



■ قسمت اول ■

■ ترجمه: محمد رضا ایرانی

قرآن، کتاب زندگی است و آموزه هایش بهترین و استوار ترین شیوه های سلوک فردی و اجتماعی انسان.

قرآن برنامه است، برنامه حرکت، تلاش و سلوک. حرکتی روی به فرازمندی، زیبایی، شکوه، رادی و عظمت. قرآن در درازای بیست و سه سال و همگام با حوادث، امت مسلمان را راه نموده و چونکی چالش با واقعیتها را بدانها آموخته و چسانی دست یافتن به آرمان های بلند را شناسانده و از اینکه چگونه از وابستگی ها برهند و پیوستگی های خرد و ناشایسته با عظمت انسان را بکسلند و آزاد گردند و به سوی بالاییها و والاییها راه یابند، با انسان



زورمداران، زراندوزان و تزویرکرایان طرح کرده است و نشان داده است راه رسیدن به «الله» از درون این درگیری‌ها می‌کند و فارغان از صحنه هرگز راه به دیهی نصی برند و شایستگی صعود به بالاها و والایی‌ها را ندارند. این نکاه نکاهی است هوشمندانه، تنبه‌آفرین و درس آموز به قرآن و ابعاد آن و در قرن چهاردهم از جمله دلمشغولی‌های مهم برخی از مفسران نوآیین؛ و شیوه ارجمند و کارآمدی است که مفسر بزرگ و مجاهد هوشمند لبنانی شیعی «حضرت آیت الله سید محمد حسین فضل الله» در تفسیر ارجمندش «من وحی القرآن» و نکاشته‌های قرآنی اش در عرضه حقایق قرآنی از آن سود جسته است.

سید فضل الله از دانش آموختکان حوزه‌های علوم اسلامی و از عالمان نوآندیش، اصلاحگر، درگیر و هوشمند امروز است با ذهن و زبانی امروزین و نکاهی کارآمد به دین و تحلیل و تفسیری آموزنده به قرآن.

او براین باور است که ابعاد اصلاحی، تربیتی و معرفتی قرآن را جز با حضور در صحنه‌های گونه گون سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و معرفتی نمی‌توان دریافت؛ و با این نکاه و سمت‌گیری تفسیرش را رقم زده است.

فضل الله از معدود کسانی است که «جهاد» را با «اجتهاد» درآمیخته و نکاه به «میراث کهن» را با کرایشی روزآمد پیووند زده و در جهت «تجدد دینی» به درستی از «سئّت» بهره گرفته و از این روی اکنون به گونه مطرح ترین و گره کشاترین مفکران اسلامی درآمده است. سخن از علامه فضل الله و چند وچونی آرا، باورها و گرایشهاش و نیز کفایتها و کمبودهای اندیشه‌هایش و فرآیند مواضع سیاسی، فکری و اعتقادیش و مواضع و رویارویی‌های دیگران با وی و افکار و نکاشته‌هایش... در این مختصر نمی‌گنجد.

«بیانات» از این روی که او اکنون یکی از مفسران بزرگ قرآن است که در حرکت جهادی، فکری و معرفتی اش بیشترین و برتوین ارج را به قرآن می‌نهد و بیشترین بهره را از آن می‌گیرد، گفت و گو با آن بزرگوار را برای خوانندگان مغتنم دانست، امید است سودمند افتد و جست وجو کران معارف قرآنی را به کار آید.

لازم است از جناب حجت الاسلام و المسلمین آقای جواد شریعتی که در انجام این گفت و گو مساعدت و قبول زحمت فرمودند قدردانی و تشکر کنیم.

اینک توجه خوانندگان گرامی را به قسمت نخست این گفت و گو جلب می‌نماییم. «بیانات»

با تشکر، حضرت آیت الله لطفاً پیرامون زندگی علمی و  
چگونگی روی آوری تان به علوم و تفسیر قرآن،  
توضیحاتی را بیان فرمایید.

استاد: این جانب در شهر نجف، در سال هزار و سیصد پنجماه و چهار هجری قمری متولد شدم و از سن ۱۰ سالگی زندگی علمی من شروع شد. ابتدا نزد مرحوم والدم به تحصیل پرداختم که تا کفاية جلد اول ادامه یافت و جلد دوم را نزد مرحوم شیخ مجتبی لنکرانی خواندم و درس های خارج را نزد استاد بزرگ و آیات عظام، خوبی، حکیم و شاهروדי تلمذ کردم و همچنین در درس مرحوم آیت الله بجنوردی که در ایام تعطیل قواعد فقهی را تدریس می کردند نیز شرکت می کردم. بخشی از اسفار را هم خدمت شیخ صدرای بادکوبی در نجف خواندم. شهر نجف، شهر علم، دین، ادب و فرهنگ بود. آثار و مجلات روز و متنوعی به آن شهر وارد می شد و من سعی می کردم، آنها را مطالعه کنم. به ویژه مجله الرسالة و الكاتب المصري و مجلة الكتاب «نویسنده‌گان». در کنار درس های حوزوی، با شعر و ادب عربی هم مأنسوس بودم و از آغاز نوجوانی نیز به سرودن شعر پرداختم. نخستین اثر فرهنگی من کتاب قرآنی «اسلوب الدعوة في القرآن» بود که در سال ۱۳۸۰ قمری به بازار آمد و در همان سالها با مجله الاضواء که از سوی علمای نجف منتشر می شد، همکاری داشتم. مقاله های این جانب پس از مقاله شهید صدر که به عنوان رسالتنا می نوشت، تحت عنوان کلمتنا منتشر می شد که همه این مقالات، در کتابی به نام «قضايا علی ضوء الإسلام» منتشر شده است.

در رابطه با قرآن، از همان آغاز توجه خاصی به آن داشتم، قرائت ها و دیدگاه های گوناگون تفسیری و برداشت ها و نوشتارهایی که درباره قرآن عرضه می شد، توجه مرا به خود جلب می کرد. هنگامی که به لبنان برگشتم اولین تألیفم کتاب قرآنی «الحوار في القرآن» بود. علت تألیف این کتاب آن بود که احساس کردم در عرصه فرهنگ و ادب عربی جای آن خالی است، سپس به تدوین تفسیر «من وحی القرآن» پرداختم که در ۱۵ سال قبل در ۲۵ مجلد قطع



جیبی منتشر شده است و چاپ جدید آن با اضافات و تدقیقات کاملی منتشر خواهد شد که فکر می کنم در حجم و اندازه تفسیر المیزان باشد. آخرین کتابی که در زمینه قرآنی تألیف کرده ام «من عرفان القرآن» است. علاوه بر اینها در سخنرانی هایی که در زمینه های گوناگون اخلاقی و فرهنگی و حتی سیاسی دارم با قرآن شروع می کنم، تا مفاهیم آن در دلها می مردم جای گیرد و بیش از سی سال است که همدم قرآن هستم.

## پنجه ۱۱۷ اساتید قرآنی شما چه کسانی بودند؟

استاد: استاد به خصوصی نداشت. زمان بسیار اندکی در درس های تفسیر آیت الله خوبی (ره) حاضر شدم. این درسها در شب های پنج شنبه و جمعه تشکیل می شد. در یافته های قرآنی که دارم همه بر اساس مطالعه و تجربه شخصی بوده که بر اثر ممارست حاصل شده است.

## پنجه ۱۱۸ برای اینکه تفسیری زنده و روح بخش از قرآن داشته باشیم، به چه عاملی باید توجه داشته باشیم؟

استاد: من فکر می کنم مهم ترین عامل در مطالعه و تفسیر قرآن این است که انسان خود را در برابر کتابی ببیند که در زندگی او جاری است، به گونه ای که همه پدیده های زندگی علیرغم تنوع و تفاوت آنها که در گذر زمان رخ می دهد، روش و منش خویش را در قرآن جست وجو کند و از آن الهام بگیرد، زیرا قرآن برای زمان و مکان و افراد ویژه ای که در زمان نزول وحی می زیسته اند، نازل نشده است بلکه خداوند سبحان قرآن را همچون نوری برای همه بشریت عرضه کرده است. امام باقر علیه السلام فرماید: قرآن با شب و روز؛ و خورشید و ماه، همراه و همدم است، یعنی برای همه زمان ها و مکان ها است. بنابراین سزاوار است که فهم ما از قرآن، فهمی جاری و متحرک باشد چه شرایط زندگی، شرایط صلح باشد یا شرایط جنگ، چه مسایل مورد ابتلا، اجتماعی باشد یا اقتصادی یا سیاسی. قرآن برخلاف کتب آسمانی دیگر یکباره نازل نشده، بلکه نزول تدریجی داشته تا تجربه همراهی با کتاب وحی را برای یک دوره زندگی، به انسانها یاموزد. برای قرآن اسیاب نزول ذکر شده تا نشان دهد قرآن توجه به واقعیات زندگی دارد و مسلمانان صدر اسلام، نیازها و واقعیت های

زندگی را از قرآن الهام می‌گرفتند. ما هم در صورتی به فهمی واقعی و کارآمد از قرآن می‌رسیم که آمال و آرزوهای خود را در آن بینیم و واقعیت‌های زندگی را براساس مفاهیم قرآن شکل دهیم. این شیوه اهل بیت علیهم السلام در معرفی قرآن نیز بوده است، چنانکه از امام رضا علیه السلام نقل شده که مردی از امام صادق علیه السلام سؤال کرد، چگونه است که قرآن کریم هرچه بیشتر مورد درس و بحث قرار می‌گیرد بر طراوت و تازگی مطالب آن افزوده می‌شود؟ حضرت فرمودند: چون خدای تبارک و تعالیٰ قرآن را برای همه زمان‌ها و مکان‌ها و همه مردم نازل کرده است، لذا برای هر عصری جدید و برای هر قوم و ملتی تازه است، بگونه‌ای که هرنسل و جامعه‌ای خواست‌ها و نیازها و رهنمودهای خویش را در قرآن جست و جو می‌کند و پاسخ آنها می‌یابد و این روش امامان معصوم علیهم السلام در برداشت‌های قرآنی بود.

## چه موضوع یا موضوعات قرآنی اولویت تحقیق و

تفسیر دارد؟

**استاد:** به نظر من باورها و عقاید، نقش محوری در مفاهیم اسلامی دارند مانند: توحید، نبوت و معاد، ما باید به طور دقیق، به مطالعه و تحقیق در قرآن پردازیم، به گونه‌ای که نه تنها به ظاهر آن توجه کنیم بلکه به اعماق آن با عنایت به دیگر آیات قرآنی نیز توجه کنیم، چه بسا که آیه‌ای، مجملی را بیان کند و آیه‌های دیگر عبارات آن را بیان و اشارات آن را عیان کند. ما برای اینکه به تصویری زلال از عقاید دست یابیم باید به دور از هرگونه پیش‌داوریها به سراغ قرآن برویم. متأسفانه تاریخ کارهای قرآنی نشان می‌دهد که بسیاری از مردم آرا و نظرات خودشان را بر قرآن تحمیل کرده‌اند. اول فلسفه را مطالعه کرده و با ذهنیتی فلسفی به مطالعه قرآن می‌پردازنند و مفاهیم قرآن را به حسب همان ذهنیت تفسیر یا تأویل می‌کنند، در نتیجه این نظرات تفسیری، به جای حل مشکلی، خود مشکل ساز شده‌اند و ابعاد بلاغت و فصاحت آن را از یک سو و ظواهر آن را از سوی دیگر فراموش کرده‌اند. برای پرهیز از این مشکل، سزاوار است با ذهن خالی از پیش‌داوریها، عقاید خویش را از حقایق قرآن بیرون آوریم؛ البته با تأمل و دقت عقلانی، آنهم عقلی که مقتضای فطرت و وجود انسانی است نه عقل برخاسته از فلسفه یونانی - مانند نظریه فیض الهی - که نظریات و عقاید ویژه خود را دارد. از همین دیدگاه من براین نکته تأکید دارم که ما باید

اعتقادات بنیادی خویش را از قرآن با همان روش و نگرش  
قرآنی برداشت کرده و پایه ریزی کنیم، نه آنکه اعتقادات و  
برداشت‌های خود بر قرآن تحمیل کنیم.



میزان اهمیت قرآن تا آنجا است که در بسیاری از حالات، به جای اینکه تفسیر قرآن را از سنت بجوبیم، سنت را به وسیله قرآن تفسیر می‌کنیم. مثلاً در قرآن می‌خوانیم «اما الخمر والميسر والانصباب والازلام من عمل الشیطان فاجتنبوا» (مائده، ٩٠/٥) کلمه

«میسر» حسب فهم عرفی از قرآن معنی قمار را دارد که در آن عوض ملحوظ شده است وقتی در روایات می خوانیم که «الشترنج میسر او النرد نیز میسر» به این نتیجه دست می یابیم که شترنج و نرد خود به خود حرام نیست مگر در صورت برد و باخت، چرا که عرف، بازی با این وسائل را بدون برد و باخت قمار نمی نامد.

مهم ترین ایرادها و شباهاتی که پیرامون قرآن کریم

## مطرح است چیست؟

استاد: مهم ترین شباهه‌ای که از سوی مسیحیان و سکولارها مطرح می‌شود تردید در وحیانی بودن قرآن است. آنان قرآن را کلام پیامبر و تألیف او می‌دانند. برای پاسخ به این شباهه، گذشته از بررسی و تحلیل ریشه‌های تاریخی شکل گیری این شباهه، دگرگونی‌های آن باید دقیقاً مورد بررسی قرار گیرد. تا از خلال آن بتوانیم به صورت بنیادی و اساسی، وحیانی بودن قرآن را برای آنها اثبات کنیم.

آیا فکر نمی کنید بعضی از موضوعات سؤال برانگیز،

اولویت‌های منطقه‌ای دارند و مسئله، همه انسانها و یا

جامعه اسلامی نیستند؟

اسقاد: البه مسایل اساسی وجود دارد که مسأله همه انسانها است مثل موضوع آزادی و همچنین آزادی فکر و اندیشه، مسأله زن، موضوع گفت و گوی با اهل کتاب و حتی

سکولارها و همه مردم، با همه گرایش‌ها و جهت‌گیریها و به طور کلی در همه زمینه‌های اعتقادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی و ... . در همه این موارد می‌توان باب گفت و گو را گشود، چرا که جامعه امروز به حل این مسائل نیازمند است. مثلاً مسئله مشروعیت زور و خشونت و اجبار، آیا از نظر اسلام برای تغییر و تبدیل و دگرگونی فکر و اندیشه و یا نظامها و ... ، می‌توان به این ابزارها متوصل شد؟ یا آنکه دو گونه ابزار هستند که هر کدام در جای خودش با شرایط ویژه آن به کار گرفته می‌شود.

اینها مشکلاتی است که انسان معاصر با آن رویرو است و همچنان بحث و گفت و گو درباره آنها ادامه دارد. از همین دیدگاه و خاستگاه است که هرنسلی در گذرگاه زمان باید قرآن، این سخن و پیام الهی را، به عنوان الگوی فکری و راهبری زندگی خویش قرار دهد.

### نقش و تأثیر فرهنگ زمانه به خصوص فرهنگ عصر

**پیشگفتار**  
نزول در فهم قرآن تا چه میزان بوده است؟

استاد: مسئله زمان نمی‌تواند پدیده وحی را محدود کند، چرا که وحی (قرآن) پدیده‌ای است فرازمانی و جاری در همه اعصار، ولی چون قرآن در شرایط و مناسبات فرهنگی خاصی نازل شده است، شناخت آن زمینه‌ها و مناسبات‌ها مارا در فهم آیات و چگونگی نظر قرآن به واقعیّات مدد می‌رساند. ضمن اینکه فهم مردم عصر نزول بر ما روشن می‌شود، زیرا آنان با توجه به زمینه‌ها و بستر نزول وحی، معنای آیه‌هارا می‌فهمیدند و راه خویش را می‌جستند. البته توجه فرآگیر به مناسبات و فرهنگ زمانه، باعث تجمید و حصر قرآن در زمان و مکان خاصی نیست، بلکه نقطه آغازی است برای شروع فهم یک واقعه و امتداد آن تا زمان حاضر و آنچه از اسباب نزول گفته شده، بیان توجه قرآن به واقعیّات زندگی است که به عنوان نمونه ذکر شده تا با تأسی و الگوسازی از آن، قرآن را در زندگی خویش جاری کنیم و از آن الهام بگیریم، مثلاً در باره آیه «إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهَدِيَّةِ مِنْ

بعدما بَيْنَاهُ لِلنَّاسِ ...» (بقره، ۲/۱۵۹) در احادیث وارد شده که مقصود اهل کتاب، به خصوص یهود است در حالی که نمی‌توان به همین مورد اکتفا کرد و با الغای خصوصیت، قابل تعمیم به همه موارد مشابه است، یا آیاتی که در باره جنگ‌های پیامبر اکرم ﷺ نازل شده است، آنجا که می‌فرماید: «هَنَالِكَ ابْتَلَى الْمُؤْمِنُونَ وَزَلَّلُوا زَلَّاً شَدِيدًا» (احزاب، ۳۳/۱۱) این

آیه با مانیز در مواجهه با دشمنان سخن می‌گوید و نکات ضعف ما را یادآور می‌شود.  
همین گونه روشهای خدude آمیز و مکرآلود یهود که در قرآن بارها بدان اشارت  
رفته نیز می‌تواند هشداری باشد برای ما در عرصه زندگی کنونی که از آن درس عبرت بگیریم  
و جزو کسانی که تاریخ را لعن می‌کنند و خود در همان چاله‌ها فرو می‌روند نباشیم.

یکی از معانی تأویل و تفسیر باطنی قرآن، همین الهام گرفتن از قرآن در بستر فعلی  
زندگی است، همان گونه که امام باقر علی فرموده است: ظهر قرآن نظر به مردمان عصر  
نزول دارد و بطن قرآن، به کسانی نظر دارد که اعمال مشابه آنان را انجام می‌دهند.

حضرت استاد، گفته می‌شود که قرآن جامع همه چیز  
است و به هرسؤال پاسخ می‌دهد و به این آیه استناد  
می‌کنند «تبیاناً لكل شيء» (نحل، ۱۶/۸۹)، شما در  
این باره چه نظری دارید؟

استاد: مقصود از «کل شیء» بیان همه اسرار طبیعت و ریز مسایل سیاسی و اجتماعی  
و اقتصادی نیست زیرا انسیا برای این منظور ارسال نشده‌اند، بلکه مقصود این است که قرآن  
تبیان است برای احتیاجات اساسی بشر در همه زمینه‌ها، بدین معنی که اگر انسان در سایه  
اصول کلی اسلام حرکت کند در مسیر حق قرار گرفته است، مثلاً قرآن برای تأمل عقلانی و  
دریافت‌های تجربی ارزش قابل است. حال اگر انسانها براساس این دومنبع کارهای فکری و  
علمی انجام دهند، بیراهه نرفته اند و همینطور قضیه عدل که مطلوب علی الاطلاق قرآن است.  
روايات نیز در این زمینه گویا هستند چنانکه علی علی فرماید: فی القرآن نبأ ما قبلکم  
وخبر ما بعدکم و حکم ما بینکم. و نیز می‌فرماید: ألا أن فيه علم ما يأتى والحديث عن  
الماضى و دواء دائم ونظم ما بینکم. از این احادیث معلوم می‌شود که هرچه مورد نیاز  
انسان است از حیث اعتقاد و قانون و اخلاق، در قرآن بیان شده است.

نظر شما درباره 'تفسیر علمی قرآن و حدود آن  
چیست؟

استاد: تفسیر قرآن براساس نتایج علوم، کار درستی نیست، چون تئوری‌های علمی

## ۱۲ پنهان

**لطفاً نظر قان را پیرامون آیه 'الرجال قوامون على النساء'**

(نساء، ۳۴/۴) بیان فرمایید.

استاد: دیدگاه من در این موضوع با دیدگاه علامه طباطبائی متفاوت است، ایشان قوامیت را در همه شئون می داند، در حالی که من آن را منحصر در شئون زندگی حاصل از زوجیت می دانم. چون دنباله آیه می گوید: «... بما فضل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا من أموالهم» (نساء، ۳۴/۴) تمامی آیه پیرامون زندگی زناشویی است. اقتضای زوجیت، اتفاق مرد است نسبت به زن، چرا که مرد نسبت به همسرش مستثول است. همان گونه که نسبت به فرزندانش بر اساس اقتضای پدر بودن مستثول است. پس فضای قبل و بعد آیه او لا: به این حقیقت اشاره دارد که تبلور قوامیت مرد نسبت به زن در اتفاق است، به لحاظ زوجیت و ثانیاً: این امر، حاصل برخی از ویژگیهای ذاتی مرد است که او را سزاوار تأمین زندگی زن دانسته است، زیرا زن به لحاظ شرایط حمل و رضاع نمی تواند همپای مرد حرکت کند و همین باعث استحقاق زن در قوامیت مرد نسبت به اتفاق به خانواده می باشد. به هر حال از



متحوال می شوند و برشد و گمان و تجربه ناقص استوار هستند. تفسیری که مبتنی بر این تحریکها باشد، متزلزل و غیر استوار خواهد بود و ضریب اطمینان و اعتماد پایین می آید، البته در قرآن اشارات علمی فراوانی وجود دارد که انسان را دعوت به تحقیق و تأمل می کند، بدون اینکه به تفصیل وارد بحث شود، مثلاً در قرآن آمده است «وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه الا مماثل لكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم الى ربهم يحشرون» (انعام، ۳۸/۶) این آیه از ما می خواهد که در خصوص زندگی حیوانات مطالعه کنیم زیرا نحوه برقراری ارتباط در بین آنان و رفتار و نظم حاکم بر زندگی اجتماعی حیوانات و چگونگی به فعلیت رسیدن غراییز و شیوه های گوناگون دفاع حیوانات، همه و همه قابل تأمل و تحقیق عمیق است و چشم اندازهای دامنه داری را در برابر انسان در شناخت خلق و خالق باز می کند.

اين آيه، قوامیت انحصاری مرد در امر قضا و حاکمیت سیاسی مرد در نمی آيد.

روایات زیادی در دست داریم که آیات قرآنی را تاویل کرده است، آیا این روایات به مصدق یا مصادیق آیات اشاره دارد و اصلاً تاویل چه معنایی دارد؟ آیا می توان آیات متشابه را تاویل کرد و در نهایت میزان اعتماد به این روایات تا چه حد است؟

## پیچیدگان

استاد: مقصود از تاویل، تحصیل مرجع برای معنی است، یعنی کشف مصدق مثلاً آیه «یوم یائی تاویله» (اعراف، ۵۳/۷) در اینجا «تاویله» یعنی قضایای روز قیامت که در قالب این مفهوم بیان شده است. گاهی مقصود از تاویل حمل لفظ است به همان معنایی که آیه از آن سخن می گوید مثلاً مقصود از آیه «وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللّٰهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ» (آل عمران، ۷/۳) امور غیبی است که قرآن آن را حکایت می کند. معانی غیبی که تحت تجربه ملموس قرار نمی گیرد، حق نداریم الفاظ دال برآن معانی را برخلاف معنی ظاهری حمل کنیم، حمل الفاظ بر همان معانی مورد نظر، تاویل است. معنی دیگری که برای تاویل از سوی ائمه ذکر شده این است که نباید به مورد شأن نزول آیات توقف کرد، بلکه باید آن را به همه موارد مشابه در طول تاریخ تعمیم داد. امام باقر علیه السلام می فرماید ظهر قرآن نزول آن و بطن آن تاویل آن است و با سیر خورشید و ماه نیز سیر می کند، اخبار مردگان آن به مشابه اخبار زندگان است.

معنی دیگری که برای تاویل نیز از سوی اهل بیت ذکر شده اینست که از معانی حقيقی قرآن به معانی مجازی برسیم، آن هم به خاطر رابطه ای که بین دو معنا وجود دارد. در کتاب کافی آمده است که فضیل بن یسار از امام باقر علیه السلام از آیه «وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَانَمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا» (مائده، ۵/۳۲) پرسش کرد. حضرت فرمود: نجات از غرق شدن یا آتش گرفتن. گفتند: اگر کسی شخصی را از گمراهی نجات دهد و او را به حق رهنمون گرداند مشمول آیه می باشد؟ حضرت فرمود: «ذلک تاویلها الأعظم» ظاهراً مقصود از تاویل اعظم، مفهوم عمیق آیه است که زندگی واقعی را، ارتباط یافتن با خدا و حرکت در مسیر او می داند. اما در رابطه با روایات من همواره براین نکته تأکید داشته ام که ما همان گونه که در سند

و متن روایات فقهی دقت عمیق داریم، در روایات تفسیر هم باید در حد بالاتری دقت داشته باشیم، به خصوص که این روایات ناظر به جنبه های اعتقادی است که اساس فروع به شمار می آید. مشکل بسیاری از تفاسیر، درج این روایات، بدون رعایت ضوابط است، حتی شیخ مفید می گوید: عقل را نسزد که به نفی این احادیث بپردازد، در حالی که بحث ما در امکان یا عدم امکان عقلی آن معانی نیست، بلکه باید انسجام و هماهنگی معانی حدیث با طبیعت امور و اشیا مورد نظر قرار بگیرد. ایرادی که من به علامه طباطبائی دارم همین است که ایشان بعضی از احادیث که صحّت آن محرز نیست، دست مایه توجیه آیات قرآنی قرار داده است، در حالی که قرآن مرجع معصومی برای اندیشه های مناسب اسلامی است و ما از خلال آن می توانیم احادیث مغلوش و کاذب را شناسایی کنیم. براساس دستور اهل بیت ﷺ: «ما خالف کتاب الله فهو زخرف» در عین حال روایاتی که از نظر لفظ و متن محکم است بدون شک در تفسیر قرآن حجیّت دارد، مانند: احادیث مربوط به آیه مباھله و شجرة ملعونه در سوره اسراء و آیه ابلاغ و ... .

کسی که می خواهد به تفسیر قرآن بپردازد چه قابلیت‌ها

و شرایطی را می بایست دارا باشد؟

### پیشگاه

استاد: مفسّر قرآن باید به فرهنگ زیان عربی آشنا باشد و حتی شمه ای از ذوق ادبی عربی را دارا باشد، چون قرآن سرشار از شیوه های بلاغی است و اگر مفسّر فاقد ذوق ادبی باشد، از دریافت جنبه های بلاغی قرآن عاجز است. بسیاری از مفسران فقط فهم لغوی و قاموسی از قرآن دارند، در حالی که تاریخ کلمه و تحولات آن و بار احساسی و عاطفی موجود در کلمه دنیاگی را در برابر مفسّر باز می کند. علاوه بر لزوم آشنایی با فرهنگ زیان عربی، لازم است که با فرهنگ موضوعات قرآن نیز آشنا باشد و همچنین نسبت به جامعه و قوانین حاکم بر آن معرفت داشته باشد، چرا که قرآن در بسیاری از آیات از سنت های حاکم بر جوامع و طبیعت سخن می گوید و چون مفسّر می خواهد قرآن را برای نسل معاصر تفسیر کند باید نسبت به زمان و مکان و مقتضیات آن هم آشنا باشد، تابتواند مفاهیم قرآن را در بستر مناسب جاری کند، علاوه بر همه اینها مفسّر باید محیط بر احادیث باشد یعنی با توجه به سند و متن و ارتباط مفهومی و یا مصداقی احادیث آیه را تفسیر کند زیرا ائمه مصداق اکمل

## پژوهش ماهیم لغت براساس مرور زمان تغییر می کند آیا این تغییر تاثیری در تفسیر قرآن دارد؟

استاد: لغت‌ها تابع استعمال می باشند و صاحبان هرزبان به خاطر مناسبت‌هایی لغت‌های زیادی را در معانی مجازی استعمال می کنند که با معنی اولی آن تفاوت دارد، لذا دانشمندان لغت فرق می گذارند بین معنی لغوی و معنی عرفی، ولی برای درک واقعی لغت‌های قرآنی باید معانی عصر نزول و تحولات جاری در آن عصر را در نظر گرفت.

## پژوهش تفسیر مطلوب شما چگونه تفسیری است و نقایص تفسیر موجود را در چه می بینید؟

استاد: من فکر می کنم که ما نیازمند به تفسیری می باشیم که قرآن را به عنوان یک کتاب زندگی به انسانها معرفی کند و انسان را با همه جوابات معيشی آن مخاطب قرآن بداند. بسیاری از تفسیرها فقط از خلال روایات به تفسیر پرداخته‌اند که سند و متن آن توثیق نشده است و اگر بخواهیم شیوه تفسیر مؤثر را اختیار کنیم مثل تفسیر البرهان یا الدر المثور، باید به روایاتی اعتماد کنیم که در حد وثاقت قرآن یا نزدیک به آن باشد. برخی از تفاسیر نیز خیلی همگون تألیف شده‌اند. مثل تفسیر تبیان و مجمع البیان که به شیوه تفسیر مقارن بین آرای شیعه و دیگران تألیف شده‌اند. در این میان تفسیر المیزان با شیوه علمی و اعتماد بر مشرب فلسفی، مباحث عمیق و ارزشمندی را مطرح کرده است، ولی من در بسیاری از مباحث، اختلاف نظر اساسی با این تفسیر دارم که در طبع جدید تفسیر «من وحی القرآن» به آنها اشاره کرده‌ام.

تفسیر امثال از جناب آقای مکارم شیرازی، هم برای عامّه مردم که فرهنگ متوسطی دارند تفسیر خوبی است ولی مشکل اساسی در تفاسیر پرداختن به جنبه‌ای از قرآن و ترك جنبه‌های دیگر آن است.