



# ارائه مدلی جهت تحلیل تعامل بین فروشنده و مصرف‌کننده

هاشم آقازاده

(دانشجوی دکترای بازاریابی بین‌الملل)

محمد رحیم اسفیدانی

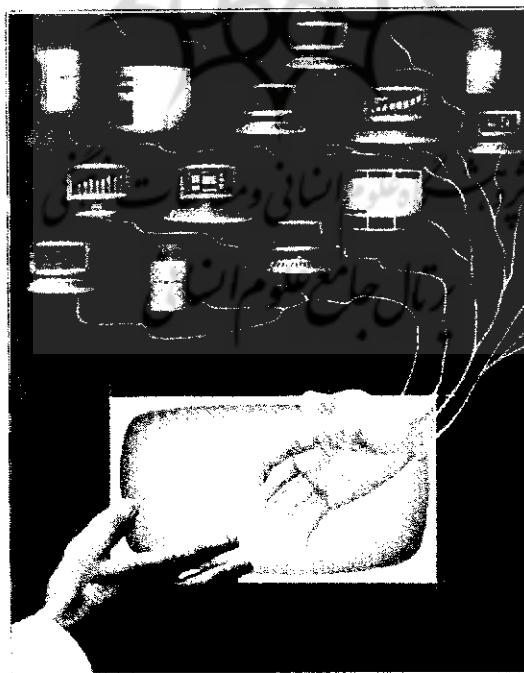
(دانشجوی دکترای بازاریابی بین‌الملل، موسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی)

## ۱- مقدمه

شرکت‌ها برای آموزش هنر فروشندگی به کارکنان خود صدها میلیون دلار صرف سمینارهای مختلف، انواع کتب و سایر اقلام می‌کنند. کتاب‌های مانند «چگونه می‌توان هر چیزی را به دیگران فروخت»، «از ناکامی تا کامیابی در فروشندگی»، «فروشندگی در دقیقه»، «بهترین فروشنده» و ... به دنبال آموزش فنون مختلف فروشندگی هستند. فروشندگی در مفهوم جدید دارای نقشی فعال و اثرگذار است و نقش آن از حالت انفعالی دریافت‌کننده سفارش به حالت فعال گیرنده سفارش تغییر یافته است (کاتلر و آرمستانگ، بهمن فروزنده، ۱۳۷۷).

با توجه به اهمیت و نقش فروشندگان - فروشندۀ فعال - در موقعیت‌های بازاریابی، این مقاله به دنبال دستیابی به مدلی است تا از این طریق بتواند نفوذ و تأثیر فروشندگان بر رفتار مصرف‌کننده را تحلیل کرده و در عین حال چارچوبی جهت راهنمایی

تعامل بین خریدار و فروشندۀ و درک روابط بین آن‌ها همواره از موضوعات مهم و مورد توجه فروشندگان و صاحب نظران علوم روانشناسی، رفتار مصرف‌کننده و بازاریابی بوده است. در این مقاله سعی شده است با بررسی نظریه‌های موجود در زمینه رفتار مصرف‌کننده و ... به مدلی جامع دست یابیم. در این راستا ابتدا مدل‌های ELM ، تئوری شباهت، دیدگاه ظرفیت شناختی، مدل هدفدار، و رفتارهای فروش معرفی شده‌اند و در نهایت با ترکیب این مدل‌ها، مدلی در این زمینه ارائه شده است که می‌تواند دیدگاه جامع تری در زمینه رفتار مصرف‌کننده و تأثیر فروشندگان برآن ارائه کند. براساس این مدل رفتار فروشندگان - شامل رفتار فروش و رفتار نفوذ - از طریق فرآیند پردازش (ELM) بر رفتار مصرف‌کننده تأثیرگذار است که در عین حال این رفتار متأثر از ادراک شباهت و ظرفیت شناختی است.



ایوانز<sup>(۴)</sup> در سال ۱۹۶۳ هفت ویژگی (سن، قد، عادت‌های سیگار کشیدن، آموزش، درآمد، وابستگی‌های مذهبی و گرایشات سیاسی) را در ۱۴۹ فروشنده خدمات بیمه‌ای بررسی کردند. مطالعات آن‌ها نشان داد در موقعی که شباهت بین فروشنده و مصرف‌کننده زیاد است، عملکرد فروشنده (فروش) نیز افزایش می‌یابد (Mallalieu, 2000).

در سال ۱۹۹۰ گراسپی و همکاران وی<sup>(۵)</sup> متغیرهای وضع ظاهری، لباس پوشیدن، سبک<sup>(۶)</sup> طرز صحبت کردن، شخصیت، موقعیت خانوادگی، عادت‌ها، دیدگاه سیاسی، ارزش‌ها، آموزش، درآمد و طبقه اجتماعی را بررسی کرده و به این نتیجه رسیدند که بین شباهت خریدار- فروشنده و عملکرد کوتاه‌مدت فروش رابطه معناداری وجود ندارد (Lichtenthal & Tellefsen, 1992).

بنابراین می‌توان گفت آثار شباهت، بر عملکرد فروش تا حدودی درست است ولی تئوری شباهت به طور کامل نمی‌تواند عملکرد فروش فروشنده را بهبود بخشد. لازم است به این نکته اشاره کنیم که بر اساس تئوری شباهت، جهت بهبود عملکرد فروش نیازی به وجود شباهت خریدار- فروشنده نیست بلکه ادراک شباهت از اهمیت زیادی برخوردار است و می‌تواند بر رفتارهای خریدار تاثیر بگذارد.

## ۲-۲-۲ مدل ELM

بیش از یک دهه از معرفی مدل ELM<sup>(۷)</sup> می‌گذرد و این مدل در تحقیقات زیادی مورد استفاده قرار گرفته و در حوزه روانشناسی مصرف‌کننده کاربرد بسیار زیادی دارد. مدل ELM به دنبال توضیح این موضوع است که فرد چگونه نگرش‌های خود را شکل می‌دهد. بر اساس این مدل دو روش برای شکل دادن به نگرشی وجود دارد که عبارت از از: مسیر مرکزی<sup>(۸)</sup> و مسیر سطحی (Lichtenthal & Tellefsen, 1992). زمانی که فرد بر روی موضوع مهمی تمرکز می‌کند، سعی می‌کند تا بر عناصر اصلی موضوع تمرکز کرده و زمان و انرژی زیادی را صرف آن کرده و اطلاعات را از مسیر مرکزی پردازش کند. ولی برای موضوعاتی که مهم نیست از میز سطحی استفاده می‌کند (Karades, Frank, 1999).

بر اساس مدل ELM انتخاب روش شکل‌گیری نگرشی، نقش تعیین‌کننده‌ای بر رفتار مصرف‌کننده دارد. تحقیقات نشان داده است که خریداران ویژگی‌های درونی فروشنده را از مسیر مرکزی پردازش می‌کنند ولی ویژگی‌های قابل مشاهده را از طریق مسیر سطحی پردازش می‌کنند (IBID, 1992). بنابراین بر اساس مدل ELM ویژگی‌های درونی فروشنده‌گان برای مصرف‌کننده اهمیت زیادی دارد.

## ۳-۲ دیدگاه ظرفیت شناختی

تحقیقات نشان داده است که داشتن احساس مثبت نسبت به یک موضوع باعث ایجاد تفکر مثبت نسبت به آن می‌شود. بر اساس دیدگاه ظرفیت شناختی،<sup>(۹)</sup> احساس مثبت باعث افزایش اطلاعات مثبت موجود در حافظه و کاهش ظرفیت پردازش اطلاعاتی می‌شود که وارد حافظه می‌شوند. به عبارتی دیگر احساس مثبت از طریق کاهش دادن

فروشنده‌گان برای انتخاب راهبرد نفوذ بر رفتار مصرف‌کننده باشد. در این مقاله، ابتدا ادبیات مربوط به نفوذ فروشنده‌گان بر رفتار مصرف‌کننده بررسی شده و سعی می‌شود تا با ترکیب نظریه‌های مختلف - مانند تئوری شباهت، مدل ELM، دیدگاه ظرفیت شناختی و غیره - به مدلی جامع دست یابیم.

## ۲- ادبیات تحقیق

در این بخش از مقاله به صورت خلاصه تئوری‌هایی معرفی شده‌اند که از آن‌ها در مدل نهایی استفاده شده است.

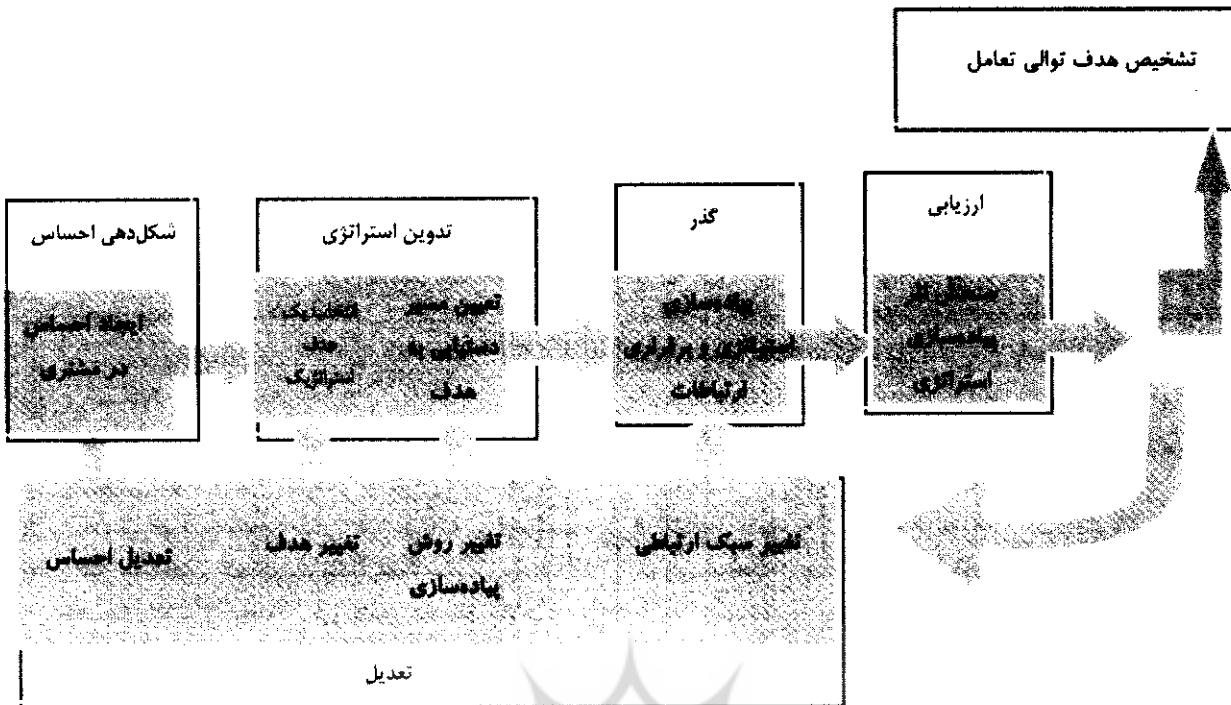
## ۱-۲ تئوری شباهت

تئوری شباهت<sup>(۱۰)</sup> در سال ۱۹۵۴ توسط لازارسفلد<sup>(۱۱)</sup> بسط یافت. بر اساس این تئوری شباهت میان شنوده و سخنران باعث افزایش اثر بخشی ارتباطات می‌شود. مطالعات نشان داده است که بین شباهت در ویژگی‌های قابل مشاهده و عملکرد فروش رابطه ضعیفی وجود دارد. مطالعات وودساید و دیون پورت<sup>(۱۲)</sup> نیز نشان داد که شباهت بین فروشنده‌گان و مصرف‌کننده باعث افزایش فروش می‌شود. آن‌ها علاوه بر شباهت، تخصص فروشنده‌گان و تأثیر آن بر افزایش فروش را نیز مطالعه کرده‌اند ولی نتایج تحقیق آن‌ها نشان می‌دهد که بین شباهت و عملکرد فروش رابطه قوی تری وجود دارد ولی رابطه بین شباهت و عملکرد فروش ضعیف‌تر است (wilkie, 1994).

آزمایش کیت استریو: وودساید و دیون پورت مطالعه‌ای بر روی خرید یک کیت استریوی جدید انجام دادند. مشتریان به پنج گروه تقسیم شدند. به گروه اول هیچ اطلاعاتی در مورد محصول ارائه نمی‌شد چهار گروه دیگر فروشنده‌گان زنی بودند که در بعد تخصص «بالا» یا «پایین» ظاهر می‌شدند. تخصصی بالا به این مفهوم بود که فروشنده‌گان به گونه‌ای صحبت می‌کردند که حاکی از دانش بالای آن‌ها در مورد محصول بود (این محصول ابزاری است که با استفاده از آن ...) در حالی که تخصص پایین به گونه‌ای صحبت می‌کرد که حاکی از دانش پایین آن‌ها در مورد محصول بود (آن‌ها به من گفته‌اند که این محصول من خودم دقیقاً نمی‌دانم که این محصول چگونه ...). یکی دیگر از ابعاد مطالعه میزان مشابهت بود. در شرایط مشابهت بالا، او اعلام می‌کرد که خودش یک نوع از آن را خریده و از آن تمجید می‌کردو از آن لذت برده، در مشابهت پایین او ترجیحات خود را بر عکس آن محصول اعلام می‌کرد و اظهار امیدواری می‌کرد که از محصول لذت ببرد. نتایج تحقیق به شرح زیر بود.

- هنگامی که فروشنده‌گان در هر دو بعد پایین بودند، ۱۳ درصد از مشتریان خرید کردند.
- هنگامی که در بعد مشابهت بالا ولی در بعد تخصص پایین بودند ۳۰ درصد خرید انجام می‌شد.
- هنگامی که در بعد مشابهت پایین ولی در بعد تخصص بالا بودند ۵۳ درصد خرید انجام می‌شد.
- هنگامی که در هر دو بعد بالا بودند، ۸۰ درصد خرید انجام می‌شد.

### نمودار ۱ - مدل آیستاد در مورد تعامل فروش اثربخش



منبع: ویلکی، ۱۹۹۴، ۱۷۹

انطباق خواسته‌های شناسائی شده با محصولات است. در رفتار مشارکت نیز علاوه بر اینکه نیازهای مشتری ارضا می‌شود، فروشنده به دنبال ایجاد اعتماد<sup>(۱۱)</sup> و وفاداری<sup>(۱۲)</sup> است. تحقیقات وی نشان داده است که رفتارهای بازاریابی و مشارکت با رضایت مصرف‌کننده رابطه بسیار زیادی دارد ولی رفتار محصول با رضایت مصرف‌کننده رابطه معکوس دارد.

ظرفیت شناختی در دسترس - جهت پردازش اطلاعات - فرآیند پردازش اطلاعات را تحت تاثیر خود قرار می‌دهد. از سوی دیگر احساس مثبت باعث کاهش انگیزه پردازش اطلاعات می‌شود. به عبارتی دیگر افرادی که نسبت به موضوعی احساس مثبتی دارند، دوست ندارند که این احساس مثبت از بین برود بنابراین از پردازش اطلاعاتی که باعث اختلال در این احساس مثبت می‌شود اجتناب می‌کنند (Lien, 2001).

بنابراین فروشنده با ایجاد احساس مثبت در خریدار می‌تواند نوعی رابطه بلند مدت با او ایجاد کرده و از این طریق فرآیند پردازش اطلاعات مصرف‌کننده را تحت تأثیر قرار دهد.

۲-۵- چار چوب هدف مدار

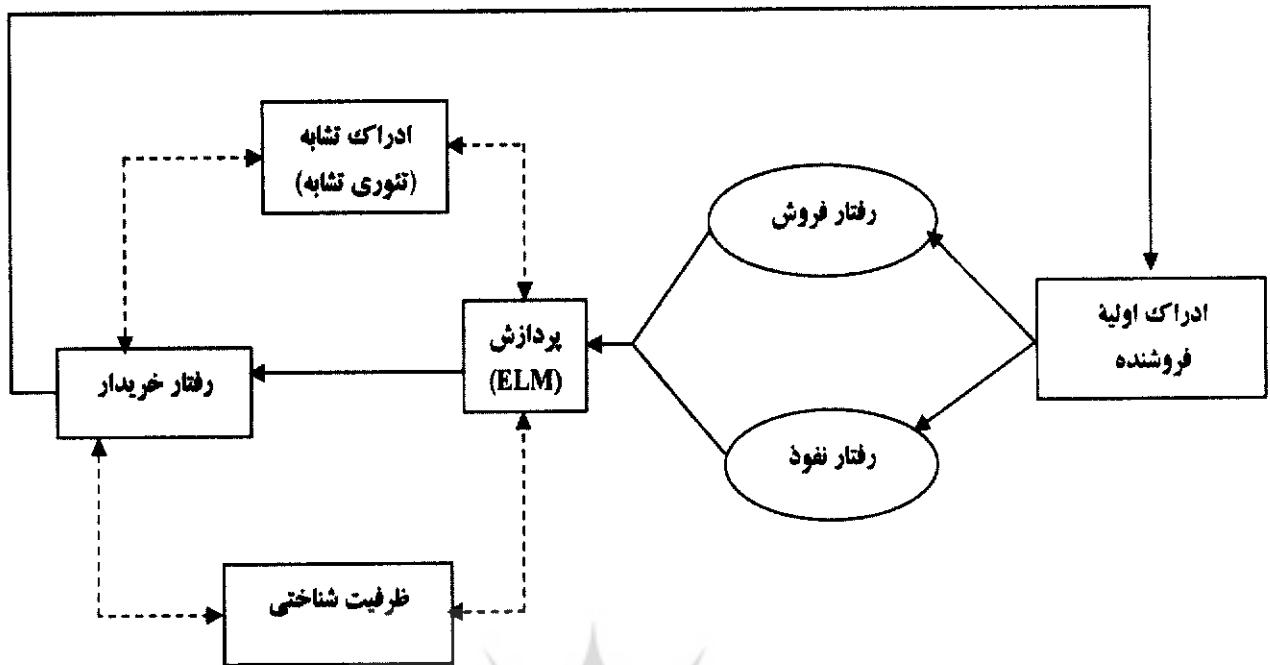
کیالدینی<sup>(۱۳)</sup> در بررسی انواع رفتارهای نفوذ چارچوب هدف مدار<sup>(۱۴)</sup> را ارائه کرد. از دیدگاه وی رفتارهای نفوذ عبارت اند از:  
 اختیار،<sup>(۱۵)</sup> اعتبار اجتماعی،<sup>(۱۶)</sup> کمیابی،<sup>(۱۷)</sup> دوست داشتن،<sup>(۱۸)</sup> مبادله<sup>(۱۹)</sup> و سازگاری.<sup>(۲۰)</sup> براساس این مدل سه انگیزه برای رفتار نفوذ وجود دارد: اقدام اثربخش،<sup>(۲۱)</sup> ایجاد و نگهداری روابط اجتماعی<sup>(۲۲)</sup> و مدیریت خود مفهومی.<sup>(۲۳)</sup>  
 کیالدینی بر این باور است که رفتارهای نفوذ اختیار، اعتبار اجتماعی و کمیابی منجر به هدف اقدام اثربخشی، رفتارهای دوست داشتن و مبادله منجر به هدف ایجاد و نگهداری روابط اجتماعی و رفتار سازگاری منجر به مدیریت خود مفهومی می شود.



#### ۴-۲- رفتارهای فروش

الکساندر هس (۱۰) (۲۰۰۲) رفتاڑهای فروش را به چهار دسته تقسیم کرده است. در رفتابار مخصوص، فروشنده به مصرف‌کننده اطلاعات می‌دهد تا مصرف‌کننده تصمیم بگیرد که مخصوص را خریداری کند. در رفتابار فروش، تمرکز فروشنده بر ترغیب مصرف‌کننده به خرید است. در رفتابار بازاریابی، فروشنده به دنبال ارضای نیازهای مصرف‌کننده با

## نمودار ۲- مدل تعاملی فروشنده - مصرف کننده



### ۲-۶- مدل ISTEА در مورد تعامل فروشن اثربخش

مدل ISTEА از سوی بارتون وتس<sup>(۲۴)</sup> ارائه شده و همانطور که نمودار (۱) نشان می‌دهد، دارای پنج مرحله در تعامل فروش است. این مراحل عبارت‌اند از: شکل دهنده احساس،<sup>(۲۵)</sup> تدوین راهبرد،<sup>(۲۶)</sup> گذر،<sup>(۲۷)</sup> ارزیابی<sup>(۲۸)</sup> و تعدیل.<sup>(۲۹)</sup> اسم مدل نیز از حروف اول کلمات این مراحل برداشت شده است. در ادامه هر کدام از مراحل به اختصار

- مرحله اول - شکل دهنده احساس: بر مبنای اطلاعات پیشین، برداشت‌های کلیشه‌ای در مورد مشتریان مشابه ....

- مرحله دوم - تدوین راهبرد: بر مبنای حدس و گمان حاصله از مرحله اول.

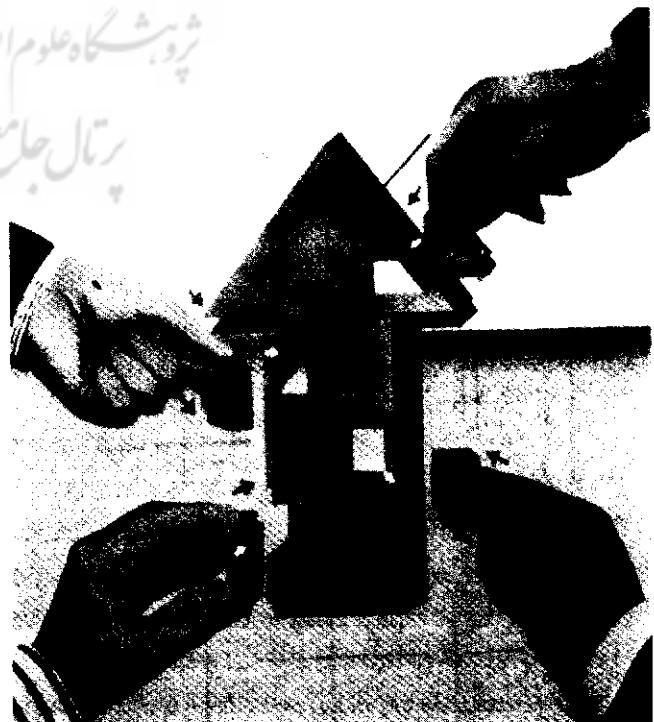
- مرحله سوم - گذر: انتقال اطلاعات به مصرف کننده (راهبرد برقراری ارتباط).

- مرحله چهارم - ارزیابی: وقتی فروشنده پیام را به مصرف کننده ارسال می‌کند باید به دقت کوچکترین واکنش‌های مصرف کننده را مشاهده کرده و به آن‌ها گوش فرادهد تا ببیند که پیام‌ها چگونه کار می‌کند.

- مرحله پنجم - تعدیل: اگر فرآیند خرید انجام و مصرف کننده موافقت کند که خرید را انجام دهد، تعامل به پایان می‌رسد در غیر این صورت به مرحله پنجم که تعدیل می‌نامند، وارد می‌شویم. در این مدل تعدیل مهمترین عامل است.

براساس این مدل فروشنده باید در طول فرآیند تعامل فروش، ارائه خود را اسفارشی کند. انواع مختلفی برای تعدیل وجود دارد که عبارت‌اند از: اصلاح حدس، اصلاح هدف، اصلاح نوع پیام‌های فروش و روش ارائه اطلاعات.

در تعاملات فروش، فروشنده و مصرف کننده از اصول خاصی تبعیت می‌کنند، اصول مربوط به فروشنده ساختارمندتر است. برای مثال، عموماً فروشنده، دانشی از علامت تجاری ارائه می‌کند و از مجموعه‌ای از رویکردهای برای هدایت مشتری استفاده می‌کند، مصرف کننده عموماً



طرفه و تعاملی است و محصول این تعامل تحت تاثیر رفتارهای فروشنده و مصرف کننده است.

ترکیب مدل‌های مورد بحث در این مقاله می‌تواند دید روش تری از رفتار فروشنده‌گان و تاثیر آن بر رفتار مصرف کننده ارائه کند. بنابراین ما با استفاده از مدل‌های فوق، الگویی ترکیبی را در نمودار (۲) تحت عنوان «مدل تعاملی فروشنده - مصرف کننده»<sup>(۳۳)</sup> پیشنهاد می‌کنیم.

بر اساس این مدل، فروشنده با توجه به ادراک اولیه خود - که این ادراک ممکن است ناشی از تجارت پیشین وی، برداشت‌های کلیشه‌ای، اثرهایی و ... باشد (wilkie, 1994) - رفتارهایی را از خود نشان می‌دهد که این رفتارها به دو گروه قابل تفکیک است. برخی از رفتارهای فروشنده مبتنی بر حقیقت<sup>(۳۴)</sup> هستند که در این نوع رفتارها فروشنده سعی می‌کند تابارائه اطلاعاتی از محصول و شناخت نیازها و خواسته‌های مصرف کننده، بین این نیازها و محصول انطباق ایجاد کرده و زمینه خرید محصول را فراهم کند. نوع دیگر، رفتارهای نفوذ مبتنی بر احساس<sup>(۳۵)</sup> هستند که در این نوع رفتارها ویژگی‌های درونی و ویژگی‌ها قابل مشاهده فروشنده مورد توجه مصرف کننده قرار می‌گیرد که این ویژگی‌های می‌توانند تاثیر بسیار زیادی بر رفتار مصرف کننده داشته باشند.

مصرف کننده رفتارهای فروش و رفتارهای نفوذ را مورد پردازش قرار می‌دهد که پردازش این اطلاعات یا از مسیر مرکزی<sup>(۳۶)</sup> و یا از مسیر فرعی<sup>(۳۷)</sup> انجام می‌گیرد. نحوه پردازش این اطلاعات متاثر از ادراک مصرف کننده از تشابه و نیز ظرفیت شناختی مصرف کننده است. تاثیر این دو عامل از این جهت مورد توجه است که بر مسیر پردازش اطلاعات تاثیر می‌گذارد. ادراک تشابه فرآیند پردازش اطلاعات را به جهتی سوق می‌دهد که باعث افزایش احتمال رفتار خرید شود. از سوی دیگر ظرفیت شناختی باعث می‌شود تا مصرف کننده از پردازش اطلاعاتی که احساس مثبت وی را کاهش می‌دهند اجتناب کند بنابراین ظرفیت شناختی به عنوان فیلتر فرآیند پردازش اطلاعات عمل می‌کند. در عین حال فرآیند پردازش اطلاعات بر ادراک تشابه و ظرفیت شناختی تاثیر می‌گذارد. بنابراین بین فرآیند پردازش اطلاعات، ادراک تشابه و ظرفیت شناختی رابطه‌ای متقابل و دو طرفه وجود دارد که حاصل این روابط تعیین کننده رفتار مصرف کننده است.

#### ۴-نتیجه گیری

الگوی ارائه شده در این مقاله را می‌توان به دو بخش تقسیم‌بندی کرد که بخشی از آن مربوط به فروشنده و قسمت دیگر آن مربوط به مصرف کننده است. از آنجا که تعامل بین خریدار و فروشنده دو طرفه است. بنابراین این الگونیز باید گویای چنین ویژگی باشد. فروشنده با داشتن برداشت‌های اولیه از مصرف کننده، رفتارهای فروش و نفوذ را از خود نشان می‌دهد و مصرف کننده بر اساس چارچوب ذهنی خود (ادراک تشابه، ظرفیت شناختی و نحوه پردازش اطلاعات) رفتارهای فروشنده را تجزیه و تحلیل کرده و واکنش نشان می‌دهد، سپس فروشنده بر اساس واکنش مصرف کننده برداشت‌های اولیه خود را اصلاح کرده و رفتارهای جدیدی از خود نشان می‌دهد. این چرخه تازمانی ادامه می‌یابد که رفتار خرید مشخص شود.



دانش تخصصی در مورد محصول ندارد، تجربه تعامل فروش آن کمتر است و کمتر راهبرد تعاملی خاصی را دنبال می‌کند. مطالعات تیلور و وودساید<sup>(۳۸)</sup> نشان می‌دهد که فرآیند فروش دارای شش مرحله است:

- ۱-ایجاد ارتباط
- ۲-ایجاد تفاهم
- ۳-مشخص کردن نیازها
- ۴-درصد
- ۵-فروش (تلاش‌های متقاعد کننده)
- ۶-درصد
- ۷-تلاش برای اتمام فروش
- ۸-درصد
- ۹-پایان بحث

تحقیقات زیادی در مورد دانش فروشنده در مورد فرآیند «چگونگی فروش» انجام شده است که در آن ها تأکید زیادی بر روی مطالعه ساختار متن (نمایشنامه) فروشنده بوده است که به دنبال توصیف فعالیت‌های متوازن خاص است.

#### ۳-ارائه مدل: مدل تعاملی فروشنده - مصرف کننده

اثربخشی فروش مستلزم داشتن فروشنده‌گانی است که علاوه بر مهارت‌های کلیدی از مهارت‌های پیشرفته - مانند ایجاد و افزودن ارزش<sup>(۳۹)</sup> و تفکر راهبردی - برخوردار باشند (Research Report, 2003).  
جی دوی،<sup>(۴۰)</sup> (۲۰۰۲) علاوه بر ویژگی‌های فردی فروشنده، مهارت‌های مدیریت فرستاد را مورد تأکید قرار داده است. در هر حال، موضوع اثربخشی فروشنده از مقوله‌هایی است که بسیار مورد توجه قرار گرفته است و دیدگاه‌های زیادی نیز در این زمینه ارائه شده است. ولی نمی‌توان اثربخشی فروشنده را صرف‌با انتکای بر رفتار فروشنده تجزیه و تحلیل کرد زیرا فروش فرآیندی دو

نکته دیگری که در این الگو به آن توجه شده است این است که فروشنده می تواند در شکل گیری ادراک تشابه (تئوری تشابه) و احساس مثبت (ظرفیت شناختی) در مصرف کننده نقش اساسی ایفا کند که ایجاد این ادراک و احساس مبتنی بر رفتار فروش و نفوذ فروشنده است ولی باید توجه داشت که رفتار های فروشنده ابتدا از فرآیند پردازش عبور کرده و بعد از آن در ادراک تشابه و احساس مثبت تأثیر می گذارد. بنابراین فرآیند پردازش مصرف کننده (طبق الگوی ELM) نقطه مرزی است که فروشنده باید از طریق آن بتواند به اهداف فروش خود دست یابد.

از طرف دیگر فروشنده یا بر مبنای رفتارهای فروش (که مبتنی بر واقعیت هستند) و یا بر مبنای رفتارهای نفوذ (که مبتنی بر احساس هستند) و یا ترکیبی از رفتارهای فروش و نفوذ، راهبرد تعاملی خود را پی ریزی می کند. وقتی که راهبرد تعاملی فروشنده مبتنی بر رفتارهای فروش باشد در این صورت فروشنده سعی می کند با دادن اطلاعات تخصصی در مورد محصول، مصرف کننده را به خرید کالا ترغیب کند. ولی در راهبرد تعاملی مبتنی بر رفتار نفوذ، فروشنده سعی می کند تاریقات خود با مصرف کننده را بر پایه احساسات پی ریزی کند.

#### منابع:

#### پی نوشت ها:

- 1- Lien NAI-HWA.2001, "Elaboration Likelihood Model in Consumer Research: A Review", Department of Business Administration National Taiwan University, Taipei, Taiwan, R.O.C, Vol. 11, No. 4
  - 2- Lichtenenthal David And Tellefsen Thomas.1992, "Toward a Theory of Buyer-Seller Similarity", Institute for Study of Business Markets, The Pennsylvania State University.
  - 3- Deshields Oscar and Kara Ali. 2000, "Homophily Effects in Advertising Communication: Moderated By Spokesperson's Credibility", Marketing in Global Economy Proceedings.
  - 4- Doe J.2002, "Sales Effective Survey Feedback Report", Lore International Institute.
  - 5- Haas Alexander.2002, "Training for Sales Effectiveness: Experience in German Retail Outlets", University of Nuernberg.
  - 6- Karades, Frank. R.1999, "Consumer Behavior: Managerial Decision Making", Addison-Wesley Educational Publisher.
  - 7- ----- 1998, "Sales Effectiveness in World-Class Organizations: Identifying Sales Force and Sales Management Capabilities", Market Research Report, Forum Research.
  - 8- Wilkie William.1994, Consumer Behavior, John Wiley & Sons.
  - 9- Mallalieu Lynnea.2000, "An Examination of the Influence of Consumer Motivation on Salesperson: Appraisal and Emotional Response to Salesperson Behavior", Faculty of the Virginia, Polytechnic Institute and State University in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy in Marketing, Blacksburg, Virginia.
  - 10- کاتلر فیلیپ و گری آرمسترانگ. ۱۳۷۷، اصول بازاریابی، ترجمه بهمن فروزنده، نشر آتروپات.
- 1.Homophily
  2. Lazarsfeld
  3. Woodside & Davenport
  4. Evans
  5. Crosby, Evans & Gowles
  6. Mannerism
  7. Elaboration Likelihood Model
  8. Central route
  9. Cognitive Capacity view
  10. Alexander Haas
  11. Trust
  12. Commitment
  13. Cialdini
  14. Goal - driven framework
  15. Authority
  16. Social validation
  17. Scarcity
  18. Liking
  19. Reciprocation
  20. Consistency
  21. Effective action
  22. Building & Maintaining social relation
  23. Managing self-concept
  24. Barton Wets
  25. Impression formation
  26. Strategy formulation
  27. Transmission
  28. Evaluation
  29. Adjustment
  30. Taylor and Woodside
  31. Building and adding value
  32. J.Doe
  33. Seller-Buyer Interactive Model (SBIM)
  34. Fact-based behavior
  35. Feeling-based behavior
  36. Central route
  37. Peripheral route