

حسین استاد ولی

# لغزشگاه‌های ترجمه قرآن کریم

برای هدایت بشر تا پایان روز تکلیف فرو  
فرستاده شده است، و این کتاب،  
هرچندکه مخاطبان نخستین آن عرب زبان  
بوده اند، ولی رسالت و پیام آن منحصر به  
هیچ قوم و زبان و مکانی نیست و این کتاب  
قدس در آیات چندی رسالت عمومی و  
جهانی خود را اعلام داشته است. و چون  
کتاب جهانی است می بایست پیام آن در  
همه اعصار به گوش مردم جهان برسد. و  
این ابلاغ به دو صورت ممکن خواهد بود:  
۱. مردم را دعوت کند که زبان آن را  
بیاموزند تا پیام آن را دریافت دارند.

۲. بر پیروان خود الزام نماید تا پیام آن  
را به زبانهای گوناگون به گوش جهانیان  
برسانند.

۱. ضرورت ترجمه قرآن  
روزگاری بود که ترجمة قرآن کریم، به  
زبانهای دیگر، از نظر برخی ممنوعیت  
شرعی داشت و وجوهی براین حکم ذکر  
می کردند که پایه اساسی نداشت و پاسخ  
همه آنها روشن بود این نظریه عکس العمل  
تندی در برداشت که آن هم با حفظ اساس  
قرآن و شریعت سازگار نبود و آن فتوای  
برخی از دانشمندان اهل سنت به جواز  
ترجمة قرآن کریم بلکه خواندن نماز به  
زبانهای بیگانه بود. بی شک، این افراط و  
تفريط ناسنجیده بودو از این روی، هیچ  
کدام دوام نیافت. زیرا:  
از سویی قرآن کریم کتاب آسمانی  
مسلمانان، آخرین کتاب آسمانی است که

زبان ترجمه را نام برد. و این کار، زمانی میسر است که مترجم ازویژگیهایی برخوردار باشد. البته هیچ مترجمی مدعی نیست که می تواند همه مزایای کلام الهی را در ترجمه خود به خواننده و شنونده انتقال دهد، ولی باید بتواند صحت ابلاغ را تضمین نماید و ادعا کند مراد الهی را به مخاطب خود القا نموده است. براین اساس، در کتابها و مقاله های گوناگون، به طور تفصیل شرایط مترجم و ویژگیهای یک ترجمه خوب مذکور آمده که تکرار آنها ضروری به نظر نمی رسد.<sup>۲</sup>

### ۳. ضعف های ترجمه ها

با توجه به نکته فوق، درباره ترجمه هایی که تا کنون ارائه گردیده باید گفت: علی رغم کوشش های توانفرسایی که در راه خلق آنها به کار رفته، ضعف های گوناگونی وجود دارد که می توان آنها را ناشی از عوامل زیر دانست:

- الف. پایبندی شدید به حفظ امانت در ترجمه و خروج از روش.
- ب. تقید به روانی و سلاست عبارت و عدم تعهد به حفظ متن.
- ج. دست نیافتن به واژه هایی معادل و مناسب، یا عدم تقید به پارسی نویسی و پارسی گویی.

بدیهی است که صورت اول نمی تواند جنبه عمومی داشته باشد، و با گسترش روز افرون جمیعت جهانی وجود انواع زبانها و لغات، معقول نیست که پیام آوری از مخاطبان خود بخواهد که زبان او را بیاموزند تا بفهمند او چه می گوید!! آیا معنای بلاغ مبین می تواند چنین چیزی باشد؟ از این روی ترجمه قرآن نه تنها روا می شود بلکه با گسترش جهان اسلام و تعداد مسلمانان ضروری نیز می نماید و شاید بتوان گفت: امروزه مخالفت جدی با این مسأله وجود ندارد.

از سوی دیگر، جواز انجام عبادات و ... به زبان بیگانه نیز اساس اسلام ناب و دست نخورده و حفاظت از دست آوردهای اسلامی و بنیان وحدت مسلمانان را به خطر می افکند. و به همین دلیل، بامخالفتها جدی رویه رو گشت و آن نظریه ها ابطال پذیرفت.<sup>۱</sup>

### ۴. خطیر بودن ترجمه قرآن

اهمیت و حساسیت ترجمه هر متنی، به میزان اهمیت و حساسیت متن مورد ترجمه فزونی می یابد. و با توجه به این نکته، روشن است که چه موانع بزرگی بر سر راه ترجمه قرآن کریم کمین کرده است که از جمله آنها می توان، صحت ابلاغ پیام به

ترجمه «فَأَصْبَحُوا لَا يَرِي الْمَسَاكِنَهُمْ». «آن که قرآن را بر تو بیانیده است»، در ترجمه «الذى فرض عليك القرآن». «بیاماریده است»، در ترجمه «احصاهم» در این مورد، به ذکر یک داستان اکتفا می شود: گویند: مردی دهاتی، در بین دو نماز نزد عالمی رفت تا از او مسأله ای پرسد. پرسید: گوسفند را با چه شرایطی باید سر برید تا حلال شود؟ عالم گفت: اگر او داج اربعه اش قطع شود محکوم به حلیت است! مرد دهاتی سری تکان داد و برخاست. دوستانش از او پرسیدند: مسأله را پرسیدی؟

گفت: آقا مشغول خواندن تعقیب بود و جواب مرا نگفت! بند د: این مورد نمونه های فراوان دارد. در آیات: «دَلِيلَهُمَا» به «دَلِيلَهُمَا» ترجمه شده و «ما أَدْرِيكُمْ» به «ما أَدْرِيكُمْ» و «التعلَّمَنَّ» به «التعلَّمَنَّ» و «سُنْقُرَئِكَ» به «سنقرأعليك» و ...

در احادیث: «والعرفاء الخونه» که جمع عریف است، به معنای «خبرگزاران خائن»، به «عارفان خائن» و «المجتهد

د. ضعف آگاهی مترجم از زبان مبدأ. ه. ضعف آگاهی مترجم از زبان مقصد. و. ضعف آگاهی مترجم از موضوع مورد ترجمه. ز. غفلت و سهو و بد خوانی برخی کلمات و ویراسته نشدن ترجمه، توسط چیره دستی دیگر. عوامل فوق بی آن که استقصا شده باشد سبب پیدایش اغلاط فراوان و احياناً اشتباها فاحش و موحشی در ترجمه های موجود گردیده است. البته این موارد، تنها مربوط به ترجمه قرآن کریم نیست، بلکه در ترجمه احادیث و کتابهای روایی نیز رخ داده است.

۴. نمونه هایی چند از ضعفها و غلط ها نمونه ای از بند الف: در این مسورد می توان از ترجمه های تحت لفظی نام برد: «بودند که می کردند» در ترجمه «کانوا یافعلنون».

آن که خلق کرد پس راست کرد، در ترجمه «الذی خلق فسوی» و ...

بند ب: در پایان خواهد آمد. بندج: «و صبح کردند در حالی که دیده نمی شد جز نشیمنگاهشان» در

نهج البلاغة علی (ع). در این کتاب، مطالبی به چشم می خورد که هیچ رابطه‌ای با کلام امام (ع) ندارد. برای نمونه: در بخش حکمتها آورده است:

«چشمان شما کلید عفاف شما باشد. و این کلید را اگر به نامحرم واگذارید، گنج عفت خویش را از دست داده اید». ۳

شاید در این معنا، عبارتی بهتر، زیباتر و رساتر از عبارت فوق نشاید گفت، که حامل پیامی بسیار عالی و ارزنده در زمینه مسائل اخلاقی- جنسی است. ولی اکنون به متن حدیث و ترجمه دقیق و مفهوم واقعی آن توجه فرمایید:

«الْعَيْنُ وَ كَاءُ السَّهِ»

«چشم بند نشیمنگاه است».

ظاهرآ این سخن را حضرت در علت باطل شدن وضو به سبب خواب، فرموده‌اند. منظور این است که چون آدمی به خواب رود، اختیار از کفش بیرون می شود و احیاناً حدثی از او سر می زند که موجب بطلان وضو می گردد<sup>۴</sup>. مشاهده می شود که این دو موضوع هیچ ربطی به هم ندارد، هر چند که هر دو به جای خود صحیح‌اند.

۵. این مقاله با توجه به نکات فوق و حساسیت ترجمه قرآن کریم، بنابراین است

الجاهل» «نادان کوشای در عبادت» به «مجتهد جاهل» و «معاناه»، «از حمت و رنج» به «معاینه» «دیدن» ترجمه شده است.

بنده و بندو: این دو مورد شواهد فراوان دارد، ولی در این مقاله مورد بحث نیست و به مناسبت نمونه هایی خواهد آمد.

بندر: «جنة» به «حبة» و ...

در حدیث: «كمال»، «مانند مالی» به «كمال» «كمالی» ترجمه شده است.

بند ب: در این مورد می توان از ترجمه قرآن آقای محمد باقر بهبودی نام برد که نقدی از سوی این جانب بر آن نوشته شد و در مجله «مترجم» ویژه قرآن، به چاپ رسید.

در حدیث، تنها به یک نمونه اشاره می‌رود: ترجمه نهج البلاغه مرحوم جوادفضل، ترجمه‌ای است که از فرط شیرینی و دلکشی و دارا بودن جنبه حماسی و عاطفی و شیوه‌ای آن، به دست هر کس برسد آن را زمین نمی گذارد تا به پایان برساند. زیبایی قلم و روانی عبارات به حدی است که بی اختیار خواننده را جذب می کند، ولی آن قادر در این ترجمه توسع به کار رفته که به قول یکی از بزرگان، باید نهج البلاغه جواد فاضلش نامیده نه

لان تشبيه المنافقين بقوم أصابهم مطوفيه ظلمة و رعد و برق ، لابنفس المطر . . .<sup>۷</sup> .

و سيد مرتضى (ره) در ضمن سخن از کلمه «او» گوید :

« . . . و ان شبہتموهم باصحاب الصیب فجائز . . . وبعدهم يشبه اصحاب الصیب »<sup>۸</sup> .

بنابراین ، ترجمه صحيح چنین است : «يا داستان [گرفتاران در] باران تندي است كه . . . »

که موادری که احياناً يا غالباً ، در ترجمه پای مترجمین محترم لغزیده و يا امكان لغزش وجود دارد ، و بيشتر به بند «د» و «و» و «ز» مربوط می شود ، بدون ذكر نام کسی ، بيان شود . باشد که در ترجمه های آينده مورد استفاده قرار گيرد و به صحت ابلاغ اين رسالت الهی کمک شایانی گردد .

#### ۶. ذکر يك نمونه

سوره بقره آية ۱۸ : «أو كصيَّب من السماء في ظلمات ورعد وبرق . . . »

در اغلب ترجمه ها چنین ترجمه شده : «يا مانند باراني که . . . ». در صورتی که مشبه به لفظ «صيَّب» نیست .

زمخشری گوید :

«المعنى : او كمثل ذوي صيَّب ، و المراد كمثل قوم أخذتهم السماء على هذه الصفة . . .<sup>۹</sup> »

و شيخ طبرسی (ره) گوید :

«تقديره : او كاصحاب صيَّب ، حذف المضاف و اقام المضاف اليه مقامه . . .<sup>۱۰</sup> »

وابوالبقاء عکبری گوید :

«في الكلام حذف ، تقديره : أو كاصحاب صيَّب ، والي هذا المحذوف يرجع الضمير من قوله « يجعلون » ، والمعنى على ذلك ،

۱. ر. ک: مجله «مترجم»، ویژه مباحث ترجمه قرآن، سال سوم، شماره دهم، مقاله آقای رسول معتمدی/۱۹۶-۱۹۲.

۲. ر. ک: همان .

۳. «سخنان على (ع) از نهج البلاغه». جواد فاضل، قطع جیبی / ۷۵۲.

۴. مرحوم سید رضی در «مجازات النبویة» این حدیث را بیان کرده است .

۵. «الكتاف» زمخشری، ج ۱/۲۰۹-۲۱۰ . دار الفکر .

۶. «مجمع البيان»، طبرسی، ج ۱/۵۷.

۷. «املاء مامن به الرحمن»، ج ۱/۲۲.

۸. «امالی»، سید مرتضی، ج ۲/۵۴-۵۵.