



درمان وسوسات‌های فکری

مداخله‌شناختی - رفتاری

ولی‌الله‌رمضانی، کارشناس ارشد روانشناسی
دکتر سید علی محمد موسوی، استادیار گروه روانشناسی دانشگاه
بین‌المللی قزوین

چکیده

وسوسات‌های فکری را می‌توان به صورت خلاصه شدیدترین شکل افکار، تصاویر، و تکانه‌های ناخواسته‌ی مزاحمتی دانست که از ذهن خود فرد نشات گرفته، اضطراب زابوده و فرد قادر به کنترل آنها نیست. افکار وسوسی بدون رفتارهای آشکار یا افکار وسوسی محض از جمله موضوعات پیچیده در اختلال‌های روانی است و مداخله‌ی درمانی این افکار همواره با مشکلاتی مواجه بوده است. اخیراً چند رویکرد جدید درمانی مطرح شده‌اند که نتایج آنها امیدواری‌هایی در مورد درمان موفقیت آمیزتر افکار وسوسی ایجاد نموده است. این مقاله به بحث در مورد شیوه‌های مداخله‌شناختی - رفتاری پرداخته و باگزارش کوتاهی از نتایج درمان‌ها پایان می‌پذیرد.

مقدمه

ممکن است گاهی افکاری ناخواسته، مزاحم، ناخوشایند، آزارنده، غیرمنطقی و حتی شرم‌آور به ذهن همه‌ی ما خطوط رکند، افکاری مثل نگرانی در مورد آلودگی‌ها، اینمنی، بیماری، فکر اقدام به فحاشی و خشونت در میان جمع، فکر کشتن یکی از عزیزان، افکار کفرآمیز، افکار متعدد جنسی و این افکار مزاحم و ناخواسته پدیده‌ی شایعی در جمیعتهای بالینی و غیربالینی هستند، ولی مرز بالینی و غیربالینی بودن آنها تحت تاثیر عوامل متعددی مشخص می‌گردد. افراد مختلف پاسخ‌های متفاوتی در برخورد با افکار مزاحم دارند، پاسخهایی از قبیل بی تفاوت بودن، تحلیل و تفکر در مورد این افکار، جایگزینی آنها به وسیله افکار دیگر، شکل دهی یک عمل عینی

گروه دوم با احراز برخی ملاکهای بالینی خاص تحت عنوان

شریفات وسوسی به میزان اهمیت ناراحتی‌ها در مقایسه با اهمیت تشریفات در نظر بیماربرمی‌گردد به این ترتیب که چون تلاش اولیه‌ی فرد در انجام رفتارهای وسوسی در مقایسه با تحمل ناراحتی‌های حاصل از افکار وسوسی از درجه‌ی اهمیت کمتری برخوردار است وی متوجه به این رفتارها می‌شود و این رفتارها به توبه‌ی خود موجب تقویت منفی و ابقای افکار وسوسی می‌شوند.

از زیبایی افکار وسوسی

معمولًاً پیشنهاد می‌شود در اندازه‌گیری عالیم OCD افکار وسوسی جدا از تشریفات مورد ارزیابی قرار گیرد (استکتی و همکاران، ۱۹۸۵)، در ارزیابی وسوسه‌ها باید مواردی چون محتوا، شکل، شدت، فراوانی و ارزیابی‌های فرد از مشکل خود مدنظر قرار گیرد. در این راستا ابارهای تشخیصی متعددی تهیه شده است که شامل مصاحبه‌های ساختار یافته و پرسشنامه‌ها و مقیاسهای خودگزارشی می‌شود.

از پرکاربردترین و معنی‌ترین مقیاسها برای ارزیابی وسوسه‌ها که در پژوهش‌های جدیدتر نیز مکرر مورد استفاده قرار گرفته‌اند، می‌توان به چند مورد زیر اشاره نمود:

مقیاس وسوس فکری - عملی یل - براون^۳: این مقیاس توسط گودمن و همکارانش ساخته شده است که ۳۹ فکر وسوسی و ۲۵ رفتار اجباری را بررسی می‌کند (استکتی، ۱۹۹۳). این مقیاس می‌تواند برای ارزیابی جدگانه‌ی خنثی‌سازی‌های آشکار و نآشکاریه کار رود (اوکانور، فریستون و همکاران، ۲۰۰۵).

پرسشنامه افکار مزاحم شناختی^۴: این پرسشنامه توسط فریستون و همکاران (۱۹۹۱) تهیه شده و شکل، محتوا، خنثی‌سازی‌ها و ارزیابی‌های شناختی فرد در مورد افکار وسوسی را اندازه‌گیری می‌کند.

پرسشنامه باورهای وسوسی^۵: به وسیله‌ی گروه کاری شناختهای وسوسی - اجباری^۶ ساخته شده و شامل شش خرد مقیاس کنترل افکار، اهمیت افکار، مسؤولیت‌پذیری، برآورد تهدید، عدم تحمل بی‌اطمینانی^۷ و کمال‌گرایی است (فاؤل و همکاران، ۲۰۰۴).

مداخلات درمانی

اختلال وسوس فکری - عملی به ویژه وسوسه‌های بدون رفتارهای آشکار از دیرباز یکی از مقاوم‌ترین اختلال‌ها در خصوص

اختلال وسوس فکری - عملی^۸ طبقه‌بندی می‌شوند) افکار ناخواسته مزاحم در اختلالاتی چون PTSD، افسردگی، اختلال‌های اضطرابی و نگرانی‌ها و اختلال‌های خواب دیده می‌شود). بر اساس تعريف منابع مختلف (DSM-IV-R، ۲۰۰۰) می‌توان وسوسه‌های فکری را این‌گونه تعريف کرد: افکار، تکانه‌ها^۹، تردیدها، ترس‌ها یا تصاویر ذهنی برگشت‌کننده و پایداری که در مقطعی از اختلال به شکلی مزاحم و ناخواسته تجربه شده و باعث ناراحتی و اضطراب قابل ملاحظه‌ای می‌شوند، چراکه این افکار معمولاً با اصول شناختی فرد ناسازگار بوده و هیچ رابطه‌ی منطقی بازندگی روزمره‌ی فرد ندارند، به همین دلیل هم شخص می‌کوشد تا این افکار، تکانه‌ها و تصاویر ذهنی را خنثی کرده، سرکوب نموده و یا با فکر دیگری جایگزین نماید. فرد مبتلا به وسوس از مغوط و غیرمنطقی بودن افکار خود آگاه بوده و می‌داند که این افکار زایده‌ی ذهن خود اوست ولی آنها را مقاومت ناپذیر قلمداد می‌کند.

وسوسه‌های بالینی به لحاظ محتوا شبیه افکار غیربالینی هستند ولی اضطراب بیشتری را برانگیخته و به آسانی از بین نرم روند (کلارک و اوکانور، ۲۰۰۵)، محتوا این افکار شامل موضوعاتی چون آسودگی^{۱۰}، خشونت و پرخاشگری، موضوعات جنسی مثل زنای با محارم^{۱۱}، افکار کفرآییز، موضوعات بدنبال مثل ترس از داشتن بیماری‌هایی چون سرطان، ایدز و...، افکار مرگ و افکار بی معنی مثل صدایا، کلمات، تصورات و رشته‌های بی مفهوم اعداد و کلمات که مدام در ذهن تکرار می‌شوند، می‌گردد (دورتی و جنیکه، ۲۰۰۴).

تبیین شناختی - رفتاری وسوسه‌ها

وسوسه‌های فکری بیش از همه توجه نظریه‌پردازان شناختی - رفتاری را به خود جلب و بیشترین الگوهای نظری و درمانی نیز توسط این نظریه‌پردازان مطرح گردیده است. در میان الگوهای مختلف الگوی رفتاری - شناختی سالکووسکیس نویابخش راهبردهای درمانی جدیدتری در این زمینه بوده است (اوکانور، فریستون و همکاران، ۲۰۰۵).

سالکووسکیس (۱۹۸۵) معتقد است که افکار، تصاویر و تکانه‌های ناخواسته هنگامی اختلال محسوب می‌شوند که برای فرد برجسته و مهم بوده و با افکار منفی همراه باشد، ناراحتی فرد تنها ناشی از احتمال آسیب دیدن نیست، بیماران و سوسی ممکن است احتمال وقوع خطر یا آسیب را بیش از اندازه برآورده نکنند اما به دلیل حس مسؤولیت‌پذیری افراطی درخصوص آسیب رسیدن به دیگران و خود، احساس گناه و شرمگینی و سرزنش بعد از آسیب را بیش از اندازه برآورده کنند. همین مسؤولیت‌پذیری افراطی موجب می‌شود که فرد خود را محکوم گردد، مسؤول اتفاقات احتمالی آینده دانسته و برای تبرئه شدن از سرزنش خود اجتناب را پیش بگیرد. تبیین سالکووسکیس در خصوص

حداکثر در ۴۰ جلسه‌ی ۱/۵ ساعته (۲ جلسه در هفته) اجرا گردیده و بیماران ۱، ۲ و ۳ ماه پس از اتمام دوره‌ی درمان مورد پیشگیری قرار می‌گیرند. جزئیات درمان به شرح زیر است:

اهداف اصلی درمان:

- ۱- پیش برآورده اهمیت افکار.
- ۲- مسوولیت‌پذیری افراطی.
- ۳- کنترل کمال طلبانه

۴- پیامدهای مرتبط با محتوای افکار و سوسایی.

اجزای درمان: بیمار پس از ارزیابی‌های مورد نیاز آماده‌ی درمان می‌شود:

الف: شرح تفصیلی و سوسایه‌ای فکری: بر اساس این طرح درمانی حداقل دو جلسه از فرایند درمان صرف این بخش خواهد شد که به معروفی ساده‌ی بیماری برای بیمار اختصاص داشته و شامل موارد زیر است:

۱- افکار و سوسایی خود آیندی تحریک شده.

۲- ارزیابی‌های نامناسب و ناکارامد.

۳- اضطراب به عنوان عکس العملی در برابر ارزیابی‌ها.

۴- ختنی‌سازی برای کاهش اضطراب.

۵- بازگشت تناظری افکار.

ب: تبیین منطق درمان‌های مواجهه و پیشگیری از پاسخ و آغاز مقدماتی درمان: در این بخش علاوه بر توضیح روش‌های مواجهه و پیشگیری از پاسخ نوارهای صوتی حاوی افکار و سوسایی با صدای خود بیمار تهیه شده و مواجهه‌ی مقدماتی زینظر درمان‌گران آغاز می‌گردد، به این ترتیب که بیمار افکار و سوسایی را به صورت مکرر از طریق نوار صوتی تهیه شده گوش می‌دهد. برای این بخش حداقل دو جلسه لازم است ولی تمرین‌ها باید دست کم تا اجرای یک جلسه مواجهه‌ی موفقیت آمیز ادامه یابد. به محض موفقیت فرد در

مواجهه، مواجهه‌های بعدی به عنوان تکالیف خانگی اعمال می‌گردد.

ج: ادامه مواجهه: این بخش از درمان معمولاً مستقیماً توسط درمان‌گر اجرا می‌شود و شامل مواجهه‌ی عینی است. این بخش مستلزم ایجاد سلسله مراتبی از افکار یا موقعیتهای هدف است، در این قسمت افراد معمولاً ترکیبی از مواجهه با نوار صوتی و مواجهه عینی را دریافت می‌کنند.

مداخلات درمانی به شمار رفته است. تا پیش از اواخر دهه ۱۹۶۰ درمانهای روانکاوی و سایر درمان‌های سنتی موقفيت چندانی در درمان OCD کسب نکرده بودند، تنها پس از آن سالها بود که رویکردهای رفتاری با شیوه‌های درمانی مواجهه و پیشگیری از پاسخ "امیدهای زیادی را برای درمان موقفيت آمیز و سوسایس باه وجود آوردن" (استکتی و همکاران، ۱۹۸۵؛ سالکووسکیس و کرک، ۱۹۸۹). در سالهای اخیر تمایل قابل ملاحظه‌ای در بکارگیری راهبردهای مداخله‌ای تلفیقی ایجاد شده است. تعدادی از محققان از ترکیب و یکپارچه‌سازی راهبردهای شناختی با راهبردهای استاندارد مواجهه و پیشگیری از پاسخ در درمان OCD به ویژه افکار و سوسایی محض حمایت می‌کنند (کلارک و اوکانور، ۲۰۰۵).

عمده‌ی رفتار درمانی‌های شناختی جدید از فرض‌های بنیادی الگوهای ارزیابی شناختی معیوب نشأت گرفته‌اند (کلارک و اوکانور، ۲۰۰۵). این رویکردهای درمانی در کاهش علایم از هردو راهبرد شناختی و رفتاری از طریق اصلاح تریدها، باورها و ارزیابی‌های معیوب و پاسخهای ختنی‌سازی که افکار و سوسایی را تداوم می‌بخشند، استفاده می‌کنند. فراتحلیل‌ها^{۱۱} نشان از موقفيت

فراتحلیل‌ها نشان از موقفيت ۷۵ تا ۸۵ درصدی

درمانهای شناختی- رفتاری (CBT) داوند

۷۵ تا ۸۵ درصدی درمانهای شناختی- رفتاری (CBT)^{۱۲} دارند (اوکانور و همکاران، ۲۰۰۵). به همین دلیل تاکید مادر این مقاله بر رفتار درمانی شناختی خواهد بود.

درمان رفتاری شناختی

با توجه به ادبیات پژوهشی در دسترس فریستون، لادوسر، اوکانور و همکاران‌شان (۲۰۰۵)

جدیدترین اقدامات را در زمینه‌ی درمان افکار و سوسایی بدون رفتارهای آشکار انجام داده‌اند.

این گروه طرح‌های درمانی خود را بر مبنای الگوی نظری سالکووسکیس پایه‌ریزی

نموده و در چند مطالعه به صورت انفرادی و گروهی در مورد بیماران مبتلا به افکار و سوسایی محض به کاربرده‌اند:

درمان انفرادی

فریستون و همکاران (۱۹۹۷) ۲۹ نفر از بیماران

وسوسایی بدون نشانه‌های رفتاری آشکار را در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین کرده و طرح درمانی

خود را به شرح زیر به اجرا درآورده‌اند: این طرح درمانی بسته به شرایط و افراد مختلف

د: بازسازی شناختی: این بخش از درمان برای اصلاح چهار نوع کژکاری در ارزیابی‌ها انجام می‌پذیرد که عبارتند از:

۱- افکار بیش‌بها داده شده

۲- مسؤولیت‌پذیری بیش از حد درباره‌ی پیامدهای احتمالی افکار

۳- انتظارات کمال طلبانه برای کنترل کامل افکار

۴- بیش برآورده شدت وقوع احتمالی افکار و پیامدهای آنها.
نکته: در برخی موارد مثل امتناع بیمار از همکاری در مرحله‌ی مواجهه، بازسازی شناختی قبل از مواجهه صورت می‌گیرد ولی در بقیه‌ی موارد تقریباً به صورت موازی انجام می‌گیرد.

ه: پیشگیری از عود: تاسه‌ماه پس از اتمام دوره‌ی درمان یک سری جلسات پیگیری به منظور از بین بردن تدریجی انتظارات ثبت شده‌ی باقی مانده از علایم و پیشگیری از عود اختلال برگزار می‌شود.

□ درمانهای انفرادی بلندمدت و پرهزینه بوده و قابل دسترس برای همه نیست

□ درمان گروهی

اوکانور، فریستون و همکاران (۲۰۰۵) با اشاره به مطالعه‌ی سال ۱۹۹۷ خود متذکر می‌شوند که درمانهای انفرادی بلندمدت و پرهزینه بوده و قابل دسترس برای همه نیست، به همین دلیل هم آنها در پی گروهی کردن درمان افکار و سواسی برآمده‌اند. فرایند درمان گروهی شامل ۱۶ جلسه‌ی درمانی در ۲۰ هفته است.

مراحل درمان

الف: جلسات آمادگی: قبل از فرایند اصلی درمان بیماران به صورت انفرادی به مدت ۴ ساعت (۴ جلسه ۱ ساعته) در جلسات آمادگی و ارزیابی شرکت می‌کنند. این مرحله شامل ارزیابی شناختی- رفتاری، تبیین خودارزیابی و خودناظارتی، توضیح شکل گروهی درمان و پاسخ به پرسش‌های بیماران است تا آنها به آمادگی مناسبی برای شرکت در گروه درمانی دست یابند. بعد از این مرحله جلسات گروهی آغاز می‌شود:

ب: جلسات اول تا پنجم: این مرحله مقدمات رفتار درمانی شناختی را شامل می‌گردد. پنج گروه از باورها از طریق تبیین نقش آنها در ابقاء سوگیری‌های شناختی که موجب شکل گیری ارزیابی‌های معیوب از فرایند درمان و به تبع آن ابقاء نشانه‌ها می‌شوند، مدنظر قرار می‌گیرند: ۱- بیش برآورده میزان خطر احتمالی. ۲- بیش برآورده میزان خطر احتمالی. ۳- بیش برآورده پیامدهای اضطراب. ۴- کمال گرایی ۵- مسؤولیت‌پذیری بیش از حد و افراطی. در ادامه بیماران به سمت شناسایی باورهای کلیدی و چگونگی چالش با آنها (گفتگوی سقراطی) هدایت شده و با راهبردهای درمانی آشنا می‌شوند.

ج: جلسات ششم و هفتم: این دو جلسه شامل مواجهه و پیشگیری از پاسخ است. مواجهه از طریق مواجهه‌ی عینی یا نوار صوتی و برمبنای سلسله مراتبی از افکار و سواسی انجام می‌گیرد که قبل از توسط درمانگر و بیمار تعیین شده است.

د: جلسات هشتم تا دهم: در این جلسات مواجهه و پیشگیری از پاسخ تا آشکار شدن کامل باورهای شناختی پنجمگانه و کاهش تسبی اضطراب ادامه می‌یابد و پس از آن درمان بر اصلاح شناختی متمرکز خواهد شد.

ه: جلسات یازدهم و دوازدهم: این مرحله بر پیشگیری از عود متمرکز می‌شود (همانند درمان انفرادی).

تذکر: مدت زمان جلسات گروهی دو ساعت برای هر جلسه است. درمانهای فردی و گروهی از نظر ساختار کلی شبیه هم درمانهای فردی و گروهی از نظر تفاوت وجود دارد: نخست شبیه هم هستند ولی بین آنها دو اینکه چهار جلسه‌ی اول گروه درمانی (جلسات آمادگی) در درمان‌های انفرادی حذف می‌شود و دوم اینکه فرایند درمان در درمانهای فردی متناسب با هر فرد انعطاف‌پذیر است.

□ نتیجه‌گیری

و سواسی فکری- عملی از نظر سابقه‌ی تاریخی در ادبیات است

آسیب‌شناسی روانی یکی از کهن‌ترین و پیچیده‌ترین اختلالات روانی مطرح در طول تاریخ زندگی بشر می‌باشد. در این میان خردگرده و سواسی‌های فکری بدون رفتارهای آشکار از اهمیت و پیچیدگی خاصی برخوردار است. بحث مداخله در این افکار توجه پژوهشگران و درمانگران زیادی را به خود جلب نموده و به تبع آن شیوه‌های درمانی متعددی را در پی داشته است.

با وجود اینکه رویکردهای درمانی مختلف امیدواری‌ها و موفقیت‌های رسانی‌زیادی در پی داشته‌اند (در گزارشها)، به نظر می‌رسد دستیابی به یک راهبرد درمانی منفرد کاملاً مناسب و موفقیت‌آمیز در درمان اختلالات روانی بطور عام و افکار و سواسی بطری خاص به چند دلیل مشکل باشد: نخست آنکه، اثر بخشی روش‌های درمانی اولاً به تخصص درمانگران بستگی دارد که متناسبانه در این زمینه متخصصان کمی وجود دارند و ثانیاً متاثر از عواملی چون تفاوتهاي فردی، شدت و فراوانی نشانه‌ها، اختلالات هماینده با وسوس و ... است (اندروس و همکاران، ۱۹۹۹) که در برخی موارد یک شیوه‌ی درمانی خاص را برای فرد یا افراد خاصی ناکارامد می‌سازد. دوم آنکه، اولاً هر کدام از درمانهای روانشناسی نقاط قوت و ضعف خاص خود را داشته و



و آزادیس یانس، (۱۳۸۱). تهران: سخن.

سالکووسکیس؛ کرک؛ هاوتون و کلارک. (۱۹۸۹). رفتار درمانی شناختی، (ترجمه حبیب الله قاسم‌زاده، ۱۳۸۰). چاپ دوم. تهران: ارجمند.

Andrews, G. et al.(1999). The treatment of anxiety disorder. New York: Cambridge University Press.

Clark, D.A. & O'Connor, K.(2005). Thinking is believing: Ego dystonic intrusive thoughts in OCD. In D.A. Clark(Ed), Intrusive Thoughts in Clinical Disorders(pp.145-175). New York: Guilford Press.

Dougherty, D.D. & Jenike, M.A.(2004). The patients with obsessions or compulsions. In T.A. Stern. et al(Eds), Guide to Primary Care Psychiatry(pp. 165-170). New York: Mc Graw-Hill.

Faull, M. et al.(2004). Obsessive beliefs and their relation to Obsessive- Compulsive Symptom. Clinical Psychology and Psychiatry, 11, 158-167.

Freeston, M.H. et al.(1997). Cognitive Behavioral Treatment of Obsessive Thoughts, a controlled study. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 65, 405-413.

Ladouceure, R. et al.(2000). Strategies with Intrusive Thoughts, a comparison of OCD patients with anxious and community controls. Journal of Abnormal Psychology, 109(2), 179-187.

O'Connor, K., et al.(2005). Group versus individual treatment in obsessions without compulsions. Clinical Psychology and Psychiatry, 12, 87-96.

نمی‌توان هیچ راهبرد درمانی را بصورت ثابت و همیشگی موثرتر از سایر درمانها دانست (لا دوسرو همکاران، ۲۰۰۰) و ثانیاً پایه‌های زیستی و سواس استفاده‌ی صرف از درمان‌های روان‌شناختی را به چالش کشیده است.

شاید بتوان از مجموع آنچه از نظر گذشت این‌گونه نتیجه گرفت که در انتخاب راهبردهای درمانی برای افکار و سواسی باید به عوامل تاثیرگذار فوق الذکر توجه کامل داشت و به منظور رسیدن به نتایج درمانی بهتر به سوی راهبردهای تلفیقی حرکت کرد، چرا که احتمالاً تنها در این صورت می‌توان ابعاد مختلف و پیچیده‌ی سواس را پوشش داد.

توضیحات:

- 1- intrusive thoughts
- 2 - obsessive - compulsive disorder(OCD)
- 3 - impulses
- 4 - contamination
- 5 - blasphemous
- 6 - Yale - Brown Obsessive - Compulsive Scale(Y-BOCS)
- 7- Cognitive Intrusions Questionnaire(CIQ)
- 8 - Obsess ional Beliefs Questionnaire(OBQ)
- 9- Obsessive - Compulsive Cognitions Working Group(OCCWG)
- 10 - threat estimation
- 11 - intolerance of uncertainty
- 12 - Exposure and Response Prevention(ERP)
- 13 - meta analysis
- 14 - Cognitive Behavioral Therapy(CBT)
- 15 - paradoxical return of thoughts

منابع:

استکتی، گیل؛ فوآ، آدناؤگریسون، جاناتان. (۱۹۸۵). سواس: برداشت‌ها درمان رفتاری (ترجمه امیر هوشنگ مهریار، ۱۳۷۳). تهران: رشد.

استکتی، گیل. (۱۹۹۳). روش‌های درمان اختلال و سواس فکری- عملی (ترجمه حسن تو زنده جانی و نسرسن کمال پور، ۱۳۷۷). مشهد: آستان قدس.

انجمن روانپردازی آمریکا. (۲۰۰۰). متن تجدید نظر شده چهارمین ویرایش راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی (DSM-IV-R) (ترجمه نیکخواه