



از طریق عضویت در شوراهای اسلامی مورد توجه قرارمی دهیم. در واقع، مشارکت از طریق عضویت در نهادهای مدنی به عنوان محمل مناسبی برای مشارکت تعریف می شود و در این مقاله مورد توجه قرار خواهد گرفت. به این پرسش اصلی نیز پاسخ داده می شود که: نهادهای مدنی به طور عام و شوراهای اسلامی به طور خاص تا چه اندازه می توانند، موجب افزایش مشارکت عموم مردم در توسعه منطقه ای و نهایتاً توسعه کشور شوند؟ از این رهگذر می توان، ضمن نقد و ارزیابی سازماندهی و توانایی این نهادها، و نیز امکان حضور اقشار گوناگون مردم، شرایط رشد و گسترش این حضور و مشارکت در توسعه را پیش از پیش فراهم کرد.

توسعه اجتماعی

ناکنون تعریف های گوناگونی برای «توسعه اجتماعی» و پیش از آن در باب توسعه به معنایی عام داده شده است. هیوم و ترنر (Hume & Turner 1995) در تعریفی از توسعه، آن را سرمایه گذاری در تمام اموری می دانند که علاوه بر تغییر در سازمان و نظام اقتصادی، موجب تغییرات فرهنگی، بومی، اجتماعی، کمی، کیفی و نهادی (تغییر در خانواده، متن، عقاید و مازمان اجتماعی) می شوند و درنتیجه، به

مفهوم توسعه در ایران به طور جدی پس از جنگ ایران و عراق و آغاز دوران بازسازی گسترش یافت و در طول کمتر از پنج سال، صدها سمینار، همایش، میزگرد و کنفرانس، اعم از داخلی و بین المللی، در کشور برگزار شد. هر چند جهت گیری اصلی این گردهمایی ها و کنفرانس ها عمدتاً اقتصادی بود، اما به تدریج جنبه های اجتماعی و فرهنگی توسعه نیز تقویت شد. در این مدت، تحولاتی نیز در حوزه های دانشگاهی درخصوص مطالعات توسعه رخ داد. گرایش های جدید تحصیلی و علمی با عنوان «مطالعات توسعه» در برخی از دانشگاه ها تأسیس شد و توسعه علاوه بر برنامه ریزی در حوزه های اجرایی، به طور جدی و گسترش وارد مؤسسات علمی شد.

آنچه برای توسعه اهمیت فراوانی داشت، مشارکت مردم در فرایند توسعه بود که البته تا مدت ها مورد توجه قرار نگرفت. در این میان، مشارکت بخش عظیمی از جامعه یعنی نهادهای مدنی که عملاً سهم مهمی در توسعه دارند و مشارکت آنها در توسعه کشور از عوامل مهم و تضمین کننده تحقق فرایند توسعه است، کمتر مورد توجه قرار گرفت. تحولاتی که در چند ساله اخیر در کشور رخ داده اند، زمینه توجه پیش تر به مشارکت در توسعه را فراهم آورده اند. تأسیس مراکز مطالعات زنان در برخی از دانشگاه ها، دفتر امور بانوان در وزارت خانه ها و استانداری ها، و نیز «مرکز مشارکت زنان» در ریاست جمهوری، و نیز گسترش -- استقرار شوراهای اسلامی از جمله تحولاتی است که موجب توجه به نقش نهادهای مدنی و اقشار اجتماعی در توسعه کشیده است. از همه مهم تر، حضور زنان در صحته های گشته شده ای اجتماعی چون شوراهای اسلامی است. عضویت زنان در شوراهای اسلامی، علاوه بر گسترش مدیریت اجتماعی آنان، موجب تجلی استعداد و توانایی آنان نیز می شود.

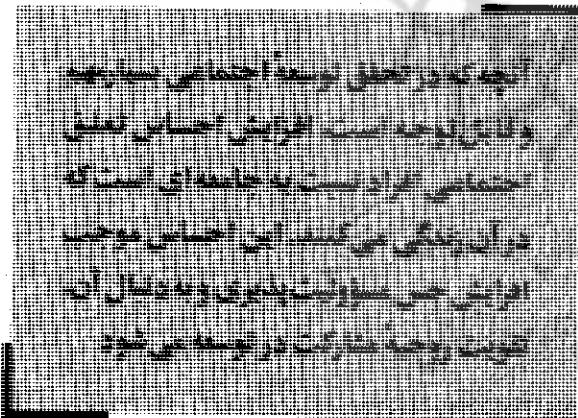
در این مقاله، مشارکت در توسعه، با تأکید بر نقش شوراهای اسلامی موردنرسی قرار می گیرد. به عبارت دیگر، مشارکت در توسعه

دکتر محمدجواد ناطق پیغمبر
استادیار جامعه شناسی دانشگاه تهران

با تأکید بر نقش شوراهای اسلامی توسعه و تعلق اجتماعی؛

وضعیت بهداشتی، بهداشت و درمان، وضعیت زنان، امنیت اجتماعی، رشد جمعیت و مسائل مربوط به آسیب‌های اجتماعی، تفاوت‌های فرهنگی و اقدامات رفاهی سنجیده می‌شود. وضعیت توسعه اجتماعی جوامع براساس شاخص‌های تدوین شده در گزارش‌های توسعه در سال‌های ۱۹۹۵ و نیز ۲۰۰۰ توسط UNDP، ارزیابی و سنجیده می‌شود. براساس این شاخص‌ها، تاکنون ایران در دسته سوم کشورهای توسعه نیافرته قرارداده است. نتیجه‌ای که با ارزیابی به وسیله این شاخص‌ها به دست آمده است نشان می‌دهد، تقریباً تمام کشورهایی که در سطوح پائینی از توسعه اجتماعی قراردارند، عمدتاً دچار مشکلاتی از قبیل: فقر، فقدان بهداشت، رشد بالای جمعیت، مسکن نامناسب، فقدان حکومت محلی، عدم رعایت حقوق زنان و کودکان، تعارض‌های مدنی، اقتصاد ناپایدار، ضعف در پایداری خانواده و درهم‌ریختگی نظام کشاورزی هستند. مشکلات یادشده، در حوزه فقدان تحقق توسعه اجتماعی در قرار می‌گیرند، به همین دلیل ضروری است که توسعه اجتماعی در محور بنیادین برنامه‌های توسعه قرارگیرد.

محدودیت‌های حقوقی و نیز محرومیت‌های اجتماعی اشار مختلف از جمله زنان، از عوامل مهم کاهش مشارکت آنان در توسعه



اجتماعی است. پانولوفیر (۱۹۷۰) رهایی از وضعیت نامطلوب سیاسی-اجتماعی را در گروه مشارکت مردم محروم در توسعه می‌داند. از نظر وی، ارتباط گسترده‌ای میان توسعه توانمندی و بالندگی زنان به عنوان یکی از گروه‌های مهم اجتماعی و مشارکشان در توسعه وجوددارد.

برخی از متفکران توسعه همچون دویی معتقدند که به جای پرداخت به تولید ناخالص ملی (GNP) باید به فکر رفاه ناخالص ملی (GNW) و توسعه اجتماعی بود. نظریه پردازان رفاه گرا مفهوم توسعه اجتماعی را در مسیر حرکت به سوی کیفیت بهتر زندگی می‌بینند. وارث توسعه

افزایش مدام تولید اقتصادی می‌انجامند. هیوم و تربر توسعه را جریانی پیچیده می‌دانند که دارای ابعاد متفاوت و خصلتی تاریخی است.

در ایران، بحث توسعه ابتدا در حوزه اقتصاد و تاحدی صنعت مطرح شد و رویکردهای مهم در برنامه‌ها، در پی افزایش GNP یانی به رشد اقتصادی بود. بعدها معلوم شد که با افزایش GNP در جامعه و یا حاصل شدن رشد اقتصادی، هدف‌های موردنظر در توسعه تحقق پیدانمی کنند و حتی می‌توانند، مشکلات عدیده‌ای را نیز به وجود آورند. به همین دلیل، پس از طرح بحث توسعه اقتصادی در ادبیات توسعه، بحث توسعه‌های اجتماعی، سیاسی و فرهنگی به عنوان هدف‌ها و محورهای اصلی توسعه مطرح شد. این مباحث در غرب نیز در سه دهه گذشته جایگاه رفیع و مهمی را به خود اختصاص داده‌اند. در ایران نیز در دهه گذشته، مباحث توسعه اجتماعی و فرهنگی و نیز سیاسی، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار شده‌اند.

توسعه اجتماعی مفهومی است که از دو دهه پیش در ادبیات توسعه، به ایران وارد شده است. این مفهوم در واقع به نوعی، کاربرد و هدف توسعه اقتصادی را بیان می‌کند. به این معنی که توسعه اقتصادی نهایتاً باید موجب توسعه اجتماعی شود. درصورت تحقق توسعه اجتماعی، متزلزل افراد و جایگاه انسان در جامعه تغییر می‌کند و احترام و کمک متقابل افزایش می‌یابد. مسؤولیت پذیری اجتماعی، مشارکت، آزادی اجتماعی و آزادی در سطوح فردی و اجتماعی، و توجه به مشکلات ساختاری نیز از جمله پیامدهای اساسی توسعه اجتماعی هستند. آنچه که در تحقق توسعه اجتماعية سیار مهم و قابل توجه است، افزایش احساس تعلق اجتماعی افراد نسبت به جامعه‌ای است که در آن زندگی می‌کنند. این احساس موجب افزایش حس مسؤولیت پذیری و به دنبال آن، تقویت روحیه مشارکت در توسعه می‌شود.

توسعه اجتماعی در واقع فرایند و رفتاری است که تمام تلاش‌های هدفدار در ارتباط با بهبود کیفیت زندگی مردم را دربرمی‌گیرد. مشارکت محلی افراد و گروه‌ها (که بعداً با عنوان شوراهای موردنده قرار می‌گیرد)، مورد توجه جدی و اساسی توسعه اجتماعی است در توسعه اجتماعی، مشارکت به عنوان مؤلفه‌ای مهم برای بهبود کیفیت زندگی اجتماعی و تحقق مفهوم توسعه اجتماعی است.

سازمان ملل، توسعه اجتماعی را افزایش ظرفیت نظام اجتماعی، ساختار و نهادهای اجتماعی و نیز خدمات و روش‌های بهره‌گیری از منابع برای زندگی می‌داند که در سطحی وسیع تر در سردارنده ارزش‌هایی است که به توزیع مناسب (عادلانه) درآمدها دارایی و فرستاده‌ها (امکانات) منجر می‌شود.^۲

توسعه اجتماعی با شاخص‌های همچون: آموزش و پرورش،

شده است. جنبش‌های سیاسی- اجتماعی در جهان به ویژه در دهه‌های اخیر و نیز تحولات اجتماعی در کشورهای درحال توسعه، عملأ توجه بیشتر به مفهوم توسعه را افزایش داده‌اند. از دیدگاه سیاسی، مشارکت حکومت شوندگان در حکومت، اساس دمکراسی تلقی شده است.

امروزه مشارکت عمومی امر جداناًشدنی از فرایند توسعه و برنامه‌ریزی تلقی می‌شود و در اغلب کشورهای توسعه‌یافته آن را جزو بدن نظام سیاسی تلقی می‌کنند. مشارکت عمومی در توسعه اجتماعی به عنوان یک راهبرد و روش بنیادین پذیرش شده است. این امر در کشورهای درحال توسعه نیز موربدپذیرش و باور قرار گرفته است. ضرورت توجه به نیازهای محلی، اقسام و گروه‌های اجتماعی، اهمیت مشارکت آنان را در برنامه‌ریزی افزایش داده است. عدم توانایی دولت‌ها در تأمین و اجرای برنامه‌های توسعه، اعم از تأمین نیروی انسانی و یا حتی بودجه و نیازهای مالی موجب شده است که توجه بیشتری به مشارکت عمومی در اجرای برنامه‌های توسعه معطوف شود. در کشورهای درحال توسعه، مسأله عدم توانایی مالی و انسانی دولت در اجرای برنامه‌های توسعه به شکل حادتری مطرح است و به همین دلیل، مشارکت مردم به صورت جدی تری مطرح می‌شود. در واقع، در کشورهای درحال توسعه امکان تأمین مالی طرح‌های توسعه و نیز رفع نیازهای منطقه‌ای بدون مشارکت مردم وجود ندارد. این امر، در مناطق روستایی از حساسیت و اهمیت بیشتری برخوردار است.

دین شناختی در جهانی بحث اسلامی تحقیق علمی

در کشورهای نظری ایران، هرچند ضرورت مشارکت مردم در اجرای برنامه‌های دولت به شدت احساس می‌شود، اما به دلیل وجود گرایش توسعه از بالا به پائین در دولت، انتظار دولت این است که مردم در اجرای برنامه‌هایی که دولت طراحی و برنامه‌ریزی می‌کند، نقش فعال ایفا کنند، بدون آن که انتظار و چشمداشت سود و یا نفعی از حضورشان در تحقق هدف‌ها و برنامه‌های دولت داشته باشند. این قبیل دولت‌ها، نقش مردم و مشارکت آنان را در سطح اجرای برنامه‌های طراحی شده می‌دانند و حضور مردم در تصمیم‌سازی، تصمیم‌گیری و حتی برنامه‌ریزی را منتفی می‌دانند. این نکته را نیز باید افروزد که با

اجتماعی را عبارت از امکانات زندگی مردم در جامعه می‌داند که قلمرو گستردۀ ای دارد. و بر معتقد است، شناسن زندگی عبارت است از امکان دستیابی به شرایط زندگی مناسب‌تر و تجربه‌های زندگی شخصی بهتر. او توسعه را جریانی چندبعدی می‌داند که به جنبه‌های ذهنی (سیاسی، اجتماعی و فرهنگی) نیز مرتبط می‌شود.

ما یکل تدوارویز در دسته بندی مفهوم توسعه، دسترسی بیشتر به امور تداوم بخش زندگی، مانند: غذا، بهداشت، مسکن و نیز افزایش سطح زندگی از جمله درآمد بالا، تأمین اشتغال و آموزش بهتر را که از شاخص‌های توسعه اجتماعی هستند، از هدف‌های مهم توسعه تلقی می‌کند. وی همچنین گسترش دامنه اقتصادی و اجتماعی افراد و ملل را از طریق رهایی آنان از قید بردگی و واستگی که عملأ نوعی توسعه سیاسی است، از مظاهر عمده توسعه می‌داند. بنابراین، مفهوم توسعه اجتماعی به تدریج از دهه ۱۹۶۰ به بعد و با سرعت چشمگیری از دهه ۱۹۷۰ بدین سو، مفهوم توسعه را دگرگون و شاخص‌های قابل توجه و قابل اندازه گیری را در حوزه توسعه اجتماعی مطرح کرده است. از جمله شاخص‌های مهم توسعه اجتماعی، عدالت اجتماعی است که در آن رعایت حقوق زنان، کودکان و اقلیت‌های قومی و دینی از اهمیت خاصی برخوردار است. «مشارکت» از دیگر شاخص‌های مهم توسعه اجتماعی است که عملأ به صورت روش تحقق توسعه اجتماعی نیز مورد بحث قرار گرفته است. همراهی و مداخله افراد جامعه، گروه‌ها و اقسام گوناگون در توسعه اجتماعی که ناشی از احساس مسئولیت آنان و یا نگر احسان تعلق چنین اجتماعی آنان به محیط زندگی شان باشد، در واقع به عنوان مشارکت واقعی تلقی می‌شود.

مفهوم مشارکت در توسعه اجتماعی

مشارکت مصدر باب مفهuele یعنی همکاری دوسویه در کسب منفعت و بهره‌مندی و نیز تولید و سود ناشی از آن است. نکته‌ای که در مشارکت به ویژه در جامعه ایران مورد غفلت واقع شده است و در ادامه این مقاله به آن اشاره می‌شود، سود متقابل و بهره دوطرفه است. یعنی مشارکت جو عملأ باید در فایده‌های ناشی از امری که در آن مشارکت می‌جوید، سهیم باشد. مشارکت مردم در روند توسعه، نزد صاحب نظران از چنان اعتباری برخوردار است که گاهی توسعه را معادل مشارکت دانسته و یا مشارکت را وسیله و هدف توسعه ذکر کرده‌اند. مفهوم واژه مشارکت ظاهراً روشی است، ولی عملأ تعبیرات متفاوتی از آن کرده‌اند.

ارزش و اهمیت روزافزون نقش مردم در اداره جوامع و رشد نظام‌های مردم‌سالار سبب توجه بیشتر به دیدگاه مشارکت

- جنبه‌های رفتاری مستلزم که با این انگیزه‌ها پیوسته‌اند؛ هرچند که مشارکت‌کنندگان چندان شناختی از آنان نداشته باشند.

به طور کلی، متفکران علوم اجتماعی هریک بنا به گرایشی که در حوزه کار خود دارند، مشارکت را معنا کرده‌اند؛ جامعه‌شناسان، دخالت هرچه بیش تر مردم در فرایند توسعه، صاحب نظران سیاسی دخالت مردم در مساختار قدرت و نیز اقتصاددانان حضور مردم در تحول و رونق اقتصادی. همچنین، روان‌شناسان مشارکت را براساس ارضای نیازهای روانی مردم تعریف کرده‌اند.

مبانی مشارکت

سخن از مشارکت عمومی در توسعه، بدون توجه به محورهای بنیادین آن، به مثابه «آب در هاون کوبیدن» است. پرسش اساسی این است که مشارکت چه زمانی آغاز می‌شود و در چه شرایطی تحقق می‌یابد؟ آیا تبلیغات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و حتی اقتصادی می‌توانند مبنای مشارکت واقع شوند؟ آیا تهدید، تطمیع و ترغیب می‌تواند مشارکت را به وجود آورد؟ چرا با وجود تلاش‌های فراوانی که در سطح جامعه انجام می‌شود، به ویژه تبلیغات وسیعی که از سوی رسانه‌های جمیعی صورت می‌گیرد، ضریب مشارکت کماکان در جامعه ما پائین است؟ این سوالات و بسیاری پرسش‌های دیگر درخصوص مشارکت را می‌توان در یک جمله چنین پاسخ گفت: «پائین بودن احساس تعلق اجتماعی».

احساس تعلق اجتماعی فرایندی است که طی آن احساس مسؤولیت (مسئولیت پذیری) افزایش می‌یابد و به دنبال آن، مشارکت تحقق می‌پذیرد. بررسی نگارنده درخصوص انواع مهاجرت‌ها، پشاورهای بیگانه، نقض مقررات و

تشکیل شوراهای اسلامی، شرایط مشارکت مردم در مراحل مختلف برنامه‌ریزی نیز فراهم شده است که در ادامه مقاله به آن توجه خواهد شد.

بنابراین، چنانچه به لحاظ اصطلاحی و نیز نظری (تئوریک) به واژه «مشارکت» و مفهوم آن توجه شود، سهیم شدن در سود ناشی از تلاش و خدمت را باید به عنوان اصل و پایه مشارکت در نظر گرفت. در «فرهنگ معین»، مشارکت به معنی «شرکت کردن» و «ابزاری کردن» آمده است. مشارکت در منافع با به عبارت دیگر سهیم شدن در سود یا زیان مادی و نیز مشارکت در ملک و حکومت به معنای مشارکت در تصمیم‌گیری سیاسی است.

در منابع دیگر نیز مشارکت به معنای «شرکت کردن در انجام کاری و شریک شدن در منافع آن کار» آمده است. کلمه مشارکت معادل اصطلاح Participation است که از ریشه "Part" معنی قسمت و جزء و بخش گرفته شده است. این کلمه از ریشه لاتین Participatio به معنای «با خود داشت»، «در نفس خویش چیزی از غیر داشتن» و «سهیم در چیزی غیر خود داشتن» اخذ شده است.

در «فرهنگ بین المللی و بستر»، معانی زیر برای اصطلاح Participation آمده است: عمل یا وضعیت شرکت جشن، بهره‌گرفتن از چیزی، مشارکت براساس رابطه خویشاوندی، شرکت در امور تجاری، شرکت در منافع یا شرکت فعال در امور سیاسی یا تجاری، عمل متقابل اجتماعی در گروه، وبالآخره عمل یا موقعیتی که بیش تر از یک نفر در آن شرکت داشته باشد.

آنچه که در تمامی تعریف‌ها و دیدگاه‌های مربوط به مشارکت مشترک است، سهیم شدن فرد در سطح و سود حاصله از امری است که در آن مشارکت می‌جودد. می‌توان اظهاردادشت که همین امر، عامل اساسی و انگیزه مهم فرد و نیز افراد جامعه در امر مشارکت است. مشارکت در اشکال و درجات گوناگون نظیر همکاری، همیاری، همبستگی، انصیحاب، سازگاری، پذیرش، انتقاد و شیفتگی ظاهر می‌شود. نقش‌های اجتماعی و نیز ظایفی که با مفاهیم فوق رابطه نزدیک و لازم و ملزم دارند، بیانگر مشارکت هستند.

مشارکت اجتماعی مفهومی است که مخصوصاً در جامعه‌شناسی کارکرده و گرایش‌های موجود در آن مورد استفاده قرار گرفته است. از نظر مرقن، تحلیل کارکردهای نهان و آشکار، مخصوصاً در سطح ساخت‌ها، باید شامل این مباحث باشد:

- وضع و شرایط مشارکت‌کنندگان در ساخت اجتماعی،
- مشارکت تعاضی.

- معنای عاطفی و شناختی رفتار آنان که به مشارکت می‌پردازند.

- تمیز بین انگیزه‌های مشارکت و رفتار مشارکت‌کنندگان.



شوراهای اسلامی و افزایش احساس تعلق اجتماعی

شوراهای اسلامی به عنوان نهادهای مدنی منتخب مردم، بالقوه توانایی افزایش احساس تعلق اجتماعی مردم را دارند. شوراهای اسلامی، می‌توانند با ایجاد رابطه مناسب میان مردم و سازمان‌های دولتی محلی، نحوه بهره‌مندی مردم از سازمان‌ها و نیز خدمات رسانی سازمان‌ها به مردم را تسهیل و روشن سازند. شوراهای اسلامی با بررسی و شناخت استعدادهای و توانمندی‌های منطقه‌ای و روش‌های بهره‌مندی از آن‌ها در جهت توسعه منطقه‌ای می‌توانند، موجب افزایش اعتماد عمومی و به دنبال آن احساس تعلق اجتماعی شوند.

شوراهای اسلامی می‌توانند با تصحیح شبکه ارتباطات درونی در جامعه، احساس تعلق اجتماعی را در میان مردم افزایش دهند. این شوراهای با مشارکت در فرایند تصمیم‌سازی، تصمیم‌گیری و نظارت بر اجرای وظایف محوله از سوی سازمان‌های دولتی و نیز تشویق سازمان‌های غیردولتی و مردم به مشارکت در توسعه منطقه‌ای می‌توانند عملی فرایند افزایش احساس تعلق اجتماعی را تسريع و تسهیل کند.

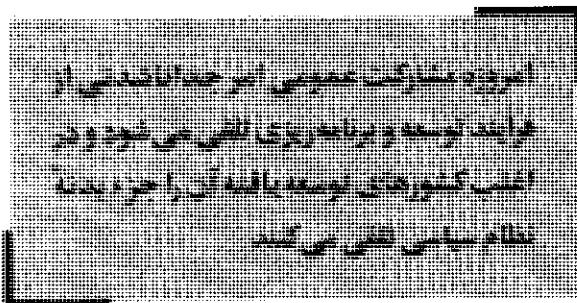
با افزایش احساس تعلق اجتماعی، مسئولیت پذیری در افاده جامعه شکل می‌گیرد و به دنبال آن، روحیه مشارکت در توسعه منطقه‌ای به وجود می‌آید. بدیهی است به دنبال افزایش مشارکت در توسعه منطقه‌ای، فرایند توسعه ملی شکل خواهد گرفت و این همان آرزوی دیرینه‌ای است که همه‌ما در انتظار تحقق آن هستیم.

زیرنویس:

1. social belonging
2. Utilitarianism
3. Social chaos

منابع:

1. Booth, D. (1996), Rethinking Social Development, Routledge.
2. Cole, J (1987), Development and under development: a profile of the Third world, Methuen & co LTD.
3. Hoogvelt, A. (1978). The Sociology of Developing Societies, the MacMillan Press, LTD.
4. Nateghpour, MJ (2004), Decentralisation and Development, Journal of web Trends (Trends of world politics), no:44.
5. طالب، مهدی. شوراهای اسلامی روسانی، کارکردها و تنگاهها. فصلنامه پژوهش. شماره ۲۰۰.
6. حاجیان مقدم، فاطمه. نقش و جایگاه زنان در شوراهای اسلامی. نشریه‌ندا. شماره ۲۷.
7. ناطق پور، محمدمجود. آموزش شوراهای اسلامی. گامی در افزایش مشارکت و توسعه. مجموعه مقالات و سخنرانی‌های همایش شوراهای اسلامی. اردیبهشت ۱۳۸۲. صفحات ۱۲۷-۱۳۸.
8. ناطق پور، محمدمجود. کاهش احساس تعلق اجتماعی و مهاجرت. مجله فرهنگ و پژوهش. وزارت ارشاد اسلامی.
9. ناطق پور، محمدمجود. توسعه اجتماعی. فصلنامه ریحانه. شماره ۳.



هنچهارهای اجتماعی، بی توجهی به ارزش‌ها و عدم توجه به آن‌ها در زندگی، عموماً زیشه در کاهش احساس تعلق اجتماعی در افراد دارد. افرادی که خود را عالم‌اً متعلق به یک جمع، گروه و جامعه ندانند، تلاش و کوششی هم در صیانت از دستاوردها و ساختارهای آن مجموعه نمی‌کنند. از جمله زمینه‌های مهم احساس تعلق اجتماعی، افزایش اعتماد عمومی و تصحیح شبکه ارتباطات درونی جامعه و به عبارت دیگر، تحول در سرمایه‌های اجتماعی است. برای مثال، مردم باید مطمئن باشند که از تلاش‌هایشان در جامعه بهره می‌برند. این امر موجب افزایش اعتماد اجتماعی می‌شود.

زمانی که یک روستایی تعلق اجتماعی خود را نسبت به محیط زندگی خود در روستا از دست می‌دهد، نسبت به سرنوشت محل زندگی خود بی تفاوت می‌شود و ناگزیر منطقه را ترک می‌کند. درخصوص افرادی که نسبت به قوانین و مقررات اجتماعی بی توجهند نیز همین امر صادق است. هنگامی که این قبیل افراد جامعه و محل زندگی را از آن خود تصور نکنند و رابطه دوطرفه‌ای بین فرد و جامعه حاکم نباشد، کاهش احساس تعلق اجتماعی محقق شده است. چنین فردی اساساً به تحولات و توسعه اجتماعی نمی‌اندیشد، بلکه صرفاً به منافع شخصی خود فکر می‌کند. به عبارت دیگر، با کاهش احساس تعلق اجتماعی، روحیه نفع طلبی (منفعت طلبی) شخصی تقویت می‌شود. با تقویت روحیه منفعت طلبی در فرد، حقوق دیگران نیز زیر پانهاده می‌شود و شخص صرفاً به خواسته‌ها و تقاضاهای خود می‌اندیشد. تصور کید که اگر در جامعه‌ای همه افراد فقط به فکر خود باشند، سازگاری، همبستگی و وحدت اجتماعی از بین خواهند رفت و افراد در جهت حفظ نهادهای اجتماعی تلاش نخواهند کرد. آنان دیگر به فکر صیانت از دستاوردهای فرهنگی و اجتماعی نخواهند بود. دیگر کسی به رعایت هنچهارها و تمسک به ارزش‌ها نخواهد اندیشد. چنین وضعیتی به تدریج آشتفتگی و از هم گسیختگی شدید اجتماعی را به دنبال می‌آورد. بدیهی است چنین جامعه‌ای شرایط توسعه و توسعه یافتنگی را نخواهد داشت.