

# شرح و تفسیر موادی از قانون مجازات اسلامی

قسمت سی و هفتم

محمدعلی اخوت  
«وکیل پایه یک دادگستری و قاضی سابق دیوان عالی کشور»



بازدید از بند "۲" ماده (۵۹) قانون  
مجازات اسلامی، کسانی که مشمول این بند  
می باشند نخست از نظر فاعل فعل ارتکابی  
مشمول علت موجهه، دوم، قربانیان بزه  
احتمالی و سوم، اعمالی که بر آنها انجام شده  
بررسی می شود.

۱. فاعل فعل ارتکابی  
اشخاصی که مشمول بند "۳" ماده (۵۹)  
هستند، عبارتند از: والدین، اولیای قانونی و  
سرپرستان.

الف: والدین؛ منظور از والدین، پدر و مادر  
طفل است. به موجب ماده (۱۱۶۸) قانون  
مدنی، نگاهداری اطفال حق و تکلیف ابوین

اسلامی نیز به همین ترتیب تصویب شده  
بود.

مبناً تصویب چنین مقرره‌ای، حق  
تأدیب و محافظت است. وظیفه ولی یا  
سرپرست طفل یا محجور اقتضا می‌کند که  
در حفظ جان و مال او بکوشد و از اینکه  
محجور به خود یا دیگران خسارت مادی یا  
معنوی وارد سازد جلوگیری کند؛ و بازده اینکه  
اذن در چیزی (محافظت، جلوگیری از  
ایراد خسارت) اذن در لوازم آن را نیز به همراه  
دارد، قانونگذار اقدامات محافظتی و تأدیبی  
افراد مندرج در بند مذبور را در صورتی که به  
جرائم منتهی نشود قابل مجازات ندانسته است.

گفتار سوم. تأدیب  
سومین علت توجیه گر ارتکاب جرم  
اقدامات والدین، اولیای قانونی و سرپرستان  
صفار و محجورین است.

به موجب بند یک ماده (۵۹) قانون  
مجازات اسلامی: «اقدامات والدین، اولیای  
قانونی و سرپرستان صفار و محجورین که  
به منظور تأدیب و حفاظت آنها انجام شود  
مشروط به اینکه اقدامات مذکور در حد  
متعارف، تأدیب و محافظت باشد.» جرم  
شناخته نشده است.

ماده (۴۲) قانون مجازات عمومی مصوب  
۱۳۵۲ و ماده (۳۲) قانون راجع به مجازات





(پدر و مادر) می‌باشد. این امر از سوی حق آنهاست و کسی نمی‌تواند به طور غیرقانونی، این حق را از آنان سلب کند و از سوی دیگر، تکلیف و وظیفه‌ای است که قانونگذار به عهده آنان قرار داده است؛ به طوری که به موجب ماده (۱۱۷۲) قانون مرقوم، هیچ یک از ابیون حق ندارند از نگاهداری طفل امتناع کنند. ب- ولی‌قانونی؛ در قانون مدنی به موجب مواد (۱۱۸۰) و (۱۱۸۸) مقصود از ولی‌قانونی، پدر، جدیدری و وصی منصوب از طرف آنهاست که در ماده (۱۱۹۴) عنوان ولی‌خاص دارند.

ج- سرپرستان؛ منظور از سرپرست صغیر یا مجنون، قیم آنهاست که ولی‌خاص ندارند. به موجب ماده (۱۲۳۵) قانون مدنی: «مواضیت شخص مولی‌علیه و نمایندگی قانونی او در کلیه امور مربوط به اموال و حقوق مالی او با قیم است.»

باتوجه به صدر ماده مواضیت مولی‌علیه به قیم سپرده شده است. بنابراین، عمل قیم در راستای تأدیب و مواضیت، چنانچه به ارتکاب جرم بیانجامد، با درنظرگرفتن شرایط دیگر، وفق بند "۲" ماده (۵۹) قانون مدنی جرم محسوب نمی‌شود. در صورت عدم مواضیت یا انحطاط اخلاقی پدر یا مادر، دادگاه ممکن است ماده (۱۲۱۰) قانون مدنی نمی‌توان اموالشان را قبل از ثبوت رشد به آنها داد مشمول بند "۲" ماده مرقوم (ماده ۵۹ قانون مجازات اسلامی) نمی‌شوند. ورشکستگان و اشخاص سفیه از شمول بند مرقوم خارجند؛ زیرا اینان تنها از نظر مالی تحت سرپرستی قرار می‌گیرند.<sup>(۵)</sup>

### ۳. فعل ارتکابی (تأدیب و تنبیه)

در لغت، ادب به معنای تهدیب و خودداری از ناشایستگی‌ها و تأدیب به معنای ادب کردن آمده است و تنبیه از کلمه "تبه" به معنای بیدار کردن از خواب و آگاه کردن است.<sup>(۶)</sup>

در مورد اطفال، تنبیه و تأدیب ایشان همانند تشویق و ترغیب در شکل گیری شخصیت آنها دارای تأثیر به سزایی است.

**عمل قیم در راستای تأدیب و مواضیت،  
چنانچه به ارتکاب جرم بیانجامد، با  
درنظرگرفتن شرایط دیگر، وفق بند "۲"  
ماده (۵۹) قانون مدنی جرم محسوب  
نمی‌شود. در صورت عدم مواضیت یا  
انحطاط اخلاقی پدر یا مادر، دادگاه ممکن  
است سرپرستی طفل را به شخص دیگری  
بسپارد**

کودکی که با این مفاهیم آشنایی نداشته باشد و آنها را در عمل درک نکرده باشد، وقتی در آینده وارد جامعه شد، نمی‌تواند مفهوم مجازات را آن‌طور که باید و شاید درک کند. تنبیه و تأدیب، طیف وسیعی از اعمال را دربرمی‌گیرد. تنها اعمالی که در قانون جرم شناخته شده و به منظور تأدیب و تنبیه اعمال می‌شوند، هدف قانونگذار در تصویب بند "۲" ماده (۵۹) می‌باشد.

تنبیه یا از جنبه بیرونی است که باید به اندازه متعارف باشد یا از جنبه درونی که قصد محافظت و تنبیه از آن بر می‌خیزد.<sup>(۷)</sup> ماده (۱۱۷۹) قانون مدنی، حق تنبیه را برای پدر و مادر به رسمیت شناخته است. به موجب این ماده، ابیون حق تنبیه طفل خود را دارند، ولی به استناد این حق نمی‌توانند طفل خود را خارج از حدود تأدیب، تنبیه نمایند. در منابع حقوق اسلامی، ایراد ضرب برای تنبیه منع شده است.

حضرت علی (علیه السلام) فرموده‌اند: «فرزندت را نزن، برای ادب کردنش از او قهر کن، ولی مواطی باش قهرت طول نکشد و زود با او آشتم کن.»<sup>(۸)</sup> یک نویسنده انگلیسی در ارتباط با تنبیه

۲. مجني‌علیه یا قربانی جرم اشخاصی که ممکن است قربانی جرم واقع شوند، باتوجه به بند "۲" ماده (۵۹)، صغار و محجورین هستند. مصادیق محجورین باتوجه به قانون، اشخاص مجنون، اشخاص سفیه، افراد کمتر از هجده سال تمام و ورشکستگان می‌باشند.<sup>(۹)</sup>

مصوب ۱۱/۲، درمورد اذیت و آزار کودکان مقرراتی وضع کرده است که براساس آن: اولاً: کلیه اشخاصی که به سن هجده سال تمام نرسیده‌اند را مشمول قانون دانسته است.

ثانیاً: هر نوع اذیت و آزاد کودکان و نوجوانان که موجب شود به آنان صدمه جسمی یا روانی یا اخلاقی وارد شود و سلامت جسم و روان آنها را به مخاطره اندازد منع کرده. ثالثاً: ارتکاب صدمه و اذیت و آزار و شکنجه جسمی و روحی کودکان و نادیده گرفتن عمدی سلامت و بهداشت روانی آنان و ممانعت از تحصیل آنها را مستوجب مجازات سه ماه و یک روز حبس یا تا ده میلیون ریال جزای نقدی دانسته.

رابعاً: به رغم تعیین مجازات در ماده (۷) آن قانون، آن را مشمول اقدامات تربیتی در چارچوب ماده (۵۹) قانون مجازات اسلامی و ماده (۱۱۷۹) قانون مدنی دانسته است. از نظر جنبه روانی مسئله (عنصر روانی) با توجه به قید "اقدامات تربیتی" مندرج در ماده (۷) قانون حمایت از کودکان و نوجوانان، اقدام به تنبیه باید به انگیزه تربیت باشد، تا مشمول علت موجهه قرار گیرد. این امر از عبارت "به منظور تأديب یا حفاظت" در بند ماده (۵۹) قانون مجازات اسلامی نیز پیداست.

درنتیجه، اگر اقدام به تنبیه برای انتقام‌جویی یا بر اثر عصبانیت پدر و مادر یا اشخاص دیگر مندرج در قانون به عمل آید، نمی‌تواند توجیه گر ارتکاب جرم باشد. به عبارت دیگر، عمل تنبیه باید با سبق تضمیم در حدود موازین قانونی به عمل آید تا استناد به بند مرقوم را امکان‌پذیر سازد. اشاره شد که آقای دکتر صانعی، استاد بزرگوار، اقدامات تنبیه‌ی معلمان را مشمول علل موجهه دانسته‌اند.

ذکر این نکته ضروری است که تنبیه‌ی که معلمان انجام می‌دهند هیچ گاه به معنای تنبیه بدنی نیست؛ عمل تنبیه به وسیله

تعیین می‌شود، پدرانی که فرزندانشان را خارج از حدود تنبیه بدنی می‌کنند، با اعلام دادستان و صدور کیفرخواست تحت تعقیب قرار داده و محکوم می‌نمایند.

پرسشی که طرح شده این است که آیا پدر می‌تواند برای تنبیه فرزند نافرمان خود، از پرداخت نفقه او اجتناب کند؟ می‌دانیم که پدر وفق قانون مکلف به پرداخت نفقه اولاد است، امری که درصورت عدم انجام مجازات قانونی را در پی خواهد داشت.<sup>(۱۰)</sup>

این سؤال از مراجع عظام پرسیده شده است:

سؤال: درصورت تخلف فرزند واجب النفقه از دستورات شرعی پدر، آیا وجوب پرداخت نفقه از وی ساقط می‌شود؟

اکثریت قریب به اتفاق مراجعی که این پرسش از آنان به عمل آمده است در پاسخ فرموده‌اند که نافرمانی مسقط حق نفقه فرزند نیست.<sup>(۱۱)</sup>

بنابراین، پدر نمی‌تواند به استناد بند "۲" از ماده (۵۹) قانون مجازات اسلامی، از مجازات بزه ترک اتفاق رهایی پیدا کند.

قانون حمایت از کودکان و نوجوانان

بدنی اطفال گفته است: «توجه به مجازات عاطفی به جای مجازات بدنی و مادی، با بیدارکردن غریزه تفوق خواهی و عشق به کمال و ترس از گناه باید در او ایجاد شود نه ترس از تنبیه؛ کنک زدن در حذف زدن به پشت

یک یا چند ضربه، گاهی مؤثر است.»<sup>(۱۲)</sup>

در قانون راجع به مجازات اسلامی مصوب ۱۳۶۱، درباره تنبیه اطفال بزهکار آمده بود: «هرگاه برای تربیت اطفال بزهکار تنبیه بدنی آنها ضرورت پیدا کند، تنبیه باید به کیفیتی باشد که دیه به آن تعلق نگیرد.»

مقرره فوق در تبصره "۲" ماده (۴۹)

قانون مجازات اسلامی به صورت زیر تغییر پیدا کرده است: «هرگاه برای تربیت اطفال بزهکار تنبیه بدنی آنان ضرورت پیداکند،

تنبیه باید به میزان و مصلحت باشد.»

باتوجه به تبصره فوق می‌توان نتیجه گرفت، درمورد اطفال غیربزهکار، تنبیه باید خفیفتر از اطفال بزهکار باشد، ضابطه میزان و مصلحت، معیاری نوعی است که تشخیص آن به عهده دادگاهی است که به علت موجهه رسیدگی می‌کند. معمولاً دادگاهها در صورت شکایت مادر طفل که به عنوان قیم اتفاقی

تنبیه یا از جنبه بیرونی است که باید به اندازه متعارف باشد یا از جنبه درونی که قصد محافظت و تنبیه از آن بر می‌خیزد. ماده (۱۱۷۹) قانون مدنی، حق تنبیه را برای پدر و مادر به رسالت شناخته است. به موجب این ماده، ابوین حق تنبیه طفل خود را دارند، ولی به استناد این حق نمی‌توانند طفل خود را خارج از حدود تأديب، تنبیه نمایند. در منابع حقوق اسلامی، ایراد ضرب برای تنبیه منع شده است



فرانسه و بالاخره نحوه نگرش قانونگذار ایران با توجه به دو مبحث قبل ذکر خواهد شد.

### مبحث اول) نظر فقهاء در مورد ضمان طبیب

۱ - مرحوم "صاحب جواهر" طبیب را در صورت ایراد صدمه فوت هرچند عملش با اذن بیمار یا ولی او باشد ضامن دانسته و موضوع را در مقوله شبه عمد بررسی کرده‌اند.<sup>(۱۴)</sup>

۲ - مرحوم "آیت‌الله خوئی" در کتاب "مبانی" آورده‌اند:

«طبیب نسبت به آنچه را که خود بالمبادره برای علاج بدون اجازه بیمار (در صورت عاقل بودن بیمار) یا ولی او (در صورت جنون یا کودکی بیمار) انجام می‌دهد ضامن است و همچنین اگر اجازه داشته و مقصراً باشد ضامن است. اگر اجازه داشته و مقصراً هم نباشد دو قول وجود دارد: «قولی که قائل به ضمان است و قولی که قائل به ضمان نیست.

در این مورد قول اول مقدم است و ضمان در هر صورت برقرار است.<sup>(۱۵)</sup>

۳- مرحوم امام خمینی (ره) در تحریر الوسیله می‌فرماید: «طبیب نسبت به آنچه بر اثر علاج او تلف شود حتی اگر اجازه داشته باشد و قادر در علم طبابت باشد ضامن است. با فرض اینکه عالم و آگاه در علم مزبور بوده از مريض یا ولی او هم اذن گرفته باشد ضامن نیست؛ ولی نظر قوی تر آن است که از مالش ضامن است و اما اگر دوایی را وصف کرده و بگوید این دارو برای معالجه مرض فلانی مفید است یا دوایی [این] مريض فلان داروست بدون اینکه امر به استفاده از آن کند، ضامن نیست.<sup>(۱۶)</sup>

مرحوم "صاحب جواهر" برای نظر خویش به قاعده اتلاف (اصل وجود ضمان بر اتلاف کننده)، عدم بطلان خون مسلمان توسل جسته و اضافه نموده‌اند که در صورت اذن، اذن در اتلاف نبوده بلکه اذن در معالجه

است و در اعمال تنبیهات نباید بین دانش آموزان تعییض و استثنا قایل شد.<sup>(۱۷)</sup>

بنابراین مراتب فوق، تنبیه بدنی به وسیله معلمان از نظر مقررات اجرایی منتفی است و معلمی که مبادرت به ایراد ضرب و شتم دانش آموز کرده باشد نمی‌تواند به استناد بند ۳- ماده (۵۹) قانون مجازات اسلامی ارتکاب جرم را توجیه کرده و از مجازات برهد.

**گفتار چهارم: اعمال طبی مشروع - ضمان طبیب**

در سلسله مقالاتی که به رشتہ تحریر درآمد، در جریان تفسیر ماده (۲۳) قانون مجازات، بحث رضایت مجنی‌علیه به طور مختصر توضیح داده شد. در این مقاله که درواقع ادامه مطلب پیشین است، در ارتباط با ضمان طبیب، علت موجهه مورد بررسی قرار می‌گیرد. اصل بر این است که رضایت مجنی‌علیه یا قربانی جرم نمی‌تواند مسئولیت را از بین ببرد؛ زیرا مجازات تنها برای حفظ منافع خصوصی افراد نیست، بلکه حفظ نظام

عمومی در این قضیه دخالت دارد.<sup>(۱۸)</sup>

برای روشن شدن بحث، ابتدا نظریه فقهای معاصر در باب چگونگی ضمان طبیب و آن‌گاه بررسی مختصر موضوع در حقوق

آموزگاران و دبیران تابع آیین نامه اجرایی مدارس می‌باشد. ماده (۷۵) این آیین نامه در مورد این‌گونه تنبیه‌ها مقرر داشته است: «تبیه باید توجه دانش آموز را به اشتیاه خود جلب و زمینه مناسب را برای ایجاد رفتار مطلوب در وی فراهم نماید. لذا اعمال تنبیه باید با توجه به یافته‌های علمی و استفاده از الگوهای مناسب تغییر رفتار باشد تا موجب تجربی دانش آموز و اصرار وی بر تکرار اشتیاه نشود.»

**ماده (۷۶) آیین نامه، انواع تنبیهات را به شرح زیر برشموده است:**

۱. تذکر و اخطار شفاهی به‌طور خصوصی؛
۲. تذکر و اخطار شفاهی در حضور دانش آموزان کلاس مریبوط؛
۳. تغییر کلاس در صورت وجود کلاس‌های متعدد در یک پایه با اطلاع ولی دانش آموز؛
۴. اخطار کتبی و اطلاع به ولی دانش آموز؛
۵. اخراج موقت با اطلاع ولی دانش آموز به مدت سه روز؛
۶. انتقال به مدرسه دیگر.

**ماده (۷۶) با صراحت تنبیه بدنی را منع کرده است. به موجب این ماده: «اعمال هرگونه تنبیه دیگر از قبیل اهانت، تنبیه بدنی و تعیین تکلیف درس جهت تنبیه منع**

اگر اقدام به تنبیه برای انتقام‌جویی یا بر اثر عصبانیت پدر و مادر یا اشخاص دیگر مدرج در قانون به عمل آید، نمی‌تواند توجیه گر ارتکاب جرم باشد. به عبارت دیگر، عمل تنبیه باید با سبق تصمیم در حدود موازین قانونی به عمل آید

به دست می‌آید.

- پی‌نوشت‌ها:
۱. ر.ک: ماده (۱۱۷۳) قانون مدنی.
  ۲. دکتر صانعی، پرویز، جزای عمومی، جلد یکم، انتشارات گنج دانش، تهران، ۱۳۷۲، ص ۲۵۲.
  ۳. ترمینولوژی حقوق، دکتر محمد جعفر لنگرودی، ذیل کلمه محجور.
  ۴. ر.ک: تبصره (۱) ماده (۱۲۱۰) قانون مدنی اصلاحی ۱۳۷۰ و نیز به مقاله کودک، نوشته نگارنده شماره ۳۲ مجله دادرسی.
  ۵. ر.ک: مواد (۱۲۱۰) قانون مدنی و (۴۱۸) قانون مجازات.
  ۶. المنجد و فرهنگ جیبی خلیلی، ذیل کلمات نبه و ادب.
  ۷. کاتوزیان، قانون مدنی در نظام حقوقی کشور، در تفسیر ماده (۱۱۷۹).
  ۸. مدیرنیا، سیدجواد حقوق کودک، حضانت اطفال در حقوق ایران، اسلام و فرانسه. چاپخانه اتحاد، تهران، ۱۳۵۳، به نقل از غررالحکم.
  ۹. همان مرجع، صص ۹۴ و ۹۵.
  ۱۰. ماده (۱۱۹۹) قانون مدنی: «نقهه اولاد بر عهده پدر است.» ماده (۶۴۲) قانون مجازات اسلامی: «هرکس با داشتن استطاعت مالی، نقهه زن خود را در صورت تمکن ندهد یا از تأثیه نفقة سایر اشخاص واجب الفقهه امتاع نماید، دادگاه او را از سه ماه و یک روز تا پنج ماه جبس محکوم می‌نماید.»
  ۱۱. مجموعه آرای فقهی قضایی در امور حقوقی، مرکز تحقیقات فقهی قوه قضائیه، قم، ۱۳۸۱، ص ۱۲۹.
  ۱۲. ر.ک: مجله دادرسی، شماره ۲۳، گذشت مجنی عليه.
  ۱۳. دکتر علی‌آبادی، حقوقی جنایی، جلد اول، ص ۲۴۹.
  ۱۴. جواهرالکلام، جلد ۴۲، ص ۴۶، کتاب دیات، چاپ قم.
  ۱۵. مبانی تکلمه‌المنهاج، چاپ نجف، جلد دوم، ص ۲۲۱.
  ۱۶. تحریرالوسیله، چاپ نجفه جلد دوم، ص ۶۵.
  ۱۷. جواهرالکلام، همان، ص ۴۶.
  ۱۸. محقق داماد، دکتر سیدمصطفی، قواعد فقه، بخش مدنی، ص ۱۱۵.
  ۱۹. گرجی، دکتر ابوالقاسم، تقریرات درس فقه جزایی، کارشناس ارشد، دانشگاه تهران، سال ۱۳۷۰.
  ۲۰. کاتوزیان، دکتر ناصر، ضمان قهری و مسئولیت مدنی، انتشارات دانشگاه تهران، ص ۹۷.

تفییه بدنی به وسیله معلمان از نظر مقررات اجرایی منتفی است و معلمی که مبادرت به ایراد ضرب و شتم دانش آموز کرده باید نمی‌تواند به استناد بند "۲" ماده (۵۹) قانون مجازات اسلامی ارتکاب جرم را توجیه کرده و از مجازات برهد

است.<sup>(۱۷)</sup> آقای دکتر محقق داماد درباره اتلاف اورده‌اند: «اراده و عزم نسبت به اتلاف و روایت آن را تجوییز کرده است به آن عمل می‌کنیم.<sup>(۱۸)</sup> آقای دکتر کاتوزیان، از میان متابع و مبانی مسئولیت در حقوق اسلامی چنین نتیجه گرفته‌اند: «در این نظام حقوقی، جبران خسارت زیان دیده بیش از مكافات دادن به عامل آن مورد توجه است. قانون‌گذار هیچ ضرری را جبران نشده باقی نمی‌گذارد، هرچند عامل ورود آن مقصّر نیز نباشد. منتها با درنظر گرفتن نکته‌ای که ضرر در صورتی جبران می‌شود که ناروا و غیر عادلانه باشد، لزوم ناروانی ضرر بیشتر موارد ایجاب می‌کند که وارد کننده زیان مقصّر باشد و گاه بدون تقصیر نیز این شرط تحقق می‌یابد.» و اضافه می‌نمایند: «در اسلام همین اندازه که از نظر عرف بتوان ضرر ناروانی را به کسی نسبت داد و ضامن جبران خسارت می‌شود.»<sup>(۱۹)</sup> چنین به نظر شان مبنای تصویب مواد قانون مجازات اسلامی درمورد ضامن طبیب بوده است همگی طبیب را در صورت اذن و تقصير و عدم آن و بدون اذن با توجه به قاعده اتلاف ضامن دانسته‌اند. تنها راهی که برای طبیب برای گریز از پرداخت دیه در فقه وجود دارد اخذ برائت قبل از درمان است.

مبانی برائت در این خصوص معتبره سکونی است. به موجب این حدیث مروی از امام صادق(ع): «هرکس طبیب کند یا بیطاری نماید از ولی برائت بگیرد والا ضامن است.» با قبول برائت، اسقاط مالی بحسب لازم می‌آید. به این معنا که هنوز عملی انجام