

## چکیده

فن آوری اطلاعات و ارتباطات ابزاری ضروری برای انجام بسیاری از فعالیت‌های الکترونیکی و افزایش کیفیت خدمات اطلاعات محور است. ICT عامل اساسی در توسعه و رشد اقتصادی و رسیدن به مامعه‌ای دانش محور است. استفاده از ICT تحول عظیمی در مفهوم اقتصاد دانش محور است. این مقاله به بررسی این تأثیر می‌پردازد. این مقاله به بررسی این تأثیر می‌پردازد. این مقاله به بررسی این تأثیر می‌پردازد. این مقاله به بررسی این تأثیر می‌پردازد.

**کلیدواژه:** فن آوری اطلاعات و ارتباطات، اقتصاد اطلاعات، بهره‌وری، خرید اطلاعات، فروش اطلاعات.

## تأثیر فن آوری اطلاعات و ارتباطات بر اقتصاد نوین اطلاعات در عصر مجازی

میترا صمیعی

## تأثیر فن آوری اطلاعات و ارتباطات بر اقتصاد نوین اطلاعات

### در عصر مجازی

میترا صمیعی<sup>۱</sup>

#### مقدمه

در عصر مجازی، فن آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) محرك و عامل اساسی اقتصاد جهان شده است. تغییرات بزرگ و انقلاب گونه این فن آوری مدتی است که در عرصه های مختلف جهانی آغاز شده است زیرا استفاده از آن دستیابی بهتر و استفاده بهینه از اطلاعات را برای توسعه اقتصادی و پایدار در جهان فراهم می سازد (جهانگرد، ۱۳۸۴). ICT از حروف اول واژه های Information, Communication, Technology گرفته شده است که ترکیب این واژه ها با یکدیگر منجر به تشکیل اصطلاح فن آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) گردیده است (ICT چیست، ۱۳۸۴). توانایی ها و قابلیت های بسیاری را به جامعه انسانی عرضه کرده و انتظار می رود که در رفع مشکلات جامعه بشری مؤثر و مفید باشد. ICT ابزاری برای اوصای نیازهای اطلاعاتی کاربران برای ایجاد دانایی در همه اشکال توسعه است و اخیراً استفاده از آن دگردیسی و تحول عظیمی در مفهوم اقتصاد جهان ایجاد کرده است؛ تعابیری چون اقتصاد شبکه ای، اقتصاد اطلاعات، اقتصاد دانش، اقتصاد دیجیتال و اقتصاد نوین (پوهوجولا، ۲۰۰۲).

۱. عضو هیأت علمی سازمان استناد و کتابخانه ملی و دانشجوی دکتری کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه آزاد اسلامی.

1. Pohjola

ICT عامل اساسی کاهش دهنده فاصله زمان و مکان در امور مختلف است و ابزار ضروری برای انجام بسیاری از فعالیت‌های الکترونیکی و افزایش کیفیت خدمات اطلاعات محور و دانش محور است. سرعت بسیار بالا در انجام بسیاری از فعالیت‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ناشی از به کارگیری ICT در جامعه اطلاعاتی، عامل اساسی در توسعه و رشد اقتصادی و رسیدن به یک جامعه دانش محور است (جلالی، ۱۳۸۳). بهره‌گیری از ICT تولید، پردازش، ذخیره‌سازی و توزیع اطلاعات را مستحول ساخته و با تغییر در مسیر انتقال اطلاعات و داده‌ها و تصاویر، اطلاعات مفیدی را در اختیار افراد، گروه‌ها، و سازمان‌ها قرار می‌دهد. از آنجاکه دستیابی به اطلاعات اغلب از طریق شبکه‌های اطلاعاتی صورت می‌گیرد، تحصیل چنین اطلاعاتی جنبه‌راهنمایی اقتصادی پیدا کرده و خود اطلاعات به صورت یک کالای اقتصادی مورد دادوستد قرار می‌گیرد (داورپناه، ۱۳۸۴، ص ۱۴۴). در این حالت، افراد و سازمان‌ها به ازای هر جزء از اطلاعات و خدماتی که ارائه می‌دهند، هزینه دریافت می‌کنند و مشتریان نیز با توجه به کیفیت و سرعت بالای دستیابی به اطلاعات مورد نیازشان هزینه می‌پردازند.

در عصر مجازی، توسعه بزرگراه اطلاعاتی و افزایش به کارگیری ICT، شکاف قبلی بین ثروتمند و فقیر را بیشتر می‌کند و در این عصر طبقه فقیر اقتصادی به طبقه فقیر اطلاعاتی تبدیل می‌شود. یعنی کسانی که امکانات ICT و اطلاعات بیشتری در اختیار دارند ثروتمند اطلاعاتی محسوب می‌شوند و توانایی رقابت بیشتری در اقتصاد بازار خواهند داشت. در این مقاله ابتدا مفهوم اقتصاد نوین و اطلاعات به عنوان تولیدی اقتصادی و نقش آن در بازارها بررسی می‌شود، سپس ICT به عنوان ابزار اقتصاد نوین و تأثیر آن در بهره‌وری و تولید ناخالص ملی مورد مذاقه قرار می‌گیرد.

## اقتصاد نوین

در اواخر دهه ۱۹۹۰، زمزمه‌های پیدایش اقتصاد نوین - اقتصادی برپایه خدمات مبتنی بر دانش و فن‌آوری - آغاز شد. ظهور اقتصاد نوین مبتنی بر تغییرات ساختاری عمده ناشی از جهانی شدن و فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) است. از همان زمان به بعد محققان بی‌شماری روال کالاهای فیزیکی و ملموس را در این اقتصاد پیش‌بینی کردند. در این اقتصاد، فعالیت‌های اقتصادی در شکل کالاهای فیزیکی و ملموس به سوی کالاهای ناملموس مانند اطلاعات و دانش نیل کرده و از فعالیت‌های مرسوم تولید

فاصله می‌گیرد. این کالاهای ناملموس به عنوان کالایی اقتصادی قابل دادوستد بوده و کالایی قابل مصرف به حساب می‌آیند (دیکسون<sup>۱</sup>، ۲۰۰۵، ص ۴۸۱-۴۸۰).

رولات<sup>۲</sup> و دیگران (۲۰۰۲) سه خصوصیت عمدۀ اقتصاد نوین قرن بیست و یکم را به ترتیب زیر معرفی می‌کنند:

۱. زیرساختاری برای گردآوری، تحلیل، انتقال، و مدیریت اطلاعات در شبکه‌های رایانه‌ای.

۲. تراکنش‌هایی برای خرید کالا و خدمات ارائه شده از طریق اینترنت.

۳. تعاملاتی که اطلاعات را بین سازمان‌ها یا افراد انتقال می‌دهند که به نوبه خود، ارزش افزوده‌ای به دنبال دارند (رولات و دیگران، ۲۰۰۲، ص ۳۱).

مايكل مندل<sup>۳</sup> اقتصاد نوین را توسعه یک اقتصاد فن‌آوری محور و دانش مدار با رشد بالای اقتصادی و کم تورم معرفی می‌کند (میرزالمی‌نی، ۱۳۸۵، ص ۱). این نوع اقتصاد بر عناصری چون اطلاعات و دانش متمرکز است. اطلاعات و دانش قابل فشرده‌سازی و خلاصه شدن هستند و در بیش از یک موقعیت به کار می‌روند و به آسانی نیز منتقل می‌شوند. اطلاعات و دانش با یکدیگر مرتبط هستند و در عین حال مفاهیمی مجزا به شمار می‌آیند. اطلاعات عام، پایه‌ای و معنادار بوده و دارای یک موضوع است.

به طور مثال، یک آهنگ مشهور و پرطرفدار، اطلاعات است. چنانچه شخصی اطلاعات مربوط به یک آهنگ (یعنی عنوان آهنگ، شعر، آهنگ‌ساز و غیره) را فرآگیرد، این اطلاعات تشکیل دانش را می‌دهد (سینگ<sup>۴</sup>، ۲۰۰۴، ص ۴۷۸). اطلاعات مواد اولیه دانش هستند درست مانند چوب برای میز، دانش و توانایی شکلی از سرمایه است و ICT نیز کاربردی از دانش برای کار است. افزایش اطلاعات منجر به بهبود ساختار دانش می‌شود و موجب ترقی و انتقال به ساختار جدید دانش می‌گردد و ساختار قدیمی دانش از طریق دانش جدید بهبود می‌یابد. به عبارت دیگر، ترکیب دانش جدید و قدیم منجر به افزایش اطلاعات می‌شود: دانش پیشین + دانش جدید = افزایش اطلاعات (تأثیر CT و ...، ۱۳۸۴).

افزایش اطلاعات در تمامی عرصه‌های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی و سیاسی می‌تواند به عنوان عنصر اساسی و تأثیرگذار رخ نماید و موجب رونق صنایع اطلاعاتی و ارتباطی شود. در اقتصاد نوین، اطلاعات و دانش قدرت محسوب می‌شود و بر ساختارهای اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی جهانی در چرخه رشد اطلاعات و دانش تأثیر می‌گذارد (نورتن<sup>۵</sup>، ۱۳۸۴، ص ۱۳۹).

1. Tim Dixon
2. Rowlett
3. Michel Mandel
4. Singh
5. Norton

به این ترتیب، اطلاعات می‌تواند به عنوان یکی از عوامل تولید در کنار عواملی جون کار، زمین و سرمایه قرار گیرد و به عنوان کالایی اقتصادی در بازار مورد دادوستد قرار گیرد (محسنی، ۱۳۸۰، ص ۳).

### اطلاعات به عنوان کالایی اقتصادی

یکی از آثار بنیادین انقلاب اطلاعات درباره خود اطلاعات به عنوان کالایی اقتصادی است. امکان ذخیره‌سازی، پردازش و انتقال مقادیر زیادی از اطلاعات با هزینه‌های نازل‌تر امروزه از ویژگی‌های شاخص اطلاعات به عنوان محصولی اقتصادی است. دنیایی که در آن هزینه‌های جانبی فراهم‌آوری اطلاعات به صفر می‌رسد، دنیایی که در آن مشاغلی که با اطلاعات در ارتباط هستند، باید شیوه‌های جدیدی را برای فراهم‌سازی اطلاعات ارزشمند در نزد مصرف‌کنندگان بیابند، شیوه‌هایی که به واسطه آن قیمت‌ها در آن طوری تنظیم شود که هزینه‌های تولید اطلاعات را به آنها برگرداند.

برای اینکه بتوان به این مهم دست یافت، اطلاعات باید دسته‌بندی و پردازش شده و در داخل سرویسی اداره شود که بتواند یک ارتباط طولانی مدت با خریدار برقرار سازد؛ تا آنجایی که سایر خدمات و محصولات در بازار نیز با این اطلاعات عجین گردد. البته این آمیختگی متغیر است و شرکت‌ها ناگزیر هستند دسته‌بندی‌های جدیدی از ارزش را برای اطلاعات به وجود آورند (سینگ، ۲۰۰۴، ص ۴۸۴). تعیین ارزش اطلاعات، مسائل پیچیده و منحصر به فردی را برای اقتصاددانان و متخصصان اطلاع‌رسانی به وجود آورده است. تعیین ارزش اطلاعات براساس مقیاس سودمندی و کاربرد آن توسط مصرف‌کنندگان است. معمولاً مباحث تجزیه و تحلیل هزینه - سودمندی و بحث کالا در برابر منبع و نظریه احتمالات برای تعیین ارزش اطلاعات انجام می‌گیرد. ارزش اطلاعات یک امر نسبی است و بستگی به هویت و نقش و جهت‌گیری عوامل فردی، فرهنگی و سازمانی کاربران بالقوه دارد (نورتن، ۱۳۸۴، ص ۱۷۱). با ارزش‌گذاری اطلاعات براساس میزان استفاده و دستیابی کاربران به اطلاعات، مکانیسم بازار را می‌توان تغییر داد. کاهش عمدۀ و سریع در هزینه‌های پردازش اطلاعات، ذخیره‌سازی و انتقال آن به دیگران باعث شده است تا کاربردها و منافع فن‌آوری اطلاعات کار اقتصاد را در برگرفته و به انقلابی اطلاعاتی منجر شود. این انقلاب باعث شده است که تمرکز فعالیت‌های اقتصادی به سمت اطلاعات نیل کرده و از فعالیت‌های سنتی تولید فاصله بگیرد.

تولید اینوہ اطلاعات طبق سفارش، یعنی توانایی برآورده ساختن نیازهای متنوع مشتریان، یکی از ستون‌های راهبرد شغلی در اقتصاد نوین اطلاعات است.

طبیعت ویژه اطلاعات و دانش به عنوان یک محصول اقتصادی دغدغه‌هایی را برای تعریف قانونی و اجرای حقوق مالکیت مطرح می‌کند که برگرفته از نظام اقتصادی بازار است. در اقتصاد نوین، از یکسو، دانش به عنوان یک راهبرد فعالیت و رشد اقتصادی دارای اهمیت اساسی است و برای ایفای نقش، دانش حتماً باید بخشی از نظام اقتصادی باشد؛ اما از سوی دیگر به لحاظ حقوقی به عنوان دارایی فکری ای تلقی می‌شود که اساساً از دارایی‌های فیزیکی و ملموس متفاوت بوده و به نظامی ویژه برای حقوق قانونی خود نیاز دارد.

بنابراین ICT نه تنها قوای مغزی و دارایی‌ها فکری را مطرح می‌کند بلکه اهمیت نظام حقوقی مربوط به این دارایی‌ها را افزایش می‌دهد تا منافع اقتصادی آنها را کنترل کند. از سوی دیگر، پیشرفت‌های فناورانه کپی‌سازی و اشتراک انواع و اقسام اطلاعات را افزایش داده و به نحو غیرقابل باوری اطلاعات را سریع و ارزان ساخته و سبب مطرح شدن مسائل حقوقی و قانونی در ارتباط با استفاده از اطلاعات شده است. لذا قانون مالکیت معنوی در چهار حوزه برای استفاده از اطلاعات مطرح گردیده است:

۱. قانون تجارت پنهانی: که اطلاعات محروم‌انه و سری که از عووم مكتوم است را حفظ می‌کند (حفظ اطلاعات محروم‌انه و سری).

۲. قانون مارک تجاری: استفاده از کلمات، نام‌ها و نمادهای توسط تولیدکنندگان اطلاعات برای شناسایی کالاهای خدماتشان.

۳. قانون ثبت اختراعات: که اختراعات و فرآیندهای جدید و سودمند را محافظت می‌کند.

۴. قانون حق مؤلف: که آثار اصلی نویسندهای و مؤلفان را با نام خودشان محافظت می‌کند (سینگ، ۲۰۰۴، ص ۴۸۴).

تمامی این مفاهیم و حوزه‌های مالکیت معنوی در کنار انقلاب صنعتی و ظهور اقتصاد نوین اطلاعات شکل گرفتند. انقلاب اطلاعاتی چالش‌های نوینی در این عرصه به ویژه حوزه قانون حق مؤلف به وجود آورد. قانون حق مؤلف باعث جلوگیری از کپی‌برداری اندیشه‌ها و افکار و دانش افراد و سازمان‌ها در اینترنت می‌شود.

هم‌چنین استفاده از مارک‌های تجاری در ارتباط با فعالیت‌های اقتصادی برخط مانند استفاده از پیوندهای وبی اهمیت بسیاری دارد. پس با این اوصاف با این چهار حوزه از قانون مالکیت معنوی می‌توان به محافظت اطلاعات پرداخت.

## اطلاعات در بازارها

اساسی ترین روشی که انقلاب اطلاعات به دست گرفته تا، اقتصاد بازار را تغییر دهد ایجاد دستیابی بیشتر به اطلاعات مربوط به تمام انواع محصول و خدمات آنهاست. اگرچه نظام بازار این موضوع را بدیهی می‌داند و معتقد است که اطلاعات مربوط به کالا برای خریداران و فروشنده‌گان آن به وفور یافت می‌شود ولی علماً این‌طور نیست. در بازارهای رقابتی معمولاً اطلاعات اندکی درباره کالا وجود دارد، و اصولاً کیفیت کالا برای خریداران آن قابل رویت نیست. برخی از مؤسسات برای غلبه بر این مشکلات به مسائلی نظیر ضمان‌نامه‌ها و مارک‌های تجاری و قوانین حمایت از مصرف‌کنندگان می‌پردازند.

بنابراین، برای غلبه بر چنین مشکلاتی با استفاده از فن‌آوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی می‌توان اطلاعات کافی و مفیدی را درباره هر کالا به دست آورد. به طور مثال، از طریق اینترنت، خریداران می‌توانند اطلاعات مربوط به هر کالایی را در هر زمان و هر مکانی به دست آورند. هم‌چنین خریداران کالا می‌توانند اطلاعات را قبل از اینکه از دلالان و فروشنده‌گان کسب کنند، از سایر خریداران نیز کسب کنند. این نوع جمع‌آوری اطلاعات از خریداران مختلف، نوعی اشتراک اطلاعات است. ICT امکانات جدیدی را برای تبادل اطلاعات و کسب اطلاعات مفید درباره کالا، خرید آنها، و اشتراک اطلاعاتی فراهم کرده است (سینگ، ۲۰۰۴، ۴۸۳).

پژوهش‌هایی که در خصوص عملکرد بازارها برای دستیابی بیشتر به اطلاعات در اینترنت انجام گرفته نشان می‌دهد که قیمت محصولات در بازار اینترنتی پایین‌تر از بازار سنتی است و قیمت‌ها به میزان کمتری دستخوش تغییر یا تورم می‌شود. تمامی این مطالعات نشان می‌دهد که بازارهای اینترنتی نسبت به بازارهای سنتی رقابتی‌تر هستند و اطلاعات در بازار اینترنتی مؤلفه بسیار مهم است.

## تولید و فروش اطلاعات

اطلاعات منبع اصلی تصمیم‌گیری است و اهمیت راهبردی آن در حدی است که آن را قادر می‌دانند. تصمیم‌گیری درست و به موقع، برنامه‌ریزی کوتاه مدت و بلند مدت در مسائل اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و سایر موارد مربوط به یک سازمان، شرکت یا در سطح ملی و بین‌المللی، به اطلاعات مناسب و صحیح بستگی دارد و عدم

دسترسی به این اطلاعات، خسارت‌های اقتصادی و مالی فراوان و جبران ناپذیری به بار خواهد آورد. تولید و انتشار اطلاعات علمی، فنی، اقتصادی، آماری یا سایر اطلاعات مورد نیاز و دسترسی به آن جزئی جدایی ناپذیر از حیات اقتصادی یک کشور را تشکیل می‌دهد به طوری که شرکت‌های موفق و بین‌الملنی برای رفاقت در بازار و تولید محصول جدید یا بهینه‌سازی آن، میلیاردها دلار صرف تحقیق و پژوهش می‌کنند (شاور<sup>۱</sup>، ۲۰۰۳، ص ۴۳). اطلاعات نوعی ماده خام است که در کالبد کالاهای ساخته شده موجود است و تولید کالا به وجود آن بستگی دارد. کالاهای ساخته شده از بسیاری جهات اطلاعات منجمد محسوب می‌شوند. در جهان امروز با توجه به حجم اطلاعات انتشار یافته، بدون سازماندهی و پردازش اطلاعات، دستیابی به بسیاری از اطلاعات عملأً ناممکن است. به همین دلیل سازماندهی، ذخیره‌سازی، پردازش و تولید پایگاه‌های اطلاعاتی و اشاعه آن میان متقاضیان اطلاعات، حرفها و مشاغل زیادی را به خود اختصاص داده است و از این راه درآمد هنگفتی نصیب بسیاری از سازمان‌ها و شرکت‌های اتفاقی و غیراتفاقی می‌شود. مثلاً کتابخانه ملی بریتانیا در سال ۱۹۹۸ روزانه بیش از ۱۴۰۰۰ مقاله به افراد متقاضی در سراسر دنیا ارسال کرده و از این راه به درآمد سرشاری دست یافته است. این خدمات بخشی از فروش نرم‌افزار، پایگاه‌های اطلاعاتی، خدمات مرجع و سایر خدمات جنبی دیگر نمی‌شود. نکته دیگر در امر فروش اطلاعات در مقایسه با سایر کالاهای این است که اقلام اطلاعاتی پس از یک بار فروش، مجدداً نیز قابل فروش است، بهره‌گیری از رایانه و شبکه‌های اطلاع‌رسانی به‌ویژه اینترنت و به کارگیری مهارت‌های ICT، تولید، سازماندهی و دستیابی به اطلاعات را متحول و مشاغل جدیدی را درگیر کرده است. ناشران، مراکز خدمات تحويل مدرک و میزبانان پایگاه‌های اطلاعاتی از این طریق به تولید، بازاریابی، فروش و انتقال اطلاعات به مشتریان خود می‌پردازند و متقاضیان، حتی در منازل خود نیز می‌توانند به اطلاعات مورد نیاز دسترسی یابند. آنها به ازای هر جزء از اطلاعات و خدماتی که ارائه می‌دهند هزینه دریافت می‌کنند و مشتریان نیز با توجه به کیفیت و سرعت دسترسی به اطلاعات مورد نیازشان، برای استفاده از این سیستم‌ها، روزبه روز رغبت بیشتری از خود نشان می‌دهند (محسنی، ۱۳۸۰، ص ۴۳-۴۴).

## ICT به عنوان ابزار راهبری اقتصاد نوین

اقتصاد نوین در برجینه مقوله‌هایی از قبیل اطلاعات، اینترنت، ارتباط، و نوآوری

است و تحولات فن آورانه قرون جدید نوعی اتصال بین ارتباطات و اطلاعات را پدید آورده که منتهی به انقلاب اطلاعاتی و ارتباطاتی شده و ترکیب این دو واژه با یکدیگر منجر به تشکیل اصطلاح فن آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) گردیده است (سعیدی و کیا، ۱۳۸۳). ICT مجموعه ابزارها، ماشین‌آلات، دانش فنی، روش‌ها و مهارت‌های کاربرد در تولید، گردآوری، پردازش ذخیره و بازیابی، جابه‌جایی، انتقال و مصرف اطلاعات از ابتدایی ترین تا پیشرفته‌ترین مراحل اطلاعاتی است (ICT چیست، ۱۳۸۴). بهره‌گیری و استفاده مناسب از دستاوردهای ICT می‌تواند به فرآگیری دانش و در نهایت تولید علم منجر شود. مهم‌ترین رسالت ICT ایجاد زیرساخت و بستر مناسب برای فرآگیری و تولید علم است. (تأثیر ICT، ۱۳۸۴).

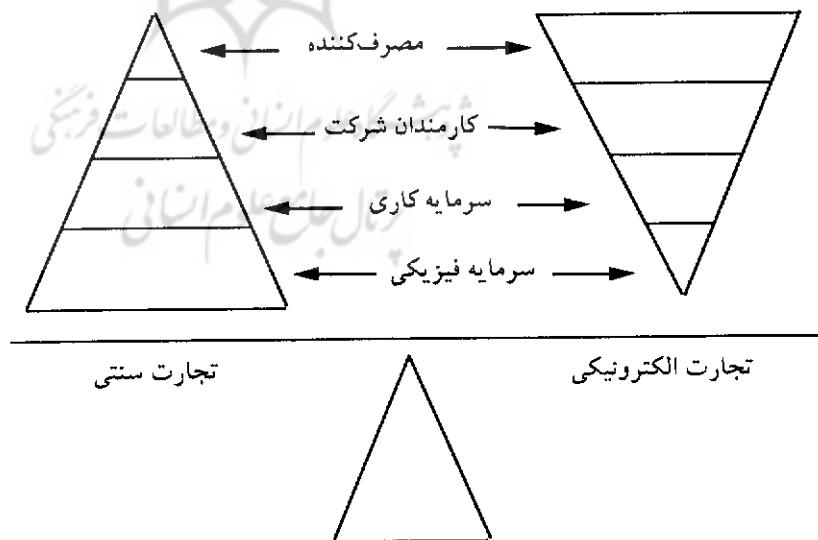
ICT ابزاری جایگزین برای توسعهٔ واقعی است و دستیابی بیشتر و استفادهٔ بهینه از اطلاعات را فراهم می‌کند (جاریانی، ۱۳۸۳، ص ۱). برای به حداقل رساندن منافع اقتصادی، توسعهٔ اساسی و عمدهٔ ICT و ارتقای مهارت‌های تخصصی مورد نیاز است. بنابراین کشورهایی دارای منافع اقتصادی زیاد بوده و ثروتمند محسوب می‌شوند که مردم آن از مهارت‌ها و توانمندی‌های ICT برخوردار هستند (عمادی، ۱۳۸۳).

در جامعهٔ دانش یکی از مسائل مهم این است که چگونه ICT رشد و تولید را تحت الشعاع قرار می‌دهد. در طی دهه‌های اخیر بحث‌های زیادی پیرامون جامعهٔ اطلاعاتی و اقتصاد نوین و اهمیت اطلاعات در رشد اقتصادی شده است. این بحث‌ها حول این مسئله می‌گردد که آیا ICT میزان رشد اقتصادی و تولید را متحول ساخته است؟ اگر جواب این سؤال مثبت باشد باید اذعان داشت که سرمایه‌گذاری در ICT می‌تواند منجر به افزایش تولید و رشد اقتصادی شده و تعادلی جدید بین تورم و درآمد افزاد ایجاد کند. (تومی<sup>۱</sup>، ۲۰۰۵). بنابراین، استفاده از ICT جهت نیل به اهدافی نظیر معاملات و مبادلات اقتصادی ما را به اصطلاح اقتصاد نوین مواجه می‌سازد. در این نوع اقتصاد، انجام و فعالیت‌های اقتصادی به صورت الکترونیکی شامل گردآوری، پردازش، و مبادله اطلاعات با استفاده از زیرساخت‌های فنی و مخابراتی و نرم‌افزارهای مناسب انجام می‌گیرد. کاهش عمدۀ و سریع در هزینه‌های ذخیره‌سازی و پردازش اطلاعات و ارسال آن به دیگران سبب شده است که کاربردها و منافع حاصل از به کارگیری ICT اکل اقتصاد جهان را در برگرفته و به انقلابی اطلاعاتی منجر گردد. براساس این کاهش هزینه‌های در عصر جدید اطلاعات ابتکاراتی نظری کامپیوترهای شخصی پرسرعت،

1. Tuomi

نرم‌افزارهای رایانه‌ای، فیبرتوری و غیره به وجود آمده است. این ابتکارات و به دنبال آن اینترنت و وب، و سرانجام ICT باعث افزایش انتقال دو سویه و سریع اطلاعات مفید (نظیر متن، گرافیک، داده‌های شنیداری و بصری و غیره) می‌شود.

با به کارگیری ICT، اشتغال‌زایی و استانداردهای زندگی شتر تغییر می‌کند و فن‌آوری در خدمات و محصولات تولیدی متبلور شده و صنایع دانش محور و اطلاعات مدار رشد و توسعه می‌یابند (دیکسون، ۲۰۰۵، ص ۴۸۹). ICT الگوی توزیع و تجارت جدیدی را خلق کرده است که بر میزان گردش سرمایه تأثیر داشته است که این تحول جدید، تجارت الکترونیکی است. تجارت الکترونیکی اصطلاحی رایج است که بر استفاده از اینترنت و جنبه‌های مرتبط با فن‌آوری اطلاعات جهت نیل به اهداف شغلی و تجاری تأکید دارد. تجارت الکترونیکی بر کلیه اشکال معاملات مربوط به فعالیت‌های تجاری اشاره دارد که براساس پردازش و انتقال اطلاعات (از جمله متن، صدا، تصاویر بصری) انجام می‌شود (سینگ، ۲۰۰۴، ص ۴۷۸). از دیدگاه تجارت الکترونیکی سرمایه فیزیکی و کاری نسبت به مصرف‌کنندگان و کارمندان شرکت دارای اهمیت کمتری است؛ و به عبارت دیگر، در این نوع تجارت به مهارت‌ها و دانش افراد بها داده می‌شود. در تصویر زیر اختلاف بین اقتصاد سنتی و نوین نشان داده شده است:



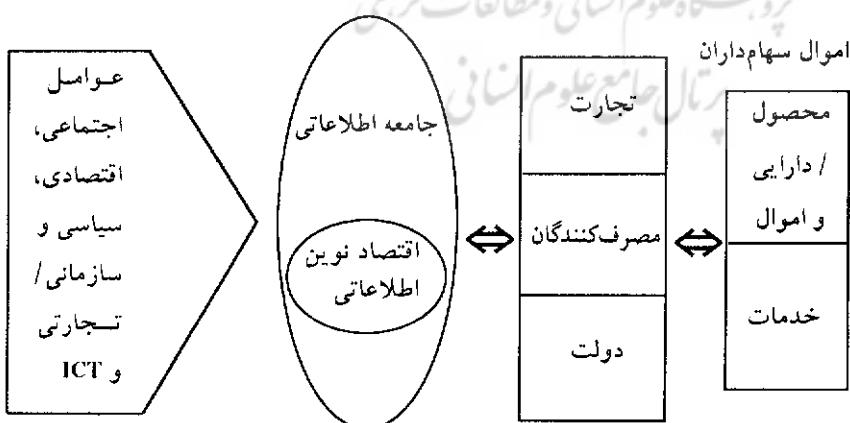
تصویر ۱. اختلاف بین اقتصاد سنتی و نوین

بنابراین، تغییرات فن آورانه و به کارگیری ICT علاوه بر تغییراتی که در تجارت افراد، دولت‌ها، و شرکت‌ها ایجاد می‌کند هم‌چنین باعث حرکت از سوی دارایی‌های فیزیکی ملموس (وضعیت واقعی بازار) به سمت کالاهای ناملموس مثل دانش و اطلاعات می‌شود. هم‌چنین می‌توان بحث کرد که اقتصاد نوین، یک پدیده واقعی بوده و فن آوری‌های رو به رشد دوشادوش سایر عوامل (نظیر نیروهای اجتماعی و اقتصادی و تغییر سازمانی) بر عواملی مثل پیکربندی و ترکیب و جایگاه وضعیت واقعی بازار تأثیر می‌گذارند (دیکسون، ۲۰۰۵، ص ۴۸۱، ۴۸۸).

اگرچه دیدگاه‌های زیادی برای مفهوم‌سازی تأثیر ICT در سطوح اقتصادی، تجاری، وضعیت واقعی بازار مطرح شده است اما این چارچوب‌ها اغلب از ساختاری جبری و فیزیکی رنج برده است. لذا به منظور بررسی تأثیر ICT در وضعیت واقعی، بهتر است از چارچوب فرضی اجتماعی - فنی زیر استفاده کنیم. با توجه به اینکه ICT یکی از ارکان مهم اقتصاد نوین است لذا بایستی در این چارچوب بافت عوامل اجتماعی و اقتصادی را مدنظر قرار داد.

### چارچوب فرضی اجتماعی - فنی برای ICT

اگر پذیریم که ICT در بافت عوامل اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و سازمانی عمل می‌کند، درک چارچوب مفهومی موجود به منظور ایجاد چارچوب اجتماعی - فنی مقدور خواهد بود. شکل زیر چارچوب اجتماعی - فنی (ICT) را نشان می‌دهد:



تصویر ۲. چارچوب اجتماعی - فنی ICT

این چارچوب اجتماعی - فنی نسبت به چارچوب‌های معمول، یعنی مدل عرضه و تقاضا، امتیازاتی دارد، زیرا می‌تواند تأثیرات اقتصادی، اجتماعی و سیاسی جامعه را با سطح واقعی پیوند داده و ICT را در این بافت هماهنگ سازد. موانع سازمانی و بازار را می‌توان به‌واسطهٔ این چارچوب مورد بررسی قرار داد و این موانع را می‌توان در بافت عوامل گستردهٔ سیاسی و اجتماعی حاکم بر تغییر فن‌آوری مدنظر قرار داد. این چارچوب، کاربردها و پیامدهای ICT را در جامعهٔ اطلاعاتی بررسی می‌کند و تعامل میان سهامداران و عوامل مختلف اجتماعی، اقتصادی را مدنظر قرار می‌دهد تا منجر به تولید و خدمات اطلاعاتی در اقتصاد نوین شود. این چارچوب تغییرات بسیاری را در اقتصاد ایجاد می‌کند و سبب تغییر در الگوهای خرید و بازارکار می‌شود و تورم را کاهش و بهره‌وری را افزایش می‌دهد (دیکسون، ۲۰۰۵، ص ۴۸۴-۴۸۵).

اینده‌های این چارچوب از اثر کلینگ در سال ۲۰۰۰، اقتباس شده است. کلینگ از جملهٔ پیشگامان پیشرفت در حوزهٔ انفورماتیک اجتماعی بود. انفورماتیک اجتماعی، طرح‌ریزی، کاربرد، و پیامدهای ICT را به گونه‌ای بررسی می‌کند که تعامل با بسته‌های سازمانی و فرهنگی مدنظر قرار گیرد.<sup>۱</sup> با تأکید بر اینکه شکل‌گیری ICT اجتماعی است، کلینگ میان مدل‌های استاندارد و مدل‌های اجتماعی - فنی (طبق جدول ۱) تمایز قائل می‌شود تا تأثیر ICT را در اقتصاد نوین توصیف کند.

جدول ۱. مفاهیم ICT در سازمان‌ها / جامعه

مدل‌های اجتماعی - فنی	مدل‌های استاندارد
ICT یک شبکه اجتماعی - فنی است.	ICT یک ابزار است
به یک نگرش بوم‌شناسخنی نیاز است.	یک مدل تجاری (شغلی) کفايت می‌کند.
تحقیق ICT یک فرآیند اجتماعی مداوم است.	تحقیق ICT دفعتاً است.
تأثیرات فن‌آورانه، غیرمستقیم بوده شامل زمان‌های مختلف می‌شوند.	تأثیرات فن‌آوری، مستقیم و بلافصل هستند.
سیاست‌ها محوری و حتی توانمندساز هستند.	سیاست‌ها بد یا نامرتب هستند.
محرک‌ها مستلزم ساختاربندی مجدد هستند (و ممکن است در تعارض باشند).	محرک‌های تغییر، مستشه‌ساز نیستند.

۱. برای مطالعه در ماب آنفورماتیک اجتماعی نگاه کنید به اطلاع‌شناسی، سر. ش. ، ص

جدول ۱. (ادامه)

مدل‌های اجتماعی - فنی	مدل‌های استاندارد
رایشه‌ها پیچیده، مذاکره‌ای و چند‌ظرفیتی (از جمله اعتقاد) هستند.	رابطه‌ها به سادگی اصلاح می‌شوند.
به طور بالقوه، <i>ICT</i> عواقب اجتماعی گسترده‌ای دارد.	تأثیرات اجتماعی <i>JCT</i> کلان اما مزبور و بی خطر هستند.
باغت‌ها، پیچیده هستند.	باغت‌ها ساده هستند.
دانش و تخصص، ذاتاً ضمنی/اعینی هستند.	دانش و تخصص، به سادگی عینیت می‌یابند.
برای اینکه <i>ICT</i> مؤثر واقع شود، به مهارت و فعالیت‌های بیشتری نیاز است.	زیرساخت‌های <i>ICT</i> کاملاً پشتیبان هستند.

بنابراین، این چارچوب اجتماعی - فنی امکان می‌دهد تا نگرشی انقادی‌تر در خصوص تأثیر فن‌آوری بر وضعیت واقعی داشته باشیم؛ زیرا آن عناصر فنی و اجتماعی درون یک چارچوب خاص قرار داده شده‌اند. اغلب پژوهش‌های انجام شده در خصوص تأثیر *ICT* بر اقتصاد نوین به نظر می‌رسد که بافت اجتماعی، سیاسی و اقتصادی را نادیده انگاشته‌اند و بین سطح اقتصادی، تجاری، و تأثیرات سطح دارایی، ارتباطی برقوار نگرده‌اند (دیکسون، ۲۰۵، ص ۴۸۷-۴۸۵).

## روشکاری علوم انسانی و مطالعات فربنگی ICT و تولید ناخالص ملی

بزرگراه‌های اطلاعاتی شاید بیش از هر چیز دیگر در اقتصاد ملی و جهانی تأثیر گذاشته است. در عصر اطلاعات، تولید اطلاعات و فن‌آوری‌های اطلاعاتی و ارتباطاتی (ICT) بخش مهمی از تولید ناخالص ملی<sup>۱</sup> را به خود اختصاص می‌دهد. این رشته از صنعت GNP (Gross National Production) ارزش افزوده بسیار بالایی دارد و در بازارهای جهانی آن رقابت سختی در جریان است. بدین ترتیب از یک سو، اطلاعات خود به محور فعالیت اقتصادی تبدیل شده است و از سوی دیگر، بازدهی و کارایی فعالیت اقتصادی را بالا برده و راه را برای پیدایش دگرگونی دیگری هموار کرده است که همان بین‌المللی شدن فعالیت تجاری است. به عبارت دیگر، توسعه ICT

1. GNP (Gross National Production)

«اقتصاد اطلاعاتی» را به وجود آورده است که از طریق تجارت، اطلاعات اقتصادی فوق العاده‌ای را در اختیار افراد، گروه‌ها و شرکت‌ها قرار داده است. از آنجاکه دستیابی به این اطلاعات از طریق بانک‌های اطلاعاتی و شبکه‌های اختصاصی مالی، بازارگانی و بانکی صورت می‌گیرد، تحصیل چنین اطلاعاتی جنبه راهبردی اقتصادی پیدا کرده و خود اطلاعات به صورت یک کالای اقتصادی مورد داد و ستد قرار گرفته است.

(داورپناه، ۱۳۸۴، ص ۱۴۴).

اطلاعات و دستیابی به آن از اهمیت خاصی برخوردار است و یکی از ارکان اساسی توسعه و محور تصمیم‌گیری در تمامی سطوح علمی، سیاسی، اقتصادی، و فرهنگی به شمار می‌آید. به همین دلیل، همه ساله سرمایه‌گذاری هنگفتی برای ابزارهای ذخیره‌سازی و پردازش و انتقال اطلاعات در بسیاری از کشورهای توسعه یافته انجام می‌گیرد. برپایه بررسی‌های دانشگاه تگزاس، اینترنت پدیده جدید فن آوری اطلاعات در سال ۱۹۹۸ برای امریکاییان حدود ۳۰۰ میلیارد دلار درآمد و به طور متوسط ۱۷۴/۵ درصد رشد داشته است. در حالی که در سال ۲۰۰۰ این درصد رشد درآمد ناخالص ملی کشوری مانند آرژانتین بوده است.

هم‌چنین درآمد خالص شرکت مایکروسافت که فقط نرم‌افزار تولید می‌کند در سال ۱۹۹۸، معادل ۱۱,۳۶۰,۰۰۰,۰۰۰ دلار با ۵۴ درصد رشد بوده است (محسنی، ۱۳۸۰، ص ۲۰۴) و در سال ۲۰۰۱، فقط بخش کوچکی از تولید ناخالص ملی ایالات متحده امریکا از طریق تجارت الکترونیکی حدود ۱۰/۲ تریلیون دلار بوده است. امروزه، در بخش‌های تجاری بسیاری از کشورهای پیشرفته نظیر امریکا، هزینه‌های بسیار بالایی در امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری شبکه‌ها و زیرساخت‌های مخابراتی و ICT می‌شود. به طور مثال، یک کامپیوتر شخصی (PC) امروزی با ۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال، چندین بار سریع‌تر از یک کامپیوتر قدیمی پنج سال پیش با ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال، به پردازش اطلاعات می‌پردازد. کامپیوترهای جدید ظرفیت ذخیره‌سازی و پردازش بالایی دارند و بسیار سریع‌تر می‌توانند با کامپیوترهای دیگر ارتباط برقرار کند. بنابراین، هزینه‌ای که اکنون پرداخت می‌شود به شخص اجازه می‌دهد سریع‌تر و مؤثرتر به کسب اطلاعات پردازد و از اوقات خود نیز بهتر استفاده کند (سینگ، ۲۰۰۴، ص ۴۸۱).

به کارگیری ICT علاوه بر صرفه‌جویی در وقت، انجام بسیاری از فعالیت‌هایی که قبلاً امکان‌پذیر نبود نظیر آموزش از راه دور، تجارت الکترونیکی، بازار اینترنتی، و غیره

را امکان پذیر می سازد. بنابراین، اگر ما از ابزارهای ICT برای طراحی مؤثر در محصولات جدید و بهینه سازی خدمات آن در اقتصاد نوین استفاده کنیم، درآمد ناچالص ملی آن خیلی بیشتر از هزینه های راه اندازی آنهاست.

## ICT و بهره وری

به کارگیری ICT در اقتصاد نوین اطلاعاتی سبب افزایش بهره وری و کاهش تورم در محصولات اقتصادی در عصر اطلاعات شده است. ICT تأثیر قابل ملاحظه ای بر رشد بهره وری طی سال های اخیر داشته است. این تأثیر سه گانه است:

۱. در برخی کشورها با رشد اقتصادی قوی (از جمله ایالات متحده، کانادا و استرالیا)

سرمایه گذاری ICT از رشد بهره وری کار پشتیبانی کرده است که با وجود افت اخیر ICT نیز با ثبات و پایدار بوده است.

۲. در برخی کشورها (ظییر فنلاند، ایرلند و کره) تولید ICT به نیروی کار و رشد بهره وری چند عاملی کمک شایانی کرده است.

۳. در برخی کشورها (از جمله ایالات متحده و استرالیا) شواهد نشان می دهد که بخش های خدماتی (به ویژه خدمات مالی و توزیع)، سرمایه گذاری گستردگی در ICT کرده اند و رشد بهره وری چند عاملی سریعی عاید شان شده است.

با این وجود، به دفعات چارچوب های مفهومی به کار رفته برای مفهوم سازی این تأثیرات، ICT گرایشی جبری را دنبال کرده است. از این چارچوب ها می توان چنین استنباط کرد که فن آوری تنها در بافت ساختارها و مؤسسه ای اجتماعی، سیاسی و اقتصادی درک می شود و اینکه جبرگرایی فن آورانه (یعنی یک مسیر خطی ساده و رابطه علی و معمولی بین فن آوری و نتایج مطلوب) یک ساده انگاری افراطی است.

ICT و به کارگیری آن مفهوم اقتصاد را تغییر داده و به اقتصاد نوین به عنوان اقتصاد اطلاعاتی اشاره می کند که در آن تولید، پردازش، و انتقال اطلاعات به عنوان منابع بنیادی بهره وری و قدرت قلمداد می شوند (کستلز<sup>۱</sup>، ۱۹۹۶).

با مقایسه ICT و سایر فن آوری ها در برخی کشورها از جمله امریکا، باید اذعان داشت که پیشرفت در فن آوری، بهره وری، و ثروت ناشی از اطلاعات را افزایش می دهد. در مباحثه بهره وری عنصر توهمند وجود دارد. این توهمند و خیال باطل وجود دارد که پیشرفت فن آورانه، باعث کاهش مشاغل می شود. اگرچه فن آوری به کاهش شغلی در

1. Castells

برخی سازمان‌ها و بخش‌ها می‌انجامد اما به دلیل هزینه کمتر تولید این امکان به سازمان‌ها نیز داده می‌شود تا هزینه‌ها را کاهش و تقاضا برای آن محصول را افزایش دهند. البته این امر یعنی تأثیر فن آوری بر افت مشاغل ممکن است همیشه صادق نباشد. افزایش یا کاهش استخدام افراد با توجه به مطالب بالا بستگی به این دارد که تا چه میزان تقاضای کالا، تحت تأثیر قیمت فرار می‌گیرد (دیکسون، ۲۰۰۵، ص ۴۸۹، ورزولا، ۲۰۰۴). این بدین معناست که بهبود بهره‌وری متأثر از ICT به طور خودکار منجر به افت مشاغل و کاهش ملزومات فضای نمی‌شود. اگرچه در حال حاضر در بسیاری از متون نوشته شده به این مسئله اشاره شده است که ICT باعث کاهش مشاغل و فضای سازمانی شده است.

## نتیجه‌گیری

فن آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) عامل اساسی کاهش‌دهنده فاصله زمان و مکان در امور مختلف شده است و تحولات بسیاری در نحوه پردازش، نگهداری و انتقال اطلاعات را پدید آورده است. ICT در پیوند گسترده‌ای از عوامل اجتماعی، اقتصادی و سیاسی به تغییر چگونگی تعاملات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی میان مشاغل، سازمان‌ها، دولت‌ها و شهروندان منجر شده است. ICT به ارضی نیازهای اطلاعاتی در جهت کسب دانش در همه اشکال توسعه و رشد اقتصادی می‌پردازد و دگردیسی عظیمی نیز در مفهوم اقتصاد تحت عنوان اقتصاد نوین اطلاعات پدید آورده است. این مقاله، ویژگی‌های اقتصاد نوین را به عنوان بخشی از جامعه اطلاعاتی را بر شمرده و شواهدی را ارائه داده است؛ بدین منظور که این نگرش که اقتصاد نوین اطلاعات نه تنها وابستگی زیادی به فن آوری دارد، بلکه بهره‌وری، ساختارهای سازمانی، و الگوهای تقاضای مصرف‌کننده را به این بستر تغییر دامن می‌زند را پشتیبانی می‌کند. با این مفهوم، ICT در بافت نیروهایی که آن را شکل می‌دهد و از آن تأثیر می‌پذیرد درک می‌شود و این رویکرد به شکل‌گیری یک چارچوب اجتماعی - فنی انجامیده است.

کسب مهارت‌های ICT نیز برای انجام بسیاری از فعالیت‌های اقتصادی در عصر اطلاعات و افزایش کیفیت خدمات و پیش بردن اقتصاد مبنی بر دانش و اطلاعات امری ضروری است. لذا پیشنهاد می‌شود که دولت ایران به منظور گسترش کاربرد ICT در اقتصاد و تجارت آیین‌نامه‌ای اجرایی مشتمل بر چندین ماده تدوین نماید. این آیین‌نامه

می‌تواند در جهت گسترش نظام‌مند ICT برای تحقق اقتصاد نوین اطلاعاتی و اقتصاد «دانایی محور» در راستای توسعه پایدار منی؛ توسعه منابع انسانی به عنوان اولویت راهبردی توسعه در راستای ایجاد اشتغال ارزش‌افرا؛ انجام تمہیدات زیرساختی توسعه ICT شامل شبکه دستیابی، امنیت قوانین و مقررات وغیره، و در نهایت توسعه خدمات اقتصادی و تجاری در قالب تجارت الکترونیکی و اقتصاد نوین اطلاعاتی به کارگرفته شود.

هم‌چنین لازم است در سطح ملی پژوهش‌هایی برای پاسخ به پرسش‌های زیر انجام

گیرد، پرسش‌هایی نظیر:

۱. ICT چگونه بر بهره‌وری تأثیرگذار است؟
۲. محرك‌ها و موانع مهم تحقق ICT در اقتصاد نوین کدامند؟
۳. ICT چه تأثیراتی بر ارزش اطلاعات و بازار اینترنتی دارد؟
۴. چگونه می‌توان تأثیر ICT را از سایر نیروهای مؤثر بر دیگرگونی و تغییر در اقتصاد نوین تمیز داد؟

## ماخذ

«تأثیر ICT و اینترنت بر تحول بازار کار» (۱۳۸۴). به نقل از:

[http://roomeznet.Blogra.\[5january2006\].](http://roomeznet.Blogra.[5january2006].)

جاریانی، ابوالقاسم (۱۳۸۳). «فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات «ای سی تی»، ICT، رویکرد جدید رده آموزش و پژوهش». رشد تکنولوژی آموزشی، ۱۱۴ (لوح فشرده نمایه).

جلالی، عینی اکبر (۱۳۸۳). «عصر مجازی؛ چهارمین موج تغییر». به نقل از:  
[http://iranwsis.org/default.asp?c=IRAR@year=1383.\[5january2006\].](http://iranwsis.org/default.asp?c=IRAR@year=1383.[5january2006].)

جهانگرد، نصرالله (۱۳۸۴). «فن‌آوری اطلاعات، موتور اقتصاد جهانی (۱)». به نقل از:  
[http://www.Emrouz.org.\[6January2006\].](http://www.Emrouz.org.[6January2006].)

داورپناه، محمدرضا و آرمیده، معصومه. اطلاعات و جامعه. تهران: دیزش. ۱۳۸۴.

سعیدی، رحمان؛ کیا، علی‌اصغر (۱۳۸۳). «دیدگاه‌های علمی درباره جهانی‌سازی اقتصادی. انقلاب ارتباطات و تأثیر متقابل آنها». به نقل از:  
[http://iranwsis.org/default.asp?c=IRAR@year=1383.\[1January2006\].](http://iranwsis.org/default.asp?c=IRAR@year=1383.[1January2006].)

عمادی، محمدحسین (۱۳۸۳). «فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات و توسعه کشاورزی». پون. شهریور ۱۳۸۳.

«فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) چیست؟» (۱۳۸۳). به نقل از:

<http://roomeznet.blogfa.com>. [۵January2006].

محسنی، حمید (۱۳۸۰). «اقتصاد اطلاعات: مفاهیم و چشم‌اندازها». رهیافت، ۲۵ (پاییز): ۴۵-۲۶.

میرزاًمینی، محمد رضا (۱۳۸۵). «اقتصاد یادگیرنده» به نقل از:

<Http://www.Sharifthinktank.Com/HTML/learning-Economy. Htm>. [14/8/2006].

نورتون، ملانی جی. (۱۳۸۴). مبانی علم اطلاع‌رسانی. ترجمه جواد بشیری و محسن عزیزی.

تهران: کتابدار.

Castells; M (1996). *The Information Age: Economy; Society and Culture*. oxford:

Blackwel.

Dixon; Tim (2005). "The impact of information and communications technology on commereial real estate in the new economy". *Journal of property Investment & Finance*. Vol. 23, (6): 480-493.

Pohjola; Matti (2002). "The new economy: Facts, impacts and policies". *Information Economics and policy*. Vol. 14, No.2 (jun). [on-line]. Available: <http://www.wider.unu.edu/publications/other-publications/pohjola-journal-article- 2002-1. pdf>[3January2006].

Rowlatt,A, Clayton, Tand vaze,p (2002). "Where, and how, to look for the new economy". *Economic Trends*. Vol. 580 pp. 29-35.

Schauer, Bruce, p (2003). "The utility and economics of information". *Encyclopedia of Library and Information Science*. Vol. 3; pp. 3043-3054.

Singh; Nirvikar (2004). "Digital economy". *The internet encyclopedia*. Vol. 1, pp. 477-490.

Tuomi; 11kka (2006). "Economic productivity in the knowlege society". [on-line]. Available:<http://www.Firstmondau.org/issues9-7/tuomi/index.html>. [19/11/2006].

Verzola; Roberto (2004). "Information economy". [on-line]. Available: <http://www.vecam.org/article.php3?id-article=724neme=edm>. [14/8/2006].