

## سازمان‌ها و هویت ما

محمد رضا آهنچیان  
فاطمه براتلو

### چکیده

هویت، احساس نسبتاً پایدار یگانگی «خود» است که باید در دوره نوجوانی تکوین پیدا کند. بزرگ و چندوجهی شدن ساختارها، پیچیده شدن شغل‌ها و تبع وظیفه‌های نقش در سازمان‌های مدرن، بالقوه توان بازگرداندن انسان به شرایط سردرگمی نقش‌ها و ناتوانی در دستیابی به یگانگی نسبی خود را دارد است. این مقاله با مرور مختصر مفهوم هویت، بحرانی را که فعالیت در سازمان‌های مدرن برای هویت انسانی پایدار می‌آورد، مورد بررسی و تحلیل قرار می‌دهد.  
**کلیدواژه‌ها:** هویت، سازمان‌های مدرن، بحران هویت، رفتار سازمانی.

### مقدمه

در میان مراجع علمی، به طور سنتی جامعه‌شناسان و روانشناسان بیشترین توجه را به موضوع هویت نشان داده‌اند، اما اکنون سیاست‌مداران، اقتصاددانان و مدیران نیز به این جمع افزوده شده‌اند، به نحوی که امروزه هویت تبدیل به یکی از مباحث مشترک در میان روشنفکران شده است. آنان درباره خطرهایی چون مرگ ذہنی، گم‌شدن خویشتن خویش، ندای وجودان پیر و آگاهی از تهدید فنا، هشدار می‌دهند و بر ضرورت جستجو برای یافتن ریسمان احصال و متحقق ساختن خویشتن خویش تأکید می‌کنند (حاجاتی، ۱۳۸۴: ۱۲). در حالی که هویت مقوله‌ای انتزاعی معرفی می‌شود که به صورت عینی و تجربه‌پذیر نمی‌توان آن را آزمود (رجایی، ۱۳۸۳: ۹۷)، ورود آن به حوزه‌های سازمانی بر تردید درباره اطمینان‌پذیر بودن بررسی آن می‌افزاید. در نظریه‌های جدید سازمانی که مبتنی بر اصول مدیریت بین‌المللی<sup>(۱)</sup> است، بحث‌های جدی درباره نقش سازمان‌ها در شکل‌گیری هویت صورت می‌گیرد. در این نظریه‌ها رویکردهای چندفرهنگی نسبت به

پدیده‌های سازمانی مطرح می‌شوند و در قالب این رویکردها، موضوع هویت‌های سیال<sup>۱</sup> و خودهای چندگانه<sup>۲</sup> مورد توجه قرار می‌گیرد. این نظریه‌ها که به انتقاد از دستاوردهای مدرنیته می‌پردازند، در بی‌باز تعریف مفهوم هویت هستند. در مجموع، برای بسیاری از نظریه‌پردازان جدید سازمان، هویت و طبقه‌بندی‌های آن در قالب نژاد، قومیت، طبقه اجتماعی و جنسیت یک بحث اساسی به شمار می‌آید. این مباحث برای درک و تفسیر عملکرد اعضا در انجام وظیفه‌های روزمره‌شان، با اهمیت است. برای مثال «رفتار سازمانی» از طریق کوشش برای تشخیص علل و تحلیل چگونگی رفتار در سازمان، به فرد کمک می‌کند تا یگانگی خود را در شرایط بهشدت مداخله گرانه سازمان‌ها حفظ کند. آیا فرد در مقابل فشار نقش‌های گوناگون و تغییرپذیر سازمانی، تداخل انتظارات نقش در یکدیگر، پیچیدگی و اثرپذیری نقش‌ها از هم، و بی‌معنی شدن کار، دچار چندگانگی و بحران هویت نمی‌شود؟

## هویت و رویکردهای نو

یشنتر روانشناسان به هویت از زاویه‌ای کامل‌آفرینی می‌نگرند. از نظر آنان هویت امری شخصی است که دو جنبه اصلی آن یعنی تشابه و تمایز، به ویژگی‌های شخصیتی و احساسی فرد معطوف هستند. در حالی که روانشناسان جنبه اجتماعی هویت را رد نمی‌کنند، هویت را احساس تمایز شخصی، احساس تداوم شخصی، و احساس استقلال شخصی می‌دانند (Jacobson, 1988:30). جستجوی هویت مخصوص این است که شخص، تشخیص دهد چه چیزهایی برای او مهم و ارزشمند و نیز مخصوص تنظیم معیارهایی است که وی بر اساس آن‌ها بتواند رفتار خود و دیگران را هدایت و اوزیبایی کند. بعلاوه این جستجو تکوین احساس خودشکوفایی و شایستگی را نیز دربر می‌گیرد (اتکنسون و دیگران، ۱۳۹۷: ۱۷۴). از نگاه جامعه‌شناسان هویت معلول دیالکتیک فرد و جامعه است. آن‌ها کمایش می‌پذیرند که معمولاً هویت در نگرش‌ها و احساسات افراد آشکار می‌شود، اما در ضمن معتقدند که بستر شکل‌گیری آن، زندگی جمعی است (Townsend, 2000; 4251)، در فرهنگ لغات کولیتزر، هویت به ویژگی‌های منحصر به فردی اطلاق می‌شود که بر اساس آن چیزها یا افراد شناخته می‌شوند. به عبارت دیگر، هویت به بی‌همتا بودن اشاره می‌کند. این ادعا که فردی یا چیزی هویت

1. floating identity  
2. multiple selves

ویژه‌ای دارد، بدین معنا است که این چیز یا فرد مانند دیگر وجودها دارای آن هویت است و در عین حال چون چیز یا فردی متمایز، هویت خاصی دارد (گل محمدی، ۱۳۸۳: ۲۲۴).

هنگام ورود به سازمان‌ها نیز، مانند دوره پذیرفته شدن به عنوان یک عضو در اجتماع، هرچه ارزش‌هایی که دیگران درباره فرد، موقیت و مقام سازمانی او ابراز می‌کنند، همخوانی یافته شری داشته باشد، تنظیم هویت سازمانی آسان‌تر صورت می‌گیرد. به عبارت دیگر هرچه نظرات و ارزش‌های فرد درباره شغل، وظایف شغلی و جایگاه سازمانی اش با نظرات و ارزش‌های دیگران، تفاوت یافته شری داشته باشد، احتمال پیدا شدن حالت سردرگمی نقش و در نتیجه اختلال در ایجاد هویت واحد بیشتر خواهد بود.

در سازمان‌های سنتی، تشخیص وظیفه‌ها و انطباق شخصی با آن‌ها از دشواری کمی برخوردار است. با بزرگ و صنعتی شدن جوامع و ضرورت شکل گیری سازمان‌های بزرگ و پیچیده، افراد در پیدا کردن ملاکی برای تنظیم رفتار اجتماعی خود دچار مشکل می‌شوند، به علاوه انتظارات متغیر نقش و هجوم نقش‌های نو شونده، احتمال دستیابی به وضعیت ثبات نسبی در هویت را کاهش می‌دهد. این امر، یعنی برهم خوردن بی‌دریی هویت و اختلالات رفتاری ناشی از آن، یکی از عوارض مدرنیته به شمار می‌آید. مدرنیسم به منزله رویکرد فرهنگی غالب دوران مدرن (آنهنجیان، ۱۳۸۲: ۴۱)، که از اندیشه‌های فلسفی دوران روشنگری<sup>(۲)</sup> تأثیر پذیرفت، برای انسان جوهره‌ای ثابت و وحدت‌یافته قابل است (Dolby, 2000: 899). این اعتقاد ریشه در اندیشه‌های دوران روشنگری دارد. از نگاه مدرنیسم، اجتماعات و گروه‌ها نیز دارای ویژگی‌های ذاتی هستند. به همین دلیل می‌توان آن‌ها بر حسب نژاد، قومیت و مانند آن طبقبندی کرد. هر سازمان به عنوان گروهی ساخت‌یافته، بر اساس خاستگاه یا ساختار تجربه مشترک شکل گیرد که به آن جوهره واحدی می‌بخشد. به همین دلیل می‌توان از «شخصیت سازمان» سخن به میان آورد (Morris, 1979: 11)، که عینی ترین مصداق وجودپنداری، کل‌نگری و هویت‌پنداری برای سازمان‌ها است.

با پیدا شدن رویکردهای انتقادی، مبحث چندگانگی هویت و هویت‌های چندگانه مطرح شد (Atkinson, 2001: 308). از این منظر، هویت از طریق بازی چندجانبه نظامهای نمادین مختلف شکل می‌گیرد (Morrow, 1995: 418). این بازی‌ها از کودکی تا پایان زندگی ادامه دارد، به همین دلیل فرض ثبات در هویت فردی ممکن نیست. در مورد گروه‌ها و سازمان‌ها، به علت درگیری عوامل انسانی مختلف که

هر کدام در یک لحظه از فرایند هویت‌پذیری ناپایدار خود قرار دارند، ترکیب پیچیده‌ای از نمادها شکل می‌گیرد که مانع در نظر گرفتن ویژگی پایدار درونی برای آنها می‌شود.

### نقش سازمان‌ها در زندگی امروزی

این سخن جاودانه آمیتای اتزیونی<sup>۱</sup> که «جامعه ما جامعه سازمانی است. ما در سازمان‌ها چشم به جهان می‌گشاییم، در سازمان‌ها آموزش می‌یابیم، و قسمت اعظم عمر خویش را در سازمان‌ها کار می‌کنیم [و سراجام... در این یا آن سازمان خواهیم مرد» (اتزیونی، ۱۳۵۲: ۱) هر چند ساده به نظر می‌رسد، اما در تحلیل آن‌چه سازمان‌ها با ما می‌کنند، بسیار مؤثر است. به این ترتیب زندگی و ادامه آن بدون سازمان‌ها قابل تصور نیست. مفهوم کلاسیک سازمان با واژگانی چون ساخت، نظم، آرایش و هدایت متراffد است. یکی از ویژگی‌هایی که مخصوصاً در دوران مدرن برای سازمان‌ها مورد تأکید قرار گرفت، «عقلایت» بود. از این نگاه، عقلایت متراffد با کارآمدی و اثربخشی است و یک ارزش به شمار می‌آید. از افراد خواسته می‌شود با انکا به استدلال‌های عقلی تبعیت سازمان‌ها را پذیریند و با عضویت در آن به زندگی خویش و همنوعان خود سرو و سامان بدهند. بر اساس همین توجیه و با نشان‌دادن نقش پر اهمیت که سازمان‌ها برای کمک به تحقق هدف‌های جمعی و حتی شخصی، سازمان‌ها گسترش می‌یابند. همان‌با بزرگتر شدن سازمان‌ها، رده‌ها و سلسه‌مراتب آن افزایش می‌یابد؛ فعالیت‌ها تنوع پیدا می‌کنند؛ شبکه بزرگی از سازمان‌ها با تقسیم وظیفه‌های مربوط به زندگی روزمره بشر میان خود، دامنه نفوذشان را به شخصی‌ترین جنبه‌های زندگی و عملکرد انسان‌ها گسترش می‌دهند. بر اساس یک برداشت سنتی‌تر، سازمان‌ها بر اساس تقاضای جامعه‌ای که تأسیس و ادامه حیات سازمان بدان وابسته است، شکل می‌یابند. آرمان، مأموریت، و هدف‌های اساسی سازمان در این نقطه تکوین می‌یابند. همین تقاضای اولیه، در شکل‌گیری هسته ثابت یا هویت سازمان مؤثر است. این هویت به رغم تغییرات پی درپی، باعث «تدابیر» هسته سازمان در طول زمان می‌شود و در عین حال آن را از سایر سازمان‌ها «متمازی» می‌سازد. هسته اصلی سازمان که در طول دوران فعالیت آن دوام پیدا می‌کند، به ساخته شدن یک سازمان واقعی با هویت ثابت کمک می‌کند. دامنه نفوذ این سازمان‌ها تا آن‌جا که به رفع تقاضای اولیه جامعه تشکیل دهنده آن مربوط باشد، زندگی اعضا جامعه را چنان از خود مناثر می‌سازد که تصور ادامه زندگی بدون آن غیرممکن به نظر می‌آید.

در نتیجه، تصویری که اتروپونی از دنیای ما می‌دهد، شفاقت‌بیشتری پیدا می‌کند: واقعاً بدون وجود سازمان‌ها زندگی انسان امروزی چگونه خواهد بود؟

### وابطه سازمان با آدمی

فلسفان هستی‌گرا مانند هایدگر،<sup>۱</sup> یاسپرزم،<sup>۲</sup> و سارتر<sup>۳</sup> در توصیف جامعه صنعتی مدرن، از تجربه پوچی و بی‌وجودی<sup>۴</sup> بحث می‌کنند. در سخنان آنان تلاش انسان در مقابله با اضطراب، یأس، ناعمدی و ترس از تنهایی، محور بحث را تشکیل می‌دهد. در این میان، کار به عنوان یکی از راههای غلبه بر احساس کسالت، یهودگی، تنهایی و پوچی به شمار می‌آید. همچنین برداشت بی‌فایدگی کار و وجود مقررات ییش از اندازه در سازمان، کار می‌تواند به تجربه جدید خستگی و کسالت منجر شود و پرسش‌های تازه‌ای را درباره هویت و هستی انسان، کار و رابطه آنها با سازمان مطرح کند. در دنیای جدید کسب و کار، این اثر وارونه کار، گسترش می‌یابد و زمینه‌های جدیدی نظری نیست‌انگاری (منکر وجود همه چیز شدن)، بی‌قانونی (پشت پازدن به همه قوانین)، و از خود ییگانگی (احساس پوچی و یهودگی) را عرضه می‌کند (Manfred & Kets, 1995: 275).

وقتی بشر تجربه سازمان‌های ابتدایی را پشت سر گذاشت، کوشید سازمان‌های پیشرفته‌تری بسازد که امکان تحقق هدف‌های بزرگ‌تری را تضمین کند. علمی کردن روش‌ها در سازمان، چنان‌که در تایلوریسم<sup>(۵)</sup> انجام شد، فاعله‌مند و اصولی ساختن روش اداره سازمان، به روایت اداریون<sup>(۶)</sup> و عقلاتی کردن سازمان‌ها به سبک بوروکرات‌ها،<sup>(۷)</sup> همه کوشش‌های هدفمندی در این راه بودند. بعدها در دوران نهضت روابط انسانی و نظریه‌ها و رویکردهای علوم رفتاری، همین مدل از راههای متفاوتی تعقیب شد.

سازمان‌ها برای تعقیب هدف‌هایی که انسان‌ها وضع کرده‌اند، به وسیله‌های زیادی نیاز دارند که انسان یکی از آن‌ها است. به سخن دیگر، انسان سازمان‌ها را ایجاد می‌کند که نیازهای خود را به کمک آن بهتر برطرف کند و سازمان انسان را به خدمت می‌گیرد که برنامدهای خود را بهتر به اجرا در آورد! سازمان در عین وسیله بودن، به عاملی برای تبدیل انسان به وسیله بدل می‌شود و در این میان برای ساختن عضوی کارآمد، مسایل

1. Hiedegger

2. Jaspers

3. Sartre

4. nothingness

تازه‌ای را برای او پدید می‌آورد. بمویزه وقتی سازمان‌ها به غول‌های بزرگ مهارنشدنی تبدیل می‌شوند، ظرفیت مقابله انسان‌ها در برابر آن‌ها کمتر خواهد بود. آیا انسان که سازمان‌ها را برای آسایش و رفاه خود بنگذاشت، مجبور شد به خاطر تداوم فعالیت آن‌ها از نفع شخصی چشم پوشد؟ شاید توجیهات منطقی برای کنار گذاشتن نفع شخصی وجود داشته باشد، ولی وقتی پای متغیرهایی مثل «طیعت انسانی» یا «هویت» فردی پیش می‌آید، محکمه‌پسندی توجیهات کاهش می‌یابد.

نفوذ سازمان تا آن‌جا گسترش می‌یابد که حتی خصوصی‌ترین و نایداترین جنبه‌های زندگی را در بر می‌گیرد. در شرایطی که ما به سر می‌بریم، سازمان‌ها به کمک رسانه‌ها و بزرگراه‌های اطلاعاتی با سهولت و اثربخشی ییشتری به قالب‌بندی رفتار ما می‌پردازند. طرز فکر، نگرش، احساسات، و علائق ما تحت تأثیر کارکردهای سازمان‌ها قرار می‌گیرند. حتی خصوصی‌ترین عادت‌های زندگی ما مانند عادات بهداشتی و رفتار زنانشوبی از دامنه نفوذ سازمان‌ها بیرون نیستند. سازمان‌ها گاهی زمینه‌ای ایجاد می‌کنند که فرد از ابراز برخی از جنبه‌های هویت خود پرهیز می‌کند، یا گاهی آرزو می‌کند که کاش می‌توانست ویژگی‌های جنسیتی، نژادی، و قومیتی خود را که امکان پنهان کردن آن‌ها وجود ندارد، نهان سازد. وقتی سازمان‌هایی که برای ما اهمیت دارند، امتیاز خاصی به یک ویژگی جدایی‌ناپذیر هویت ما مثل رنگ سفید پوست می‌دهند، آن وقت شاید برخی آرزو کنند به جای سیاه، سرخ یا زرد، سفید پوست باشند. بدترین وضعیت‌ها وقتی است که به خاطر قرار گرفتن در این شرایط، نوعی دوگانگی رفتاری در فرد به وجود آید. برای مثال میل به وفاداری نسبت به نژاد خود از یک سو و لزوم عضویت در سازمان از سوی دیگر، باعث سرگردانی نقش شود.

### دایمی‌شدن بحران

اریکسون هویت را احساس نسبتاً پایدار یگانگی خود تعریف می‌کند. او نوجوانی را دوره انتظار می‌داند؛ زیرا فرد در انتظار یافتن خویش به سر می‌برد (عطاران، ۱۳۸۲: ۲۶). به نظر او بحران هویت در همین دوره ظاهر می‌شود. در این دوره، نوجوان به منظور هویت‌یابی دست به تجربه‌های مختلف در نقش‌های تازه و گوناگون می‌زند. هر تجربه‌ای که از این تجربه‌ها به دست می‌آید، در تصمیمی که فرد درباره هویت خود می‌گیرد، مؤثر است.

آیا همان تردید و پرسش نوجوانان درباره هویت خود، در بزرگسالی و پس از ورود به سازمان‌ها باز دیگر تکرار می‌شود؟ آیا احاطه انواع سازمان‌ها، فرصت تعیین هویت را به فرد می‌دهد؟ نقش‌های گوناگون و انتظارات متغیر از این نقش‌ها که بنا به موقعیت‌های سازمانی ایجاد می‌شود، فرد را وارد دنیای کاملاً اقتصابی<sup>۱</sup> می‌کند. نیروهایی که از بیرون بر فرد فشار می‌آورند، خالق لحظه‌ها یا موقعیت‌های به شدت ویژه‌ای هستند که بر زمان حال تأثیر دارد. پس هویت فرد در بستر واقعی که در درون و پیرامون شرایط سازمانی وی در حال رخدادن است، معنا پیدا می‌کند.<sup>(۲)</sup>

در جامعه سنتی نقش‌هایی که به فرد محول می‌شود، محدود و تعریف شده‌اند. به علاوه، تغییر پذیری اندک درون‌مایه‌های بک نقش، به دلیل ثبات نسبی دنیا و پدیده‌های آن، فرصت تشخیص یافتنی به او می‌دهد تا بر اساس نقش‌هایی که بازی می‌کند، به «خود» برسد و آن را معنا کند و به کمک آن‌ها شناسایی نسبتاً دقیقی از هویت خود داشته باشد. شاید انسان سنتی خیلی آسان‌تر از امروز می‌توانست آن‌چه می‌خواهد باشد، باشد. هر چه قدرت نیروهایی که یا به اجرای یا به اراده شخصی، مجال نفوذ گسترشده‌تری در فرد پیدا می‌کند، افزایش می‌یابد، آزادی یا استقلال او برای تشخیص چیزی واقعی خود، کم‌تر می‌شود. ضمن این‌که در دنیای ابررسانه‌ها آن‌چه به ظاهر برآیندی از اراده شخصی فرد است، ریشه‌های عمیقی در آن‌چه از او ساخته‌اند، دارد. فضای ایجادشده در قبال این بحث با رویکرد انتقادی که روسو نسبت به انسان شهری یا انسان دورشونده از طبیعت دارد، منطبق است. او می‌گوید: «آن‌چه موجب شوریختی بشری است، تضادی است که میان وضعیت ما و خواسته‌های ما، میان وظایف ما و گرایش‌های ما، میان طبیعت ما و نهادهای اجتماعی، میان «انسان» و «شهروند» وجود دارد» (روسو، ۱۳۷۹: ۳۹).

ماناگزیر در شهر به دنیا می‌آیم<sup>(۳)</sup> و ناچار از شهروندی هستیم. همین اجرای درباره زندگی سازمانی نیز مطرح است. سازمان‌ها مایلند تا به درون فرد نفوذ کنند و از او عضو مفیدی پیازند. عضو مفید کسی است که قابلیت فوق العاده‌ای برای انتباط شخصیت و نیازهای خود بازنش و انتظارات آن داشته باشد. در این صورت چه مقدار از هویت شخصی فرد توسط سازمانی که در آن به سر می‌برد، سرشنه می‌شود؟ اگر توجه داشته باشیم که فرد از دوران کودکی خود به طور مستقیم و غیرمستقیم تحت نفوذ شبکه‌ای مرکب از صدها سازمان قرار دارد

و بازی‌های مختلف نقش او در یک لحظه و در سازمان‌های مختلف در حالت‌های تغییرپذیر قرار دارد، آن‌گاه خروج از بحران هویت چه هنگام و چگونه رخ خواهد داد؟

### آیا راهی خروج از بحران هست؟

جدی‌ترین کوشش دانشمندان رفتار سازمانی و روانشناسان اجتماعی، به ویژه در نیمة دوم سده بیستم متوجه یافتن راه‌هایی برای حل تضاد میان «انسان» و «عضو» است. آن‌ها کوشیده‌اند به این پرسش اساسی پاسخ دهند که چگونه می‌توان یین فرد و سازمان آشنا برقرار کرد. دانشمندان با تشخیص فاصله یین ویژگی‌های شخصیت و انتظارات نقش افراد در موقعیت‌های سازمانی قصد برداشتن این فاصله را داشته‌اند. از یک نگاه فلسفی، رفتارشناسان سازمانی دری چگونگی پرکردن شکاف میان تقاضاهای معطوف به نفس، و اراده مبتنی بر عقل برآمده‌اند. ولی پرسش اساسی‌تر که کمتر بدان توجه شده، این است که آیا دلیلی برای جداسازی نفس و عقل وجود دارد؟ آیا رفتار عقلانی، نفسانی نیست، یا رفتار نفسانی، از عقلانیت تأثیری پذیرفته است؟ سؤال اساسی‌تر آن است که این تفکیک بر چه پایه‌ای استوار است؟ حتی با قبول این فرض، چرا باید پذیریم آن‌چه سازمان‌ها از فرد می‌خواهند، بر مبنای منطقی و عاقلانه‌ای استوار است و آن‌چه به تقاضای فردی مربوط می‌شود، تراویشی از نفس است؟ مرور تجربه‌ها به خوبی نشان می‌دهد که بسیاری از آن‌چه سازمان‌ها از فرد خواسته‌اند، وابسته به خواهش آنی یا مدهای رفتاری آن‌ها بوده است. هر کسی که گذری بر رویکردها و نظریه‌های سازمانی داشته است یا به طور عملی در میدان‌های واقعی سازمان، ظهور و افول رویکردها و استراتژی‌های اسم و رسم دار را مشاهده کرده است، به روشنی تلوّن حال سازمان‌ها را مشاهده می‌کند<sup>(۱)</sup> در همین حال سازمان‌ها از فرد انتظار دارند تا آن‌چه می‌خواهند، باشد و بر اساس آن‌چه اعلام می‌کنند، خود را تغییر دهد.<sup>(۲)</sup> در حالت بدینانه تصور می‌شود که آن‌ها از فرد می‌خواهند تا خود را با ماندن در وضعیت انفعال و وابستگی سازگار کند. در شرایط فروضی بازندگی آن‌چه اهمیتی ندارد، خواست «بنده» است. آن‌گاه اگر خواست او برخاسته از طبیعت او باشد، میان عضویوں و خود بودن تضاد پیدا می‌شود.

در وضعیت تضاد، راهی که باقی می‌ماند، چیزی جز پیکار یین «خود با سازمان» یا «طبیعت با نهاد» نیست. به نظر روسو آشنا یین این دو کمتر ممکن است. او در جایی می‌گوید: «...اگر به انسان یگانگی بیخشید، او را تا آن جایی که امکان دارد خوشبخت کرده‌اید. یا او را تماماً به جامعه بدهید، یا او را تماماً به خودش واگذار کنید،

اما اگر قلب او را تقسیم کنید، او را پاره پاره می کنید (همو: ۳۹). این یگانگی همان است که به ما هویت می بخشد.

اما نگاهی به پیرامون، بعد از سلط روزافرون سازمانها بر زندگی نشان می دهد که روزنه های کوچکی برای خروج از بحران وجود دارد. آدمی باید بکوشد از میان این روزنه های کوچک، راهی برای پیوند زدن امکان حضور در دنیای سازمانی و حفظ یکپارچگی خود پیدا کند.

### نتیجه گیری

در این مقاله کوشش شد تا مسئله هویت در شرایط سازمانی مرور شود. روشن است که هر چه سازمان ها بزرگ تر و دائمه عمل آنها فراگیرتر می شود، مداخله بیشتری در هویت فردی پیدا می کنند. اگر این مداخله، فرد را از تأیید تصویر خود هنگام بازی های مستقیم و غیر مستقیم، یا واقعی و مجازی نقش هایی که بر عهده دارد، دور کند، یگانگی فردی او را به خطر انداخته است. قصد این مقاله طرح چند پرسش اساسی و ایجاد مجالی برای اندیشیدن به این موضوع بوده است.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

## یادداشت‌ها

۱. مدیریت بین‌المللی (international management) با بزرگشدن سازمان‌ها و شکستشدن مرزها در سطح ملی مطرح شد. اصلی‌ترین مصلاق آن اداره سازمان‌های شبکه‌ای است. در سازمان‌های شبکه‌ای، طبقبندی‌هایی مثل نژاد، ملت، قومیت و مانند این‌ها، با تغییر هابی چون صلاحیت فنی و ویژگی‌های شخصی جایه‌جا می‌شود.
۲. عصر روشنگری (enlightenment age) دوره‌ای است که به ویژه در سده هجدهم میلادی و پادیدگاههای فلاسفه بزرگی چون کانت، ارهاارد (Erhard)، و شیلر (Schiller) شهرت یافت. در این دوره با انتکابه قوای عقلی، قصد کمک به انسان برای خروج از خامی و نابالغی مدنظر قرار داشت. برای اطلاع یافتن در رک‌بار، (۱۳۷۷)؛ روشنگری چیست؟ نظریه‌ها و توصیف‌ها، ترجمه سیروس آرین پور، نشر آگه، تهران.
۳. فردیريك تایلور (F. Taylor) (۱۸۵۶-۱۹۱۵)، به عنوان پدر مدیریت علمی شناخته می‌شود. او مدعی بود که در فرایند مدیریت، استفاده از روش علمی چارچوبی منطقی برای تحلیل مسائل ارایه می‌دهد.
۴. هنری فایول (H. Fayol) (۱۸۴۱-۱۹۲۵)، را بنیانگذار تئوری مدیریت اداری می‌دانند. او که یشتر مطالعات خود را صرف مدیریت در زده‌های عالی سازمان کرد، در صدد تدوین یک «علم اداره» واحد برآمد که با همه شرایط سازمانی متناسب باشد.
۵. ماکس وبر (M. Weber)، در تکونن و ترویج اندیشه بوروکراسی نقشی اساسی داشت. او بوروکراسی را به دو معنای «مجموع مقامات اداری» و «سازمان‌های بزرگ»، رسمی در جامعه امروزی به کاربرد و برای کمک به مدیران در اجرای آن، اصولی پیشنهاد داد.
۶. هر چند در این جا هدف مرور دیگاه اتفاقاً پست مدرن درباره هویت نیست، اما ذکر این نکته لازم است که از نگاه این رویکرد، هویت ما هیچ گاه واقعاً و بدترامی سرشناس نمی‌شود. ما در هر لحظه درباره زاده می‌شویم و هیچ هسته مرکزی نسبتاً ثابتی نداریم. از این نگاه، ما مخلوق نیروهای یرونی هستیم نه درونی. برای آشنازی بیشتر با آرایی پست مدرن درباره هویت، به منابع زیر مراجعه شود:

  - دوران، ب. (۱۳۸۱): «تأثیر فضای سایبریک بر هویت اجتماعی»، پایان‌نامه دکترای جامعه‌شناسی، دانشگاه تربیت مدرس.
  - آهنچیان، م. (۱۳۸۲): «انسان مدرن از منظر پست‌مدرنیسم»، مجله حلوم/علوم اجتماعی دانشگاه فردوسی، دوره‌اول، ش. ۱.

۷. در اینجا شهر به معنای «جامعه متمدن شده» است.

۸. هر چه می‌گذرد بر شدت این تلون افزوده می‌شود. برای مثال مدل‌های مؤثر کنترل و ارتقای سطح کیفیت مانند مدل مدیریت کیفیت فرآگیر TQM (Total Quality Management) که سال‌های زیادی برای تکوین آن وقت صرف شده است، پس از طی یک دوره ده ساله به عنوان زیاله دانی توری‌های مدیریتی خوانده می‌شود.
- ر.ک: (OECD,2001): New Approach in Educational Management, OECD publishing Paris
۹. روسو در جای دیگر می‌گوید: «اگر خوب است انسان بداند چگونه از انسان‌ها همان‌طور که هستند، کار بکشند، از آن بهتر وقی است که انسان بداند چگونه انسان‌ها را به افرادی بدل کند که انسان نیاز دارد، آن‌ها چنان باشند؛ مطلق‌ترین قدرت‌ها قدرتی است که به درون انسان نفوذ کند و به همان اندازه که بر اعمال او اعمال سلطه می‌کند، بر اراده او حاکم شود». (روسو، (۱۳۷۹): قرارداد اجتماعی).



## فهرست منابع

- آهنچیان، م. (۱۳۸۲): آموزش و پژوهش در شرایط پست مدرن، کتابخانه طهوری، تهران.
- اتریونی، آ. (۱۳۵۲): سارمان‌های جلدی، ترجمه مسعود رضوی، انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی، تهران.
- انکینسون و دیگران، (۱۳۶۷): زمینه روان‌شناسی، ترجمه محمد تقی براهنی و دیگران، رشد، تهران.
- خطامی، م. (۱۳۸۴): جهان در اندیشه هایدگر، دانش و اندیشه معاصر، تهران.
- رجایی، هف. (۱۳۸۳): هویت ایرانیان امروز؛ اینای نقش در عصر یک تمدن و چند فرهنگ، نشر نی، تهران.
- عطالران، م. (۱۳۸۲): «نوجوانی و هویت شبکه‌ای»، مجله علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد، جلد چهارم، شماره اول، ص ۲۶.
- گل محمدی، ا. (۱۳۸۳): جهانی شدن، فرهنگ، هویت، نشر نی، تهران.

- Atkinson, E. (2001): "Deconstructing boundaries: out of the inside?" *Qualitative Studies in Education*, Vol. 14, No. 3.
- Dolby, N. (2000): "Changing Selves: Multicultural Education and the Challenge of New Identities", *Teachers College Records*, Vol. 102, No. 5.
- Jacobson, J. (1998): *Islam in transition*, Routhledge, London.
- Manfred, F.R. & Kets, D.V. (1995): *Organizational paradoxes*, London:Rothledge.
- Morris, J.C. (1979): *Organizational Behavior Foundations*, Tylor and Johnson, N.Y.
- Morrow, R. and Torres, C. (1995): *Social theory and education*, State University of New York Press.
- Townsend, G. Tiffany, F. & Belgrave, Z. (2000): "The impact of personal identity and racial identity on drug attitudes and use among African American children" *Journal of Black Psychology*, Vol.26.No.4.

## مشخصات نویسنده‌گان

محمد رضا آهنچیان: دارای دکترای فلسفه آموزش و پژوهش با گرایش فلسفه مدیریت آموزشی، استادیار علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد است. علاوه بر پژوهشی او در زمینه آموزش نیروی انسانی، انسان‌شناسی تربیتی و مسائل انسانی مدیریت است.

فاطمه براتلو: عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی