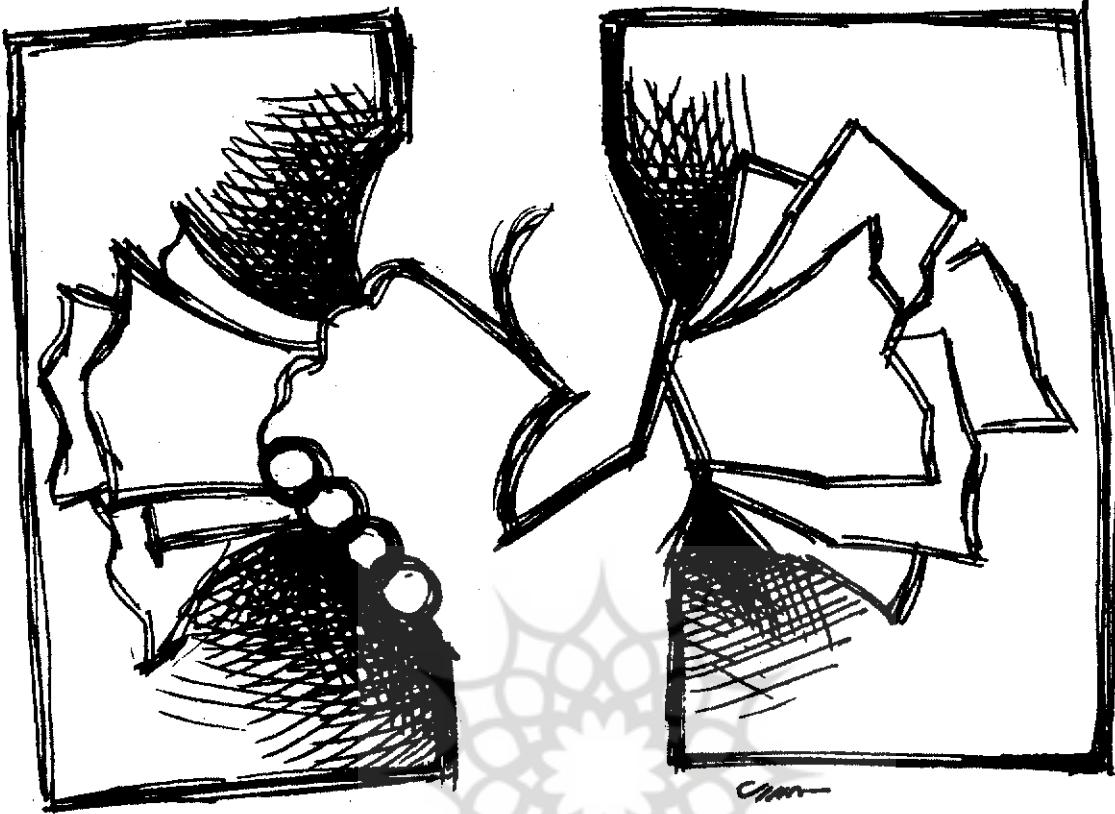


هنچارها و ارزشها اجتماعی فرهنگ تعاونی



نوشتۀ حسین‌علی شیرازی - عضو هیئت علمی دانشکده علوم اجتماعی علامه طباطبائی

هنچارهای فرهنگ تعاونی نمی‌باشد آنها را به روشهای مستقیم و غیرمستقیم و به شیوه گام به گام به اعضای خود آموزش داده تا ارزشها و هنچارهای تعاونی به تدریج در آنها نهادینه شود. در این صورت است که اعضا به رعایت آن اقدام می‌نمایند که فرآیند اصولی و مطلقی این گونه اقدامات جمیعی موفقیت واقعی را برای تعابنهای حقیقی (غیرصوری) فراهم خواهد نمود.

در این مقاله به اهمیت نقش فرهنگ تعاونی و ارزشها و هنچارهای مبتنی از آن در عملکرد موفقیت‌آمیز شرکت با بنگاههای تعاونی پرداخته خواهد شد.

هدف:

از پدیده‌های اجتماعی و اقتصادی که تولد آن به دنبال آثار سوء انقلاب صنعتی در قرن گذشته (نوزدهم) صورت پذیرفت و پس

اما به نظر می‌رسد این مهم زمانی به نحو مطلوب و شایسته انجام خواهد شد که بدأ اعضاء با فرهنگ تعاونی، ارزشها و هنچارهای حاکم بر این تفکر اجتماعی و اقتصادی بدرستی آشنا گردند و به شناخت و باور رسیده باشند تا بتوانند به طور موثر به رعایت آن اقدام نمایند.

بنابراین با توجه به آنکه بنگاههای تعاونی در طبقه‌بندی سازمانها از نوع سازمانهای متعالی^۱ می‌باشند و شکل‌گیری و موفقیت این گونه سازمانها در گروه مهکاری، همدرکی و همیاری داوطلبانه و آگاهانه اعضا آن صورت می‌پذیرد، لذا شایسته است مسئولین و متولیان تعابنهای در کالبد شکافی و بررسی عوامل مرتبط با مشارکت اعضا به گونه‌ای اقدام نمایند که در شناخت عوامل واقعی آن‌لوهه بسیار نگرددند و پس از شناخت این عوامل، که چیزی جز ارزشها و

موفقیت ماندگار تعابنهای واقعی در سایه و پرتو باور ما و رعایت هنچارها و ارزشها قدرتمند تعاونی به دست می‌آید.

گروهها و جوامع را باورهای مشترک، ارزشها و هنچارهای مورد قبول اعضا آن تشکیل می‌دهد.

اميل دوركيم

چکیده:
اهمیت مسئله مشارکت موثر اعضا تعابنهای در موفقیت تعابونی موضوعی است که مورد وفاق همه صاحبینظران و متفکرین نهضت تعابون می‌باشد به طوری که همگان براین باورند که راز موفقیت ماندگار تعابنهای در جلب مشارکت آگاهانه و جدی و موثر اعضا آنهاست.

من باشد، لذا برای طرح مسئله مورد نظر در این مقاله لازم است مقدمتاً نگاهی گذرا و کوتاه بر نحوه شکل گیری این گروه اجتماعی و شناخت آن انداخت تا امکان بررسی دقیقتر موضوع مبسر گردد.

شناخت و شکل گیری گروه تعاوونی

۱. ضرورت شناخت صحیح از محیط اجتماعی تعاوونی

شناخت اصولی و منطقی و به دور از احساسات فردی پایه و اساس موقفیت هر گروه اجتماعی از آن جمله تعاوونی را تضمین منماید و در مقابل شناخت غیرواقعی دنادرست مشکلات و زیانهای فراوانی را برای آینده اعضای گروه (تعاوونی) و عملکرد آن دربر خواهد داشت و نیل به اهداف گروهی را با مشکلات جدید رو به رو خواهد ساخت.

بنابراین برای درک صحیح از موقفیت ماندگار و پایدار تعاوونیها لازم است قبل از هر چیز سمعی و تلاشی مستمر صورت پذیرد که اعضای تعاوونی به معروفی دقیق و تزدیکتر به واقعیتهای موجود تعاوونی دستیابی پیدا کنند. تا عملکرد شرایط مناسب جهت فهم و شناخت درستی از محیط اجتماعی تعاوونی را فراهم آورده به گسترش آن در میان اعضاء اقدام نمایند.

۲. انواع شناخت از محیط تعاوونی

ممولاً به دو طریق زیر می توان به شناخت مناسب رسید:

الف: شناخت حاصل از تجربه

این گونه شناخت تنها با فعالیت و زندگی در جامعه تعاوونی و از طریق استفاده از تجربیات شخصی و یا با استفاده از تجربیات مفید دیگران حاصل می گردد که در این راستا توجه تعاوونیها را به عوامل مرتبط با عملکرد تجربی و موقفیت آمیز تعاوونیها پیشود که در این ارتباط از اهمیت ویژه ای برخوردارند جلب می نماییم.

ب: شناخت علمی

امور و سرنوشت تعاوونی از طریق چهار مرحله؛

برابری آراء در مجتمع،

تصمیم گیری در مجتمع،

اجرای تصمیمات

و بالاخره، کنترل و نظارت

بر اجرای تصمیمات که به مراحل چهارگانه اعمال دموکراسی در تعاوونیها مشهور است به نحو مطلوب آگاه نخواهد شد. در این صورت است که انتظار موقفیت چشم گیر برای تعاوونیها آن هم در مقایسه با سایر بنگاههای تجارتی، ارمنانی بلندپروازانه و معمولاً غیرواقعی خواهد بود. بنابراین برای بقا و ماندگاری موقفيت آمیز تعاوونیها، ابتدا می بایستی اعضا به طور جدی الگوهای عمل و ارزشهاي حاكم بر فرهنگ تعاوونی را بدستی شناخته و باور کنند و سپس به آنها عمل نمایند. از این رو در این نوشان به طور مختصر مطلب زیر را بررسی می کنیم:

- شناخت و شکل گیری گروه تعاوونی و انواع شناخت.

- آشنایی و شناخت دقیق تعاوونیها از هنجارها و ارزشها

- هنجارها و ارزشهاي تعاوونی در ابعاد اجتماعی و اقتصادی و روشهاي آموزش آنها به اعضا.

مفهوم ماندگاری تعاوونیها و اعضا
در سایه و پیوند باورها، هنجارها و آنهايی فرهنگ تعاوونی در راهیت آنها به دست می آید.

با توجه به آنکه تعاوونی (مولود خلف انقلاب صنعتی) یک پدیده اجتماعی بوده در تجربه واقعی و حقیقی می باشد بنابراین مانند اغلب پدیدهای اجتماعی قابل بررسی و کنکاش به روشهاي علمی بوده و الگوهای رفتاری آن تبیز به گونه ای است که مسلط بر الگوهای رفتاری فردی اعضا آن می باشد. ضمناً از ویژگیهای این پدیده اجتماعی جامعه پذیری^۱، فرهنگ پذیری^۲ و جمع گرایی

از تولد حقاً و بشایستگی نقش ارزشنهای در کاهش مشکلات و مضلالات اجتماعی و اقتصادی گروههای عظیم انسانی کارگران و پیشهوران با درآمدهای محدود ایقا نمود.

بنگاهی اجتماعی و اقتصادی بود با اصول

درخشناد ولی متفاوت با اصول حاکم بر

سایر اشکال بنگاههای اقتصادی و تجاری زمان، به نام شرکت تعاوونی رسمی (علمی)

که به اختصار آن را به تعاوونی می نامند.

جزیان شکل گیری، فعالیت و عملکرد این نهاد جدید اجتماعی - اقتصادی به علت اصول ارزشمند حاکم بر آن شرایطی را به وجود آورده است که با وجود تأکید و تأیید همگان بر نقش ارزشنه تعاوونیها در ایجاد

اجتماعی و اقتصادی جامعه متأسفانه هنوز این نهاد متعالی با مشکلاتی بیرونی و درونی، از قبیل مشکل کمبود سرمایه،

مشکل رقابت غیرسالم سرمایه داری (غیرخصوصی) با تعاوونی مشکل سازمانی و

ساختاری و مدیریتی رویه روی می باشد که

فرآیند اصولی و منطقی آن وضعیتی را موجب گردیده است تا اعضا به نحو موثر و

آگاهانه و مستولانه در امور و سرنوشت تعاوونی مشارکت ننمایند و در نتیجه موقفیت تعاوونیها را دچار تزلزل نمایند. به نظر

من رسید مشکل مهم و بنیانی که مشاهد بعضی موانع و مشکلات تعاوونیها می باشد عامل درونی بوده و ریشه آن در ابتدا عدم

شناخت و باور ارزشها و هنجارهای فرهنگ تعاوونی و سپس عدم رعایت آنها از سوی

اعضا یعنی صاحبان واقعی تعاوونیها است.

زیرا هر گاه ارزشها و هنجارهای فرهنگ تعاوونی به درستی شناخته شده و نهادینه شود زمینه های لازم برای مشارکت موثر

اعضا را که راز بقا و ماندگاری تعاوونیها در آن نهفته است، فراهم خواهد نمود و مادام که

اعضای تعاوونیها در این زمینه آموزش درستی کسب ننمایند کما فی السابق به صورت

صوری و اغلب تشریفاتی و کلیشه ای و معمولاً غیرفعال در عضوریت تعاوونیها خواهد بود. زیرا آنها از نقش ارزشنه خود

(عضو) در اعمال حاکمیت دموکراتیک بر

با امید به آنکه با توجه به نقش و اهمیت تعاونیها در تأمین نیازهای اقتصادی اعضا و همچنین نقش ارزشده آنها در توسعه فراغیر نظام اقتصادی جامعه، در آینده به هنجارهای تعاونیها از بعد اقتصادی نیز پرداخته شود.

هنجارها و ارزشها اجتماعی تعامل

الف: این گونه هنجارها که شناخت و رعایت آنها زمینه لازم جهت انسجام گروهی و یکپارچگی و وحدت میان اعضا را فراهم می‌آورند، عبارتند از مجموعه‌ای، رفتارهای معینی که براساس ارزشها اجتماعی تعاونی قرار دارند که آگاهی و مخصوصاً باور و رعایت آنها تنها با شعار، نقل و گفتنگو در میان اعضا ایجاد نمی‌گردد، بلکه معمولاً در جریان جامعه‌پذیری و فرهنگ پذیری جایگاه و منزلت خود را در افراد گروه تعاملی پیدا کرده و از طریق آموزش صحیح در اعضا نهادینه می‌شود.

ب: روش‌های آموزش ارزشها و هنجارهای تعاملی امر آموزش فرهنگ تعاملی معمولاً به دو روش مستقیم و غیرمستقیم صورت می‌گیرد.

- در روش مستقیم آموزش گروه با جامعه‌پذیری نمودن اعضا صورت می‌گیرد.

- در روش غیرمستقیم افراد با مشاهده منظم رفتارهای معمولاً معقول و هوشمندانه اعضا و بروزه مسئولین و مدیران تعاملی با ارزشها و هنجارهای تعاملی آشنا می‌شوند، لذا برای نهادینه نمدون ارزشها و هنجارها و باورهای فرهنگ تعاملی مسئولین و متولیان تعاملیها می‌بایستی به طور جدی و حقیقی به اهمیت امر آموزش اعضا که از اصول برجسته و درخشنان نهشت تعاملی نیز می‌بایشد همت گمارده و از طریق آموزش

مستقیم و با برگزاری دوره‌های مختلف آموزش برای اعضا و مدیران به توانایی بالقوه تعاملی در اشاعه فرهنگ تعاملی بیفزایند. این آموزش و فراغیری بایستی به تدریج و به شیوه‌گام به گام و هدسفدار صورت

تعريف هنجارها و ارزشها گروهی پرداخته شود تا اعضا آگاهانه به قبیل و رعایت آنها همت گمارند.

هنجار یا الگوی عمل:

مجموعه‌ای از رفتارهایی است که افراد پس از عضویت در گروه ملزم به رعایت آن می‌باشند اعم از آنکه آن رفتارها مورد علاقه نک‌تک اعضا گروه باشد یا نباشد.

ارزشها گروهی

اموری که برای گروه مهم تلقی شده و از تحقق آن افساد گروه احساس خوشبودی می‌کنند و برای رسیدن به آن همه گونه همکاری نمایند هدف با ارزشها گروهی گفته می‌شود.

همان گونه که از تعریف شرکت تعاملی ملاحظه می‌شود.

تعاملی چیزی بیشتر از افراد و روابط اجتماعی آنهاست و دارای هویت فرافردی می‌باشد و در نتیجه شکل‌گیری شخصیت اعضا آن به دلیل طبع جامعه‌گرای آنها و نیاز آنها به گروه همگن در پرتو باورها، ارزشها، هنجارهای اجتماعی و اقتصادی گروه تعاملی صورت گرفته که بنا بر اصل سرایت افکار و اخلاق به تدریج به کمال نسبی می‌رسند و در جریان تعامل با اعضا دیگر تعاملی خود را پیدا کرده، به شناخت و خودآگاهی، خودانگابی و بالاخره خود شکوفایی خواهند رسید و زمینه رشد و مسوقیت را برای خود و دیگران فراهم خواهند نمود، و هر اندازه خودآگاهی و رشد یافتنگی و تسلط بر محیط درونی و بیرونی اش افزایش یابد عملی از میزان خود بیگانگی او که از مهمترین عناصر گشختگی اجتماعی تعاملی است کاسته خواهد شد.

۲. هنجارها و ارزشها تعاملی در ابعاد اجتماعی و اقتصادی

ممکن است در طبقه‌بندی هنجارها و ارزشها تعاملی با توجه به نقش اجتماعی و اقتصادی شرکت‌های تعاملی، به علت اولویت نش اجتماعی تعاملی بر اقتصادی آن، ابتدا هنجارها و ارزشها اجتماعی تعامل مطرح می‌باشد که در این مقاله نیز به آن می‌پردازیم.

این شناخت از طریق مطالعه منظم و دقیق رفتار انسانها در زندگی و فعالیت جوامع مختلف و تحولات آنها به وجود می‌آید که نتایج آن در قالب تئوریها و نظریه‌های علمی ارائه شده و مورد استفاده قرار می‌گیرد. بنابراین برای نیل به این نوع شناخت لازم است تعاملیها به تئوریهای اجتماعی و اقتصادی با جهت‌گیری تعاملی که نتیجه و حاصل تحقیقات علمی داشتمدان است مراجعه و از آنها بهره‌مند گرددند.

به نظر می‌رسد هوشمندانه‌ترین راه در تعاملیها تلقین پویای این دو طریقه شناخت می‌باشد که به وسیله آن مسئولین تعاملیها جهت نیل به اهداف تعاملی سنجیده‌ترین راه را برخواهند گرید. یک متفکر و علاقه‌مند به اندیشه و نظرکار تعامل و بنگاه تعاملی بحث اصلی خود را با اجتماعی بودن عضو و نیازمندی او به گروه همگن و همنوا شروع نموده و سپس به طرح این مسئله مهم که چگونه افراد با هم پیوند می‌خورند و چیزی به نام گروه تعاملی را شکل می‌دهند می‌پردازند، که در این مقاله به شرح زیر به آن می‌پردازیم.

تشکیل (شکل‌گیری) گروه

هر گاه افراد خود را به صورت یک (ما) درک کنند و به طور نسبتاً پایدار و منظم با یکدیگر تعامل^۵ داشته باشند گروه را تشکیل می‌دهند. بنابراین اعضا تعاملیها چون به علت ویژگی انسان بودن آنها اجتماعی نیز می‌باشند لذا به گروه همکار و همنوا نیاز داشته با آن پیوند می‌خورند در این پیوند اعضا در صورتی به موفقیت پایدار نایاب خواهند شد که اولاً (ما) تشکیل دهنده آنان عینی بوده و ثانیاً مشابهها و مشترکات گروهی آنها نسبتاً زیاد و واقعی باشد و بالاخره تعامل میان اعضا نسبتاً پایدار و منظم و آگاهانه صورت پذیرد.

آشنازی و شناخت دقیق از تعاملی هنجارها و ارزشها و فرهنگ^۶

قبل از ورود به بحث هنجارها و ارزشها تعاملی لازم است به اختصار به

همیاری، همدردی و همدرکی، دوری از خسودمعوری و جسم گرایی، مستولیت پذیری، اتحاد و یکسازچگی، برایری و مساوات، روحیه مشارکت پذیری و نگرش یکنی برای همه، همه برای یکنی و... که فرآیند همه ارزشها و هنجارهای مذکور تأمین عدالت اجتماعی و اقتصادی است که در همه نظامهای سردم ارزش تلقی من گردد.

خوشبختانه ارزشها و هنجارهای مورد نظر تعاونیها موضوعات و مقولهایی هستند که در همه جوامع به ویژه جوامع دموکراتیک آنها را تاکید و تأثید نموده و ارزش تلقی می‌کنند. زیرا الگوهای عمل مورده قبول جمیع در تعاونیها در ارتباط تنگاتنگ با یکدیگر بوده به طوری که رعایت و باور هر یک از آنها زمینه و بستر مناسبی جهت باور و رعایت دیگر ارزشها را فراهم می‌کنند.

بنابراین توصیه می‌نماید، اعضای تعاونیها در رعایت همه آن ارزشها و هنجارها به صورت همزمان اقدام نمایند تا زمینه مناسبی جهت مرفقیت تعاونی آماده شود. لازم است در سطح کلان با فلسفه و تفکر تعاون و در سطح خرد با کارکردهای تجربی شرکتهای تعاونی به نحوی آشنا گردیده و به شناخت و باور و رعایت هنجارها و ارزشها همت گماراند که در این ارتباط نیز به نقش مؤثر و پراهمیت هیئت‌های مدیری و سایر مدیران اجرایی مجددًا اشاره من شود.

کوتاه سخن آنکه، در آرمان شهر تعاونی ارزشها و هنجارهای حاکمیت دارند که با رعایت آنها، به جای نیاز به غیر، بی نیازی و خوبیابی و خود انگاشی و به جای رقابت ناسالم و حلف رقیب، همکاری و همراهی در جهت رفع نیاز مشترک گروهی و به جای اقتصادی نمودن انسانها، انسانی نمودن اقتصاد هدف و ارزش است. هنجارهایی که رعایت آنها عامل پویایی تعاونی است.

بنابراین غیرهشمندانه نخواهد بود اگر

و آزمایش نتوان به کالبد شکافی و بررسی آنها پرداخت.

۲. تفکر تعاونی امری غریزی است یا اکتسابی؟

پاسخ منطقی و اصولی به این پرسش همیشگی که آیا تفکر تعاونی امری غریزی است یا اکتسابی؟ در اصل موضوع که توجه به این حقیقت است که انسانها به علت خصلت اجتماعی بودن آنها همیشه به اهمیت کارگروهی بخوبی پر بوده و به آن نیازمند می‌باشند هیچ گونه تغییری ایجاد نمی‌کند. بنابراین صرف نظر از پاسخ به این مهم که اندیشه و تفکر تعاونی چگونه امری است؛ غریزی یا اکتسابی؟ اعضای بایستی به ارزشها و هنجارهای خاص گروهی خود معتقد و پایبند بوده و همیشه به صورت واقعی و آگاهانه از آنها دفاع نمایند و سعی و تلاش مخلصانه و البته همگانی خود را در

جهت اشاعه فرهنگ آرمانی و عملی الگوهای مورد قبول به کار بزنند. در این جا است که اهمیت وظایف هیئت‌های مدیری و مشغولین تعاونیها در جهت حفظ و رعایت ارزشها و هنجارها و سعی آنها در پرقراری ارتباطات نمادین مشخص و با اعضاء به اشکال زبان گفتاری، زبان نوشتاری و عملی بیش از پیش مطرح و روشن می‌گردد. و در این صورت است که می‌توان مشارکت واقعی و مؤثر اعضاء را در سرنوشت تعاونی که راز بقای تعاونیها در آن نهفته است جویا شده و آن را انتظار داشت.

۵. ارزشها و هنجارهای اجتماعی تعاونی کدامند؟

اگرچه تعاونیها دلایل اهداف و ارزشها و الگوهای عمل متعدد ولی هم‌سو می‌باشند، ولی اصلی‌ترین و مهمترین آن ارزشها و هنجارها ریشه در بعضی از اصول اجتماعی تعاون دارند که تفکر تعاونی از نظر اجتماعی بر آن اصول استوار است.

از آن جمله می‌توان به اصول آزادی، دموکراسی، آموزش، عدم تبعیض و بی‌طرفی اشاره نمود که زیر مجموعه‌های این اصول هنجارهایی مانند: همکاری و

پذیرد تا ارزشها و الگوهای عمل تعاونی که منبعث از فرهنگ تعاونی هستند مورد قبول و باور افراد قرار گرفته و در آنها نهادینه شود.

در این مسیر لازم است ابتدا در اعضا تعاونی شناخت واقعی ایجاد نمود و سپس روش‌های آموزش گفتاری که آسانتر از عمل کردن است را به کار گرفت و سرانجام روش‌های عملی و کرداری را برای اعضاء معرفی و به کار گرفت. محققین کلیه اعضاء بتویله هیئت مدیره و سایر مشغولین تعاونی با رفتارهای آگاهانه و هوشمندانه و مشغولانه خود هنجارها و ارزشها واقعی را که خود آموخته‌اند و به شناخت صحیح رسیده‌اند به دیگران ارائه نمایند، تا اعضاء آنها را به تدریج آموخته و جزوی از شخصیت خود درآورند.

ج: اعضاء چگونه آماده پذیرش ارزشها و هنجارهای تعاونی می‌شوند؟

بنایه قول و نظریه لوین: انسان و قتنی به گروه وارد شود و از من خود خارج و به عضویت (ما) درآید احساس استحکام و شکست‌ناپذیری نموده و از سایرین تقليد من کند و خصوصیات سایر اعضاء به او هم سوابیت می‌کند.

و به این ترتیب است که هنجارها و ضوابط گروه موجب تلقین‌پذیری او گردیده و از طریق شناخت و باور و رعایت هنجارها در گروه باقی من ماند و موجب زایابی گروه می‌گردد درحالی که بسی اعتمادی اعضاء به هنجارهای گروه می‌برایند آن را به همراه خواهد آورد.

بدیهن است تعاونیها می‌بایستی با ارائه هنجارهایی واقعی و پویا که از فرهنگ عمومی جامعه که همانا گنجینه انسابته آفرینش‌دهنده‌یا انسابار تجربه‌های است به دست آمده است به نحو مطلوب بهره‌مند گرددند و البته آن دسته از هنجارها و ارزشها حقیقی که از طریق تجربه‌های عملی و موفق تعاونیها حاصل شده باشد.⁷

نه آن دسته از آرزوها و آرمانهای بلند پروازانه‌ای که در عملکرد واقعی تعاونیها جایگاه واقعی نداشته و به روش‌های علمی و از طریق مشاهده منظم، اندازه‌گیری مقایسه

- شماره ۲۲، انتشارات وزارت تعاون.
- نهضت جهانی تعاون، شماره ۲۱.
- انتشارات وزارت تعاون.
- ارزش‌های انسانی در تعاوینهای مصرف، وزارت تعاون.
- تعلیمات تعاونی، شماره ۳، انتشارات وزارت تعاون.

۱. حسینعلی شیرازی، *مصطفی عینی داشکده، علوم اجتماعی ملامه طباطبائی (گروه آموزشی تعاون و رفاه امور اجتماعی)*.
۲. سازمان مللی یا برتر (Transnational) انتشارات اسلامی است که تمام اعضا از آن به ماهیت ذاتی و درونی روابط خود امپت دهند و هر لردی برای تحقیق بخشیدن به اهداف سازمان از هیچ کوششی درین زورزه و پنهانیت دلسوی و ملأتندی خدمات پیشتری به شرکت و سازمان ایاله دهن.
۳. جامسه‌پذیری: جیرانی است که از طریق آن فرد با هنجارهای جامه اشنا شده و آنها را می‌آورد و به مرحله اجرا در می‌آورد و توافق - نیک خلق پان جامعه‌شناسی ۱۷۷۲ ص ۱۲۸
۴. فرهنگ‌پذیری: جیرانی است که فرد تمام زینه‌های فرهنگی را از طریق آن می‌شناسد و به طور زرف و عینی می‌پذیرد و خود را با آن سازگار می‌سازد (توافق - نیک خلق ۱۷۷۲ ص ۱۲۸)
۵. تعامل اجتماعی: هر رلتاتی که از انسان سرمیزند پاسخی از سوی اولاد دیگر را برگزیند این رلتاتی را می‌نامند اتفاقاً اجتماعی گویند.
۶. فرهنگ: مجموعه پیچیده‌های است که در برگیرنده داشتهای، افتقادات، هرجه، احتمالات، توانی، عادات و هر گونه توانایی دیگر است لذا انسان به عنوان عضوی از جامه آن را به دست می‌آورد. (توافق - نیک خلق مبانی جامعه‌شناسی ۱۷۷۲ ص ۱۱۶ - ۱۱۷)
۷. فصلنامه علم اجتماعی، شماره ۲۲، ص ۲۲۵

*: در رابطه با تاثیر بیشتر آموزش‌های مستقیم گروهی بر آموزش‌های فردی این فرضیه است که موقبیت میزان یادگیری افرادی که به صورت گروهی آموزش دیده‌اند بیشتر از افرادی است که آموزش آنان در گروه به صورت انفرادی بوده، به اثبات رسیده است.

*: با منابع مالی موردنیاز جهت برگزاری دوره‌های مستقیم آموزش فرهنگ تعاونی را میتوان از محل ۴٪ سود شرکت‌های تعاونی به عنوان اندوخته سهم آموزش تأمین نمود.

- زیرنویسها و منابع
- امیل دورکیم.
- شیرزادی، مبانی تعاون، ۱۳۷۰، ص ۷۸
- فصلنامه علوم اجتماعی، ۱۳۷۴، ص ۸۲
- شیرانی، علیرضا، سازماندهی و مدیریت در تعاوینهای انتشارات وزارت تعاون (سازمان مرکزی تعاون کشور) ۱۳۶۸.

- صادقپور، ابوالفضل و جلال مقدس، نظریه جدید سازمان و مدیریت: انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی ۱۳۵۶.
- قدرت در تعاوینهای، جلد دوم، نشریه تعاون ۱۰۵، وزارت تعاون.
- مددیریت در تعاوینهای، نشریه دفتر بین‌المللی کار، شماره ۱۲، وزارت تعاون ۱۳۴۷.
- شیرزادی، حسینعلی، جزو مبانی تعاون، انتشارات داشکده علوم اجتماعی ۱۳۷۰.
- شیرزادی، حسینعلی، جزو اصول و اندیشه تعاون، انتشارات داشکده علوم اجتماعی ۱۳۷۲.
- شیرزادی، حسینعلی، جزو اصول سازمان و مدیریت تعاوینهای انتشارات داشکده علوم اجتماعی ۱۳۷۲.
- وثوقی - نیک خلق، مبانی جامعه‌شناسی، ۱۳۷۲.
- تعلیمات تعاونی، شماره ۲۳، انتشارات وزارت تعاون.
- به سوی دنیای تعاون، نشریه شماره ۱۳، انتشارات وزارت تعاون.
- راهنمای آموزش تعاون، شماره ۴، انتشارات وزارت تعاون.
- نگاهی به نهضت تعاونی، شماره ۳۲، انتشارات وزارت تعاون.
- نهضت تعاون و پاره‌ای از مسائل آن.

بار داشت که موقبیت این گونه سازمانی متغیر، نخست در گروه شناخت صیغه اعضا از محتوای فرهنگ تعاونی و تقویت دانش و آگاهی‌های آنها و سپس ایجاد گرایش به تغییر در رفتار فردی و اجتماعی اعضا آن قرار دارد.

اما بایستی توجه داشت اصولاً تغییر در رفتار و فرهنگ افراد و هدایت آنها به سوی فرهنگ تعاونی امری است زمانبر و تدریجی و بسیار دقیق و مرحله‌ای، به طوری که می‌بایستی ابتدا در اعضا دانش و نظام ادارکس مناسب ایجاد نمود و آن را افزایش داد و سپس با تشریح اینکه دانش و آگاهی به تنها تغییر ایجاد نخواهد نمود، بلکه افراد خود بایستی گرایش و تصمیم جدی به تغییر آنهم با اراده‌ای قوی داشته باشد روحبه تغییرپذیری را در اعضا تعاونی ایجاد و تقویت نمود، و به دنبال آن تغییر ندریجی ولی ماندگار در رفتار فردی اعضا به عمل آید تا این چنین تغییری منجر به تغییر رفتار اجتماعی آنها شود. در این خصوص به نمودار زیر توجه کنید:

و این چنین است که ارزشها و هنجارها ابتدا از سوی اعضا شناخته شده، به باروری نشینند و سرانجام در آنها نهادینه خواهد گردید به طوری که فرایند اصولی و منطقی آن نیز کاملاً رعایت آن ارزشها و هنجارها را به دنبال داشته و ترکیب پویای آنها موقبیت تعاوینهای واقعی را تضمین خواهند نمود. انشاء...