

بررسی اثربخشی مشاوره‌گروهی شناختی عاطفی رفتاری بر سلامت روان خانم‌های نابارور

کاترین متوجهری

کارشناس ارشد مشاوره

دکتر طبیه زندی پور

عضو هیأت علمی دانشگاه الزهرا (س)

دکتر مه سیما پور شهریاری

عضو هیأت علمی دانشگاه الزهرا (س)

دکتر سید ریحان میردامادی

عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس



چکیده

ناباروری یک اختلال زیستی روانی اجتماعی است و شکست در امر باروری به طور عمیقی بر جنبه‌های مختلف زندگی زوج نابارور تأثیر می‌گذارد لذا در درمان ناباروری باید به تمامی ابعاد آن توجه نمود. اما از آنجاکه در امور پژوهشکی عملاً توجه به مسائل روانی و اجتماعی بیماری کم‌رنگ است اگر نگوییم نادیده گرفته می‌شود، لزوم انجام تحقیقاتی که در عمل سودمندی مداخلات مشاوره‌ای و روان‌شناسی را بسنجد احساس می‌گردد. به این منظور با نمونه‌ای به حجم ۱۴ نفر (۷ نفر گروه آزمایش، ۷ نفر گروه کنترل) خانم تحت درمان ناباروری با عامل ناباروری زنانه، از نوع ناباروری اولیه و اجرای جلسات مشاوره گروهی شناختی عاطفی رفتاری به مدت بیست جلسه یک ساعت و نیمه و انجام چهار مرحله ارزیابی (مرحله پیش از مداخله، مرحله پس از مداخله، پیگیری اول یک ماه پس از اتمام جلسات و پیگیری دوم سه ماه پس از اتمام جلسات) با استفاده از پرسشنامه

سلامت روان، ScI 90، پژوهشی نیمه تجربی با طرح سری‌های زمانی و گروهی شکل گرفت. به منظور دست‌بندی و مقایسه داده‌های آماری، از روش‌های آمار توصیفی، روش آماری انداره‌گیری‌های مکرر و دو گروه مستقل استفاده شد. نتایج دال بر اثربخشی مداخله درمانی بر کاهش اختلالات شخصیتی و در نتیجه افزایش سلامت روان ایشان بوده است.

واژه‌های کلیدی: مشاوره گروهی شناختی عاطفی رفتاری، سلامت روان، ناباروری

مقدمه

برخلاف مدل زیست طبی که تنها بر بعد جسمی و فیزیولوژیکی بیماری تأکید می‌ورزد، رویکرد زیستی روانی اجتماعی بر تعامل پیچیده متغیرهای زیست‌شناسی، روان‌شناسی و اجتماعی تأکید دارد. پیوند بین عوامل روان‌شناختی و سلامت جسمی همچون یک خیابان دو طرفه است، یعنی هر حالت روان‌شناختی در مستعد ساختن فرد برای ابتلاء به بیماری جسمانی نقش دارد و از طرق بیمار شدن نیز به نوعه خود حالت ذهنی فرد را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد (ساراسون، ۱۹۸۷).

ناباروری نیز از این قاعده مستثنی نیست و دارای ابعاد زیستی روانی اجتماعی است (دانکل^(۱)، ۱۹۹۱). این اختلال همچون بحرانی تنفس‌زابر جنبه‌های مختلف زندگی زوج نابارور اثر می‌گذارد (آلسی^(۲)، ۲۰۰۵، بنیامین^(۳)، ۲۰۰۵). شکست در امر باروری به طور عمیقی زوج‌ها را متأثر می‌سازد و مسئله‌ای فردی، خانوادگی، اجتماعی است که با عوامل تنفس‌زای متعددی همراه است (استمر^(۴)، ۲۰۰۲؛ واتکینز^(۵)، ۲۰۰۴؛ بنیامین، ۲۰۰۵).

هزینه‌های گراف درمانی، نگرانی مداوم در مورد نتیجه‌بخش بودن درمان، خستگی ناشی از رفت و آمد به مراکز درمانی، پرس و جوی مداوم اطراقیان یا به عبارتی فشار جامعه، ترس از هم‌گسیختگی خانواده، از دست دادن علاقه همسر و تنفس‌های بالقوه ناشی از درمان‌ها به خصوص داروهای هورمونی، سبب تندیگی زیادی در فرد و زوج می‌شود (بنیامین، ۲۰۰۵).

- 1. Dunkel
- 2. Alesi
- 3. Benyamini
- 4. Stammer
- 5. Watkins

لذا از آنجاکه ناباروری به عنوان مشکلی با جنبه‌های مختلف بر سلامت روان فرد و به تبع بر خانواده و جامعه تأثیر می‌گذارد مورد توجه متخصصان رشته‌های مختلف مطالعاتی از جمله متخصصان بهداشت، همه‌گیرشناسی، علوم اجتماعی و رفتاری، روان‌شناسی، اخلاق پزشکی می‌باشد (دانکل، ۱۹۹۱؛ کرمی نوری^۱؛ ۱۳۸۰؛ فیدلر^۲، ۱۹۹۹). چنان که نتایج مطالعات متعدد حاکی از آن است که ناباروری موجب پدیدایی طیف وسیعی از مشکلات روحی از جمله اضطراب، افسردگی، سرخوردگی، انزواطی، کاهش اعتماد به نفس، نارضایتی، ترس از تنها بی، احساس گناه و شرم‌سازی، بی‌هویتی شخصی و جنسی، فقدان کنترل شخصی، کاهش سلامت روان، مشکلات جنسی و زناشویی می‌شود (استمر و مراری^۳، ۲۰۰۲؛ اندرسون^۴ و همکاران، ۲۰۰۳؛ واتکینز، ۲۰۰۴؛ بنیامین، ۲۰۰۵).

از طرفی نتایج پژوهش‌های ملائی نژاد در سال ۱۳۷۹؛ گیبسون^۵ و مایر^۶ در سال ۲۰۰۰ و واتکینز در سال ۲۰۰۴ نشان می‌دهد که زنان بیش از مردان بر اثر ناباروری دچار تبییدگی و عوارض حاصل از آن می‌شوند از طرفی توقع اطرافیان از زنان برای آوردن فرزند بیش از مردان است یا به عبارتی فشار جامعه در این خصوص بر زنان بدون بجه بیشتر از مردان است (ژل ماستید و همکاران^۷، ۱۹۹۹). حتی در فرهنگ آمریکایی اطرافیان زنان را در امر ناباروری بیشتر از مردان مقصراً می‌دانند (واتکینز و همکاران، ۲۰۰۴).

از طرفی اگرچه آمار چندان دقیقی از ناباروری در دست نیست سازمان بهداشت جهانی (WHO) نرخ باروری را ۱۰٪ الی ۱۵٪ گزارش می‌کند (عارفی و همکاران، ۱۳۸۴). اسپیروف نیز در سال ۲۰۰۵ گرچه اشاره می‌کند که نرخ مراجعت افراد نابارور سه برابر شده است اما نرخ ناباروری را همان ۱۰٪ الی ۱۵٪ گزارش می‌کند.

نیازهای روان‌شناختی افراد نابارور به خصوص زنان نابارور از یک سو و بی‌اعتمادی برخی از متخصصان ناباروری به سودمندی روش‌های مداخله‌ای مشاوره و روان‌شناسی

1. Fiddler

2. Merari

3. Anderson

4. Gibson

5. Myer

6. Hjelmstedt

از سوی دیگر و کمبود تحقیقاتی دقیق با حداقل اشکالات روش‌شناسی در زمینه روان‌شناسی ناباروری بیش از پیش بر لزوم انجام تحقیقاتی در این زمینه به خصوص در کشورمان صحنه می‌گذارد.

لذا پژوهش حاضر با بهره‌گیری از اصول و فتون رویکردهای مختلف شناختی به خصوص رویکرد شناختی عاطفی رفتاری الیس و رویکرد شناختی بک و رویکردهای مشابه که همگی زیربنای مشترکی دارند و با استفاده از روش‌های مشاوره‌ای خاص برای این گروه ویژه که از مطالعات خارجی و داخلی به دست آمده است، جلسات مشاوره‌ای برای زنان نابارور پی‌ریزی کرده و در عمل سودمندی آن را در کاهش مشکلات روانی اجتماعی سنجیده است. چنان‌که نتایج پژوهش‌های متعدد نیز مؤید تأثیر مشاوره گروهی با رویکرد شناختی عاطفی رفتاری بر کاهش طیف گسترده‌ای از اختلالات روحی بوده، یکی از بهترین راه حل‌ها در کاهش مشکلات روان‌شناسی و افزایش سلامت روان محسوب می‌شود (بالور^(۱)، ۲۰۰۲؛ لئر^(۲)، ۲۰۰۲؛ بوند و درایدن^(۳)، ۲۰۰۴؛ مونرو^(۴) و همکاران، ۲۰۰۵).

براساس رویکردهای شناختی این حوادث و رویدادها نیستند که فرد را ناراحت می‌سازند بلکه طرز تفکر فرد که حاصل باورها، طرحواره‌ها و نگرش اوست، بر شیوه پردازش اطلاعات تأثیر گذاشته و سبب بروز هیجانات واکنش‌های فردی می‌شوند (پروچاسکا و نورکراس، ۱۹۹۹). لذا بر این اساس به نظر می‌رسد باورها و طرز تفکر فرد پیرامون مسئله ناباروری، نوع و شدت واکنش‌هایش را شکل می‌دهد پس منطقی است که بتوان با بهره‌گیری از اصول و فتون رویکردهای شناختی عاطفی رفتاری، شیوه تفکر و باورهای غیرمنطقی و نگران‌کننده فرد را اصلاح نمود.

نتایج چند پژوهش از جمله تحقیق یکتا طلب و نجفی‌پور، صدیقی در سال ۱۳۸۲، قرایی و همکارانش در سال ۱۳۸۱، حیدری و همکارانش در سال ۱۳۸۰ در این راستا قرار می‌گیرد. قابل ذکر است که تحقیقات نامبرده چه از نظر مدت و چه از نظر شیوه عمل بسیار با تحقیق حاضر متفاوت هستند. به طوری که برای مثال آموزش‌های ارائه شده در

1. Balever

2. Lesure

3. Bond & Dryden

4. Munro

مدت ده دقیقه قبل از عمل جراحی انجام گرفته و عمدتاً بر آموزش تنفس و آرام‌سازی متمرکز بوده است.

لیمنس^(۱) و همکارانش نیز در سال ۲۰۰۴ گزارش کردند که گروه‌های ذهن، جسم که تقریباً شبیه روش‌های شناختی و رفتاری است می‌تواند تنش و آرزوی بچه‌دار شدن را در زوج‌های نابارور کاهش دهد. نتایج پژوهش ویشمن در سال ۲۰۰۲ در سوئیس نیز حاکی از اثر مثبت مشاوره و زوج درمانی بر کاهش مشکلات روحی این زوج‌ها بوده است.

پرسش اصلی پژوهش

۱- آیا مشاوره گروهی شناختی عاطفی رفتاری بر کاهش اختلالات شخصیتی زنان نابارور مؤثر است؟

روش پژوهش

این پژوهش از نوع نیمه‌آزمایشی با طرح سری‌های زمانی دوگروهی، درون آزمودنی، کمی و کاربردی است.

نمونه این پژوهش ۱۴ خانم نابارور (۷ نفر گروه آزمایش، ۷ نفر گروه کنترل) بودند که به روش نمونه‌گیری در دسترس، پس از مصاحبه‌های متعدد با بیش از صد نفر از خانم‌های نابارور مراجعه کننده به مطب خصوصی آقای دکتر میردامادی انتخاب شدند. مشخصات ایشان، ناباروری از نوع اولیه، تحت دارودرمانی، با سن بین بیست تا سی سال و طول نازایی دو الی هفت سال، ساکن تهران و امکان شرکت مداوم در جلسات گروه درمانی بود. قابل ذکر است که به لحاظ کمبود امکانات و عدم همکاری مراکز درمان ناباروری با این طرح و عدم توان شرکت بسیاری از افراد مورد مصاحبه در جلسات درمانی، انتخاب تصادفی نمونه امکان‌پذیر نبود. اما با توجه به روش تحقیق و طرح اندازه‌گیری‌های مکرر، تعداد نمونه مکافی است. پس از انتخاب نمونه، پیش‌آزمون با استفاده از پرسشنامه اختلالات شخصیتی SCL90 برای هر دو گروه آزمایش و کنترل انجام شد.

1. Lemmens

پايابي اين پرسشنامه با روش اجرای مجدد بر ۹۷ نفر خانم نابارور حدود ۰/۰۸۳
برآورد شد. به گزارش باقري در سال ۱۳۸۱ به نقل از دراگوتيس و ريكلاك در سال ۱۹۷۶
روايي آن با برآورد ضريب همبستگي آزمون ۹۰ Scl و آزمون MMPI بر روی ۱۱۹ نفر از
داراي نه خرده مقیاس افسردگي تا ۳۶/۰ در خرده مقیاس ترس مرضي مي باشد. اين ابزار
داراي نه خرده مقیاس (شكایات جسماني، وسواس، حساسيت بين فردی، افسردگی،
اضطراب، پرخاشگری، فوبيا يا ترس مرضی، افکار پارانوئيدی و روانپریشي) است.

پس از اجرای پيش آزمون، گروه آزمایش به طور متواتي در ده جلسه مشاوره گروهی
شناختي عاطفي رفتاري، شركت کردند. در پيان دوره پس آزمون و پس از يك ماه
پيگيري اول و پس از سه ماه پيگيري دوم انجام شد. در حالي که گروه كنترل از هيج گونه
حمایت مشاوره اي و روانشناسی در آن دوره برخوردار نبودند. پس از جمع آوري
داده ها با استفاده از روش آماري T دو گروه مستقل و اندازه گيری هاي مكرر، داده ها
تجزие تحليل شدند.

ياfته های پژوهش

جلد اول ۱ تا ۴ به بررسی مقایسه های مقیاس کلی اختلالات شخصیتی دو گروه
آزمایش و کنترل در چهار مرحله ارزیابی پيش آزمون، پس آزمون، پيگيري اول و پيگيري
دوم مرتبط است.

جدول ۱- در گروه مستقل با بررسی مقایسه نمره کل مقیاس اختلالات شخصیتی در پيش آزمون

سطح معناداري	درجه آزادی	میزان A	انحراف معیار	میانگین	اخصه های آماری	
					گروه آراماش	گروه کنترل
-	۱۲	۰/۰۹	۵۹/۳۵	۱۳۰/۸۵		
			۱۴/۶۷	۱۳۳		

همان طور که جدول شماره ۱ نشان مي دهد، اختلاف معناداري بين نمره ميانگين مقیاس
كلی اختلالات شخصیتی دو گروه آزمایش و کنترل در مرحله پيش آزمون وجود ندارد.

بررسی اثربخشی مشاوره گروهی شناختی عاطفی رفتاری بر...

جدول ۲-۱ دو گروه مستقل مرتبط با بررسی مقایسه نمره کل مقیاس اختلالات شخصیتی در پس آزمون

سطح معناداری	درجه آزادی	میزان ۱	انحراف معیار	میانگین	شاخص‌های آماری گروه‌ها
۰/۰۱	۱۲	۶/۹۸	۲۸/۶۸	۶۳/۷	گروه آزمایش
			۲۲/۹۴	۱۶۰/۶	گروه کنترل

همان‌طور که جدول شماره ۲ نشان می‌دهد، اختلاف معناداری بین نمره میانگین مقیاس کلی اختلالات شخصیتی دو گروه آزمایش و کنترل در مرحله پس آزمون وجود دارد. به طوری که نمره این مقیاس در گروه کنترل بیشتر است.

جدول ۳-۱ دو گروه مستقل مرتبط با بررسی مقایسه نمره کل مقیاس اختلالات شخصیتی در پیگیری اول

سطح معناداری	درجه آزادی	میزان ۱	انحراف معیار	میانگین	شاخص‌های آماری گروه‌ها
۰/۰۱	۱۲	۸/۸۶	۱۷/۶۲	۵۶/۸۵	گروه آزمایش
			۲۳/۲۲	۱۵۶/۴	گروه کنترل

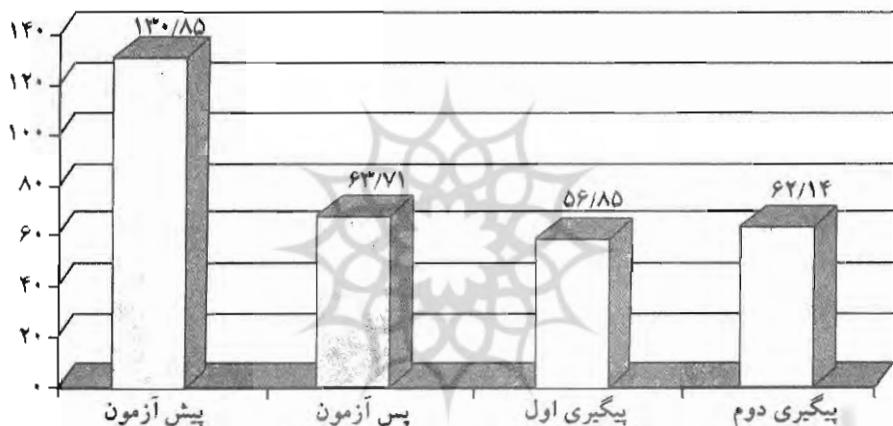
همان‌طور که جدول شماره ۳ نشان می‌دهد، اختلالات معناداری بین نمره میانگین مقیاس کلی اختلالات شخصیتی دو گروه آزمایش و کنترل در مرحله پس آزمون وجود دارد. به طوری که نمره این مقیاس در گروه کنترل بیشتر است.

جدول ۴-۱ دو گروه مستقل مرتبط با بررسی مقایسه نمره کل مقیاس اختلالات شخصیتی در پیگیری دوم

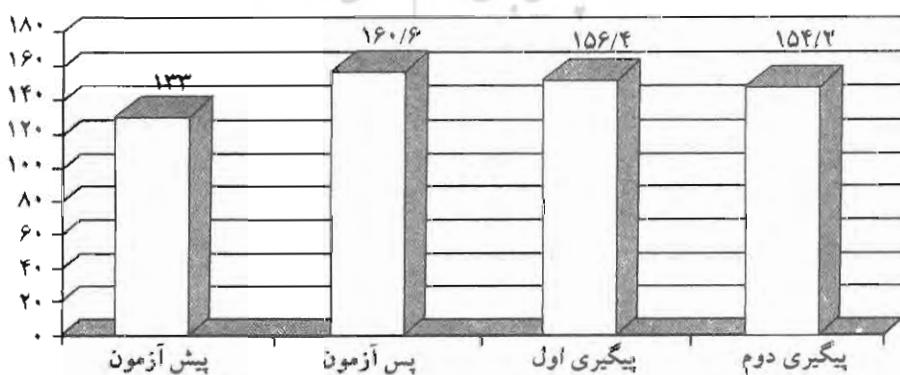
سطح معناداری	درجه آزادی	میزان ۱	انحراف معیار	میانگین	شاخص‌های آماری گروه‌ها
۰/۰۱	۱۲	۷/۷۲	۲۳/۰۲	۶۲/۱۴	گروه آزمایش
			۲۳/۵۱	۱۵۴/۲	گروه کنترل

همان‌طور که جدول شماره ۴ نشان می‌دهد، اختلاف معناداری بین نمره میانگین مقیاس کلی اختلالات شخصیتی دو گروه آزمایش و کنترل در مرحله پس‌آزمون وجود دارد. به‌طوری که تمره این مقیاس در گروه کنترل بیشتر است.

نمودار ۱- میانگین نمره کلی اختلالات روان‌شناختی در گروه آزمایش



نمودار ۲- میانگین نمره کلی اختلالات روان‌شناختی در گروه کنترل



جدول ۵- بررسی مقایسه‌ای اختلالات شخصیتی در چهار سطح
(پیش‌آزمون، پیگیری اول و پیگیری دوم)

منبع تغییرات	مجموع مجزورات	درجه آزادی	میانگین مجزورات	نسبت F	سطح معناداری
درون آزمودنی	۲۵۸۷۰/۱۶۷	۳ ۱/۲۴	۸۶۲۲۳/۵۶	۱۴/۴۳	۰/۰۱
	۱۰۷۵۴/۱۵۷	۱۸ ۷/۴۶	۵۹۷۱/۴۷		

با توجه به جدول فوق و با تأکید بر میزان F به دست آمده ($F = 14/43$)، در سطح $\alpha = 0.01$ معنادار است، می‌توان مطرح نمود که تفاوت معناداری بین نمره مقیاس اختلالات شخصیتی در چهار سطح (پیش‌آزمون، پس‌آزمون، پیگیری اول و پیگیری دوم) وجود دارد. بنابراین، ضروری است تا از جداول آزمون‌های تعقیبی استفاده به عمل آورده و به مقایسه دو به دو میانگین‌ها پرداخته شود.

جدول ۶- آزمون‌های تعقیبی مقایسه‌ای سطوح ارزیابی مقیاس اختلالات شخصیتی

پیگیری دوم	پیگیری اول	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	جدول
۶۸۷۱	۷۴	۶۷/۱۴		پیش‌آزمون
۱۱۵۷	۶۱/۸۵		۰/۰۱	پس‌آزمون
-۵/۲۸		-	۰/۰۱	پیگیری اول
	-	-	۰/۰۱	پیگیری دوم

با توجه به جدول فوق، می‌توان مطرح نمود که تفاوت معناداری در سطح $\alpha = 0.01$ بین اختلالات شخصیتی در مرحله پیش‌آزمون با پس‌آزمون، همچنین پیش‌آزمون با پیگیری اول و در نهایت پیش‌آزمون با پیگیری دوم وجود دارد.

بحث و نتیجه‌گیری

مطابق یافته‌های به دست آمده (جداول ۶، ۵) می‌توان با ۰/۹۹ اطمینان مطرح نمود که درمان مؤثر بوده و توانسته است اختلالات شخصیتی را به طور متوسط در گروه آزمایش کاهش دهد و همچنین تا سه ماه پس از درمان نیز اثر درمان تداوم داشته است. در حالی که در گروه کنترل نه تنها اختلالات روانی در طول این مدت ثابت نبوده بلکه بر شدت اختلالات نیز افزوده شده است.

این یافته در راستای یافته‌های پژوهش دومارو مک ناگتون^(۱) در سال ۲۰۰۰، ویشمن در سال ۲۰۰۲ و کرمی نوری در سال ۱۳۸۰ می‌باشد. نتایج به دست آمده توسط آنها نیز مؤید اثربخشی رویکرد شناختی رفتاری بر بهبد وضعیت روانی افراد نابارور می‌باشد. می‌توان عامل بهبد روانی این افراد را کاهش تنش دانست. کاهش تنش می‌تواند حاصل اصلاح و تعدیل باورها و ارزش‌های خشک و کلیشه‌ای ناسازگارانه، مشکل‌ساز، مطلق‌گرایانه و غیر منطقی، کشف و اصلاح خطاهای شناختی و طرحواره‌های معیوب در مورد بچه‌دار شدن یا مشکل نازایی باشد. چنان‌که در بررسی یافته‌های تحلیلی پژوهش حاضر، وجود باورها، افکار و اهداف غیر منطقی و ناسازگارانه در این خصوص مشهود است. در رابطه با وجود باورها و اهداف غیر منطقی افراد نابارور پیرامون بچه‌دار شدن به عنوان یک عامل تنش‌زا، تحقیق حاضر با تحقیقات (ویشمن، ۲۰۰۲؛ مک ناگتون، ۲۰۰۰؛ فیکس، ۲۰۰۳؛ لیمنس، ۲۰۰۴) همسو است. نکته مهم دیگری که در توجیه اثربخشی مداخله مذکور می‌توان به آن اشاره کرد اثر حمایت روانی «گروه» است که طبیعی است با توجه به این‌که این افراد احساس تنها‌یی کرده و مشکل‌شان را منحصر به فرد می‌دانند و از طرفی نمی‌توانند احساسات و مشکلات خود را هرجایی مطرح کنند، لذا گروه امن‌ترین مکان را جهت تخلیه روانی و بحث در مورد ناگفته‌ها فراهم می‌آورد. نتایج پژوهش پیرامون خردۀ مقیاس‌ها نیز کاهش معناداری را در خردۀ مقیاس‌های اضطراب، افسردگی، شکایات جسمانی، وسواس، حساسیت بین‌فردی و افکار پارانوئیدی در گروه آزمایش در مرحله پس آزمون و پیگیری‌ها نشان داد که به علت تعداد جداول و طولانی شدن متن، تنها به فرضیه اصلی پژوهش پرداخته شده است. لذا با

1. McNaughton

توجه به کارآمدی مشاوره گروهی بهخصوص با رویکرد مذکور، استفاده از آن در بیماری‌های مختلف جسمی بهخصوص بیماری‌های روان‌تنی پیشنهاد می‌گردد.

پیشنهادات

- توجه به ابعاد روانی اجتماعی بسیاری از بیماری‌های جسمی بهخصوص بیماری‌های مزمن یا بیماری‌های وخیم از جمله انواع سرطان‌ها، ایدز، S...M.S
- استفاده از خدمات مشاوره‌ای و روان‌شناسی در کنار درمان‌های پزشکی
- همکاری تیمی پزشکان، مشاوران و روان‌شناسان پاتجر به
- به جای تأکید بر درمان اختلالات روانی با ارائه خدمات مشاوره‌ای می‌توان از بروز مشکلات و بحران‌های حاد روانی اجتماعی ناشی از بیماری‌ها بهخصوص ناباروری پیشگیری کرد.
- اجرای جلسات مشاوره گروهی CEBT برای افراد نابارور تحت درمان که با مشکلات متعدد روانی اجتماعی مواجه می‌شوند.

منابع

- اسپیروف، ا. (۱۳۸۴). آندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری. ترجمه س. ر، میردامادی. تهران: انتشارات تیمورزاده.
- باقری، ن. (۱۳۸۱). بررسی رابطه میان باورهای غیرمنطقی و سلامت روان معلمان مقطع راهنمایی و ابتدایی شهرستان چالوس. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت معلم.
- پروچاسکا، ج؛ نورکراس، ج. س. (۱۳۷۸). نظریه‌های روان‌درمانی. ترجمه‌ی، سیدمحمدی. تهران: انتشارات رشد.
- حیدری، پ و همکاران. (۱۳۸۰). تأثیر درمان شناختی رفتاری بر اضطراب خانم‌های نابارور اوایله تحت درمان IUI. فصلنامه علمی پژوهشی باروری و ناباروری، شماره ۱۱. تهران: انتشارات پژوهشکده ابن‌سینا.
- زیارتی، ا. (۱۳۷۹). بررسی رابطه میان باورهای غیرمنطقی و سلامت روان دانشجویان دانشگاه کاشان. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت معلم.
- ساراسون، اج. (۱۳۶۶). روان‌شناسی مرضی. ترجمه ب، نجاریان. تهران: انتشارات رشد.
- عارفی، س و همکاران. (۱۳۸۴). روش‌های نوین کمک باروری. تهران: انتشارات پژوهشکده ابن‌سینا.

- فری، م. (۱۳۷۸). شناخت درمانی گروهی. ترجمه صاحبی و همکاران: مشهد: انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد.
- قرائی، و همکاران. (۱۳۸۱). بررسی نقش آموزش‌های رفتاری، شناختی بر کاهش اضطراب خانم‌های نابارور. *فصلنامه علمی پژوهشی باروری و ناباروری*، شماره ۱۳. تهران: انتشارات پژوهشکده ابن‌سینا.
- کرمی نوری، ر. و همکاران. (۱۳۸۰). جنبه‌های روانی، اجتماعی ناباروری از دیدگاه پزشکان ایرانی. *فصلنامه علمی پژوهشی باروری و ناباروری*، شماره ۱۰. تهران: انتشارات پژوهشکده ابن‌سینا.
- کرمی نوری، ر. (۱۳۷۹). ناباروری و جنبه‌های روانی اجتماعی آن. *فصلنامه باروری و ناباروری*، شماره ۵. تهران: انتشارات پژوهشکده ابن‌سینا.
- ملائی نژاد، م. (۱۳۷۹). بررسی ارتباط سازگاری زناشویی و تنیدگی ناشی از ناباروری در زنان مراجع‌کننده به مرکز ناباروری شهر اصفهان. *پایان‌نامه کارشناسی ارشد*، دانشگاه علوم پزشکی ایران.
- یکتاطلب، ش. و نجفی‌پور، ص. (۱۳۸۳). بررسی تأثیر روان‌درمانی گروهی بر افسردگی و اضطراب زنان نازا. *نخستین کنگره سراسری آسیب‌شناسی خانواده در ایران*.

Alesi, R. (2005). Infertility and its treatment -an emotional roller. *Coaster. Aust Fam Physician*, 34(3).

Anderson, K.M. & et al. (2003). Distress and concerns in couples referred to a specialist infertility clinic. *Journal of Psychosomatic Research*, 32(3).

Balevre, P. (2002). Rational nursing: A concept analysis for practical application. *Journal for Nurses Instaff Development*, 18(3).

Benyamin, Y. & et al. (2005). Variability in the difficulties experienced by women undergoing infertility treatment. Elsevier inc. *Fertility and Sterility*, 83(2).

Bond, F. & Dryden, W. (2004). *Hand book of brief cognitive behaviour therapy*. England. John Wiley & Sons. Inc.

Domar, A. & et al. (2000). The impact of group psychological interventions on distress in infertile women. Israel. *Health Psychology*, 19(6).

- Domar, A. (2004). Impact of psychological factors on drop out rates in insured infertility patients. USA. *Fertility and Sterility*, 81(2).
- Dunkel, & et al. (1991). *Psychological reation to infertility*. New York. Plenum Press.
- Fekkes, M. & et al. (2003). Health-related quality of life in relation to gender and age in couples planning IVF treatment, *Human Reproducio*, 18(7).
- Fiddler, A.T. & Bernstein, J. (1999). Infertility: From a personal to public health problem. *Public Health Reports*, 144(6).
- Hjelmstedt, A. & et al. (2003). Personality factors and emotional responses to pregnancy: A comparative study. *Acta Obstet Gynecol Scand*, 36(2).
- Lemmens, G.M.D. & et al. (2004). Coping with infertility: Abody-mind grouo intervention programme for infertile couples. *Human Reproduction*, 19(8).
- lesure-lester, Evelyn, G. (2002). An application of cognitive behaviour principles in the reduction of aggression among abused african american adolecents. *Journal of Interpersonal Violence*, 17(6).
- McNaughton -Cassill, M. & et al. (2000). Development of brief stress management support groups for couples undergoing in vitro fertilization treatment. USA, Elsevier Inc, *Fertility and Sterility*, 14(1).
- Merari, D. & et al. (2002).Emotional reations and attitudes prior to invitro fertilization: An inter-spouse study. *Psychology Health*, 17(5).
- Munro, S. & et al. (2005). Cognitive behaviour therapy witbin acute mental health care: Acritical apprasial, *Int Journal Mental Health Nurs*, 14(2).
- Smith, M. & et, al. (2005). *Cognitive behaviour therapy for choronic insomnia a occurring within the context of medical anal*.
- Stammer, H. & et al. (2002). *Counselling and couple therapy for infertile couple*. Verres Rolf.
- Watkins, K. & et al. (2004). *The infertility experience: Biopsychosocial effects and suggestion for counsellours*.

Wischmann, T. (2003). Psychogenic Infertility - Myths and facts. *Journal of Assisted Reproduction and Genetics*, 20(12).



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتوال جامع علوم انسانی