

روایت کودک از خانواده و طلاق



- The changing Experience of childhood: families and divorce
- Carol smart, Bren Neale and Amanda wade
- Polity Press
- 2001, 232pp

• آن ماری آمیرت* - دانشگاه بورک
ترجمه نیوشما معراج

درباره گرفتاری دوخته مربوط به (پدر و مادر) داشتن و تصورات کودکان از انساع مختلف سرپرستی تظیر رفتار با کودکان به عنوان دوست، به عنوان هم پیمان و به عنوان سوژه هایی که تحت سیطره والدین باشند و دستکاری می شوند، می توان خواند.

فصل آخر به طور ضمیمی تحلیلی انتقادی و موزون از نقشی که متخصصان، خصوصاً در رابطه با تمہیدات حضانت ایفا می کنند، ارائه می کند. نویسنده کان می پرسند، «پس خوب است که همیشه برای کودکان صحبت کنیم؟» ضمیمه و پادداشت ها مفیدند.

این کتاب یک متن ازامی برای محققان حوزه های جامعه شناسی کودکی و اثرات طلاق بر کودکان است.

گرچه محققان علاوه ممتد به حوزه دوم، نباید انتظار نتایجی نظری داده های سنتی در خصوص کودکان را داشته باشند. این کتاب، قطعاً برای روانشناسان و دست اندر کاران مسائل حقوقی در زمینه طلاق که مایل به مطالعه بحث های متعددی اند که گاهگاهی ممکن است در حاشیه بحث های نظری مطرح شود نیز سودمند خواهد بود.

نویسنده کان، موضوعات مهم متعددی را نظری اینکه آیا شیوه هایی که در تحقیق در حوزه های حقوقی دیگر قابل استفاده است، ارتباطات زمینه ای که در آن کودکان برای صحبت با متخصصان کم و بیش تحت فشار هستند نمی توانند بازنمودی از احساسات نیازها و عاملیت کودکان ارائه کند.

محدو دیده های این مطالعه عمده ای از این حقیقت ناشی می شوند که چند تن از پدر و مادرها اجازه ندادند که با فرزندانشان مصاحبه شود. سطح خاصی از گزینش را در اینجا داشته ایم. بنابراین برخی مسائل پیش روی کودکان پس از طلاق والدین شان ممکن است در این روایتها ارائه نشده باشد. کودکان دارای مشکلات نسبتاً جدی (براساس ادبیاتی در خصوص نتایج)، در این تحقیق بسیار کم اند و از آنجا که این گونه کودکان به اختصار بسیار زیاد، موضوع مداخله قرار می کیرند، از این جنبه کتاب آنچنان که می توانست مفید نیست. با این وجود داده های کیفی، تحلیلها و بحث های مقدار زیادی این خلاصه را پر می کنند. به طور کلی این کتاب، یک کتاب بسیار جالب و تأمل برانگیز است.

پی نوشت:

* Anne – Marie Ambert

این کتاب به سنت اخیر مطالعه کودکان به عنوان کنشگران اجتماعی (از دیدگاه خودشان و به تعبیر خودشان) تعلق دارد. کتاب، نتایج یک مطالعه کیفی درباره ۱۱۷ کودک و جوان ۴۲ ساله انگلیسی را ارایه می کند که والدین آنها چند سال قبل طلاق گرفته اند. فصول آن مشتمل بر مرور ادبیات در خصوص دامنه ای از عناوین از ساختار اجتماعی کودکان گرفته تا سیاست خانواده و سپرستی پس از طلاق است. این تحلیل به طور روشنگری صادق است، به این مفهوم که در دام صحه گذاشتن بر ایده لولوژی خاصی که طبق آن طلاق والدین «بهترین نفع کودک» است نمی افتد.

فصل اول به ساختارهای اجتماعی متعددی از دوران کودکی می پردازد، در حالی که فصل دوم برخی از موضوعات وابسته به سیاست خانواده و «روایتهای مربوط به آسیب» را بررسی می کند. بقیه فصول روایتهای کودکان یعنی تصورات آنان از تجربه خانوادگی زسته شان را ارائه می کنند در حالی که بر بحث هایی از ادبیات موضوع نیز مبتنی هستند.

نویسنده کان در فصل سوم، بر ارزش های کودکان پیرامون مراقبت و احترام متقابل به مثابه عناصر کلیدی تأکید دارند که مشخص کننده یک زندگی خوب است، از نظر بچه هایی که با آنها مصاحبه شده است، ارتباطات مهم تر از ساختار خانواده است و والد «شایسته» کسی است که علاوه بر دوست داشتن کودک، قادر است به حرفا های کودک نیز گوش کند و او را در ک کند. در فصل چهارم، می بینیم که بچه ها چگونه با جدایی کار می ایند و چگونه ارتباطات خانوادگی شان را به تنهایی با مشترک مدیریت می کنند. بسیاری از کودکان در فرایند مدیریت زندگی پس از طلاق احساس می کرند که وابستگی آنها به والدینشان کمتر شده و کمتر در معرض نظرات والدین اند. این داده ها تا اندازه ای با داده های حاصل از ادبیات موضوع پیوند می باشد که نشان می دهد کودکان دست کم در آغاز جدایی والدین، نسبت به زمانی که با پدر و مادر زندگی می کنند تحت نظر از نظر اند.

فصل پنجم بر استدلال اخلاقی کودکان در خصوص زندگی خانواده پس از طلاق متمرکز است در حالی که در فصل ششم، نویسنده کان به موضوع حقوق کودکان و شهروندی خصوصاً در زمینه زندگی خانوادگی و طلاق باز می گردند. فصول ۷ و ۸ به ترتیب تجربه کودکان از پرورش مشترک پدر و مادر و دیدگاه های مختلف والدین و کودکان را مورد بررسی قرار می دهد. در این کتاب، توصیفات تأمل برانگیز کودکان را برای مثال