

# تحلیل عرفانی داستان هانسل و گرتل (برادران گریم) بر اساس آموزه‌های قرآن کریم و مشنوی جلال الدین مولوی

ویدا احمدی\*

حکمده

اینکه ادبیات کودکان شاهکاری است که با نگاهی به فراسوی آن درمی‌یابیم که با طرح اساسی ترین پرسش‌های هستی‌شناسانه، فراخوانی به چونان "پدران کودک شده" – به باور جلال الدین رومی – زیستن و همانند آنان دیدن و به ملکوت آسمانها رسیدن، بنیاد این نوشتار است. دو دیگر اینکه می‌توان میان گزاره‌های به ظاهر خبری اماً پرسشگر این داستانهای به ظاهر ساده و تماده‌ای آن و حکمت‌های قرآنی و آموزه‌های عرفانی پلی زد. از چنین چشم‌اندازی و بر بنیاد نگاهی تحلیل گرایانه، این نوشتار تلاشی است که در خلال آن نگارنده به ایجاد پرونده میان داستان "هانسل و گرتل" (از مجموعه داستانهای برادران گریم) و کشف اعماق نمادین به ظاهر کودکانه اماً شگفت‌انگیز و حکمت‌آمیز آن و آموزه‌های قرآن کریم و عرفان جلال الدین رومی می‌پردازد.

کلید و اؤه: خدا، کودک، عرفان، داستان، ادبیات، فلسفه، قرآن.

## "خلاصه داستان"

در جنگلی انبوه، مرد هیزم شکنی به همراه زن و دختر و پسرش "هانسل و گرتل" زندگی می‌کرد. از آنجاکه این زن، نامادری بچه‌ها بود به محبت میان پدر و کودکانش حسادت می‌کرد و همیشه در پی فرصتی برای ایجاد فاصله میان آنها بود تا اینکه روزی تصمیم گرفت بچه‌ها را به اعماق جنگل ببرد و وقتی آنها سرگرم بازی می‌شوند خود به خانه بازگردد و این دو خواهر و برادر را همانجا رها کند تا گم شوند. اما بار نخست بچه‌ها از نیرنگ او باخبر می‌شوند و با ریختن سنگریزه در مسیر خود، راه خانه پدری را می‌یابند اما دیگر بار که نامادری همان کار را تکرار می‌کند، بچه‌ها خرده نان در راه می‌ریزند و با خورده شدن نان ریزه‌ها توسط پرنده‌گان جنگلی، هانسل و گرتل گم می‌شوند و در اعماق تاریک جنگل از خانه شکلاتی زن جادوگری سردرمی‌آورند و از آنجا که خسته و گرسنه‌اند وارد خانه می‌شوند و زن جادوگر، شیرینی و شکلات بسیاری به آنها می‌دهد و در واقع آنها را فریب می‌دهد و زندانیشان می‌کند و اینجاست که چهره زشت او و خانه‌اش که سیاهچالی بیش نیست، برای هانسل و گرتل آشکار می‌شود. آنها تصمیم می‌گیرند که خود را آزاد و رها کنند و به خانه پدری بازگرددند. سرانجام طی تلاش و هوشیاری که از خود نشان می‌دهند جادوگر را شکست داده، به خانه پدری بازمی‌گرددند. از آن سو نامادری نیز طی حادثه‌ای می‌میرد و کودکان در آغوش مهربان پدر به زندگی حقیقی خود می‌رسند و پیروز و سعادتمد می‌شوند.

گستره ادبیات کودکان هرچند به گمان خام‌اندیشان قابل تأمل نیست و بسیاری به آن فقط با این نگاه می‌نگرند که این شاهکارها صرفاً افسانه‌هایی است دروغ تا لایی شباهه بچه‌های بهانه‌گیر باشد و بس. اما آنانی که باور دارند که به ملکوت آسمان نمی‌رسند مگر کودکان یعنی همانانی که دویاره زاده شده‌اند، حکمت‌هایی بی‌نهایت نفر را در ژرفای این داستانهای راست یافته‌اند و این شگفتی آن هنگام هزاران چندان می‌شود که می‌بینیم را در دنیای پدران در جستجوی آنیم، در جهان کودکان می‌باییم. گویا آفرینشگر این آثار به تعبیر جلال الدین رومی، پدرانی هستند که آگاهانه به کودکی خوش بازگشته‌اند.

مشورت جوینده آمد پیش او که ای اب کودک شده رازی بگو<sup>۱</sup>

این حکمت پدران کودک شده است که تا ملکوت خدا اوچ گرفته و اکون برای تحقق رسالتی عظیم بازگشته‌اند که ادبیات کودکان در زمرة ممتازترین جلوه‌های آن است. در گذر چنین تجربه‌ای آدمی به ابلهی می‌ماند که از شر فیلسفی رسته است و لذت اشراف و روشن‌بینی او را به شوق ورود به سرزمین نور فراخوانده است

بیشتر اصحاب جنت ابلهند تا ز شر فیلسفی می‌رهند<sup>۲</sup>

جالب اینجاست که از واژه "Enlighten" نیز چنین معنایی فهم می‌شود. به باور ارنست کاسیر در کتاب ارزشمند او یعنی فلسفه روشن‌اندیشی آنچه پس از دوران تاریک قرون وسطی (Dark Ages) برای متفکران اروپایی در رویارویی با باورهای ماوراء و گزاره‌های مبتنی بر آن تحقق یافت، تلاش برای انحلال و یا ابطال و یا دستیابی به پاسخی موقن نبود بلکه فهم این نکته بود که این گزاره‌ها که خود از هزاران پرسش، پرسشی ترند چرا و چگونه با ظاهری خبری اینگونه فراترند و چطور توانایی آن را دارند که مخاطب مومن خود را اینگونه از تاریکی داخل در نور نمایند.<sup>۳</sup>

◆ چنین جستاری بی‌تردید در عرصه ادبیات کودکان اما از گونه‌ای دیگر صادق است؛ چرا که باورها و گزاره‌های مطرح شده در این نوع خاص ادبی نیز در عین خبری بودن انگیزای چونان پرسشهایی شگفت‌انگیزند که چون آدمی مخاطب آن می‌گردد، گویا دیگر نمی‌خواهد بداند بلکه دوست دارد ببیند و این خود کم از اعجبار نیست؛ چونان کلام خداوند خبری که می‌پرسد و پرسشی که لباس خبر بر تن دارد؛ خبری پرسشی که دیدنی است و نه دانستنی آدمی دیده است و باقی پوست است دید آن است آن که دید دوست است<sup>۴</sup>

و باز در این میان شگفتی و ظرافت ادبیات تطبیقی، من را به شوق این جستار برانگیخت تا این جسارت را بیابم و میان آموزه‌های قرآنی و عرفان جلال الدین رومی و ادبیات داستانی کودکان پلی بزنم و نیز با ورود به عرصه نمادها بتوانم به لایه‌های عمیقترا از مفاهیم گرانقدر این گونه خاص ادبی دست یابم. در واقع، این نوشتار حاصل چنین نگرش و پژوهشی است.

از میان آثار ماندگار ادبیات داستانی کودکان، داستانهایی که یاکوب و ویلهلم گریم به جمع آوری آن همت گماشته‌اند و ماندگاری مستعاری دارد که چاپهای گوناگونی از آن به زبانهای زنده دنیا به مشتاقان آن عرضه شده که تازه‌ترین نسخه انگلیسی آن، که مبنای این پژوهش قرار گرفته، البته در مقایسه با نسخه‌های متعدد دیگر به سال ۲۰۰۰ به چاپ رسیده که روایت آن با سایر نسخ اندکی متفاوت است اما در اصل داستان همه یکسانند و این تفاوت تنها در جزئیات است.<sup>۹</sup> داستان هانسل و گرتل از میان تمامی این داستانها به باور من بسیار شایسته ژرف‌نگری است. آنچه به مخاطب این اثر مجال از گونه‌ای دیگر نگریستن را می‌دهد، گرینش استادانه شخصیتها و عناصر داستان و نیز عملکرد هر کدام در خلال وقایع آن است به شکلی که می‌توان برای هر یک تفسیری عرفانی و تحلیلی نمادی قائل شد که در این نوشتار به قدر توان خود به آن می‌پردازم. این شخصیتها و عناصر عبارتند از:

الف) پدر

ب) هانسل و گرتل

ج) نامادری

د) زن جادوگر و خانه شکلاتی

ه) رهایی و گنج

و) بازگشت به خانه پدری، تولد دوباره و سعادت ابدی

الف) پدر: ریشه لاتین واژه پدر "Pater" و به معنای حامی و نمایشگر اقتدار است و امروزه واژه‌های بسیاری در زبان انگلیسی از این ریشه مشتق شده که همگی به نوعی رسانای مفهومی از حمایت و قدرت است. از همین روست که در فرهنگهای لغت یکی از معانی پدر، خداست. می‌گویند دو اونامونو در درد جاودانگی می‌گوید: پدر به ما حیات بخشیده و معاشمان را تامین کرده است و ما از او انتظار داریم که سایه حمایت خود را از ما واگیرد. همانا امید

به خدا بود که او را پدر خواند؛ نامی که در عین آرامش بخش بودن، مرموز است.<sup>۶</sup> همچنانی که که خدا در عرفان مولوی نیز چنین جایگاهی دارد

ما عیال حضرتیم و شیر خواه گفت الخلق عیال للاله

آن که او از آسمان باران دهد هم تواند کو ز رحمت نان دهد<sup>۷</sup>

و یا در غزلیات شمس می‌گوید:

گفتم ای دلپدری کن نه همین وصف خداست گفت این هست ولی جان پدر هیچ مگو<sup>۸</sup>  
در فرهنگ نمادها، پدر اصل مردانگی و نشانگر خودآگاه و هوشیاری آدمی و همچنین  
نمادی از نور و بهشت است.<sup>۹</sup> حقیقت امر این است که خدا یا همان پدر، مقصد عالی آدمی  
است که می‌کوشد تا طی تجربیات گوناگون و سلوک عارفانه و گذار از راه‌های پر فراز و نشیب  
و مبارزه‌ای شجاعانه، که در داستان هانسل و گرتل به گونه‌ای هنرمندانه نشان داده شده است،  
برای او شدن، که همانا رستگاری جاویدان است، به آن نائل شود. گویی در این چرخه  
تعالی بخش، سیر نزولی یا همان دور شدن از خانه پدری شرط لازمی است که پس از پیروزی  
بر ابلیس به صعود و بازگشت به خانه پدری و رستگاری ابدی می‌انجامد. در این داستان،  
۱۵ هانسل و گرتل از خانه پدری خود دور می‌شوند اما در سیری فرار و نهاده دوباره به سوی او  
بازمی‌گردند.

صورت آدوم و به معنای زمین شخم زده آمده است. ماده اصلی آفرینش او گولم و به معنای خاک رس بسیار نرم است.<sup>۱۰</sup> چنین آموزه‌ای که در ستهای مسیحی و آیین قبلان مطرح است، بسیار با آنچه در قرآن کریم در توصیف آدمی آمده است، همخوانی دارد: "خلق الانسان من صلصال كالغخار"<sup>۱۱</sup> که مراد از آن، آفرینش انسان از گل کوزه‌گری است، از مقایسه این دو سنت شگرف آنچه جالب و تأمل برانگیز می‌نماید این مهم است که اساساً آدمی مخلوقی است که برای انقلاب و دیگر شدن آفریده شده و این از آنجاست که شخم زدن زمین به منظور آماده کردن آن برای پاشیدن بذر و سرانجام برداشت محصول است و چنین ماهیت پویا و استحاله‌پذیری را هم می‌توان در معنای آدوم یافت و هم در گل کوزه‌گری (صلصال كالغخار) قرآن شریف مشاهده کرد؛ خاک نرمی که در دستان مقندر خداوند شکلی شایسته می‌پذیرد. میل به همذات شدت با پدر که خود از چنین ویژگی ممتازی برخاسته است اما همواره و در تمامی ادبیات با رنج کشیدن و مجازاتی شدید همراه است که پس از پس پشت گذاشتن آن که صد البته با حمایت مقندرانه پدرانه همراه است، همانند پدر شدن تحقق می‌پذیرد. طی چنین مراحلی توسط هانسل و گرتل نیز مشهود است. گم‌گشتنی آنان در جنگل و رویارویی با جادوگر و فائق آمدن بر او، نمایشگر این سیر انقلابی و رنسانس روحی است.

چنین نگرشی در باب آدمی در مثنوی معنوی نیز پیداست

آدم اسطرلاب او صاف علوست وصف آدم مظهر آیات اوست

هرچه در وی می‌نماید عکس اوست همچو عکس ماه اتلر عکس جوست<sup>۱۲</sup>

ج) نامادری: از جمله دیگر شخصیت‌های این داستان، نامادری است. زن در فرهنگ نمادها به صورتهای گوناگونی نشان داده شده است که گاه او را در مقام نجات‌دهنده و گاه او را در مرتبه فریبکاری شریر نمایش می‌دهد که در تحلیل شخصیت جادوگر بیشتر به آن خواهم پرداخت. در اینجا، مادر ناتنی نمایشگر چهره‌ای منفی و تمامی موانعی است که بر سر راه در کنار پدر بودن است. به تعبیر مولوی، چونان دایه‌ای عاریتی، با نیرنگ خویش سعی بر آن دارد

تا هانسل و گرتل را از خانه پدریشان براند؛ هرچند برای چند صباحی توفیق می‌یابد اما سرانجام داستان که به مرگ او می‌انجامد نشان از شکست او و در حقیقت شکستن موانع راه موفقیت قهرمانان داستان می‌دهد. به باور جلال الدین رومی

دایه عاریه است روزی سه چهار مادراما را تو گیر اندر کنار  
من نخواهم دایه مادر خوشتراست موسی ام من دایه من مادر است<sup>۱۳</sup>

د) زن جادوگر: همچنانکه پیش از این اشاره کوتاهی شد، جلوه‌های نمادین زن در فرهنگ نمادها به اشکال گوناگون یعنی گاه به شکلی مثبت، فرارونده و فرابرنده و گاه به شکلی شیطانی و شرور نشان داده شده است. این جلوه‌ها شامل سه دسته اصلی است:

(۱) زن زیبا و دلفرب (Siren)

ساحره خونآشام (Lamia) که آدمیان را فریب می‌دهد و آنان را از حرکت به سوی نور و رستگاری باز می‌دارد.

(۲) مادر کبیر (Magna-mater)

(۳) دوشیزه (Unknown domsel)

که سومین جلوه زن است و با معشوقه (Beloved) و آنیما (Anima) روانکاوی کارل گوستاویونگ یکی دانسته شده است.<sup>۱۴</sup>

با توجه به چنین ملاحظاتی شخصیت زن جادوگر در داستان حاضر بسیار شایسته ژرف‌نگری است. این زن همان ساحره خونآشام (Lamia) فرهنگ نمادهای است که با ظاهری آراسته و فریب‌نده و لحنی به ظاهر مهریان و کودک‌پسند تلاش می‌کند تا هانسل و گرتل را به دام بیندازد. از سوی دیگر خانه او بر خلاف باطن مخفوفی که دارد به جادوی فریکارانه‌اش، چنان زیست داده شده است که قهرمانان داستان را جلب نماید؛ چرا که جادوگر بخوبی می‌داند که کودکان بسیار شیفته شیرینی و شکلاتند و همین نقطه ضعف به فریب و دربند شدن‌شان منجر می‌شود. در اینجا به بررسی ویژگیهای جادوگر بر اساس متن داستان می‌پردازم:

(الف) او ساحره خونآشام است. (Lamia)  
 (ب) شریر و فربیکار است. (wicked)  
 (ج) خانه او که در حقیقت زندانی بیش نیست با شکلات زینت داده شده است تا کودکان را بفریبد.  
 (د) او زنی بی خدا و بی ایمان است. (godless witch)  
 (ه) او به دوستی با هائل و گرتل ظاهر می کند.

The old woman however had only pretended to be friendly.  
 (و) او دارای چشم‌مانی سرخ (red eyes) اما ضعیف است که قادر نیست دور را ببیند (poor eyesight)  
 (ز) بسیار شتاب‌زده است و صبر در قاموس او بی معناست (her impatience)

ح) راه رفتن او کج است و با عصای زیر بغل راه می‌رود و از پای سالم و راه راست رفتن محروم است (Waddled up)<sup>۱۵</sup>

تمامی این ویژگیها به گونه‌ای ژرف با آنچه در آموزه‌ها و ستنهای دینی و عرفانی، شیطان ناسیده می‌شود قابل مقایسه است. در قرآن کریم، مراحل فربی شیطان، سه مرحله دانسته شده است:  
 (الف) لازین: قال رب بما اغويتني لازين لهم في الأرض<sup>۱۶</sup>  
 (ب) لاغون: و لا غوينهم اجمعين<sup>۱۷</sup>  
 (ج) لاحتكن: قال اريتك هذا الذي كرمت على لعن اخرتن الى يوم القيمة لاحتكن ذريته الا قليلا<sup>۱۸</sup>

زن جادوگر نیز نخست ظاهر خانه و لحن خود را زینت می‌دهد تا هائل و گرتل را بفریبد که البته برای اندک زمانی موفق می‌شود؛ چرا که این دو برادر و خواهر با دیدن خانه شکلاتی از آنجا که بسیار خسته و گرسنه‌اند حتی به خطأ آن را غذایی بهشتی<sup>۱۹</sup> می‌انگارند و نیز شنیدن صوت به ظاهر دلنشیں جادوگر موجب می‌شود که از دیدن و فهمیدن حقیقت

بازیمانند و وارد خانه شوند. از همین روست که رهبران دینی و عرفانی همواره خواهان دیدن بواطن امور بوده‌اند که این خود یادآور دعای حضرت محمد (ص) است و جلال الدین رومی از قول ایشان چنین سروده است:

ای خدا بنمای تو هر چیز را آن چنان که هست در خدمعه سرا<sup>۲۰</sup>

و یا:

قبض و بسط چشم دل از ذوالجلال  
دم به دم چون می‌کند سحر حلال  
زین سبب درخواست از حق مصطفی زشت را هم زشت و حق را حق نما<sup>۲۱</sup>

پس از اینکه بچه‌ها فریب جادوگر را می‌خورند و این زن شرور، اعتماد آنها را به خود جلب می‌نماید، نوبت به آخرین مرحله می‌رسد؛ یعنی آن هنگام که ماهیت زشت او بر بچه‌ها آشکار می‌گردد، و اینجاست که هانسل در پشت میله‌های قفس زندانی، و گرتل به بیگاری گماشته می‌شود. جادوگر تصمیم دارد هانسل و گرتل را بخورد. از این رو به هانسل انواع و اقسام شیرینی‌ها و شکلات‌های خوشمزه را می‌خوراند تا او را برای این فرجام دهشتناک آماده

سازد اما از آنجا که بچه‌ها باطن امر را بخوبی دریافته‌اند، برای رهایی خویش تلاش می‌کنند.

◆ هانسل می‌داند که چشمان جادوگر ضعیف است؛ همان گونه که فریب شیطان: "ان کید الشیطان کان ضعیفا"<sup>۲۲</sup> پس هر بار به جای اینکه گوشت خود را به جادوگر نشان دهد تا او بفهمد که آیا هانسل، چاق و آماده خوردن شده است یا نه، استخوانی را از بقایای قربانیان دیگر به او نشان می‌دهد و درست همین جاست که شتاب‌زدگی این زن شرور، شکست او را حتمی می‌کند و باعث می‌شود تا تصمیم بگیرد که بیش از این زمان را از دست ندهد. پس آتش اجاق را بر می‌افروزد اما همین که برای وارسی اجاق به داخل آن سرک می‌کشد، ناگهان گرتل با تمام قدرت او را به درون آتشی که خود برافروخته است هل می‌دهد و به این ترتیب جادوگر تبهکار برای همیشه از میان می‌رود و هانسل و گرتل پیروز می‌شوند که این نمایشگر فرجام روشن آدمی است؛ آدمی که خداوند متعال در قرآن کریم درباره او چنین فرموده است: "و لقد

کرمنا بنی آدم و حملناهم فی البر و البحر و رزقناهم من الطیبات و فضلناهم علی کثیر من  
خلقنا تفضیلاً<sup>۲۳</sup>

خانه شکلاتی: خانه شکلاتی در زمرة عناصری است که در این داستان بسیار نظرم را به خود جلب نمود. اساساً در فرهنگ نمادها جنبه‌های گوناگونی برای خانه برشمرده شده است اما مهمترین وجهی که در این داستان از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است این است که نمایشگر چگونگی تفکر و نیات آدمی است که به این صورت تجلی می‌یابد. از جمله دلایلی که خداوند در قرآن کریم خانه‌ها و اتفاق‌های زیبا را پاداش بهشتیان فرموده این است که ایشان صاحبان نیات شایسته و فکر نیک بوده‌اند: "لکن الذين اتقوا ربهم لهم غرف من فوقها غرف مبنیه تجری من تحتها الانهار وعد الله لا يخلف الميعاد"<sup>۲۴</sup>. عکس این نکته نیز صادق است؛ بدین معنا که شیطانیان و بدینیان، خانه‌هایی زشت دارند؛ چرا که این تجلی، همانا شکل دیگری از نیت باطنی و طرز فکر خود آنهاست. چنین نگرشی درباره زن جادوگر صادق است، هرچند این خانه به ظاهر آراسته و شکلاتی است اما همچنانکه پیش از این گفته شد، این ظاهر فریب و حجابی بیش نبود و آن هنگام که هانسل و گرتل به درون خانه شکلاتی راه یافتد، دیدند و فهمیدند که حقیقت چیست. این تجربه کودکانه اما متعالی، یادآور همان تجربه‌ای است که در سنتهای دینی- عرفانی به آن اشارق، مکاشفه و یا آپوکالیپس (Apocalypse) می‌گویند. نورتروپ فرای در این باره می‌گوید: "کلمه یونانی آپوکالیپس، به جای وحی، مفهوم استعاری آشکار کردن با برداشتن سرپوش است. همینطور هم واژه معادل یونانی آن "Altheia" (حقیقت) با جزء منفی شروع می‌شود و دال بر این است که واژه حقیقت را نیز در اصل نوعی آشکار کردن یا کثار زدن پرده‌های فراموشی از ذهن تلقی می‌کرده‌اند."<sup>۲۵</sup>

جلال الدین هم بر این باور است که

گر حجاب از دید جان برخاستی دید هر جانی مسیح آساست<sup>۲۶</sup>

ه) رهایی و گنج

ای خدا بگمار قومی روحمند تاز صندوق بدنمان واخرند

خلق را از بند صندوق و فسون کی خرد جز انبیا و مرسلون از هزاران آن یکی خوش منظرست که بداند که به صندوق اندر است<sup>۷۷</sup> از جمله دیگر مفاهیم دلشیں این داستان، مفهوم رهایی است که در زمرة والاترین ارزش‌های دینی- عرفانی است. در حقیقت هانسل و گرتل پس از پیروزی بر جادوگر شریر که نماد شیطان و نمامی وابستگیها و لذات بازدارنده دنیوی است، شاد و آزاد، می‌روند تا به آغوش پدر بازگردند، اما این بازگشت، آگاهانه و آزادانه است. این بار این خود تعالیٰ یافته آدمی است که با من برتر خویش (خدا-پدر) دیدار کرده، به او می‌پیوندد. پاداش آغازین چنین پیروزی افتخارآمیزی، گنجی است که هانسل و گرتل آن را درست در همان خانه شکلاتی می‌یابند و جیها و دامن خود را از آن سرشار می‌کنند. پس از آن رهسپار خانه پدری می‌شوند.

### و) بازگشت به خانه پدری، تولد دوباره و سعادت ابدی

فرجام روشن این داستان راست همانا رسیدن به اصل و همانندی با اوست. هنگامی که هانسل و گرتل به راهنمایی اردک سفید، که خود رمز دیگری از تعالیٰ است، راه خانه را می‌یابند و بازمی‌گردند، این بازگشت همان بازگشت اسطوره‌ای قهرمان است. وقتی کودکان به پدر می‌رسند، پدر با عشق بسیار آنها را بر گردن خویش سوار می‌کند که این تصویر زیبا این بیت مثنوی را به خاطرم می‌آورد که:

طفل ناگیرا و تا پویا نبود مرکبش جز گردن بابا نبود<sup>۷۸</sup>

این همان زمان طلایی است که شیفتگی به بودن راستین و رهایی از تمامی قید و بندها و عروج تا فراسوی پوشیدگیهای فریبende را به ارمغان می‌آورد و این رستاخیز آن هنگام اتفاق می‌افتد که هم جادوگر و هم مادر ناتنی دیگر نیستند. اریک فروم در کتاب همانند خدایان خواهید شد، می‌گوید: "یعنی نه فقط بتهای مرثی و شناخته شده از انتظار دور گردد، بلکه نگرش بست پرستانه تسليم و از خود بیگانگی نیز برچیده شود"<sup>۷۹</sup> و یا باز می‌گوید: "در یک سیستم مذهبی که والاترین هنجارها برای رشد انسان، آزادی است، شق دومی وجود ندارد.

بست پرستی در بطن خود تسلیم را پرورش می‌دهد ولی پرستش خدا بر عکس، آزادگی را.<sup>۳۰</sup>  
بست پرستی در این داستان به شکل ملموس‌ترین مفهوم کودکانه اما با زبانی ممتاز تجلی یافته است: عشق به شکلات، اما پس از رهایی این عشق به عالیاترین صورت خویش رخ می‌نماید: عشق به پدر (خدا) که به وارستگی و تولد دوباره می‌انجامد که حقیقت آن همانندی با پدر است، رسیدن به ملکوت آسمان و رسیدن به افتخاری بی‌متها و بی‌نبازی. آنچه از کودکان راستین انتظار می‌رود این است و این همان سعادت ابدی است، به باور جلال الدین رومی:

عاقبت او پخته شد استاد شد جست از رق جهان آزاد شد

از شراب لایزالی گشت مت شد ممیز از خلائق بازرس<sup>۳۱</sup>

هستی، سرانجام در چنین عرصه اعجاب‌انگیزی تنها اشیاق دیدن و خود چونان قهرمانی شجاع و شکیبا پای در راه نهادن برای پیروزی است و نه دانستن و لاف زدن. این لذت کودکی است که بسیار به شوق آلیس در شاهکار لوییس کارول یعنی آلیس در سرزمین عجایب، می‌ماند. آن هنگام که معلم برای او کتاب می‌خواند، آلیس بی‌آنکه به داستنیها گوش فرا دهد، چشم بر دیدنیها دوخته است و زمانی که با اعتراض تلخ معلم رو به رو می‌شود فقط اینگونه پاسخ می‌دهد که من از تمام این کتابها تنها عکس‌هایشان را دوست دارم.

گوشم شنید قصه ایمان و مت شد کو قسم چشم صورت ایمان آرزوست<sup>۳۲</sup>

همچنانکه هانسل و گرتل با ورود به سرزمین دیدنیها، آدم شدن و قهرمان شدن را خود محقق کردند و این همان است که من دیگر نمی‌خواهم بدانم، من می‌خواهم ببینم.

روح زیبا چون که وارست از جسد از قضا بی‌شک چنین چشمش رسید  
صد هزاران غیب پیش شد پدید آنچه چشم محربان بیست بدید  
آنچه او اندر کتب بر خوانده بود چشم را در صورت آن برگشود<sup>۳۳</sup>

پی‌نوشتها:

۱. مثنوی معنوی، جلال الدین رومی، به سعی و اهتمام رینولد نیکلسون، موسسه انتشارات امیرکبیر، چاپ یازدهم، تهران، ۱۳۷۱، دفتر دوم، بیت ۲۲۸۴.
۲. مثنوی معنوی، دفتر ششم، بیت ۲۳۷۰.
۳. فلسفه روش اندیشی، ارنست کاسیرر، ترجمه نجف دریابندری، شرکت سهامی انتشارات خوارزمی، چاپ اول، تهران ۱۳۷۲، ص ۱۸۹.
۴. مثنوی معنوی، دفتر اول، بیت ۱۴۰۶.

5. \*Household Tales – The Brothers Grimm – The Aldin press, Letchworth.herts-First published in this edition 1906-last reprinted, 1953-London.New York.

\*GRIMM'S FAIRY TALES-With 212 Illustrations By JOSEF SCHARL-Published by Routledge & Kegan Paul ltd.Broadway, House:68-74 Carter lane,E.C 1984.

\*The Complete Grimm's Fairy Tales, published by Routledge & Kegan Paul, London, First Published in Great Britain in 1975. Reprinted and first published as a paperback in 1983.

\*The Great Fairy Tale Tradition, From Straparola and Basile to the Brothers Grimm-Selected and Edited by Jack Zipes-w.w Norton & Company, Inc, New York, London, 2000.

۶. درد جاودانگی، میگونیل دو اونامونو، ترجمه بهاء الدین خرمشاهی، انتشارات ناهید،

چاپ چهارم، ۱۳۷۹، ص ۲۶۱.

۷. مثنوی معنوی، دفتر اول، ایات ۹۲۷ تا ۹۲۸.

۸. گزیده دیوان غزلیات شمس، به کوشش دکتر محمد رضا شفیعی کدکنی، شرکت سهامی کتابهای جیبی، چاپ دهم، تهران ۱۳۷۵، غزل ۳۶۲.

9. A DICTIONARY OF SYMBOLS, by J.E CIRLOT, Translated form the Spanish by JACK SAGE, Foreward by Herbert Read, Published 1962 by Philosophical library, Inc, New York, P 97.

۱۰. فرهنگ نمادها، زان شوالیه و آلن گربران، ترجمه و تحقیق سودابه فضایلی، انتشارات

جیحون، چاپ اول، تهران، ۱۳۷۸، جلد اول، ص ۸۸

۱۱. الرحمن / ۱۴.

۱۲. مثنوی معنوی، دفتر ششم، بیت ۳۱۳۸.

۱۳. مثنوی معنوی.

14. A DICTIONARY OF SYMBOLS, by J.E CIRLOT, Translated form the Spanish by JACK SAGE, Foreword by Herbert Read, Published 1962 by Philosophical Library, Inc, New York, P 356.

15. The Great Fairy Tale Tradition, From Straparola and Basile to the Brothers Grimm-Selected and Edited by Jack Zipes-w.w, Norton & Company, Inc, New York, London, 2000.

.۱۶. حجر / ۴۰

.۱۷. همان.

.۱۸. بنی اسرائیل / ۷۵

19. The Great Fairy Tale Tradition, From Straparola and Basile to the Brothers Grimm-Selected and Edited by Jack Zipes-w.w, Norton & Company, Inc, New York, London, 2000, P 714.

.۲۰. مثنوی معنوی، دفتر پنجم، بیت ۱۷۶۰.

.۲۱. همان، دفتر ششم.

.۲۲. نسا / ۷۹

.۲۳. بنی اسرائیل / ۷۳

.۲۴. زمر / ۲۲

.۲۵. رمز کل، نورتروپ فرای، ترجمه صالح حسینی، نشر نیلوفر، چاپ اول، تهران ۱۳۷۹.

ص ۱۶۶.

.۲۶. مثنوی معنوی، دفتر اول، بیت ۱۵۹۹.

.۲۷. مثنوی معنوی، دفتر ششم، ایات ۴۰۳ تا ۴۰۵.

.۲۸. مثنوی معنوی، دفتر اول، بیت ۹۲۳.

.۲۹. همانند خدایان خواهید شد، اریک فروم، ترجمه نادر پورخلخالی، انتشارات کاوش،

چاپ اول، تهران ۱۳۶۰، ص ۵۱.

.۳۰. همان، ص ۴۹.

.۳۱. مثنوی معنوی، دفتر ششم، ایات ۲۷۶۷ تا ۸

.۳۲. گزیده دیوان غزلیات شمس، غزل ۷۵.

.۳۳. مثنوی معنوی، دفتر ششم، ایات ۴۶۴۴ تا ۴۶.