

نکته‌هایی چند درباره تصحیح متون

دکتر سید محمد دامادی

برای محققی که بخواهد نسخه‌یی کامل و مورد اعتماد از سخن شاعر و یا نویسنده‌یی فراهم سازد، دشواری‌های بزرگی ممکن است پیش آید که نمونه آنها به قرار ذیل است:

۱- در پاره‌یی نسخه‌ها ممکن است آثاری از گویندگان دیگر آورده و به شاعر و نویسنده نسبت داده باشند که پاره‌یی از آنها را می‌توان در نتیجهٔ فحص بلیغ و تتبّع وسیع در آثار دیگران یافت. برای مثال دو بیت ذیل در چندین نسخه از دیوان حافظ - جزو مقطوعات منسوب به او آمده است:

مال و حال و سال و فال و اصل و نسل و تخت و بخت

بادت اندر پادشاهی برقرار و بر دوام

مال وافر، حال نیکو، سال فرخ، فال سعد

اصل راضی، نسل باقی، تخت عالی، بخت رام

که این ایات از خاتمهٔ قصیده‌یی از «امیر معزی» در ستایش سلطان ملک شاه سلجوقی است با مطلع:

ای ز شاهی و جوانی شاد و از دولت به کام

ایزد اندر هر مرادی، داد تو داده تمام

و چه بسا کاتبی که از سوی صاحب دولتی مأمور کتابت و نسخه‌برداری از دیوان خواجه حافظ بوده، دو بیت یاد شده را در دعا به ولی نعمت خود، در پایان نسخه آورده و

کاتب دیگر که از دستنویس او نقل کرده است، آنها را از سرودهای حافظ پنداشته و در متن قرار داده است.

۲- از همین قبیل است در دستنویس‌هایی که متن آنها دیوان شاعری است و حاشیه از شاعری دیگر و کاتب نخستین و یا کاتب دومین، غزلی را از متن به حاشیه و یا از حواشی به متن برده است.

ورود بعضی از غزل‌های معاصران و یا شاعران نزدیک به زمان حافظ، مانند اوحدی و یاخواجو و یا سلمان ساوجی و ناصر بخاری و امثال آنها و حتی اشعار پیشینیان مانند مسعود سعد سلمان در دیوان حافظ، در شمار شواهد صادق بر وجود موجبات اختلاط آثار دو شاعر و یا شاعران با یکدیگر است.

۳- افزون بر آن در پاره‌هایی از آثار دیگر، نشانی از گوینده و سراینده اصلی آنها وجود ندارد و چه بسا کاتب با آشنایی قبلى و ذهنی که با آثار شاعر داشته و از فرط علاقه و دلستگی بدو و یا حسن شهرتی که او را بوده و خود را در زاویه خمول و گمنامی از آن محروم دیده است، غزلی و یا شعری سروده باشد و به نام شاعر، تخلص را به پایان برد، و بر متن دستنویس خود افزوده باشد. تا بدین وسیله در قلمرو زمان و کشاکش دوران، اثری از خویش بر جای نهاده، از این رهگذر دوام خویش را بر جریده احیا ثبت کند!

۴- به هر حال با اندکی دقّت ملاحظه می‌شود که نویسنده دستنویس در مواردی بنابر سلیقه خود، تصرف‌های ناروا از تبدیل و تحریف و افزایش عبارات و کلمات و اشعار در متن اصلی -اگر نه تمام آنها- که در بسیاری از نسخه‌هاروا داشته و آن را مطابق ذوق و سلیقه خود تغییر داده، بنیاد کلام شاعر و نویسنده را به کلی دگرگون ساخته است و بی‌جهت نیست که مصحّح محقق همواره بر آن است که از پای نشینید و دست از دامن طلب بر ندارد تا نسخه‌یی را که شایسته اعتماد و به زمان نویسنده و یا صاحب اثر منظوم و یا منتشر نزدیک‌تر باشد، در حیازت خویش در آورد، زیرا تهیه نسخه‌های قدیم‌تر، به منظور آن که نسخه به‌گونه‌یی تصحیح گردد که اطمینان به صحّت آن حاصل آید، از ضرورت‌ها و لوازم اولیّه تصحیح متون است.

۵- فراوانی و تعدد دستنویس‌های موجود از دیوان شاعر و یا نویسنده برای مصحّح محقّقی که بخواهد به اصل سخن و گفتار شاعر و یا نویسنده پی برد، کار را بسیار

دشوارتر می‌کند. خاصه آن که هیچ یک از دو دست‌نویس یک کتاب و یا مجموعه اشعار از هر جهت و عیناً یکسان نیست و هرگاه محقق بخواهد همه موارد اختلاف نسخه‌ها را ثبت کند، حاصل چندانی نسبت به میزان صرف عمر دربر ندارد و کارش هم به درازا می‌کشد.

۶- این دشواری در مجموعه‌های کامل و یا ناقصی که از قدیم‌ترین زمان از آثار پیشینیان باز مانده است، بسیار بیشتر محسوس است. زیرا بسیاری از آثار سخنوران دیگر- متقدم و یا متأخر و معاصر با او- وارد شده است و شاید کاتب بیش‌تر می‌خواسته است برای خود جنگ یا بیاضی فراهم آورَد و پاییند آن هم شاید نبوده است که صحّت اتساب و دقّت در نقل و روایت را رعایت کند و در مواردی هم به دلایلی که امروز برای ما چندان روشی نیست، کوشیده است که تا می‌تواند بر حجم بیاض و جنگ خود بیفزاید.

۷- تشخیص اشعار الحاقی و تفکیک آن‌ها از آثار اصیل شاعر از روی قراین و یا به مدد استنباط ذوقی و یا استحسان می‌سُر نیست، زیرا قراین و دلایل به ناچار باید از روی قیاس با آن‌چه به یقین قاطع از خود او است، موجود باشد و تا متن صحیح و مُسلّمی از آثار او در دست نباشد، نمی‌توان برخی از آثار را مبنای داوری در باره بعضی دیگر قرار داد و این دشواری در انتخاب کلمات و عبارات یعنی بعضی از نسخه‌بدل‌ها بر بعضی دیگر نیز وجود دارد.

۸- حدّاًکثر استفاده ممکن از اقدام نسخ، در تصحیح و ارائه و عرضه متنی درست، از اهمیّت ویژه برخوردار است. اما اساس کار تصحیح فنّی متون نباید بر متنی منحصر محدود و مبتنی باشد، از این رو شایسته است که با گسترش دایرهٔ منابع، دست‌نویس‌های نخستین و هله به طور کامل انجام نگرفته باشد و تا مدتی مديدة، یعنی حدود دو قرن و یا بیش‌تر، پس از مرگ شاعری، برای مثال مانند حافظ، این جمع آوری ادامه یافته باشد و در این صورت بخش‌هایی از آثار او در اقدام نسخ ضبط نشده و از این حیث اقدام نسخه‌ها ناقص باشد و بدین ترتیب ضرورت ضبط و ثبت و کاربرد نسخه‌های متوسط و یا جدید کارساز و دشواری زدا باشد.

- ۹- البته گذشته از آنکا و اعتماد بر منابع دقیق و مراجعه به قوامیس لغت و توجه به اصول و مبانی تصحیح متون و غرف زیان و درنظرگرفتن سیاق معنی و مفهوم ایيات و دقّت در شواهد، وسیله‌یی دیگر برای دستیابی بر متن صحیح دیوان شاعر و یا اثر نویسنده وجود ندارد، اما هرگاه «آراستگی به استنباط عالمانه در حد اعلای ظرفت و ابتكار» نیز بار و مددکار باشد که «نادر است و در حکم معدهم» باید از آن استقبال کرد.
- ۱۰- ملاحظه شده است که در مواردی برخی از مصححان که به اسلوب نگارش و طرز فکر صاحب اثر آشنا نبوده‌اند، بنابر معروف «شغلتنا» را «شدرننا!» کرده‌اند و «آخر موسنی صیغنا» را به «آخر عیسی!» تغییر داده‌اند و هرگاه خود صاحب اثر نیز در بیان مقاصد خود، به رعایت قواعد حاکم بر زبان چندان پاییند نبوده باشد، دشواری افزایش می‌یابد و اغلات فاحش به «أفحشن!» تبدیل می‌شود.
- ۱۱- کتابان و مصححان در گذشته به این نکته توجه چندانی نداشته‌اند که الفاظ و کلمات نیز مانند دیگر شئون اجتماعی آدمی، دستخوش تغییر و تحول است و کلمات و لغاتی که شاعر و یا نویسنده‌یی در عصری خاص به کار برده است، ممکن است از لحاظ مفهوم و تعبیر با چگونگی کاربرد واژه‌ها از سوی معاصرانش متفاوت باشد و از این رو آگاهی بر زبان و کیفیت کاربرد تعبیرات به منظور اراده مفاهیم خاص از آن الفاظ برای مصحح و طابع دست‌نویس‌های قدیم از لوازم کار تصحیح محسوب می‌شود، چنان که برای مثال نویسنده‌یی توانا و دارای قدرت تألیف و تحقیق به گونه‌یی انکارناپذیر و برخوردار از آگاهی‌های لازم در کار نگارش و تحریر و آشنا بر موازین فصاحت و بлагت چه بسا ممکن است در بیان مقصود مطالبی را که دیگر نویسنده‌ها یش را در کاربرد فسحت قلمرو زبان ادا کرده‌اند، در عبارتی کوتاه و موجز اندیشه‌ها یش را در نهایت استادی به گونه‌یی بیان کند که مبتدیان و اغلب خوانندگان از دریافت مقاصدش ناتوان باشند. برای مثال صاحب «مرزبان نامه»، سعدالدین و راوینی، در بیان سبک تحریر ابواب و فصول کتاب، گفته است: «این کتاب از شوارد و بوارد تازی‌هایی نامستعمل عاری است» و ملاحظه می‌شود که خود کلمات «شوارد» و «بوارد» از جمله شوارد و بوارد تازی‌های نامستعمل است.
- ۱۲- عامل مؤثر و غیر قابل انکار در اختلاف نسخه‌های آثار هر شاعر و یا نویسنده،

تحوّل فکر و تغییر رأی و تکامل اندیشه و نظر آن دانشور در زمان حیات او بوده است که صاحب اثر خود به تصحیح و تغییر الفاظ و کلمات و عبارات پرداخته است، چنان که در زمان ما نیز که صنعت چاپ و نشر رواج و روتوق یافته و آثار شاعران و نویسنده‌گان و دانشوران و صاحبدلان انتشار یافته است، پس از گذشت زمانی اندک از نوبت اول انتشار آثار، صاحبان آن با یافتن آراء تازه و دستیابی بر اندیشه‌ها و نظریه‌های بهتر و بدیع‌تر، در نشر نُخست اثر خود تجدیدنظر می‌نمایند و از مطالب آن می‌کاهند و یا بر آن می‌افزایند.
 ۱۳- از یاد نباید بُرد که در عهود گذشته نیز که آثار شاعران و مؤلفان صورت دست نویس داشته، از این ویژگی برکنار نبوده که صاحب اثر در نسخه و یا نسخه‌های تألیف و تصنیف خود تغییراتی داده و یا آن‌ها را به شاگردان و دست‌نویسان اثر خویش إلقاء کرده است و در نتیجه، برخی اختلاف‌های کتابتی و یا روایتی در نسخه‌های خطی راه یافته است و از آنجاکه آگاهی بر اسلوب علمی تصحیح برای مصحّحان از مقولهٔ فرایض است، اختلاف در دست‌نویس‌های کهنه و قدیم را نباید تنها متوجه کاتبان و خطاطان این قبیل آثار دانست.

۱۴- اتفاق می‌افتد که مصحّح با نصرف وقت و بذل همّت بسیار ملاحظه می‌کند که جای کلمه و یا عبارت صحیح در میان همه منابع تصحیح او خالی است. در این صورت آیا این حقّ مشروع، بلکه وظیفه مُسَلّم او نیست که از صورت یک نقاش و نقال عاری از ابتکار به در آید و دانش و خرد و خبرویت و مغز و دماغ خود را به کار اندازد و با درنظر گرفتن همه قراین و شواهد مربوط و از جمله سیاق معنی عبارت، خواه منظوم و یا منثور و کاربرد اعلا درجه دقت در تأمل و تعقل ممکن، حدس بزنده کلمه صحیح به احتمال کدام است؟ و بدین ترتیب جای خالی متن را با پیشنهاد اصلاحی خود پُر کند و البته کفر نمی‌شود هرگاه صورِ گوناگون نسخه‌ها و منابع را نیز در ذیل متن بیاورد تا امکان مقایسه برای خوانندگان و برخورداران از حاصلِ زحمت او فراهم باشد و از این رهگذر است که تصحیح قیاسی وسیله‌یی مفید و لازم در تکمیل کار علمی به شمار می‌آید و نه چنان است که برخی از معاصران تصحیح قیاسی را برای بعضی، هترنماهی دانسته‌اند و برای عده‌یی دیگر چرم و گناهی سزاوار تعقیب!

۱۵- وجود برخی اغلات در کتابت آیات قرآنی و املای کلمات و فصول عربی

نسخه‌های خطی نیازی به مقابله ندارد و مصحح با مراجعه به قرآن کریم و آگاهی بر املای صحیح و آشنایی با صرف و نحو زبان عربی باید به تصحیح قطعی پردازد و موارد غلط و اشتباه و التباس را در ذیل متن یادآور شود.

۱۶- در یادکرد از پاره‌یی مهماتِ رسم الخط و شیوه کتابتِ دست‌نویسان، توجه به این نکات در خور توجه مصححان کتاب‌ها است:

الف: در بسیاری از نسخه‌ها در کتابت میان «dal» مهمله و «ذال» معجمه فرق دیده نمی‌شود و آن دو را بدون نقطه کتابت کرده‌اند.

ب: «که» و «چه» موصوله همواره (که و چه) با «هاء» غیر ملفوظ و در موقع اتصال بدون «ها» کتابت شده است مانند: بلک، اینک، آنچ، هرج.

ج: در نوشتن «پ» فارسی یا «با» ملاحظه شده است که هر دو را با یک نقطه نوشته‌اند و گاه در زیر «پ» فارسی سه نقطه گذاشته‌اند.

د: در کتابت میان «ج» و «چ» فرق نگذاشته و هر دو را با یک نقطه نوشته‌اند، چنان که «ک» و «گ» را نیز به یک صورت کتابت کرده‌اند.

ه: بعضی «dal»‌ها را به صورت «تا» نوشته‌اند مانند نمی‌دیدت، نوییدت به جای نمی‌دیدید و نوییدید.

و: کلماتی از قبیل بینایی و دانایی را به صورت بینایی و دانایی نگاشته‌اند، یعنی دو «یا» را به شکل یک «یا» نوشته و زیر «یا» دو نقطه گذاشته‌اند و در موارد دیگر «یا» را بدون نقطه کتابت کرده‌اند.

ز: «منی» (از ارادات استمرار) گاه متصل و زمانی جدا کتابت شده است.