

بر قلم صنع خطأ رفت یا نرفت؟

دکتر سعید بزرگ بیگدلی

عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس

خدیجه حاجیان*

چکیده

برخی از ایات دیوان حافظ به دلایلی از جمله «رازنامکی»، «دیریابی» و به طور خلاصه «ابهام» و «ابهام» موجود در آنها از گذشته تاکنون محل بحث و تأمل بوده و شرح و تفسیرهای فراوان و متفاوت و گاه متضادی درباره آنها نوشته شده که بیت زیر نمونه‌ای از آنهاست:

پیر ما گفت خطأ بر قلم صنع نرفت آفرین بر نظر پاک خطأ پوشش باد

۲۷

عده‌ای بیت را از دیدگاه عرفانی و جمعی از دیدگاه کلامی و برخی از دیدگاه‌هایی دیگر آن را شرح و تأویل کرده‌اند. شروحی که در دوره‌های متأخر نوشته شده بر وجود «طنز»، «معما» یا «تشکیک» درباره بی‌خطایی صنع و آفرینش تأکید کرده و هر کدام بر وجود موارد یاد شده دلایلی آورده‌اند.

❖

در این تحقیق با بررسی و نقد مهمترین آرا و نظریاتی که تاکنون در شرح و تأویل این بیت نوشته شده، چنین نتیجه‌گیری شده است که شرح ایات غزلهای حافظ به صورت جداگانه نمی‌تواند همه مفاهیم موجود در بیت را دارا باشد، بنابراین لازم است برای به دست دادن تفسیری جامع از تک بیتها موجود در غزلها علاوه بر محور افقی به محور عمودی ایات نیز پرداخت تا نتیجه از جامعیت لازم برخوردار باشد.

کلید واژه: خطایپوشی، قلم صنع، حافظ، شرح غزلهای حافظ

تاریخ دریافت: ۱۰/۱۰/۱۳۸۴ تاریخ پذیرش: ۱۱/۴/۱۳۸۵

* دانشجوی دکترای زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

❖

یکی از ویژگیهای سبکی شعر حافظ، وجود «ایهام» در کلام است. این «ایهام» به اعتراف پژوهشگران، فراتر از ایهامی است که در کتابهای بلاغی قدیم تعریف شده و یا در شعر دیگر شاعران فارسی زبان به کار رفته است؛ چرا که «صرفًا زیور شعر نیست» بلکه راز طراوت و جاذبه جاودانگی شعر است. برخی بر این باورند که آنچه دیوان حافظ را به دریای پهناور نایپیدا کردهای شیوه ساخته و دامنه مفاهیم شعر او را وسعت بخشیده و از چند کلمه محدود و معلوم، دنیابی نامحدود و رازناک به وجود آورده، همین صنعت «ایهام» است.

در واقع ایهام، ویژگی هنر حافظ و سبک غزل او شمرده می‌شود که «چاشنی رمز و ایهام به شعر او می‌زند و به کلمات و عبارات محدود، ظرفیت نامحدود می‌بخشد» و چه بسا درک مفهوم شعر در گرو یافتن ایهام موجود در آن است. همچنین ایهام جزء جداناًشدنی شعر حافظ است. با وجود این در شعر او طبیعی و به دور از تکلف جلوه می‌کند به گونه‌ای که خواننده لطف ایهام را درمی‌یابد و از آن لذت می‌برد اما قادر به تشریح کیفیت آن نیست^۱ و کمتر بیتی در دیوان حافظ وجود دارد که از ایهام خالی باشد.^۲

برخی از محققان معتقدند دامنه ایهام در شعر حافظ چنان گسترده است که برای بعضی از انواع آن، که در شعر او به کار رفته است، اسمی نمی‌توان یافت. این گسترده‌گی به گونه‌ای است که خود یکی از کانونهای تمرکز و تأمل بسیاری از پژوهشگران از گذشته تا امروز بوده است. همین ایهامات متعدد باعث شده است بعضی از آیات و یا غزلهای حافظ در طول زمان به بیانهای گوناگون و متفاوت تأویل و تفسیر شود.^۳

به نظر برخی از پژوهشگران (رجانی پخارائی، ۱۳۶۸) حافظ در آوردن لغات و ترکیبات و تشبیهات خاص و آراستن آنها بالباس طنز و تعریض و کنایه و ایهام به گونه‌ای که پژوهنده از دریافت آن عاجز می‌ماند بویژه در باب ابهام لغات و ترکیبات و ایهام عبارات، تعمدی خاص دارد و دلیل آن اوضاع ناسامان اجتماعی دوران اوست که به قول خودش «همجو چشم صراحی زمانه خونریز» بوده است و به همین دلیل او سخشن را به گونه‌ای بیان می‌کند که برای همه قابل فهم و درک صریح نباشد، بلکه خواننده شعر آن را قابل تأثیر و تأویل بیابد و به این وسیله شاعر از مزاحمتهای عوام در امان بماند.

برقلم صنع خطأ رفت یافرفت؟

شادوران دکتر عبدالحسین زرین کوب نیز معتقد است حافظ در پناه «لطف ایهام» هم می‌خواند خواننده معانی توجیهی دیگری را برای شعرش در نظر آورده، تنها از یک نظرگاه به مراد او دست نیابد و هم اینکه سرّ مقصود شاعر برای همه‌کس آشکار نشود و در پناه این ایهام از زحمت غوغای عوام و رؤسای آنها نیز تا حد ممکن در امان بماند (زرین کوب، ۱۰۴: ۱۳۷۹)

این ایهام در شعر حافظ با «ابهام» چنان در آمیخته است که برخی این دو را یک خصوصیت تفکیکنایپذیر شعر حافظ دانسته و معتقدند ابهام یا کتمان که بر سراسر شعر حافظ حاکم است، باعث شده تا استعداد تأویل پذیری گسترشده و «حیرت‌انگیزی» را بعد از «قرآن مبین» جز در کلام حافظ در هیچ کلام دیگری نتوان نشان داد (پورنامداریان ۱۳۸۲: ۸۱).

به هر حال «ایهام» و «ابهام» شعر حافظت، گاه گونه‌های دیگری از صنایع آرایش کلام همچون رمز و کنایه و طنز و معما را در سخن او موجب شده است به گونه‌ای که در تأویل و تفسیر بعضی از اپیات دیوان او پژوهشگران و مفسران به نمونه‌هایی از آن اشاره کرده‌اند و همین امر دلیل عمدۀ تفسیر و تأویل فراوان درباره پرخی اپیات دیوانش از جمله بیت زیر شده است:

پیر ما گفت خطا بر قلم صنع نرفت آفرین بر نظر پاک خطا پوشش باد

به نظر می‌رسد این بیت یکی از بحث انگیزترین اشعار دیوان حافظ باشد؛ زیرا که با فاصله زمانی اندکی پس از درگذشت شاعر در شرح و تأویل آن رساله‌هایی تدوین شده و تا این زمان همچنان در کانون توجه مفسران و پژوهشگران بوده است.

در این مقاله به تأویلات و شروح کوناگون و گاه متضادی پرداخته می‌شود که درباره این بیت نوشته شده است. برخی از پژوهشگران بویژه متاخران، بیت را آکنده از «طنز» و «تهکم» می‌دانند و معتقدند از مشرب خیامی اندیشه او نشأت می‌گیرد و برخی کوشیده‌اند چون و چرا این شاعر در این بیت را که در ظاهر نشانه شک و تردید او در «نظام احسن» جهان است با تأویل خود از دامن حافظ بزدایند و برخی هم این بیت را معمماً‌گونه یافته‌اند، اما عده‌ای نیز در بیت طنز و استهزه‌ای نمی‌یابند و معتقدند بیت هیچ‌گونه ایهام و اشکالی ندارد.

نکاتی در پیت حافظ

بسیاری از پژوهشگران و محققان ادبی در کلام و اشعار حافظ به طنز رنداه او اشاره می‌کنند.

محمد دارابی (م قرن ۱۱ ه) در مقدمه لطیفه غیبی - که در شرح بعضی اشعار دشوار حافظ است - به این نکته اشاره می‌کند که بعضی عیب‌جوابان بدون توجه و تعمق بر کلام حافظ ایراد می‌گیرند و می‌گویند بعضی از سخنان حافظ بی‌معنی است و یا اگر هم معنی داشته باشد از قبیل معما و لغز خواهد بود.

برخی لحن عناد و استهزا و طنز‌آلودی گفتار حافظ را از عناصر اصلی شیوه سخن او می‌دانند که یکی از کلیدهای فهم و درک بسیاری از طایف سخن اوست و اگر به این لحن و طرز گفتار او توجه نشود از درک طایف سخشن محروم می‌شویم.

برخی بر این باورند که طنز حافظ شیوه مخصوصی دارد که ویژه خود اوست و آن هم «طنز زندانه» است و در این گونه طنز، سعدی و عیبد زاکانی بر او فضل تقدیم‌دارند با این تفاوت که این دو گاه زیان‌شان به هجو و هزل کشیده شده، اما حافظ هجویه ندارد؛ طنزش نیز گزنه و تلغی نیست (خرمشاهی؛ ۱۳۶۷: ۹۳-۹۴).

آیات زیر را نمونه‌هایی از طنز حافظ بر شمرده‌اند:

از دست راهنمای کردیم توبه	وز فعال عابد استغفار الله
کرده‌ام توبه به دست صنم باده فروش	که دگر می‌خسorum بی رخ بزم آرایی
گناه اگر چه نبود اختیار ما حافظ	تو در طریق ادب باش و گوگناه من است

و نیز بیت:

آفرین بر نظر پاک خطاب پوشش باد

پیر ما گفت خطاب بر قلم صنع نرفت
را در این زمرة دانسته‌اند.

به ظاهر در این بیت به گونه‌ای غیرمستقیم نسبت خطاب به آفرینش و صنع الهی داده شده است. از آنجا که این بیت از اولین و همچنین محدود ایاتی است که به فاصله اندکی پس از مرگ حافظ به شرح و تفسیر آن پرداخته شده است به نظر می‌رسد از دیدگاه متقدمان نیز شبههای قوی در بیت موج می‌زده که گویا حافظ نکته و ایرادی بر نظام احسن صنع روا می‌دانسته و لازم بوده است با تأویلاتی، این شبهه از دامن وی زدوده شود.

ملا جلال الدین دولانی کازرونی اولین شارح این بیت است (۸۳۰-۸۹۰ هـ.ق.) که در رساله‌ای این بیت و یک بیت دیگر و همچنین یک غزل از حافظ را به شیوه‌ای عرفانی شرح کرده است.

او نوشته است، چون تمام افعال بندگان مستند به حضرت حق است و فاعل حقیقی خداست و افعال الهی در برگیرنده حکمت و مصالح کلیه است و در واقع منبعث از غرض و غایت نیست، بنابراین خطا در افعال الهی رخ نمی‌دهد؛ چرا که خطا در افعال عبارت است از مخالفت با مصلحت و هرچه در عالم واقع می‌شود متضمن مصلحتی است؛ بنابراین خطای مطرح شده در مصرع دوم بیت، ریشه در کوتاه فکری سالکانی دارد که به درجات بالای معرفت نرسیده‌اند؛ حال آنکه انسانهای کامل و واصلان به حق در نظام خلقت هیچ خطای نمی‌بینند، پس نظر پیر، پاک است؛ یعنی دست دیگری را جز خدا در کار نمی‌بیند و خطابپوش است؛ چه، خطای که به خطا در نظر قاصران صورت بین و ظاهرین و جزئی نگر می‌نماید و خطای واقعی نیست از نظر حقیقت بین او پوشیده است (دواوی، ۱۳۷۰: ۸۳).

سودی بسنی شارح دیوان حافظ به ترکی (م ۱۰۰۶ هـ). در آغاز شرح بیت نوشته که معنای بیت را از چند تن از استادان خود سؤال کرده است. برخی گفته‌اند که بیت تلمیحی است به قصه عبدالرحمن یعنی^۱ [شیخ صناع] و به نظر برخی بیت تلمیحی است به داستان حضرت موسی و خضر(ع) که مراد از پیر حضرت خضر است و حافظ خود را در مقام حضرت موسی (ع) قرارداده و گفته‌است که پیر ما گفت خطا بر قلم صنع نرفت؛ یعنی قلم صنع خطای نمی‌کند. یعنی هر کاری که من می‌کنم در دفتر قضا و قدر ثبت شده و کارهای من در لوح محفوظ همان است که مطابق دفتر قضا و قدر ثبت شده است. هر کاری که از من سر بر زند قبلًا در لوح مخصوص، مكتوب و در دفتر قضا و قدر ثبت شده است. پس اعمال من اختیاری نیست بلکه به امر خداوند است و هر کاری که به امر خداوند باشد عین صواب است. سودی معتقد است که آفرین در مصرع دوم بر نظر خطابپوش خضر است که خطا را انکار می‌کند و خطابپوشی کنایه از انکار خطا است.

نکته قابل‌بیان در این شرح این است که نظر شارح به دیدگاه و اعتقاد اشعاره بسیار نزدیک است که هر فعل بندۀ را منسوب به فاعل حقیقی یعنی خداوند می‌دانند.

محمد دارابی (م قرن ۱۱ هجری) در شرح خود با نام لطیفه غیبی بر همان نظر جلال الدین دواوی تأکید می‌کند و می‌نویسد خطای مذکور در بیت به نظر کوتاه بینان بر می‌گردد که از غایت نقصی که دارند، صواب را خطا می‌بینند و گرنه نظام عالم بر ابلغ نظام مخلوق است؛

یعنی بهتر از این متصور نیست و خطای در آن وجود ندارد. آفرین بر نظر پاک خطابوش پیر باد که خطای ما را پوشید؛ یعنی نگذاشت که از ما این گمان خطا که خطا بر قلم صنع رفته، سر زند ... وجه دیگر این است که بگوییم، نظر خطابوش، یعنی خطا را نمی‌بیند از این جهت که خطا وجود ندارد (دارابی، ۱۳۷۰: ۸۵).

بدرالدین اکبرآبادی از فضلای هند در بدرالشروح^۱ می‌نویسد: آنچه حق سبحانه در وجود آورد از خیر و شر و نفع و ضرر، همه به اقتضای عدالت، بی‌خطاست و اینکه خطا نموده می‌شود از کوتاهی ماست... آفرین بر نظر پاک پیر باد که آنچه به اقتضای بشری خطا می‌بیند به قلم صنع نسبت نمی‌دهد. وی وجود دیگر خطا را یکی شر و قبح عارضی می‌داند و دیگر خطای که به نظر قاصران می‌رسد (بدرالدین اکبرآبادی، ۱۳۷۰: ص ۸۸).

به نظر ملاشمیس گیلانی^۲، نظر حافظ در این بیت به دیدگاه عارف نزدیک است؛ چرا که دو نوع خطا وجود دارد: یکی خطا در قول و آن عبارت از قولی است که مضمونش موافق واقع نیست که منظور حافظ این خطا نیست و دوم خطا در فعل و آن عبارت است از فعلی که مشتمل حکمت و مصالح نباشد و افعال خدای تعالی مشتمل بر نهایت مصالح و حکم است و نظر پاک یعنی فکری که بی‌غش باشد و مشوب به وهم نباشد. پس چون افعال خداوند ممتنع است و ممتنع هم موجود نیست، منظور حافظ از پوشیدن خطا به معنی حکم به عدم خطاست؛ چه لازم عدم، خفاست و لازم وجود، ظهور و پوشیدن خفاست. پس [حافظ] ذکر لازم کرده که خفاست و اراده ملزم که عدم است و ذکر لازم و اراده ملزم در کلام بلغا بسیارست (ملاشمیس گیلانی، ۱۳۷۰: ۱۵۴).

شریف‌العلمای لنگری معتقد است عیوب و خطاهایی که در عالم به نظر می‌آیدیا از قبیل نقص عضوهاست و یا فقر و بیماریها و قلیل انتساب به قلم صنع نیست؛ چرا که خداوند به تکوینات بر حسب قابلیت واستعداد و ظرفیت هر کسی آب حیات وجود را عطا فرموده و نه از روی جعل ماهیت به هر حال هرچه به نظر کوتاه، نقص و خطا نماید اگر پرده بالارود معلوم می‌شود که هر چیز به جای خویش نیکوست. بنابراین هر چیز که از قلم صنع و ایجاد گذشته از روی صواب است نه خطا. آن پیرکامل قائد امت از طرف خلق که گمان خطا بر قلم صنع نموده‌اند و این گمان هم عین خطا بود عذرخواهی می‌نماید و خطابوشی می‌کنند (شریف‌العلمای لنگری، ۱۲۹۴: ۳۲۲).

برقلم صنع خطارفت بازرفت؟

علی‌اکبر‌حسینی نعمه‌اللهی در پاسخ اقتراح مدیر مجله ایرانشهر در تأویل بیت سه وجه قائل شده است:

۱- مصرع دوم گفته (مفهوم قول) پیر باشد. در این صورت پیر نظر پاک حضرت صانع را آفرین گفته است (که عبارت است از تجلی در مقام افاضه‌وجود به خطاب‌پوشی که مراد رفع نقایص است). وی تأکید کرده است که اگر قبایح نسی توهم و تصور شود از قامت ناساز بی‌اندام ماست، پس خطاب‌پوشی مستلزم ثبوت خطا نیست.

۲- مصرع دوم مرید (حافظ) باشد که نظر پاک پیر را به خطاب‌پوشی تمجید کرده است؛ زیرا پیر چشم از مراتب صوری و عوالم ظاهری که به واسطه شدت‌حجابها در کیفیت موجودات عیوبی را توهم می‌کند به شیوه و به مقام عین‌الیقین رسیده و اشیا را کماهی مشاهده نموده.

۳- مراد از خطاب‌پوشی آن باشد که پیر به همت عالی چشم از هستی موهوم خود پوشیده، بنابراین در نظر او از اشیا جز جهت یلی‌الحق (ناظریه حق) که خیر محض است هیچ‌چیز مشهود نیست (حسینی نعمه‌اللهی، ۱۳۰۳: ۶۲-۶۳).

به نظر می‌رسد که آنچه شارح ذیل بند^۳ آورده، خلط مبحث خطا یا ذنب است؛ حال اینکه این تفسیر و توجیه در ظاهر در فضای بیت نمی‌گنجد.

پژمان بختیاری می‌نویسد برای دریافت بیت دو راه وجود دارد: یکی اینکه پیر خطای مرید را که در آفرینش نقص و خطا دیده، پوشانده است. دوم اینکه خطاب‌پوش را به معنی نظری بگیریم که خطا را از جهت عدم آن نمی‌بیند و این در حکم قضیه سالبه است؛ پس چون خطای نیست، دیده نمی‌شود و هرچه می‌بیند صواب محض است.

به نظر وی معنای بیت صریح است و هیچ‌گونه ابهامی که نیاز به تفسیر داشته باشد در آن نیست (بختیاری، ۱۳۸۱: ۱۲۴).

شهید مطهری معتقد است که چون عارف [پیر حافظ] جهان را برخلاف فیلسوف و مردم عادی که آن را از پایین نگاه می‌کنند و در نتیجه جزو جزو می‌بینند، او از منظر بالا نگاه می‌کند، دیدش کامل است و در دید کامل خطای دیده نمی‌شود؛ چرا که در مجموع نظام، نقصی وجود ندارد. در واقع پیر، جهان را به صورت یک واحد تجلی حق می‌بیند. همه خطایها و نبایستی‌ها که در دیدهای محدود آشکار می‌شود در نظر بی‌آلایش او محومی گردد. به نظر ایشان مراد از

پیر، انسان کامل است. هم چنین می‌نویسد: آیا ممکن است «حافظ» با آن همه احترام و تعظیم و اعتقاد کاملی که به پیر دارد، او را تخطیه کند؟^۶ (مطهری، ۱۳۵۹، ۱۷-۱۷۴)

آنچه از نظریات و تاویلات محققان و مفسران بیت تا اینجا آورده شد همگی با اندکی تفاوت بیانگریک نظر است و آن اینکه اصولاً خطای در نظام احسن صنع روی نداده که حافظ بخواهد آن را بیان یا عیان کند، بلکه منظور حافظ در این بیت، تفاوت دید مرید و مراد است که اگرچه مرید ممکن است خطای (از نوع شرور) در صنع ببیند اما پیر که انسان کامل است با این بیان و تأکید که خطای بر قلم صنع نرفته است، مرید را از خطای خود آگاه می‌کند.

همچنین بیشتر این شروح از مشربی عارفانه به تأویل بیت پرداخته‌اند و در هیچ کدام نشانه‌ای از وجود طنز یا تشکیک یا تهکم و معما در بیت نیست و تمامی در بی اثبات این نکته هستند که بوبی از انتقاد یا اعتراض بر صنع اتفاق و احسن الهی از بیت به مشام نمی‌رسد و در واقع همان‌گونه که نظر پیر به بیان حافظ پاک است، سخن حافظ نیز به دور از شبه و آسودگی کفر و طعن است.

نکته دیگر که شاید مهمترین موضوع قابل تأمل در شروح یاد شده باشد، این است که بیت مذکور بدون توجه به ارتباط معنایی با ابیات پیشین یا حتی با تمامی غزل (در قالب تک بیت یا بیت‌الغزل) مورد تحلیل و تفسیر قرار گرفته است. این نکته را در بیشتر تفسیرهای داده شده از این بیت می‌توان مشاهده کرد؛ زیرا به نظر می‌رسد بیشتر محققان حافظ پژوهه معتقدند که این خصیصه از ویژگیهای سبک حافظ است که میان موضوعات ابیات یک غزل او انسجامی خاص را نمی‌توان مشاهده کرد و به همین دلیل بعضی از حافظ پژوهان برای به دست آوردن ارتباط معنایی قابل قبول میان ابیات به پس و پیش کردن آنها دست زده و معتقدند که ناسخان در نوع قرار گرفتن ابیات دست برده‌اند و باید ابیات را به شیوه اولیه‌اش تصحیح کرد؛^۷ حال اینکه بعضی از محققان ابهام معنایی و عدم پیوند ظاهری میان ابیات را برجسته‌ترین خصوصیت شعر حافظ و یکی از شگردهای برجسته‌سازی در شعر او می‌دانند که برای درک لذت بیشتر از شعر او باید به دنبال کشف این ارتباط معنایی میان ابیات یک غزل بوده، فاصله میان ابیات را به کمک جهان‌بینی حافظ و نیز تشخیص هویت مخاطبان که در طول یک غزل عوض می‌شوند پر کرد (پورنامداریان، ۱۳۸۲: ۲۰۶-۲۰۷).

بر قلم صنعت خطارفت یافرت؟

در باره تأویلات و شروحی که در آنها به وجود طنز و معما و تهکم در بیت تصویر شده است، می‌توان به نمونه‌هایی زیر اشاره کرد؛ منوچهری مرتضوی لحن عناد و استهزا و طنزآلودی گفتار را در ردیف عناصر اصلی شیوه خاص حافظ دانسته و معتقد است بدون توجه و آشنایی با این لحن از درک بسیاری از لطایف شعر او محروم می‌شوم. او می‌نویسد که در بیت:

پیر ما گفت خطاب بر قلم صنعت نرفت
آفرین بر نظر پاک خطاب پوشش باد
بدون توجه به لحن عناد و طنز حافظ نمی‌توانیم متظور و دیدگاه واقعی حافظ را دریابیم
(مرتضوی؛ ۱۳۶۵: ص ۴۰).

شادروان عبدالحسین زرین‌کوب درباره بیت نوشته: «به طوری نظری عمیق، مرموز و معما‌گونه است، اما در عین حال جسارت‌آمیز و از این بالاتر چقدر زیباست»^{۱۰} (زرین‌کوب، ۱۳۷۹: ۱۰۱). به نظر وی شاعر با تردستی زیرکانه‌ای سخن پیر را بالحنی که حرمت مریدانه در سراسر آن موج می‌زنند نقل کرده است و باز با طرز مؤدبانه‌ای آن را در فاصله‌ای مساوی بین تحسین و تخطیه قرار می‌دهد. و آنچه در این بیت زیبا بیان شاعر را برتر از حد انتظار می‌نماید، «ایهام» بی‌مانندی است که در مضمون اندیشه و تقریر آن جلوه دارد.

اما نفی خطاب بر قلم صنعت – که نفی فطور و تفاوت در تمام آنچه خلق رحمن^{۱۱} محسوب است باشد – بالضروره متضمن نفی شر و نقص از صنعت و خلق وی نیست؛ چون این شر و نقص که وجودش لازمه امکانی بودن و معلولیت عالم است، اگر منبعث از قصد و عمد و اراده و مشیت حق و به عنوان جزء مکمل تناسب و عدم فطور در عالم تلقی شود دیگر لازمه آن، قول به خطایی که بر قلم صنعت رفته باشد نیست و اثبات آن هم از مقوله اغلوطه منکران قدرت و حکمت صانع محسوب نمی‌شود تا سعی در تزییه و تبرئه قائل آن الزام پیدا کند و شعر حافظ را که به صراحت هم متضمن قول بدان نیست به تأویل و توجیه مبنی بر فرض ایجاد قول، بدان‌گونه که پیش از این اشارت رفت، محتاج نماید (زرین‌کوب، ۱۳۷۹: ۱۰۴).

به نظر وی هرچند اسناد خطاب بر قلم صنعت، متضمن قول به وقوع خبط و انحراف در آن یا عجز از اصابت بدانچه موضوع اراده صاحب قلم باشد، می‌گردد و لاجرم نفی قدرت و حکمت تام و مطلق را از ذات حق الزام می‌کند، اما قبول وجود نقص و شروری در عالم که خطاب – در

غیرمفهوم خطای صادر از قلم صنع – نیز در شمول آن است، بالضروره متضمن استاد وقوع خطای بر قلم صنع نیست و این تصور، احتمال آن را که وجود این شرور و نقصها از مقوله خطای بوده بلکه عین عمد و اصابت و اراده بوده با شر نفی نمی‌کند. در این صورت نقص و خطایی که در لوح هستی وجود دارد از خطای قلم ناشی نیست بلکه جزء لازمه کمال ممکن آن است که پیر آن را در قبال عظمت و کمال و اتقان عالم صنع بكلی نادیده‌می‌گیرد و بدین‌سان با نفی خطای از قلم صنع در مورد خطایی که نبودنش ممکن بود در عالم صنع خطایی بزرگتر را سبب گردد، خطایپوشی می‌کند (همان: ۱۰۵).

وی تأکید می‌کند وجود شر و نقصهای مشهود در عالم جای انکار ندارد اما جمع این شرور و نقصها با حکمت بالغه الهی شاید همان معنایی باشد که حافظ، تحقیق آن را فسون و فسانه می‌داند و از همین‌جاست که در حل مسأله، نظرها پر از تضاد و اختلاف می‌نماید و آنچه را عقل حکیم تصدیق می‌کند، ذوق سلیم در تأیید آن مشتابی ندارد (همان: ۱۱۵).

نکته‌ای که در این‌شرح قابل تأمل به نظر می‌رسد، همچنان شرح تک بیت است بدون توجه به ارتباط معنایی که ممکن است بیت در محور عمودی غزل با ایيات پیشین خود داشته باشد. بهاء‌الدین خرمشاهی با اینکه از دیدگاهی کلامی به شرح بیت پرداخته، نوشه است طنز و تشکیکی که در بیت موج می‌زنند، نشانه عدول حافظ از نظرگاه اصلی اشاعره بوده و ناچار باید قبول کنیم که حافظ شک و شبهه در میان آورده است. اشاعره تمام آنچه در جهان‌می‌بینیم از جمله افعال انسان را مخلوق‌خداوند دانسته و می‌گویند هرچه آن خسروکند شیرین‌کند و خداوند خواسته یا ناخواسته، کردار ناصواب که مخالف حکمت بالغه‌اش یا مخالف موازین عقلی و اخلاق بشری باشد انجام نداده و شر نیافریده است. همچنین از نظر اشاعره منشأ حسن و قبح، عقلی نیست که شرعی است و در شرح بیت چنین نوشه که چون زنیکو هرچه صادر گشت نیکوست و معیاری هم از نظر عقل برای حسن و قبح یا عدل و ظلم نیست، لذا پیر ما، یعنی شیوخ هم کلام و اصحاب رأی ما از اشاعره حق داشتند که گفتند خطایی بر قلم صنع نرفته... آفرین بر نظر پیر اشعری مذهب ما باد که خطای مخالفان یعنی معزله و شیعه را زائل کرد و به دیدگاه توحیدی والایی دست یافت (خرمشاهی، ۱۳۶۷: ۴۷-۳۰) در جایی دیگر بیت مذکور را جسورانه‌ترین بیت در میان تمامی ایيات حافظ می‌داند و معتقد است خالی از طنز

بر قلم صنعت خطارفت یافرت؟

هم نیست؛ چون منظور حافظ (به نظر وی) در این بیت آن است که «پیر ما که منکر رخته شر در کار و بار جهان و آفرینش بود و بر آن بود که شر (خطا) از قلم صنعت الهی صادر نشده، غمض عین می فرمود و خطایی را که می دید به اصطلاح لاپوشانی می کرد» (خرمشاهی، ۱۳۷۸: ۱۳۹). اصغر دادبه منطق شعر را بر بیت حاکم می داند نه منطق علم و فلسفه – هر چند منطقی برای شعر و هنر تدوین نشده باشد – وی عیب و اشکال تفسیرهای قبلی از بیت را به کار بردن منطق علم و فلسفه در شرح و تفسیر می داند که باعث می شود با این بیت حافظ همچون سخنان شیخ الرئیس برخورد شود.

به اعتقاد نویسنده در منطق شعر برخلاف منطق علم و فلسفه، ابهام و چند پهلو سخن گفتن جایگزین اصل صراحة و صریح سخن گفتن می شود. هم چنین در این منطق، سخن انشایی، و محتمل صدق و کذب نیست و چنانچه با معیارهای منطق علم و فلسفه سنجیده شود دروغ [کذب] است. بر عکس در منطق علم و فلسفه سخن باید بحتمل الصدق و الکذب باشد. همچین در منطق شعر اصل شکوه و طنز جایگزین اصل جدّ و جدّگویی رایج در منطق علم و فلسفه می شود و دیگر اینکه در شعر می توان سخنان متضاد را با هم جمع کرد.

وی در ادامه می نویسد که این بیت تلمیحی آشکار به نظام احسن که امری بدیهی و ضروری است، دارد. بیان امر بدیهی بخصوص زمانی که به عنوان یک نکته مهم یا به صورت یک کشف بیان شود، طنزآفرین و انتقاد برانگیز است. وی در ادامه شرح بیت را چنین نوشتند است: پیر ما – در مقام کاشقی بزرگ! – چنین اظهار نظر کرد که نظام جهان، نظام احسن است و بر قلم صنعت خطایی نرفته است و [در واقع مسئله بدیهی و آشکاری را به عنوان نکته‌ای مهم بیان کرد]. آفرین بر نظر پاک خطاب پوش او باد که نظریه‌ای چنین بدیع اظهار کردا (= اظهار حیرت و طنز).

به عقیده نویسنده، این آفرین گفتن حافظ به پیر فقط از سرتهمک و طنزاست در برایر اینکه او امری مسلم و ناطعی و بدیهی چون خطای بر قلم صنعت نرفتن را بیان کرده است (دادبه، ۱۳۷۰: ۳۹). عباس زریاب خوبی با یادآوری وجود طنز رندانه دلکشی در بیت می نویسد: از نظر پیر حافظ که نه مانند معتزله برای عقل وجود مستقل قائل است و نه مانند اشاعره معتقد به حسن و قبح افعالی؛ دم از خطای صواب زدن در قلم صنعت یا کل آفرینش جایز نمی باشد و به همین

دلیل نظر او خطابپوش است. به نظر وی دیدن خطای خطا یا صواب بر قلم صنع همانا بسط احکام دنیای ارزشها که در آن «هرچیز به جای خویش نیکوست» بر جهان خلت و طبیعت که ارزش خوب و بد و زشت و زیبایی در آن بی معنی است، می باشد که البته خطاست. پیر با ژرفبینی خاص خود این بسط را خطای خواند و بر قلم صنع، خطای خطا و صواب گفتن را خطای خواند. پس او در حقیقت با نظریه معیارها و احکام، خطابپوش است و گرنه درواقع و نفس الامر خطایی در کار نیست (زرباب خوبی، ۱۳۶۸: ص ۱۶۶).

نکته قابل تأمل در این نظر این است که ایشان برغم توجیه و تفسیری مناسب از بیت، روش نکرده اند که این طنز دلکش شامل چه کس و یا چه چیزی می شود.

اردلان عطابپور معتقد است حافظ اندیشه والای خود را با ابهام و ایهام در میان مفهومی دیگر چنان پیچانده است که از آن چیزی جز خطای قلم صنع فهمیده نشود، اما وی اشاره ای به وجود طنز در این بیت نمی کند. ولی معنی بیت را همان چیزی می داند که از ظاهرش پیداست؛ چرا که واژه خطابپوش که در دیوان حافظ سه بار به کار رفته به معنی پوشش خطاست و اینکه برخی خطابپوش را در توجیه خطای خطا و خطای^۱ شوی گرفته اند به نظر وی گزیدن واژه دیگر به جای خطابپوش است اما در ترتیب آوردن واژه های خطای خطا و خطابپوش تأکید بیشتر بر پسوند پوش و لاپوشانندگی آن است و اساساً در دیوان حافظ خطابپوش و عیبپوش و نظایر اینها در کنار خطای خطا یا خطای کاری آمده که باید خطابپوشی و عیبپوشی نسبت به آن صورت گیرد؛ مثال:

رندی حافظ نه گناهی است صعب
با کرم پادشه عیبپوش

نویسنده در پایان مقاله بدون اینکه خود شرح یا معنایی از بیت بنویسد، چنین نتیجه گیری کرده است که حافظ برخلاف اغلب نحله های عصر خود که از خوبی و قدرت و حکمت مطلق صانع نتیجه می گرفتند که نباید بر قلم صنع خطایی رفته باشد، حساستر از آن بوده که رنجها و ناملایمات را به نیکوترين و بهترین توجیه کند و یک سره منکر هر نوع کم و کاستی در عالم شود.

شایان ذکر است که یکی از ویژگیهای این مقاله، نقد نظریات چند تن از شارحان از جمله شیخ آذری^۲، سودی، دوانی و دارابی و رذ آنهاست.

میر جلال الدین کرآزی بر آن است که نشانی از طنز تلخ در بیت دیده نمی‌شود؛ چرا که طنزی که با سامان اندیشه‌های حافظ سازگار باشد در آن نیست. اگر پیر خطا دیده و حافظ او را ستایش کرده باشد، این داوری به زیان پیر است؛ چرا که نشانه دروغ‌گویی و دوربینی پیر و ناسازگاری بیت به نظر می‌آید، چون خواجه نظر راست به دروغ آلوهه پیر را پاک خوانده است؛ حال اینکه این صفت با جایگاه رفیع پیر سازگاری ندارد. به نظر وی گرانیگاه (مرکز ثقل) بیت، ترکیب خطابپوش است که در اینجا ترکیب مفعولی است و نه فاعلی؛ نظر خطابپوش به معنی نظری است که خطا در آن پوشیده شده است؛ نظری که به دور از خطاست و خط بدان راه ندارد و در واقع خطای مورد بحث با توجه به باورهای صوفیانه در چشم نگرند است نه در عالم هستی و حافظ نیز به این جهت که کڑی و خطا در چشم پاک و روشن پیر راه نداشته او را ستدوده است (کرازی، ۱۳۷۰: ۱۷۳-۱۷۶).

آنچه در این شرح قابل تأمل و درنگ است، پیشنهاد معنی «از خطابپوشیده شده» برای خطابپوش است که به نظر می‌رسد برای تقویت آن ضروری بود نویسنده شواهدی از متون نظم و نثر به دست می‌داد. همچنین در نظر اول این گونه می‌نماید که شارح از دیدگاهی جدید به این ترکیب و در نتیجه معنی بیت نگریسته است اما مضمون این تأویل و تفسیر، که همانا منزه دانستن دید پیر از هرگونه خطابی‌نی و ستدون او به دلیل «پاک نگری» است در بیان شارحان دیگر در گذشته و دوره معاصر همچون دوانی، مطهری، حسینی نعمه اللهی و دیگران دیده می‌شود.

عزیزالله جوینی در آغاز مقاله خود در شرح این بیت یادآور شده که شروح فراوانی که تاکنون بر این بیت نوشته شده است همه برآئند تا ضلالت حافظ را که مدعی خطاب رفتن در صنعت شده به گونه‌ای بزدایند و دامن حافظ را از این آلوهگی پاک کنند؛ غافل از اینکه در دیوان حافظ تعداد دیگری از این گونه ابیات که بوی ضلالت از آنها بر می‌خیزد، وجود دارد. وی در ادامه آورده است، اینکه برخی خطای پیر را به مرید نسبت داده و نوشته‌اند ما خطاکاریم و پیر از سر دلسوزی خطای ما را پوشیده؛ از کجای این بیت چنین معنایی استنبط می‌شود؟ نویسنده اعتقاد دارد که بیت هجو و استهزایی است برای آزار زاهدان خشک مغز و حتی امیر مبارز الدین که ادعای دیانت داشته و همچنین علمای عصر حافظ و دلیل سروdon بیت را هم باید در علل و عوامل اجتماعی شیراز عصر حافظ جست و جو کرد. معنی بیت را نیز چنین

نوشته است: «ما مریدان بر آن عقیده بودیم که در کارگاه آفرینش نارسایی وجود دارد، لیکن پیر ما گفت: نه، هرگز چنین چیزی نیست و خلقت جهان بی عیب و نقص انجام گرفته است. وی بر این خطا و نقصان جهان آفرینش سریوش گذاشت.» در ادامه توضیح بیشتری داده و اضافه کرده است: حافظ می‌گوید آفرین بر این پیر که تا این اندازه سعه صدر دارد و بخشنده بیش از حد، که عیب عالم خلقت را نادیده می‌گیرد تا چه رسد به ما که اگر خطایی هم از ما بییند، بی‌گمان صرف‌نظر خواهد کرد و ما را خواهد بخشید (جوینی ۱۳۷۰: ۱۷۳-۱۸۱).

نکته اساسی در این شرح این است که نویسنده توضیح نداده به هر حال این خطایی که پیر بر آن سریوش گذاشته کدام خطاست؟ آیا خطایی است که مریدان به آن فکر می‌کنند و ایشان از آن به نارسایی تعبیر کرده یا خطایی که در قلم صنع وجود دارد اما پیر آن را نادیده گرفته است. هرچند از قرائن مربوط بر می‌آید که خطا در قلم صنع بیشتر مورد نظر بوده است. علیرضاظفیری با تأکید بر جبری‌بودن حافظ و وجود نشان و آثار این اعتقاد به جبر همچون

شبھی نامرئی در پشت سرودهای حافظ در ابیاتی همچون:

گناه اگرچه نبود اختیار ما حافظ توده‌طريق ادب باش و گوگنه من است

فرجام سخن را چنین آورده است که خطا در بیت مورد نظر، چیزی جز گناه آدمی نیست. پیر حافظ که ظاهراً معتقد به اختیار است، خطا و گناه آدمی را به خود او نسبت داده، قلم صنع را از خطا و تحمیل خطا منزه می‌دارد، اما حافظ با اعتقاد به جبر و انتساب فعل بنده به خدا، خطا را متوجه او ساخته و پیر خود را به لحاظ خطابوپشی قلم صنع تحسین می‌کند؛ تحسینی که شاید به دور از استهزا و طنز نباشد. به نظر نویسنده در اینجا حافظ با پیروی از عقیده پیر خود، خطا را به پیر و خطابوپشی را به خداوند نسبت می‌دهد؛ به عبارت بهتر، این بیت بیش از اینکه مبلغ عقیده حافظ باشد تجلی اندیشه پیر در زیان و شعرو است (مصطفی ۹۷۴: ۱۳۷۲-۹۷۲).

همان‌گونه که در صفحات پیشین گذشت در نظریات و شروحی که در بخش دوم مقاله منعکس شده و بیشتر از متأخران است به وجود طنز و معما و شک در این بیت حافظ اشاره بلکه تأکید شده است. پیشتر گفته شد که طنز دارای مؤلفه‌ها یا ویژگی‌هایی است که از جمله آنها و به عبارتی یکی از عناصر مهم آن خنده و خنده‌آوری است. گفته‌اند اولین تأثیر طنز بر خواننده، ایجاد خنده در اوست و در تعاریفی که از طنز شده، اصطلاحاتی چون نیشخند، نوش‌خنده،

بر قلم صنع خطارفت یانرفت؟

ریشخند، پوزخند، خنده‌آور و غیره زیاد به چشم می‌خورد. خنده یکی از مهمترین ویژگیهای طنز و شوخ طبعی است. یکی از اهداف نویسنده طنز این است که شنونده را به خنده یا دست کم به تسمیه و ادارد. البته در طنز همانند هجوو هزل، خنده غایتنیست که وسیله است؛ وسیله‌ای که خواننده را به تفکر و اداشته او را برای اصطلاح و تزکیه ترغیب می‌کند.

علت ایجاد خنده را گاه ادارک ناگهانی تنافض موجود میان دو چیز، یا میان وضع چیزها، چنان که هست و چنان‌که باید باشد یا چنان‌که متنظریم و تصور می‌کنیم باید چنان باشد و امثال آن را دانسته‌اند.

ویژگی دیگر اینکه اغراق و بزرگنمایی، کنایه و ایهام از لوازم و عناصر مهم طنز است و انقاد روح طنز و ویژگی دیگر طنز را اوضاع و احوال نامساعد و ناموفق اجتماع و اشخاص نوشته و آن را عنصر الهام بخش طنز دانسته‌اند. با در نظرداشتن این ویژگیها و تعاریف دوباره این بیت را مرور می‌کنیم.

اگر با توجه به ویژگی مهم طنز که همان خنده و خنده‌آوری است بر این بیت نظری بیفکنیم به نظر نمی‌رسد این ویژگی مهم و عمله طنز در آن به صراحت مشهود باشد، اما ویژگیهای دیگری همچون ادرارک ناگهانی تنافض میان دو چیز یا وادار کردن خواننده به تفکر و تأمل و همچنین وجود ایهام در بیت مشهود است؛ چرا که به هنگام قرائت بیت، واژه خطأ در مصراج اول و خطأپوش در مصراج دوم خواننده را به تفکر و امیدارد که آیا خطای مصراج دوم از نوع خطای مصراج اول است، یا اینکه ربطی به یکدیگر ندارند؟ به عبارت دیگر آیا میان خطای اول با خطای دوم رابطه‌ای برقرار است یا نه؟ و آیا خطأ در خطأپوش همان خطایی است که به زعم پیر بر قلم صنع نرفته است؟ به نظر می‌رسد از دیدگاه بیشتر شارحانی که در بیت طنزی آشکار یا معما و لحن عنا دیده‌اند، خطأ در هر دو مصraig یکی است و همان خطایی است که بر قلم صنع به تأکید حافظ رفته، اما به بیان پیر انکار گردیده است و حافظ از سر طنز، پیر را خطأپوش خواننده است. همین اجتماع نقیضین، لبخندی را بر لبان خواننده نقش می‌کند؛ چرا که در اول به وجود خطأ تصريح ولی بلا فاصله انکار می‌شود و گرایا وجود همین تأمل و اندیشیدن پیرامون این نکته، بیت را به یکی از بحث‌انگیزترین بیتها حافظ بدل کرده است. همچنین تفسیر و تأویلات پراکنده دیگری از بیت شده است که در اینجا به بیان نمونه‌هایی از آنها پرداخته می‌شود.

ابوالحسن عبدالرحمن ختمی لاهوری در شرح عرفانی غزلهای حافظ، بیت را اشاره به عمامد فقیه کرمانی می‌داند که با حافظ عداوت داشته و روزی حافظ نزد مولانا زین الدین وی را مادر به خطای نامیده است و مولانا گفته که بر قلم صنع خطای نرفت و حافظ از این مضمون خوشش آمده آن را در همان مجلس به نظم کشید و گفت پیر ما گفت خطای بر قلم صنع نرفت (ختمنی لاهوری، ۱۳۷۸: ۸۸-۸۷).

حسین رکن‌زاده سالک از قول استاد خویش فرصله‌الدوله نوشه که شبی در خواب از حافظ جویای تفسیر بیت شده و حافظ در جواب او گفته به جای نظر در مصراج دوم قلم بوده که کاتبان در ثبت آن اشتباه کرده‌اند و به نظر نویسنده با این تغییر در بیت، یعنی آفرین بر قلم پاک خطای پوشش باد مشکل بیت حل می‌شود (رکن‌زاده سالک، ۱۳۷۰: ۱۱۵) به نظر نمی‌رسد جا به جایی نظر و قلم، گره بیت را باز کرده باشد؛ چرا که باید مشخص کرد مرجع ضمیر در خطای پوشش به چه کسی بر می‌گردد؟ آنچه مسلم است با این تغییر و تغییر مرجع ضمیر، دیگر پیر نیست.

حسینعلی هروی با تأیید نظر دکتر غنی که معتقد بوده حافظ هم مانند خیام و آناتول فرانس دنیا را نتیجه اتفاق می‌داند و نه عمل صانع حکیم و بنابراین می‌گوید خطاکاری در آن زیاد است، می‌نویسد: بر بنده معلوم نشد که سبب این همه مشاجرات در بیت حافظ چه بوده، زیرا در همین زمینه به شکوک فلسفی بسیاری در حافظ بر می‌خوریم از این گونه که: «فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو دراندازیم» و یا موارد دیگر دیوان او (هروی؛ ۱۳۶۷: ۴۴). به نظر مسیح بهرامیان این بیت اشاره به حدیث رفع، مقتول از پیامبر اکرم (ص) دارد. مضمون حدیث چنین است: خطای امت من به قلم صانع ثبت نخواهد شد و پیر مذکور در این بیت که می‌تواند پیامبر (ص) یا مرشد کامل باشد، همین عدم ثبت خطای توسط صانع را یادآور شده است؛ یعنی پیر فرموده که خطای بر قلم صنع نرفت و این خطای یعنی خطاهای امت محمدی... (بهرامیان، ۱۳۶۶: ۶۰۷-۶۱).

نکته قابل تأمل در این تأویل این است که به نظر نمی‌رسد خطای قلم صنع با خطای بندگان که به قلم الهی و صانع ثبت نمی‌شود از یک مقوله باشد. شاید شباهت لفظی حدیث مزبور به مضمون بیت، نویسنده را به اشتباه انداخته است.

بر قلم صنع خطارفت یافرت؟

محمد جاوید صباحیان با یادآوری درسی که از مرحوم دکتر شریعتی آموخته، که ایشان آیه «انه کان ظلوماً جهولاً» را [در شأن انسان] نه توبیخ، بلکه تمجید و تحسین خداوند در زبانی تهدیدآلود دانسته بوده است، منظور از این خطای آفرینش انسان می‌داند و بس که البته این خطای هر درست‌تر است و در ادامه برای اثبات این مدعای تفصیل دلایلی آورده است (صباحیان؛ ۱۳۶۷: ۲۴۱ - ۲۵۰).

این تأویل نیز از نمونه تفاسیری است که در آنها برای معنای بیت تعیین مصدق شده (مانند تفسیر آقای بهرامیان) که البته باعث محدود کردن امکان به دست دادن تأویلات گوناگون برای بیت و همچنین ظرفیت‌های هنری آن است.^{۱۴}

سیروس شمیسا با تأکید بر اصل وحدت موضوعی اشعار حافظ و وجود ارتباط معنایی میان ابیات غزل حافظ،^{۱۰} غزل را غزلی مধی دانسته و به طور خلاصه مضمون آن را چنین نوشتند است: شاه به سخنان دشمنان گوش نهاده و حافظ را تنبیه کرده است و از سر کبر با او سخن نمی‌گوید، با او قهر است و احتمالاً بر حقوق دیوانی او خط بطلان کشیده است. قلم صنع استعاره از قلمی است که شاه با آن بر حقوق دیوانی حافظ خط بطلان کشیده و ... پیر (سمبل شیخ و مرشد و عقل) به حافظ می‌گوید شکوه مکن، زیرا در حقیقت بر قلم احسان و نیکوبی شاه خطای نرفته است. حافظ نخست این را نمی‌پذیرد و می‌گوید آفرین بر نظر پیر که چنین خطاب‌پوش است، اما سرانجام قبول می‌کند که حق با شیخ و عقل و دل است ... خلاصه کلام اینکه حافظ در این بیت می‌گوید که من گمان می‌کرم که بی‌اعتنایی معشوق (شاه) نسبت به من، رقم خطای در قلم صنع بوده است (ایهام به هر دو معنی صنع) اما پیر و استاد من توضیح داد که خیر خطای در کار نیست، زیرا اگر معشوق با عاشق جفا و بی‌اعتنایی کند، عین صواب است...» (شمیسا؛ ۱۳۷۲: ۵۰ - ۵۳).

ویژگی مهم این شرح این است که برخلاف شروح قبلی سعی شده در آن تمامی فضای غزل و ارتباط معنایی که ابیات با یکدیگر دارند در شرح در نظر گرفته شود. نکته دیگر اینکه شارح معتقد است در این شرح و تأویل باید به سمبلهای شعر حافظ توجه شود و اینکه پیر در اشعار حافظ سمبل شیخ و مرشد و عقل است. وی تاکیدمی‌کند که چون سمبل در کتابهای بلاغی سنتی مطرح نشده است، بنابر این سمبلهای شعر حافظ را معمولاً فضلاً به صورت استعاره دریافتند.

نکته‌ای که می‌توان درباره این شرح گفت این است که شارح ابتدا از بیت چهارم (شاه ترکان سخن مدعیان می‌شنود / شرمی از مظلوم خون سیاوشش باد) شروع کرده و سپس به شرح بیت سوم رسیده و بعد شرح ایات دیگر را آوره است. در مجموع هم ذکر ماجرا قطع حقوق دیوانی و تعیین این‌شأن نزول برای غزل بدون ذکر مأخذیاً شواهد نزدیک دیگر، محل تأمل است. تازه‌ترین شرح بیت، شرح طولانی و مفصلی از تقی‌پور نامداریان در کتاب گشمده لب دریا است که از دیدگاهی دیگر به بررسی و شرح بیت پرداخته است. قبل از بیان شرح بیت مناسب است به معرفی پیر (که بیت پیرامون سخن او می‌چرخد) با استفاده از نوشه‌های همین کتاب پیردادیم.

به نظر نویسنده کتاب، پیر حافظ که در شعرش مکرر از او با عنوانین پیر معان، پیر میکده، پیر می فروش، حتی پیر گلرنگ یاد شده، شخصیت محبوب و انسان آرمانی شعر حافظ و در عین حال تصویری بر جسته از من حافظ در جهان شعر است. این ترکیب در نام پیر معان که جمع اضداد است با همه بار معنایی مثبت که در سنت ادبی فارسی برای پیر متصور است و هم چنین بار معنایی منفی معان، در واقع تمثیل انسان طبیعی ایستاده در مقام عدل انسانی و برزخ میان فرشته و حیوان است؛ هر چند برخلاف صوفی یا زاهد مصدق عینی ندارد.

به نظر نویسنده خصوصیت مهم این انسان آرمانی شعر حافظ عیب‌پوشی است و همین ویژگی را در عمل به مریدان خود یاد می‌دهد.

به پیر میکده گفتم که چیست راه نجات بخواست جام می‌و گفت عیب پوشیدن حافظ مهمترین ویژگی و صفت پیر خود را همین عیب‌پوشی یا خطاب‌پوشی و کتمان عیوب دیگران می‌داند. همان عیوب و خطاهایی که دیگرانی چون شیخ و مفتی و واعظ و محتسب و... آنها را جلوه داده و دیگران را به خاطر سر زدن این خطاهای از ایشان سرزنش می‌کنند، اما پیر حافظ زبانش به این خطاهایی و عیب برسرden‌ها آلدده نیست و حافظ در ایات زیر صفت بارز پیر خود یعنی خطاب‌پوشی را شرح می‌دهد:

صوفی ارباده به اندازه خورد نوشش باد	ور نه اندیشه این کار فراموشش باد
هر که یک جرعه می‌از دست تواند دادن	دست با شاهد مقصود در آغوشش باد
پیر ما گفت خطاب بر قلم صنع نرفت	آفرین بسر نظر پاک خطاب‌پوشش باد

برقلم صنع خطارفت یافرت؟

نویسنده معتقد است دو بیت اول شعر سخن پیر است. او برخلاف زاهد و محاسب وقتی مرید را - به اقتضای جنبه نفسانیش - مشغول جرעה نوشی می‌بیند با چشم کرم و عیب‌پوشی و در کمال صداقت می‌گوید نوش جانش به شرطی که اندازه نگه دارد. این بزرگواری پیر نشانه وقوف کامل او به مقام برزخی انسان است که جایز الخطاست و چون پیر به جنبه خطکاری انسان معتقد است و آن را انکار نمی‌کند، صوفی را به علت خطای شراب‌نوشی مستحق سرزنش نمی‌داند اما تأکید می‌کند در ارتکاب این خطای باید اعتدال را رعایت کرد و اما در بیت سوم، حافظ تحت تأثیر سخنان پیر بر نظر پاک خطاب‌پوش او که حتی خطای صوفیان مخالف خود را هم می‌پوشاند، آفرین می‌گوید، «... انسان صنع خداست، صوفی هم انسان است. از نظر پیر طبیعی است که صوفی گاهی هم به اقتضای جنبه نفسانی خود به شادی و عیش و لذتهاي مجاز دنيوي که شراب نوشی اشارتی کنابی و شاعرانه... بدان است، روی بیاورد. در نظر پیر هر چه بر قلم صنع رفته است از جمله طبیعت نفسانی انسان زیبات است.

«اعلی‌علیین» او با «اسفل السافلین» همراه است و هر دو داده و آفریده خداست.

در چشم‌انداز نظر پاک پیر، که مظهر کمال اعتدال در جنبه دیوانی و فرشتگی انسان است، هیچ خطایی در مخلوق و صنع خالق نیست. گویی او نسبت دادن عیب به مخلوق را نسبت آن به خالق می‌داند و به همین دلیل به مریدان فرصت خبث در حق ازرق پوشان نمی‌دهد.

پیر گلرنگ من اندرا حرث ازرق پوشان فرصت خبث نداد ارن ه حکایتها بود

با این بیان و دیدگاه، خطای اشاره به خطای و عیوبی دارد که از انسان به عنوان موجودی میان فرشته و حیوان، سرمی زند و پیر با دیده اغماض آنها را می‌پوشاند که از دید پیر عدم کتمان عیب و خطای دیگران خود خطاست... (پورنامداریان، ۱۳۸۲: ص ۱۷-۲۴)

یک ویژگی این شرح و تأویل، است که نویسنده بیت را در سلسله غزل و در ارتباط با ایيات پیشان آن و نه به صورت تک بیتی جداگانه در نظر آورده و آن را شرح کرده است؛ زیرا معتقد است که درباره شرح این بیت شاید مهم این باشد که دراییم حافظ وقتی غزل را با دو

بیت:

صوفی اربیاده به اندازه خورد نوشش باد ورزنه اندیشه این کار فراموشش باد
آن که یک جرעה می‌از دست تواند دادن دست با شاهد مقصود در آغوشش باد

شروع می‌کند چطور می‌شود که بعد بیت پیر ما گفت خطای را به دنبال آن می‌آورد و بعد هم بیتهای دیگر را. وی بر این نظر است که اگر رابطه بیت سوم با بیت قبلی و بعدی مکشوف یا روشن نشود و حداقل از دید شارح توجیه و توضیح نشود، هر معنایی که برای بیت پیر ما گفت... قائل شویم، معنایی معلم و پا در هواست؛ چرا که غزل حافظ مجموعه‌ای از کلمات قصار نیست که به طور مستقل هر بیتش را توضیح و تفسیر کنیم (پورنامداریان، ۱۳۸۲، نه) همچنین در این شرح، شارح به نکته جدید دیگری نیز اشاره کرده است که قابل توجه به نظر می‌رسد و آن اینکه در این غزل، بوزیر سه بیت اول آن، یک ظرفه ساختاری و هنرمندانه به نام «التففات»، آن هم در مفهوم وسیع کلمه وجود دارد. این ظرفه در قرآن کریم شواهد متعددی دارد و حافظ که ساختار بیان و کلامش به قرآن کریم شباهت دارد [عشقت رسد به فریاد گر خود بسان حافظ / قرآن ز بر بخوانی در چارده روایت] از این ظرفه کمال بهره را برده است و در نتیجه با توجه به این صفت ادبی می‌توان این نکته را دریافت که دو بیت اول سخن پیر است و بیت سوم سخن حافظ، و این تغییر متکلم و مخاطب بدون هیچ نشانه و قرینه‌ای صورت گرفته که «نوعی عادت‌ستیزی زبانی در مقایسه با زبان غیر ادبی است».

شایان ذکر است که محمدعلی اسلامی ندوشن نیز به همین جنبه پیر اشاره‌ای مختصر دارد. وی ذیل

نیکی پیر مغان بین که چو ما بدستان هر چه کردیم به چشم کرمش زیبا بود می‌نویسد یعنی «پیر» خطایپوش است و یادآور این مصراج آفرین بر نظر پاک خطایپوشش باد یعنی با اعجاب بنگر! درجه بزرگواری پیر مغان به حدی است که ناپسندها را هم زیبا می‌بیند (اسلامی ندوشن، ۱۳۸۲: ۲۵۴).

منوچهر مرتضوی نیز در مکتب حافظ به همین نکته خطایپوشی و عیب‌پوشی پیر روشندل و کامل عبار حافظ اشاره کرده، می‌نویسد که خطایپوشی و عیب‌پوشی و منع از خبث و بدگویی یکی از اختصاصات پیر حافظ است. خطایپوشی و پرده نگهداری اختصاص به خود پیر مغان ندارد بلکه مذهب او طریقه محبت و عفو و اغماض و خدای او نیز خدایی مهربان و خطایپوش و عطا‌بخش است (مرتضوی، ۱۳۶۵: ۲۸۲).

شایان ذکر است که دکتر مرتضوی پیشتر بر این نظر بود که در بیت مذکور لحن عناد، طنز

و استهزای حافظ آشکار است^{۱۶}، اما در چاپ جدید مکتب حافظ در این باور تغییری رخ داده و چنین آورده است: این بیت هیچ‌گونه ابهام و اشکالی ندارد و معنی مصراج دوم جز این نمی‌تواند باشد که آفرین بر نظر پاک خطابوش پیر ما که این همه خطا را می‌بیند و چون متصف به صفات خدایی است (از آن جمله ستار العیوب) خطابوشی می‌کند... قرائت لفظی و معنوی و دستوری جز همین معنی را برئی تابد. پیر ما نظری اظهار کرده و حافظ بر نظر او آفرین گفته و بعلاوه قلم صنع اظهار نظری نکرده و اصلاً نه قلم و نه صنع که یکی وسیله و ابزار است و دیگری مصور نمی‌تواند نظر پاک و خطابوش داشته و مرجع آن نظر [یعنی مرجع ضمیر در خطا پوشش] باشند. پس اگر اشکالی هست در خواهش قلبی و توقع دوستداران حافظ است که می‌خواهند حافظ چنان باشد که آنان می‌پرسندند و نه چنان که هست و این تعصب و توقع ناشی از ندانستن بسیاری از چیزها و عدم آشنازی با شیوه و طرز سخن و مثرب و مکتب حافظ است^{۱۷} (مرتضوی، ۱۳۸۴: ۷۰۹-۷۱۰).

فرجام سخن

دیدگاهها و تفسیرهای گوناگون و متعدد ذیل این بیت را می‌توان به شیوه زیر جمعبندی و نتیجه‌گیری کرد:

۱- دسته‌ای از شرحها بیت رانه با عنوان شاه بیت و تک بیت، بلکه به صورت حلقه‌ای در سلسله غزل (و با توجه به ارتباط معنایی آن با تمامی ایات غزل بویژه ایات پیشین) بنابر اصل وحدت موضوعی اشعار حافظ شرح کرده و ارتباط آن را با ایات قبل و بعد مشخص کرده‌اند؛ زیرا به نظر شارحان آن (صرف‌نظر از نتیجه‌گیریهایی که از شرح بیت به دست داده‌اند) معنای کامل و صحیح بیت با توجه به ایات قبل و بعد به دست می‌آید. شایان ذکر است که تعداد اندکی از شروح در این دسته قرار می‌گیرند که از جمله آنها به ترتیب زمانی شرح دکتر شمیسا و نیز شرح دکتر پورنامداریان رامی‌توان نام برد.

۲- دسته دیگر شروحی است که به ظاهر در آنها تنها به شرح تک بیت پرداخته شده است، که این شروح نیز به دو دسته تقسیم می‌شود:
الف) نظریات و شروح متقدمان که بیشتر آنها در صدد بیان این نکته‌اند که حافظ در اتفاق و احسن بودن نظام عالم هیچ شک و تردیدی ندارد و اگر بر دیده خطابوش پیرآفرین می‌گوید

این آفرین حقیقی است نه از روی استهزا. زیرا پیر با آن شأن و موقعیت والا که دارد با دیدی کامل و محیط بر عالم بر آن نظر می‌افکند، بنابراین زمانی که درمی‌باید بعضی از مریدان به دلایلی از جمله نقص دیدگاه و کوتاهی فکر ممکن است به این اشتباه بیفتند که در نظام عالم (که در آن هر چیز به جای خویش نیکوست) اشتباه و خطای رفته است با تأکید بر این نکته که «خطا بر قلم صنع نرفت» و «هرچه هست از قامت ناساز بی اندام ماست» در صدد رفع این خطای فکر و اشتباه ره یافته به اندیشه و گمان مریدان برمی‌آید؛ زیرا که عدم وجود کڑی و بدی و کم و کاستی در عالم خلقت یکی از باورهای اساسی صوفیان است و پیر در مقام صوفی کامل و راهبر از زبان حافظ بر این باور تأکید می‌کند.

در مجموع می‌توان گفت در این دسته از نظریات و تفاسیر هرچند به ظاهر به شرح تک بیت پرداخته شده است، اما در واقع شارحان آن از دیدگاهی کلی و فلسفی به اندیشه حافظ و زیر ساختهای بنیادی این اندیشه و تفکر نگریسته‌اندو در حقیقت دید آنها نسبت به اندیشه‌های حافظ در یک بیت و حتی یک غزل محدود نیست، بلکه نگاهی جامع به منظومه فکری حافظ در مجموعه دیوان او دارند. بیشتر این شارحان حافظ را یک انسان عارف و یا حداقل صاحبدلی متمایل به تصوف شناخته‌اند و به همین دلیل، این دسته از تأویلات و شروح رنگ و بوی عرفانی داشته و با تکیه بر باورها و اصطلاحات عرفانی نوشته شده است.

به نظر می‌رسد از دیدگاه این دسته از شارحان از نظرگاه پیر- و به بیان حافظ - به این نکته بنیادی اشاره شده که در خلقت انسان دو جنبه سرشته شده است و قرآن خود بر این دو جنبه تأکید دارد که گاه انسان را با صفت «ظلوم و جهول» معرفی می‌کند؛ «انه کان ظلوماً جهولاً» و گاه خلقت او را در «احسن تقویم» ترسیم می‌کند؛ «لقد خلقنا الانسان فی احسن تقویم»؛ گاه او را در «اعلیٰ علیین» می‌نشاند و گاه به «اسفل السافلین» می‌کشاند؛ «ثم رددناه اسفل سافلین». زیرا این حکمی ازلی است که انسان در میان دو قوس صعودی و نزولی «اعلیٰ علیین» و «اسفل سافلین» همیشه در سیرو حرکت باشد که اگر این گونه نباشد اختیار و انتخاب از او سلب شده است و چه بسا در این سیرو سلوک به بالاترین مراتب کمال برسد و در جایگاه «انسان کامل» در تمامی هستی و مخلوقات خداوندی که در نظر او مجلی و مظہر حقند جز نکوبی و خوبی و کمال چیزی نبیند و به حقیقت و به جان و دل به این نکته چنین اعتراف کند:

برقلم صنع خطأ رفت یافرft؟

هر آن چیزی که در عالم عیان است
جهان چون خود و خال و چشم و ابروست
که هر چیزی به جای خویش نیکوست
چه بسا بر اثر غلبة حجابها و فرو رفتن در تاریکیهای جهل و ظلم - به تصریح قرآن- و به
مقضای جنبه خطاکاری، انسان در سیر نزولی خود به نشیبی برسد که بر صنع و آفرینش
خرده‌گیری نماید و به دلیل کوتاهی فکر و اندیشه این اندیشه خطای از او سر زند که در صنع
خطایی رفته است و گرنه این همه شرور و نقص که به چشم او در عالم هستی می‌آید از
کجاست؟

به نظر می‌رسد حافظ که با قرآن حشر و نشر بسیار داشته خود نیز به این دو جنبه وجودی انسان، توجه داشته، و پارادوکسی که در این بیت به نظر بسیاری از محققان آمده است ناشی از همین توجه باشد که شاعر نخواسته به صراحت به هر دوی آنها – دو جنبه وجودی انسان- اشاره کند؛ لاجرم بیان خود را به گونه‌ای آراسته است که هر دو معنا از آن به دست آید.

ب- دسته‌ای دیگر که به وضوح در تفسیر خود، تنها به شرح تک بیت پرداخته‌اند که این دسته را نیز می‌توان به زیر گروه‌هایی تقسیم کرد از جمله:

- تفسیرهایی که در آنها محققان، وجود لحن طنز و معما و شک و تردید را در بیت تأیید کرده و نوشته‌اند که حافظ از بودن عالم به بهترین وجه ممکن در شک و تردید است و در واقع مصراع دوم طنز و استهزایی در قالب تحسین به گفته‌پیر است که شرور عالم را نادیده گرفته، تأکید می‌کند که خطابی بر قلم صنعت نرفته است (زم شیوه به مدرج).

- تفاسیر و شروح پراکنده‌ای که در آنها برای بیت یک مصدق تعیین شده است و گاه آن را اشاره به حدیثی نبیو یا حادثه و اقعدهای در زمان خود حافظ و... دانسته‌اند.

در پایان سخن اشاره به این نکته خالی از فایده نیست که به نظر می‌رسد تعقید و دشواری بیست در همان کلمه «خطا» باشد و اینکه این خطأ از نظر شاعر متوجه چه کس یا چه چیزی است. همچنین باید توجه داشت که با جایگاهی که پیردر جهان بینی و اندیشه حافظ دارد (پیر مغان، پیر می فروش، پیر دردی کش، پیر گلرنگو... همه مصداق‌های گوناگون پیر در شعر حافظ هستند) و آن همه احترام و توجهی که حافظ در سراسر دیوانش به او ابراز کرده است تا جایی که می‌گوید: به من سجاده رنگین کن گرفت پیر مغان گوید که سالک بی خبر نبود ز راه و رسم منزلها



حافظ جناب پیر مفان مأمون وفات یا

از آستان پیر مفان سرچرا کشیم دولت در این سرا و گشایش در این درست
و موارد متعدد دیگر که به همین معنا اشاره دارد. همچنین بار معنایی مثبتی که حافظ از
واژه پیر در اشعار خود آورده است، این شبهه و ظن را از ساحت او دور نماید که در این
بیت از پیر با لحن طنزآلود یا استهزایی یاد کرده باشد.

سرانجام باید گفت در تمامی این تأویلات و تفاسیر هر کسی از دیدگاه خاص خود به بیت
نگریسته و سعی کرده است آن را شرح کند و به قول مولانا بیشتر از ظن خود یار شاعر شده
است و چه بسا بتوان در تفسیر بیت دیدگاه‌های جدید دیگری نیز در نظر گرفت و چنین است
ویژگی نمایان اشعار حافظ در برقراری ارتباط زنده با خواننده که از این بیت و دیگر ایيات او
به راحتی می‌توان دریافت و این رمز جاودانگی شعر حافظ و ماندگاری آن است.

پی‌نوشت

۱- برای دانستن برخی ویژگی‌های ایهامت شعر حافظ و آشنایی بیشتر با این سبک شعری او، ر.ک:
مرتضوی، منوچهر؛ ایهام: خصیصه اصلی سبک حافظ؛ مکتب حافظ؛ تهران؛ توس؛ چ دوم، ۱۳۶۵؛
ص ۴۵۵-۴۵۳.

۲- دکتر منوچهر مرتضوی مشکلات اساسی شعر حافظ - بویژه در فهم این گونه ایيات را - عبارت می‌داند از:
الف - ایاتی که در لفظ و معنی عبارت هیچ گونه ایهامت نیست ولی دیدگاه رندانه و لحن طنزآلود یا
جهان‌بینی عمیق و نظر فلسفی حافظ که اصل قضیه است در آنها درک نمی‌شود.

ب - عدم درک و استنباط ایهام و تناسبات لفظی و معنی دقیق که مفتاح فهم مضمون و نظر تخیل
حافظ است و اغلب شارحان را در شرح دچار خطای کرده است؛ ر.ک: مرتضوی منوچهر؛ نظری به -
بعضی مشکلات ولطائف و نکات باریک اشعار حافظ؛ تبریز، ستوده، چ چهارم، ۱۳۸۴؛ ص ۵۴۳ به بعد.

۳- لسان العرب - ذیل ماده طنز

۴- برای اطلاع از معانی گوناگون طنز؛ ر.ک:
- از صبا تا نیما، یحیی آرین پور، چ ۲؛ تهران؛ شرکت سهامی کتابهای جیبی، چ پنجم، ۱۳۵۷، ص ۳۶ به بعد.
- اندیشه و کائیشه؛ فریدون ننکابی؛ تهران؛ جهان کتاب؛ چ اول؛ ۱۳۵۷؛ ص ۴۹.

۵- فرهنگ بلاغی و ادبی؛ ابوالقاسم رادر، چ دوم؛ تهران؛ انتشارات اطلاعات؛ ۱۳۶۸؛ ص ۷۷۰.

۶- نائل خانلری، پروین، هفتاد سخن؛ چ ۱؛ تهران؛ توس؛ ۱۳۶۹؛ ص

بر قلم صنع خطارفت یافته است؟

- شعر بی دروغ شعر بی نقاب؛ عبدالحسین زرین کوب، تهران؛ انتشارات علمی؛ ۱۳۷۱، ص ۱۷۱.
- فرهنگ اصطلاحات ادبی؛ سیماداد؛ انتشارات مروارید؛ ۱۳۷۱، ص ۲۰۹-۲۱۰.
- مقلس کیمیا فروش، محمدرضا شفیعی کدکنی؛ تهران؛ سخن؛ ۱۳۷۶، ص ۵۱.
- ۵- شیخ صنعتان یا شیخ صنعتان همان عبدالرزاق صنعتانی است که منسوب است به صنعتان یمن ... و بی گمان داستان این عبدالرزاق صنعتانی همان است که به روایت سودی در شرح دیوان حافظ کتابی به ترکی درباره او نوشته و از او به عنوان عبدالرزاق یعنی (عبدالرحمان یعنی) یاد کردند. ر.ک: مرتضوی، متوجه؛ مکتب حافظ، تهران، توسعه، ج ۲، ۱۳۶۵، پانورت ص ۲۹۲. ظاهراً در این شرح هم منتظر از عبدالرحمان یعنی همان عبدالرزاق صنعتانی (یعنی) است.
- ۶- بذرالشروح به نظر بهاء الدین خرمشاهی از میان شروح فارسی که مسلمانان فارسی زبان و عارف مسلک هند بر شعر حافظ نوشته‌اند از همه شناخته‌تر (ونه بهتر) است. این شرح اثر بذرالدین اکبر آبادی است که اولین بار در سال ۱۲۵۴ ق در دهلی به طبع رسیده است.
- ۷- ملا محمد ملقب به شمس الدین، معروف به شمسا و ملامسا، حکیم و محقق گیلانی از علمای قرن ۱۱ هجری امامیه بوده است، مدرس تبریزی، محمدعلی، ریحانه‌الادب ج ۵، کتابفروشی خیام، چاپ چهارم، ۱۳۷۴، ص ۳۸۳.
- ۸- برای اطلاع از نظریات مشابه آنچه تا اینجا آورده شده است، ر.ک. به:
- ۵۱ ◆ فصلنامه پژوهش‌های ادبی، شماره ۱۳۰، سال سوم، اول دیماه ۱۳۰۳ شمسی ص ۱۲۵-۱۲۶.
- شمس‌الافضل، پیر ما گفت: ایرانشهر، ش ۱ او ۲، سال سوم، اول دیماه ۱۳۰۳ شمسی ص ۱۲۵-۱۲۶.
- برومند سعید، جواد؛ پیر ما گفت، به کوشش سعید نیاز کرمانی، پازنگ، تهران، ۱۳۷۰، ص ۱۵۳-۱۳۷.
- داور، همان، ص ۱۱۳.
- نوشین روان‌بزدانی، بهمرد، همان، ص ۱۱۴.
- نوشین روان‌بزدانی، بهمرد، همان، ص ۱۱۶.
- بهشتی، سید احمد؛ شرح جنون، تفسیر موضوعی دیوان حافظ ج اول، تهران، روزنه، ۱۳۷۱، ص ۳۴۶.
- ذوالنور، رحیم، در جست و جوی حافظ، ج اول، کتابفروشی زوار، تهران، ۱۳۷۲، ص ۱۳۳.
- ۵- همایونفرخ، رکن‌الدین؛ حافظ خراباتی، تهران، [بی‌نا]، ۱۳۵۴، بخش چهارم، ص ۲۶۴۶-۲۶۴۴ وی در جلد اول حافظ خراباتی در شرح بیت آورده است؛ در آفرینش خداوند هیچ‌گونه اشتباہی رخ نداده است و هر کس هرچه می‌کند نتیجه خطأ و اشتباہ خود اوست و درود بر نظر مهر و پاک پیر باد که این چنین را فاش ساخت و بر خطای خطاکاران پوشش گذاشت و در جلد دوم همین کتاب با نام حافظ عارف [۱۳۶۰، ص ۱۱۷] می‌نویسد که نظر وی، نظر شیخ آذربای از این اطلاع از نظر شیخ آذربای ر.ک. به توضیحات پانویس شماره ۱۳.

- ۹- به دلیل همین اعتقاد بود که مرحوم مسعود فرزاد، جامع نسخ خود را با دستکاری در طرز قرار گرفتن ایات دیوانهای موجود حافظ انتشار داد. دکتر سلیمان نیساری در نقدی که بر این اثر نوشته، چنین نتیجه‌گیری کرده است: کتاب جامع نسخ حافظ شاید از این لحاظ برای بعضی از خوانندگان جالب باشد که جامع همه اشعار اصیل و مشکوک و مردود و متسب به حافظ است. به نقل از خرمشاهی؛ بهاءالدین؛ حافظ؛ چ سوم؛ تهران با طرح نو؛ ۱۳۷۸؛ ص ۲۶۰.
- ۱۰- تاریخ این شرح سال ۱۳۵۶ شمسی است که در قالب نامه‌ای از استانبول در جواب یک پرسنده نوشته شده است.
- ۱۱- اشاره‌است به آیه ۴ / سوره تبارک: ما تری فی خلق الرحمن من تقواوت: در خلق الرحمن تقواوت نمی‌بینی.
- ۱۲- مانند آنچه در این بیت آمده است: آبرو می‌رود ای ابر خطاب پوش بیار / که به درگاه عمل نامه سیاه آمده‌ایم که برخی خطاب‌پوش را به معنای خطاب‌شوی دانسته‌اند.
- ۱۳- شیخ آذری اسفراینی معتقد بوده است که باید مصرع دوم را نیز مقول قول پیر بگیریم و در واقع آفرین بر نظر پاک خدا می‌کند که خطای پندگان را می‌پوشاند. ر.ک: همایونفرخ؛ رکن‌الدین؛ حافظ خراباتی؛ تهران، [بنای]، ۱۳۵۴، ص ۲۶۴.
- ۱۴- نمونه‌ای از تفسیرهایی که در آنها برای بیت مصداق تعیین شده تفسیر و تأویلی است که آقای هاشم جاوید نوشته است. وی معتقد است پیر مذکور در بیت اشاره به نظامی گنجوی است که حافظ در جوانی و آغاز شاعری مایه اندوز و سخن آموز شعر او بوده است. ر.ک: جاوید؛ هاشم حافظ جاوید؛ تهران؛ علمی - فرهنگی؛ ۱۳۵۷؛ ص ۲۲۵-۲۲۶ شایان ذکر است که منصور پایمرد در نقدی که بر کتاب حافظ جاوید، نوشته معتقد است که آقای جاوید در بیان تأثیرپذیرفتن، خواه از نظامی... کمی راه افزایش‌پیموده است و اینکه در جایی دیگر خطاب‌پوش را خطاب‌شوی فرض کرده‌اند، این سخن از مرتبه فضل و معرفت ایشان بعید می‌نماید.
- ر.ک: پایمرد؛ منصور؛ معارف؛ دوره چهارم، ش ۱، مرکز نشر دانشگاهی؛ فروردین ۱۳۷۶؛ ص ۸۵
- ۱۵- مطلع غزل چنین است: صوفی ارباده به اندازه خورد نوشش باد / ور اندیشه این کار فراموشش باد.
- ۱۶- منظور چاپهای اول (۱۳۴۴) و دوم (۱۳۶۵) مکتب حافظ است.
- ۱۷- ایشان در مقدمه‌ای که بر چاپ چهارم مکتب حافظ (چاپ مذکور) نوشته است یادآوری کرده که بسیاری از مطالب کتاب اکنون نیز با تصور و بینش نگارنده موافق است و در مواردی نیز که با سیقه کنونی ایشان مطابقت ندارد این عدم توافق را دلیلی کافی برای تغییر قالب نخستین کتاب و تجدید نظر در آن ندانسته‌اند. ر.ک: مقدمه چاپ چهارم، ص ۷۸.
- ۱۸- برای دانستن جایگاه پیردر جهان بینی حافظ؛ ر.ک: مرفوضی، منوچهری؛ وصایای پیرمغان؛ مکتب حافظ؛ ستوده؛ تبریز، چ چهارم، ۱۳۸۴؛ ص ۶۰۹-۷۷۴.

منابع

الف - کتابها

۱. ابن منظور، جمال الدین محمد بن مکرم؛ لسان العرب؛ بیروت؛ دارالمعارف؛ ج چهارم.
۲. اسلامی ندوشن، محمدعلی، تأمل در حافظ، تهران، یزدان و آثار، ۱۳۸۲.
۳. بهشتی، سید احمد، شرح جنون، تفسیر موضوعی دیوان حافظ، تهران، روزنه، ۱۳۷۱.
۴. پژمان بختیاری، حسین، مقدمه دیوان حافظ، تهران چاپ بروخیم، ۱۳۱۸.
۵. پورنامداریان، تقی، گمشده لب دریا، تهران، سخن، ۱۳۸۲.
۶. جاوید، هاشم، حافظ جدید، تهران، علمی - فرهنگی، ۱۳۷۵.
۷. حکیمی، محمود؛ لطیفه‌های سیاسی، قم، نشر خرم، ۱۳۷۲.
۸. ختمی لاہوری، عبدالرحمن، شرح عرفانی غزل‌های حافظ، تصحیح و تعلیقات بهاءالدین خرمشاهی و ... تهران، قطره، ج سوم، ۱۳۷۸.
۹. خرمشاهی، بهاءالدین، حافظ، تهران، طرح نو، ۱۳۷۸.
۱۰. ———، چارده روایت، تهران، کتاب پرواز، ۱۳۶۷.
۱۱. ———، مستدرک حافظ نامه، علمی فرهنگی، تهران، ۱۳۶۷.
۱۲. داد، سیما؛ فرهنگ اصطلاحات ادبی، تهران، مروارید، ۱۳۷۱.
۱۳. دادبه، اصغر؛ پیر ما گفت به کوشش سعید نیاز کرمانی، تهران، پازنگ، ۱۳۷۰.
۱۴. دارابی، محمد؛ لطیفه غیبی، چاپ دوم کتابخانه احمدی شیراز، ۱۳۵۷.
۱۵. دوانی، ملا جلال الدین، پیر ما گفت، به کوشش سعید نیاز کرمانی، تهران، پازنگ، ۱۳۷۰.
۱۶. ذاکانی، عیبد؛ کلیات عیبد؛ تصحیح و تحقیق پرویز اتابکی، تهران، زوار، ج دوم، ۱۳۸۲.
۱۷. ذوالنور، رحیم، در جست و جوی حافظ، تهران، کتابفروشی زوار، ۱۳۶۲.
۱۸. رجایی بخارایی، احمدعلی؛ فرهنگ اشعار حافظ، تهران، انتشارات علمی، ۱۳۶۸.
۱۹. زریاب خوبی، عباس، آئینه جام یا شرح مشکلات دیوان حافظ، تهران، علمی، ۱۳۶۸.
۲۰. زرین کوب، عبدالحسین، نقش بر آب، ج چهارم، تهران، سخن، ۱۳۷۹.
۲۱. ———، شعری دروغ، شعری نقاب، تهران، انتشارات علمی، ج هفتم، ۱۳۷۲.
۲۲. سودی بسنی، محمد، شرح دیوان حافظ، مترجم عصمت ستارزاده، تهران، ۱۳۵۷.
۲۳. شفیعی کدکنی، محمدرضا، مفلس کیمیا فروش، تهران، سخن، ۱۳۷۶.
۲۴. شعیسا، سیروس، انواع ادبی، ج سوم، تهران، فردوس، ۱۳۷۴.
۲۵. صفری، جهانگیر، نقد و بررسی طنز، هجو هزل از مشروطه تا ۱۳۳۲، تهران، تربیت مدرس (رساله دکتری)، ۱۳۷۸.

۲۶. کزازی، میرجلال الدین، پیر ما گفت، در حرم دوست، یادواره دکتر حسن سادات ناصری، به کوشش ابراهیم زاری، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ۱۳۷۰ یا پرنیان پندار؛ انتشارات روزنامه تهران، ۱۳۷۶، ص ۱۱۷-۱۲۱.
۲۷. مدرس تبریزی، محمدعلی؛ ریحانه‌الادب، کتابخانه خیام، ج ۴، سال ۱۳۷۴.
۲۸. مرتضوی، منوچهر، مکتب حافظ، ج دوم، تهران، طوس، ۱۳۶۵.
۲۹. —————، مکتب حافظ، ج چهارم، با ضمایم، تبریز، ستوده، ۱۳۸۴.
۳۰. مطهری، مرتضی، تماساگر از، تهران، صدر، ۱۳۵۹.
۳۱. نائل خانلری، پرویز، هفتاد سخن، ج ۱، تهران، توس، ۱۳۶۹.
۳۲. نیاز کرمانی، سعید، [گردآورنده]؛ پیر ما گفت؛ تهران، پازنگ، ۱۳۷۰.
۳۳. هروی، حسینعلی، شرح غزلهای حافظ، با کوشش زهرا شادمان، تهران، نشر نو، ۱۳۷۷، چهار مجلد.
۳۴. همایونفرخ، رکن‌الدین؛ حافظ خراباتی، تهران، [بنی‌نا]، ۱۳۵۴.
- ب-مقالات**
۱. بهرامیان، مسیح؛ خطابویش؛ آینده، ش ۱۲-۸، س ۱۲، آبان ۱۳۶۶، ص ۶۱-۶۰۷.
۲. پایمرد، منصور؛ معارف، دوره چهاردهم، ش ۱، مرکز نشر دانشگاهی، فروردین ۱۳۷۶، ص ۸۵.
۳. پرستان، بروز، فروهر، ش ۳ و ۴، س ۲۸، ۱۳۷۲، ص ۳۷-۳۰.
۴. جاوید صباغیان، محمد، تأملی در بیتی از حافظ، مجله دانشکده و ادبیات دانشگاه مشهد، ش ۲، تابستان ۱۳۶۷، ص ۲۴۱-۲۵۰.

۵. جوینی، عزیزالله، زبان غزل در دیوان حافظ و شرح چهار بیت، مجله دانشکده علوم انسانی و ادبیات تهران، سال ۲۹، ش ۳ و ۴ زمستان ۱۳۷۰؛ ص ۱۷۳-۱۸۱.
۶. حسینی نعمه‌اللهی، علی‌اکبر؛ تفسیر بیت، ایرانشهر، سال دوم، شماره دهم، ۱۳۰۳؛ ص ۶۲۰-۶۲۲.
۷. شریف‌العلمای لنگری، ایرانشهر، سال سوم، شماره ششم، اردیبهشت ۱۲۹۴؛ ص ۳۲۲.
۸. شمس‌الاफاصل، ایرانشهر، سال سوم، ش ۱ و ۲، اول دیماه ۱۳۰۳ شمسی، ص ۱۲۵-۱۲۶.
۹. شمیسا، سیروس، قلم صنع، گلچرخ، سال اول ش ۱، فروردین ۱۳۷۱، ص ۵۰-۵۲.
۱۰. عطارپور، اردلان، پیر خطابپرش، چیستا، سال هشتم، ش ۷۱، مهر ۱۳۶۹، ص ۱۰۵-۱۱۰.
۱۱. مظفری، علیرضا؛ باز هم پیر ما گفت، مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد، سال بیست و ششم، ش سوم - چهارم، سال ۱۳۷۲؛ ۹۴۷-۹۵۲.