

فصلنامه سیاست دفاعی، سال دوازدهم

شماره ۷۲، تابستان ۱۳۸۳

## رهبری و بسیج اجتماعی در جنگ: نمونه دفاع مقدس

حسین حسینی\*

تاریخ دریافت مقاله: ۸۳/۵/۱۵

دکترای علوم سیاسی و

تاریخ نایید مقاله: ۸۳/۶/۲۵

استادیار دانشگاه امام حسین(ع)

صفحات مقاله: ۷-۲۲

### چکیده

بسیج جامعه برای دفاع از کشور، همواره از مهمترین دغدغه‌های رهبران سیاسی و نظامی کشورهاست، بسته به نوع کشورها و وضعیت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی آنها، عاملان مختلفی در این بسیج نقش آفرینی می‌کنند. در جرایح انقلابی، معمولاً مهمترین عامل، رهبری انقلابی کشور است که می‌تواند با تکبیر بر جاذبه همیش و فraigیر خود، جامعه را برای تحفظ اهداف و ارزش‌های صوری به حرکت درآورد. جاذبه فraigیر رهبر نیز به نوعه خود، ممکن است تحت تأثیر عوامل مختلفی باشد که در جوامع با فرهنگ دینی، الگوهای رهبری و اسطوره‌های تاریخی می‌توانند از جمله نیرومندترین منابع جاذبه بخش برای رهبری معاصر باشند.

\* \* \* \*

### کلید واژگان:

رهبری دینی، بسیج اجتماعی، فرهنگ شیعه، مصالحة، پذیری سیاسی، ریسک پذیری، هدایت.

\* E-mail: [Hoseini2@yahoo.com](mailto:Hoseini2@yahoo.com)

## مقدمه

هنگامی که واحدهای ارتش عراق در شهریور ماه سال ۱۳۵۹ مرزهای ایران اسلامی را در نوردیدند، کمتر کسی پیش‌بینی می‌کرد که در مدت به نسبت کوتاهی، موازنۀ نظامی به نفع جمهوری اسلامی ایران برهم خورده و نیروهای دفاعی این کشور بتوانند فشار نظامی سنگینی را بر ارتش عراق وارد کنند. از منظر محاسبات استراتژیک مبنی بر امکانات و استعداد نظامی صرف، احتمالاً صدام مناسب‌ترین زمان ممکن را برای حمله به ایران انتخاب کرده بود؛ ارتش ایران در نتیجه تحولات مربوط به انقلاب اسلامی تا حد زیادی فروپاشیده بود، ارتباط تسلیحاتی و تجهیزاتی ایران با کشورهای تأمین‌کننده، بویژه آمریکا تبره بود؛ نیروی نظامی سازمان‌بافته‌ای که بتواند به عنوان بدیل ارتش عمل نماید وجود نداشت؛ و از همه مهمتر، اختلافات و تنشهای سیاسی داخلی، بحرانهای مختلفی را به کشور تحمل کرده بود، اما برغم همه این واقعیات استراتژیک، پس از مدتی، ورق به نوع ایران برگشت و پیکان حرکتهای نظامی، پیمودن در جهتی معکوس را آغاز کرد.

برای توضیح تغییر موازنۀ فوق، دلایل مختلفی قابل ذکر است. با این حال، مدعای مقاله حاضر آن است که دو عامل مهم تغییردهنده (بدون نفع عوامل دیگر) عبارت بودند از: رهبری و نیروهای مردمی. این دو به عنوان عوامل برترساز اصلی توان دفاعی جمهوری اسلامی ایران توانستند بسیاری از خلاهای مادی را جبران کرده و آنجان کیفیتی از خود به نمایش گذارند که معدل توان نظامی را نه فقط به تساوی با حریف بکشاند (و به عبارتی، بار مجموعه کمبودها و نقصانهای سخت‌افزاری و نرم‌افزاری نظامی را به دوش بکشند)، بلکه برای مدت زیادی از طول جنگ، کارآیی نظامی بعراط بالاتری از حریف ارائه کرده و در موضع آنندی قرار گیرند.

کانون تمرکز این مقاله بر نقش رهبری در سیچ نیروهای مهدی برای جنگ قرار دارد. در جنگها، رهبران سیاسی معمولاً کارکردهای گوناگونی، از کارکردهای مدیریتی و کنترلی گرفته تا کارکردهای انگیزشی و بسیجی ایفا می‌کنند. البته بسته به نوع سیستم سیاسی و نظامی و همچنین فایلیتهای رهبران مختلف، این کارکردها ممکن است در حداقل یا حداقل میزان و تنوع باشد. امام خمینی (ره) را می‌توان در زمرة رهبرانی دانست که علاوه بر ایفای نقشهای مختلف رهبری سیاسی کثور در زمان جنگ، کارکردهای متنوعی را نیز در عرصه رهبری جنگ به اجرا گذاشت؛ جنگ را سیاستگذاری و هدف‌گذاری کرد، مسیر تحولات آن را کنترل کرد، بر فرایند

تصمیم‌گیری‌های مربوط به جنگ نظارت کرد، در لحظات بحرانی به جامعه و مستویین روحیه بخشدید، و از همه مهمتر (حداقل در این مقاله) مردم را به شرکت در جنگ فراخواند و با این کار، روند اعزام نیروهای مردمی به جبهه‌ها را تضمین نمود. البته نفوذ معنوی امام خمینی(ره) از نظر ایجاد انگیزه برای شرکت در جنگ، حداقل به دو شکل عمل می‌کرد؛ اول، به صورت تأثیر عمومی دائمی بر مردم و بورژو جوانها برای شرکت نظامی؛ و دوم، به صورت تأثیرگذاری‌های مقتضی که منجر به افزایش ناگهانی تعداد داوطلبان اعزام به جبهه می‌شد. دو نمونه شاخص از این تأثیرگذاری نوع دوم را می‌توان در افزایش چشمگیر رزمندگان بسیجی در عملیات ثامن‌الائمه و عملیات والفجر یک دید که در هر دو نمونه، پس از دعوت ایشان، انبوه جوانهای مشتاق، صرفه داوطلبان اعزام به جبهه‌ها را پر کردند.

پرسشی که در مقاله حاضر درپی جواب دادن به آن هستیم (سؤال اصلی مقاله)، این است که چه عاملی قدرت بسیج کنندگی امام خمینی(ره) را شکل می‌داد؟ پاسخ این پرسش را می‌توان از زوایای مختلفی ارائه کرد، مانند اینکه امام در مقام یک مرجع، صاحب نفوذ شرعی و فقهی در پیروانش بود و آنها با پذیرش مشروعیت دین فرامین وی، شرکت در جنگ را وظیفه می‌دانستند؛ و یا اینکه امام در مقام رهبر یک انقلاب که حکومت شاه را سرنگون کرده بود، کارآیی و بیش سیاسی خود را به اثبات رسانده بود و به همین دلیل، مردم با اطمینان یافتن عملی از صحت فصواتهای وی، از خواست ایشان مبنی بر شرکت در جنگ متابعت می‌کردند. شاید بتوان دهها توضیح، مشابه استدلالهای یاد شده مطرح کرد که هریک از آنها در جای خود، صحیح باشند. با این حال، مقاله حاضر از زاویه‌ای خاص، یعنی تأثیر الگوهای فرهنگی رهبری بر نفوذ معنوی امام خمینی(ره) بر پیروان، به یافتن پاسخ می‌پردازد و بنابراین، فرضیه پیشنهادی مقاله بدین صورت خواهد بود؛ انطباق ویژگیهای شخصیتی و رفتاری امام خمینی(ره) با ویژگیهای شخصیتی و رفتاری رهبری در فرهنگ شیعه، قدرت بسیج کنندگی ایشان را شکل می‌داد.

### الگوهای رهبری در فرهنگ شیعی

شورانگیزترین نمونه‌های رهبری - پیروی را می‌توان در رابطه بین امامان معصوم و پیروان خاصشان مشاهده کرد. اطاعت همراه با اطمینان از فرمان امام مبنی بر فرورفتن

در آتش شعله ور تنور (صحابی امام جعفر صادق(ع)), خودداری از بدگری از امام، به رغم بریده شدن اندام بدن (صحابی حضرت امیر(ع)), و یا نبرد مشتاقانه و تا سرحد جان در رکاب امام حسین(ع), تنها نمونه هایی از این رابطه مرید و مرادی سورانگیز است. این نفوذ استثنایی حاصل جایگاه ویژه ائمه در جامعه و فرهنگ شیعی و ویژگیهای خاص و مافوق بشری این انسانهای مقدس است.

از نظر شیعه، جامعه بشری هیچ گاه به حال خود رها شده نیست و خداوند همواره راهنمایی را برای هدایت جامعه به سوی رستگاری، در میان آدمیان گمارده است. در بخش اعظمی از تاریخ، این راهنمایی به عهده پیامبران بوده و با خاتمه یافتن این رسالت با رحلت پیامبر اسلام(ص)، وظیفه هدایت جامعه به امامان معصوم سپرده شده است. با توجه به نقش محوری یاد شده، شیعه دو ویژگی محوری برای ائمه قائل است: علم و عصمت. به بیان دیگر، با احاطه شناختی فوق العاده (در مقایسه با انسانهای عادی)، امام مسیر رسیدن به سعادت را بهتر از هر انسان دیگری تشخیص می دهد و در عین حال، به دلیل مصونیت در برابر گناه، موثق ترین منبع پیام و صادق ترین واسطه تشخیص حق از ناحق و صواب از خطاست. این دو ویژگی باعث می شود که امام از جایگاه مرجعیت و هدایت دینی فراتر رفته و به مقام ولایت برسد. به بیان شهید مطهری، «مثله، مسئله انسان کامل و به تغییر دیگر، حجت زمان است ... از جمله مقامات او تسلط بر ضمائر، یعنی دلهاست، بدین معنی که او یک روح کلی است محبوط بر همه روحها». (مطهری، ۱۳۶۶، ۵۰)

مفهوم ولایت، چارچوب مناسبی را برای فهم رابطه عاطفی بین امام (رهبر) و شیعه (پیرو) فراهم می آورد. در واقع، ولایت با دو معنی (یا دو بعد) فهمیده می شود. معنی یا بعد اول این مفهوم، ناظر بر جایگاه رهبری و حکمرانی سیاسی است و به موجب آن، انسان شیعی موظف به اطاعت از امام است، و گرنه نفس جایگاه هدایتی امام، بدون داشتن ابزارهای لازم برای پیشبرد امت به سوی هدف، بی معنی است. معنی یا بعد دوم، ناظر بر پیوندهای عاطفی بین رهبر و پیروان است. از این نظر، ولایت به معنای دوست داشتن پیامبر، ائمه و اهل بیت پیامبر است. به بیان حمید عنایت، «هر دین بزرگی در سیر تاریخی اش، شکافی دارد بین سلسله مراتب مستقری که تصویری جدی از کیش رسمی است، و یک عدد عارف، قدیس و روحانی که وجودشان برای مردم جاذبه دارد و

از جمله آماج محبت و پیوند عاطفی، ویژگیهای رفتاری ائمه است، که به نوبه خود از عوامل تقویت‌کننده این پیوند نیز به شمار می‌ایند. تا آنجا که به وضعیتهای مبارزه و حماسه مربوط می‌شود، و بوزیره با توجه به الگوهای برگرفته از رفتار حضرت علی(ع) و امام حسین(ع) (که بیش از امامان دیگر با مبارزه و جهاد شناخته می‌شوند و بیشترین نقش را در شکل‌گیری گفتمان حماسی شیعه دارند) این ویژگیها عبارت‌اند از: مبارزه سازش ناپذیر در دفاع از حق.

مبارزه سازش ناپذیر بر سرحق، احتمالاً مشترک‌ترین ویژگی رهبری حماسی شیعی است. حضرت علی(ع) به محض در دست گرفتن قدرت، اعلام کرد که همه اموالی را که از بیت‌المال به غارت رفته است، بازخواهد گرداند و برغم تهدید غارتگران به جدایی از صفات ایشان و پیوستن به معاویه، لحظه‌ای مصلحت‌اندیشی نکرد و دفاع از حق را به بهانه تحکیم قدرت به تأخیر نیزداشت؛ و زمانی که معاویه در اوج قدرت، به ایشان پیشنهاد تقسیم قلمرو داد، به دور از مصلحت گرایی استراتژیک و محاسبات سوداگرانه، به جنگ با معاویه شتافت و وی را بین متابعت از حق یا جنگ مخیر ساخت. امام حسین(ع) نیز همین سیره را، متنهای در قالب حماسه‌ای پرشورتر ادامه داد. هنگامی که بزرید به منظور تحکیم حکومت تازه به چنگ‌آورده خود در صدد اخذ بیعت از امام برآمد، ایشان بدون اندکی عاقبت‌اندیشی مصلحت طلبانه، تقاضای بیعت بزرید را رد کرد و حاضر نشد که حتی برای لحظه‌ای، و با توجیهاتی از این قبیل که مبارزه با بزرید، زمان مناسب و قدرت قابل انکار می‌طلبد، سلطه ناحق را پذیرد.

شریعتی در توصیف این ویژگی رهبری شیعه می‌گوید که امام «... به عنوان نمونه عدالت، نمی‌تواند یک ظلم را بخاطر مصلحت پذیرد. مصلحت، حقیقت را آلوده می‌کند. مصلحت علی، تحمل معاویه است، برای اینکه بعد پیروز بشود، به عنوان رهبر سیاسی، تحصل معاویه مجاز است، اما به عنوان کسی که می‌خواهد نمونه عدالت باشد ... یک ذره ظلم ر نادرستی را تحمل نمی‌کند ... به عنوان نمونه انسان آینده می‌خواهد نشان بدهد که وقتی یک اصلی را حق می‌دانیم، وقتی که یک فضیلت را فضیلت می‌دانیم، هرگز به خاطر هیچ مصلحتی، پلیدی را، ضعف را، خیانت را نباید تحمل کنیم. ...» (شریعتی، علی؛ حفیظی برگزنشناسی، ۶۱-۶۲)

ویژگی بعدی، خطرپذیری شخصی و آمادگی برای تحمل مصائب است. حضرت امیر(ع) در جنگها، پیش‌پیش سپاهیانش شمشیر می‌زد و همواره در بحرانی ترین و خطرناک‌ترین وضعیتها بیان که در جنگ پیش می‌آمد، شخصاً حضور داشت. در شب ضربت خوردن نیز توصیه برخی از نزدیکان مبنی بر احتمال خطر و پرهیز از رفتن به مسجد را پذیرفت و با هدف انجام تکلیف، به استقبال خطر رفت. امام حسین(ع) متعاقب دریافت دعوت کوفیان برای مبارزه، بد رغم توصیه‌های مکرر مبنی بر خودداری از سفر به کوفه (به دلیل خطرات نهفته بر سر راه) و عزیمت به یمن تا رفع خطر، مسیر خطرناک را در پیش گرفت و به بیان مطهری، از منطق شهید پیروی کرد؛ از نظر مطهری، منطق شهید، یعنی منطق کسی که برای جامعه خودش پیام دارد و این پیام را جز باخون، با چیز دیگری نمی‌خواهد پذیرسد (مطهری، ۱۳۷۳، ۲۸۰)، شاید بتوان نظر مطهری را با این جمله تکمیل کرد که منطق شهید، یعنی منطق کسی که خون خود را گواه صحت اعتقادش می‌آورد و حاضر است نه فقط در حرف، بلکه در عمل نیز با فدا کردن جان خود و پذیرش شخصی هرگونه خطری، باور حق مدار خود را پیگیری کند. در عین حال، منطق شهید، منطق فدایکاری نیز هست، یعنی امام هیچ گاه پیرو را سپریلا با قربانی اهداف خود تزار نمی‌دهد و خود نیز در خطرات نهفته در مسیر اجرای رسالت، با پیروان سهیم می‌شود و بلکه فراتر از آن، امام در تحمل خطرها پیشاز می‌شود و نقش فدایی امت را (آنگونه که در برداشت‌های عمومی در مورد قیام امام حسین(ع) رایج است) ایفا می‌کند.

ویژگی سوم که با ویژگی قبلی ارتباط نزدیکی دارد، نزدیکی و صمیمیت بین رهبر و پیرو، و فرمانده و فرمانبر است. امام با همه جایگاه والایی که در نزد شیعه دارد، هیچ

حجاب و واسطه‌ای در روابط بین خود و پیرو ایجاد نمی‌کند و حاضر نیست از ورای فبلت‌های سازمانی و ساختارهای اقتداری با شیعیان خود تعامل کند. امام در غم و شادی پیروان خود شریک است و در زندگی روزانه آنها حضور دارد.

همه آنچه گفته شد، اگر با یکی از دو ویژگی محوری امام، یعنی عصمت، در نظر گرفته شود، معنای ویژه‌ای خواهد یافت. امام، فدیسی است که جز خدا و رضای او را در نظر ندارد و تمامی رفتارهای جهادی او (همچون اعمال دیگرش) درجهت عمل به تکلیف و انطباق با رسالتی مقدس و مأموریتی واگذار شده از ماوراء انجام می‌شود.

#### امام خمینی(ره) به عنوان مصادق معاصر الگوهای تاریخی

اکنون پرسش این است که در مورد نمونه مورد بحث مقاله حاضر، پیروان (برای مثال، بسیجیان داوطلب شرکت در جنگ)، چه تصویری از رهبر داشتند و این تصویر چگونه از الگوهای تاریخی یاد شده تأثیر می‌پذیرفت. در نگاهی کلی، از نظر انسان بسیجی، امام خمینی(ره) فقیه عارفی بود که تداوم سنت مراجع تقلید شیعی به حساب می‌آمد. در چارچوب این تصویر عمومی، امکان نداشت که امام همچون سیاستمداران متعارف، تحت تأثیر ملاحظات صرفاً دنبیوی و یا محاسبات کاملاً سیاسی، پیروان خود را به مبارزه و فدایکاری بخواند و از آنها به عنوان ابزاری برای پیشبرد اهداف مادی (هرچند ملی) استفاده کند. تسلط او بر فقه، صحت شرعی تصمیم‌گیری جنگی و فراخوانی به شرکت در جبهه‌ها را تضمین می‌کرد و جایگاه مرجعیتی او، حجت را از نظر تکلیف شرعی تلقی کردن فرمان جهاد و دستور مشارکت نظامی تمام می‌کرد.

اما برانگیختن پیروان به فدایکاری و ترغیب آنها به انجام رفتارهای ریسک‌آمیز، نیازمند قدرت نفوذی بیش از اقناع عقلانی یا شرعی (به معنای فقهی) است؛ بویژه آنکه امام تا آخرین روزهای جنگ، از صدور فرمان جهاد خودداری کرد.<sup>۱</sup> پیرو برای آنکه

۱- از جمله مهارتهای رهبری امام خمینی(ره) را من توان خودداری از رو کردن آخرین حربه داشت. ایشان حتی در بحرانی ترین ایام جنگ و انقلاب، حداقل به تهدید صدور فتوای جهاد اکتفا کرد و دشمنان را همچنان در این ابهام نگه داشت که صدور چنین فتوایی، واقعاً چه تأثیری بر معادلات قدرت خواهد گذاشت. نمونه تهدید یاد شده را می‌توان در این بیانات ایشان دید: «اینها دانساً پیش خودشان می‌گفتند که ما اگر حمله به ایران بکنیم، در همان حمله اول دیگر کار تمام است و ما می‌رویم برای مرگ ایران ... حالا نفهمیدند که نه، مسئله این طور نیست.

آمادگی گذشتن از بزرگترین سرمایه مادی، یعنی فداکردن جان خود و تحمل صدمات و مشکلات را پیدا کند، باید در معرض تأثیرگذاریهای روحی و روانی بسیار بیشتری قرار داشته باشد. از یکسو باید به اطمینان قلبی برسد که مسیر انتخابی (سیاستهای جنگی) به طور مطلق صحیح است (یا حداقل اینکه در زمان حاضر، صحیح‌ترین سیاست ممکن است)؛ بویژه با توجه به پیچیدگی مسائل سیاسی و بالا بودن هزینه‌های مختلف جنگها در دنیای امروز، و همچنین تردیدهایی که تحت تأثیر فشارهای ناشی از جنگ تبلیغات مخالف برانگیخته می‌شود، ایجاد یقین قلبی در شهروندان نسبت به صحت و درستی سیاستها و اهداف جنگی، همواره از مهمترین دغدغه‌های رهبران زمان جنگ و از جمله بزرگترین موانع بسیج جامعه در جهت پیشبرد سیاستهای جنگی است.<sup>۱</sup> از سوی دیگر، پیروان باید تحت تأثیر جاذبه‌ای شورانگیز قرار گیرند، که انگیزه لازم را برای مشارکت داوطلبانه (و بلکه مصراوه، آن گونه که بسیجیان کم سن و سال، به رغم موانع قانونی، از هر راهکاری برای اعزام به جبهه یا شرکت در عملیات بهره می‌گرفتند) آنها فراهم کند.

هم آن اطمینان قلبی و هم این جاذبه شورانگیز را می‌توان به مدد برقراری انطباق بین نمونه معاصر و الگوهای تاریخی یاد شده فراهم کرد. با این انطباق، امام نه فقط به عنوان واسطه اطمینان‌بخش و الگیزه‌دهی، بلکه به عنوان منبع اطمینان و انگیزه عمل می‌کرد. از این نظر، چند ویژگی شخصیتی و رفتاری امام خمینی (ره) را می‌توان ذکر کرد که بیشترین انطباق را (بویژه با توجه به فضای جنگ) با الگوهای تاریخی شیعه برقرار می‌کرد و تأثیر فوق العاده‌ای در جذب مشارکت نظامی و بسیج اجتماعی برای جنگ داشت. این ویژگیها عبارت بودند از: اخلاص و تکلیف گرایی، مصالحه‌ناپذیری بر سر حق، ریسک‌پذیری شخصی، و همنوایی و همدلی با پیروان.

دیر عین حالی که ما باز به مردم اجازه ندادیم و آن بسیج عمومی را اجازه ندادیم، الان معاذلک نهیمی‌ند اینها که خیر، کاری از آنها برعکس آید...» (سخنرانی امام (ره) در تاریخ ۱۳۹۲/۷/۸)

۲- حسنه در جوامع قدیمی نیز که می‌سانند از پیچیدگی امروزین برخوردار نبود، این مشکلات بر سر راه بسیج جنگی وجود داشت. اگر به خاطر اوریم که می‌دانیم حضرت امیر(ع)، با وجود عظمت فوق العاده جنان رهبری که علی القاعده باید حجت را بر همه تمام من کرد، به هنگام رو به رو شدن با جنگ، همواره بهانه اورده و صحت سیاستهای جنگی را مورد تردید قرار می‌دادند. اهمیت این نکته بیشتر روشن می‌شود.

تأکید بر تکلیف و ضرورت عمل به وظیفه الهی، از جمله پرکاربردترین واژگان در گفتار و ادبیات امام خمینی(ره) است. ایشان در هر فرصتی اعلام می‌داشت که اصلی‌ترین انگیزه و نیروی محركه سیاست جنگ جمهوری اسلامی، تکلیف الهی است که منطبق با آموزه‌های دینی اتخاذ شده است. برای نمونه، در سخنرانی در جمع مرزنشینان کشور فرمودند: «ملت ما باید متوجه باشد که اسلام است و فضایی اسلام در کار است و ماتیع اسلام داریم جنگ می‌کنیم، دفاع می‌کنیم و به واسطه اسلام داریم دفاع می‌کنیم ... ما هدفمان این است که تکلیف‌مان را عمل بکنیم، تکلیف ما این است که از اسلام صبات کنیم و حفظ کنیم اسلام را. کشته بشویم تکلیف را عمل کردیم، بکشیم هم تکلیف را عمل کردیم.» (سخنرانی در جمع مرزنشینان کشور ۱۳۷۸) اهمیت این گونه انگیزه و هدف‌گذاری جنگ از نظر ایجاد جاذبه بسیج زمانی آشکار می‌شود که عمق و شدت باور داشت پیروان را نسبت به آنها درک کنیم. به بیان دیگر، اخلاص رهبر و تکلیف‌مداری او هرچند اهابت فوق العاده‌ای از نظر آموزه‌های شرعی دارد، اما تا زمانی که پیروان نیز به وجود چنین ویژگیهایی در نزد رهبر ایمان نداشته باشند، امکان شکل‌گیری نفوذ اجتماعی رهبر و قدرت بسیج اجتماعی در او کمتر فراهم می‌آید. هنگامی که پیروان به این باور می‌رسند که رهبر ذوب در حق شده و تنها با انگیزه پاسخ‌گیری به تکلیف خدایی به حرکت درآمده است، امکان تشبیه او به ائمه را پیدا کرده و خصلتهای قدسی آنها، بویژه معصومیت را هرچند با درجات پایین‌تر، برای رهبر حاضر قائل می‌شوند.<sup>۱</sup>

ادعای فوق از منظر نظریه‌های ارتباطی نیز قابل توضیح است. مطابق یکی از این نظریه‌ها، از جمله مهمترین شرایط تأثیرگذاری پیام ارتباطی، وثوق منبع پیام در نزد مخاطب است؛ به بیان دیگر، اگر مخاطب به منبع پیام اعتماد نداشته باشد، پیام نیز

۱- نه تنها پیروان امام خمینی(ره)، بلکه بسیاری از غیرپیروان هم به پارسایی و دوری ایشان از هواهای نفسانی باور داشتند. مرحوم حجت‌الاسلام ربانی املشی به گفت و گوین که در این باره با یکی از روحاخیون بریده از امام داشته، چنین اشاره کرده است: «نمی‌دانم چرا شما که امام را خوب می‌شناسید، از نظر مرجعیت با غیر امام تماس پیدا کرده‌اید؟ آخر اعلمیت و شهامت و شجاعت و سیاست امام همه پیک طرف، او کس است که هوای نفس را در خودش کشته و بسی هری است». و آن روحاخی سا اینکه از اسام بردیه، و با دیگری تماس پیدا کرده بود، گفت: «نگو بی‌هوی، بگر کم هوی. چون هیچ انسان از هوی نهی و خالی نیست. با این حال، قبول دارم که ایشان هوای نفس را به حداقل ممکن رسانده است.» (با به پای افتتاب، جلد سوم، ص ۱۰۹)

خاصیت اثرگذاری خود را از دست می‌دهد. وثوق منبع، به نوبه خود، به عوامل مختلفی بستگی دارد، که مهمترین آن، باور به بی‌طرفی و بی‌غرضی منبع پیام است؛ مخاطب باید بپذیرد که پیام‌دهنده هیچ نفع یا غرض شخصی از رهگذر ارسال پیام دنبال نمی‌کند. با این نظریه می‌توان جنبه‌ای دیگر از رمز جاذبه امام خمینی (ره)، تحت تأثیر تکلیف‌مداری را تحلیل کرد. پیروانی که به اخلاق و نکلیف‌مداری ایشان باور داشتند، تردیدی نداشتند که ایشان برای خود هیچ نمی‌خواهد و تنها به عنوان ابلاغ‌کننده پیام حق و مأموریت الهی عمل می‌کند. در وضعیت جنگ و مبارزه که انسانها با انتخاب بین مرگ و زندگی رویه‌رو هستند، اعتماد یاد شده به منع پیام (رهبر) نقش حیاتی در تأثیرپذیری پیروان از انگیزه مبارزه داشته و آمادگی آنها را برای گروش به رهبر و اهداف اعلامی او افزایش می‌دهد.

ویژگی بعدی که به نوعی، تالی ویژگی قبلی به شمار می‌آید، سازش‌ناپذیری امام در برابر وسوسه معامله‌گری دشمن ناحق است. امام خمینی (ره) در پاسخ به تقاضاهای و فشارهایی که در جهت مذاکره با صدام و پذیرش آتش‌بس مطرح می‌شد، اعلام می‌داشت که پایان جنگ فقط یک راه دارد و آن گردن نهادن متجاوز به حق است. ایشان در توصیف ادعاهای صلح طلبی صدام می‌گفت: «ابن یک دیوانه‌ای بود که اقدامی کرد و یک سنگی را در چاه انداخت و موجب زحمت ملت خودش، ملت ما و سایر ملت‌ها گردید که حالا دست به دامن دولتها شده‌است تا آنها بیاند و وساطت کنند و مبانجیگری کنند که او را نجات بدهند، او دیگر قابل نجات نیست و ما هم یک قدم عقب نخواهیم نشست»، (سخنرانی امام در جمیع میهمانان خارجی - ۲۱/۱۱/۶۰)؛ و در دیدار با اعضای هیئت صلح کنفرانس اسلامی اعلام داشت که «صلح بین اسلام و کفر معنی ندارد. هیچ مسلمی نباید خیال کند که بین اسلام و مسلم، بین غیراسلام و غیرمسلم باید صلح ایجاد بشود. باید حکم خدا عمل بشود...» (سخنرانی در جمع اعضای بررسی‌کنندگان تحملی، ۱۰/۱۲/۵۹)، برای ناظرانی که با منطق حسابگری استراتژیک به سرخستی امام و طرد هیئت‌های مبانجی توسط ایشان می‌گردیستند، خودداری از بهره‌گیری از فرصهای چانه‌زنی و معامله، امری شگفت به نظر می‌رسید. اما برای بییجی، این گونه موضع‌گیری (صرف‌نظر از دلایل اتخاذ آن، که تا حدودی با منطق توضیح داده شده توسط شریعتی، قابل تبیین است)، تداعی‌کننده مواضع حضرت امیر(ع) در رویارویی با معاویه و طرد پیشنهاد معامله‌او، و مواضع امام حسین(ع) در برخورد با بیزید و پیشنهاد بیعت اوست.

البته سازش ناپذیری امام کارکردهای روان‌شناختی دیگری نیز داشت، از جمله نگرانیهای که دولتهای درگیر جنگ، به هنگام مذاکره با دشمن دارند، احتمال انتشار خبر مذاکره در میان رزمین‌گان و کاهش انگیزه جنگی آنهاست. اخبار مذاکره (بویژه مذاکرات پنهانی و پشت پرده)، اغلب باعث می‌شود تا نیروهای نظامی و مردم درگیر با مشکلات و مصائب جنگ، که خود به خود، تحت فشار روحی مشکلات، آماده تشکیک در سیاستهای جنگی هستند، در حقایق اهداف دفاعی دچار تردید جدی شوند. به علاوه، نیروهای رزمین‌گان که به ایستادگی رهبران خود اعتماد نداشته باشند، احساس آلت‌دست بودن کرده و انگیزه مقاومت را از دست خواهند داد.<sup>۱</sup> سازش ناپذیری رهبر در جنگ، ضمن تداعی و تحکیم حفاظت اهداف جنگی، اعتماد نسبت به رهبران را نیز در پیروان برخواهد انگیخت و فراخوان مشارکت در جنگ را صلابت خواهد بخشید.

متاسب با آنچه که در شرح دیگریهای رهبری در شیوه آمد، ویژگی بعدی امام، خطرپذیری شخصی در جنگ است. از جمله نمونه‌های شاخص آن را می‌توان خودداری ایشان از رفتار به پناهگاه، بد رغم خطر بمباران ذکر کرد. مرحوم حاج احمد آقا در این زمینه گفته است: «در ابتدای جنگ از ستاد مشترک کسی آمد که مربوط به تیم مهندسی بود و یک مکان ضدبمب و مستحکم برای امام درست کرد. اما حضرت امام فرمودند من به اینجا نمی‌روم و هرچه هم من گفتم حداقل شما باید و اتفاق مذکور را ببینید، ایشان فرمودند من از همین بیرون آنجا را دیده‌ام و به آنجا نخواهم آمد و تا وقتی که تهران زیر موشکباران دشمن قرار گرفت، در اتفاق معمولی خودشان بودند و خوبی معمولی برخورد می‌کردند. وقتی هم که من خوبی اصرار کردم، ایشان قسم خوردنده که من این کار را نخواهم کرد و بین من و بقیه افراد هیچ تفاوتی نیست. ایشان می‌گفتند: «اگر بمعی به خانه من بخورد و پاسدارهای اطراف منزل کشته شوند و من در اتفاق ضدبمب زنده بمانم، دیگر من به درد رهبری نمی‌خورم»...» (دلیل آثار، ص ۱۲۵)

۱- در جریان جنگ جهانی دوم، ارتش آلمان برای تضعیف روحیه نیروهای فرانسوی مستقر در خط مازنی اعلام کرد که چند تن از مقامات فرانسوی برای مذاکره به آلمان رفته‌اند و هر آن ممکن است جنگ به مصالحة ختم شود. هدف این همیلتات روانی آن بود که به سربازان فرانسوی چنین لایحه کنند که شما برای اهدافی می‌جنگید که حتی رهبران سیاسی فرانسه نیز به آن اعتقاد راسخی ندارند.

۲- در اوج موشکباران و بمباران تهران، رزیم اطلاعات وقت با دفتر امام نیامن گرفته و هشدار داده بود که براساس اطلاعات و شواهد موقن، رزیم عراق مصمم است که منطقه جماران را مورد نهاجم هوابپما و موشک

همچون مورد قبل، این ویژگی نیز تداعی‌کننده فدایکاری آنها و سپر فرار گرفتن این بزرگواران در برابر تهدید دشمن است؛ و این تداعی، به نوبه خود، کارکرد جاذبه‌بخشی برای امام خمینی(ره) اینها می‌کرد. به علاوه، رهبری که خود، پیشایش سپاهش فرار می‌گیرد، هرگونه شانه‌ای مبنی بر تردید در حقیقت هدف، آلت دست قرار دادن پیروان و سوءاستفاده از آنها برای رسیدن به اغراض شخصی را خوش می‌سازد.

و سرانجام باید به ویژگی همدلی و همنوایی رهبر با پیروان اشاره کرد. امام خمینی(ره) با بیان جملاتی مانند «من دست و بازوی شما رزم‌مندگان را می‌بوسم» و یا «من فرزندان عزیزی را که افتخار آفرین بودند، از دست دادم»، با پیروانش ارتباط عاطفی برقرار می‌کرد؛ با بیاناتی همچون «من شرم می‌آید که خود را در مقابل این عزیزان سرشار از ایمان و عشق و فدایکاری به حساب آورم» (امام خمینی، پام خون، ۶۰/۲/۱)، پیروان را بر خود گرامی می‌داشت و با اظهاراتی مانند «رهبر ما آن طفل دوازده ساله‌ای است که با قلب کوچک خود که ارزشش از صدها زبان و قلم ما بزرگتر است ... شربت شهادت نوشید» (امام خمینی، ۵۹/۱۱/۲۲)، پیرو را بر جایگاه رهبری می‌نشاند، در برابر آن اظهار فروتنی می‌کرد و از آن اسطوره می‌ساخت. تواضع در عین بزرگی، ضمن آنکه جاذبه و نفرذ فوق العاده‌ای را برای امام باعث می‌شد، امکان مقایسه و تشیه ایشان با الگوهای رهبری شیعه را بیشتر فراهم می‌ساخت.

### نتجه‌گیری

از جمله مهمترین دغدغه‌های رهبران کشورهای درگیر جنگ، بویژه کشورهایی که از نظر منابع مادی سخت‌افزاری دچار مشکل هستند، چگونگی بسیج مردم در حمایت از سیاستهای جنگی و مشارکت در فعالیت نظامی است. این در حالی است که جنگ،

---

قرار بدهد. اطراقیان امام از ایشان مصراحت نهادند که اجازه انجام اقدامات حفاظتش داده شود. اما در پاسخ، شعری سرودند که برخی از ایان آن چنین است:

پای کویان چو فلندر صفاتان خواهی دید	بر در میکدهام دست لشان خواهی دید
به سری نیشیم رخت کشان خواهی دید	از افانتنگه هستی به سفر خواهیم رفت
نهنگ این خرقه پرسیده هیان خواهی دید	خرقه فقر به پیکاره نهیں خواهیم کرد
فارغم از همه ملک دو جهان خواهی دید	باده از ساغر آن دلزده خواهیم نویسد

(مجموعه آثار بادگار امام، جلد اول، ۵۰۱-۴۹۹)

رویدادی استرس‌زا و بحران‌ساز است و باورپذیری سیاستها و اهداف جنگی را حتی در کشورهایی که حکومتهاشان دارای مشروعیت مردمی است، دشوار می‌سازد؛ شهروندان بیشتر دیرباز و کمتر پایدار می‌شوند؛ قبولاندن اهداف جنگی به آنها سخت‌تر می‌گردد و با سرعت بیشتری از باورداشت‌های خود دست می‌شوند؛ هزینه‌های جنگ باعث می‌شود تا درستی سیاستهای جنگی به گونه‌ای باشد که همچون نمونه ایران در جنگ تحملی، استقامت و مصالحه‌ناپذیری را بطلبند و همزمان، با امواجی از تبلیغات داخلی و خارجی در مورد ضرورت تغییر و تعدیل سیاستهای جنگ آغاز شده رو به رو باشد، حساسیت این معضل بسیار بیشتر می‌شود.

در چنین وضعیتی، بسیج اجتماعی برای جنگ، مستلزم وجود رهبری (یا رهبرانی) است که قدرت به حرکت درآوردن مردم را داشته باشد. رهبر باید از چنان نفوذ و ثوقي در نزد پیروان برخوردار باشد که آنها نه تنها به صداقت و سلامت پیامهایش اعتماد داشته باشند، بلکه صحت و درستی فراخوانی‌اش را نیز باور کرده باشند؛ در غیر این صورت، تردیدهایی همچون اینکه «از کجا معلوم که رهبر واقعاً بهتر از دیگران فهمیده باشد» و یا اینکه «چه تصمیمی وجود دارد که او مناسبترین سیاست را اتخاذ کرده باشد»، همواره اذهان شهروندان را به خود مشغول داشته و فرایند بسیج را با اختلال جدی مواجه خواهد ساخت.

جادبه و نفوذ لازم برای بسیج، ممکن است تحت تأثیر عوامل مختلفی شکل بگیرد. از جمله این عوامل، بویژه در جوامع مذهبی، انطباق بین ویژگیهای شخصیتی، رفتاری و اعتقادی رهبر با گروهای رهبری ایده‌آل معرفی شده توسط فرهنگ است. در مورد نمونه ایران، انطباق ویژگیهای امام خمینی(ره) با گروی رهبری شیعه (رهبری معصومین(ع)), نقش مهمی در شکل‌گیری نفوذ معنوی ایشان در جامعه و کسب جاذبه در میان پیروان ایفا کرد. تا آنجا که به رهبری در جنگ مربوط می‌شد، احتمالاً مهمترین این ویژگیها عبارت بود از : تکلیف‌مداری (که به نوبه خود، به معنای خدامحوری و ذوب در حقیقت بود)، مصالحه‌ناپذیری و خطرپذیری شخصی. به بیان حاج احمدآقا، این ویژگیها (و البته به کمک ویژگیهای دیگر) باعث شد تا امام تنها فردی باشد که

نژدیکترین خصوصیات را به ائمه اطهار(ع) داشته باشد<sup>۱</sup> و بدین ترتیب، امکان بهره‌مندی ایشان از قدرت نفوذ و جاذبه آن بزرگواران، هرچند با درجات محدودتری فراهم آید. این جاذبه، هرچند در مقایسه با جاذبه مثل اعلای ائمه(ع) محدودتر باشد، به نسبت نفوذی که بسیاری از رهبران زمان جنگ در کشورهای دیگر اعمال کردند چشمگیر بود، در رابطه میان رهبر (امام خمینی(ره)) و پروانش (برای مثال، بسیجان)، این جاذبه به‌گونه‌ای بود که برای مثال، هنگامی که ایشان می‌فرمود که «ما برخلاف جنگ هستیم و هیچ تردیدی در این نیست» و «ما چه کشته بشویم و چه بکشیم، پیروزیم»، رزمnde بسیجی کوچکترین تردیدی در صحت قضایت رهبر نداشت و با آرامش خاطر و یقین قلبی آن را می‌پذیرفت. این یقین، ناحدودی، محصول تصوری بود که آنها از امام خمینی(ره) داشتند؛ قدبیسی همچون امام خمینی(ره)، هم آنچنان صداقت و بی‌غرضی داشت که بدون ملاحظه کوچکترین نفع و ضرری برای خود، حقیقت را اعلام کند، و هم این توانایی را داشت که به دلیل کنار زدن حجابهای بشری، از اسراری با خبر شود که انسانها و رهبران عادی فاقد آن هستند؛ به بیان دیگر، او آیینه تسامنما و پیام‌آور کاملاً معتمد مأموریت الهی (نکلیف) بود. به علاوه، ویزگیهای بحث شده در مقاله، کارکردهای جاذبه‌ای دیگری نیز برای پیروان داشت که با توجه به نظریه‌های ارتباطی و نفوذ اجتماعی، امکان سیچ اجتماعی برای جنگ را توسط ایشان تقویت می‌کرد.

#### منابع فارسی

- ۱) مرکز مدارک فرهنگی انقلاب اسلامی، صحیفه نور جلد ۱۳ و ۱۴، (تهران: وزارت ارشاد اسلامی).
- ۲) مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره)، دلیل آنکتاب : خاطرات یادگار امام، (تهران: مؤسسه چاپ و نشر عروج، ۱۳۷۶).

۱- از نظر حاج احمد آقا، «امام شاید تنها فردی است که نزدیکترین خصوصیات را به ائمه اطهار(ع) دارد. یعنی شخصیت امام این گونه است که در جنگ با تمام قوا می‌ایستد و مبارزه می‌کند و زیربار زور نمی‌رود. اما همین امام با همان شخصیت، وقتی مصلحت مسلمین را می‌بیند، جام زهر قبول قطعنامه را یکسره سر می‌کند و به رصال محبوب می‌رود.» (دلیل آنکتاب، ۱۶۵-۱۶۶).

- ۳) ستوده، امیررضا. پا به پای آنتاب : گفته‌ها و ناگفته‌ها از زندگی امام خمینی(ره)، جلد سوم. (تهران: نشر پیغمبر، ۱۳۷۳).
- ۴) مطهری، مرتضی. حماسه حسینی، جلد دوم. (قم : انتشارات هجرت، ۱۳۷۳).
- ۵) مطهری، مرتضی. امامت و رهبری. (قم : انتشارات صدر، ۱۳۶۴).
- ۶) عنایت، حمید. الله پشنه سیاسی در اسلام معاصر. ترجمه بهاءالدین خرمشاهی (تهران: انتشارات خوارزمی، ۱۳۶۵).
- ۷) شربعتی، علی. علی : حقيقة برگونه اساطیر. (تهران: انتشارات امام، بی‌تا).
- ۸) مجموعه آثار پادگار امام. جلد اول (تهران: نشر عروج، ۱۳۶۹).



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتابل جملع علوم انسانی