



انسان مدرن در بند نظرات فرآگیر

حکیده

فریدن علیخواه پژوهشگر اجتماعی

○ دستگاه فکری هر اندیشه‌مندی در طول حیاتش از اندیشه‌هایی که در محیط پیرامونش جریان دارد، تأثیر می‌بздیرد. به نظر شما چه کسانی در شکل گیری اندیشه‌ها و دیدگاه‌های فوکو در حوزه‌های گوناگون تأثیر داشته‌اند؟
کسانی که فوکو از آنها متاثر بود و سخت از آنها تأثیر پذیرفت یکی ڈان هیپولیت است. هیپولیت یکی از هگل‌شناسان بود که فوکو هم مدتی شاگرد او بود و تحت تأثیر القاتات هگلی او قرار داشت. از دیگر اندیشه‌مندانی که فوکو از آنها تأثیر پذیرفت باشلار و کائینتکلام بودند که هر دو در مباحث مربوط به فلسفه علم، تحقیق می‌گردند. ضمناً تحلیلهای آلتسر، به خصوص در مورد انقطعات و یا گیسته‌های معرفت‌شناختی در اندیشه مارکس، فوکو را تحت تأثیر قرار داد و می‌بینیم که حتی واژه گستست را فوکو به تأثیر از آلتسر در مورد اپیستم‌ها (epistem) یا سامان دانی و زبان به کار برد.

○ عده‌ای از صاحبینظران معتقدند که فروپاشی نظام کمونیستی و رو به ضعف نهادن اندیشه‌های مارکسیستی، منجر به ظهور قشر جدیدی از روشنفکران در غرب شد که از مارکسیسم موجود سرخورده شده و در جستجوی جایگزین‌های بهتری بودند. آیا اندیشه‌های فوکو هم از این فضای متأثر بود و اساساً او را می‌توان یک مارکسیست سرخورده به حساب آورد؟

در ارتباط با سرگذشت چپ و میزان تأثیر آن بر فوکو ابتدا باید جنبش «می» ۱۹۶۸ را که یکی از اساسی‌ترین

در اواخر سال ۷۸ کتابی با عنوان «میشل فوکو: دانش و قدرت» از دکتر محمد ضیمران به چاپ رسید. گفتنکوی حاضر درباره ابعاد مختلف اندیشه فوکو با دکتر ضیمران انجام شده است.
در این گفتنکوی نکثر ضیمران در مورد فوکو می‌کوید. فوکو تحت تأثیر آرای هیپولیت باشلار، کائینتکلام و آلتسر است و به زعم خود با اعضای مکتب فرانکفورت در بعضی موارد اشتراک نظر ندارد. او اصطلاح نیرینه‌شناسی را به معنی پس بردن به نحوه شکل‌گیری معرفت و دانایی بر طول تاریخ غرب به کار می‌برد. تباریزویی وابه معنای پس بردن به نحوه شکل‌گیری قدرت و کفمان را به معنای شکل‌پندی‌های دانایی وقی که تبلور زبانی پیدا می‌کند و با قدرت عجین می‌شوند. و بین لگرگوئی و پیشرفت تمايز قائل است. در جستجوی مظاهر عینی قدرت است و می‌کوید این مظاہر را باید در ساختارهای اجتماعی، فرهنگی و سیاسی جستجو کرد. فوکو به تکریت حقایق اعتقاد ندارد. نه به وحدت حقیقت و می‌کوید حقیقت را مانند است و مطلق نیست.

اشاره
میشل فوکو یکی از مناقشه‌برانگزین‌ترین اندیشه‌مندان عصر ما به شمار می‌آید. ویژگی میان رشته‌ای بودن مطالعات فوکو جایگاه ویژه‌ای را در میان اندیشه‌مندان قرن بیست به او اختصاص داده و اندیشه‌هایش در حوزه‌های روانشناسی، فلسفه، تاریخ، پژوهشی، حقوق، سیاست و جامعه‌شناسی، مورد توجه واقع شده است. فوکو از جانی با توجه به افرادی که از آنها تأثیر پذیرفته و از جانب دیگر با توجه به افراد و جریان‌هایی که بر آنها تأثیر نهادهند نگاه‌های پیشتری را به خود جلب نموده است.

جدال‌های نظری وی با سایر اندیشه‌مندان تغییر هابر ماس، دریدا و غیره، نقش شگرفی در پیشرفت اندیشه‌های فلسفی ایفا نموده است. او درباره مفاهیم چون حقیقت، قدرت و دانش در قالب‌هایی جدید تأمل می‌کند و آنها را در روند تاریخی و وضعیت ساختاری شان مورد بررسی قرار می‌دهد.
گفتنکوی حاضر درباره ابعاد مختلف اندیشه فوکو با دکتر محمد ضیمران انجام شده است. در اواخر سال ۷۸ کتابی با عنوان «میشل فوکو: دانش و قدرت» از ایشان به چاپ رسید. آثار دیگر ایشان به شرح زیر است:

- جستارهای پدیدارشناسانه در هنر و زیبایی (۱۳۷۴)
- سنت و تجدد در حقوق ایران (به همراه شیرین عبادی - ۱۳۷۵)
- گذار از جهان اسطوره به فلسفه (۱۳۷۹)
- فلسفه دریدا (زیر چاپ)



فوکو در کوران حوادث جنبش «می ۱۹۶۸» بود که نقد خود را بر مارکسیسم رسمی و مشکلاتی را که مارکسیسم در جریان پیاده شدن در اروپا با آن مواجه بود گوشزد کرد

در فلسفه مدرن، خردبازی، محور تفکر غرب است؛ اما چیزی که مورد غفلت قرار می‌گیرد، نابخردی یا جنون است که به گفته فوکو در گفتمان سکوت، واقع می‌شود

گذشته پی ببریم. اگر ما بتوانیم ماهیت و گوهر این لایه‌های فرهنگی را در چارچوب مشخصی کشف و تحلیل کنیم، به پدیده‌های جدیدی دست خواهیم یافت که قبلاً مورد غفلت واقع شده بودند.

○ آیا تباریزووهی نیز همان دیرینه‌شناسی است؟ چه تفاوتی بین این دو واژه وجود دارد؟ ظاهراً واژه تباریزووهی اولین بار توسط نیچه مطرح شده است؟
بله تباریزووهی (genealogy) را اولین بار نیچه به کار برد. دیرینه‌شناسی بیشتر به دنبال فهم چگونگی شکل‌گیری معرفت و دانایی در طول تاریخ غرب بود. اما تباریزووهی یا دودمان‌شناسی بیشتر سعی میکرد به جای تأکید بر دانایی و معرفت، قدرت را مورد توجه قرار دهد. بنابراین فوکو به خصوص بعد از نوشتن کتاب «مراقبت و مجازات» صریحاً اعلام کرد که تا این زمان بیشتر از طرق دیرینه‌شناسی، تحقیقات خود را دنبال میکرده و لی از این زمان به بعد، تبارشناسی را مبنای روشی خود قرار داده است. زیرا تأکید تبارشناسی بر شکل‌گیری قدرت است.

○ نیچه در کتاب «چنین گفت زرتشت» از مرگ خدا سخن گفته است. ولی فوکو در زمان خودش از مرگ انسان سخن می‌گوید. احتمالاً نیچه به بن‌بست مدرنیته اشاره داشته است. آیا فوکو هم چنین مقصودی را دنبال می‌کند؟ و به ایسب شناسی مدرنیته پرداخته است؟

نیچه صریحاً اعلام می‌کند که مراد از مرگ خدا چیست؟ مرگ خدا نشانه وضعیتی است که نیچه تحت عنوان نیهیلیسم با آن برخود می‌کند و آن عبارت است از اینکه انسان به مرحله‌ای از دستور زبان می‌رسد که احساس می‌کند که مبتداً یا فاعل جمله در برابر سایر اجزای جمله به خصوص خبر و فعل آن نقش کلیدی دارد. وقتی ارتباط بین فاعل و فعل مطرح می‌شود ارتباط بین خدا و انسان هم در همین چارچوب است که شکل می‌گیرد. وقتی که نیچه می‌بیند انسان قرن نوزدهم در مدرنیته به بن‌بست و در واقع به هیچی رسیده و متوجه می‌شود آن فاعلی که متوجه او بود، دیگر قدرت و توان اعمال نفوذ را در جامعه و در فرهنگ غرب تدارد، پس مرگ خدا را مشخصاً مطرح می‌کند و معتقد است که انسان موجودی است تها و باید خودش را به تنها بین نیهیلیسم منفی نجات

تشابهاتی با اعضای مکتب فرانکفورت مشاهده می‌شود. ارتباط فوکو با اعضای مکتب فرانکفورت چگونه بود؟

این سوال از خود فوکو هم در زمانی پرسیده شد. اینکه نظر او نسبت به مکتب فرانکفورت چیست؟ او در پاسخ گفته بود که اگر من مطالبی را که اعضای مکتب فرانکفورت در تحقیقات خودشان دنبال می‌کردند خوانده بودم شاید بعضی از تحقیقات خود را به این شکل انجام نمی‌دادم و در واقع کارهایی که انجام داده‌ام بدون علم به این بود که فعالیت‌هایی نیز در حوزه فلسفی در آلمان صورت می‌گیرد و بنابراین مطلوب بود که من از مجموعه گرایش‌های تحقیقاتی که اعضای مکتب فرانکفورت داشتند اگاه شوم. زیرا پاره‌ای از رهیافت‌هایی که آنها رسیدند و کشف کردند، برای من هم می‌توانست مفید واقع شود. اما یک از مسائلی که در چارچوب جنبش «می» ساخت مورد توجه قرار گرفت، نقد مارکسیسم رسمی بود. فوکو هم در این مکتب مشاهده کرد که دغدغه‌های من هم بود. هر چند که ممکن بود پاسخهای متنوعی به این پرسش‌ها بدheim وی دغدغه‌های ما مشترک بود.

○ فوکو یکی از عناوینی که برای خودش پرینت نمایند، دیرینه‌شناسی است. آیا این واژه همان تاریخ‌نگاری است؟ چه دغدغه‌ای در فوکو باعث ایجاد چنین نقشی شده است؟

مسئله‌ای که فوکو ساخت از آن هراس داشت و پیوسته می‌کوشید که آن را مورد انتقاد قرار دهد نوشتن تاریخ رسمی بود. در دورانی که فوکو زندگی می‌کرد، تاریخ به صورت یک نظم کاملاً رسمی درآمده بود با یک چارچوب عقل باورانه مشخصی که اجازه نمی‌داد تمام گستره‌هایی که در تحولات و تجربیات تاریخی بشر وجود دارد در آن مندرج شوند. فوکو معتقد بود که این گونه تاریخ، توان تحلیل و بررسی تجربه بشر را از دست داده و باید حوزه تاریخی را باز کنیم که دنباله روى آن رهیافت‌های تاریخی رسمی نباشد. بلکه به ساحت‌های جدیدی دسترسی پیدا کند و به همین دلیل واژه دیرینه‌شناسی (Archeology) را ابداع کرد. مرادش از دیرینه‌شناسی که بعضی‌ها آن را باستان‌شناسی ترجمه کرده‌اند این است که ما از لایه‌های فرهنگی - اجتماعی موجود، به تجربیات، کارکردها و حوادث

جریان‌های تاریخ معاصر فرانسه است، در نظر گرفت. فوکو در متن و بطن این جریان قرار گرفته بود. فعالیت‌های سیاسی این دوره در چهت آزادی‌های فردی، برابری و رفع تبعیض نژادی و ناشی از برخوردهای کلیالیستی دولت‌های استعمارگر بود می‌توانیم بگوییم که این جنبش چالشی در برابر مارکسیسم رسمی بود که از ناحیه حزب کمونیست شناخته شده از ناحیه نهادهای قدرت فرانسه، نقش اساسی در سیاست ایفا می‌کرد و روشنگریان فرانسوی و به خصوص آنانی که در حوزه دانشگاه فعالیت می‌کردند مشاهده کردند که چگونه ائتلافی بسیار عمیق بین حاکمیت و حزب کمونیست فرانسه وجود دارد. پیروان جنبش برای اینکه اهداف سیاسی، اجتماعی، فرهنگی خودشان را جامه عمل پیوشاوردند، ناچار شدند که راه تازه‌ای پیدا کنند و بنابراین یکی از مسائلی که در چارچوب جنبش «می» ساخت مورد توجه قرار گرفت، نقد مارکسیسم رسمی بود. فوکو هم در این کوران بود که نقد خود را بر مارکسیسم رسمی و مشکلاتی را که مارکسیسم در جریان پیاده شدن در اروپا با آن مواجه بود، گوشزد کرد. البته کسان دیگری نظیر پولانتریس و التوس نیز این کار را کردند. اینان مارکسیسم را در معرض سنجش تازه‌ای قرار دادند و کاستی‌های مندرج در چنین جنبشی را تحلیل کردند و کتاب‌های متعددی را در این حوزه به چاپ رسانند. اندیشه‌های فوکو هم پاسخی به این چالش و به ویژه تحولات دهه ۶۰ و ۷۰ است. اما به هر صورت نمی‌توان گفت که فوکو مارکسیسم سرخورد است. مهم این است که او تجربیات دسته اولی از مارکسیسم داشته و متوجه شده است که علاج جامعه فرانسه و به طور کلی اروپا در روی آوردن به مارکسیسم رایج در آن دوره نیست بلکه باید به دنبال راه‌های دیگر بود.

○ در دهه‌های ۶۰ و ۷۰ شاهدیم که نقد نظام سرمایه‌داری و آثار اجتماعی منفی آن مورد توجه نقادان آن نظام به ویژه اعضای مکتب فرانکفورت قرار می‌گیرد. مباحثت صنعت فرهنگ، از خودبیگانگی و انسان تک ساخته از آن جمله‌اند. اگر دقت کنیم در نقدهای فوکو نیز



مقوله ادبی محسوب می شود به هیچ وجه چنین نهادهای، چنین گفتمانی در اطرافش به شکلی که امروز ما می بینیم وجود نداشت.

○ فوکودر جمله‌ای بیان می دارد که «از من نپرسید چه کسی هستم و از من نخواهید همان کس باقی بمانم» زمینه یا پشتونه چنین جمله‌ای در اندیشه‌های فوکو چیست؟

می دانید که شاه بیت اندیشه‌های دکارت «سوبرکوبیته» است و مراد او فاعلیت ذهنی با شناسنده است و بنابراین از دوره دکارت چیزی که اساس فلسفه را تشکیل داده تشخیص و فاعلیت معرفت، زبان، گفتمان و اندیشه است و این فاعلیت شکل دهنده کل جریان‌های فکری غرب به خصوص در حوزه علوم انسانی بوده است. اما فوکو یکی از اولین کسانی است که ادعا می کند این تأکید بیش از حد بر ذهنیت فاعلی باعث شده که انسان از حوزه وجود خرد و نابخردی به مناسبات قدرت مربوط ارتباط بین خرد و نابخردی به مناسبات قدرت مربوط می شود و این مناسبات قدرت با فلسفه دکارت آغاز می گردد.

○ فوکو تعریف جنون را بایسته به متن، پس از مختلفی می داند. آیا تحقیقات فوکو در این نتیجه گیری نقشی داشته است؟

البته آن چیزی را که فوکو مطرح می کند و در تحقیقات خودش می نویسد این است که قبل از آغاز رنسانی، جنون به مفهوم آسیب‌شناختی مورد توجه نبوده بلکه جنون با شیدایی و عشق و به اصطلاح دلدادگی، خلسه و طرب همراه بوده و بنابراین «جنون» موضوع ادبیات بوده است. اما از دوران دکارت به بعد یعنی قرن هفدهم دیگر مجنون یا کسی که در خود دچار ضعف شده است نمی تواند به عنوان موجود ادبیاتی مطرح باشد بلکه این موجود مقوله‌ای است روانشناختی و پژوهشی. به اعتبار می توانیم بگوییم از قرن هفدهم به بعد یک جایجایی گفتمانی صورت می گیرد که همان انتقال بحث جنون از حوزه ادبیات به حوزه روانشناسی و به طور کلی حوزه پژوهشی است.

بنابراین ساخت جدید یک ساخت تازه‌ای است که فکر تازه و نهادهای اصلی مکتب روشگری، ترقی و پیشرفت بود و کسانی مثل کندرسه، تورگو، ویکو و دیگران فلسفه خود را بر اساس نظریه پیشرفت و به خصوص

فوکو مدعی است آن چیزی که ما اسمش را پیشرفت می گذاریم، به هیچ وجه قابل اثبات نیست، بلکه یک نوع استعاره از پیشرفت است؛ ما دوست داریم دگرگونی‌ها را تحت عنوان پیشرفت قلمداد کنیم

در دوران پس از مدرن، اگر انسان موضوعیت و محوریت خود را از دست بدهد و «مرگ انسان» تحقق یابد، علوم انسانی رفته رفته مثل بخار در فضا پراکنده می شود و علوم دیگری جای آن را می گیرد

دهد و راه اینکه انسان از این بن‌بست منفی نجات یابد چیزی نیست جز پیوستن به آبرانسانی که در کتاب «چنین گفت زرتشت مطرح می کند و آن ابر انسان هم در واقع ساحت و شانی از شئون فرهنگ انسانی است و در اینجاست که انسان منزلت فرالسان را پیدا می کند. اما فوکو در واقع معتقد است که به دنبال مرگ خنا در غرب، انفاق دیگری می افتد که این در انتهای کتاب «وازان و چیزها» مطرح می شود. او دلیل مرگ انسان را در یک پیش‌زمینه بسیار مفصلی مطرح می کند، بدین مضمون که با موضوعیت یافتن انسان به طور کلی، علوم انسانی سربر می آورند و شکل تازه‌ای می گیرند و گفتمان تازه‌ای در بستر قدرت شکل می گیرد که مبنای این گفتمان، محوریت و اثبات انسان است. اما رفته رفته وقتی که علوم انسانی به تمامت خود می رسند و سه حوزه جدید یعنی زبان، زیست و کار به عنوان سه حوزه اصلی مدرنیته و محوری ترین مقولات هستی قرار می گیرند و ناشی از این سه حوزه، سه رشته مجلزا متولد می شود، رفته رفته وجود انسان هم به عنوان یک دغدغه معرفتی دستخوش فروپاشی می شود در اینجاست که مرگ انسان هم فرا می رسد و با مرگ انسان حادثه‌ای که پیش می آید این است که موضوعیت علوم انسانی هم منتفی می شود و از این رو حوزه‌های تازه‌ای خواهد آمد که جانشین علوم انسانی می شوند.

○ در تحقیقات مختلفی که فوکو انجام می دهد دو مفهوم اساسی و متضاد جنون و عقل یا خرد و نابخردی به چشم می خورد زمینه تاریخی اجتماعی طرح چنین مبحثی چیست و چرا فوکو به این واژه‌ها توجه کرده است؟ می دانید که یکی از محوری ترین اندیشه‌های فلسفه مدرن بحث عقليت یا خردابوری است و دکارت در حقیقت پیش‌اهنگ تحلیل فلسفی این خرد است که آنرا تحت عنوان «کوگیتو» (Cogito) مطرح می کند. جمله مشهور «من می اندیشم، پس هستم»، اشاره‌ای است به اینکه وجود بشر، موقول به ساخت معرفت است و برای نخستین بار وجود در ضلع و ذیل معرفت قرار می گیرد و در چنین حالی است که بدون فرض معرفتی، وجود هم در بوته ابهام قرار می گیرد. بنابراین وقتی چنین حالی پیش



فوکو، شکل‌بندی‌های دانایی را وقتی که تبلور زبانی پیدا می‌کند و با قدرت عجین می‌شود، گفتمان می‌نامد

جامعه‌ای که براساس ذهنیت مدنون از دوره دکارت شکل گرفته،
ماهیت انضباطی دارد؛ با قرار گرفتن انسان‌ها در یک
«نظام نظارت فرآگیر» جامعه به یک سلول بزرگ تبدیل شده است

خیر، به همه نظام‌های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی
تعلق دارد.

**۱۰ آیا فوکو همچون بعضی از متفکرین در سراسر
حیات فکری خود نظم ایده‌الی را نشان میدهد؟**

فوکو در کتابهای خودش برخلاف امثال مارکس نظم
ایده‌الی را نشان نمی‌دهد. اکثر نویسندهان مدنون بحث
جامعه‌آرمانی را مطرح کرده‌اند. اما قصد فوکو این بوده
است که نظام قدرت را آن‌گونه که هست تبیین کند. این
به عهده جوامع مختلف است که زندگی ایده‌آل را طراحی
کنند و در سایه اقدامات اجتماعی، فرهنگی و سیاسی به
زنگی خود شکل دهند. یکی از بتدرین دستاوردهای مدنونیت
به زعم فوکو این است که همیشه به دنبال یک طرح
جامعی است که بشر را به رستگاری برساند. چنین طرحی
امکان‌پذیر نیست. و از سوی دیگر چون کارشناسان این
طرحها را می‌سازند، به هیچ وجه نظرات اعضای جامعه را
در نظر نمی‌گیرند. فوکو می‌گوید من در حدی نیستم که
برای جامعه طرح ایده‌آل بدهم. من فقط نقصانها و
کاستی‌های را که ناشی از وضع موجود است به نمایش
می‌گذارم.

**۱۱ آیا فوکو در بحث قدرت از نیچه تاثیر پذیرفته
است؟ اساساً فوکو از چه زاویه‌ای - فلسفی، سیاسی،
جامعه‌شناسی - به قدرت توجه می‌کند؟**

تأثیر نیچه بر اندیشه‌های فوکو به خصوص
اندیشه‌های بعدی او غیرقابل انکار است. یکی از وجود
تأثیرپذیری فوکو، بحث تبارشناسی اخلاق است. او عنوان
تبارشناسی اخلاق را از نیچه اقتباس می‌کند و اسم آن را
تبارشناسی قدرت می‌گذارد. تعریف فوکو از قدرت تقریباً
همان تعریفی است که نیچه به آن اشاره دارد، او قدرت را
در رأس هرم حاکمیت جستجو نمی‌کند. بلکه معتقد است
که قدرت عبارت است از همه هستی و در کلیه سطوح، این
قدرت منتشر و پراکنده است. ولی باید این شبکه قدرت را
از طریق به کارگیری یک ابزار ویژه‌ای درک کرد. منظور او
از ابزار ویژه همین تبارشناسی است که برای نشان دادن
این مساله تحقیقات گسترده‌ای انجام می‌دهد. یکی در
حوزه کیفرشناسی و علم مجازات و دوم در حوزه جنسیت.
او هنگامی که تاریخ جنسیت را مطالعه می‌کند سعی می‌کند

جهین می‌شوند گفتمان می‌نامد. بنابراین تلقی فوکو از
گفتمان با دیگران متفاوت است و تأکید او بر زبان نیست

بلکه بر شکل گیری نظام دانایی در چارچوب قدرت و نهادهای
شنید این قدرت به صورتی است که بستر زبانی خاصی را
به وجود بیاورد.

**۱۰ فوکو نوع انضباط حاکم بر جامعه مدنون را زیر
سوال می‌برد. این دیدگاه باعث شده که عده‌ای از
گروه‌های انتحرافی در غرب، از آراء او استفاده ابزاری
کنند او چه ابعادی از انضباط را نقد می‌کند؟**

فوکو مدعی است که یکی از پیامدهای اساس ذهنیت
مدنون ایجاد انضباط است و این انضباط ناشی از اراده
معمولی به قدرتی است که از ظهور دوره مدنونیت تکوین
یافته است. بنابراین جامعه‌ای که بر اساس ذهنیت مدنون
از دوره دکارت شکل گرفته جامعه‌ای است که ماهیت آن
کلارا ماهیت انضباطی می‌شود. یعنی مراقبت و به کارگیری
چشم و نگاه، یک اصل می‌شود و رفتنه رفته تمام حرکات
و سکنات انسانها صبغه معزتی به خود می‌گیرد و وقتی
که این رفتار ماهیتی معزتی به خود گرفت و ارزشی‌های

بزرگی از این رفتار تشکیل شد که انسانها را مورد بازبینی
قرار دهند، گونه‌ای دیده‌بانی در فرهنگ غرب حاکم می‌شود
که به موجب آن هر فردی سلوک و رفتارش در جایی ثبت
می‌گردد و این همان چیزی است که فوکو تحت عنوان

«نظام نظارت فرآگیر» مطرح کرد و طراح اولیه آن، جرمی
بنتم بود. منظور او طراحی و معماری زندانی بود که در
وسط آن برجی قرار داشت و سلول‌های زندان به شکل
دایره‌ای در اطراف این برج قرار گرفته بودند و هر کدام از
زندانی‌ها نوسط دیده‌بان‌ها در هر لحظه قابل مشاهده بودند.
فوکو مدعی است که این زندان فقط یک طرح معماری

نیست، بلکه از دوران دکارت به بعد با طرح مساله جنون به
عنوان مقوله‌ای پیشکشی، رفتار انسانها با قرار گرفتن در این
نظام نظارت فرآگیر تعریف می‌شود. همه جامعه به یک

سلول بزرگ تبدیل شده است که نگهبانان برجهای

دیده‌بانی هر لحظه این امکان را دارند که انسانها را مورد

رویت قرار دهند.

**۱۱ آیا کنترل و نظارت موردنظر فوکو صرفاً متوجه
کارکردهای نظام سیاسی است؟**

پیشرفت در متن تاریخ بنا کردند. این عده حرکت
تاریخ را تکاملی می‌دیدند و مدعی شدند که بشر در دوره‌های

اول از مراحل بسیار ابتدایی سیر می‌کند و رفتنه هرچه
زمان می‌گذرد به مراتب بالاتر و عالی‌تری می‌رسد. بنابراین
بشر امروزی بشری است داناتر از بشر دیروز، به دلیل

اینکه مراتب دیروز را طی کرده و به تحریمه امروز رسیده
است. چنین برداشتی به عنوان یکی از پایه‌های اصلی
مدنونیت مورد انتقاد فوکو بود. او مدعی است آن چیزی که
ما اسمش را پیشرفت می‌گذاریم به هیچ وجه قابل اثبات

نیست بلکه یک نوع استعاره از پیشرفت است. ما دوست
داریم حرکات و دگرگونی‌ها را تحت عنوان پیشرفت گلمداد
کنیم و حال آنکه اینها دگرگونی است. فوکو این دگرگونی‌ها
را نفی نمی‌کند. ولی وقتی واژه پیشرفت به آنها اطلاق

می‌شود، رویکردی ارزش‌شناختی نسبت به حرکت، پویایی
یا دگرگونی، اعمال شده و موجب می‌شود که بحث وجودی
مورد غفلت قرار گرفته و جنبه ارزشی مهم جلوه کند.

**۱۲ علت بدینی فوکو به علوم انسانی در قرن حاضر
چیست؟**

فوکو اعتقاد دارد که وقتی انسان از دوران دکارت
محور هستی قرار گرفت علمی ظاهر شد که این محور را
مورد توجه قرار می‌داد. به همین دلیل واژه «انسانی» بعد از

کلمه علوم، اشاره به اندیشه خاصی دارد که موضوعیت را
برای نخستین بار به انسان داده بود. بنابراین اگر در دوران
بعد، انسان موضوعیت خودش را از دست داده باشد و
«مرگ انسان» تحقیق یابد، علوم انسانی نیز رفتنه رفته
مثل بخار در فضا پراکنده می‌شود و آن اعتبار و تحرک خود
را از دست می‌دهد و احتمالاً دیگر چیزی به عنوان علوم
انسانی نداشته باشیم بلکه علوم دیگری ظاهر می‌شود که
جا آن را می‌گیرد.

**۱۳ فوکو «گفتمان» را نمادی از یک واقعیت
فراگفتمانی می‌داند و در واقع آن را با عوامل دیگری در
ارتباط می‌بیند. تلقی دقیق از گفتمان چیست؟**

البته واژه discourse که فوکو مطرح کرده است
بدوای به معنای گفتار و بیان است. اما او معنایی فراتر از
گفتار و بیان را از این واژه مراد کرده است. او شکل‌بندی‌های
دانایی را وقتی که تبلور زبانی پیدا می‌کنند و با قدرت



فوکو می‌گوید من در حدی نیستم که برای جامعه طرح ایده‌آل بدهم؛ من فقط نقصان‌ها و کاستی‌های را که ناشی از وضع موجود است به نمایش می‌گذارم

کسانی که در آثار پسا ساختارگرا مطالعه کرده‌اند، با توجه به رهیافت‌های روشی و معرفتی فوکو او را در زمرة پست مدرن‌ها قلمداد می‌کنند

از دیدگاه فوکو به هیچ وجه نمی‌شود به وحدت حقیقت ایمان داشت؛ حقیقت امری متکبر و زمانمند است

کنیم تا دریابیم تفاوت‌ها چه هستند و چه گستاخانی بین دوره‌ها ایجاد شده و ناشی از چه عواملی بوده و آیا اصولاً در جریان تاریخ ایران نظریه گستاخانی را می‌توان اعمال کرد یا نظریه تداوم را.

○ ظاهراً در بخش فلسفی اندیشه‌های فوکو حقیقی وجود ندارد و هر دوره‌ای حقیقت خاص خود را دارد که آن هم منوط به بافت قدرت است. آیا چنین دریابتنی از اندیشه فوکو درست است؟

فوکو هم مانند نیچه و با تقلید از او مدعی است که حقیقت هیچ چیز نیست جز استعاره‌ای که ما اسم آن را حقیقت می‌گذاریم. اما درواقع این حقیقتی که در تفکر غربی در فلسفه و ذیل فلسفه مطرح شده است، ازبار بسیار دقیقی بوده که به رشد و گسترش و تحکیم قدرت مدد رسانده است. از دیدگاه فوکو به هیچ وجه نمی‌شود به وحدت حقیقت ایمان داشت. فوکو معتقد به کثرت حقایق است و این کثرت در بستر تاریخ به عوامل متعدد وابسته است. حقیقت، زمانمند است و مطلق نیست.

○ فوکو در کدامیک از عنوانین فیلسوف، مردم‌شناس، جامعه‌شناس و غیره می‌گنجد؟

می‌توان گفت نه فیلسوف صرف است، نه جامعه‌شناس، صرف و نه مردم‌شناس. اما در عین حال هر سه است. او در همه این حوزه‌ها بحث‌هایی را مطرح کرده که پیامدهای گستردگی را به جای گذاشته است. در حوزه جامعه‌شناسی او به عنوان یک نظریه‌پرداز مهیم قلمداد می‌شود، همین‌طور در فلسفه و سایر علوم انسانی، پس او یک متفسک میان‌رشته‌ای است.

○ چرا نام کتاب خود را دانش و قدرت نهادید؟

علت این بود که در سراسر عمر تحقیقاتی فوکو اگر بخواهیم بحث‌های او را خلاصه کنیم، دو چیز از همه عمدتر است. در اولین کتاب یعنی تاریخ دیوانگی، موضوع اصلی او معرفت بود. از دورانی که درینه شناسی دانایی را کنار گذاشت، بحث معرفت را رها کرد و به دنبال کشف عناصر تشکیل‌دهنده قدرت رفت، و با نوشتن کتاب مراقبت و مجازات می‌بینیم که چگونه قدرت به عنوان محور تحقیقات او دغدغه اصلی او را شکل داده است.

است. مشکل فوکو با هرمنوتیک این است که هرمنوتیک به دنبال معناهایست. به زعم فوکو بحث معناها که مطرح می‌شود بحث ذهنیت شکل می‌گیرد و به همین دلیل به عقیده او هرمنوتیک هم در دام سویزکنیونه اسیر است کاری که فوکو انجام می‌دهد این است که تحقیقاتش را از چارچوب معانی ذهنی رها کند و آن را خارج از قلمرو ذهن دنبال کند. به همین دلیل او می‌گوید من بوزیتویستی هستم شادمان. او به دنبال مظاهر عینی قدرت است و می‌گوید این مظاهر را باید در ساختارهای اجتماعی، فرهنگی و سیاسی که اصولاً پدیده‌های عینی هستند جستجو کرد.

○ معمولاً در کشور ما فوکو از پیشگامان جریان پست‌مدرنیسم معرفی می‌شود. رابطه فوکو با این جریان چگونه است؟

یک بار از خود فوکو در مصاحبه‌ای درباره پست‌مدرن سوال شد. گفت که من اصلاً متوجه نمی‌شوم این واژه چه معنایی دارد و با آن هیچ سنتیتی ندارم. فوکو شخصاً با این واژه مشکل داشت و نمی‌خواست آنرا قبول کند. اما کسانی که در آثار پسا ساختارگرا مطالعه کرده‌اند، با توجه به رهیافت‌های روشی و معرفتی فوکو او را در زمرة پست‌مدرن‌ها قلمداد می‌کنند.

○ در تحلیل مسایل ایران چهونه می‌توان از اندیشه فوکو استفاده کرد؟

کاربردی ترین بخش اندیشه فوکو در مسایل ایران این است که ما از وضعیت‌های فرهنگی، سیاسی و شکل‌گیری قدرت و گفتمان بنویسیم یک جمع‌بندی کنیم و از برآوردهای فوکو را برای شناخت وضع موجود از لحاظ شکل‌گیری رابطه قدرت، ذهنیت و حقیقت و گفتمان کشش کنیم. از سوی دیگر اگر ما نظریه‌و ازگونی انگاره‌های فوکو را دقیقاً مورد توجه قرار دهیم و خوب درک کنیم شاید بنویسیم در مقاطع تاریخی ایران تبویی داشته باشیم و سعی کنیم آنها را در یک گستره شکل‌گیری انگاره‌ای تحلیل کنیم. بنابراین رویکردمان به تاریخ ماهیت پرمغایری به خود می‌گیرد. برای اینکه ما بناییم امروزمان چه تفاوت‌هایی از لحاظ ماهوی با دیروز را باید چارچوب‌های شکل‌گیری قدرت، گفتمان، حقیقت و ذهنیت در تاریخ ایران را شناسایی کنیم و آن را با دوره‌های بعدی مقایسه

بیشتر در چارچوب جنسیت، شکل‌گیری قدرت را در جوامع مورد بحث قرار دهد. فوکو مثلثی را دنبال می‌کند که عبارت است از قدرت در راس و در اطراف آن حقیقت و ذهنیت. او قدرت را از دیدگاه نهادی و از ابعاد مختلف اجتماعی، فرهنگی و سیاسی مطالعه می‌کند. اما برخلاف نظر کسانی چون راسل که قدرت را در چارچوب حاکمیت و در راس هرم می‌بینند، در تعریف قدرت، فضایی را طرح می‌کند که در آن، نیروها در کنار هم قدرار می‌گیرند و در مجموع، برایندی را به وجود می‌آورند که شکل‌دهنده جامعه است و این از عیقتوترین لایه‌های اجتماع شروع می‌شود.

○ افرادی مانند ماکس وبر نهایت جریان عقلانیت در غرب را پیدا شیش قفس آهینه ای انسان مدرن دانسته‌اند. فوکو از چه زاویه‌ای به عقلانیت می‌نگرد و آیا این دو، فرجم مشترکی برای عقلانیت قائلند؟

شاید فوکو به هیچ وجه مخالف تحلیل وبر از قدرت نباشد. در چارچوب جهان مدرن، هنگامی که عقلانیت بوروکراتیک گسترش یافت، روزگاری به قفس آهینه تبدیل می‌شود. فوکو هم بحث زندان، مجازات و مراقبت را که مطرح کرد دقیقاً در چارچوب همین نگرش بوده است. بنابراین به هیچ وجه اندیشه ماکس وبر دور از نگاه فوکو نیست. فقط تفاوت در این است که وبر بوروکراتیک عقلانیت جدید را زمینه ساز ظهور چنین زندگی می‌داند ولي فوکو ذهنیت و گفتمان و قدرت را بنای شکل‌گیری جامعه انسپاصلی می‌داند.

○ فوکو از جمله پیشگامان بحث رابطه بین قدرت و تفسیر حاکم در هر دوره به شمار می‌رود. این تلقی، اورابه جالش با برداشت‌های رابطه درباره هرمنوتیک سوق می‌دهد. فوکو چه انتقاداتی به این گونه برداشت‌های داشت؟

یکی از بحث‌های فوکو نظریه هرمنوتیک است که شدیداً پرسش‌زاست و به هیچ وجه با بحث‌هایی که در حوزه هرمنوتیک انجام شده سازگاری نشان نمی‌دهد. ازجمله کسانی که این موضوع را به دقت تحلیل کرده‌اند، نویسنده‌گان معروف کتاب آن سوی ساختارگرایی و هرمنوتیک هستند. یعنی درایفوس و اینینو در این کتاب خلاصه‌ای از رویکرد فوکو به مساله هرمنوتیک ارایه شده