

سه نگاه مکمل

در شناخت آسیب‌های اجتماعی

می‌کند. در مقابل کتاب من بیشتر نمونه‌های بدست مدد برای نقد کردن برای آشنایی بیشتر با تحقیقات کاربردی در پژوهش‌های موردنی. بنابراین نمی‌تواند یک کار پایه‌ای باشد. به جز فصل اول که شامل تعاریفی از هنجار و انحراف و عوامل و انگیزه‌های آسیب‌های اجتماعی و روش‌شناسی است. این فصل را می‌شود برای متن درسی مورد استفاده قرار داد، چه در کشف علت و چه در رویکرد آسیب‌ها و ناهنجاری‌های اجتماعی؛ مثلاً در شناخت روش پوزیتیویستی و در رویکرد و روش اگزیستانسیالیستی. اما اهمیت آموزشی آن دو کتاب را ندارد و فقط در حد مدخل ورود به دیگر مباحث کتاب است.

کتاب من به جز فصل اول که نظری و روش‌شناختی است هشت مورد آسیبی را در ایران مورد بررسی قرارداده و تحلیل کاربردی کرده است. روش‌شناسی من پوزیتیویستی نیست و حتی وقتی درباره ناهنجاری‌های زندگی اجتماعی معلمان از این روش استفاده کرد. من البته روش اثباتی را ضد درصد مردود نمی‌دانم و آن را یکسره رد نمی‌کنم. اما رویکرد من به مسائل و آسیب‌های اجتماعی این بوده است که کمترین توجه را به روش‌های اثباتی بکنم. یعنی ملاحظه مشاهدات محدود و قراردادن آنها در قالبهای آماری و بعد جمع بندی و نتیجه‌گیری. مطابق روش‌هایی که در آزمایشگاه تبيعت می‌شود. البته روش میدانی می‌تواند در قالب روش غیر اثبات‌گرایی قرار گیرد و من از آن سود برداشم. به هر حال به روش اثبات‌گرایی به عنوان یک روش کامل اعتقاد

در اردیبهشت ماه ۱۳۸۲ کمیته تخصصی مسائل و آسیب‌های اجتماعی انجمن جامعه شناسی ایران اولین جلسه معرفی و نقد کتاب خود را به سه کتاب در حوزه جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی اختصاص داد: جامعه‌شناسی انحرافات و مسائل جامعه‌شناسی اجتماعی دکتر داور شیخ‌آوندی، جو سیپه‌ایی در آسیب‌شناسی اجتماعی ایران نوشته دکتر فریبرز رئیس‌دان و انحرافات اجتماعی نوشته دکتر جفر سخاوت. در این جلسه پس از معرفی اجمالی کتابهای یادشده توسط مؤلفین، به سوالات حاضران، پاسخ داده شد. شرکت‌کنندگان در پرسش و پاسخ این افراد بودند: حسین هاشمی اردکانی (مرکز تحقیقات ناجا)، ابوالقاسم فاتحی، شیرین افتشین نیا، محمدعلی حسن نژاد، محمدرضا مهرآیین، دکتر محمدرضا مشکانی (دانشگاه شهید بهشتی)، دکتر محمد عبداللهی (رئیس انجمن جامعه‌شناسی)، دکتر نیزه توکلی و پروانه آستین افشار (دفتر اجتماعی وزارت کشور). گزارش این نشست را که انجمن جامعه‌شناسی ایران در اختیار نشریه قرار داده است، می‌خواهد.

رئیس‌دان: با سپاس از انجمن سخاوت: انجمن معرفی و نقد کتابهای جدید را وظیفه خود می‌داند. خصوصاً وزارت علوم انتظار بیشتری از سازمانهای غیر دولتی دارد و این جلسه نقد می‌تواند مبنای برای کارهای بعدی باشد.

رئیس‌دان: با سپاس از انجمن شرط موققت جلسات نقد کتاب، شرکت فعالانه در این گونه جلسات است. برای نقد باید مجهز به ابزار آن باشیم. اول اینکه به خود قضیه وقوف داشته و دوم اینکه ابزارها و روش‌شناسی تحلیل آن را در اختیار داشته باشیم. سوم آگاهی به فن و دانش نقد است.

این را به طور ضمنی می‌پذیریم که نقد کردن سنت خوبی است که کمتر تجربه شده است. لذا هنوز شیوه‌های نقد کردن و ابزار محک زدن پخته نشده است. لیکن ما به نقد نقد نیاز داریم. ما بحران نقد داریم و این جلسات می‌تواند راهی برای پیدا کردن ابزار نقد باشد.

من در مقایسه با دو کتاب دیگر (یعنی کتابهای دکتر شیخ‌آوندی و دکتر فریبرز رئیس‌دان) کتاب کامل نیست و اگر بنا باشد به عنوان کتاب درسی (reading) مورد استفاده قرار گیرد. باید در واقع مکمل دو کتاب دیگر (یا reading) به نظریه‌ها و تجربه‌های جهانی و تحقیقات مهم و یافته‌های کاربردی می‌پردازد. بنابراین بدون خوادن این کتاب ما معیار محک زدنی را نداریم. از سوی دیگر کتاب دیگر دکتر سخاوت اصول لازم آموزشی را مطرح

زنان است. در حالی که در سراسر دنیا این گونه نیست. یعنی از هر ۵ خودکشی موفق ۴ تا مرد است در ایران بر عکس ۶۰٪ از ایشان زن‌اند. سن من سن مناسبی برای خودکشی است. سن بین ۵۰-۶۰ سال سن مناسبی است ولی در ایران هنجار خودکشی به سنهای پایین منتقل شده است. شهرهای بزرگ و محله‌های نسبتاً پرازدحام بیشترین امکان را برای خودکشی می‌دهد. اما در ایران چنین نیست. آمار نشان می‌دهد که در شهرهای عقب مانده مثل ایلام و خرم‌آباد نزخ خودکشی‌ها بالا بوده است. در اینجا دیدگاه‌های مختلفی از دورکیم که پایه‌گذار جامعه‌شناسی است و همچنین دیدگاه مارکسیستی مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

بررسی ششم به روش پوزیتیویستی است چرا که، هم قلمرو و هم پژوهش من این گونه بود. در اینجا چند شغلی بودن را در بخش آموزش مورد بررسی قرار دادم به مثابه یک آسیب می‌شود این را دید یا ندید. من هم می‌پذیرم که از نگرش چند شغلی بودن به عنوان آسیب انتقاد شود. به هر حال چند شغلی بودن معلمان آثار منفی بر روی توانایی‌های آموزشی آنان می‌گذارد.

بررسی هفتم درباره خودروها و آدمهاست که می‌خواهیم بینیم به مثابه یک آسیب آن را می‌توان شناسایی کرد یا خیر. تا آنچا که به رفتارهای ترافیکی، به فرهنگ رفت و آمد شهری مربوط می‌شود، این انحراف، آسیب تلقی می‌شود، که با نادیده گرفتن مقررات رانندگی، با آگاهی، به جان دیگران خطر می‌اندازند. یعنی نوعی بزهکاری. مثل باج گیری، قانون شکنی، شوارت. شاید هم نوعی تربیت و رفتار است.

بحث دیگر من در کتاب «زندگی سالمدان» است که وقتی حمایتهاي اجتماعي و بيمهای ندارند و نظم سنتی در جامعه از هم گسيخته شده و کسی نیست مواظب پدر و مادرها باشد، خانواده‌ها، هم جا ندارند هم بودجه، وضع سالمدان اسف بار می‌شود. این به حرمت و امنیت اجتماعی صدمه می‌زند. یعنی نیروی کار را نا امید می‌کند و آینده‌ای تیره پیش روی جوانان می‌گذارد و هر کسی را می‌کشاند به این سمت که تا حد امکان جیش را پر بکند که اگر نداشته باشیم عاقبت من این است.

آخرین بحث درباره زنان و تبعیضهای جنسی در مورد آنان است. شغل‌هایی که خانمها استعدادش را دارند ولی آن شغل به آنها داده نمی‌شود و حق الزحمه پایین‌تری هم به آنها داده نمی‌شود که با آمارهای رسمی کار شده است.

سخاوت: ضمن تشکر از توضیحات دکتر رئیس‌دان. من هم اشاره کوتاهی می‌کنم به کتاب اتحارافت‌های اجتماعی که با پیشنهاد دانشگاه پیام نور به تحریر در آوردم. شناخت انگیزه‌های اجتماعی رفتار انسان یک هدف کلی در این کتاب است. رفتار انسان بسیار پیچیده است و شاید این کتاب بتواند در این راستا کمکی باشد. جای چنین کتابی در بین کتابهای جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی خالی بود. به خصوص در جامعه فعلی ایران که مجموعه‌ای از آسیبهای اجتماعی در آن به چشم می‌خورد. واقعاً انگیزه‌های رفتار آدمی در برخی موارد انگیزه‌های روان‌شناسی است و در برخی موارد به چگونگی انتقالات اخلاقی مربوط می‌شود. در بحثهای جامعه‌شناسی هدف اساساً این است که انگیزه‌های گروه‌های مختلف اجتماعی برای رفتار چه هنجار و چه نابهنجار را بشناسیم.

چرا انگیزه برای یک نوع کار یا خطاب بیشتر است؟ تحقیقاتی که در جوامع شهری به عمل آمده است نشان می‌دهد که رفتارهای نابهنجار انگیزه‌های مشترکی دارد. این امر مورد توجه جامعه‌شناس است. در این کتاب تلاش شده که خواننده پاسخ به این سوالها را باید که چرا این رفتارها در جامعه اتفاق می‌افتد. البته برای من روش نیست که این کتاب تا چه حد توانسته است به این سوالها پاسخ دهد.

نارم. با اینکه کار و تخصص من آمار و اقتصاد سنجی است، اما اعتقاد نارم که این روش بتواند کاملاً ریشه آسیبهای اجتماعی را نشان دهد و جدی‌ترین و لازم‌ترین پخشش‌های واقعیت را نشان دهد. این انتقادی است که من در این فصل کردم، اما نمی‌شود گفت که دستاوردهای علم بشری مثلاً اقتصاد سنجی در علم اقتصاد یا کاربرد آمار یا دستاوردهای پوزیتیویستی در جامعه‌شناسی موجود. اما من بیشتر در چارچوب روش سیستمی کار کردم. مزه‌های سیستم موجود باید شناخته بشود، ساز و کارهای آن شناخته شود و علل به وجود آمدن و علل اصلی انحراف اجتماعی در این نظام باید مشخص و ریشه‌یابی گردد.

اما در مورد هشت بررسی یکی از آنها آسیبهایی است که اساساً به رشد شهری مربوط می‌شود. «خاک سفید»، «میدان انقلاب» و «میدان آزادی» به مثابه جایگاه‌های انحراف که شهر به ارمغان می‌آورد. نمونه هایش می‌توان در شهرهای بزرگ کشورهای کم توسعه و نیمه توسعه یافته و صنعتی دید. نمونه‌ها را من در تهران ارزیابی کردم. شهر یک سیستم است. این سیستم اگر ساختار و کارکرد نابهنجاری ساز باشد، این عوارض و بیماریها را بروز می‌دهد.

در محله هایی که مشخصات ویژه‌ای دارند. سه محله با سه ویژگی مشخص: ۱) «میدان آزادی» بسیار بزرگ و بسیار پر تردد است که در روز ۶۰۰ نفر از آن عبور می‌کنند که شمار زیادی از آنان کارگرند. ۲) «میدان انقلاب» که میدان انتظام بخش ترافیکی و میدان آشنا و قدیمی است. ۳) محله مسکن نابهنجار یا آسیب دیده «خاک سفید».

در بررسی بعدی به بزهکاری کودکان و نوجوانان پرداختم. در اینجا هم رویکرد من یک رویکرد اقتصادی است. معنی اش این نیست که انگیزه‌های دیگر مثل تربیتی و اجتماعی یا نابهنجاری‌های اجتماعی که جامعه شناسان مستقیم به آن نگاه می‌کنند، نقشی ندارد. بلکه من رویکردم این است و اجازه ندارم در حوزه‌های دیگری که تخصص ندارم وارد شوم. نخواستم به چشم یک جامعه شناس حرفه‌ای به قضیه نگاه کنم و با زاویه دید خودم نگاه می‌کنم. فصل مشترک زاویه اقتصادی من فقر، و ناداری خانواده و نداشتن امکانات است که موجب افزایش انگیزه بزهکاری کودکان و نوجوانان می‌شود. در بررسی چهارم بحثی را مطرح کرده‌ام که تاکنون کمتر مطرح شده است و به همت همایش آسیبهای اجتماعی آن را برای اویلین بار در سطح سمینار مطرح کردیم و آن هم فساد اداری و مالی است.

بحثی که اگر بخواهیم مستقیم به آن پیردازیم باید وارد حوزه سیاست شویم. یعنی سیاست‌کاران نایکاری که انتخاب شده از سوی مردم نیستند، نظارت دموکراتیک بر آنها وجود ندارد و به واسطه قدرت راه حل‌هایی پیدا می‌کنند و از مجازات فرار می‌کنند و این را به مثابه یک آسیب دیدم نه یک بحث سیاستی. بحث این است که چگونه می‌شود این جنایتکاران مالی - اداری زیر عدسی قرار نمی‌گیرند و شناسایی نمی‌شوند. در این بررسی تقصیر را به گردن این و آن نینداخته‌ام بلکه همین سیستم را ارزیابی کرده‌ام که چگونه کسانی را بیرون می‌دهد.

بررسی بعدی که بسیار هم به آن علاوه‌مند هستم، بررسی مربوط به خودکشی است که در آن یافته‌های عجیب یافتم که برای اولین بار در هنجارهای پر فراوانی در بهترین موقعیت خودکشی هستند. به لحاظ سن، به لحاظ موقعیت مالی ام، موقعیت اجتماعی و به لحاظ علاقه‌ام به این رشته و به خاطر علاقه زیاد به صادق هدایت. قاعده‌ای من باید به این کار اقدام بکنم. اما بررسی و نمونه‌ها نشان می‌دهند که در ایران هنجارها چندان هم این گونه نیست. یعنی هنجارهای خودکشی در ایران به زیان

در فصل پایانی کتاب، اعتیاد به عنوان یک موضوع مطرح شده است. در جامعه ما اعتیاد توانسته است گروههای اجتماعی خاصی را بیشتر طعمه خودش کند. مسأله این است که چرا اعتیاد در بخشهاي خاصی از جامعه گسترش بیشتری دارد و چه عوامل اجتماعی در این مسئله دخالت دارد؟



شیخاوندی: من از جمله آخر شروع می‌کنم یعنی مسائل جامعوي. احساس من این است که در حوزه جامعه‌شناسی جایگاه «اجتماع» و «جامعه» را مشخص نمکرده‌ایم. در حدود ۵۰ سال از تدریس آسیب‌شناسی در ایران می‌گذرد و حداقل ۳۰ سال آن به طور مدون بوده است. زیرا چاپ اول کتاب آسیب‌شناسی من در سال ۱۳۵۰ در «مدرسه عالی مدذکاری» بوده است.

تحول جامعه‌شناسی، خصوصاً از نظر واژگان و از نظر محتوا، آن طور که شاید و باید چشمگیر نبوده است. در کشورهای انقلابی انقلاب زده انتظار

داشتیم حوادث تازه‌تری را مطرح بکنند و از درون آنها رهنمودهای خاصی، بینش‌های خاصی و زبان خاصی هم بوجود بیاید. متأسفانه تا به حال چنین اتفاقی نیفتاده است. من تمام مسائل مریبوط به جامعه را حداقل به سه حوزه تقسیم می‌کنم. اجتماعی، جامعوي و جامعتی (Societal).

«اجتماعی» در حوزه‌های آشنایان است. بیشتر در خانواده و محیط کوچک رخ می‌نماید و عادل فرانسه آن *Communauté* و انگلیسی آن *Community* است و آسیبهایی که در حوزه وفاق صورت می‌گیرد. جامعوي، حوزه اتفاق است. حوزه رقبات و حوزه سودجویی‌ها و حوزه فراردادها که در حوزه مدنی اتفاق می‌افتد. حوزه جامعیتی حوزه دولت است که بخش عمده‌اش را دکتر رئیس دانا اشاره کردند. در واقع خیلی از کشورهای اسلامی از قربانی اقدامات دولتی در کل کشور می‌شوند، به این دلیل جنبه جامعتي دارد. مانند مواد مخدر جون جامعه شمول است. دولت است که با آن مبارزه می‌کند و نه اشخاص؛ به این ترتیب جنبه جامعتي دارد. ناتوانی دولت هم در این زمینه جنبه جامعتي می‌باید.

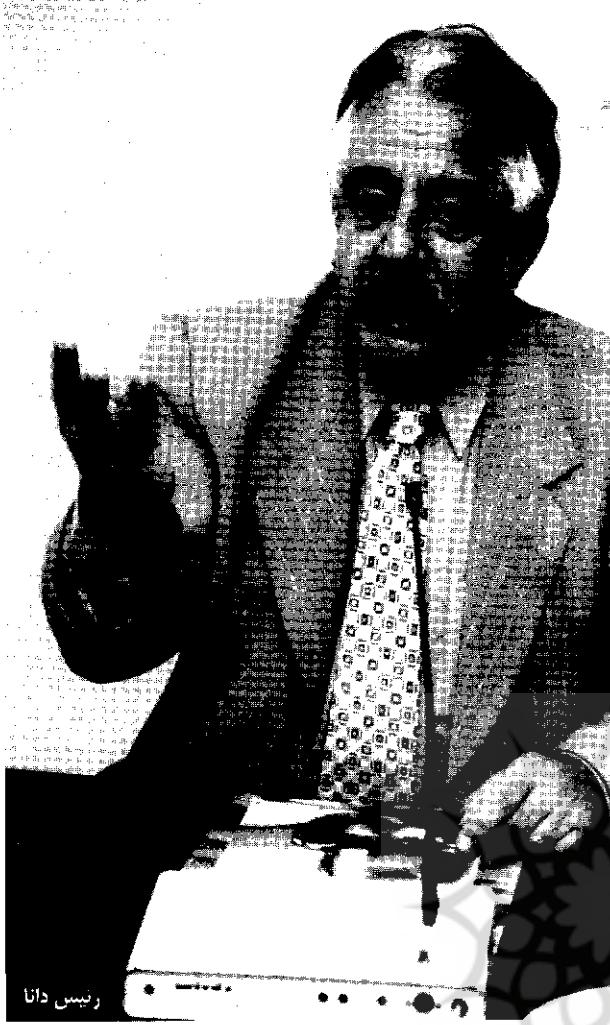
به این ترتیب نگرش به مسائل جامعه اصلاً فرق می‌کند و جای شگفتی است که ما جامعه‌شناسی حرف می‌زنیم اما صفت آن را از اجتماع می‌گیریم. این امر به خاطر نبود صفت از جامعه است. اگر ما بتوانیم نگرشمان را به این سه حوزه کاملاً متمایز و دقیق کنیم انگیزه‌هایش فرق می‌کند، شکلش فرق می‌کند، نمودش فرق می‌کند. با تفکیک این سه حوزه احتمالاً، هم می‌توانیم در کارهای تحقیقی دقیق‌تر باشیم و هم احتمالاً راهکارهایی که از این سه حوزه بر می‌خیزند می‌توانیم به طور جامع تر حداقل راهکارها را برحسب سه بعد فوق پیشنهاد بکنیم. دولت باید چه کار بکند، مردم چه کار باید بکنند و خانواده‌ها و حوزه‌های کوچک‌تر، یعنی حوزه وفاق چه کار باید بکنند.

به همین مناسبت دوستانی که به این واژه‌ها آشنایی ندارند، با «دست اندازی» واژه‌ها برخورد می‌کنند.

بالافصله من معادلهای این واژه‌ها را در کتاب نوشته‌ام. کتاب دارای ۱۲ بخش است. برخی از حوزه‌ها، مانند نظریه‌ها، جنبه کلان دارد ولی در

رئیس دانا:

من روشن اثباتی را ضد در ضد مزدود نمی‌دانم
اما رویکرد من به مسائل اجتماعی این بوده است که
کمترین توجه را
به روشهای اثباتی داشته باشم



اعلام می کرد که ما قاطعاً داریم برخورد می کنیم. هیچ کس به اندازه خود من، حتی همکاران محقق خارجی من در مؤسسه «ماکس بلانک» (مؤسسه مبارزه با جنایتهای بشری که جنایتهای جنگی و هروئین را نیز در بر می گیرد)، نمی داند که نیروی انتظامی ایران دارای یکی از فداکارترین بخشهای همه تاریخ مبارزه با مواد مخدر در جهان است (نه این که همه جای آنسته این چنین باشد). همه این موضوع را می دانند. بنابراین لزومی نداشت که ما برای به رخ کشیدن قاطعیت برخورد در مورد خاک سفید وارد عمل شویم و کار اشتیاه کنیم و «خاک سفید» را خراب کنیم. من اینجا طرحی را داده بود که در آن اصلاح «خاک سفید» مورد نظر بود. این اصلاح شامل خیابان کشیها و احداث مؤسسات رفاهی بود و بر بنیاد یافته های جامعه شناسی و اقتصادی پیشنهاد شده بود. این هم از صافی نظر انتقادی و تصویب گذشت. وقتی شورای عالی شهرسازی تصویب کند قانون می شود. همه قوانین توسط مجلس قانون نمی شود. این طرح را شورای عالی شهرسازی تصویب کرد، پس قانون بود. بنابراین، آن کاری که در سال ۱۳۸۰ صورت گرفت (بولموزری کردن «خاک سفید») به نظر من کار اشتیاهی بود و خلاف آن جیزی بود که ما پیشنهاد کرده بودیم. من چهارماه بعد از یکی از مسئولان خبر شجاعانه ای شنیدم. اعلام شد قیمت مواد دوباره پایین آمد است و دوباره فروشندها مواد در خاک سفید جمع شده اند ما فقط آنها را جایجا کردیم و نتوانستیم برخورد اساسی بکنیم. به

مصطفی آنها جنبه خرد می یابند. در مورد آمارها که دکتر سخاوت به عنوان موارد منفی کتابها اشاره کرده، باید بگوییم گرچه خلیل آمار دقیقی نداریم ولی من از سال ۱۳۵۰ آمارهای زندانیان را در جداول متعدد منتشر کرده ام و حدود ۲۴ صفحه که در سطح کلان کشوری است. درست در قطب مقابله کتاب دکتر رئیس دانا که بیشتر مونوگرافی و موردي و در شکل خرد میدانی است در مورد زمان و مکان معین و مشخصی است و احتمالاً دستاوردهایش کمتر قابل بحث است.

خلیل خوشحال می شوم که خلیل واضح و آشکار به نقد این کتابها بپردازید. یک روزی در مقدمه این کتاب نوشتم که «تکامل ما در تضاد ماست». در مقدمه چاپ اول این کتاب، در سال ۱۳۵۰ بود. نقد بی دریغ و بزرگ شما می تواند موجب کمال آثار کوچک ما باشد.

هاتفی اردکانی: کتاب دکتر رئیس دانا را الان ملاحظه نکرده بودم. در مورد چاپ کتاب یک مورد به نظرم رسید. چاپ کتاب در سال ۱۳۸۰ بود و تحقیق ایشان و تحقیق موردي که ایشان راجع به «خاک سفید» انجام دادند و برای من که عضو نیروی انتظامی هستم این مسئله ساز است. نظر دکتر پیرامون عملکرد نیروی انتظامی در برخورد با «خاک سفید» از منظر آسیبهای اجتماعی است. اما در این کتاب به مسئله آسیبها اشاره نشده است. پیشنهادهایی را ایشان در کتابشان ارائه کرده اند و گفته اند به گونه دیگری انجام شد. آیا این به عنوان پدیده اجتماعی قابل تأمل است؟

رئیس دانا: در مورد «خاک سفید» طی مقدمه ای در این کتاب اشاره کرده ام و بعد از اینکه واقعه «بلدوزرینگ» خاک سفید اتفاق افتاد، من مقدمه تازه ای، قبل از چاپ در ابتدای مقاله گذاشتم. من در آنجا یادآور شدم که آن روش از نظر من غلط است و آن را تأیید نمی کنم. اما نظر جنابعالی را هم دایر بر اینکه گفته ام این صرفاً اختراط عملکرد نیروی انتظامی بوده است نمی بذیرم. به نظر من این تصمیم از طرف نیروی انتظامی و از طرف محققین نیروی انتظامی گرفته نشده است. اتفاقاً گویا محققین نیروی انتظامی، معاونت اجتماعی و یا دیگر محققین قوه قضائیه با این روش چندان موافق نبودند. در اقتصاد بهتر می توانم مثل اصل وجود دارد که متخلفان این تصمیم علمی و قانون شده را زیر پا می گذارند. بنابراین نمی توانیم بگوییم، اقتصاد باید قانونی بگذارد که مثلاً قاچاق نباشد. یک اقتصاد تصمیم می گیرد چاک واردانش منع است. این از صافی نظرات کارشناسی می گزند و مجلس یا مسئولان تصویب می کنند. باز یک عده می خواهدن سوءاستفاده کنند.

موقعی که می گویند واردات چاک ممنوع یک عده ای می خواهدن بروند چاک از خارج بیاورند، بنابراین تازه قیمت چاک بالا می رود. در اینجا است که از نیروی انتظامی استفاده می شود که این تصمیم گرفته شده است. و نیروی انتظامی در چارچوب مدیریت و توانایی خودش باید وارد عمل چلوگیری از قاچاق شود. مواد مخدر هم همین طور است. وقتی بر عکس دستوری صادر می شود که برخی از مواد مخدر را مشکلی نداریم که وارد بشود. فکر نکنید که نیروی انتظامی باید وارد این بخش شود و بگویند من شخصاً می خواهم برخورد بکنم. برگردیم و در مورد «خاک سفید» بگوییم که آن تصمیم نادرست بود. ما نباید این کار را می کردیم. زمانش برای من تردید برانگیز است. وقتی صورت گرفت که گوههای مبارزه با مواد مخدر انگلستان به ایران آمده بود و ایران هم مرتباً

رئیس دانا:

من جامعه شناسی را که علت العلل پدیده را نمی بیند
و دلایل را خرد می کند رد می کنم
و به دنبال علت العلل که تبعیض و نبود عدالت
اجتماعی است می روم

و یا از جذایت آن می کاهد. به همین دلیل من فکر می کنم کتاب جامعه شناسی انحرافات و مسائل جامعه دکتر شیخ‌خواندی بسیار شیوه و به صراحت و با یک تحلیل جامعه شناسانه روی این روابط صحبت کرده است. شیرینی کلام تا آنجا است که کشش عجیبی به کتاب می دهد و بی خود نیست که به چاپ پنجم رسیده است می خواستم همین جا از هر سه تشرک کنم. کتاب دکتر سخاوت هم همین طور است. لذا پیشنهاد می کنم هر دو کتاب به عنوان کتابهای درسی در کنار هم مورد استفاده دانشجویان قرار بگیرد.

کتاب دکتر رئیس دانا هم به لحاظ مجموعه مقالاتی که از تحقیق برآمده کتاب خوبی است.

هر مقاله توانایی بررسی و تحقیق در جاهای مختلف کشور را دارد. هرچند از انسجام نظری پرخوردار نیست. این کتاب می تواند صرفاً به عنوان کتاب مکمل درسی تخصصی جهت مطالعه پیشنهاد شود.

حسن نژاد: این کتابها از لحاظ لنوی غلط‌هایی دارند. نویسنده‌گان باید قبل از اینکه این کتابها را به چاپ برسانند، توجه کنند. به خصوص کتاب دکتر شیخ‌خواندی که من در فهم آن می ماندم یعنی، هم از لحاظ ویرایش و هم از نظر غلط.

کتاب دکتر سخاوت به لحاظ منبع نویسی دچار نارسایی است. متنی آمده است ولی اصلاً ارجاع ندارد. در این کتابها منبع نویسی خیلی مشکل دارد. اما در کتاب دکتر رئیس دانا یک مقداری کم لطفی در حق جامعه شناسان کردن. جامعه شناس امریکایی دکتر نلسون از افتخارات جامعه شناسی است و نظریاتی دارد که تأثیر شگرفی روی چارچوب نظری آسیبهای اجتماعی داشته است.

دکتر رئیس دانا تحقیقات جامعه شناسان و به خصوص جامعه شناسان امریکا را زیر سوال برده‌اند. سوالی که دارد این است که چرا با وجود این نظرات آسیب برقرار است؟ آیا نظریه‌ای که از آنها می شود می تواند مسئول رفع یا ایجاد آسیب باشد؟ نکته دیگر تقلیل آسیبهای اجتماعی به فقر است. یعنی به مسائل دیگر و مسائل بین ذهنی توجه نشده است. به مسائل فرهنگی آنچنان که من برداشت کردم، کمتر توجه شده و از بعد روان‌شناسی و همچنین ساختار اجتماعی هم کمتر مورد توجه قرار گرفته و بیشتر به نقد پرداخته شده است.

کتاب دکتر سخاوت بسیار کتاب جالبی است. کتاب با این هدفی که اول گفتند خیلی تناسب دارد: آشنایی با دیدگاه صاحب‌نظران آسیبهای اجتماعی و بالبردن قدرت تحلیل خوانندگان. فکر می کنم این کتاب کاملاً توانسته است این مطلب را برساند. کتاب بسیار علمی است و درین کتابهایی که من تا به حال خوانده‌ام مانند این، کتابی در تحلیل نظریات ندیده‌ام. اگر دکتر به نقد نظریات بیشتر می پرداختند بهتر بود. در مورد اماری هم که از روزنامه کیهان دادند، زیاد معتبر نیست و ما منابع بهتری در این زمینه داریم.

در رابطه با کتاب دکتر شیخ‌خواندی واژه‌های جامعه‌یا جامعه‌نده ممکن است درست باشد اما واقعاً در درک کتاب مشکل ایجاد کرده است. چه بسا که جامعه‌یا باید جایگزین اجتماعی شود و اجتماعی غلط است. من در این بحثی ندارم اما اگر معادله نوشته می شد، بسیار بهتر بود. بعضی اوقات به فرهنگ هم که مراجعت می کردم، نمی فهمیدم و از آن رد می شدم. یا مثلاً پسوندهای «وند» و اینها را آوردن ای کاش معادله را مقابله آنها دکتر می کردند. دکتر سعی کرده‌اند مسائلی را هم بیاورند که جنبه دایره‌المعارفی خودش می کشانند. حضور این جوابی است که به یک کتاب جذایت می دهد

سخاوت:

علت بی توجهی به مسائل روانی در کتاب من،
این است که هر رشته‌ای باید مسائل اجتماعی را
از زاویه دید مختص به خود بررسی کند

این ترتیب من گمان می کنم که آن عمل نادرست بوده و یا سیاستهای علمی همخوانی نداشته است و من این عمل را به عهده نیروی انتظامی نمی گذارم، بلکه به عهده کلیت سیاستگذاری این حوزه می دانم. نیروی انتظامی مجری بود، در واقع ناظر بود، حتی مجری هم نبود.

فاتحی: نکات مشیت (کتاب دکتر رئیس دانا) قابل تقدیر است. منتها چند نکته در این کتاب وجود دارد. یکی چارچوب نظری که باید یک مقدار پالایش شود و در تناسب با مسائلی که می خواهد به آن بپردازد، قرار گیرد تا یک پیوستگی بین آنها به وجود آید (بین چارچوب نظری و مسائل تاکه دیگر اینکه متغیرهایی مانند رشد شهری و خودکشی و تصادفات، می توانند دارای یک همبستگی مصنوعی باشند که لازم است مد نظر قرار گیرد. نکته دیگر واحد تحلیل است که در کتاب به دقت به آن توجه نشده است. به عنوان آخرین نکته باید عرض کنم که در طرح مسائل کتاب، اولویت بندی صورت نگرفته است. در هر حال، اگر این کار مورد تجدید نظر قرار بگیرد، بهتر خواهد بود.

افشین نیا: من هر سه کتاب را مطالعه کردم. همان طور که جامعه شناسان می دانند در یک نظام اجتماعی روابط بین نهادها، اصولاً ساختار را می سازد و ساخت ساختارها از روابط بین آنها است اما چرا این روابط به وجود می آید؟ در واقع این چراجی است که ذهن هر خواننده را به طرف خودش می کشاند. حضور این جوابی است که به یک کتاب جذایت می دهد

به این کتاب داده است. ولی ای کاش با این زحمتی که کشیدند رابطه میان پدیده جرم و مسائلی را که مطرح کردند بیان می کردن.

مهرآثین: رحمت بزرگان را من دقیق مطالعه نکرم. لیکن موضوعی که به نظرم می رسد اینکه ما بیشتر به مسائل خرد، بدون ارتباط با مسائل کلان می پردازیم. مسئله ای که متوجه شدم این است که یک ارتباط خوبی بین این سه کتاب وجود دارد. فکر می کنم اگر ما بتوانیم جزئیات مربوط به یک مسئله را بیان کنیم، این درست است. اما موضوع باید در کلیت آن مطرح شود و من فکر می کنم یک ارتباط خاصی بین اینها وجود دارد و این سه کتاب می توانند مکمل هم باشند. کتاب راهنمایی که در حوزه های مختلف برای علاقه مندان موجود نیست. من فکر می کنم مسائل ریشه ای وجود دارد که نهادهای دولتی واقعاً توانسته اند

آنها را حل بکنند که ریشه ساختاری دارند. امیدوارم بین حوزه های جامعه ساختاری یک ارتباط منطقی وجود داشته باشد تا به صورتی کاربردی بتوان از همه نظرات در این زمینه استفاده کرد.

مشکانی: من دو کتاب را دریافت کدم. فصل اول کتاب دکتر سخاوت و فصل اول کتاب دکتر رئیس دانا را مطالعه کردم و قضاوت من متکی به همین مختصر است.

به نظر می رسد که این سه کتاب با سه دیدگاه مختلف نوشته شده ولی اینجا شما آنها را با هم مقایسه کردید و به هم ربط دادید. کتاب دکتر سخاوت کتاب نظری، درسی و دانشگاهی است.

کتاب دکتر سخاوت هم خوب نوشته شده ولی کامل نیست یعنی از حدود ۴۰ تا ۵۰ نظریه که در مورد جرم وجود دارد مثلاً دکتر سخاوت اکتفا کردنده به سه، چهار تا از آنها. از لحاظ شمول و جامعیت هم آن شمول را ندارد. ولی به عنوان یک درس، آن هم در پیام نور با آن ساختارش که دانشجو خودش باید بخواند کتاب خوبی است. ولی جای اصلاح دارد و اگر بخواهد در دانشگاه تهران تدریس بشود، خیلی باید بیشتر روی نظریه ها کار شود.

کتاب دکتر رئیس دانا یک کتاب کاربردی است و من احساس این است که دکتر رئیس دانا یک پروژه مشاوره ای داشتند و کاری انجام دادند و یک گزارش نوشتنند. لذا در اینجا در قید و بند مبانی نظری و سخت گیریهای آکادمیک نبوده اند. به نظر من در قسمت اول که پنجه جامعه سناسان را زده اند خیلی بی انصافانه است. برای اینکه هر کدام از این رفتارها و حرکات، هم از دید جامعه ساخته و هم از دید روان شناسی یک دلایل و تبیینهایی دارد و همین که ما بگوییم به این دلیل که آنها چون قالبی دارند که در آن بررسی می کنند و من می خواهم خودم را از آن قالب بپرورم کنم و مسئله را با دید خودم بررسی بکنم، رفع مسئولیت نمی کنم. این یک کتاب کاربردی است و بسیار جالب است که به عنوان نمونه کاربردی به دانشجویان نشان داده بشود که بالآخره اگر شما بخواهید یک مسئله اجتماعی را بررسی کنید، چگونه باید به آن نگاه بکنید. البته یک

سخاوت



سخاوت:

**شناسخت انگیزه های اجتماعی و مشترک رفتار انحرافی
هدف کلی کتاب من است**

شیخاوندی:

**تحول جامعه شناسی خصوصاً از نظر واگان
واز نظر محتوا
آن گونه که شاید و باید چشمگیر نبوده است**

مهرآین:

من فکر می کنم بین این سه کتاب ارتباط خاصی وجود دارد و می توانند مکمل هم باشند

مشکانی:

من وقتی گزارش خاک سفید را در کتاب دکتر رئیس آنان خواندم متوجه هدف محقق نشدم؛

آیا به دنبال بررسی عمل مشکلات این منطقه بوده است یا به دنبال تبلوژی طبقاتی که در آن ساکن بوده‌اند و یا به دنبال راههای درمان مشکلات آن منطقه؟

تناقض هم دیدم. شما فرمودید که در «خاک سفید» یک بررسی انجام شده است. هدف آن چه بوده است؟ حتماً باید کار یک هدفی داشته باشد؛ گوینکه مثلاً در بررسی ششم آمده است، اما در بررسی پنجم خودکشی، هیچ هدفی در آنجا دنبال نمی‌شود. یک توصیف است. خودکشی نهادین و خودکشی رهابی بخش. منظور نویسنده از بررسی این موضوع چیست؟ یعنی هدف چیست؟ آیا من می‌خواهم نظریات ابراز شده را رد بکنم به دلایل عینی که در جامعه مشاهده می‌کنم؟ آیا می‌خواهم تأیید بکنم، به همان دلایل عینی که وجود دارد یا می‌خواهم تکمیل بکنم؛ در بخش‌های دیگر هم این اشکال وجود دارد. مثلاً این که من وقتی خاک سفید را به دقت می‌خواندم بالآخره متوجه نشدم محقق یا مؤلف دنبال چیست؟ می‌خواسته بداند چرا «خاک سفید» به این روز درآمده است؟ می‌خواسته بداند در «خاک سفید» چه تیپ و چه طبقه‌ای زندگی می‌کنند؟ می‌خواهد بفهمد که راههای درمان «خاک سفید» و «خاک سفیدها» چه بوده است؟ البته در قسمت آخر گزینه‌هایی برای حل این مسئله دادند که بیشتر جنبه اقتصادی نگر دارد تا جنبه جامعه شناسانه یا جرم شناسانه.

ممکن است جرم شناس یا جامعه شناس نظری داشته باشد که با مسئله اقتصادی کاملاً متفاوت باشد. بنابراین من پیشنهاد می‌کنم که اگر با رویکرد اصلاحی این بررسیها انجام می‌شود، اولاً باید یک تیم جامعی باشد که موضوع از همه جهات دیده شود و یک نفر نمی‌تواند مسئله به این پیچیدگی را از یک جهت بررسی بکند و دوم اینکه بالآخره باید به یک چیزهایی پایبند باشد. یعنی که طالب تحقیق اجتماعی و نظریه‌هایی که عرضه شده باشد و اگر نظریه‌ها ناقص‌اند خوب، نظریه تکمیلی بدهد.

اما کتاب دکتر شیخ‌خواندی را من همینجا دیدم. اولاً یک سری آماری دارد که دکتر سخاوت هم به آنها اشاره کردند. آمارها گویای تصویر واقعی نیست.

هزاران جرم و جنایت اتفاق می‌افتد که ثبت نمی‌شود. ولی ما با این مواردی که ثبت می‌شود، نمی‌توانیم مبنای تحقیق قرار دهیم. این موارد، فعالیت نیروی انتظامی را نشان می‌دهد. فعالیت قضات و دادگاه‌ها را نشان می‌دهد. ولی آن تصویر واقعی جامعه را نمی‌تواند نشان دهد. اخیراً یک کتابی را یکی از استادان دانشگاه دلاور نوشته به نام «دروغهای کشیف و آمار» چون می‌دانید که با آمار می‌شود هر دروغی را بیان کرد. آن استاد که اسمش «جونل برگ» است و استاد باسابقه‌ای است در آنجا نظریه‌ای مطرح می‌کند. نظریه آمارهای اجتماعی، که شما یک رقم سیاه دارید. مثلاً تجاوز به عنف که یک مسئله در آمریکا است، اما هزاران مورد است که گزارش نشده لذا نمی‌توان با اتكای به همان آمار مسئله را بیان کنیم و مورد بررسی قرار دهیم.

مسئله توجه به روزنامه کیهان و آمارهایی که در کتاب دکتر سخاوت ذکر شده به نظر من برای یک کتاب آکادمیک یک کمی سبک است که باید بیشتر مورد توجه باشد.

یک چیزهایی هم در مورد پرخاشگری دیدم که مثلاً در شیگاگو افرادی که از پورتريکو و جاهای دیگر آمده بودند پرخاشگری‌شان بیشتر از جاهای دیگر بوده است. این خودش یک نظریه دارد که از دکتر سانترلند است. که می‌گوید شما در این محیطی که زندگی می‌کنی و بزرگ می‌شوی در آینده شما تأثیر دارد.

تو اول بگو با کیان دوستی

من آنگه بگویم که تو کیستی

گرفته می شد، امروز سعی می شود مسائل از دیدگاههای مختلف بررسی شود. ما امروز دیدگاه های خرد و دیدگاههای کلان داریم، دیدگاه رفتارگرایی داریم که روی عوامل زیستی و روانی تأکید می کنند و ... باید مشخص شود منابع تجربی مناسب با کدام دیدگاه جمع آوری شده و باید برای خواننده روش کرد که دیدگاههای مختلف وجود دارد و هر دیدگاهی به گونه ای بحث می کند. اینها مشکلاتی بود که من در این سه کتاب دیدم اما هر سه کتاب در نوع خودش منابع خوبی هستند و در آینده امیدواریم شاهد فعالیتهای بیشتر باشیم.

رئيس دانا: از ایرادها یکی موارد آماری است. قطعاً اگر آمار جامع تر و بهتری دست من باید آن را اصلاح می کنم.

ضرورت دیدن سایر اماکن را درست می گویید من اگر بخواهم این کتاب را کامل بکنم باید اماکن دیگری را هم بررسی کنم. در مورد اولویت بندی مطالب کتاب و فقادان انسجام، درست است، اما این یک مجموعه گزارش از نتایج تحقیقاتی است و در واقع حجم کار تحقیقاتی من در این زمینه خیلی بیشتر بوده است. این طور نبوده است که اینها روی دست من مانده باشد و من اینها را جمع بکنم. من این را به طور کلکسیون انتخاب کردم چون فکر می کردم که مسائل روز جامعه است. ولی در مورد تطبیقی، حرفناک درست است. من یک تظریه را به طور مشخص مطرح نکردم چون به خودم در این مجموعه اجازه این کار را نمی دادم و بیشتر به روش شناسی متولی شده ام.

نگرش من سیستمی است و می گوییم من پایه های پدیدآورنده نابهنجاریها را بررسی کردم و دیدم ۸۰ درصد آن فقر و تعیض است. این که می گویید بعضیها رختشویی می کنند و بعضی دزدی می کنند، آن هم نایاب به خاطر ناداری و وضع طبقاتی اش برود رختشویی. چرا برود؟ اینگونه نیست که چون او این کار را انجام می دهد، ما مصیبت اجتماعی را تحمل بکنیم. من جامعه شناسی را که علت العلل پدیده را نمی بیند و دلایل را خرد می کند و می گوید مثلاً فلان علت ۳ درصد یا علت دیگر ۴ درصد تأثیر دارد، رد می کنم و علت العلل را که تعیض و عدم عدالت اجتماعی است، بیان می کنم. کلام من این است. به قول آن جمله از قول فیلسوفی مذهبی که می گفت وقتی من به کسی نان می دهم به من می گوید مقدسی و وقتی می گوییم فقیران نان ندارند می گویند کمونیستی.

مسئله من این نیست که در این جامعه عوامل جزء چگونه عمل می کنند. این مورد تحقیق من نبوده است. این که این عوامل ترتیبی گرایشهای مختلف در باره بزهکاری و جرم به دست می دهنده مورد نظر من نیست. ولی یک علت العللی دارد که این را به این وضعیت می کشاند. بحث من این بوده است که بگوییم روش شناسی بوزیتیویستی که عوامل را تک جدا می کند و ارتباطش را با کل سیستم اجتماعی نادیده می گیرد، فقر و ستمگری و چاریت را که مشخصاً رده های بالا دست به هر کاری می زند و گیر نمی افتد در نابهنجاری کل سیستم این به نظر من خیلی مهم است.

در مورد این که گفتند کتاب بیشتر کاربردی است، به همین طور بوده است ولی انتخاب من به خاطر احساس بوده است و این دردها را من به تجربه، با حضور و به گونه مطالعه میدانی دیدم و باید تحقیق را انجام می دادم.

پس از این طور که دوستان هم می دانند در به وجود آوردن یک اثر علمی ما یک فرایند به طور عام یا به طور خاص طی می کنیم. آن فرایند این است که اولاً ما باید موضوع را بررسی، مشخص و تعریف کنیم. بعده که امروز یعنی اینکه حد و مرز آن را از سایر مصادیق متمایز کنیم، بعده که هست در رابطه با آسیبها اجتماعی یا انحراف یا مسئله اجتماعی در معنای لاتین به معنای deviance است. چرا که هر انحرافی، مسئله اجتماعی است اما هر مسئله اجتماعی انحراف نیست.

نکته دوم که در اغلب منابع مورد توجه قرار گرفته، بررسی و نقد منابع است. جلسه ما، جلسه نقد و بررسی است. کسی که می خواهد این کار را انجام بدهد اولین کار این است که به تجارب دیگران رجوع بکند و آنها را نقد و بررسی کند. این نقد و بررسی، حد و مرز دانش علمی و تجربه را مشخص می کند. چون دیدگاهها خیلی زیاد است، منابع تجربی هم زیاد است، باید برای خواننده یا برای خودم یک نوع تبیولوژی از این دیدگاهها ارائه بدهم و منابع تجربی را در قالب آن طبقه بندی کنم. من این طبقه بندی جامع را در قالب دیدگاهها و نظریه ها در این کتابها نمی بینم. من فکر نمی کنم یک خواننده مبتدی از این دیدگاهها به راحتی سر در آورد. می دانیم جامعه شناسی امروز از تقلیل گرایی به سوی تکثر گرایی تحرکت می کند. اگر ما بر روی پدیده های واقعی قبل از تحقیق می کردیم و جرم یا انحراف را یک واقعیت اجتماعی می شمردیم که باید با دیگر واقعیت های اجتماعی تبیین شود و عوامل روانی و شخصیتی نادیده

رئیس دانا:
من بیشتر در چارچوب روش سیستمی کار کردم،
مزدهای سیستم موجود باید شناخته شود
و علل اصلی ابعاد انحرافات اجتماعی در این نظام
باید روشنی یابی شود

حسن نژاد:
در کتاب دکتر رئیس دانا،
اسیبها اجتماعی به قدر تقلیل یافته است
و به مسائل بین دهندگی و فرهنگی توجه نشده است

مشکانی:

در کتاب دکتر شیخاوندی و دکتر سخاوت،
در ارائه آمارها
معیارهای علمی رعایت نشده است

این که گفته اید هدف بعضی تحقیقات گفته شده و بعضی گفته نشده درست است. نمی دانم این چقدر علمی است. هدف من ساخت آسیب و آسیب شناسی است. می خواهم بگویم علت العلی را که من پیدا کردم در مواد مخدر فقر است. وقتی ۴۵۰ هزار نفر بیکار در سطح خراسان داریم و ۵ کیلو تریاک اعدام دارد. فرد بیکار ۴/۵ کیلو را بر می دارد و می آید و گیر می افتد، این برمی گردد به بیکاری و فقر. اما نمی گوییم که همه اینها منحصرآ مربوط به اقتصاد می شود.

راه حلها را که می گویید اقتصادی اند، جرم شناس گاهی به ریشه جرم نمی خواهد بپردازد، دو عنصر عامل جرم و ابزار جرم برایش مهمتر است. اگر جامعه ای آزادانه و دموکراتیک داشته باشیم ابزار اصلی کنترل اجتماعی را به دست آورده ایم. اما حرف من این نیست که جرم به طور کلی نخواهیم نداشت. خلاصه روش شناسی من رادیکال است و در اصلاح مواردی که گفتید حتماً اقدام می کنم.

شیخاوندی: جلسه خیلی فورمالیته برگزار شد، حضار اصلاً کتابها را نخواهند اند و همان طور ورق زدند و این انتقاد به خود منتقدین وارد است. در مقدمه کتاب، من طرز درست کردن لغتها را آورده ام و دو فصل تمام درباره نظریات آورده ام. در مورد نظر دکتر عبدالله، در هیج کتاب درسی، مجموع نظریات دیگران را نقد نمی کنند. کتاب «Social Problem» مرتن را بازکنید. از آن ابتدا مطالب را به طور سیستماتیک نقل می کند... در موقعي که شما تحقیق می کنید شما نظریه می دهید و می گویید شما آن نظریات را رد می کنید و یک نظریه جدید می دهید. نوشتن کتاب درسی مهارت خودش را می خواهد.

انتظار من از یک جلسه نقد خیلی بیشتر از این بود. اگر خودمان (نویسندها) این کتابها را نقد می کردیم، نقدها بیشتر از این بود.

سخاوت: کتاب دکتر شیخاوندی به مسائل روان شناسی توجهی راضی کننده نیست. در پاسخ یک انتقاد از همکاران که چرا در بحث مسائل و آسیبهای اجتماعی در ایران به مسائل روان شناسی توجهی نشده، تذکر یک نکته لازم است. هر رشته ای باید مسائل اجتماعی را از زاویه دید مختص به خود مطرح نماید. جامعه شناس به لحاظ نظری از بعد عمیق تر به ریشه مسائل اجتماعی نگاه می کند.

توکلی: در مورد کتاب دکتر شیخاوندی عرض کنم اینکه دانشجو باید بداند منظور از پشتوانه نظری چیست و منظور از نظریه های مسائل جامعتی چیست؟

در فصل سوم، عنوان «پشتوانه نظری» آمده، اما پشتوانه نظری برای چی؟ برای نظریه های جامعه شناسی؟ دیگر اینکه زیرنویس اضافی در کتاب و همین طور در متن فراوان وجود دارد. هرچند اینها معلومات مفیدی است ولی باید اطلاعات در حد کتاب باشد. و باید سعی شود اطلاعات تخصصی تر آورده شود و دیگر اینکه این اطلاعات را در جای جای کتاب تکرار نکنیم.

در مورد واژگان، شما باید یک واژه انتخاب کنید و ارجح بدانید و واژه های مختلف را با یک معنا نیاورید. مثلاً در مورد واژه «آنومی»، بی هنجاری و... که در کتاب آورده شده است. اگر قرار باشد این کتاب ترجمه شود چه واژه ای برای این تعداد واژگان به کار می رود؟

استین افسان: مشکلی که وجود دارد و برای من یک سوال است این است که چرا ما نظریه بپرداز نداریم؟ چرا نظریاتی وجود ندارد که

عبداللهی:

این سه کتاب در نوع خود منابع خوبی هستند
اما نقصی که در آنها وجود دارد این است که
دیدگاههای نظری مختلف و منابع تجربی در آنها ارائه
و طبقه بندی نشده است