

به تجزیه و تحلیل آن می پردازد. در علوم اجتماعی - تجربی (از جمله علم اقتصاد) امکان ایجاد یک آزمایشگاه ملموس و تحت کنترل وجود ندارد و محققان برای جبران این ضعف، از مطالعات تاریخی همچون آزمایشگاهی استفاده می کنند.^۱ این مقاله نیز می کرده است از این روش بهره گیرد. مطالبی که درباره عامل اصلی بازدارنده توسعه آمده از رابطه مونود (مریبوژیکی) الهام گرفته شده است. امیدوارم ارائه این مقاله با ایجاد یک تعامل سازنده موجب بهره مندی علاقمندان از نقادی و نکته سنجی اهل نظر شود.

توسعه اقتصادی مهم ترین مسأله فعلی کشور تلقی می شود و یکی از سؤالاتی که شاید بسیاری از مردم به دنبال پاسخ آن هستند این است که چرا کشورهایی که توسعه یافته نامیده می شوند برخلاف دیگر کشورها تا این حد ثروتمند هستند؟ پنج دسته از نظریات مهمی که در زمینه توسعه و در پاسخ به این سؤال ابراز شده عبارت است از: (الف) خصوصی سازی و بازار آزاد (ب) شکستن دایره فقر در جامعه و رسیدن به رفاه مادی و اعتماد به نفس (ج) خارج شدن از حاکمیت و سلطه امپریالیسم (د) تلاش در جهت قطع وابستگی اقتصادی (ه) تغییر در نگرش و باورهای غلط و مضر در مردم.

هریک از این نظریه ها تنها گوشه ای از حقیقت را بیان می کند و به دلیل ناتوانی در ریشه یابی همه جانبه، دست یابی به راه حل روشن و اساسی امکان پذیر نیست.

در توضیح نظریه های دسته اول باید گفت: معمولاً متخصصان با این تأکید که مقاومت توسعه و رشد اقتصادی دو مفهوم جدا از هم هستند، اصرار دارند. بد ظاهر دلیل آن، اندیشه معمارگرایی دولتی^۲ بعضی از کشورها برای افزایش تولید ملی و افزایش ثروت و کاهش فقر است که موقوفیت چندانی را به دست نیاورده اند. تئوری مجذوب کننده تقسیم دانش^۳ و خردگرایی تکاملی^۴ فریدریش فون ہایک به خوبی علت ناموفق بودن این کشورها را روشن می کند. به طور خلاصه، خرد و دانشی که در یک فقر و یا یک گروه برنامه ریز وجود دارد بسیار کمتر از مجموع دانش جامعه است و طبیعی است که در رقابت بین این دو نوع خرد، دومی پیروز خواهد شد. یا یک ضعف تفکر معمارگرای را به خوبی روشن کرده است اما به دلیل آن که در دوران داغ اندیشه های مارکسیستی می زیست به عنوان ناظر ثانی و نه ثالث (یا به عبارت بهتر به دلیل یک جانبه نگری) تا آن جا پیش رفت که اندیشه معمارگرای متمرکز را به کلی مردود اعلام کرد در حالی که اگر به جامعه (بخشن خصوصی) اجازه داده شود که در بستر خردگرایی تکاملی رشد کند همان گروه کوچک برنامه ریز دولتی می تواند از کل دانش جامعه همچون یک ناظر، بهره داری کند و این دو در تعامل با یکدیگر رشد پایدار اقتصادی را سبب شوند.

دولت باید در حال حاضر شرایط رشد بخش خصوصی را فراهم آورد و از هرگونه رقابت با بخش خصوصی پرهیز و موانع جذب

رهیافتی در میان نظریات توسعه با تأکید بر توسعه اقتصادی ایران

مهران دبیر سپهری

(کارشناس ارشد محیط زیست، سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور)

چکیده

به نظر می رسد در حال حاضر دلیل اصلی عقب ماندگی اقتصادی کشورمان نبود احساس غبطة ملی به دلیل ایجاد خدشه بر هویت و ضعف در صمیمیت ملی است. این معنا را می توان با عبارت استعماریزدگی تعبیر کرد، برای رشد و توسعه، انسان و در بی آن جامعه کشور باید مستقل باشد تا در او حس غبطة و رقابت ایجاد شده و در مسیر پیشرفت گام بردار. رقابت لازمه توسعه و مانع آن نیز انحصار است. در واقع عامل اصلی رقابت بین جوامع، وجود هویت مستقل فرهنگی است و جهانی سازی اگر به معنای یکسان سازی فرهنگی یا به تعبیر دیگر انحصار فرهنگی باشد به معنی استمرار فقر در کشورهایی است که عقب مانده نامیده می شوند. استعماریزدایی فرهنگی به دو روش قابل انجام است یکی آگاهانه و بدون برنامه که زمان الجام آن طولانی است. دیگری آگاهانه ولی با برنامه ریزی که سریع تر به نتیجه می رسد. برای رسیدن به توسعه یافتنگی ضروری است که روحیه خودباری و اعتماد به نفس در جامعه ایجاد شود. شرط لازم ایجاد اعتماد به نفس نیز، گسترش فرهنگ ساده زیستی در جامعه به ویژه در مسؤولان کشور است و این برخلاف تفکری است که ثروت و رفاه را شرط رسیدن به اعتماد به نفس می داند. اولین قدم برای تحقق این هدف متنظر قراردادن عملکرد کیفی مدیران به جای بها دادن به جایگاه مدیریت است. شرط کافی ایجاد اعتماد به نفس در جامعه گشترش تحقیقات است و می دانیم که موتور رشد اقتصادی در کشورهای پیشرفته، اختراعات و تحقیقات است در حالی که بیشتر برگزیدگان امپیادهای علمی جهانی از کشورمان بزرگترین مشکل خود را نبود امکان تحقیق در کشور می دانند. و این خود یکی از عوامل پدیده موسوم به فرار مغزا بوده است.

مقدمه

به نظر می آید آنچه که کشورهای جهان سوم برای نجات از فقر باید انجام دهند در آثار اقتصاد دانان توسعه آمده، اما مشکل، پراکنده بودن این اطلاعات است. با توجه به تاریخ معاصر ایران و وضع اجتماعی جوامع صنعتی، به نظر می رسد دلیل اصلی توسعه یافتنگی کشورمان نبود احساس غبطة ملی به دلیل ایجاد خدشه بر هویت ملی و ضعف در صمیمیت ملی است. مقاله حاضر با ارائه بخشی از مطالعات مرتبط،

دولت باید در حال حاضر شرایط رشد بخش خصوصی را فراهم آورد و از هرگونه رقابت با بخش خصوصی پرهیز و موانع جذب نیروی کار مستعد کشور به بخش خصوصی را برطرف کند و حتی در ابتدا یارانه‌ها و رانت‌هایی برای این بخش در نظر گیرد تا با بزرگ شدن اندازه بخش خصوصی به طور خودکار اندازه دولت کوچک شود.

نیاز دارد تا درباره روح خود باوری و استقلال در جامعه شکوفا شود که تازه در چنین شرایطی توسعه اقتصادی آغاز خواهد شد. دسته چهارم نیز به ریشه وابستگی اقتصادی که همانا وابستگی فکری و فرهنگی است بین توجه هستند. و اشتباہ دسته پنجم آن است که باورها و رفتارهای غلط در جامعه را در گذشته‌های دور جستجو و ریشه‌یابی می‌کنند و در نهایت با بر Sherman شواهدی از تاریخ فرضیه خود را اثبات شده تلقی می‌کنند، با این‌که انبوهی از شواهد تاریخی نیز فرضیه آن‌ها را نفی می‌کند. بهر حال باورها و رفتارهای ضد توسعه تقریباً همگی در دوران استعمار پرورش یافته و باور شده‌اند و تحقیر آداب و رسوم و گذشته یک ملت، روح اعتماد به نفس او را تضعیف می‌کند و این درست برخلاف راهی است که به توسعه یافتنی منجر خواهد شد.

رقابت، انحصار و احساس غبطه

به تازگی وزارت امورخارجه امریکا یک بازاریاب ماهر را در پست معارن این وزارت خانه گمارده است. کالین پاول درباره خانم شارلوت بیبریز که به خوبی می‌تواند کالاهای مورد نظرش را در بازار به فروش برساند می‌گوید: در واقع ما هم می‌خواهیم محصولی را بفروشیم بنابراین به کسی که چهره تازه‌ای به سیاست خارجی امریکا و دیپلماسی آن بدهد نیاز داریم.^۵

اهمیت رقابت در نظام اقتصاد سرمایه‌داری به حدی است که این نظام را اقتصاد رقابتی نیز می‌نامند. وقتی از اقتصاد بازار صحبت می‌شود تقریباً مقصود بازار رقابتی است.^۶ در اقتصاد رقابتی همه باید امکان رقابت را داشته باشند و اگر تولیدکننده یا فروشنده یک کالا به طرفی امکان رقابت را از بقیه سلب کند و به عبارت دیگر انحصار تولید یا فروش یک کالا را به دست آورد، هم تولیدکنندگان و هم مصرف‌کنندگان در نهایت متضرر خواهند شد.

به همین دلیل کشورهای پیشرفت‌های صنعتی قوانین ضد انحصاری جامعی برای خود دارند و هر کجا که این قوانین نقض شود دولت در بازار آزاد دخالت کرده و با سازوکارهای انحصار طلب را محدود می‌کند. حال در ریشه‌یابی علل توسعه یافتنی کشورمان از منظری دیگر به موضوع انحصار نگاه می‌کنیم که تا کنون کمتر مورد مدافعت و تعمق قرار گرفته است و آن انحصار کالاهایی به نام هویت و شخصیت متمایز و مستقل فرهنگی است. در اعصار قدیم ساحران و جادوگران

نیروی کار مستعد کشور به بخش خصوصی را برطرف کند و حتی در ابتدا یارانه‌ها و رانت‌هایی برای این بخش در نظر گیرد تا با بزرگ شدن اندازه بخش خصوصی به طور خودکار اندازه دولت تحت عنوان استفاده از یک تفکر استبدادی در دفع اجزایی دولت توسط خصوصی‌سازی یعنی در واقع گسترش بخش خصوصی با کمک پیشتر، سلسی و کمتر، ایجادی دولت موجب شروع می‌شوند شدن جامعه خواهد شد. بنابراین ضروری است دولت به جای خصوصی‌سازی، آن دسته از بخش‌های تصدیگر خود را که بخش خصوصی توانایی جایگزین شدن به جای آن‌ها را دارد به تدریج منحل کند. به هر حال باید بدینه بخش خصوصی را دولت نمی‌سازد بلکه در صورت مساعد بودن شرایط، این بخش خود به خود و به تدریج رشد خواهد کرد. انتقاد دیگری که بر نظریه اول وارد است این که ساختارها و نهادهای بسیاری از کشورهای جهان سوم آن‌چنان متفاوت از کشورهای ثرومند است که پیروی کورکورانه از اتحاد سیاست بازار آزاد همانند راه رفتن در تاریکی است، ضمن آن‌که به نظر می‌رسد این دوگانگی ساختاری در نظام کنونی جهان، لازم و ملزم یکدیگر است و در کنار هم پیکره واحدی را به جهان بخشیده است. به همین ترتیب اگر کشوری چشم بسته کاملاً از این الگو پیروی کند یکی از نتایج حتمی آن ایجاد و یا تشدید دوگانگی در داخل خواهد بود و در صورتی که شرایط جهانی مساعد باشد، و در بهترین حالت (صمیمیت ملی)، آن جامعه خواهد توانست ساختار نامطلوب خود را به خارج از کشور منتقل کند نه آن‌که قابل حذف باشد.

نکته‌ای که مورد غفلت دسته دوم قرار گرفته این است که در تعادل دو طرفه، بین فقر و اعتماد به نفس بیشتر به افزایش رفاه عمومی برای رسیدن به اعتماد به نفس تکیه می‌کنند. در حالی که در کشورهای در حال توسعه جهت این تعادل دو طرفه بیشتر باید از تقویت اعتماد به نفس به سمت رفاه مادی باشد. یعنی در واقع از اعتماد به نفس به رفاه مادی می‌رسیم، که توضیح آن بعدها خواهد آمد. گروه سوم سوی بیشتر به حاکمیت فیزیکی امپریالیسم می‌پردازد و با تعمق و تدبیر، به مسئله حاکمیت فکری و فرهنگی امپریالیسم نمی‌نگرد. در حالی که استعمارگران در طول سالیان طولانی استعمار، روح خود باوری و استقلال فکری را در کشورها به شدت تضعیف کرده‌اند به طوری که بعد از رسیدن به استقلال فیزیکی، سال‌های طولانی کار و تلاش آگاهانه

حوزه جمع و چه در حوزه فرد. لازمه هویت جمعی هم انسجام ملی است و طبیعی است، هرچیزی که به این انسجام لطمه وارد کند در واقع لطمه به توسعه کشور محسوب می‌شود. در زمان اتحاد دو آلمان، در سطح افکار عمومی آلمان غربی این حس وجود داشت که آلمان شرقی می‌خواهد با دسترنج و ثروت انبیا شناخته آنان به رفاه برسد و دولت برای آنکه این حس، موجب گشت اجتماعی نشود، به طور غیررسمی و غیرمستقیم با تبلیغ بر علیه مهاجران خارجی، بیشتر مشکلات کشور را به آنان منسب کرده و تحقیرشان می‌کرد تا با جهت‌دهی و انسجام افکار عمومی لطمه‌ای به صمیمیت ملی قوم آلمانی وارد نشود. در همان دوره حملات نژادپرستان آلمانی به مهاجران خارجی افزایش یافت.

همین مسئله در کشور ژاپن هم به عيان دیده می‌شود. مردم ژاپن در طول شبانه‌روز از طریق رسانه‌های گروهی مرتب در معرض بمباران سخنان مقامات دولتی و سیاستمداران هستند و حس رقابت آنها در سائلی همچون توازن بازرگانی با امریکا و غیره، تحریک و رفتار مردم در جهت منافع ملی هدایت می‌شود.^۹ ساموئل هاتینگتون با اشاره به ژاپن بدون آن که خود بخواهد در نظریه برخورد تمدن‌هایش، ادعای ما را تأیید می‌کند، آن‌جا که می‌گوید: تمدن‌هایی به جز غرب کوشیده‌اند بدون آن که غربی شوند، خود را مدرن کنند. تا امروز فقط ژاپن توانسته است در این تلاش موفق شود.^{۱۰} یعنی در واقع اگر ژاپن هم موفق شده، بیشتر به دلیل آن است که عنادی با فرهنگ خود نداشته است.

بنابراین عامل اصلی ایجاد رقابت ملی، وجود هویت مستقل فرهنگی است و موضوع جهانی‌سازی که در سال‌های اخیر بحث درباره آن رایج شده است اگر به معنای یکسان‌سازی فرهنگی یا به تعبیر دیگر انحصار فرهنگی باشد به معنی استمرار فقر در کشورهایی است که عقب مانده نامیده می‌شوند. آقای ژاک شیراک در اجلاس ژوهانسبرگ (۲۰۰۲) برای اولین بار اصطلاح تنوع فرهنگی را مطرح و آن را چهارمین رکن توسعه پایدار قلمداد کرد و این به نظر صحیح است، همان‌گونه که تنوع زیستی لازمه‌داشتن محیط‌زیست سالم است.

عقب‌ماندگی صنعتی در ایران

در این‌جا مناسب است گفتاری از خان ملک ساسانی که یکی از دانشجویان مدرسه علوم سیاسی در دوران مشروطه و بعد از آن بوده را بیان کنیم، ایشان می‌نویسد:

«خوب به‌خاطر دارم یک روز درس تاریخ داشتم و گفتگو از مستعمرات انگلیس بود که آیا خود اهالی قادر به اداره ممالک خود هستند یا نه؟ میرزا محمد علی ذکاء‌الملک (فروغی) گفت: آقایان شما هیچ وقت سرداری برای دوختن به خیاط داده‌اید؟ همه گفتند آری. گفت: خیاط برای سرداری شما آستین گذاشت؟ همه گفتند البته! گفت: وقی سرداری را از مغازه خیاطی به منزل آوردید آستین‌هایش تکان می‌خورد؟ همه گفتند نه! گفت پس چه چیزی لازم بود که آستین‌ها را به

به دلیل انجام کارهایی که در نظر مردم عجیب بود برای خود وجهه، احترام و تقدیم دروغین کسب می‌کردند. امروزه نیز تمدن صنعتی مغرب زمین و طرفداران آن آگاهانه و یا ناآگاهانه نفوذ فن‌آوری غرب را به متابه سحر و جادویی به کار برد و از این طریق با تحفیر تمدن‌های دیگر در بازار فرهنگی، انحصار کامل را از آن خود کرده و در روند رشد و پیشرفت کشورهای دیگر مانع ایجاد می‌کنند. امپریالیسم فرهنگی به جهان سوم القا کرده است که تاریخ جهان از تاریخ سرمایه‌داری و سلطه اروپا آغاز می‌شود و پیش از آن ملل جهان چیزی برای بالبدن به آن نداشته‌اند.^۷ یکی از عوامل بسیار مهم که به تداوم عقب‌ماندگی کمک می‌کند انتقال ارزش‌ها، طرز تفکرها، نهادها و معیارهای رفتاری جهان غرب به کشورهای جهان سوم است.^۸

بین فقر و اعتماد به نفس بیشتر به اعتماد افزایش رفاه عمومی برای رسیدن به اعتماد به نفس تکیه می‌کنند. در حالی که در کشورهای در حال توسعه جهت این تعادل دو طرفه بیشتر باید از تقویت اعتماد به نفس به سمت رفاه مادی باشد.

برای رشد و توسعه، انسان و در پی آن جامعه و کشور باید مستقل باشد تا در او حس غبطه و رقابت ایجاد شده و در مسیر پیشرفت گام بردارد. نکته ظرفی در این جا وجود دارد و آن این است که رقابت ناشی از غبطه، کمی با رقابت فقط اقتصادی متفاوت است. در رقابت نوع اول انگیزه‌های غیراقتصادی یابه عبارتی حیثیتی هم مؤثر هستند، حتی ممکن است تمام انگیزه، غیراقتصادی باشد. برای مثال وقتی به کشورهای پیشرفته جهان نظیر انگلیس، فرانسه، آلمان و به دنبال آن‌ها امریکا و ژاپن نگاه کنیم وجود حس غبطه و رقابت را در بین آن‌ها در طول تاریخ به‌وضوح می‌بینیم. هر وقت انگلیسی در زمینه‌ای پیشرفته داشته، آلمانی هم سعی در پیشرفتی مشابه آن کرده است و بر عکس، یا به طور مثال در این مورد که حساب دیفرانسیل و انتگرال را کدام یک از آن‌ها ابداع کرده، در متون علمی با هم اختلاف دارند. این نوع رفتارهای اجتماعی مبتنی بر هویت ملی حتی در بین مردم عوام این دو کشور هم به‌فور مشاهده شده است. شوروی سابق هم در رقابتی که با غرب داشت هیچ وقت کم نیاورد از جمله در صنایع نظامی، هوا فضا و صنایع وابسته ولی در حوزه‌های دیگر توسعه را در شوروی بسیار کم‌رنگ می‌بینیم. دلیل آن نیز واضح است نظام کمونیستی هویتی برای فرد قابل نیست یعنی در واقع شرط اساسی شرکت انسان در یک رقابت، خودبازری و داشتن هویت است چه در

خود باشد چیزی در حد تسلط سلوکیان بر ایران و یا بدتر از آن، و سد اصلی در توسعه کشور ایجاد شد زیرا هویت ملی این مردم مورد تعارض واقع شده و رو به نایابی رفت و سعی کردن این هویت را مسخر کنند.^{۱۳} البته به ظاهر مقصّر اصلی در این میان دولتمردان قاجار نظریّ عبد‌الحسین فرمانفرما، نصرت‌الدوله فیروز، و ثوق‌الدوله، صارم‌الدوله و دیگران بودند که به دلیل انگلوفیل بودن به انگلیس اعتماد کردند و در پایان انگلیس هم به دوستانش خیانت کرد و آن‌ها چاره‌ای جز اطاعت یامگ نیافتند.

سؤالی مطرح می‌شود که، چرا اروپاییان ابتدا وارد مراحل توسعه صنعتی شدند و ما نشدیم؟ البته عوامل متعددی را به عنوان موانع توسعه شناخته‌اند. اما به نظر می‌رسد معمولاً همه کشورها در ابتدا با یک عامل بازدارنده اصلی مواجه هستند و عوامل بازدارنده دیگر در واقع یا تابع این عامل اصلی محسوب می‌شوند یا در اصل اثر قابل توجهی ندارند.

نکته مهم این است که این عامل اصلی در کشورهای مختلف الزاماً یکسان نباید باشد یعنی به طور مثال اروپا برای وارد شدن به فرآیند صنعتی شدن عامل اصلی بازدارنده الف را داشته ولی کشور ما برای وارد شدن به این پروسه عامل بازدارنده ب را داشته است. ولی در هر حال مهم این است که در صورت آگاهی به موقع از تحولات اروپا کشور ما هم در اثر رقابت به سرعت وارد این فرآیند می‌شد. با کمال تأسف ما بسیار دیر آگاه شدیم و آن زمانی بود که اروپاییان به قدرت فن‌آوری فناشر خود، ما را به استعمار کشیده بودند. و بعد از گذشت ده‌ها سال نیز متأسفانه استعمار زده شدیم. یعنی در واقع یک عامل بازدارنده مهم دیگر نیز اضافه شده است.

به نظر می‌رسد عامل بازدارنده اصلی برای توسعه صنعتی در ابتدا و در اروپا بی توجهی به عقلانیت و برای ما ضعف در ارتباطات به دلایل مختلف از جمله، دور بودن شهرها و رستاناها از یکدیگر، کم بودن تعداد باسواندان (سواد در حدی که موجب ارتباط دو نفر شود) و فساد و خیانت حکام بوده است. و به هر حال می‌دانیم مقارن با دوران قاجار، کشور آلمان (پروس) مراحل توسعه صنعتی را در یک شرایط استبداد فردی شروع کرده و تحت همین شرایط در دوران بیسمارک به اوج خود رسید. یعنی ما حتی در دوران قاجار هم با حفظ نظام سیاسی می‌توانستیم وارد عرصه توسعه شویم مشروط بر آن که عامل بازدارنده اصلی، با وجود نداشت یا اثر آن به حداقل می‌رسید.

ساختنی شدن استعمار

این که ساختار اقتصادی کشورهای جهان سوم پس از دوران استعمار قدیم به گونه‌ای شکل گرفته است که حتی پس از رفع حاکمیت استعمارگران همچنان در خدمت آنان است مسئله‌ای شناخته شده است، اما مهلک‌ترین بقایای استعمار، ساختنی شدن وابستگی اقتصادی نیست بلکه ساختنی شدن وابستگی فرهنگی است به گونه‌ای

حرکت درآورده؟ شاگردان گفتند: لازم بود دستی توی آستین باشد تا تکان بخورد. فروغی تأکید من کنند: مقصود من هم همین بود که بدانید ایران شما مثل آستین بی‌حرکت است که تا دست دولت انگلیس در آن نباشد ممکن نیست تکان بخورد.^{۱۴}

شدت وابستگی فروغی به انگلیس چیزی غیرقابل انکار است. آیا با چنین روحیه‌ای می‌توان وارد عرصه رقابت جهانی شد؟ به نظر می‌رسد پاسخ این سؤال منفی باشد. امپریالیسم و انتصارات فرامیانی در دوره پهلوی درونی شده‌اند و به همین دلیل، شناسایی و تفکیک آن‌ها، برخلاف دوره‌های تاریخی گذشته که نیروهای استعماری بیشتر خارجی بودند، بسیار مشکل‌تر است.^{۱۵}

**باورها و رفتارهای ضد توسعه تقریباً
همگی در دوران استعمار پرورش یافته و بارور
شده‌اند و تحقیر آداب و رسوم و گذشته یک
ملت، روح اعتماد به نفس او را تضعیف
می‌کند و این درست برخلاف راهی
است که به توسعه یافتنگی
منجر خواهد شد.**

به هر حال کشور ما هم به طور طبیعی و به تحریک حسن غبطه، در رقابت با کشورهای دیگر قرار گرفت که نمود بارز آن در شخص میرزا تقی خان امیرکبیر جلوه‌گر شد. امیرکبیر هیچ‌گونه عنادی با فرهنگ جامعه خود نداشت. او مردمش را دوست داشت. مردم هم به مقداری که می‌شناختند او را دوست داشتند ولی خودکامگی شاه در کنار تحریک خارجی، او را که در واقع نمادی از مردم ایران بود از سر راه برداشت. البته این برخلاف آن چیزی است که بعضی می‌گویند امیرکبیر فربانی فرهنگ مردم خود شد. به مرور زمان که تعداد بیشتری از مردم از پیشرفت صنعتی غرب آگاه می‌شند اعتراف‌های مردمی افزایش می‌یافتد، و کشته شدن ناصرالدین شاه به دست میرزا رضای کرمانی و اعترافات او نمایانگر این واقعیت است. سرانجام قیام مشروطه را می‌بینیم، این قیام آنقدر قوی بود که شاه در نهایت به آن تن درداد و لی استعمار انگلیس با نفوذی که به دست آورده بود و بازیزی کامل سرنخ انقلاب را به دست آورد و در نهایت در غیاب رقیب استعماری خود که به دلیل انقلاب بلشویکی از صحنه داخلی ایران خارج شده بود، شخصی ظاهر بین و مستبد را که به اندازه شاهان قاجار نیز لیاقت نداشت به سلطنت رساند.

به نظر می‌رسد این بزرگترین ضربه به ملت ایران در طول تاریخ

و غارت اقتصادی اقليتی ممتاز منجر می‌شود. در نهایت نفوذ این تگرشن، ارزش‌ها و معیارهای کشورهای ثروتمند اغلب به ایجاد مسأله فرار مغزها کمک می‌کند "فرار مغزها" مهاجرت افراد تحصیل‌کرده‌ای است که با هزینه زیاد در کشورهای در حال توسعه تحصیل کردند و لی در کشورهای توسعه‌یافته زندگی و کار می‌کنند.^{۱۸}

علاوه بر تأثیر عامل غرب‌زدگی در مسأله فرار مغزها باید به وجود فضای مسموم کشور برای رشد بخش خصوصی اشاره کرد و این که مسؤولان ما برخلاف شعار گسترش بخش خصوصی در عمل رفتارشان نابودی بخش خصوصی و متورم شدن دولت را در پی دارد و یکی از نتایج این روند هم تشید مسئله فرار مغزه است. البته در نظرخواهی از مقام آوران المپیادهای علمی جهانی کشورمان، بیشترین مشکل مطرح شده همکاری نکردن در جهت علایق علمی و تحقیقاتی آن هاست با این که ثابت شده است متور رشد اقتصادی در کشورهای پسرفت، اختصار و تحقیقات است.^{۱۹}

به هر حال مغزها و متخصصان کشور ما بیش از دیگران باید با هویت ایرانی و اسلامی خود آشنا شوند و به آن افتخار کنند چراکه آن‌ها الگو و پیشو مردم هستند و اگر در میان این عزیزان حتی یک نفر مانند محمدعلی فروغی که از دانشمندان برجسته این مژ و بوم بود پیدا شود موجب تأسف و خسaran است و می‌دانیم که او از حامیان مهم و اصلی رئیم سراسر وابسته پهلوی به شمار می‌رفت و مروج استبداد و از خود بیگانگی، بی خود نیست که ملک‌الشعرای بهار (نماینده وقت مجلس شورای ملی) در یکی از اشعارش از فروغی به عنوان خبیث ناکس نام برده است^{۲۰} و به هر حال امروز دیگر می‌دانیم که او و هم‌فکر اش بزرگترین ضریبه را به رشد و پیشرفت این کشور وارد آورده‌اند. با توجه به این نکات، قرار دادن متخصصان در جایگاه شایسته و حقیقی خود در کشور امر مهمی است.

لوازم توسعه

مهم‌ترین لازمه توسعه قطع کلیه مظاهر وابستگی و تقویت روحیه خودباوری به ویژه از نوع جمعی آن است. پروفسور دنیس گولت می‌گوید: وقتی رفاه مادی یکی از عوامل ضروری زندگی بهتر تقاضی شود، کشورهایی که از نظر مادی توسعه نیافته هستند مشکل می‌توانند احسان اعتبار و شخصیت کنند.^{۲۱} به عبارت دیگر رفاه مادی در جامعه باید به اندازه‌ای ارزش داشته باشد که عموم مردم توانایی داشتن آن را داشته باشند. البته داشتن ثروت به هر اندازه‌ای به ویژه در بخش‌های غیردولتی محترم است ولی شایسته است که متنفذان جامعه و مسؤولان، زندگی ساده‌ای داشته باشند تا بروح اعتماد به نفس و خود باوری جامعه خدشه وارد نشده یا به عبارت دیگر تقویت شود. حسن دیگر ساده‌زیستی کاهش میزان فقر نسبی در میان مردم است. به هر حال مسؤولان کشور باید بدانند که شرط مرغوب‌بودن آن‌ها این است که ابتدا مردم به آن رفاه برسند. بدقول یک ضرب‌المثل آلمانی

که بسیاری از افسار مردم در این کشورها از عوام گرفته تا روشنفکر در توانایی‌های ملی و حس استقلال و آزادگی خود دچار خدشه شده‌اند و حتی به طور تاخود آگاه جامعه خود را جزو جوامع درجه دو دانسته و استحقاقی بالاتر برای آن قائل نیستند. این مسأله در کشور خودمان هم که سال‌های طولانی با این شعار معروف نقی‌زاده که برای پیشرفت باید از فرق سر تا نوک پا فرنگی شد، اداره می‌شده و هزاران تصمیم بزرگ و کوچک، به ویژه در دوران پهلوی برای رسیدن به این هدف گرفته شده، نیز صادق است. و به هر حال این افکار طی روزگاران شکل گرفته است و به قول شاعر شیراز، بیرون نمی‌توان کرد الا به روزگاران، مناسب است در اینجا برای ملموس‌تر کردن موضوع حکایتی از امثال و حکم دهنده‌که در اشاره به "العادت طبیعت خامسه" بوده است، آورده شود: دختری در بیوته گر^{۱۴} را که صباحتی پادشاهی به زنی گرفت. دختر با همه ابرام شاه هیچ‌گاه با او به طعام نمی‌نشست. شاه تجسس را شبی پشت در نهان شد و از روزن به واقع دختر چشم بدوخت. آن‌گاه که خدمتکاران خوان گسترده و برفتند دختر از خورش‌های گوناگون زله‌ها بست. و هر یک را در گوشش بنهاد. سپس به رسم گدایان در برابر هر یک ایستاد و زبان به سوال گشاده می‌گفت خدای را باجی خیرم ده و آن‌گاه از هر زله^{۱۵} لقمه برداشته و پس از شنا و دعایی بر صاحب خبر و دست دهنده، تناول می‌کرد.^{۱۶}

علاوه بر تأثیر عامل غرب‌زدگی در مسأله فرار مغزها باید به وجود فضای مسوم کشور برای رشد بخش خصوصی اشاره کرد و این که مسؤولان ما برخلاف شعار گسترش بخش خصوصی در عمل رفتارشان نابودی بخش خصوصی و متورم شدن دولت را در پی دارد و یکی از نتایج این روند هم تشید مسئله فار مغزه است.

مایکل تودارو در کتاب خود می‌نویسد: از جمله مسائلی که حتی به طور بالقوه اهمیت بیشتری دارند می‌توان از نفوذ معیارهای اقتصادی و اجتماعی کشورهای ثروتمند بر سطح حقوق و شیوه زندگی طبقات ممتاز و طرز تقاضی عمومی نسبت به تراکم ثروت خصوصی در کشورهای در حال توسعه نام برد. این طرز تقاضی، اغلب به رشوه‌خواری

نفس می‌داند. به عبارت دیگر برای مبارزه اساسی با فقر در حال حاضر رفاه مادی نباید در کشور ما یک ارزش تلقی شود. البته برخی معتقد هستند که باید به ثروت قداست پخشید تا شوک سرمایه‌گذاری در کشور افزایش یابد. در حالی که علت اصلی سرمایه‌گذاری نکردن، در یک کشور شیوع فساد در آن است. چارلز جونز در کتاب خود می‌نویسد، کشورهای پیشتر فته درست به دلیل این که ارتشا در آن‌ها به حداقل رسیده است، یک محیط تجاری پویا را که سرشار از شوک سرمایه‌گذاری و کارآفرینی است فراهم می‌کنند. "در جای دیگر می‌گویید: "فساد، رشوه‌خواری، دزدی و سلب مالکیت می‌توانند از عوامل مهم کاهش انگیزه برای سرمایه‌گذاری و در نتیجه کاهش سطح درآمدها در یک اقتصاد باشد".^{۲۲} دلیل دیگر امتناع از سرمایه‌گذاری از سوی سرمایه‌گذاران داخلی آن است که در کشور ما بخش خصوصی، بخشی بیگانه تلقی می‌شود و به عنوان مثال اگر یک نیروی کار مستعد از بخش دولتی به بخش خصوصی جذب شود این طور تعبیر می‌شود که یک نیروی کار خوب را از دست دادیم غافل از این‌که هر چقدر نیروهای انسانی مستعد و لایق جذب بخش خصوصی شوند به همان میزان اقتصاد کشور رونق خواهد گرفت و به هر حال باید بدانیم بخش دولتی در صحنه رقابت در بازار جهانی کار، قادر به حفظ نخبگان خود خواهد بود.

برای کشورهای در حال توسعه که

دچار نقصان رفاه و معاش زندگی هستند
جهت تعادل باید از تقویت اعتماد به نفس
به سمت رفاه مادی باشد. بنابراین شرط
رسیدن به رفاه مادی داشتن اعتماد
به نفس و شرط داشتن اعتماد به
نفس هم آزادی (به ویژه آزادی
فکری) است

دومین لازمه توسعه، اصلاح جایگاه مدیریت در سطح کشور است. در حال حاضر این جایگاه در کشور بیش از حد بالا برده و ارزشمند شده است در حالی که از این طریق نمی‌توان فردی را که در این جایگاه قرار می‌گیرد ارزشمند کرد. به عبارت دیگر تا کنون ارزش‌گذاری روی ظرف بوده است نه مظروف که این بسیار مخرب است. به همین دلیل باید کلیه مزایایی که در نظام اداری ایران به پست‌های مدیریتی داده شده حذف شود و فقط عملکرد کیفی مدیران

تو نمی‌توانی خوشبخت باشی مگر آن که قبل از آن همسایه تو خوشبخت باشد. اولین لازمه ساده‌زیستی نیز در جامعه اصلاح الگوی مصرف است. الگوی مصرف نیز با تبلیغ صرف اصلاح نمی‌شود بلکه در اولین قدم باید در میان مسؤولان ترویج شود زیرا تا الگویی ملموس در میان مردم نباشد با شعار تنها مصرف بهینه تحقق خواهد یافت، به هر حال تعداد مدیران و مسؤولان در سطح کشور به چند هزار نفر می‌رسد. در عین حال یکی از دلایل اصلی موقوفیت کشور چنین آن است که مردمی قانون دارد و شاید بتوان گفت همین قانون بودن (ساده‌زیستی) باعث خواهد شد تا چند دهه دیگر، چنین ثروتمندترین کشور جهان شود. این را بعضی از نظریه‌پردازان امریکایی هم پیش‌بینی کرده‌اند. البته معنای غلطی از قناعت حتی در ذهن برخی از متخصصان ما وجود دارد به این شکل که قناعت را مترادف با دون هستی، رخوت، سستی و راضی بودن بهوضع موجود دانسته و بر این اساس آن را یکی از دلایل عقب‌ماندگی ما می‌دانند، در حالی که مهم‌ترین جلوه قناعت در نهایت موجب انبیا شت سرمایه (انسانی و مادی) در کشور می‌شود. تئوری دوزنیری در تابع مصرف، به شکل بسیار جالبی یکی از دلایل مصرف‌زدگی موجود در کشور ما را توضیح می‌دهد: بر این اساس، شخصی که درآمدش از سایر افراد و خانواده‌ها کمتر است، دارای تمایل به نسبت بیشتری در مصرف است زیرا با دست‌زنن به قیاس اجتماعی سعی می‌کند از سطح زندگی بالاتری برخوردار شود. البته بالا بودن میزان تورم نیز مصرف‌زدگی را در جامعه افزایش داده است، زیرا میل به پس انداز را کاهش می‌دهد.

آقای تودارو سه ارزش را در توسعه هدف می‌داند: (الف) معاش زندگی (ب) اعتماد به نفس (ج) آزادی و توضیح می‌دهد که این سه ارزش به صورت دو طرفه بر روی یکدیگر اثر می‌گذارند (مطابق شکل). اما نکتهٔ بسیار مهمی که مطرح است این است که نقطهٔ آغاز این مثلث در کشورهای در حال توسعه باید از اعتماد به نفس شروع شود که در این صورت فقر را می‌توان ریشه کن کرد. جالب است که اصل تعادل‌های شیمیایی نیز این را تأیید می‌کند. بر اساس این اصل در یک تعادل شیمیایی که به صورت $a + b = c + d$ نمایش داده می‌شود، اگر یک طرف تعادل دچار نقصان شود تعادل بمستوى حرکت خواهد کرد که نقصان مذکور را جبران کند. به طور مثال اگر میزان مولکول‌های سمت چپ در تعادل بالاکم شود جهت واکنش تعادلی بیشتر به سمت چپ خواهد شد تا کمیود مولکول‌های a و b جبران شود. در مثلث تعادلی مایکل تودارو هم این مسأله صادق است یعنی برای کشورهای در حال توسعه که دچار نقصان رفاه و معاش زندگی هستند جهت تعادل باید از تقویت اعتماد به نفس به سمت رفاه مادی باشد. بنابراین شرط رسیدن به رفاه مادی داشتن اعتماد به نفس و شرط داشتن اعتماد به نفس هم آزادی (به ویژه آزادی فکری) است و این برخلاف پندار غالی است که ثروت و رفاه مادی را شرط به دست آوردن اعتماد به

اقتصادی به شکلی پرستاب آغاز خواهد شد. فرضیه دوم: در کشورهای جهان سوم با تقویت اعتماد به نفس عمومی بهویژه از طریق اشاعه فرهنگ ساده‌زیستی در میان مسؤولان به تدریج فقر ازین خواهد رفت. در حالی که پندار غالب این رابطه را در این کشورها بر عکس می‌داند.

مدانظر باشد. با انجام این کار یکی از موانع اصلی در ایجاد و گسترش مدیریت مشارکتی ازین رفته و زمینه برای مشارکت صدها هزار نفر از مستخدمین دولت در تصمیم‌گیری‌ها ایجاد شود.

به طور خلاصه، رشد و توسعه صنعتی در جهان غرب در اثر روابط ناشی از غبطة در میان اقوام مختلف آن شتاب گرفت و اگر استعمار خارجی و پس از آن بیگانه پرستی در ایران ایجاد نشده بود کشور ما هم با تحریک همین غریزه طبیعی وارد عرصه توسعه می‌شد. بنابراین تا روح خودبازاری دوباره به طور کامل احیا نشود قرار گرفتن در مسیر توسعه صنعتی امری محال است و ما همچنان شاهد مهاجرت متخصصان خود به خارج خواهیم بود. احیای روح خودبازاری زمان‌بز و مشکل است اما به عنوان قدم اول در تقویت اعتماد به نفس عمومی باید در عین محترم شمردن ثروت‌های مشروع، فرهنگ ساده‌زیستی بهویژه در میان مسؤولان دولتی و ترویج و صمیمیت ملی تقویت شود تا توسعه اقتصادی به معنای واقعی آن آغاز شود. استعمار زدایی نیز به دو طریق قابل انجام است. روش اول آگاهانه ولی بدون برنامه‌ریزی که می‌توان حسن زمان انجام آن برابر طول عمر یک انسان باشد. روش دوم آگاهانه ولی با برنامه‌ریزی، که در این صورت می‌توان با استفاده از راههای میان‌بز در زمان کوتاه‌تری به این هدف دست یافته. در اینجا پیشنهاد می‌شود محققان علوم اجتماعی با طراحی روش‌های علمی و شاخص‌سازی، میزان اعتماد به نفس و خودبازاری ملی را مورد سنجش قرار دهند. این سنجش می‌تواند در آینده حتی به صورت سالانه در مرکز آمار ایران انجام شود. به گفته آلبرت اینشتین کوشش برای پیدا کردن نظریه‌ای که تنها مبتنی بر مقادیر قابل مشاهده باشد به طور حتم اشتباه است. این نظریه است که تصمیم می‌گیرد ما چه چیزی را می‌توانیم مشاهده کنیم.

و همین طور رابرت سولو برنده جایزه نوبل ۱۹۸۷ در اقتصاد می‌گوید، هر نظریه بستگی به فروض آن دارد که این فروض ممکن است به طور کامل صحیح نباشند. این چیزی است که نظریه را می‌سازد. هنر تدوین موقوفیت‌آمیز یک نظریه همانا فروض ساده و بدیهی آن به گونه‌ای است که نتایج نهایی، خیلی زیاد حساس نباشد.

نتیجه

در این مقاله دو فرضیه در مورد ایران و توسعه مطرح شده است:

فرضیه اول: وارد نشدن ایران به عرصه توسعه بیشتر به دلیل مانع استعمار و طی دو مرحله ۱. استعمار مستقیم در بستر فساد و خیانت حکام که در ۱۳۵۷ ازین می‌رود. ۲. آثار استعمار، یعنی در واقع ریشه عقب ماندن اقتصادی ایران را در باورهای جامعه باید جستجو کرد. رشد و پراکنش این ریشه (ضعف اعتماد به نفس، صمیمیت ملی ناشی از واپستگی فکری فرهنگی و خدشه بر هویت ملی) بیشتر در دوران پهلوی به موقع پیوسته است و هر وقت که روح خودبازاری و استقلال همه‌جانبه در جامعه، شکوفا و همه‌گیر شود، تازه آن وقت توسعه

پی‌نوشت

۱. عظیمی، حسین، ماهیت و روش در علم اقتصاد، نشریه دانشگاه انقلاب، شماره ۱۰۲-۱۰۳، بهار - تابستان ۱۳۷۳، ص ۱۱۵ تا ۱۳۲.

2. Constructivist Rationalism.

3. Division Knowledge.

4. Evolutionary Rationalism.

۵. مجله اقتصاد ایران شماره ۴۰ خرداد ۱۳۶۱، ص ۵۸.

۶. نمازی، حسین، نظام‌های اقتصادی ایران، نشر توسعه ۱۳۷۶، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی ص ۱۰۱.

۷. رزاقی، ابراهیم، الگویی برای توسعه اقتصادی ایران، نشر توسعه ۱۳۷۰، ص ۱۶.

۸. تودارو، مایکل، توسعه اقتصادی در جهان سوم، ترجمه غلامعلی فرجادی ۱۳۶۴، ص ۹۶.

۹. هاساکی ایمیلی، کایزن، کلید موقوفیت رقابتی ژاپن، ترجمه محمد اقدسی، نشر سازمان بهره‌وری ملی ایران (۱۳۷۶).

۱۰. هانتبنگون، ساموئل، نظریه برخورد تمدن‌ها و منتقدان آن، ترجمه مجتبی امیری، انتشارات وزارت امور خارجه، ص ۷۸.

۱۱. جستارهایی از تاریخ معاصر ایران، ظهور و سقوط سلطنت پهلوی، جلد دوم، انتشارات اطلاعات.

۱۲. رزاقی، ابراهیم، اقتصاد ایران، ۱۳۷۶، نشر تویی، ص ۳۰.

۱۳. مطهوری، مرتضی، خدمات متقابل ایران و اسلام، انتشارات صدراء، ۱۳۵۴، ص ۵۰ تا ۱۲۰.

۱۴. گدا.

۱۵. زیبایی.

۱۶. طعامی که مردم فرمایه از جایی بردارند و با خود بزنند.

۱۷. دهدزاد، علی‌اکبر، امثال و حکم، انتشارات امیرکبیر، چاپ دهم، ۱۳۷۷، جلد اول، ص ۳۴۸.

۱۸. پی‌نویس شماره ۸ ص ۹۶.

۱۹. جوزن، چارلز آی، مقدمه‌ای بر رشد اقتصادی، ترجمه حمید سهرابی و غلامرضا گوایی‌نژاد، ۱۳۷۹، انتشارات سازمان برنامه و بودجه، ص ۲۰۹.

۲۰. مرجع شماره ۱۱.

۲۱. مرجع شماره ۸ ص ۱۲۸.

۲۲. مرجع شماره ۱۹ ص ۱۷۲ و ۲۰۸.