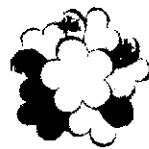


سرمقاله



حوزه زبان افغانستان

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

يخرج ناس من المشرق فيوطئون للمهدى سلطانه

درآمد

فقهاء نشان «اولک هم الافضلون عند الله عز و جل» را به خود اختصاص می دهند؛ همچنان که از کوهساران کلام پاکان هستی این گونه بهره مند می شویم: *لولا من يقى بعد غيه قائمنا من العلماء الداعين اليه والذالين عليه والذالين عن دينه بحجج الله والمنقذين لضعفاء عباد الله من شباك إبليس و مردته و من فخاخ النواصب لما بقى أحد إلا ارتد عن دين الله و لكنهم الذين يمسكون ازمه قلوب ضعفاء الشيعه كما يمسك صاحب السفينة سکانها اولک هم الافضلون عند الله عز و جل.*

علماء شیعه در طول تاریخ با تلاش پیوسته خود بر آن بوده اند که تلقی مردم را از خود متحول سازند و جایگاه بلند انسانی و فطری و الهی ایشان را باز خوانی و تبیین نمایند و سطح انسان را در دو ساحت اهداف و قلمرو به ایشان یاد آور شوند؛ اهدافی به قامت رشد و چهت گیری تمامی استعدادهای پیدا و پنهان او و قلمروی فراتر از هفتاد سال زندگی و خانه و جامعه که تمامی عوالم شهود و غیب را پوشش می دهد و انسان را در سطح هستی مطرح می کند.

وقتی انسان در این سطح گسترده طرح می شود؛ نیازمند رهبری

نظاره بر بلندی قامت حوزه علمیه یاد آور تاریخ ریشه دار، عمیق و گسترده‌ای است که از اصل ثابت و فرع آسمان گیر برخوردار می باشد. نهال نظام حوزه با تدبیر مدیر هستی بر سرزمین تاریخ نشست و با نظارت و عنایت‌های آن عزیز، رشد و شکوفایی یافت، تا ظلمت و تیره‌گی چهارگانه عصر غیبت را با اصول راهبردی چهارگانه خود بشکافد و به نور رهنمون شود. «السلام عليک يا صاحب التدبیر».

عصر غیبت با چالش‌های «فترت»، «حیرت»، «فتنه» و «یأس» همراه است. از همین رو است که سکان رهبری مردم را به فقهاء سپرده اند تا به مصاف آن رفته و با اصول راهبردی «دعوت»، «دلالت»، «ذب» و «انقاد» به مقابله بپردازنند. و این گونه است که با دعوت گری، فترت زدایی می نمایند و فاصله و خلا را با درخشش فقهی پوشش می دهند و رهبری می کنند. و با دلالت خویش حیرت زدایی می نمایند. با ذب و دفاع خویش فتنه‌ها را در دو ساحت «شهبات» و «شهوات» زمین گیر می کنند و به عقب گرد می شکانند. و با انقاد خویش انسان‌های غرق شده در اعمق یأس را نجات می دهند. از همین جهت است که

و مدیریت در همان قواره خواهد بود، که به تمامی راه و قانونمندی‌ها آگاه و از تمامی جاذبه‌ها و کشش‌ها آزاد باشد و این همان عصمت است که ملاک حاکم و حکومت الهی می‌باشد. و این همان تنها راه است که سلام عاشقان را بر آن روانه می‌سازد «السلام عليك يا سبيل الله الذى من سلك غيره هلك»، سلام بر تنها راه. از همین جهت است که حکم و حکومت معصوم: سخت و سختی آفرین است «ان امرنا صعب مستصعب لا يحتمله الاملك مقرب او نبی مرسل او مؤمن امتحن الله قلبه للایمان».

حکومتی با این اهداف و قلمرو را هر کس بر نمی‌تابد و تحمل نمی‌نماید «لا يحتمله»؛ مگر ملک مقرب و نبی مرسل یا مؤمن و عاشق مبتلا همچنان که در زیارت جامعه می‌خوانیم «والباب المبتلى به الناس من اتيكم نجى و من لم يأتكم هلك»، «كيف اصف حسن تناائم و اჯصى جليل بلائكم»، باید به آستانه آزمون در آمد و به توصیف زیبایی آن دست یافت؛ در عصر غیبت این وظیفه علماء است که آستانه تحمل مردم را برای حکومت معصوم ارتقاء می‌بخشنند و آنان را آماده می‌سازند و به قابلیت می‌رسانند و زمینه ظهور آن موفور السرور را فراهم می‌نمایند و درسه ساحت «تولید مفاهیم»، «تولید نیرو و کادر سازی»، و «فرهنگ سازی» به عمق و گستره‌ی فعالیت‌های نظاممند خویش غنا می‌بخشنند.

نظام فکری شیعه در عصر غیبت بر اساس نظریه ولایت فقیه به قدری بلند و فاخر است که می‌تواند زمینه‌های آمادگی تحمل مردم را فراهم سازد و شیعه را با آرمان‌های بلندش تربیت نماید «الشیعه تربی بالامانی ...»؛ چرا که آرمان شیعی نقش و کارکرد عینی، اجتماعی و تربیتی دارد و امری انتزاعی نمی‌باشد. همچنان که در بیان نبوی، امت پیامبر اکرم، چشم انداز نگر، برنامه محور و تلاشگر خوانده شده است «افضل اعمال امتی انتظار الفرج من الله عز و جل». علماء در عصر غیبت در راستای تربیت شیعه بر اساس آرمان حکومت مهدوی به مهندسی بلوغ اجتماعی دست می‌بازد و شرط تحقق ظهور را فراهم می‌نماید؛ همچنان که امام صادق علیه السلام فرمایند: «إما هلك الناس من استعجالهم لهذا الامر، إن الله لا يعجل لعجلة العباد، إن هذا الامر غایة يتنهى اليها، فلو قد بلغوها لم يستقدموا ساعة ولم يستاخروا؟»؛ برای تحقق «هذا الامر» باید شرط «بلغوها» شکل بگیرد و عباد و بندگان خداوند به بلوغ اجتماعی برسند.

بنابراین اگر بخواهیم مسأله شناسی کنیم؛ باید بلوغ اجتماعی را به عنوان کانونی تربیت و پایه‌ای تربیت مسأله عصر غیبت بدانیم و سپس به دنبال حل مسأله در آییم. چون که از ناحیه فاعل هیچ مشکلی وجود ندارد و هرچه هست در عدم قابلیت قابل است. از این رو در زمان غیبت علماء وظیفه سترگی به عهده دارند که باید فرهنگ انتظار را آن گونه که بایسته و شایسته این فرهنگ می‌باشد، تبیین کنند و خود نیز ملتزم به آن باشند. همچنان که در روایتی واسطی از امام باقر علیه السلام نقل می‌کند: «قال: قلت له اصلحک الله و الله قد تركنا اسواقنا انتظاراً لهذا الامر حتى اوشك الرجل منا يسأل في يده فقال علیه السلام يا

عبدالحمید اتری من حبس نفسه على الله لا يجعل الله له مخرجا بلى والله ليجعلن الله له مخرجا رحم الله عبدا حبس نفسه علينا، رحم الله عبدا أحسي امرنا» دراین حدیث نکات فراوانی وجود دارد، از جمله آنها این است که دو مرحله انتظار مطرح است، یکی حبس نفس برای ولی خدا و دیگر احیای امر ولی خدا.

بر این اساس منتظر کسی است که خود را وقف حجت خدا می‌نماید و حبس نفس بر ولی خدا می‌کند. و این گونه است که می‌تواند احیای امر داشته باشد و حکم و دستور و حکومت معصوم را احیاء نماید. بی‌گمان از عالی‌ترین و بلکه کامل‌ترین مصدق احیای امر معصوم ایجاد زمینه‌هایی است که به ظهور او و عینیت یافتن حکومت عدل جهان بدست با کفایت او بیان‌جامد چرا که تمام کاستی‌ها و کثری‌های عصر غیبت ریشه در محروم شدن بشریت از هدایت‌های ظاهری امام معصوم دارد و به همین دلیل است که حوزه‌های علمی شیعی رسالتی سترگ‌تر از زمینه‌سازی ظهور ندارند. از این رو علماء و فقهاء در عصر غیبت با حبس نفس و احیاء امر معصوم فرهنگ انتظار را توسعه و تعمیق می‌دهند و از جایگاه بلند حوزه علمیه زمینه سازی ظهور را مدیریت و رهبری می‌نمایند.

اهداف

تبیین نقش، جایگاه و مسئولیت حوزه‌های علمیه در احیا و نشر فرهنگی مهدوی تبیین چگونگی نهادینه‌سازی و فرهنگ‌سازی آموزه مهدویت در عرصه‌های داخلی و بین‌المللی تبیین چگونگی توسعه فرهنگ دینی مبتنی بر آموزه مهدویت بسترسازی جهت تدوین استراتژی حوزه‌های علمیه و اندیشه مهدویت شناخت چالش‌ها، مشکلات، قوت‌ها و فرصت‌ها در عرصه مهدویت آسیب‌شناسی جامعه دینی با تأکید بر اندیشه مهدویت در عصر غیبت علماء و فقهاء این سروقاتان تاریخ زمینه سازان ظهور بوده‌اند که در نقطه عطف حرکت آنها معمار انقلاب خمینی کبیر رسالت سترگ را به دوش کشید و ضرب آهنگ زمینه سازی ظهور را سرعتی پرشتاب بخشید. از این رو پیشنهاد می‌شود مسئولین محترم حوزه، همایش حوزه علمیه زمینه‌ساز ظهور را طراحی و اجرا نمایند تا در سایه‌سار این حرکت مقدس تمامی استعدادهای حوزه با رویکرد زمینه‌سازی به آرایشی پویاتر دست یابد.