

امتیازات روش‌شناختی دیگر کتاب است. آقای آجودانی از به کار بردن نقل قولهای طولانی و مستندسازیهای بیهوده اجتناب کرده‌اند و از توصیف ساده نیز بسیار فراتر رفته‌اند. از این رو می‌توان گفت نگاهی جامعه‌شناسانه و تحلیلی به تاریخ مشروطیت دارند.

کتاب ۵۶۰ صفحه‌ای آقای آجودانی حکایت چندین هزار برگ تاریخ فکر و تحول ایران است و جز با خواندن دقیق آن و آشنایی کامل با تاریخ مشروطیت و تاریخ معاصر ایران نمی‌توان به بررسی آن پرداخت. من نیز در این یادداشت کوتاه تنها به یکی از ابعاد این کتاب که در ارتباط با مباحث انسان‌شناسی ایران است می‌پردازم. امیدوارم پاییم را خیلی از گلیم فکری و حرفة‌ای ام درازتر ننمک! یکی از مدعیات مشروطه ایرانی این است که روش‌نکران ایرانی در عصر مشروطه دچار نوعی «سوءفهم» از مفاهیم آزادی، مشروطیت، پارلمان، مدنیت، دموکراسی، قانون، دولت ملی و... بودند. به اعتقاد مؤلف از آنجا که ما تجربه چنان مفاهیمی را نداشتمیم، نمی‌توانستیم «زبان

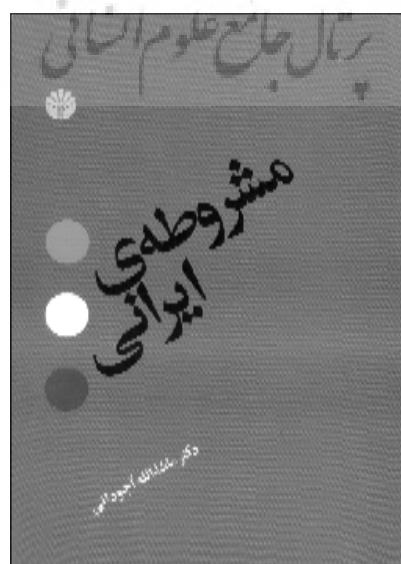
حذف یا تغییر داده نشده است. بنابراین جز شکل ظاهری، تفاوت دیگری بین نسخه لندن و نسخه تهران وجود ندارد.

مشروطه ایرانی دارای نوزده بخش و ۵۶۰ صفحه است. در پیشگفتار هشت صفحه‌ای، مؤلف محترم فرضیات یا پیش‌فرضهای روش‌شناختی و نظری خود را به سادگی و روشنی بیان می‌کند. بخش‌های دیگر شرح داستان ظهور نظریه و لایت‌فیچه در بین روش‌نکران و عالمان عصر قاجار است. به اعتقاد مؤلف نظریه و لایت‌فیچه از ملا‌احمد نراقی شروع و توسط علمای دیگر بسط یافته است. ظهور این نظریه در یک زمینه تاریخی و سیاسی و فرهنگی ویژه‌ای است که آقای آجودانی این زمینه‌ها را بسیار دقیق موشکافی کرده و نشان داده‌اند.

تسلط مؤلف به منابع و مأخذ تاریخ ایران عصر مشروطه و جسارت او برای ارائه تجزیه و تحلیلهای خواندنی و دقیق از مهم‌ترین امتیازات کتاب است. تحلیل گفتمانی و تجزیه و «تحلیل زمینه‌ای» (Contextualization) از

کتاب مشروطه ایرانی تالیف دکتر ماشاء‌الله آجودانی که به تازگی در ایران منتشر شده است، ابتدا با عنوان مشروطه ایرانی و پیش‌زمینه‌های نظریه ولایت فقیه سال ۱۹۹۷ در لندن توسط انتشارات «فصل کتاب» منتشر شد. نگارنده روز ۲۴ جولای ۲۰۰۲ کتاب را که مؤلف محترم لطف فرموده ارسال داشتند ملاحظه کردم و با لعل زیادی بخش‌هایی از آن را خواندم. همان موقع برای آنکه برداشت اولیه‌ام از کتاب را فراموش نکنم چند نکته‌ای را نوشتم و در جلسه‌ای که با مؤلف در «مدرسه مطالعات شرق و آفریقا» دانشگاه لندن داشتیم آنها را در میان گذاشتیم. انتشار این کتاب در ایران باعث شد این یادداشت را بدون تغییر و دستکاری به مجله وزین کتاب ماه علوم اجتماعی بفرستم. گفتنی است که نگارنده نسخه چاپ ایران را هنوز ندیده‌ام و براساس نسخه چاپ لندن این گزارش را می‌نویسم؛ اگرچه در گفت و گویی که با آقای آجودانی داشتم ایشان با خشنودی بسیار و در عین حال ناباوری بسیار اظهار داشتند که هیچ عبارت و کلمه از کتاب

آیا مدرنیته در ایران به بن بست رسیده است؟



○ نعمت‌الله فاضلی
دکترای انسان‌شناسی از دانشگاه لندن

○ مشروطه ایرانی
○ ماشاء‌الله آجودانی
○ اختران
○ ۱۳۸۲۰ نسخه، ۵۶۰ صفحه،
○ ۴۲۰ تومان

لاقل از دیدگاه انسان‌شناسی

معقول ترین روش

برای دستیابی

به مدرنیته روشنی است که

تمام مؤلفه‌های فرهنگ

از جمله دین را در نظر بگیرد



مطالعات تجربی

ارنست گلنر انسان‌شناس

بلندآوازه انگلیسی

در کتاب جوامع مسلمان (۱۹۸۱)

شرح روشنی

از سازگاری اسلام با تجدد

ارائه می‌کند

که در ایران فرآیند «ترجمه فرهنگی» در عصر قاجار از طریق آموزش و پرورش بسط یافته است. (۱) آنچه مؤلف «تقلیل» نامیده‌اند، فهمهای ایرانی یا بومی شده از مفاهیم عصر مدرن است. (۲) اینکه روشنفکران ایرانی در صدد ارائه «قرایت اسلامی» یا مذهبی از مفاهیم مدرنیته اجتناب ناپذیر است. نمی‌توان انتظار داشت که ایرانیان تجدد را آن‌گونه فهم کنند که در اروپا تحقق یافته است زیرا ایرانیان ایرانی‌اند و مفاهیم را ناگزیر از «صافیهای فرهنگی و تاریخی» خودشان عبور می‌دهند. یکی از فرایندهای مدرنیته، ترجمه فرهنگی است که برخی از فرایندهای مدرن شدن از مجاری این فرآیند تحقق می‌یابد، اگرچه نباید تمام فرآیند مدرن شدن را به نوعی ترجمه فرهنگی فروکاست. ما در فرآیند مدرنیته با یک جریان «ترجمه فرهنگی» مواجهیم که طی آن به برگردان زبان مدرنیته به زبان بومی پردازیم. در ترجمه فرهنگی هرگز مفاهیم عیناً ترجمه نمی‌شوند بلکه مفاهیم و معانی «انتخاب»، «بازسازی» و «تفسیر» می‌شوند. در آمریکای لاتین، آفریقا و ریاض و تمام کشورهای دیگر نیز چنین فرایندی اتفاق افتاده است. خانم پروفسور مونیکا رینگر در کتابی که در ۲۰۰۱ با نام آموزش، مذهب و گفتمان اصلاح فرهنگی در ایران عصر قاجار منتشر کرده است نشان می‌دهد

ایرانی همین پیش فرض است.

و ذهنیت» آن را خلق کنیم. درنتیجه در فرآیند «مدرنیته ایرانی»، که او آن را «مشروطه ایرانی» می‌نامد، ما به تقلیل مفاهیم و دستاوردهای مدرنیته یا تجدد پرداختیم. مهم‌ترین تلاش روشنفکران ایرانی مذهبی و غیرمذهبی در مشروطه ارائه قرایتی اسلامی از تجدد بود. اما از آنجا که روح و منطق تجدد، عرفی و دنیوی است و با روح قلسی و متفاوتیکی دینی ناسازگار است روشنفکران ایرانی در نوعی پارادوکس و تناقض درونی دین و تجدد گرفتار شدند و به جای ارائه فهمی تازه از تجدد صرفاً به تقلیل مفاهیم بنیادی تجدد به برخی آموزه‌های دینی اکتفا کردند. به عقیده مؤلف، روشنفکران ایرانی از طرح پرسشهای تازه و بنیادی ناتوان بودند و اینان راه سهل و ساده تقلیل تجدد به چند آموزه دینی و وطنی را دنبال کردند.

درباره این «پیش فرض» چند نکته انتقادی وجود دارد که شرح آن نیازمند بررسیهای طولانی‌تر است. این یادداشت صرفاً به طرح چند نکته کوتاه درباره این فرضیه اختصاص دارد. بدون تردید پیش فرضها و مباحث دیگر کتاب مستلزم بررسیهای جامع‌تر است. اما به اعتقاد نگارنده اساس تفکر آشکار و نهفته مشروطه

ما در فرآیند مدرنیته با یک جریان «ترجمه فرهنگی» مواجهیم که طی آن به برگردان زبان مدرنیته به زبان بومی می‌پردازیم

اینکه روشنفکران ایرانی در صدد ارائه «قرائت اسلامی» یا مذهبی

از مفاهیم مدرنیته برآمدند

نشانگر وقوف و آگاهی آنان از قوانین جامعه شناختی جامعه ایران است،

نه اینکه خود را فریب داده‌اند

یا برای فریب دیگران از اسلام و زبان مذهب استفاده کرده‌اند

شکل گرفته است. این «خودآگاهی تاریخی انتقادی» محصول یک قرن تلاش روشنفکرانه و یک قرن آزمون و خطاهای ماست. آقای آجودانی پیامدها و دستاوردهای جریان روشنفکری در ایران را در پرتو تحولات کنونی جامعه ما - که به نوعی امتداد و استمرار تحولات عصر مشروطه است - نیدهاد.

(۵) اگر آنچنان که آقای آجودانی نشان داده‌اند تلاش برای تطبیق اسلام با دموکراسی تناقض درونی دارد زیرا یکی بر بنیاد «عقل عرفی» است و دیگری بر «بنیاد متافیزیک» یا «امر قدسی»، پس ایرانیان دو راه بیشتر ندارند یا تجدد یا اسلام، آیا چنین نتیجه‌گیری درست است؟ این نتیجه غیرمستقیم است که به روشنی مشروطه ایرانی ارائه می‌کند. اگر فهم من درست باشد باید گفت فهم مؤلف مشروطه ایرانی از ماهیت مدرنیته و تاریخ ایران قابل نقد است. این نگاه ضمن آنکه بسیار تومیدکننده است، بیش از حد «بدینانه» و «غیرواقع بینانه» است. انسانها همواره قادر به خلق و ابداع روشهایی برای بهبود زندگی خود در چارچوب «نقد» و «بازآفرینی» سنتی که در آن می‌زیند بوده‌اند. نمی‌توان تنها راه تجدد را «نسخ سنت و تاریخ» دانست. تاریخ اگرچه دیگر مرجع (resource) و منبع (reference) ما از نظر تجربه و دانش فرهنگی است، ما نمی‌توانیم «منبع فرهنگی» خود را نفی کنیم یا به دور ببریم. آتنونی کوئن در بر ساختن نماین اجتماع (۱۹۸۹) توضیح داده است که جوامع مدرن، گذشته را نسخ یا نفی نکرده‌اند، بلکه گذشته و سنت را «میراث» و «منبع» ثروت‌آفرین و انرژی‌زای خود کرده‌اند، اگرچه ستایشگر سنت نیستند.

(۶) و بالاخره اینکه مشروطه ایرانی این پرسش را دوباره در ذهن ایرانی زنده می‌کند که تجدد چیست و ما برای رسیدن برای آن چه بیواهه‌هایی را پیموده‌ایم، اما این پرسش که راه کدام است یا «راه درست تجدد در ایران» حداقل از نظر مؤلف کتاب کدام است بدون جواب می‌ماند.

منابع:

- Cohen, Anthony P.(1989) The Symbolic of Community. London and New York: Rutledge. Construction Gellner, Ernest (1981) Muslim Society. Cambridge: Cambridge University Press. Mackey, Sandra (1996) The Iranians: Persia, Islam and the Soul of a Nation. New York: Dutton

بر واقعیتهای تاریخی و اجتماعی موجود ایران، محققان زیادی از جمله ماسک ویر، بریان ترنر و ارنست گلنر در بررسیهای خود نشان داده‌اند اسلام مستعد توسعه و مدرن شدن است. به خصوص مطالعات تجربی ارنست گلنر انسان شناس بلندآوازه انگلیسی در کتاب جوامع مسلمان (۱۹۸۱) شرح روشنی از سازگاری اسلام با تجدد ارائه می‌کند.

(۴) امروز فاصله زیادی میان «قرائت ایرانی» از اسلام و «قرائتهای غیرایرانی» آن وجود دارد. در حال حاضر قرائت سنتی و بنیادگرایانه در حال تضعیف شدن است. این تحول نتیجه بینانهای قوی قرائتهای مدرن از اسلام در ایران است که تا به امروز استمرار یافته است. به خصوص در سه دهه اخیر این امر ظهور آشکارتر و موثرتری داشته است. اینکه امروزه در حوزه‌ها و مدرسه‌های دینی «علوم انسانی» و «علوم اجتماعی» تدریس می‌کند و به نحو گسترده‌ای نظریه‌ها و مفاهیم مدرن وارد «گفتمانهای دین پژوهی» شده است، و این واقعیت که حتی «بنیادگرایان دینی ایرانی» نیز در صدد ارائه تلقی مردم‌سالارانه از حاکمیت افتاده‌اند و بی‌پروا و با غرور خود را مدافعانه مذہبی به نفع نوعی تجدد دارد و پیشرفت‌های نسبی موجود همچنین بیانگر این واقعیت است که می‌توان اسلامی منطبق بر زبان تجدد بنا ساخت. اگرچه همین واقعیتها نشان دهنده آن است که موافع زیادی هنوز در راه است و فرآیند مدرنیته فرایندی تدریجی الحصول است. علاوه