

به طوری که مجموعه اعضا سازمان خود را امین و محروم سازمان دانسته و منافع آن را از خود من دانند. در حالی که اگر این اطلاعات از بیرون و از کانالهای غیررسمی به مجموعه پرسد و زیر مجموعه به این جمع‌بندی پرسند که مدیران ارشد آنها را نامحروم و با سازمان غریب می‌دانند در آن صورت است که دیگر ما شاهد دلگرمی در کار و پیوسته منافع زیر مجموعه و سازمان نخواهیم بود و سازمان به شدت تضمیف شده و نسی توافق و ظایف محوله را به درستی انجام دهد. آنچه با رشد فرهنگ سازمان بوقوع پیوسته است تغییر سازمانها از حالت انجام وظیفه به حالت پرهان فعالیت‌کردن است.

این بدان معناست که همه پرسنل سازمان باید بدانند پویای چه به فعالیت دست می‌زنند اگر اضافه کار هست برای چیست و اگر نیست چرا؟ باید بدانند چرا روز تعطیل مجبوراند فعالیت کنند و چرا باید از فردی اطاعت کنند. دیگر نسی توافق به کارکنان سازمان دستور داد آنطور عمل کنند که مدیر ارشد می‌گوید. حالا سازمان خود را م حق من داند که علت هر امری را جربا شود در صورتی که مجاب شد آن را اجزاء کند. آنچه در حالت عام اتفاق می‌افتد عدم پذیرش سازمانها با مدیریت آمرانه است ولیکن در صورتی که این موضوع را نیز پذیرد نکته مهم عدم فعالیت با یقین و اعتقاد قلبی است.

تجربه ثابت کرده است که شرکتهای در کار خود مرفت هستند که من توافق افراد سازمان را با عشق و علاقه به کار مشغول سازند و آنها که به فعالیت در سازمان افتخار می‌کنند همراه بهترینها برای دستیابی به اهداف سازمان هستند. در صورتی که افرادی که به اجبار کار می‌کنند بعضاً اطمینان وارده از طرف آنها ییش از منافعشان برای سازمان است.

این نکته حائز اهمیت است مجموعه سازمان از مدیر تدریست کردن بسیار خرسند است به شرط آنکه این قدرت در مورد مسئولان مافق و به نفع زیر مجموعه به کار رود. کارکنان سازمان از مدیران ضمیف که نسی توافق از منافع آنها در موارد بجز این دفاع کنند راضی نیستند و صدالله این چنین مدیریت‌کردن فسن آنکه به شدت نیازمند آموزش است باید دلایل مراتب مدیریت ذاتی نیز باشد که بعضی این دو می‌برند اولی برقی پیدا من کنند.

● نراهم شدن اطلاعات تخصصی برای تضمیم‌گیری و ...

مزایای کارگردشی

۱ - باندگی در انگیزه (مسئله پکن‌اختی و روزمرگی کارها رفع شده و انگیزه‌ها درونی و پایدار می‌شود).

۲ - کسب مهارت حل مسئله (چون کارکنان با مشکلات مشاغل مختلف آشنا می‌شوند و فرایند زیر را عملی تجربه می‌کنند:

● بیان کردن مسئله ● تشخیص چارچوب حل مشکلات ● جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها

● ارائه راه‌حلهای عملی و جایگزین ● تهیی برنامه عملی برای حل مشکل کاری ● ارزیابی بازخوردها).

۳ - خودانضباطی (در شرایط معمولی که هر فردی مسئول یک شغل است، افراد به راحتی نارسانیها و کم‌کاریهای خود را به دیگران نسبت می‌دهند و تمهد و خودانضباطی کشمتری دارند. ولی وقتی در نظام چرخش در مشاغل یک نفر مسئول چند شغل گردید دیگر جایی وجود ندارد که نارسانیها و کم‌کاریها را بدان نسبت دهد).

۴ - مهارت به هنگام (نظام چرخش در مشاغل این امکان را فراهم می‌کند تا افراد دائماً به طور حسودی و افق در مشاغل هم‌خانواده گردش کسرده و مهارت‌های خود را به روز و به هنگام تکه‌دارند و آن را تکامل بخشنند).

۵ - چندمهاری شدن کارکنان.

۶ - شناخت کامل کارکنان از سازمان و جی‌بان امور آن.

۷ - تسریع و بهبود خدمات به مشتریان و اریاب‌رسانی.

۸ - تأمین نیروی جایگزین برای مدیران.

۹ - افزایش قدرت مانور برای اعمال مدیریت مدیران.

۱۰ - جلوگیری از تک‌بعدی شدن پرسنل.

۱۱ - کمک به درک متقابل بیشتر بین کارکنان بخششای مختلف و توسعه روابط تعاون و همکاری و ... □

نتایج:

۱ - دکتر اسفندیار سعادت، مدیریت منابع انسانی

۲ - دکتر ایرج سلطانی، نقش چرخش مشاغل در نوسمه منابع انسانی، مجله تدبیر شماره ۱۰۱، اردیبهشت ۱۳۷۹.