر و مجنوب خود می‌نماید. و
در هر مرحله درس معرفت می‌آموزد.

فسبحان من لا يخفى عليه سواد غسق داج ولا ليل ساج في بقاع الأرضين
المتطاولات ولا في يفاع السفع المتجاورات وما يتجلجل به الرعد في أفق
السماء وما تلاشت عنه بروق الغمام وما تسقط من ورقة تريلها عن مسقطها
عواصف الانواء وأنهطال السماء

اشارة است به آیات:

ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء . (آل عمران، ٣/٥) ربنا انك تعلم ما
نخفي ومانعلن وما يخفى على الله من شيء في الأرض ولا في السماء . (ابراهيم، ٤/٣٨) وان
تجهر بالقول فانه يعلم السر وأخفى . (طه، ٢٠/٧) سواء منكم من أسر القول ومن جهر به ومن هو
مستخف بالليل وسارب بالنهار . (رعد، ١٣/١٠) يوم هم بارزون لا يخفى على الله منهم شيء لمن
الملك اليوم لله الواحد القهار . (غافر، ٤٠/١٦)

انه يعلم الجهر وما يخفى . (اعلى، ٧/٨٧) يا بني انها ان تک مثقال حبة من خردل فتكن في
صخرة او في السماوات او في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير . (العنان، ٣١/١٦) يومئذ
تعرضون لا تخفي منكم خافية . (الحاقة، ٦٩/١٨) الحمد لله الذي خلق السموات والأرض وجعل
الظلمات والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون . (انعام، ٦/١) ويسبح الرعد بحمد الملائكة من

خیفته ویرسل الصواعق فیصیب بھا من پشاء.... (رعد، ۱۳/۱۳) وعنه مفاتح الغیب لا یعلمها إلا
هو یعلم ما فی البر والبحر وما تسقط من ورقه إلا یعلمها ولا جنة فی ظلمات الأرض.... (انعام،
(۵۹/۶

همان گونه که در بیانات امام الله ملاحظه می شود، سخن از علم الہی واحاطه علمی او
برمجموعه هستی است.

ویعلم مسقط القطرة ومقرها ومسحب الدّرّة و مجرها وما یکفی البعوضة من قوتها وما تحمل الاشی فی بطنها

این فقره از کلام امام الله ناظر به آیات ذیل است:
ولا یعلمون أن الله یعلم ما یسرؤن وما یعلمنون . (بقره، ۷۷/۲) واعلموا ان الله یعلم ما فی انفسکم .
(بقره، ۲۳۵) الم یعلموا ان الله یعلم سرهم ونجواهم وان الله علام الغیوب . (توبه، ۷۸/۹) والله
یعلم ما تتحمل کل اشی وما تغیض الارحام وما تزاد وکل شیء عنده بمقدار . (رعد، ۸/۱۳) ان الله
عنه علم الساعة وینزل الغیث ویعلم ما فی الارحام وما تدری نفس ماذا تکسب غدا . (لقمان، ۳۱/
۳۴) یعلم ما یلچ فی الأرض وما یخرج منها وما ینزل من السماء وما یعرج فیها . (سباء، ۲/۳۴).
یعلم ما یلچ فی الأرض و ما یخرج منها . (حدید، ۴/۵۷)

امیر المؤمنین الله در خصوص مراتب علم خداوند وسلط عالمانه اویه تمام عالم از
دریچه های گوناگون سخن گفته است. برای خداوند تمام انواع علوم ذاتی، حضوری، اجمالی،
تفصیلی، ونحوه تعلق آنها به ممکنات فرق نمی کند. به طوری که ملاحظه می کنید مبدأ سخنان
امام الله وحی الہی است که به فرازهای از آنها از کتاب خدا اشاره کردیم.

الحمد لله الكائن قبل ان یکون کرسی او عرش او سماء او ارض او جان
او انس لا یدرک بوهر ولا یقدر بفهم ولا یشغله سائل ولا ینقصه نائل ولا
ینظر بعين ولا یحد باین ولا یوصف بالازواج ولا یخلق بعلاج ولا یدرک
بالحواس ولا یقاس بالناس

این بخش از کلام امام الله اشاره است به آیات:
لا تدركه الابصار وهو يدرك الأ بصار وهو اللطيف الخبير . (انعام، ۱۰۳/۶) فاطر السماوات
والارض جعل لكم من أنفسکم أزواجاً ومن الانعام أزواجاً يذروكم فيه ليس كمثله شيء وهو
السميع البصير . (شوری، ۱۱/۴۲) الذي له ملك السماوات والأرض ولم یتتخذ ولداً ولم يكن له
شريك في الملك وخلق كل شيء فقلت له تقديرها . (فرقان، ۲/۲۵) وقل الحمد لله الذي لم یتتخذ
ولداً ولم يكن له شريك في الملك ولم يكن له ولی من الذل وكبره تکبیراً . (اسراء، ۱۷/۱۱۱)

الذى كلّم موسى تكليماً وأداه من آياته عظيماً بلا جوارح ولا أدوات ولا نطق ولا لهوات.

اشارة دارد به آیات :

وكلّم الله موسى تكليماً . (نساء ، ۱۶۴/۴) وأوحينا إلى موسى أن ألق عصاك فإذا هي تلتف ما يأكلون . (اعراف ، ۱۱۷/۷) وأوحينا إلى موسى وأخيه (يونس ، ۸۷/۱۰) ولقد أوحينا إلى موسى أن أسر بعبادى فاضرب لهم طريقاً في البحر ييسأ لاتخاف دركاً ولا تخشا . (طه ، ۷۷/۲۰) وأوحينا إلى موسى أن أسر بعبادى انكم متبعون (شعراء / ۵۲) فأوحينا إلى موسى أن اضرب بعصاك البحر . (شعراء / ۶۲) يا موسى انه انا الله العزيز الحكيم . (نمل ، ۹/۲۷) يا موسى لا تخاف انى لا يخاف لدى المرسلون . (نمل / ۱۰) نودى من شاطئ الوادي الأيمن في البقعة المباركة من الشجرة ان يا موسى انى انا الله رب العالمين . (قصص ، ۳۰/۲۸) وما تلك بيمينك يا موسى . (طه ، ۱۷/۲۰) لنريك من آياتنا الكبرى . (طه / ۲۳) اذهب الى فرعون انه طغى . (طه / ۲۴ ونماز عات ، ۱۷/۷۹) اذهب انت وأخوك يا ياتى . (طه / ۴۲) وان الق عصاك فلما رآها هتزر كأنها جان ولی مدبراً ولم يعقب يا موسى أقبل ولا تخف انك من الآمنين . (قصص ، ۳۱/۲۸) اسلک يدك في جييك تخرج بيضاء من غير سوء واضضم اليك جناحك من الرهب . (قصص / ۳۲)

بلا جوارح ولا أدوات ولا نطق ولا لهوات

اشارة است به آیات :

ليس كمثله شيءٌ وهو السميع البصير . (شورى ، ۱۱/۴۲) إذا قضى أمراً فإنما يقول له كن فيكون . (بقرة ، ۱۱۷/۲ ؛ آل عمران ، ۳/۴۷ وموريم ، ۳۵/۱۹) إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون . (آل عمران / ۵۹) إنما قولنا لشيء إذا أردناه أن نقول له كن فيكون . (نمل ، ۴۰/۲۷) وإنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون . (بس ، ۸۲/۳۶)

ذات مقدس حضرت حق متنزه از صفات ممکنات و مخلوقات و شباہت به موجودات است . نه جسم است و نه جسمانی ، ابزار و ادوات در فعل او راه ندارد . بلکه اراده او ایجاد است ، همان طور که قول او ایجاد و افاضه است . خداوند معطی الوجود است .

بل ان گشت صادقاً ليها المتتكلف لوصف ربك فصف جبريل وسيكائيل وجنود الملائكة المقربين في حجرات القدس مرحبثين متولية عقولهم ان يحدوا احسن الخالقين فانما يدری بالصفات ذو الهیئت والأدوات ومن ينقضی إذا بلغ امد حدّه بالفناء فلا إله إلا هو أضاء بنوراً كلّ ظلام وأظلم بظلمته كلّ نور

فرازهای فوق به آیات ذیل اشاره دارد :

ثم انزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين وانزل جنوداً لم تروها... (توبه، ٤٩/٢٦) وأيده بجنود لم تروها... (توبه، ٤٠/٤٠) إذ جاءكم جنود فارسلنا عليهم ريحًا وجنودًا لم تروها... (احزاب، ٣٣/٩) ولله جنود السماوات والأرض... (فتح، ٤٨/٤٧) وما يعلم جنود ربك إلا هو وما هي إلا ذكرى للبشر. (مدثر، ٧٤/٣١) لن يستنكف المسيح أن يكون عبداً لله ولا الملائكة المقربون ومن يستنكف عن عبادته ويستكبر... (نساء، ٣/١٧٢) وجعل الظلمات والنور... (انعام، ٦/١) لا إله إلا هو يحيى ويميت ربكم ورب آباءكم الأولين... (دخان، ٤٤/٨) كل نفس ذاتة الموت... (آل عمران، ٢٩/١٨٥) ، (نبأ، ٢١/٣٥) وعنكبوت، (٢٩/٥٧) فبارك الله أحسن الخالقين... (مؤمنون، ٢٣/١٤) لا يحيطون بشيء من علمه... (بقرة، ٢/٢٥٥) ولا يحيطون به علمًا... (طه، ٢٠/١١٠) ألا الله بكل شيء محيط. (فصلت، ٤١/٥٤) والله من ورائهم محيط. (بروج، ٨٥/٢٠) كل من عليها فان. ويبقى وجه ربک ذو الجلال والإكرام. (الرحمن، ٥٥/٢٦)

در این فصل از کلام، امام علیه السلام بحث عمیقی در رابطه با عدم توانایی بشر برای شناسایی و معرفت کامل ذات مقدس باری تعالیٰ بیان می فرماید، که راه معرفت و حدود آن را برای انسان های بینا و قلب های روشن در بردارد. و این همان دو حد بسیار ظرفی است که در کلمات اهل بیت عصمت و طهارت علیہ السلام آمده است: نفی «تعطیل» و نفی «تشییه». امام علیه السلام حدود منطقه ممنوع و مجاز را تبیین فرموده است. از یک سو شناخت ذات و احاطه به کنه ذات پروردگار برای ممکنات موجودات ناممکن است.

به کنه ذاتش خرد برد پی اگر رسید خس به قعر دریا

واز سوی دیگر آنچه مجاز است مشخص فرموده است و تفصیل این بیان در خطبة شریفه اشباح آمده است آنچا که فرموده است:

فانظر ايها السائل فيما دلّك القرآن عليه من صفتة فانتبه به واتضعيء بنور هدايته وما كلفك الشيطان علمه مما ليس في الكتاب عليك فرضه ولا في سنة النبي ﷺ وائمه الهدى اثره فكل علمه الى الله سبحانه فان ذلك متنه حق الله عليك...^{١٥}

آنچه خداوند در وصف خود برای تو بیان فرموده پذیر و نور هدایت قرآن را چراغ راه خود گیر و از آنچه شیطان تو را به دانستن آن و امی دارد و کتاب خدا آن را برتو واجب نمی شمارد و در سنت رسول خدا و ائمه هدی نیامده است دست بردار و علم او را به خدا واگذار زیرا دستور دین این است درباره تو.

أوصيكم عباد الله بتنبؤ الله الذي ليسكم الرياش واسبع عليكم المعاش

اشارة دارد به آیات قرآن کریم که دعوت به رعایت تقوی الهی و شکر نعمتهاي بی انتها دارد: واتقوا الله لعلکم تفلحون. (بقره، ٢/١٨٩) واتقوا الله واعلموا ان الله مع المتقين. (بقره، ٩٤/١٩٤) واتقوا الله واعلموا انکم ملاقوه. (بقره، ٢٣/٢٢٣) ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السموات وما في

الأرض واسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة.... (القمان، ٣١/٢٠) ولقد وصينا الذين أتوا الكتاب من قبلكم وإياكم أن اتقوا الله وان تكفروا فان لله ما في السموات وما في الأرض وكان الله غنياً حميداً.

(نساء، ٤/١٣١)

فلو أن أحداً يجده إلى البقاء سلماً أو لدفع الموت سبيلاً لكان ذلك سليمان

بن داود ﷺ

آيات زير شاهد براين فراز از کلام علی ﷺ است :

ما عندكم ينفع وما عند الله باق . (نحل، ١٦/٩٦) كل من عليها فان . (الرحمن، ٥٥/٢٦) قل
فادرئاً عن أنفسكم الموت إن كنتم صادقين . (آل عمران، ٣/١٦٨) وورث سليمان داود وقال يا أيها
الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل شيء . (نمل، ٢٧/١٦) وحشر لسليمان جنوده من الجن
والإنس . (نمل، ١٧/١٧) حتى إذا أتوا على واد النمل قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم . (نمل /
١٨) ولسليمان الربيع غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا له عين القطر ومن الجن . (سبأ، ٣٤/١٢)
ولسليمان الربيع عاصفة تجري بأمره إلى الأرض التي باركنا فيها... (إنياء، ٢١/٨١) ولقد آتينا داود
ولسليمان علماء وقالا الحمد لله الذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين . (نمل، ١٥/١٥) فلما قضينا
عليه الموت ما دأبهم على موته إلا دابة الأرض.... (سبأ، ٣٤/١٤)

وان لكم في القرون السالفة لعبرة

اشارة دارد به آيات زیاد از جمله :

لقد كان لكم في قصصهم عبرة لا ولی الباب . (مسد، ١١/١٢) ان في ذلك لعبرة لمن يخشى .
(نازعات، ٧٩/٢٦) قد خلت من قبلكم سنن فسروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين .
(آل عمران، ٣/١٢٧)

**الذين قتلوا النبيين واطقووا سنن المرسلين واحيوا سنن الجبارين
اين الذين ساروا بالجيوش وهزموا بالالوف وعسکروا العسا كر ومدنوا
المدائن**

اشارة است به طالمين وستمگران که در طول تاريخ مانع توسيعه مكتب انجيله اللار بودند و در
قرآن کريم آيات زيادي از سرگذشت و نتيجه کارشان آمده است :
ان الذين يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير حق . (آل عمران، ٣/٢١) يريدون ان يطفئوا نور
الله بأفواههم ويأبى الله الا أن يتم نوره ولو كره الكافرون . (توبه، ٩/٣٢) يريدون ليطفئوا نور الله
بأفواههم والله متم نوره ولو كره الكافرون . (صف، ٦١/٨) وإذا بطشتم بطشتم جبارين . (شعراء،
٢٦/٢٤) وبحدوا بها واستيقتها انفسهم ظلماً وعلوا فانظر كيف كان عاقبة المفسدين . (نمل،
٢٧/١٤) وتلك عاد جحدوا بآيات ربهم وعصوا رسنه واتبعوا أمر كل جبار عنيد . (هود، ١١/٥٩)
واستفحوا وخارب كل جبار عنيد . (ابراهيم، ١٤/١٥) ألم تر كيف فعل ربک بعد . (فجر، ٨٩/٦)

قد لبس للحكمة جنتها...

امام الله در این کلام اثر کاربردی حکمت را مذکور شده است که قرآن کریم در آیات زیادی به حکمت اشاره کرده و آن را از فلسفه بعثت انبیا علیهم السلام دانسته است:
بُوئَتِ الْحِكْمَةَ مِنْ يَشَاءُ وَمَنْ يَوْئِتِ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتَى خَيْرًا كَثِيرًا. (بقره، ۲/ ۲۶۹) يعلمهم الكتب
والحكمة... (آل عمران، ۳/ ۱۶۴) ولقد آتينا لقمان الحكمة... (لقمان، ۳۱/ ۱۲)

والصق الأرض بجرانه بقية من بقايا حجته...

اشارة دارد به حاکمیت الهی (تشريعی) بر زمین و ...
بِقِيَةِ اللَّهِ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كَنْتُمْ مُؤْمِنِينَ. (هود، ۱۱/ ۸۶) وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
لِيُسْتَخْلِفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ... (نور، ۲۴/ ۵۵) وَنَرِيدُ أَنْ نَمَنَ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ...
(قصص، ۲۸/ ۵)

ایها الناس انى قد بثت لكم الموعظ التي وعظ الانبياء بها...

امام الله در این کلام نیز روش قرآن را عمل کرده است از جمله:
وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمَ بْنَهُ وَيَعْقُوبَ يَا بْنَى أَنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُونُنَّ... (بقره، ۲/ ۱۲۲)
شَرِعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا مَوَّصَى بِهِ نَحْنُ وَالَّذِي أَوْجَبْنَا إِلَيْكُمْ... (شوری، ۴۲/ ۱۲)
در این خصوص آیاتی که دعوت به موعظه و رشد و استقامت و استمرار مکتب وحی و احیای رسالت توحیدی و ... دارد قابل طرح می باشد.
أَلَا إِنَّهُ قَدْ أَدْبَرَ مِنَ الدُّنْيَا مَا كَانَ مُقْبِلاً وَإِذْ أَدْبَرَ مِنْهَا مَا كَانَ مَدْبِراً وَازْمَعَ التَّرْحَالَ
عبد الله الاخيار

اشارة دارد به نشیب و فرازهای دنیا و دگرگونی هایی که در آن بوجود می آید و امام نیز یادی از «عبد الله الصالحين» کرده که متعاق فانی دنیا را نپذیرفتند و آنچه توان داشتند برای دنیای باقی بکار بستند. چنین او صافی در قرآن مکرر آمده است:

وَانْهُمْ عَنْدَنَا لَمْنَ الْمُصْطَفَينَ الْأَخِيَارِ. (ص، ۳۸/ ۴۷) وَاذْكُر اسْمَاعِيلَ وَالْيَسُعَ وَذَا الْكَفَلَ وَكُلَّ
مِنَ الْأَخِيَارِ. (ص، ۴۸) فَلَوْلَا كَانَ مِنَ الْقَرْوَنَ مِنْ قَبْلِكُمْ أَولُوا بَقِيَةً يَنْهَوْنَ عَنِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا
قَلِيلًا مِمَّنْ اتَّجَبْنَا مِنْهُمْ وَاتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَا أَتَرَفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ. (هود، ۱۱/ ۱۱۶) وَالْآخِرَةُ
خَيْرٌ وَأَبْقَى. (اعلی، ۸۷/ ۱۷) قَلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِمَنْ اتَّقَى وَلَا تَظَلَّمُونَ فَتَلَّاً. (نساء،
۴/ ۷۷) وَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُوفِيهِمْ أَجُورُهُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ. (آل عمران،
۲/ ۵۷) لِيُسْتَخْلِفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ... (نور، ۲۴/ ۵۵)

این اخوانی الذين رکبوا الطريق ومضوا على الحق

این قسم از کلام امیر المؤمنین الله اشاره دارد به ذکر برادران ایمانی که ریشه آن در قرآن
کریم است. اصولاً برادری در مکتب اسلام براساس معیارهای ایمانی و اعتقادی و تقوی است.

پیمان اخوت در اسلام در مذهب میان مهاجران و انصار توسط پیامبر اکرم ﷺ بوجود آمد. براساس تفکر قرآن، اخوت واقعی برپایه اعتقادات ایمانی و دین شکل می‌گیرد. و در فقه، احکام مربوط به خود دارد و اخوت نسبی نیز احکام خاص خود را بوجود می‌آورد.

در بخش اخوت که بر پایه دین شکل می‌گیرد، ویژگی‌هایی شمرده می‌شود:

۱. در راه حق بودن و ملازم با حق و تقوی و مشی در راه خدا باشد.
 ۲. همه معیارها در چارچوب مقررات الهی محاسبه گردد.
 ۳. احیاگر سنن پیامبر و معصومان باشد.
 ۴. ناهی از منکر و نابود کننده بدعتها باشد.
 ۵. مجاهد فی سبیل الله باشد.
 ۶. همواره به دعوت دین پاسخ مثبت دهد.
 ۷. پیرو ولایت و مطیع ولی امر باشد.

کرد: ویژگی های فوق مکرر در قرآن کریم ذکر شده است و از جمله به آیات ذیل می توان استشها

انما المؤمنون اخوة فاصلحو بين أخويكم.... (حجرات، ٤٩/١٠) والى عاد أخاهم هوداً قال يا قوم عبدوا الله ما لكم من إله غيره. (اعراف، ٧/٦٥) الى مدین أخاهم شعيباً قال يا قوم اعبدوا الله... (اعراف/٨٥)... اولئك الذين صدقوا و أولئك هم المتقون . (بقرة، ٢/١٧٧) من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه.... (احزاب، ٣٣/٢٣) وكُنُوا مع الصادقين . (توبه، ٩/١١٩) واذكروا نعمة الله عليكم إذ كتم اعداء فألف بين قلوبكم فاصبحتم بنعمته إخواناً.... (آل عمران، ٣/١٠٣)

١. على [فرومد](#) است: الا ان الذكر [الرسول الله](#) [ونحن اهله ونحن الراسمخون في العلم ونحن مثار الم Heidi واعلام التقى... ر. ك: بحار الانوار، ٢٢/١٨٤ و ١٨٩؛ والراستخون في العلم الـ \[محمد\]\(#\) \[بخار الأنوار\]\(#\)، بخار الأنوار، ٢٢/١٩٤ و ١٩١، كانى، ١/١٨٦؛ توحيد صدوق، باب ٢، ١٣؛ نهج البلاغة، خطبة اشباح، ٩١؛ يصادر الدراجات، باب ٧ و ١٠، من ١٩٦ و ٢٠٣ و... .](#)

٢. بخار الأنوار، ١٨، ٧٧٨/٢٥؛ ٣٥١/٥١، ٣٥١/٤٣ و ٣٥١/٥٩؛ كانى، ١/١٦٨.

٣. حديث معروف ثقلين كما از احاديث متواتر بين فريقين است در اكتر منابع حديث شيعه و سنت نقل شده است. ر. ك: بخار الأنوار، ٢/١١٠ و ٢/١١١؛ كانى، ١/٤١٥ و ٢/٩٧.

٤. بخار الأنوار، ٢/٢٢٦ و ٣٩/٢٠٩؛ ٤/٤٠، ٢٠٩؛ ابن ابي الحديد، شرح نهج البلاغة، ٩/١٥٤؛ نهج البلاغة، فيض، خ ١٥٣.

٥. همان، ٢/٢٤ و ٣٩/٢٢ و ٣٩/٢٢؛ همان، ٩/١٥٢.

٦. همان، ٢/٦٦ و ٣٧٧/٧٧ و ٣٧٧/٧٨؛ همان، ٩/١٤٠ و ١٤١؛ همان، خ ١٤٧.

٧. اشاره است به آیات: «اطبِّعُوا اللَّهَ وَاطبِّعُوا الرَّسُولَ وَاولُو الْأَمْرِ مِنْكُمْ» (نساء، ٤/٥٩) و«تَعْبِيْهَا اذْنُ وَاعِيَّةً» (الحقة، ٦٩/١٢) «اَلْمَبِرِدُ اللَّهُ لِيَلْهَبْ حُكْمَ الرَّجُسِ أَهْلَ الْبَيْتِ» (احزاب، ٣٢/٣٣).

٨. بخار الأنوار، ١٤، ٣٦١/١٥ و ٣٧٦/١٨؛ ٢٢٣ و ٢٨/٢٢٠؛ نهج البلاغة، ابن ابي الحديد، ١٣، ٣٨/٣٨ و ٣٩/٣٨؛ نهج البلاغة، فيض، خ ١٩٢.

٩. همان، ١٤/٤٧٦ و ١٤/٤٧٧؛ ٣٧/٢٢٣ و ٣٧/٢٢٤؛ ٣٨/٢٧٠ و ٣٨/٢٧١؛ همان، ٩/٢٣٨ و ٩/٢٣٩؛ همان، خ ١٩٢.

١٠. همان، ٣٧/٢٧٢ و ٣٧/٢٧٣؛ ٣٨/٢٢٨ و ٣٨/٢٢٩؛ همان، ٩/٢٣٨ و ٩/٢٣٩؛ همان، خ ١٥٦ و ١٥٧.

١١. همان، ١٤/٣٧٥ و ١٤/٣٧٦؛ ٣٢٠ و ٣٨/٣٦١ و ٣٦١/١٥؛ همان، ٩/٢٢٨ و ٩/٢٢٩؛ همان، خ ١٩٢.

١٢. همان، ٧١/٢٩٢ و ٧١/٢٩٣؛ همان، ١٣/٢٢٨ و ١٣/٢٢٩؛ همان، خ ٢٣٣.

١٣. همان، ٣٢/٩٢ و ٣٢/٩٣؛ نهج البلاغة، فيض، خ ١٥٦.

١٤. همان، ٤/٣١٣ و ٤/٣١٤؛ همان، خ ١٨٢.

١٥. نهج البلاغة، ابن ابي الحديد، ٦/١٤٠ و ٦/١٤٣؛ قصص، خ ٩٦.