



روندهای جهانی

اشتغال و پیکاری

دکتر فرهاد ماهر

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی
واحد کرج

اشغال برای کشورهای درحال توسعه خلق کرده، رشد بیشتر مهاجرت جهانی به کشورهای توسعه یافته را موجب شده، به جایه جایی نیروی کار از کشورهای درحال توسعه به کشورهای توسعه یافته منجر گردیده و سرانجام، به خلق شغل هایی در سراسر جهان توسط اینترنت موفق شده است. مسأله خلق ۵۰۰ میلیون شغل برای جوانان در دهه اول قرن بیست و یکم، یک مسأله جهانی است و از این رو مستلزم نگاهی جهانی است. البته ابتدا باید در سطوح ملی اقدام کرد، اما در همه حال باید بدانیم که در جهان پیرامون ما چه تغییراتی در حال وقوع است.

مقدمه:
در جهان امروز، اشتغال دیگر یک مسأله صرف‌آملی تلقی نمی شود. فرایند جهانی سازی به سرعت اشتغال را از یک مسأله ملی به یک مسأله بین‌المللی و یک موضوع جهانی تبدیل کرده است. نمونه هایی چون مشارکت مثبت اقتصاد جهانی، رشد سراسام آور اقتصاد آمریکا، یا اثر منفی بحران مالی آسیای جنوب شرقی، و نگرانی گسترده جهانی در باب توافق نامه با سازمان تجارت جهانی، جلوه های گوناگون بروز این واقعیت اند. روندهای جمعیت شناختی و رشد فناورانه در جهان صنعتی، انواع جدیدی از فرصت های



چارچوب نظری

در سطح جهانی و ملی، برخی سؤالات اساسی درمورد اشتغال جوانان وجوددارد: چه عواملی در فرایند ایجاد اشتغال در جامعه مشارکت دارند؟ قلمرو بسط یا شتاب بخشی به این فرایند چیست؟ محدودیت‌های ذاتی که حداقل سرعت و سطح موفقیت را تعیین می‌کنند، کدامند؟ اثر رشد فناوری بر ایجاد یا محرومیت‌های شغلی چیست؟ اثر عوامل جمعیت شناختی بر اشتغال چیست؟

پیش از تدوین هرگونه رهنمود برای اشتغال جوانان، پاسخ دادن به این پرسش‌ها ضروری است. برنامه‌های اشتغال برای جوانان، باید در یک چارچوب نظری و مفهومی که در آن، فرایند ایجاد اشتغال به عنوان نتیجهٔ طبیعی توسعهٔ اجتماعی مطرح می‌شود، تعریف شوند و عواملی را که می‌توانند این فرایند را سرعت بخشنند یا کند کنند، مشخص کنند.

چنین چارچوبی برای برنامه عمل، باید دیدگاه‌های سنتی در روابط اشتغال را تجزیه و تحلیل کند. برای مثال، یک دیدگاه سنتی مدعی است که توسعه فناوری و فرایند صنعتی شدن، مانع از خلق فرستادهای جدید اشتغال و نیز حذف بسیاری از مشاغل موجود می‌شود. این دیدگاه هنوز طرفداران بسیاردارد، اما با واقعیات منطبق نیست؛ یا هنوز بسیاری بر این باورند که تجارت بین کشورهای صنعتی و درحال توسعه، موجب محدودیت‌هایی در اشتغال آفرینی در کشورهای ثروتمند می‌شود. این ادعا نیز باید مورد بررسی علمی فراگیرد. همچنین، این چارچوب مفهومی باید این دیدگاه را به چالش بکشاند که مدعی است: شغل‌هایی که توسط جامعه ایجاد می‌شوند، منابع غیرقابل انعطاف قوانین اقتصادی ثابت هستند و هرگونه تعديلی در پیامدها را، تنها با خلق عدم تعادل اقتصادی می‌توان به انجام رساند.

آنچه در پی می آید، بیان برخی عوامل مؤثر در اشتغال جوانان است که ملطفه های اساسی این حارج ها نبوده اند.

۱. اشتغال بک حة اساسی بشی است

پیشرفت اجتماعی بشر، در طول چند سده گذشته، با درک این واقعیت همراه بوده است که خدا اکثر توسعه حاصل شده، از طریق تدارک آزادی و تأمین فرصت برای رشد تک تک اعضای جوامع به دست آمده است. این درک و فهم، خود زمینه ساز تعهد همه جانبه به تدارک آموزش و پرورش همگانی، برای همه شهر و ندان بوده است. ترکیب دموکراسی و تعلیم و تربیت، اساس انقلاب های علمی، فنی و صنعتی محسوب می شود. بسط ییش تر حقوق اساسی بشر به دیگر حیطه ها، اهرمی اساسی تر و قدرمندتر برای بسط و شتاب گیری فرایند توسعه اجتماعی در سراسر جهان تلقی می گردد.

علم اقتصاد زمانی پدیدآمد که مردم معتقد بودند، انسان توانایی محدودی برای پاسخگویی به نیازهای مادی و اساسی خود دارد. اما پیشرفت‌های جهانی در طول قرن گذشته، این باور را بی اعتبار کرده و قصص کمیابی جهانی به سرعت جای خود را به توانایی تولید مازاد، حداقل در مرور طیف وسیعی از کالاهای اساسی، داد. امروزه تنها عددودی از جوامع توانایی بالقوه‌ای برای پاسخگویی کامل به نیازهای غذایی، پوشاسک، صنایع فلزی، اتومبیل، رایله و پستاری کالاهای دیگر ندارند. امروزه دیگر مسئله اساسی توانایی جهان برای تولید کالاهای و خدمات کافی برای پاسخگویی به نیازهای مادی همه جوامع

امروزه اشتغال تنها یک امتیاز پرمنزلت نیست، بلکه یک ضرورت برای بقایت و باید به عنوان یکی از وجوده حقیقت نشانخانه شود.

بیست، بلکه مسئله اساسی، توانایی اکثریت سیستم های اقتصادی برای
نذر این دارک درآمد کافی به منظور خرید کالاهای مواد بنیان است.
در طول قرن گذشته، زندگی اجتماعی بخش های عظیمی از
شریت، به سرعت تغییر کرده است. صدها میلیون انسان سطح
زندگی معیشتی و عمدتاً مبتنی بر کشاورزی را به سطح زندگی شهری
و اشتغال صنعتی تغییرداده اند. این تغییرها با پیشرفت در معیارهای
زندگی در جهان همراه بوده است. در همین حال، شیوه ای از زندگی
برگزیرده اند که در آن نسبت به تمام گذشته تاریخی خود، بهم
را بسته تر شده اند. امروزه، زندگی میلیارد ها انسان در جهان،
نه شدت تحت تأثیر عواملی است که بر اقتصاد ملی و جهانی تأثیر
گذازند؛ عواملی مثل سیاست های تجارتی، نرخ مبادله و سود،
سطوح هزینه های نظامی و تقاضاهای مصرفی.

این عوامل، درحالی که حقوق و آزادی های اجتماعی، سیاسی، مذهبی و عقلانی را افزایش داده اند، موجب شده اند که جوامع مدنی ساختارمندتر شوند. در عین حال، به کاهش آزادی برای فعالیت اقتصادی منجر شده اند. امروزه، دولت ها مدام در همه جنبه های اقتصادی زندگی افراد مداخله می کنند. این مداخلات تأثیر مهمی بر نوع و تعداد شغل های در دسترس در هر کشور می گذارد. ترکیب اشتغال ربط مستقیمی به سیاست های حکومت هایی دارند که قوانین حداقل دستمزد، نرخ بهره، کسری بودجه، صادرات واردات، مقررات و محدودیت های محیطی، سیاست های مالیاتی، هزینه های دفاعی، مهاجرت ها، رشد صنعتی یا سرمایه گذاری، اعطای مجوزها برای کاریابان، قوانین منطقه بندی

پایه حقوق کامل بشر و توانایی بالقوه، نامحدود و مولد انسان تدوین می شوند. *

تأکید ف تعهد بر این اصل، به معنی آن نیست که حکومت باید یا می تواند به هر جویای کاری شغل بدهد. بلکه چیزی بیش تر از یک تعهد برای امنیت غذایی بدین معنی است که حکومت باید یا می تواند، همه امکانات لازم برای تولید غذای موردنیاز جمعیت خود را رشد دهد. معنای این تأکید و تعهد آن است که حکومت متعهد است، سیاست های خود را به گونه ای تدوین و اصلاح کند که فعالیت های سیستم اقتصادی را به هدف اشتغال کامل معطوف سازد. قدرت این تعهد را می توان در مورد زبان بهوضوح مشاهده کرد.

در زبان مدتی بیش از یک دهه، تلاش برای احیای اعتقاد مصرف کننده و رشد اقتصادی زباند شد. مردم زبان از بالاترین سطوح و معیارهای زندگی در جهان برخوردارند و بیش از ۱۰ تریلیون پس انداز شخصی دارند. با وجود این، تلاش های مکرر دولت برای تحرک بخشیدن به اقتصاد از طریق کاهش هزینه های کارهای عمومی، استقرارهای سر سام آور دولتی، تسعید دیون عمومی، سیاست مالی مناسب و بازسازی کل صنایع، مکرراً با ناکامی رو به رو شده است. دلیل اصلی این ناکامی، از دست رفتن اعتماد مردم به امنیت شغلی و مالی بوده است. در دهه ۱۹۹۰، نیز بی کاری از ۲ درصد به ۵ درصد افزایش یافت و موجب نگرانی های بسیار نسبت به آینده شد. با این که حکومت ابزار سیاسی متعددی در دست دارد که می تواند با این چالش رو به رو شود، اما تعهد حکومت به هدف های دیگر، مشکلات اقتصادی کشور را تشید کرده و بهبود و بازگشت به وضع مطلوب را با تأخیر رو به رو ساخته است. تعهد نسبت به اشتغال کامل می تواند در کوتاه مدت موجب تغییر بر جسته در همراهی عمومی و الگوهای سرمایه گذاری و مصرف شود، اما در بلند مدت نتایج درخشانی در بی خواهد داشت.

۲. اشتغال کامل، آری یا نه

ایده اشتغال کامل ایده مطلوبی می نماید، اما آیا ایده مطلوب، عملی نیز هست؟ چارچوب مفهومی مناسبی ضروری است تا پتانسیل های دست نخورده اما بی شمار برای ایجاد اشتغال اضافی در سطح ملی و جهانی را مشخص کند. در این چارچوب، باید دریابیم که جامعه توانایی دارد شغل های لازم را بدون تحلیل کاری اساسی سیستم اقتصادی ایجاد کند. در گزارش اشتغال جهان در سال ۱۹۹۵، سازمان بین المللی کار مدعی شد که «اگر اکثر کشورها این نگرش نادرست را پذیرند که اشتغال کامل دست نیافتنی است، آن گاه در بدتر شدن موقعیت فعلی مشارکت خواهد داشت. عکس

و تعدادی قوانین پیشنهادی دیگر را تدوین و اجرا می کنند. یک سیستم مالیاتی که به عنوان مشوق برای سرمایه گذاری صنعتی، به شکل های متفاوت عمل می کند، بر اشتغال از طریق مالیات بندی بر حقوق و دستمزد، اثر منفی می گذارد. این مثالی است در مورد یک سیاست شفاف که موجب جانب گیری غرض آلود دریاب سرمایه گذاری روی فناوری و نیروی کارمند شود.

در شرایط اقتصادی فعلی، اشتغال تنها یک وسیله کارآمد و اساسی توزیع قدرت خرید برای همه شهروندان محسوب می شود. درست مثل حق رأی که اساس دموکراسی سیاسی مدنی تلقی می گردد، حق اشتغال نیز یک اصل اساسی دموکراسی اقتصادی است. در نبود ابزار بدیل برای کسب اطمینان از زندگی مناسب برای همه، جامعه مسئول تدارک فرصت های اشتغال برای همه شهروندان است. ابروزه اشتغال تنها یک امتیاز پرمنزلت نیست، بلکه یک ضرورت برای بقا است و باید به عنوان یکی از وجوده حقوق بشر

قبول حقوق همه شهروندان برای اشتغال، یک اصل ضروری و مؤثرترین راهبرد برای اراده سیاسی لازم به منظور تدارک شغل برای همه است

شناخته شود.

در این راستا، در اویل دهه ۱۹۹۰، ملل متحده خواهان تعریفی بسیط تر از حقوق بشر به کوته ای شدند که حقوق اقتصادی را نیز مثل حقوق سیاسی دربر گیرید. این دیدگاه در کمیسیون بین المللی صلح و غذا (ICPF) و در گزارش ازانه شده به ملل متحده در همان سال، با عنوان «فرصت های استثنایی»: دستور کاری برای صلح و توسعه برابر منعکس شد. کمیسیون مدعی شد که موفقیت جهانی می تواند در آینده نزدیکی به یک واقعیت تبدیل شود و اعلام داشت که بینادهای بینادی، خود، تأکید و تعهد جهانی برای بسط حقوق اقتصادی اساسی برای همه افراد انسانی است:

«قبول حقوق همه شهروندان برای اشتغال، یک اصل ضروری و مؤثرترین راهبرد برای اراده سیاسی لازم به منظور تدارک شغل برای همه است. آنچه موردنیاز است، یک برنامه اشتغال دیگر نیست، بلکه تغییر در ارزش های اجتماعی است که تکامل طبیعی و چاره ناپذیر جامعه را شتاب می بخشد؛ تغییری که در آن، نیروی کار به عنوان یک منبع پایان ناپذیر در برنامه هایی تلقی می شود که بر

می کرد. در تیجه این اقدامات، درصد افرادی که کار پاره وقت داشتند، از ۲۲ درصد به ۳۷ درصد در سال رسید. اینک دو سوم زنان و ۱۵ درصد مردان کار پاره وقت دارند. به این ترتیب، نرخ بی کاری در هلند از ۱۰ درصد در سال ۱۹۹۴، به کمتر از ۴ درصد در سال ۲۰۰۰ رسید. این درحالی بود که نرخ بی کاری در دیگر کشورهای اروپایی در این مدت، ۱۰ درصد یا بیشتر بود. این راهبرد، در مواجهه با مسئله بی کاری جوانان نیز موفق بود. در سال ۱۹۹۷، نرخ بی کاری بین افراد ۱۵-۲۴ مساله هلندی، ۹/۷ درصد بود. در همان زمان، در فرانسه نرخ بی کاری جوانان ۲۸ درصد گزارش شده بود. بنابراین باید پذیریم که گزینه هایی برای خلق فرصت های اشتغال برای همه وجوددارد. تنها پیش شرط ضروری آن، تعهد اجتماعی و اراده انجام چنین تعهدی است.

۴. محدودیت ها برای اشتغال آفرینی

یک راه حل برای حل مشکل بی کاری جوانان آن است که اشتغال را به متابه تابعی طبیعی از رشد و توسعه اجتماعی تلقی کیم. هرچه جامعه تندرت و بیشتر توسعه یابد، توانایی آن برای ایجاد اشتغال و فرصت های شغلی بیشتر خواهد شد. توسعه زمانی رخ می دهد که جامعه منابع استفاده نشده ای داشته باشند تا بتوانند نیازهای اجتماعی برآورده نشده را برآورده سازند. اقتصاد بر پایه فرض های نیوتونی استوار است، مبنی بر این که جامعه شامل تعداد محدودی نیازها و توانایی با منابع محدود تر به گونه ای است که نمی تواند کالاها و خدمات لازم برای پاسخگویی به نیازها را فراهم آورد. امروزه، شواهد سیاری وجود دارند که نشان می دهند، نه این فرض ها معتبرند و نه نیازهای آدمی و منابع انسانی پایان پذیرند. اگر توانایی جامعه برای ایجاد نیازهای جدید محدود بود، امروزه، تعدادی از کشورهای توسعه یافته باید علایم های بحران و رکود و کسادی نشان می دادند. به نظر می رسد عکس این ماجرا درست تر باشد. نیازهای آدمی در یک طیف سلسله مراتبی قرار دارند که شامل نیازهای جسمانی، اجتماعی، ذهنی و روحی می شود. بشرط اشتهاهی سیری ناپذیری

این ماجرا نیز صادق است. اگر کشورهای جهان نگرش سازنده ای مبنی بر دست یافتنی بودن اشتغال کامل را پذیرند، آن گاه خود به این امر متوجه می شوند و ناگزیر برای نیل به آن اقدام خواهند کرد.

تدوین یک چارچوب نظری برای اشتغال مبتنی بر این واقعیت که اشتغال کامل یک هدف دست یافتنی است، ضرورت دارد. به عبارت دیگر، همان طور که در گزارش ICPF آمده است:

* باید دریابیم که وضع فعلی و عملکرد اقتصادهای ماتیجه انتخاب های خاصی است که در گذشته داشته ایم. این انتخاب ها براساس اولویت ها و ارزش هایی هستند که در آن زمان مسلط و مربوط بوده اند. اما امروزه ما به طور مشخص متوجه به زندگی با آن ارزش ها نیستیم و به ارزش ها و اولویت های جدید رسیده ایم. پذیرش سریع سیاست های محیط دوست در اکتف جهان نشان می دهد که چگونه قواعد، حتی قواعد اقتصادی، می توانند تغییر کنند و... سیاست های رفاهی اتحادیه اروپا که به ۷۰ درصد افزایش در درآمد ملی طی دوره گذشته انجامید و تنها موجب ۹ درصد افزایش در تعداد شغل ها شد، ناشی از انتخاب آگاهانه به نفع افراد شاغل بود تا افراد بی کار و این ربطی به چاره ناپذیری بازار نداشت. وظیفه ما شناسایی انتخاب های آگاهانه ای است که ترکیب فعلی فعالیت های اقتصادی را معین کرده اند و نشان می دهند که تغییر در آن انتخاب ها می تواند، یک سیستم اقتصادی را توانا سازد تا فرصت ها و امکانات بیشتری برای همه فراهم آورد.

۳. اشتغال تابع مستقیم ارزش ها و سیاست های اجتماعی است پتانسیل افزایش فرصت های اشتغال از طریق اقدامات سیاسی بدیع، به روشنی در پیشرفت های کشور هلند در طول دهه گذشته، باز ریشه شود. در همانند، دولت، سازمان های کارفرمایی و اتحادیه های تجاری، با همکاری هم، به یافتن راه های خلاق برای کاهش بی کاری پرداختند. این تلاش شامل مرور و بازبینی سیاست های موجود برای شناسایی آن دسته از سیاست ها می شد که تغییر و تعدیل آن ها می توانست اشتغال را گسترش دهد. یک موافقنامه، اتحادیه ها و کارفرمایان را قادر به اجرای سیاست محدودسازی دستمزد به عنوان عکس العمل دربرابر کاهش ساعات کار کرد. موافقنامه دیگری بین اتحادیه ها، کارفرمایان و دولت، تناوب محدودسازی دستمزد را دربرابر کاهش مالیات ها و مشارکت اجتماعی تضمین می کرد.

در سراسر دهه ۱۹۹۰، این همکاری هلند را قادر به افزایش رشد اقتصادی و اشتغال یانزخی سریع تر از دیگر کشورهای اروپایی کرد. بررسی دقیق سیاست های دولت، به شناسایی تغییر سیاست هایی منجر شد که انعطاف پذیری کارکنان و نیز اشتغال پاره وقت را ترغیب





از زمان مالتوس تاکنون، بسط سریع جمعیت آدمی، گسترش صنعتی شدن و شهرنشینی، همیشه به عنوان شاهدی برای محدودیت رشد عمل کرده، اما آنچه رخ داده است، بیشتر عکس این ادعا را ثابت می‌کند. در طول دو قرن گذشته، جمعیت جهان هفت برابر شده است. با وجود این، استانداردهای زندگی در اغلب مناطق جهان بسیار بیش تراز این میزان ارتقا یافته است. در طول قرن یستم، GDP جهان به قیمت ثابت، ۱۹ برابر شده است، در حالی که جمعیت جهان تنها ۴ برابر شده است. از لحاظ تاریخی، رشد جمعیت به عنوان یک محرك نیرومند برای رشد اقتصادی عمل کرده است. هر چند در کوتاه‌مدت، بسط سریع جمعیت مسلمان محدودیت‌های سنگینی بر توانایی‌های مولد برخی کشورها و فرستادهای اشتغال در آن‌ها تحمیل می‌کند (مثل ایران)، اما به موازات کاهش رشد جمعیت و افزایش نرخ رشد توسعه، سرانجام این عدم توازن از بین خواهد رفت.

۶. منابع اجتماعی استفاده نشده

یک مسئله جدی دیگر آن است که چگونه منابع محدود زمین انسانی، تعامل، تفریح و لذت‌بردن می‌شود. در صورت برآورده شدن نیازهای فیزیکی، انرژی آدمی به پیگیری و تحقق اشکال اجتماعی کامروانی معطوف می‌شود. سفر، جهانگردی، ورزش، سرگرمی و تفریح، سیدان‌های هستند که امروزه با بسط سریعی در همه کشورهارویه رو هستند. تقاضا برای اطلاعات، اخبار، واقعیت‌ها، مطالب مکتوب، پژوهش علمی، و ابداعات فناورانه، به طور مرسام‌آوری در حال رشد است. بنابراین، مشهود است که هیچ محدودیت ذاتی برای توانایی جامعه به منظور برآوردن نیازهای جدید که باید بدان‌ها پاسخ داده شود و فرستادهای شغلی جدیدی که این پاسخ‌گویی را ممکن می‌کند، وجود ندارد.

علم اقتصاد بسیار نگران کمیابی منابع است، اما اگر از دیدگاهی وسیع تر نگریسته شود، می‌توان دریافت، درحالی که کمیت برخی منابع فیزیکی دچار محدودیت هستند، اما ایده کمیابی در برابر منابع اجتماعی، ذهنی و انسانی راست نمی‌آید. هریک از این منابع غیرمادی ممکن است بلا فاصله در دسترس و قابل استفاده نباشند، اما هیچ یک دچار محدودیت دائمی نیستند. توانمندی‌های سازمانی را می‌توان در طول زمان افزایش داد. افق‌های دانش، اطلاعات و فناوری به طور مداوم گسترش می‌یابند. منابع انسانی هر روز تواناتر و مولدهای شوند. به موازات توسعه جامعه به سطح بالاتر، منابع غیرمادی نقش مهم تری به عنوان تولید به عهده می‌گیرند. این اصل در مفهوم عصر اطلاعات، یعنی عصری که در آن دسترسی به اطلاعات به یک دروندادار زشمند و یک منبع جدی برای بهبود کیفیت تصمیم‌ها و بهره‌وری فعالیت‌ها تبدیل شده است، متجلی است.

برای: امنیت فیزیکی، راحتی، روابط اجتماعی و لذت‌بردن، ابداع، کسب دانش و خلاقیت و اشتیاق برای درک حقایق غایی و معنای زندگی و هستی دارد. هر سطح از پیشرفت اجتماعی، به ظهور نیازهای جدید و سطح بالاتر و خلق فرصت‌های شغلی جدید می‌انجامد. نیازهای فیزیکی ممکن است از لحاظ کمی محدود باشند، اما به لحاظ کیفی می‌توانند به طور پایان تاپذیری بسط یابند. میزان کالری مصرفی توسط یک فرد سالم، مسلمان سبقی دارد، اما کیفیت و گوناگونی غذای مصرفی می‌توان بی نهایت باشد.

همین طور، نیازهای اجتماعی شامل خواست آدمی برای روابط انسانی، تعامل، تفریح و لذت‌بردن می‌شود. در صورت برآورده شدن نیازهای فیزیکی، انرژی آدمی به پیگیری و تحقق اشکال اجتماعی کامروانی معطوف می‌شود. سفر، جهانگردی، ورزش، سرگرمی و تفریح، سیدان‌های هستند که امروزه با بسط سریعی در همه کشورهارویه رو هستند. تقاضا برای اطلاعات، اخبار، واقعیت‌ها، مطالب مکتوب، پژوهش علمی، و ابداعات فناورانه، به طور مرسام‌آوری در حال رشد است. بنابراین، مشهود است که هیچ محدودیت ذاتی برای توانایی جامعه به منظور برآوردن نیازهای جدید که باید بدان‌ها پاسخ داده شود و فرستادهای شغلی جدیدی که این پاسخ‌گویی را ممکن می‌کند، وجود ندارد.

۵. محدودیت‌ها در پتانسیل‌های مولد
شاید نیازهای آدمی محدود نباشد، اما عقل سليم می‌گوید که توانایی جامعه برای پاسخ دادن به این نیازها، دچار محدودیت‌های جدی است. تجربه‌های گذشته و موانع فعلی از این دیدگاه حمایت می‌کنند که توانایی مولد آدمی منوط به دسترس پذیری منابع است و دسترس پذیری محدود به منابع، موجب اعمال محدودیت‌های جدی و واقعی بر توسعه آدمی و اشتغال آفرینی می‌شود. بررسی و ارزیابی دقیق مسئله نشان می‌دهد، موانعی که امروزه جامعه با آن‌ها رویه روت است، کم تر و آسان تر از گذشته هستند. رشد آدمی فرایند بسط پتانسیل‌هاست، نه فرایش محیط اجتماعی و فیزیکی. توسعه به طور مستمر طیف پتانسیل‌های آدمی را افزایش می‌دهد و مسلمان بسط آن را ارتقا خواهد داد.

یکی از ویژگی‌های اطلاعات آن است که با توزیع یا بهره‌برداری به پایان نمی‌رسد، بنابراین فناوری‌پذیر است. امروزه دسترسی به اطلاعات، سرمایه‌گذاران را قادر می‌سازد که منابع مالی خود را در سراسر جهان و به خاطر بازده بیشتر، جایه‌جا کنند. مشارکت فراینده منابع غیرمادی، به توضیح چند جوینی شیوه‌هایی که جوامع به افزایش بهره‌وری از منابع مادی می‌پردازند، کمک می‌کند. منابع فناورانه به انسان امکان داده است، از نفت استفاده فراینده کنند. این در حالی است که هزینه تولید آن را تا ۷۵ درصد کاهش داده است.

در همین حال، فناوری موجب کاهش مصرف انرژی و مواد مورد نیاز تولیدات گوناگون شده است. بهره‌وری زمین و آب در بسیاری از کشورهای در حال توسعه می‌باشد. اما اطلاعات نشان می‌دهند که این منابع قادرند تا چند برابر میزان کنونی بشر غذا تولید کنند. برای مثال، کشت پنبه در آیاری در هند، به طور متوسط ۳۰ برابر آب و ۵ برابر زمین در مقایسه با کشت پنبه در کالیفرنیا که از فناوری مدرن برای مدیریت مزرعه بهره می‌گیرد، هزینه می‌برد. دانشمندان کشاورزی آلمان، اخیراً نشان داده‌اند که برای کشت یک کیلوگرم سبزیجات، به $1/4$ لیتر آب نیاز داریم و این در حالی است که در کشاورزی سنتی، میزان مصرف آب برای همین میزان محصول از مرز هزار لیتر می‌گذرد. به همین سیاق، منابع سازمانی می‌توانند موجب افزایش سرعت و کارایی در هر فعالیت مولد شوند و به کاهش هزینه‌ها بینجامند.

هر جامعه، اندوخته پایان‌نایابی از منابع استفاده شده و نشده از دانش، مهارت، فناوری، اطلاعات، سازماندهی و توان مدیریتی، مالی و ارزش‌های فرهنگی دارد که می‌توانند برای پاسخ به نیازها به کار گرفته شوند. برای مثال، شهر وندان هندی اخیراً ۱۰ میلیارد دلار به شکلی از پس انداز خصوصی دارند که می‌تواند به طور مؤثر در فعالیت‌های سرمایه‌گذاری شود که رشد و توسعه اقتصادی را شتاب بخشد. به جای توجه به تحوّه جذب ۵ تا ۱۰ میلیارد دلار دیگر در سرمایه‌گذاری خارجی، سیاست‌های دولتی می‌توانند به گونه‌ای خارجی شوند که سرمایه‌گذاری مولد این منبع عظیم را که اخیراً بلا استفاده مانده است، ترغیب کنند.

۷. تعیین کننده واقعی توسعه در گرینه‌های آدمی

منابع، مخلوق ذهن آدمی هستند. کاربست هوش و قدرت ابداع آدمی است که هر ماده‌ای را به یک منبع تبدیل می‌کند. منابع زمانی پدیده‌ی آیند که ذهن آدمی مواد را در زمینه استفاده نهایی از آن‌ها ارزشیابی کند. به موازات توسعه جامعه، کاربست ذهن به طور دائم، بهره‌وری مواد را افزایش می‌دهد. کاربست‌های جدیدی برای آن‌ها

پدامی کند و شیوه‌های نوینی برای بهره‌برداری از آن‌ها می‌یابد. هرچه ذهن بازتر و انعطاف‌پذیرتر باشد، نیروی خلاقیت بیشتری خواهد داشت. انسان اولیه دریافت که ماسه یک منبع مفید برای ساخت آجر است. صنعت گران اولیه کشف کردن که با استفاده از گرما می‌توانند، سنگ را به شیشه تبدیل کنند. چند هزار سال بعد، ما دریافتیم که همان سنگ را می‌توان به فیروهای نوری و چیپ‌های سلیکون تبدیل کرد. سنگ همچنان سنگ است، اما ارزش آن به واسطه استفاده از ذهن، به طور اندازه‌نایابی افزایش یافته است.

ذهن، یک منبع بی‌پایان است که به همه منابع ارزش می‌بخشد. توانایی ذهن آدمی برای کسب دانش و طراحی فناوری‌های نو از لحاظ هدف‌های عملی، نامحدود است. این مفهوم که منابع کمیاب موجب محدودیت‌هایی برای رشد آدمی می‌شوند، باید از این دیدگاه مورد تجدیدنظر قرار گیرد. تعیین کننده‌هایی واقعی پنهان و توسعه آدمی، بیشتر انسانی هستند تا مادی. رشد و توسعه تابعی است

با این که مفهوم توسعه در ذهن مردم با مقولهٔ صنعتی شدن پیووند دارد، اما بزرگ‌ترین قلمرو ایجاد استغلال بخش خدمات بوده است که تا آینده‌ای نامعلوم ادامه خواهد داشت

از: آگاهی، دانش، پذیرش ایده‌های نو، اثرباری انسانی، اراده برای نوآوری و ریسک‌پذیری، توانایی جامعه برای میزان‌ماندهی مؤثر خود، اشتیاق برای کسب مهارت‌های نو، آمادگی برای ایده‌پردازی و ابراز رفتارهایی که خلاقیت به همراه دارند. رشد و توسعه تابعی است از صلح، آزادی‌های اجتماعی و سیاسی، سطح آموزش، سطح سازماندهی اجتماعی، نوآوری‌های فناورانه و توان جذب آن.

در یک سطح اساسی‌تر، رشد و توسعه، بروز مستقیم ارزشی است که جامعه به مقوله توسعه و افراد اجتماع و نیز توانایی افرادی می‌دهد که قادر به تخلیل و آرزوکردن و اشتیاق برای فرار کردن از سطح فعلی پیشرفت خود هستند. توسعه تابعی است از نگرش‌ها و انرژی انسانی. این منابع هیچ‌گونه محدودیت ذاتی ندارند؛ مگر

محدودیت‌هایی که مفهوم سازی‌ها و انگیزه‌های ما بر آن‌ها تحمیل می‌کنند. به نقل از هارلان کلولند، تنها محدودیت واقعی برای رشد و توسعه آدمی، محدودیت‌های تصویرسازی ذهنی ماست. هیچ‌گونه محدودیت ذاتی برای توانایی جامعه به منظور افزایش دانش خود، مهارت خود، فناوری خود، اطلاعات خود، سازماندهی خود، تجربه مدیریتی خود و ارزش‌های اجتماعی خود وجود ندارد.

بنابراین هیچ محدودیتی درمورد توانایی انسان برای رشد و اشتغال آفرینی قابل تصور نیست.

به طور مشخص، جامعه دربرابر توانایی خلق فرصت‌های اشتغال برای همه مردم، با چندین مانع واقعی رو به رواست. اما این موانع مادی نیستند. این موانع شامل نگرش‌ها، ارزش‌ها، رفتارهای فردی و اجتماعی هستند که قابل تغییرند و پیامد انتخاب‌هایی هستند که مردم در گذشته و حال کرده‌اند. جامعه می‌تواند این انتخاب‌ها را در هر زمانی که بخواهد وگذارد و برای نیل به نتایج رضایت‌آمیزتر، به انتخاب‌های جدیدی دست بزند.

۸. اشتغال از طریق ظهور شیوه‌های جدید زندگی ایجاد می‌شود
 رشد و توسعه یک فرایند بسط یابنده، خود ایجاد وی پایان است که مدام نیازهای جدیدی آفریند و همزمان، نیازهای موجود را پاسخ می‌دهد. توسعه، فرایند خلق شیوه‌های جدید زندگی است. در آغاز قرن بیست، اختراع الکتریسیته، تلفن و اتومبیل، جامعه انسانی را به طور کلی تغییر داد. الکتریسیته موجب ابداع و سایل مصرفی خانگی بسیاری شد. اتومبیل موجب تحرک تجارت خرده فروشی، صنعت، هتل‌سازی، رستوران، توریسم و تفریحات شد. این نوآوری با ورود رادیو و تلویزیون، سفرهای هوایی، آموزش عالی، رایانه و اخیراً اینترنت، کامل شد. هریک از این نوآوری‌های اجتماعی، در رفتار افراد و سازمان اجتماعی، موجب فراهم شدن فرصت‌های جدید برای اشتغال شدند. آیا دلیلی وجود دارد که بگوییم بشر به حدنهای این فرایند رسیده است؟ مسئله برعکس است. هرچه آدمی پیشرفت کند، فرصت‌های بیشتری خلق می‌کند.

۹. قرن بیست از نظر اشتغال آفرینی، سرآمد دیگر قرن‌ها بود.
 نگرانی اجتماعی در مورد کسانی که از ورود به سیستم اقتصادی بازمانده‌اند، موجب توجه بسیار به مسئله بی‌کاری شده است، ولی در عوض، به موقعیت‌های موجود برای خلق اشتغال‌های نوین توجه پاییزه نشده است. UNDP برآورد کرده است که اقتصاد جهانی در طول دهه گذشته، بیش از همیشه در کاهش فقر موفق بوده است. این دوره نه تنها دوره رشد اقتصادی و پیشرفت ملی بوده است، بلکه دوره شکوفایی در ایجاد اشتغال نیز هست.

پیش از این هیچ گاه، هیچ جامعه‌ای این همه فرصت‌های شغلی برای این همه انسان خلق نکرده بود. در آغاز قرن بیست، ترس از بی‌کاری، بیش از همه جا در آمریکای در حال صنعتی شدن به چشم می‌خورد. ارتقای سطوح بهره‌وری کشاورزی، بسیاری از کشاورزان را از کار کشاورزی محروم کرد، اما معرفی فناوری‌های صنعتی نوین، مناطق شهری را نیازمند نیروی کار فراوان کرد. در طول ۱۰۰ سال

گذشته، کل اشتغال در آمریکا چهار برابر شده است. یعنی از ۲۹ میلیون نفر، به ۱۳۰ میلیون نفر رسیده است. این افزایش به رغم کاهش فاحش در اشتغال زراعی، از ۴۰ درصد در آغاز قرن بیست، به ۳ درصد نیروی کار در پایان همین دوره رخ داده است. امروزه، نرخ اشتغال-نسبت جمعیت شاغل-در آمریکا بیش از همیشه است. از سال ۱۹۵۰ تاکنون، مشارکت زنان در تأمین نیروی کار در آمریکا، از سال ۳۴ درصد به ۶۲ درصد رسیده است. در سطح جهان، میزان شغل‌های ایجاد شده در نیمه دوم قرن بیست بسیار بیش تر از مجموعه شغل‌هایی است که طی ۴۰ سال پیش از آن ایجاد شده بودند.

۱۰. بخش خدمات، نیروی محركه اشتغال آفرینی است
 با این که تعداد کسانی که در بخش صنعت و کشاورزی شاغلند، همیشه زیاد بوده است، اما نسبت نیروی کار در این دو بخش به تدریج کاهش می‌یابد. بنابراین، ضروری است به این بدنهای اثاثه کنیم که رشد اشتغال در قرن گذشته، اساساً در بخش میلت بوده است، اما معرفی فناوری‌های صنعتی خودکار، فرصت‌های اشتغال تعلیم و تربیت یکی از خدمات اجتماعی است که پتانسیل بسیاری در اشتغال آفرینی دارد. اشتغال در تعلیم و تربیت، در قرن بیست سنت بسیار گرفت، اما هنوز به نقطه النیاع در جهان نرسیده است

را در این بخش کاهش داده است. به دیگر سخن، به جزئی ای توان مدعی شد که الگوی اشتغال در حال تغییر، به تبعیت بخش خدمات است.

در آمریکا، نسبت نیروی کار شاغل در صنعت درست مثل سال‌های ۱۸۵۰ است؛ یعنی قبل از این که انقلاب صنعتی به اوج خود برسد. در دهه ۱۹۲۰ و مجدداً در دهه ۱۹۷۰، حدآکثر ۲۳ درصد نیروی کار آمریکا در بخش صنعت شاغل بودند و امروزه این نسبت به ۱۶ درصد رسیده است. در همین اوان، شاهد رشد سریع بخش خدمات هستیم که حدود ۸۰ درصد نیروی کار آمریکا را در خود جای داده است. از سال ۱۹۷۵ تا ۱۹۹۶، تعداد کل شغل‌ها در کشاورزی و صنعت ثابت ماند، در حالی که کل نیروی کار شاهد یک رشد ۱۶ درصدی بود.

در سطح جهان نیز همین روند مشاهده می‌شود. بین سال‌های ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰، بخش خدمات چهل سالانه ۱۳ درصد رشد داشته

تعلیم و تربیت یکی از خدمات اجتماعی است که پتانسیل بسیاری در اشتغال آفرینی دارد. اشتغال در تعلیم و تربیت، در قرن بیستم شتاب بسیار گرفت، اما هنوز به نقطه اشباع در جهان نرسیده است. در آمریکا از سال ۱۹۰۰ تا کنون، تعداد معلمان پنج برابر شده است. اشتغال کل در آموزش‌های غیر دانشگاهی، در فاصله سال‌های ۱۹۹۴ تا ۲۰۰۵، ۲۰۰۵ درصد افزایش خواهد داشت و در آموزش دانشگاهی، این افزایش بالغ بر ۱۸ درصد خواهد بود. بخش مهمی از این رشد به خاطر تقاضای بهبود کیفی در تعلیم و تربیت است. از سال ۱۹۹۰ تا ۱۹۹۵، نسبت معلم / دانش‌آموز از ۴/۲۶ درصد به ۱۷ رسید. این نسبت را مقایسه کنید با نسبت ۶۰/۷۰ درصدی در کشورهای در حال توسعه.

در همان حال، جمعیت سن مدرسه در اغلب کشورهای در حال توسعه در حال افزایش بوده است. در این کشورها، کاهش نسبت

است. با این‌که مفهوم توسعه در ذهن مردم با مقولهٔ صنعتی شدن پیوند دارد، اما بزرگ‌ترین قلمرو ایجاد اشتغال بخش خدمات بوده است که تا آینده‌ای نامعلوم ادامه خواهد داشت. در سال ۱۹۹۰، تنها ۲۵ درصد شغل‌های در کشورهای در حال توسعه در بخش خدمات بودند، در حالی که در کشورهای صنعتی، این رقم به ۶۷ درصد می‌رسید. این واقعیت دلایل قوی دارد.

رشد اقتصاد خدماتی هنوز رشدی رویابی است. بخش خدمات اغلب به عنوان منبع کارهای کم مزد و کم مهارت تلقی می‌شود، اما این تلقی نیز در حال تغییر است. برخی بخش‌های اقتصاد خدمات، مستلزم استفاده از کارکنان بسیار ماهر، با دستمزدهای بالا، همراه با مهندسان نرم‌افزار، کادر فنی-حمایتی، تحلیل گران مالی، پژوهشگران علمی، بازاریابان خبره، کارشناسان لجستیکی، متخصصان تعلیم و تربیت و حرفه‌های پژوهشی هستند. در واقع، حتی در بخش صنعت، یک تغییر برجسته در الگوهای اشتغال مشاهده می‌شود. یعنی افراد کم تری به کار دستی مشغول می‌شوند و تعداد بیش تر و بیش تری به فعالیت‌های خدماتی در مهندسی، برنامه‌ریزی، تعمیر و نگهداری فناوری‌های پیچیده و حمایت از مصرف کننده می‌پردازند.

بسط سریع خدمات را باید یک پیشرفت اجتماعی بسیار مهم تر و مفیدتر از بسط صنعتی دانست که میلیون‌ها نفر را قادر ساخته است، از لحاظ اقتصادی از شغل‌های یدی در کشاورزی معیشتی، به کار مکانیکی در کارخانه‌های مدرن انتقال یابند. پیشرفت از کشاورزی وابسته به زمین، به صنعت وابسته به ماشین، منجر به رشدی افچاری در بهره‌وری، فرصت‌های شغلی، درآمد و معیارهای زندگی شده است. خدمات مبین گام بعدی، در پیشرفت از فعالیت‌های اقتصادی مبتنی بر ارتباط انسان با زمین و ماشین، به فعالیت‌های اقتصادی مبتنی بر روابط بین مردم به شمار می‌آید.

بخش خدمات به واسطهٔ موانع فنی و فیزیکی که در صنعت و خدمات بسیار مؤثرد، محدود نمی‌شود. در خدمات، پیشرفت خود به یک منبع فناوری و میدانی برای فعالیت مولد تبدیل می‌شود. کار، اشتغال، پول، و ثروت همه تولیدات انرژی آدمی هستند که در فعالیت مولد تجلی می‌یابند. در کشاورزی، انرژی آدمی به زمین وابسته است. در صنعت، این ارتباط با فرایندهای مکانیکی است که توسط ذهن آدمی توسعه یافته‌اند. در خدمات، انرژی آدمی به انرژی دیگر آدمیان مرتبط است که امری پایان ناپذیر به نظر می‌رسد. همان طور که تکامل از کشاورزی به صنعت، به بهبود همه جانبه بهره‌وری و پیشرفت ملی انجامید، تکامل آینده خدمات نیز به سطوح بالاتر بهره‌وری، استانداردهای بالاتر زندگی و فرصت‌های اشتغال پیش‌تر در همه جوامع منجر خواهد شد.

دانش‌آموز / معلم تاحد آمریکا، موجب ایجاد ۵۰ تا ۱۰۰ میلیون شغل اضافی در این بخش خواهد شد. تقاضای فرایندهای برای آموزش عالی در کشورهای در حال توسعه، به معنی میلیون‌ها فرصت شغلی جدید در سطح دانشگاهی خواهد بود.

درمان پژوهشی نوین و مراقبت بهداشتی که امروزه در دسترس کم تر از یک‌چهارم جمعیت بشری است، از جمله خدماتی است که پیش ترین سرعت رشد را در طول دهه‌های آینده خواهد داشت. تعداد کل افرادی که در بخش بهداشت و مراقبت‌های بهداشتی شاغلاند، در طول ۱۵ سال (۱۹۹۵-۱۹۸۰) دو برابر شده است؛ یعنی از ۳/۳ میلیون نفر به ۹/۳ میلیون رسیده است. نسبت پرستاران به جمعیت نیز در طول ۲۵ سال گذشته، از دو برابر فراتر رفته است. نسبت پژوهش به جمعیت در اروپای غربی ۱۰ برابر هند، ۴۰ برابر

فیلیپین و ۵۰ برابر بنگلادش است. برای رسیدن کشورهای در حال توسعه به سطح کشورهای توسعه یافته، ایجاد ۲۰ میلیون شغل دیگر در بخش بهداشت ضروری است.

هیچ یک از کشورهای توسعه یافته به نقطه اشباع در بخش بهداشت نرسیده اند. روند جمعیت شناختی، به افزایش اشتغال در این بخش ادامه خواهد داد. در آمریکا، ۱۲/۵ درصد جمعیت، ۶۵ سال یا بیشتر دارند. در سال ۲۰۲۰، افراد مسن ۱۶/۵ درصد جمعیت و در سال ۲۰۳۰، ۲۰ درصد جمعیت را تشکیل خواهند داد. انتظار زنده ماندن که امروزه ۷۹ سال برای زنان و ۷۳ سال برای مردان است، به ۸۴ و ۸۰ خواهد رسید. تقاضای آنها برای خدمات بهداشتی، مراقبتی و اوقات استراحت و تفریح بسیار است و می‌تواند هزینه‌های این خدمات را پردازند.

صنعت توریسم و مهمان‌پذیری نیز از جمله منابع وسیع برای اشتغال جهانی محسوب می‌شود، لذا قلمرو آن قابلیت گسترش

یک راه حل برای حل مشکل بی کاری جوانان آن است که اشتغال را به مثابه تابعی طبیعی از رشد و توسعه اجتماعی تلقی کیم. هرچه جامعه تندتر و بیشتر توسعه یابد، توانایی آن برای ایجاد اشتغال و فرصت‌های شغلی بیشتر خواهد شد

۱۲. اهرم‌های رشد آدمی و اشتغال آفرینی

در تدوین سیاست‌ها و راهبردها برای شتاب بخشی به توسعه و اشتغال آفرینی، باید بر افزایش دسترس پذیری و بهره‌وری کامل منابع تأکید کنیم. امروزه، جامعه اهرم‌های نیرومندی برای بیهود بهره‌برداری از منابع اجتماعی دارد که برخی از مهمنه‌ترین آن‌ها به شرح زیرند:

۱. صلح: ثبات درونی و بیرونی جامعه، اولین الزام و ضروری‌ترین پیش‌نیاز توسعه اجتماعی است. جنگ و ویران کننده توسعه است. تهدید جنگ، مردم را از بسط افق‌ها و سرمایه‌گذاری انرژی و منابع خود برای ساختن آینده بهتر برخورد می‌دارد. پایان جنگ مردم، به طور فاحش تهدید کشمکش‌های مسلحه‌هایین المللی و احتمال جنگ و ویران ساز آتمنی را کاهش داد و موجب ایجاد جوی باثیات‌تر و این‌تر برای بسط اقتصاد جهانی شد. تعهد جامعه جهانی برای حذف کشمکش‌های منطقه‌ای و جنگ‌های داخلی، یک اصل باثیات برای توسعه همه کشورهای است.

۲. دموکراسی: صلح یک محیط بیرونی امن برای توسعه بین‌المللی فراهم می‌آورد و دموکراسی یک محیط باثیات و سازنده داخلی برای پیشرفت مربیع اجتماعی کشورها تدارک می‌یند.

بسیار دارد. جوامع مرغه، در این زمینه شغل‌های جدیدی آفریده اند که به ساعات فراغت، تفریح و مسافت اختصاص دارد. این شغل‌ها شامل: هتل‌داری، رستوران‌داری، مدیریت کلوب‌ها، برنامه‌های سفر، راهنمایی‌تورها، عملیات هوایی‌سازی، تولیدات فیلم و موسیقی، بازی‌ها و امثال آن‌ها می‌شود. در آمریکا، میزان اشتغال در صنایع تفریحی و سرگرمی، از سال ۱۹۷۵ تا کنون چهار برابر شده است.

۱۱. فناوری اطلاعات و اشتغال

تعیین اثر خالص فناوری اطلاعات بر اشتغال کل، به یک دلیل، بسیار مشکل است؛ این صنعت هم کارآفرین است و هم کاراندوز. با این که اثر رایانه‌ای شدن بر اشتغال پیچیده است، اما مشاهده تجربی نشان می‌دهند که این فرایند به عنوان یک محلل رشد اقتصادی و اشتغال عمل می‌کند که بسیار فراتر از حذف شغل‌هایی است که ممکن است حاصل جایگزین ماشین به جای انسان باشد. رایانه‌ای شدن به طور همزمان در جهات متفاوتی عمل می‌کند. بهره‌وری نیروی کار را افزایش و بنابراین هزینه‌های تولید و توزیع را کاهش

ایترنیت، پست الکترونیک و ابزار مشابه نیز صادق است.

۵. کاربرست فناوری: نخ ابداع‌های فناورانه و اشاعه آن یک چیز است و حد کاربرست فناوری چیزی دیگری. توسعه فناورانه به مراتب سریع‌تر از میزان کاربرد فناوری است؛ حتی در جوامع پیشرفته، پذیرش و بهره‌برداری کامل از فناوری‌های موجود، می‌تواند عملکرد افراد و جوامع را در همه زمینه‌ها بهبود و سرعت بخشد. برای مثال، عملکرد متوسط گوجه‌فرنگی در هند، ۱۰ تن در یک جریب است. با وجود این، برخی زارعان عملکرد را به ۳۰ تن رسانده‌اند. متوسط عملکرد گوجه‌فرنگی در کالیفرنیا ۳۵ تن است، اما زارعان پیشاز و نمونه آن‌جا، متوسط عملکرد خود را به ۵۵ تن یا بیش تر رسانده‌اند؛ چراکه به استفاده از سیستم‌های پیشرفته مدیریت ریزمندی‌های مناسب محصول و اقلیم رو آورده‌اند. در اسرائیل، با بهره‌گیری از فناوری پیچیده‌تر و سرمایه‌بر، متوسط عملکرد در واحد سطح برابر گوجه‌فرنگی به ۲۵۰ تن رسیده است. این تغییرها در کاربرست فناوری بین کشورها امر جدیدی نیست، اما عاملی است که حداقل نسبت به سیاست‌های اجتماعی حساس است.

۶. سازمان اجتماعی: مردم در سراسر جهان مجذوب فناوری نو و مشتاق استفاده از آن به عنوان وسیله‌ای برای پیشرفت اقتصادی هستند. با وجود این، نوآوری سازمانی نیز درست به اندازه ابداع فناورانه در پیشرفت جامعه در قرن حاضر مشارکت دارد. هر پیشرفت توسعه‌ای مهم، به ظهور سازمان‌های متعدد و جدیدی منجر می‌شود که به ستظر حمایت از آن و فشار به سازمان‌های موجود برای ارتقای عملکرد خود برابر پاسخگویی به تقاضاهای جدید، پدید آمده‌اند. اما همه کشورها در این راه به یک اندازه موفق نبوده‌اند. فاصله سازمانی بین کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه، حتی از شکاف فناورانه بین آن‌ها بیش تر است، اما هزینه و زمان لازم برای نوآوری سازمانی گسترده، بسیار کم تر است؛ هرچند زمان بازدهی آن طولانی است.

دموکراسی افراد را ترغیب می‌کند که برای پیشرفت به ابتكارهای فعال دست بزنند. دموکراسی تعاملات اجتماعی آزادانه تر و گسترش تری را تسهیل می‌کند. انرژی اجتماعی بیش‌تری را آزاد می‌سازد و پخش اطلاعات و تعدد سازمان‌های جدید را ممکن می‌کند. در گذر از مونارشی به دموکراسی، شاهد پیشرفت اقتصادی سریعی در کشورهای غربی در طول سه قرن گذشته بوده‌ایم. گسترش نهادهای دموکراتیک امکانات بیش‌تری برای بسط اقتصاد جهانی فراهم می‌آورد. بسیاری از کشورها به مردم خود آزادی‌های سیاسی و اجتماعی بسیار داده‌اند، اما در عمل هنوز این فرایند کامل نشده است.

۳. تعلیم و تربیت: توانایی بهره‌گیری از فرصت‌های در یک محیط اجتماعی آزاد، منوط به دانش و مهارت‌های نیروی کار است که به نوبه خود تابعی است از سطوح تعلیم و تربیت. سطوح تعلیم و تربیت در سطح جهان در حال افزایش است. آرزو برای تعلیم و تربیت، به یک تقاضای فوری در کشورها تبدیل شده است. با وجود این، حتی امروزه نیز تعلیم و تربیت ابتدایی در بسیاری از کشورها همگانی نشده است. برای چند دهه، بسط سریع ثبات نام در دانشگاه، میلیون‌ها فارغ‌التحصیل به همراه داشت که رسیدن به سطوح بالای پیشرفت، آرزوی اصلی آن‌ها بود. اما زمینه‌ها برای پاسخ دادن به این آرزو فراهم نبود. گسترش سریع فناوری رایانه و اینترنت، برای کسانی که تحصیلات عالی دارند، فرصت‌های شغلی جدیدی را فراهم کرده است.

۴. سرعت تبادلات اجتماعی: توسعه تابعی است از سرعت تبادلات اجتماعی. سرعت حرکت اطلاعات، ایده‌ها، تصمیم‌ها، فناوری، مردم و پول، اثر مهیمی بر بهره‌وری جامعه و پیشرفت آن دارد. ورود جهان به عصر حمل و نقل و ارتباط‌های سریع، موجب پدید آمدن فرصت‌های تجاری بدیعی شده است که تا چندی پیش متحمل نمی‌نمود. در طول دو دهه گذشته، حجم مسافران بین‌المللی، حمل و نقل، تلفن و دیگر صورت‌های ارتباط‌های الکترونیک، بسیار افزایش یافته است. از سال ۱۹۹۰ تاکنون، بیش از ۳۲۴ میلیون تلفن جدید در سطح جهان به کار افتاده‌اند که ۲۵ درصد آن‌ها متعلق به چین بوده‌اند. با اختراع فناوری تلفن خورشیدی، پیشرفت در این زمینه می‌تواند شتاب بیش‌تری پیدا کند. از سال ۱۹۹۵ به بعد، چین تعداد بهره‌وران از تلفن را از ۱ درصد به ۱۰ درصد رسانده است. هند خطوط تلفن خود را در همین مدت ۴ برابر کرده است. بین سال‌های ۱۹۹۴ تا ۱۹۹۰، ترافیک تلفنی به خارج و داخل آمریکا، از ۲۰۰ میلیون به ۴ میلیارد رسید. فناوری‌های نو مثل تلفن‌های خورشیدی، موجب کاهش سریع هزینه گسترش زیر ساخت‌های ارتباطی شده‌اند. این ماجرا در مورد

