

دهند، براساس شرایط خودشان کار نمی‌کنند. اشخاصی که کارکردن با آنها خیلی هم مطلوب نیست خواهند توانست پیشتر مستقل شده و به عنوان گروههای یکنفره کارکرده و از ارائه خدمات در قالب یک گروه بزرگ خودداری کنند.

این دو نیرو یعنی استقلال و بیاز به آشنازی با یک جامعه اغلب در تضاد هستند. روشن که این تضاد از طریق آن ازین من روید از فردی به فرد دیگر و از شرکتی به یک شرکت دیگر تفاوت خواهد کرد. □

من کنند، این ارتباطات به مرور حالت رکود پیدا کرده و بازین من روند ولی کارکنان به حرکت و پیشرفت خود ادامه می‌دهند.

چون هم شرکتها و هم کارکنان آنها فرصت انتخاب زیادی خواهند داشت لذا احتمال کمی دارد که کارکنان و کارفرمایان ناراضی بتوانند یک وضعیت ناگوار را تحمل کرده و در شرکت باقی بمانند. امروز معمولاً برای بهره‌وری داشتن، آشنا ساختن یک فرد با یک سازمان بزرگ ضرورت دارد. در آینده، کسانی که بدنبال آزادی هستند قادرند تا بدون خداکردن آنچه که امروز باید انجام

چه کار می‌کند و هنوز هم پاسخ او را به خاطر دارم: «من جلب اعتماد می‌کنم». آنای زندگی کارکنان خود دور می‌کند به طوری که کارکنان می‌توانند پیشرفت کرده و کار خود را به نحو احسن انجام دهند. او به آنها نمی‌گوید که چه کاری را انجام دهند تا آن اندازه که بتوانند توازن را در یک دریای متلاطم حفظ کنند.

از این نوع مهارت مدیریتی تضاد است، رسکوبندهایی به نام هوش عاطفی پیدا می‌شود. هم‌چنانکه تغییر، ثبات پیدا می‌کند رهبران باید برای مانور روی آن انتظام پذیر باشند. اداره موثر یک جلسه به مهارت نیاز دارد فرق نمی‌کند که در اتفاق کنفرانس و یا روی یک شبکه باشد یا اینکه داخل سازمان و یا با شرکا و مشتریان باشد، ولی شما مجبورید این کار را در گستره جهانی و در درازمدت انجام دهید. باید مردم را به هیجان آورده و سپس آرامشان کنید. مشاجرات را رفع کرده، نکات اصلی یک تعارض یا استراتژی را روشن ساخته و تصمیمات شرکت را اتخاذ کنید. تمام این توانمندیها، ایجاد اطمینان و صمیمیت می‌کند و باعث ترقی می‌شود.

روانشناسی صنعتی و سازمانی ضرورتی ناشناخته در صنایع و سازمانها

از: علی زلقی

پیدایش در آغاز قرن حاضر، تحولات زیادی داشته و همانگاه با پیشرفت زمینه‌های مختلف علمی، این شاخه از دانش نیز مسائل وسیع تو و مستعد تری را مطالعه می‌کند. این رشته در نخستین دوره تحول خود با تاکید تجویی به زمینه‌های از قبیل گزینش و کارگماری، ارزشیابی عملکرد و آموزش کارکنان و شرایط محیط کار من برداشت و تحت عنوان روانشناسی صنعتی از آن یاد می‌شد. از اواسط قرن حاضر توجه روانشناسی صنعتی به جنبه‌های اجتماعی کار منجر به تغییر نام این شاخه از دانش به روانشناسی صنعتی و سازمانی شد.

طبقاً از آنجا که زمینه کار متخصصان این دانش در محیط‌های کاری است. در اینست این رشته درگرگو دانش مدیریت سازمانها و میران آگاهی مددیان از مخلفات است که در سازمانهای تجاری و صنعتی می‌توان با توصل به یافته‌های دانش مذکور حل کرد. به طور قطع به کارگری دانش مدیریت، تأمین با اطلاعات به روز و مهارتهای تخصصی در حقیقت همان قدرت سلطه بر هر اهل طبیعت و نفوذ در دلها و نگرش و اندیشه‌ها برای مسوبی با هدفهای انسان‌ساز و حصول اهداف سازمانی است.

روانشناس تقریباً با همه جنبه‌های زندگی ما ارتباط دارد. به همان اندازه که جوامع از جنبه‌های مختلف صنعت، تجارت و آموزش و... پیچیده‌تر می‌شود، به موازات آن روانشناسی می‌تواند نقش مهمتری در حل معضلات ایفا کند. روانشناسان با انساع بسیاری از مسائل و رفتارها سروکار دارند که برخی از آنها به توبه خود برحسب زمینه‌ای که در آن رفتار، روی من دهد از اهمیت زیادی برخوردار است. برخلاف روانشناسی سنتی که پیشتر به دیدی ذهن و فلسفی به قضایا من نگریست، امروز روانشناسی گستره وسیعی را به خود اختصاص داده که غالباً دیدگاهی علمی و عینی از مسائل به دست من دهد و شدیداً بر کاربردی بودن این شاخه از علم تاکید دارد.

از جمله دیدگاههای کاربردی روانشناسی که اهمیت آن سالیان درازی است، در سازمانها و قطباهای صنعتی و توسعه‌یافته دنیا به روایت درک شده است می‌توان به روانشناسی صنعتی و سازمانی اشاره کرد. روانشناسی صنعتی و سازمانی یعنی مطالعه رفتار انسانی در کار و کاربرد اصول روانشناسی در زمینه‌ای تولید، توزیع و معرف (استفاده از کالا و خدمات).

روانشناسی صنعتی و سازمانی از بدو

انگیزه پا از زمینه یک شرکت در واقع به عنوان یک جامعه به شمار می‌رود. بهترین استراتژی آن جلب پرسنل و سپس وادارکردن آنها برای سرمایه‌گذاری در شرکت و ساختن محیط است که در آن امکان پیشرفت مهیا شود. بزرگترین ارزش از ناحیه گروههایی حاصل می‌شود که نقش موثری به عنوان افراد همراهی کننده دارند. این بدان معنی نیست که تمام شرکتها تبدیل به خانواده‌های شاد و مشابه هم خواهند شد. آنها دارای فرهنگهای مجزا و شاید متمایزتر از وضع فعلی خواهند بود زیرا افراد، بهتر خواهند توانست تا محیط را پیدا کنند که مناسب آنها باشد و فرقی نمی‌کند که این محیط، سلطه‌جو، محظوظ، رسمی و غیررسمی باشد. ولی فراتر از هر چیز، شرکتهایی که پرسنل آنها در مورد کارشان اشتیاق و علاقه داشته باشند احتمالاً به بیشترین موفقیت دست پیدا خواهند کرد. بسیاری از مردم به دلیل مسائل مالی به یک شرکت می‌پیوندند ولی اکثر آنها پس از ورود به شرکت به دلیل جامعه کوچکی که در آن می‌باشد پیشترین کمک را به شرکت کرده و در آن می‌مانند. ارتباطات توسعه پیدا کرده و افراد راحتی بیشتری احساس

به خانواده‌های شاد و مشابه هم خواهند شد. آنها دارای فرهنگهای مجزا و شاید متمایزتر از وضع فعلی خواهند بود زیرا افراد، بهتر خواهند توانست تا محیط را پیدا کنند که مناسب آنها باشد و فرقی نمی‌کند که این محیط، سلطه‌جو، محظوظ، رسمی و غیررسمی باشد. ولی فراتر از هر چیز، شرکتهایی که پرسنل آنها در مورد کارشان اشتیاق و علاقه داشته باشند احتمالاً به بیشترین موفقیت دست پیدا خواهند کرد. بسیاری از مردم به دلیل مسائل مالی به یک شرکت می‌پیوندند ولی اکثر آنها پس از ورود به شرکت به دلیل جامعه کوچکی که در آن می‌باشد پیشترین کمک را به شرکت کرده و در آن می‌مانند. ارتباطات توسعه پیدا کرده و افراد راحتی بیشتری احساس

- منابع:**
- گورسون، آبراهام، ک. (۱۳۷۴). روانشناسی صنعتی و سازمانی. (ترجمه حسین شکرکن) انتشارات رشد.
 - میجل، ترنس آر. (۱۳۷۷). مردم در سازمانها. (ترجمه حسین شکرکن). انتشارات رشد.
 - کرمیک، مکا (تبدیل، ج. (۱۳۷۱). روانشناسی صنعتی، انتشارات بعثت.
 - هیلکار و هیلکاران. (۱۳۷۱). زمینه روانشناسی. (ترجمه براهانی و همکاران)، جلد ۱. انتشارات رشد.

توانایها درجهت به کارگماری صحیح و تشخیصی برخی نیازهای آموزش؛

- مصاحبه‌های عینی در محل کار و مصاحبه‌های استخدامی و در صورت نیاز موارد مصاحبه‌های بالینی و در صورت نیاز معرفی فرد به مراجع ذیصلاح (روانشناس بالینی و یا روانپژوه) بهت اتخاذ تدبیر لازم؛

● تشکیل دوره‌های آموزش در رده‌های مختلف برای پرورش روحیه سازنگی، نوآوری و رشد فکری و روان و اجتماعی و حل مسائل دیگر از جمله افسردگی و اضطراب و استرس‌های شغلی؛

- استقرار نظام تشریفي مناسب و ایجاد راهکارهایی برای افزایش بهره‌وری از طریق ارتقا تمهدکارکنان به سازمان و بالعکس؛
- توجه پرسش‌نامه‌ها و تحقیق عملیاتی درخصوص کشف و ایجاد روش‌های مناسب ارزیابی عملکرد و کارایی پرسنل و مدیران درجهت کمک به پنهانهای توسعه منابع انسانی در سازمانها؛

● استقرار نظام و ایجاد محیط برای دریافت و پذیرش پیشنهادات ارزشمند از سوی کارکنان و بروزی عوامل محرك در امر مشارکت (توسعه فرایند مدیریت مشارکتی)؛

- ایفای نقش موثر در فرایندهای مربوط به توسعه و تحول سازمان که خود مبحث وسیعی را دربرمی‌گیرد؛

● اظهارنظر و ارائه پیشنهادات موثر در مورد فعالیتهای تبلیغاتی و کمک در توسعه بازاریابی در ابعادی که مستلزم شناخت بازارها و روحیات و نگرشاهی مردم است؛

- توانایی همکاری با متخصصان درجهت توسعه و همگامی سازمان با استانداردهای جهانی از جمله ISO 9000

● مباحثی که اشاره شد به طورکلی بیان شده و طبیعاً هر کدام حیطه بسیار وسیع را دربرمی‌گیرند که در محیط‌های کاری نمایان می‌شوند.

● آغاز شده که بیان موقوفیت آمیز بوده‌اند از جمله فعالیتهای روانشناسی صنعتی و سازمانی در مجتمع فولاد مبارکه و شروع برخی فعالیتها در شرکت ملی نفت ایران از جمله تشکیل اداره روانشناسی صنعتی و سازمانی و برخی فعالیتها در وزارت کار و... که تا حد زیادی درخور توجه در این میان مدیران در طرح‌روزی برنامه‌های خود از دستیابی به اهداف خاصی سخن به میان می‌آورند و زمانی را نیز برای رسیدن به آن معین است. □

کوتاه سخن‌اینکه برسی زیرکانه غالب توریهای مدیریت این نکته را به دست می‌دهد که وظیفه مدیریت دارای دو بعد کلی است: فنی و انسانی. به علت وجود همپوش زیاد میان بعد انسانی مدیریت و روانشناسی صنعتی و سازمانی، یاکمی احتیاط شاید بتوان بعد اخیر مدیریت را بعد روانشناسی نام نهاد با این تفاوت

که روانشناسی صنعتی مباحثت به سارع عمیق و رسیدگی را دربرمی‌گیرد. برخی مسائلی که در بعد انسانی مدیریت مطرح است درواقع از مباحثت عده در روانشناسی صنعتی و سازمانی است از جمله گزینش و به طورکلی استخدام، برخی مباحثت بازاریابی و تبلیغات، ارتباطات سازمانی، آموزش نیروی انسانی، مسائل بازنیستگی و برخی مسائل در توسعه سازمان، با این استدلال که در مسائل فوق شناخت فرد در رابطه با سازمان و برسی رفتارها و نگرشاهی محور مطالعه است، نیاز به روانشناسی صنعتی اساساً منشود ناکنون به علت نبودن کارشناسان و متخصصان در این زمینه، ناگزیر در سازمانها از کارشناسانی با تخصصهای نامرتبط استفاده شده است.

علاوه بر مسائلی که در بالا اشاره شد روانشناسی صنعتی و سازمانی مسائل دیگری را نیز در بر می‌گیرد. از جمله این مسائل می‌توان به سنجش هوش و استعداد کارکنان، کاربرد آزمونهای شغلی، مشاوره شغلی و حرفه‌ای، روانشناسی مدیریت، روانشناسی مصرف‌کنندگان، روابط انسانی، روانشناسی مهندسی، آموزش و کارآموزی نیروی انسانی پاره‌ای از مسائل در بازاریابی و آموزش رفثار سازمانی و... اشاره کرد. با توجه به مسائل فوق خدمتی که پک روانشناسی صنعتی می‌تواند در یک سازمان (تجاری، صنعتی، اداری) ارائه دهد به شرح ذیل است:

● حضور در سازمان به عنوان مشاور و اقدام در جهت پیشگیری از بروز و رفع معضلات ارتباطی و روحی درون سازمانی و گاهی در صورت لزوم بروز سازمانی؛

● برقراری روابط سالم انسانی در سازمانها با استفاده از تکنیکهای تخصصی؛

● مطالعه و فتار کار و برسی عمل آن از دیدگاههای روانشناسی و ارائه راهکارهای مناسب برای افزایش رضابت شغلی؛

● برگزاری آزمونهای روانشناسی (استعداد، خلاقیت، هوش و...) برای شناخت استعدادها ر