

# ارتقای فرصت‌ها در زندگی کودکان و جوانان

\* ویلم ون ولیت

ترجمه: نیوشما معراج



- Globalization and Children: Exploring Potentials for Enhancing Opportunities in the lives of children and youth.
- Heyvener Kaufman, Natali and Rizzini, Iren (eds.)
- New York: Klawer Plenum
- 2002, 176pp.

تأمین کنندگان سودجوی کالاها  
و خدمات، کودکان و جوانان را  
به عنوان بازار بسیار سودمندی  
شناساخته‌اند و به آنها به عنوان  
خریداران رویه گسترش مدد،  
موسیقی، لوازم ورزشی و کالاهای  
تفریحی نگاه می‌کنند

جهانی شدن اثرات خود را بر کودکان و جوانان در حوزه‌های سیاسی، فرهنگی و اقتصادی آشکار می‌کند و ترکیبی از نتایج مشت به همان اندازه پیامدهای منفی شکل می‌گیرد. در این بخش همچنین بر اهمیت گوشش دادن به ساختان کودکان و احترام به نظرات آنان تأکید می‌شود. گرچه مخاطب موردنظر کتاب مشخص نیست من حيث المجموع این کتاب می‌تواند برای خوانندگانی مفید باشد که به دنبال آشنایی با جنبه‌های ویژه چگونگی ارتباط جهانی شدن با کودکان و جوانان اند. با این وجود، نقش فضول منحصر به فرد همیشه روشن نیست. برخی فضول به جنبه‌های جهانی شدن می‌پردازند اما هیچ توجهی به کودکان نداشته و یا اینکه توجه اندکی به آنها می‌کنند (برای مثال فضولی که به مشارت مدنی، گذار دموکراتیک در امریکای لاتین و سیاستهای

با در نظر گرفتن اینکه اولاً کودکان در همه جا نسبت مهمی از جمعیت را تشکیل می‌دهند و دوم اینکه هیچ کشوری در دنیا از تأثیر جهانی شدن برکار نیست، این موضوع باعث تعجب است که چطور درباره اثرات جهانی شدن بر کودکان مطالب کمی نوشته شده است. به علاوه، کمبود بسیار چنین ادبیاتی دلالت گویایی بر حاشیه‌ای بودن جوانان - به سادگی به این دلیل که آنها جوان‌اند - در دنیای کنونی است که پارادایم مسلط افراد را عمدتاً بر اساس سهم‌شان در سودآوری اقتصادی ارزش گذاری می‌کند. بنابراین «جهانی شدن و کودکان»... کتاب مناسبی است و موجب می‌شود به موضوعات مهمی که قاعده‌تا مورد غفلت محققان واقع شده‌اند، مستقیماً توجه شود. این کتاب بر اساس دو سeminار که توسط دیدبان بین‌المللی کودک برگزار شده، گردآوری شده است. کتاب شامل ۱۳ فصل است که در سه بخش سازمان یافته و خلاصه‌ای از نتایج که بخش چهارم را تشکیل می‌دهد. بخش اول، «دیدگاه جهانی» را طرح می‌کند و با مرور دیدگاه‌های حقوقی و میان فرهنگی جهانی شدن در ارتباط با کودکان و جوانان، از طرح چارچوبی برای مطالعه جهانی شدن عبور کرده و به سوی گفت‌وگو پیرامون مردم سالاری در زندگی کودکان پیش می‌رود. بخش دوم، با عنوان «روندی‌های جهانی در زندگی کودکان» شامل پنج فصل است که زندگی خانوادگی، مشارکت مدنی، محیط زیست، رسانه‌ها و ملاحظات توسعه‌ای - بوم‌شناسی را پوشش می‌دهد. بخش سوم، «نگاه از منظر تغییرات جهانی به زندگی‌های واقعی کودکان» نام دارد. هر سه فصل آن مرتبط با امریکای لاتین است. اولین فصل بر رفتار کلی گذار به دموکراسی در این منطقه از جهان اشاره دارد. با این حال، دلیل استنتاج آن آشکار نیست آنچنان که به هیچ وجه این گذار دموکراتیک را، به زندگی کودکان پیوند نمی‌زند. بخش چهارم شامل نتیجه‌گیری خیلی مختصر ویراستاران (صفحه ۲/۵) است که رئوس مطالب قبلی را تکرار می‌کنند، برای مثال



۴۸

## علم اجتماعی /

شماره‌های ۱۰۱-۱۰۲  
بهمن، اسفند، فروردین  
۱۳۸۴-۸۵

### دولتمردان و برنامه‌ریزان شهری به طور فزاینده‌ای به «توسعه فرهنگی» به عنوان یک راهبرد برتر برای رشد اقتصادی توجه می‌کنند

نولیپرال در جاماییکا می‌پردازند)، با این حال فصلی دیگر به زمینه‌های توسعه‌ای و بوم‌شناختی کودکان می‌پردازد اما توجه اندکی را به جهانی شدن مبذول می‌دارد. ساختمان کتاب اندکی دخواهانه است به گونه‌ای که هم پوشانی معناداری میان فضول بخش اول و دوم وجود دارد که به جنبه‌های دموکراتیزه شدن می‌پردازد. ویراستاران، فصل مقدماتی فرقه و محکم و نتیجه‌گیری موجز اما استخوان‌داری را فراهم کرده‌اند. اما در هیچ جای کتاب سعی نکرده‌اند فضول پراکنده را در کار یکدیگر جفت و جور کنند. ویراستاران از میان این فضول بینشهابی را که بتوان آنها را در یک مجموعه بزرگ‌تر گردآوری نمود بیرون نمی‌کشند و دیدگاههای مختلف را با یکدیگر سازگار نمی‌کنند (برای مثال فصل ۱۰ تصویری غمار از دموکراسی امریکای لاتین به دست می‌دهد که در تقابل با فصل بعدی است که پیشرفت‌های مثبت را در بزریل مرور می‌کند). از این رو خواننده

می‌تواند برای نظر باشد که ظرفیت ادغام فضول مختلف در یک سیمای حقیقتاً منسجم عمدتاً تحقق نیافته است.

عمق مطالب کتاب تاحدوی متفاوت است. فضول بخش یک مفصل‌ترین و قوی‌ترین فضول اند. همین طور فصل مربوط به بزریل خوب پرورده شده و الگوی خوبی برای پیروی نویسنده‌گان از آن است. در فضول دیگر فرصتها برای به دست آوردن بینشهابی مفید با ایجاد در پاراگراف کوتاه و بعضًا فقط یک جمله محدود می‌شود که صرفاً نکته‌ای را پیش می‌کشد بدون اینکه به پاراگرافهای بعدی مربوط باشد و یا در مورد آن بحث شود. برای مثال، یک پاراگراف یک جمله‌ای در خصوص مشارکت مدنی یافته‌ای از بارگرد را ذکر می‌کندکه «جوانی که در انتفاضه فلسطین مشارکت نموده گفته که به بلوغ، اعتماد به نفس و احساس سودمندی بیشتری رسیده است. هیچ بسط و تفصیلی در خصوص این موضوع داده نشده است. شناخت بیشتر در این مورد جالب خواهد بود.

کتاب جهانی شدن و کودکان ... به حوزه مصرف تجاری که جوانان به طور آشکار آن را در رابطه با جهانی شدن متمایز می‌کنند، نمی‌پردازد. تأمین کنندگان سودگوی کالاها و خدمات، کودکان و جوانان را به عنوان بازار سیار سودمندی شناخته‌اند و به آنها به عنوان خریداران روبه گسترش مد، موسیقی، لوازم ورزشی و کالاهای تفریحی نگاه می‌کند. اغلب حکومتهای محلی از این توسعه به آسانی حمایت می‌کنند. برخی شهرها که از فقدان منابع رنج می‌برند، که خود ناشی از کاهش شدید مشاغل تولیدی (به دلیل آزادسازی اقتصادی و مقررات زدایی مالی) است، به دنبال مقررات مالی و منافع جدید در بیرون از بازار جهانی‌اند. به این منظور، دولتمردان و برنامه‌ریزان شهری به طور فزاینده‌ای به «توسعه فرهنگی» به عنوان یک راهبرد برتر برای رشد اقتصادی توجه می‌کنند. در این ارتباط، فرهنگ به طور وسیع و معناداری شامل خرید و گذران اوقات فراغت کالایی شده است. کودکان و جوانان به طور مستقیم

## به صورتی مشابه، این کتاب از کنار ظهور شبکه‌های فرامی جوانان می‌گذرد، شبکه‌هایی که توسعه‌شان عمدتاً با پیشرفت فناوریهای اطلاعات و ارتباطات که پشتیبان جهانی شدن است تسهیل شده است

بیماریهای کودکان و بیهوود وضعیت غذایی در بسیاری از کشورها - اما نه در همه آنها است. اثرات منفی شامل قرارگرفتن گسترده‌تر در معرض انواع مختلف الودگیهای زیست محیطی، افزایش فوق العاده میزان چاقی، نرخهای تکان‌دهنده مرگ‌ومیر ناشی از مصرف دخانیات که از کودکی شروع می‌شود و اثرات مخرب اعتیاد به موادمخدّر و ویروس ایدز بر کودکان و خانواده و اجتماعاتی که در آن بزرگ می‌شوند.

متاسفانه، شماری از محنوفات کتاب‌ستانخی در این کتاب، مانع از این می‌شوند که خواننده مراجعی را که کنجکاوی‌اش را برمی‌انگیزند دنبال کند. برای مثال، فصل ۱۲ بدون ارائه جزیئات بیشتر، از جوانان در رابطه با تلاش‌های مربوط به تقلیل سیستم‌های اجتماعی منجرب به مرگ در جامایکا سخن می‌گوید، جایی که سیاستهای تعدیل ساختاری، سنتهای جامعه‌ای را تضعیف و الگوهای مقدرانه دیرینه رامضمحل کرده است. احزاب در حال جنگ ظاهراً به فعالیت جوانان به عنوان شیوه‌ای برای کاهش خشونت اولویت بخشیده‌اند.

اما متاسفانه پژوهشی که به عنوان منبع این مشاهده مورد استناد قرار می‌گیرد در میان مراجع ذکر شده در پایان فصل نیست. فقدان چنین مرجعی مربوط به پژوهشی درباره مشارکت جوانان است که پژوهشی صرفاً از نوع همبستگی و مقطعی نبود بلکه مبتنی بر یک گروه مقایسه‌ای به دقت انتخاب شده بود.

نقض کوچکی را می‌توان به برخی از عنایوین به کار رفته در کتاب وارد کرد که به چیزهایی می‌پردازند که گاه تا اندازه‌ای متفاوت از چیزی است که عالم‌ارائه می‌کند. برای مثال فصل ۸ عنوان «کودکان و رسانه» را دارد. اما فقط در مورد تلویزیون بحث می‌کند و با تمرکز بر خشونت محدودتر می‌شود. بخش سوم ادعای پرداختن به جهانی شدن در «زنگی واقعی کودکان» را دارد اما یکی از همه فصلش اصلاً ارتباطی به کودکان ندارد و فصل دیگر چشم‌انداز متحجرانه (catascopic) محدودی را ارائه می‌کند. عنوان کتاب مشخص نمی‌کند که آسیا و افریقا فقط به طور گذرآور اشاره واقع می‌شوند در حالی که جهت‌گیری به سوی امریکای لاتین در کتاب حکم‌فرماست.

در تحلیل نهایی، این کتاب کمک می‌کند تا بلاواسطه به جهانی شدن به مثابه زمینه انتقادی رشد کودک توجه کنیم. به این منظور، به جنیه‌هایی می‌پردازد که بازتاب تجربه و تخصص حرفه‌ای مؤلفان است. متاسفانه کتاب برخی از جنیه‌های مهم دیگر جهانی شدن را در ارتباط با افراد جوان مورد توجه قرار نمی‌دهد. به این لحاظ کتاب باید در خدمت دعوت و تشویق دیگران برای پرداختن بیشتر به این حوزه تحقیق و عمل باشد.

و غیر مستقیم منابع عمدۀ سود برای پیدايش اين گونه صنعتهای فرهنگ شهری اند. برای مثال تنها در ایالات متحده هزینه شخصی جوانان فقط برای تنقلات، نوشابه‌ها، سرگرمی و لباس بالغ ۲۰۰ بیلیون دلار در هر سال است.

جوانان امریکایی سال گذشته ۱۷۲ بیلیون دلار برای صحبت با موبایل صرف کردند. با این حال، هنوز از همتایان اروپایی‌شان یعنی جایی که داشتن موبایل شایع‌تر است، عقب‌ترند.

شاید منصفانه بشناسد که کتاب را به خاطر آنچه مورد بحث قرار نداده، مورد انتقاد قرار داد. با این حال، غبیت کودکان و جوانان به عنوان مشارکت‌کنندگان در یک فرهنگ مصرفی جهانی فراموش شده ارائه می‌کند تا به بررسی سوالاتی در باب نقش جوانان در رابطه با اهداف متداول جهانی شدن، خصوصاً علیه سابقه تلاش‌های جوانانی بپردازد که می‌خواهند چارچوبهای هنجاری بدیلی را برای توسعه ارائه کنند.

به صورتی مشابه، این کتاب از کنار ظهور شبکه‌های فرامی جوانان می‌گذرد، شبکه‌هایی که توسعه‌شان عمدتاً با پیشرفت فناوریهای اطلاعات و ارتباطات که پشتیبان جهانی شدن است تسهیل شده است. همراه با آگاهی بیشتر و اجرای حقوق بشر در کل و حقوقی که در مورد کودک به طور خاص در کنوانسیون سازمان ملل تصویب شده است، ائتلافهای حامی و عمل‌گرای جوانانی که از مزدهای ملی فراگذاشته‌اند، افزایش بسیاری یافته است.

این روند، علاقه به برنامه‌ریزی مشارکتی و تصمیم‌گیری با همکاری جوانان در اجتماعات و محیط محلی‌شان را برانگیخته و تقویت کرده است.

عنوان مهم دیگری که به ندرت در کتاب جهانی شدن و کودکان طرح می‌گردد مربوط به اثرات جهانی شدن بر سلامت کودکان و جوانان است. اثرات مشاهده شده شامل نتایج مثبت برنامه‌های کاهش و حذف



پی‌نوشت:

\*willem Van Vliet