

۲۲۰۰ را با پسران دارای درآمد بین ۵۰۰۰۰ - ۲۰۰۰۰ مقایسه می‌کند.

۱۰- گاهی گزاره‌هایی در کتاب به کار رفته که دلایل و مستندات آن مشخص نیست مثلاً در صفحه ۲۰۰، مؤلف اشاره می‌کند که طبقه متوسط جدید به دلیل ماهیتش نقش مهمی در توسعه اقتصادی و اجتماعی داشته است و در آینده می‌تواند مبنای توسعه اجتماعی بیشتر قرار گیرد. افراد طبقه متوسط معتقد به حاکمیت ملی، قانون و آزادی، دارای اعتقاد و علاقه به علم و زندگی، انعطاف‌پذیر، ساده‌اندیش و محافظه‌کار هستند و کمتر ریسک می‌کنند.

۱۱- اشتباها چاپی نسبتاً فراوانی در کتاب رخ داده است. ذکر رقم ۳۶۷ به جای ۳۶۷ در چند مورد، همیلتون به جای همیلتون در صفحه (۱) گشتاب‌بادی به جای گتاب‌بادی در صفحه ۲۰۹، دارند رف به جای دارنورف در صفحه ۲۱۵ از این موارد است.

۱۲- در مورد ذکر منابع، خطاهای زیر به چشم می‌خورد: در صفحه «الف» منبع مورد استفاده ذکر نشده است. در صفحه «ب» نقل قولی اورده شده که در داخل گیومه نیست و خواننده نمی‌داند که چه بخشی از آن نقل قول است.

در صفحه ۲۴ و ۲۵ منبع مورد استفاده از ویرا ذکر نکرده است.

در صفحه ۲۹، منبع ذکر شده (هالبواکس، ۱۳۶۹) در آخر کتاب ذکر نشده است.

در صفحه ۳۳، عبارتی را از سیمسون نقل کرده، ولی منبع را ذکر نکرده است.

تعريف نشده است. اولاً، رابطه این طبقه با طبقات دیگر ذکر نمی‌شود. ثانیاً تعریف از این شده برای طبقه متوسط جدید، در واقع، تعریف طبقه و یا اصولاً تعریف قشر است. وی طبقه متوسط جدید را این گونه تعریف می‌کند: «گروه وسیع و نسبتاً پایداری از افراد است که از لحاظ حرفة، تخصص، تحصیلات، درآمد و شیوه زندگی، موقعیتی کم‌ویژه یکسان دارند. (صفحة ۶۰) معلوم نیست طبقه متوسط چه کسانی را شامل می‌شود و چه کسانی را شامل نمی‌شود. فقط یکسان بودن افراد از لحاظ معیارهایی چون درآمد، تحصیل، شغل و حرفة مهم قلمداد می‌شود. براین مبنای افرادی که جزو طبقه متوسط نیستند ولی دارای درآمد، تحصیل و حرفة یکسان هستند جزو طبقه متوسط محسوب می‌شوند. این تعریف، هسته، تخصص، تحصیلات، درآمد (حقوق) و پایگاه اجتماعی موقعیتی کم‌ویژه یکسان دارند. (صفحة ۶۰) این تعریف به تعريف قشر نزدیک می‌شود چرا که معطوف به مطالعات توزیعی در حیطه نابرابری است. در حالی که مفهوم طبقه مفهومی در زمینه مطالعات رابطه‌ای است یعنی طبقه عالوه بر توزیع درآمد، تحصیلات و... بر رابطه بین طبقات نیز دلالت می‌کند. همچنان که اشاره شد، در تعريف طبقه متوسط مؤلف به تعريف قشر نزدیک شده است. برخلاف تعريف یاد شده می‌نویسد: طبقه اجتماعی گروههای نسبتاً وسیع و پایداری که می‌دارای شیوه‌های یکسان کار و خدمت بوده و اقداری است که دارای روابطی را در میان جمع مشابه دیگر حفظ، تغیر و یا انتقال دهنند (صفحة ۶۰) ولی در مطالعات تجربی طبقه متوسط جدید در ایران، از تعريف طبقه به قدری جدا می‌شود که مطالعه وی در قالب مطالعات توزیعی جای می‌گیرد.

۶- نویسنده، فرضیات، روش تحقیق و شیوه نمونه‌گیری تحقیق را در کتاب ذکر نکرده و اشارات مربوط به آن پراکنده و اندک است.

۷- در فصل تحرک اجتماعی، مؤلف دچار اشتباهاست: پدران طبقه متوسط جدید از اعضای طبقه متوسط زیادی شده است. فرضیه وی در مورد تحرک اجتماعی این قیم (ستی) و طبقات پایین هستند (صفحة ۱۹۰) و برای آزمون این فرضیه، میزان تحصیلات، شغل و درآمد پدر را به عنوان شاخص‌های طبقه متوسط قدیم و پالیس معرفی کرده است. سپس توزیع فراوانی تحصیلات پدر (سرپرست خانواده) را با تحصیلات پسران مقایسه کرده است. این مقایسه درباره شغل و درآمد نیز انجام گرفته است:

| بی‌جواب |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ۲       | ۲       | ۲۵      | ۲۱۱     | ۳۷      | ۷۸      | ۱۶      | ۴       | ۱       | ۷۹      |
| ۴۵      | ۲       | ۱       | ۳۹      | ۳۹      | ۱۰      | ۳۱      | ۱۶۹     | ۶۰      | ۶۰      |
|         |         |         |         |         |         |         |         | پسران   | پدران   |

در صفحه ۳۵، منبع مورد استفاده (دارنورف، ۱۳۴۷)

(۸۳) در آخر کتاب ذکر نشده است.

در صفحه ۴۹، منبع مورد استفاده (لاک وود، ۱۹۵۸)

(۱۲) در آخر کتاب ذکر نشده است.

در صفحه ۵۹، عبارتی از کاتوزیان را نقل کرده ولی منبع را در داخل کتاب نیاورده و فقط در آخر کتاب ذکر کرده است.

در صفحه ۵۵ منبع ذکر شده (کشاورز، ۱۳۵۴) در آخر کتاب ذکر نشده است.

در صفحه ۵۲ در مورد منبع ذکر شده (نهج‌البلاغه) (۲۴۲) در آخر کتاب مشخص نیست که از ترجمه چه کسی نقل قول می‌کند.

در صفحه ۹۰، منبع مورد استفاده (سیوری، ۱۳۶۳) در آخر کتاب ذکر نشده است.

در صفحه ۱۰۲، منبع استفاده شده (خلیلی خو، ۱۳۷۳) در آخر کتاب ذکر نشده است.

در صفحه ۱۵۹، در منبع استفاده شده (آل احمد، ۱۳۷۲) مشخص نیست که ۲۱۰ به چه معنا است.

علاوه بر موارد فوق، ذکر منابع در آخر کتاب براساس انجام شده است. اولاً ارقام ۲۱۰۰، ۲۱۰۰۰، ۴۰۰۰ و ۶۵۰۰۰ در این طبقه‌بندی نمی‌گیرند. ثانیاً طبقات با هم یکسان نیستند. مثلاً فاصله ۱۰ تا ۲۰ هزار با فاصله ۱۱ تا ۲۰ هزار یکسان نیست.

۹- مؤلف گاهی مقایسه‌های نامریوط انجام می‌دهد.

و به این طریق، فرضیه خویش را تایید کرده است. سوالی که پیش می‌آید این است که آیا اصولاً در جامعه در حال گذار، مقایسه میان پدران و پسران صحیح است؟ این مقایسه بر چه مبنای صورت گرفته و چگونه امکان پذیر است؟

۸- در مباحث آماری، طبقه‌بندی مقوله‌ها مخدوش و بعضًا مغایر است. در صفحه ۱۹۶ تعداد پاسخگویانی را که بین ۳۰ تا ۵۰ هزار توانان درآمد دارند ۲۴۵ نفر ذکر می‌کند در حالی که در صفحه ۱۸۷ این تعداد را مربوط به درآمد تا ۵۰ هزار توانان می‌داند.

از طرفی بر مبنای آمار ذکر شده در صفحه ۱۹۶، تعداد

۱۱۹ نفر از پدران حقوقی معادل ۳۰ تا ۵۰ هزار توانان داشته‌اند. اما در صفحه ۱۸۷، این تعداد را مربوط به پدرانی که بین ۴۰۰۰ تا ۲۲۰۰۰ تا ۴۰۰۰۰ توانان درآمد داشته‌اند، اعلام می‌کند. انتخاب نموده و لذا مقایسه کلأً اشتباه است.

در بعضی موارد طبقه‌بندی، صحیح نیست به عنوان مثال طبقه‌بندی درآمد به صورت ۱۰۰۰۰ - ۲۰۰۰۰ - ۴۰۰۰۰ - ۶۰۰۰۰

۱۱۰۰۰، ۱۱۰۰۰ - ۲۲۰۰۰ - ۴۰۰۰۰، ۴۲۰۰۰، ۴۴۰۰۰ و ۶۵۰۰۰ انجام شده است. اولاً ارقام ۲۱۰۰۰، ۴۱۰۰۰ و ۶۵۰۰۰ در این طبقه‌بندی نمی‌گیرند. ثانیاً طبقات با هم یکسان نیستند. مثلاً فاصله ۱۰ تا ۲۰ هزار با فاصله ۱۱ تا ۲۰ هزار یکسان نیست.

۹- مؤلف گاهی مقایسه‌های نامریوط انجام می‌دهد.

برای مثال، وی افراد (پدران) دارای درآمد بین ۴۰۰۰ -

حالی است که در جای دیگر «قشر اجتماعی» را مستقیماً به نوعی پایگاه وابسته می‌داند. (صفحة ۳) لذا در تعريف قشر مشخص نیست که آن را براساس پایگاه اجتماعی تعريف می‌کند یا افراد. علاوه بر این مؤلف در صفحه ۲ کتاب دو تعریف از سوروکین و پارسونز درباره قشر ارایه می‌دهد که مشکل یاد شده را حل نمی‌کند.

۲- مؤلف در طول مطالعه خود، دو مفهوم را به صورت واضح از یکدیگر تفکیک نکرده است، و آن مفهوم طبقه و بودن افراد از لحاظ محسوب می‌شوند. این تعریف قشر است. وی مفهوم طبقه متوسط جدید را این گونه تعريف می‌کند: «گروه وسیع و حرفه مههم (حقوق) و پایگاه اجتماعی موقعيتی کم‌ویژه یکسان دارند. (صفحة ۶۰) این تعریف به تعريف قشر نزدیک می‌شود چرا که معطوف به مطالعات توزیعی در حیطه نابرابری است. در حالی که مفهوم طبقه مفهومی در زمینه مطالعات رابطه‌ای است یعنی طبقه عالوه بر توزیع درآمد، تحصیلات و... بر رابطه بین طبقات نیز دلالت می‌کند. همچنان که اشاره شد، در تعريف طبقه متوسط مؤلف به تعريف قشر نزدیک شده است. برخلاف تعريف یاد شده می‌نویسد: طبقه اجتماعی گروههای نسبتاً وسیع و پایداری که می‌یابند که دارای شیوه‌های یکسان کار و خدمت بوده و اقداری می‌یابند که می‌توانند روابطی را در میان جمع مشابه دیگر حفظ، تغیر و یا انتقال دهند (صفحة ۶۰) ولی در مطالعات تجربی طبقه متوسط جدید در ایران، از تعريف طبقه به قدری جدا می‌شود که مطالعه وی در قالب مطالعات توزیعی جای می‌گیرد.

۳- نویسنده طبقه را یک مفهوم تحلیلی، پویا و انعطاف‌پذیر معرفی می‌کند که هم برای ساخت اجتماعی سنتی به کار رفته است و هم ساخت اجتماعی معاصر را دربر می‌گیرد. (صفحة ۵۹) و به همین جهت هیچ تفاوتی بین مفهوم طبقه در ساخت اجتماعی سنتی و معاصر نمی‌بیند و مفهوم طبقه را از یک سو هم برای گله‌داران و صنعتگران دوره مادها و روستاییان دوره صفویه و هم برای روحانیون دوره قاجاریه و پهلوی به کار می‌برد و از سوی دیگر آن را به مفهوم شبه‌کاستی نزدیک می‌کند. (صفحة ۷۵) سیال بودن این مفهوم منجر به سردرگمی خواننده می‌شود به گونه‌ای که سعی می‌کند برای جلوگیری از این سردرگمی مفهوم طبقه را به معنای عامیانه آن پیدا کند تا در فهمیدن کتاب دچار مشکل نشود. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۴- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

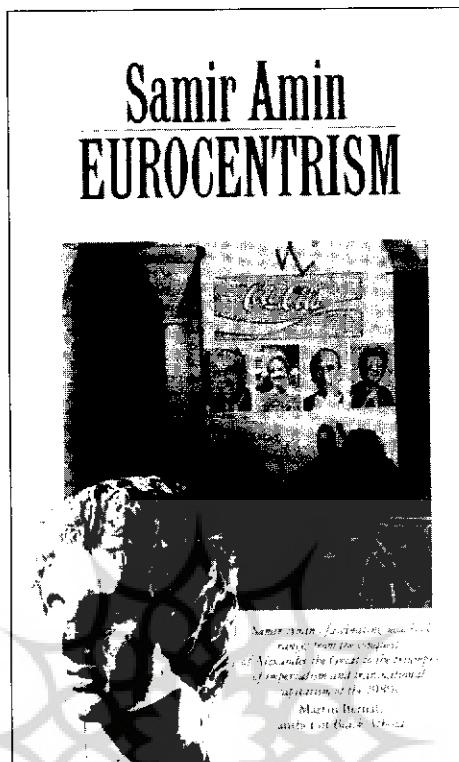
۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و تقوی و خدمت به خلق را می‌بیند. همچنان که مفهوم طبقه در فصلهای اول، دوم و سوم بخش دوم (بخش تاریخی بحث) در معنی عامیانه بکار رفته است.

۵- مؤلف در صفحه ۸۲ می‌نویسد: «با توجه به اشارات مختصی که بیان شد جامعه اسلامی در ایندا نظام طبقاتی و شبه‌کاستی را شکست و

# خود محوریتی اروپایی

## ○ تزا میرفخرایی

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی - گروه ارتباطات تحقیقاتی سازمان ملل و نویسنده کتاب‌هایی جون «توسعه نابرابر و ملت عرب» و «انباشت در یک سطح جهانی» است. نظریه وی در مورد «توسعه ناموزون» تأثیرات زیادی بر محیط‌های روش‌گردانی در جهان سوم و مخصوصاً خاورمیانه داشته است. امین در ۱۹۸۸ تز جدیدی را در مورد فرانسیز جهانی شدن و رابطه آن با فرانسیز توسعه در کشورهای جهان سوم ارائه کرد که لبته با توجه به شرایط جدید جهانی، همچون تز توسعه ناموزون مورد استقبال قرار نگرفت و شاید حتی روشنفکران جهان سومی از وجود این تز آگاه نشدند. اما نظریه پردازان غربی با تز «خودمحوریتی اروپایی» جدی برخورد کرده و به عنوان یک «عکس العمل نظری» جهان سومی در مقابل فرانسیز «جهانی» شدن مورد نقد قرار دادند. در بین سال‌های ۱۹۸۹ تا ۱۹۹۲ مقالات متعددی در نشریات علمی و یا حتی «عامه‌پسندی» چون «داغ بالاده» نزدیکی نظریه به چاپ رسید. تعداد مقالات به حدی زیاد بود که خیلی از افراد، این کتاب و نظریه طرح شده در آن را، عمدتاً از طریق نقدی‌های ارائه شده درباره آن می‌شناستند.



آنرا معرفی کنیم.

### خلاصه بحث

امین در تز «خودمحوریتی اروپایی» معتقد است که با آنکه اروپاییان ادعایی کنند رشد سرمایه‌داری به دلیل فرهنگ، مذهب و تاریخ مشترک آنان روی داده و تنها در این قاره می‌توانسته اتفاق بیفتد، درواقع سرمایه‌داری به مثابه یک شیوه تولید باعث رشد برداشت پرتوستانی از مذهب مسیحیت و غالب شدن نگرش علمی و حقیقت‌جویانه بر فرهنگ اروپا شده است.

امین همچنین نشان می‌دهد که آغاز شیوه‌های غالب تولیدی در مناطق مختلف جهان بر حسب مسائل و حوادث پیچیده‌ای است که نمی‌توان آنها را به فرهنگ یا حتی جغرافیای محل ربط داد. وی در ادامه ادعایی کنند که آغاز شیوه تولید سرمایه‌داری باعث پیدا شدن ذهنیت علمی در اروپا شد و اگر این شیوه تولید در هر نقطه دیگری از جهان رشد می‌کرد به بروز فرانسیز علمی - فرهنگی کم و بیش مشابهی منجر می‌گردید. برای توضیح بیشتر، امین به تفکیک شیوه تولید «سرمایه‌داری» از آنچه وی شیوه تولید «خراج گزارانه» (Tributary) نامیده اقسامی کند و نشان می‌دهد که یکی می‌تواند متأفیزیک و دیگری در «جستجوی یافتن حقیقت» است.

### شیوه تولید خراج گزارانه

سمیر امین با مارکسیسم برخورده دوگانه دارد: گاه آن را به عنوان یک «دکترین» و نه یک پارادایم علمی به نقد می‌کشد و گاه تنها درک دگماتیستی از آن را رد می‌کند و همچنین در موقع دیگر به نگرش سلطحی و عامیانه این

مقدمه  
سمیر امین اقتصاددان معروف مصری رئیس انسیتویی تحقیقاتی سازمان ملل و نویسنده کتاب‌هایی جون «توسعه نابرابر و ملت عرب» و «انباشت در یک سطح جهانی» است. نظریه وی در مورد «توسعه ناموزون» تأثیرات زیادی بر محیط‌های روش‌گردانی در جهان سوم و مخصوصاً خاورمیانه داشته است. امین در ۱۹۸۸ تز جدیدی را در مورد فرانسیز جهانی شدن و رابطه آن با فرانسیز توسعه در کشورهای جهان سوم ارائه کرد که لبته با توجه به شرایط جدید جهانی، همچون تز توسعه ناموزون مورد استقبال قرار نگرفت و شاید حتی روشنفکران جهان سومی از وجود این تز آگاه نشدند. اما نظریه پردازان غربی با تز «خودمحوریتی اروپایی» جدی برخورد کرده و به عنوان یک «عکس العمل نظری» جهان سومی در مقابل فرانسیز «جهانی» شدن مورد نقد قرار دادند. در بین سال‌های ۱۹۸۹ تا ۱۹۹۲ مقالات متعددی در نشریات علمی و یا حتی «عامه‌پسندی» چون «داغ بالاده» نزدیکی نظریه به چاپ رسید. تعداد مقالات به حدی زیاد بود که خیلی از افراد، این کتاب و نظریه طرح شده در آن را، عمدتاً از طریق نقدی‌های ارائه شده درباره آن می‌شناستند.

### «خودمحوریتی اروپایی» اهمیت و تعریف

سمیر امین در راستای تعریف این مفهوم آن را یک پدیده فرهنگی معرفی می‌کند که در ذهنیت اروپایی، متمایزگذشته حرکت و گذار تاریخی مردم اروپا از سایر نقاط جهان می‌باشد و شاید به همین دلیل نیز امین آنرا یک فرهنگ ضد «جهانی گزاری» معرفی می‌کند. او مطرح می‌سازد که خودمحوریتی اروپایی چیزی بیش از نژادپرستی یا

- Eurocentrism
- Samir Amin
- Zed Books - Monthly Review Press
- ۱۹۸۹

است و نه تضادهای طبقاتی و اقتصادی. حال آنکه در سرمایه‌داری، حرکت اجتماعی را تضادهای طبقاتی ایجاد می‌کنند.

امین ادعا می‌کند که اساساً روپنا در نظامهای خارج‌گزارانه اقتصاد و زیربنا، ایدئولوژی و فرهنگ است و بنابراین رشد فرهنگی و ایدئولوژیک و مرحله «دولتسازی» تعیین‌کننده وضعیت اقتصادی و میزان تولید و توسعه می‌باشد. در ادامه منطقی همین بحث امین مطرح می‌سازد که اگر در نظام سرمایه‌داری می‌توان از «فتیشیسم کالا» سخن گفت در نظام «خارج‌گزارانه» باید از «فتیشیسم قدرت» بحث کرد و این نشان می‌دهد که چه تفاوت اساسی مابین رابطه روپنا و زیربنا در این دو نوع نظام وجود دارد.

اما تفاوت‌های دو نظام تنها به رابطه روپنا و زیربنا ختم نمی‌گردد. بلکه روابط مهمی چون رابطه پیرامون - مرکز نیز بسیار متفاوت از جوامع سرمایه‌داری است. اگر در جوامع سرمایه‌داری «مرکز» بر اساس میزان پیشرفت اقتصادی و توسعه صنعتی تعیین می‌گردد و «پیرامون» بر اساس عقب‌افتدگی صنعتی و اقتصادی به «حاشیه» رانده می‌شود در نظامهای خارج‌گزارانه پیش‌سرمایه‌داری، مرکز و پیرامون بر اساس رشد «بیان ایدئولوژیک» و شکل‌گرفتگی فرهنگی و ایدئولوژیک تعیین می‌شوند. امین در اشاره به وضعیت «پیرامون» در دو نظام مذکور توضیح می‌دهد که جوامع پیرامون در نظامهای خارج‌گزارانه هرگز با مشکلات و مسائل در بعدی که در نظام سرمایه‌داری با آن دست به گریبان هستند روبرو نمی‌شوند.

مفهوم از «خوبیگانگی» یکی دیگر از نقاط افتراق این دو نظام اجتماعی است. از نظر امین، در جامعه سرمایه‌داری، از خوبیگانگی در رابطه با بازار مشاهده می‌شود. اما در نظام خارج‌گزارانه از خوبیگانگی در رابطه با فرهنگ و مذهب ظهور پیدا می‌کند. به نحوی که امین آنرا از خوبیگانگی مذهبی می‌نامد.

نوع نگرش به مذهب نیز یکی از مهمترین نقاط افتراق این دو نظام است. امین بر عکس ویر که اعتقاد داشت خوانش پروتستانی اروپاییان از مذهب مسیحیت زمینه را برای رشد سرمایه‌داری آماده کرده بود معتقد است که این در حقیقت سرمایه‌داری انقلابی بود که با دگرگونی در زیربنای اقتصادی و روپنهای سیاسی و فرهنگی، انقلابی را در تفسیر و برداشت از مذهب نیز ارائه داد که ثمره آن از سوی پروتستانیزم و از سوی دیگر تحرک پیش از حد جوامع اروپایی در «جستجو برای کشف حقیقت» بود. تحرکی که به بسط نگرش علمی در این جوامع انجامید.

**«خودمحوری‌بینی اروپایی»** ریشه‌های تاریخی امین برای آنکه ریشه‌های تاریخی شکل گیری «خودمحوری‌بینی اروپایی» را نشان دهد باید به این ادعا پاسخ گوید که آیا واقعاً رشد سرمایه‌داری همانصور که اروپاییان ادعا می‌کنند تنها می‌توانست در آنجا اتفاق افتد چرا که تنها اروپاییان به دلیل فرهنگ خود که ریشه در یونان دارد و مذهب خود که به قول ویر پروتستانیسم بود قدرت گذر این معبیر تاریخی یعنی از «فتووالیسم» به سرمایه‌داری را داشته‌اند؟ امین برای پاسخ گویی به این سوالات در اولین قدم به شکل گیری ایدئولوژی متفاصلیکی خارج‌گزارانه در منطقه مدیترانه و بررسی «تمدن یا جهان باستانی» می‌پردازد. وی نشان می‌دهد که «فرهنگ و ایدئولوژی یونانی» که خارج‌گزارانه است شدیداً تحت تأثیر مصر قرار دارد و بر اساس اسناد انکارناپذیر تاریخی نتیجه می‌گیرد که یونان بیشتر

«خودمحوری‌بینی اروپایی» یک پدیده فرهنگی است که در ذهنیت اروپایی تمایز‌کننده حرکت و گذار تاریخی مردم اروپا از سایر نقاط جهان می‌باشد و شاید به همین دلیل نیز سمتی امین آن را یک فرهنگ ضد «جهانی گرایی» معرفی می‌کند

امین، تقسیم‌بندی تاریخی مارکسیسم از شیوه‌های مختلف تولیدی را به کلی رد می‌کند و به جای آن پیشنهاد می‌کند تا همه آنها به دو شیوه کلان «خارج‌گزارانه» و «سرمایه‌داری» تقسیم شوند

همه فرهنگ‌های «خارج‌گزارانه» علیرغم تفاوت‌های ظاهری، در هر نقطه زمین و در هر عصری که موجودیت داشته‌اند از الهامات متفاصلیکی بهره می‌گیرند و این در تضادی آشکار با فرهنگ سرمایه‌داری است

برخلاف عقیده ویر که پروتستانیزم را موجب انقلاب سرمایه‌داری می‌داند امین معتقد است که رشد و سکل گیری نطفه‌های اولیه مناسبات سرمایه‌داری بود که باعث یک خوانش یا تفسیر متفاوت از مذهب گردید

ادعای برتری تزادی، جغرافیایی و بالآخره فرهنگی و مذهبی اروپا همه و همه سازه‌هایی برای طبیعی سازی تسلط بر بازارهای سایر مناطق جهان هستند که مانع حرکت نکاملی ملل دیگر و نیز مانع «جهانی گرایی» بوده است

امین، موفقیت «جهانی گرایی» را به مثابه یک پروژه بزرگ جهانی منوط به حل فرآیند قطبی شدن «مرکز-پیرامون» می‌داند و نظام سرمایه‌داری جهانی را از نظر تاریخی قادر به حل این معضل نمی‌بیند

دکترین نسبت به مباحث اجتماعی اعتراض می‌کند. او در پیش‌سرمایه‌داری با «شیوه تولید» آن زمان به مثابه زیربنا همه نظاهمای پیش‌سرمایه‌داری تحت عنوان «خارج‌گزار» قرار داده است. معتقد است که در شیوه تولید «خارج‌گزارانه» زیربنا، ایدئولوژی و فرهنگ می‌باشد و اقتصاد تنها نقشی روزنای را بازی می‌کند. یعنی عکس آن چیزی که به اعتقاد امین در نظام سرمایه‌داری مشاهده می‌شود.

بنابراین امین دلیل اصلی خود را مبنی بر دسته‌بندی وجود رابطه‌ای همبسته در میان همه «پدیده‌های فرهنگی» معرفی کرده است. معتقد است که در شیوه تولید «خارج‌گزارانه»، نظامهای پیش‌سرمایه‌داری فرایند تولید وجود فرهنگ و ایدئولوژی مشتک در شکل گیری فرایندهای اجتماعی معرفی می‌کند. فرضیه وی این است که همه فرهنگ‌های «خارج‌گزارانه» علیرغم تفاوت‌های ظاهری در هر نقطه زمین و در هر عصری که موجودیت داشته‌اند از خارج‌گزارانه، نظامهای دیگر شده است. او به این نتیجه گیری تفکیک و دولت تشکیل شده است. او به این نتیجه گیری کلی می‌رسد که این شیوه‌های تولیدی نمی‌توانند موجب رشد بینش علمی شوند و دلیل آن نیز در نحوه تولید و مناسبات موجود مابین نیروهای مولد و بالآخره رابطه تولیدکننده با مصرف کننده کالا و میزان استفاده شخصی تولیدکننده از کالای تولید شده است. همه این دلایل «اقتصادی» باعث می‌شود تا به جای رشد یک تفکر علمی، نگرش متفاصلیکی رشد یابد.

امین بر عدم توانایی مارکسیسم برای ارائه یک تئوری اقتصادی و فرهنگی برای توضیح نظاهمای پیش‌سرمایه‌داری تاکید می‌کند و با انتقاد به این درک عامیانه که فرض را بر

«شرقی» است تا غربی و بر این اساس امین به یک «دروغ» و یا سندسازی تاریخی غربی اشاره می‌کند و مدعی است که «خدمه‌های خود را به یونان ربط دهد و رابطه متقابل و قوی ریشه‌های خود را از این طریق برای فرهنگ متفاوت خود که گویا دلیل اصلی توسعه اروپا می‌باشد «رسانه‌های تاریخی مناسبی پیدا کند.

امین در بررسی دوران قرون وسطی نشان می‌دهد که چگونه همه جوامع «خارج گزارانه» علیرغم همه تفاوت‌های ظاهری، در عمق دارای مشخصه‌های واحدی می‌باشند. او در اولین قدم، به توضیح نقش اسکندر در شکستن دیوارهای مابین فرهنگ‌های مجزا از یکدیگر در منطقه، می‌بردازد و سپس از این برهه تاریخی به عنوان مهمترین عامل در نفوذ فرهنگ‌ها بر یکدیگر در ابعادی بسیار عظیم یاد می‌کند. آنگاه او به نفوذ مسیحیت و بالاخره اتحاد عربی که در انر نفوذ اسلام اتفاق افتد اشاره می‌کند و نشان می‌دهد که چگونه فرهنگ خارج گزارانه در همه این جوامع در نهایت و در آخرین تحمل یکسان بود.

امین نشان می‌دهد که روابط یاد شده مابین فرهنگ‌ها باعث شده بود که توسعه در سطوح مختلف در بیان این جوامع قرون وسطی ایکسان شده باشد. عامل مهمی که امین بر نقش آن تاکید می‌کند «ترانزیت» نیروهای مولده از منطقه‌ای به منطقه دیگر است. دامنه ترانزیت مزبور به سطوح دیگری نیز چون تکنولوژی عصر مذکور و پیشرفت‌های علمی در زمینه علوم و از همه مهمتر عبور تکرات فلسفی و مذهب و تاثیرگذاری متقابل زبانها بر یکدیگر و به تبعیت از آن درهم امیختن فرهنگ‌ها نیز کشیده شد.

با توجه به این بحث امین نشان می‌دهد که شکاف بینش عمیقی مابین مثلاً فلسفه مسیحیت قرون وسطی متداول در اروپا که شدیداً تحت تاثیر فرهنگ اسلامی بوده با فرهنگ غالب اروپایی در زمان رشد سرمایه‌داری مشاهده می‌شود. فرهنگ قرون وسطی اروپا «خارج گزارانه» و در رابطه‌ای تنگانگ با شرق قرار داشته است و نمی‌توانست موتور حركت شیوه تولید سرمایه‌داری باشد. امین ادعا می‌کند که شیوه تولید سرمایه‌داری به هنگام شکل گیری خود در اطراف دریای آتلانتیک در یک گستاخ کامل با تاریخ مدیترانه‌ای اروپا رشد یافت.

## مناسیبات سرمایه‌داری و شکل گیری فرهنگ

نوگرایانه علمی

امین تاکید می‌کند که این فرهنگ خارج گزارانه اروپایی نبود که مناسیبات سرمایه‌داری را به وجود آورد بلکه شکل گیری مناسیبات سرمایه‌داری باعث شد تا به تدریج یار متفاوتی که فرهنگ «خارج گزارانه» کم شود و نگرش علمی جای آن را بگیرد. وی اعتقاد دارد که سرمایه‌داری به دلیل سود تاخیری و قابل رویت نبودن مراحل منتهی به برگشت سرمایه و دلایل بسیار دیگری که در پیچیدگی ذات شیوه تولید سرمایه‌داری قرار دارد مجبر می‌شود تا با تسلی به قوانین «عینی» یک علم، یعنی «الاقتصاد» به طبیعی جلوه دادن استثمار از طریق تبدیل نیروی کار به کالا و خرید و فروش آن بر اساس عرضه و تقاضا پیردازد. حال آنکه در شیوه‌های پیش سرمایه‌داری به دلیل آنکه تولیدکننده با مصرف شخصی کالای تولید شده و یا معاوضه آن با سایر کالاهای به علم اقتصاد برای توضیح فرایند واضح و قابل رویت که شرح داده شد نیاز ندارد، بنابراین برای طبیعی جلوه دادن استثمار به

اروپا بخشی هنوز «پیرامون» محسوب می‌شد «این بطوره» یک جهانگرد عرب «عقب‌ماندگی» شدید اروپا را به آن یعنی به شرایط آب و هوای سخت و غیرقابل تحمل جغرافیایی اروپا برای کشاورزی نسبت داد.

برتری نزدیک، جغرافیایی و بالاخره فرهنگی و مذهبی همه و همه سازه‌هایی برای طبیعی سازی سلطنت بر بازارهای سایر مناطق جهان هستند که نه تنها باعث شده که حرکت تاریخی و تکاملی ملل دیگر جهان با موانع اساسی رو برو شود بلکه بزرگترین مانع در چهت «جهانی گرایی» که از نظر سمیر امین فرایندی غیرقابل اجتناب است نیز محسوب می‌شود.

### نتیجه گیری

امین مطرح می‌سازد که شیوه تولید سرمایه‌داری باعث ایجاد نگرش علمی در جامعه و رشد علومی چون اقتصاد برای درک فرایندهای پیچیده و غیرمشهود جامعه نوین شد. بر این اساس نتیجه می‌گیرد که به دلیل آنکه فرهنگ سرمایه‌داری، باز، متحول و در جستجوی حقیقت است، سرمایه‌داری فرایند جهانی شدن را برای ادغام بازارها و از بین رفتن موانع برای تولید و فروش کالاهای در سطح جهانی آغاز می‌کند.

اما سمیر امین اعتقاد دارد که سرمایه‌داری جهانی قدرت به پایان بردن این فرایند را ندارد چرا که فرایند رو به تزايد قطبی شدن «مرکز - پیرامون» که شاهد آن بوده‌ایم و هر روز ابعاد گسترده‌تری به خود می‌گیرد از نظر امین نتیجه مستقیم ذهنیت خدمه‌های اروپایی است. امین موقوفیت «جهانی گرایی» را به مثابه یک پروژه بزرگ جهانی منوط به حل فرایند قطبی شدن «مرکز - پیرامون» می‌داند و نظام سرمایه‌داری جهانی را از نظر تاریخی قادر به حل این معضل نمی‌بیند و بنابراین توسعه قطبی همه نقاط پیرامونی یعنی جهان سوم را منوط به بیانیه بی امان با ذهنیت برتری طلبانه اروپایی ارزیابی می‌کند. امین همچنین مبارزه با خدمه‌های ایجاد نیز قبول محوریت اروپا و حرکت از یک زاوية معکوس یعنی قبول «شرقی‌زدگی» روش‌گران جهان سوم را به حقارت بار یعنی «شرقی‌زدگی» روش‌گران جهان سوم را به عنوان امری الزامی برای پیشبرد فرایند جهانی شدن مورد اشاره قرار می‌دهد و فرایند جهانی گرایی را جدا از حرکت برای ایجاد توسعه موزون و واقعی ارزیابی نمی‌کند.

### خلاصه آنکه

خدمه‌های اروپایی از نظر امین سازه‌ای است که اساس آن را اسطوره تشکیل می‌دهد، یعنی بنای علمی ندارد، این اسطوره که با واقعیت نیز همخوانی ندارد، تداومی تاریخی مابین اروپایی امور را از پایه ایجاد نمود و یونان قدمی ایجاد می‌کند. این تفکر، تفاوت فاحش فرهنگ مرکزیت مدیترانه‌ای اروپا را با مرکزیت آتلانتیکی که سرمایه‌داری در آن رشد کرد، انکار می‌کند. با ایجاد «تدابع تاریخی» در تاریخ «واحد» اروپا سعی می‌شود تا تأثیرات متقابل یونان و شرق بر یکدیگر انکار و همچنین تأثیرات شکوف شرق بر تمدن اروپای مدیترانه‌ای قرون وسطی به هیچ انگاشته شود تا از این طریق، تاریخی ساختگی و سرنوشتی مجزا از سایر نقاط جهان برای اروپا متصور گردد. توسعه جهانی هنگامی موفق خواهد بود که این ذهنیت دروغین بر ملا گردد و تکامل تاریخی به سوی جامعه‌ای جهانی با رشد موزون کانالیزه شود.

قوانین متفاوتیکی و دلایل ایدئولوژیک روی می‌آورد. اما در نظام سرمایه‌داری فرایند تولید و فروش و تبدیل کالا به سرمایه‌داری تولید بیشتر... برای همه افراد دست‌اندرکار تولید قابل رویت نیست پس باید فرایند حرکت کالا را به وسیله یک علم «عینی و غیرسوجرانه» تبیین نمود و به این ترتیب سرمایه‌داری به شکل عملی به مقابله با متفاوتیکی برخاسته و مجبور به تبیین علمی مسایل می‌گردد و همین موتور محرك فرهنگ سرمایه‌داری را تشکیل می‌دهد.

شاید دقیقاً در همین رابطه امین به جدل با ماکس وبر می‌پردازد و مطرح می‌کند که پروتستانیسم باعث افقلاب سرمایه‌داری نشد بلکه رشد و شکل گیری نظرهای اولیه مناسیبات سرمایه‌داری بود که باعث یک خواش یا تفسیر متفاوت از مذهب گردید. در اینجا امین نظریه «عصری» بودن برداشت از مذهب را از ایله می‌کند و بر آن پای فشاری می‌کند. این معتقد است که مذاهب سیستم‌های «باز» هستند که تواسته‌اند خود را با شرایط تاریخی متفاوت، وفق بدنهای او. مطرح می‌کند که هر تحول تاریخی در هر عصری باعث تحولی مشابه در مذهب و پندارها و برداشت‌های مذهبی می‌گردد. او پروتستانیسم را نیز انبیان خلاق مسیحیت با حرکت فرگایر سرمایه‌داری می‌داند و نه بالعکس.

### دلایل تاکید بر نظریه‌های «خدمه‌های خود»

در اروپا از همان زمانی که فلسفه اسکولاستیک بر جهان حکم‌فرما بود و اروپا به روابطی تا اوائل قرن ۱۱ و به روابطی دیگر تا قرن ۱۴ جزو نقاط «پیرامونی» جهان آن روز محسوب می‌شد لایه‌هایی از خود بزرگ‌بینی در اندیشه اجتماعی غرب پرورش یافت.

این اندیشه خودمحبوبیت‌انه و بزرگ‌منشانه در درجه اول در جهت طبیعی جلوه دادن سلطه از نوع عمدتاً چاولگرانه و حشیانه، آن گونه که در حد دزدان دریایی است در مدیترانه و حکومت‌های «خارج گزار» آن عصر تکامل یافت. ولی بعد از نظرهای سرمایه‌داری رشدیانه در کناره‌های آتلانتیک با پیوند این تفکرات به «دانستان پردازیهای خیالی» چون «اصل و نسب یونانی» اروپاییان و ربط آن به برتری ذاتی مسیحیت بر سایر مذاهب، سعی کرد تا سلطه بر دیگران و استثمار انسانهای دیگر را به عنوان یک امر ازی از این روز شنوت اروپا از روز ازی نوشته شده بوده است، امری طبیعی جلوه دهد. خاصیت ذاتی سرمایه‌داری در تلاش برای بسط بازارهای خرید و فروش کالاهایش در سرزمین‌های دوردست که از طریق کسب قدرت سیاسی در سرزمین‌های میزبور تسریع می‌گشت، باعث می‌شد تا دلایل متفاوتیکی چون برتری ذاتی و نزدیکی برای استیلا بر بازارهای جهانی به کار گرفته شود.

سمیر امین نشان می‌دهد که چگونه اروپاییان (متلاً لرد گروم) حتی برای سلطه بر بازارهای سایر مناطق اروپایی «دانستان» برتری نزدیک بعضی نزدیکی اروپاییان مانند انگلیسی و آلمانی بر لاتین‌ها و فرانسویان با روس‌های «شبیه آسیایی» را به شکل یک «گفتمان علمی» مدون نمودند. ولی اشاره می‌کند که برداشت‌های سلطحی و مغرضانه که او آن را علم‌زدگی دروغین می‌نامد، از زبانشناسی و داروینیسم برای تثبیت و اثبات «علمی» برتری نزدیکی از نزدیکی اروپاییان استفاده کرده است. البته با کشف ریشه‌های مشترک زبان‌های هند و اروپایی، این گفتمان «علمی» نزدیک‌ترانه، جای خود را به جستجوی دلایل برتری اروپا در جغرافیای این سرزمین برای توسعه داد. این همان جغرافیایی بود که در قرن ۱۴ که