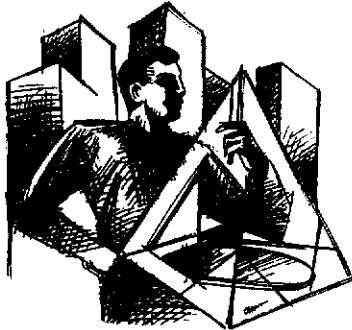


مدیران بنگاهها و چالش‌های اجتماعی



اغاز بحث باید توجه کنیم که در چه مقطعی تاریخی و در برخورد با چه تحولات ساختاری قرار داریم. ما از یک سو در فضای ملی و از سوی دیگر در فضای جهان به بحث پیرامون مدیریت و چالش‌های اجتماعی نشسته‌ایم. ما در پایان قرن بیست با تحولاتی دوران‌ساز مانند مدیریت روبرو هستیم که بر تعاملی عرصه‌های زندگی اشری پایدار خواهد گذارد. حال کوشش خواهد شد در جریان بحث بر این نکته تاکید شود که مدیریت در دنیای متحول قرن بیست و یکم نویق العاده پیچیده، پر از چالش، چند بعدی و از جهاتی فوق العاده جاذب و جالب خواهد بود. طور خلاصه باید عنوان شود که منطق نظام سرمایه‌داری انباشت سرمایه برای نفس انباشت است. لذا انباشت دائم التزايد مانند داستان فسانه‌ای سیزیف گریبان نظام سرمایه‌داری را گرفته و رها نمی‌کند. اگر گفته شود که نظام سرمایه‌داری پویاترین نظام شناخته شده در سالانه حیات پیشی است، سخن به گراف نگفته‌ایم. همین پویایی رمز پیشرفتهای مادی، فنی و علمی سلطیمی است که جهان را از انسان دگرگون ساخته است. البته سرمایه‌داری و دستاوردهای ن را شمشیری دورم خوانده‌اند که یک لبه آن مدن است و لبه دیگر ویرانگری. به همین دلیل حتمال نابودی نوع انسان و خانه‌اش یعنی کره‌زمین نیزی بشی از هر زمان دیگری مطرح است. پیرا منطق درونی نظام سرمایه‌داری این نظام را اهیتاً نظامی متناقض کرده است. اگرچه تمامی جزاء و فرایندهای آن عقلانی است؛ اما این نظم رمجموع با تأکید بر عقل ایزازی، به شدت معقول و ناقل فلسفه حیات است. به همین دلیل

محمدی: ضمن خیرمقدم و سپاسگزاری از استادان و مدیران محترم که دعوت ماهنامه تدبیر را پذیرفته‌اند، اجرازه می‌خواهم یادآوری کنم که مناسبت این میزگرد، برگزاری قریب الوقوع «همایش جامعه‌شناسی و مدیریت» است که از اهداف آن نزدیکی جامعه‌شناسان و مدیران جامعه و نقش مطالعات علوم اجتماعی به طور عام در جهت شناخت بهتر زمینه‌های اجتماعی

فرهنگی و بستر مدیریت در کشورمان است. درواقع مطرح کردن مسائل عالمی چون مطالعات جامعه‌شناسی و مدیریت این کاستی را دارد که بحث در کلیت، خود مانع پرداختن به مسائل خرد و فنی حوزه مدیریت و اجرا شود. باعلم به این پیش‌گذارده و توضیح بیشتر که خود علم مدیریت در نظام دانشگاهی در اکثر موارد زیربخشی است از رشته علوم اجتماعی، بهره‌گیری از مطالعات گوناگون اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، روشنی انتخاب ناپذیر و موجه است. تاریخ تحول دانشها و فنون مدیریت تاییدکننده این واقعیت است. نظریه‌پردازان کلاسیک جامعه‌شناسی در پایان قرن نوزدهم و سراسر قرن بیست همواره در مباحث نظری مدیریت حضور و نقوه خود را حفظ کرده‌اند و روشهای تحقیق و انباشت تجربیات فنون مدیریت حاصل کار مداخل این مجموعه از دانشهاست که به طور خلاصه عنوان علم اجتماعی را برخود دارند. نکته آخر اینکه در کشور ما به دلایلی خاص مطالعات جامعه‌شناسی بیشتر در برگیرنده سایر رشته‌های علوم اجتماعی است تا جوامع پیشرفته صنعتی که در آنها مطالعات خرد هر زیرشته، به ضرورت محیط جامعی و نیاز، غنای بیشتری پیدا کرده‌اند. با این قدمه اجزاء می‌خواهم، سوال نخست را از آفای کتر پیران شروع کنیم.

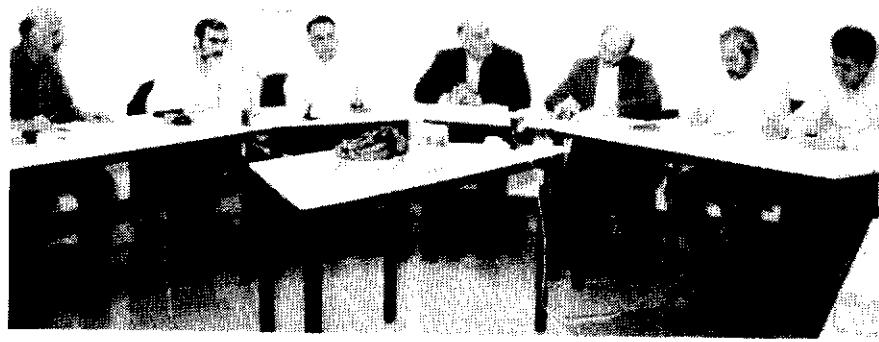
رابطه بین فضای اجتماعی و فرهنگی جامعه ایران را برای یک مدیر و یا مدیریت چگونه تحلیل و مطرح می‌فرمایید؟ پیران: با تشکر از عنایت و محبت دوستان، در

کشور بسولات جهانی پیش از هر زمان، بگزینهای
برندهای اندیشه ایجاد از این طبقات در انتساب کشور بین
جهتیه سیاست مدنی را درکنی ساخته است. بر این این
تصویرات، دانش و میتوانند مدنی سیاست، استراتژی و
ادارهای اولیه را باعث و هر روز بینهای تربیت حفظ
پذیریت هرچهار منشأ شوند. با توجه به نسبت همکاری
نهادهای اقتصادی و حکومتی به فناوری و علمی برتری فرهنگیها و
لادیشناز پذیری، ناسیله آنقدر، نایاب و مستمر غرض
رسانیده به تسلیمهای در حالی است که درسته بخوبی و
سرمهی کنند. ادارهای و گسترشی های اجتماعی بین این
گاهیهایی که می توانند

در این مقاله مفهوم اجتماعی بحث برداشته شده است و
جامعه‌شناسی نویسندگان و محققان در جهودهای دارالفنون تأثیر
پذیر ساخته اند. این مطالعات روش‌شناسی، روش‌دانشی اینجاها و تصورات
دانشجویان از مکانها در زمینه اجتماعی اینجاها ایجاد
گردید که با عرض تردد از روایتی مبتدا اجتماعی در زمینه
فرهنگی مدنی از هرچهار چاله به پست‌سازی برای ایجاد
نوریت فناوری مسلط در مکانها در زمانی پیش‌روخت و از
دیگر صورها ایجاد مستولیت اجتماعی در مکانها،
رسانیدهای لازم و مناسب را برای پیوند هرچهار پست‌سازی این
دو مسیره را در این آثار نمود.

کمترین مشارکی انسانی را بخواهند و بسته های
نسبت برای حفظ در سمت های مختلف مدلری هی و
انسانی و فرهنگی جهان از پذیرش متناسب نهایی شرک
التشددان در خود راهی اندیشه های خاصه شده است.
۴) چنانه تربیت مدارس پرورشی تخصصی های انسانی
جامعه انسانی و صنعتی که با همکاری و مشارکت
سازمان مدنی های صنعتی و اقتصادی جامعه انسانی ایران در
دینهای سال جاری در هزار صورت های گونه تدبیر نصیر
گویی بر اساس دستالت واحد این سه مبنی پژوهش اولکاره
انسانیه های سواد پذیر شکران تحلیل اندیشه هایان و
کل انسانان در چارچوب میرکرده ای های مختلف پژوهشگر این
نهادهای سواد پذیره اندیشه ای های انسانی و جانشایی انسانی

از آنچه در می‌گذرد از پستون لر صدسان اندیشه‌ها
می‌گیران. فوکالار پورسیم در حضت بیان خود سعی شده است از این انتقای
فیلسوفی را انتقاد کرد. جایگاهی در می‌گیرد و نیز برای پرسشگران
بگذاری این انتقاد را دور از احتیاط و تقدیر پرسشی فرموده گردید.
آنچه در این میان از حاضر این انتقادگوییست که امسّت
این در زمینه نیماست. گروگانها در راههای گشودن آنها
با این اندیشه‌ها



هزار چندی به فلسفه‌ای چنگ انداخته است تا آن را به عاریت گیرد و به عنوان فلسفه حیات معرفی کند. روزی امنبیسم، روزی ملی‌گرایی افزاطی و روزی لیبرالیسم کلاسیک و تو، اما واقعیت آن است که توانسته است (باز هم به دلیل منطق درونی) به فلسفه حیات واقعی دست پابند.

سرمایه‌داری؛ نظامی بحران‌زا

به هر تقدیر منطق درونی موربد بحث نظام سرمایه‌داری را نظامی بحران‌زا ساخته است. بحرانها یکی پس از دیگری رسیده‌اند و درین هر بحران، نظام وارد فرایند انتباط ساختاری شده است تا نوبت به بحران ماندگار دهه ۱۹۷۵ میلادی رسید. در این بحران دو نکته اساسی به چشم می‌خورد: یکی آنکه برای اولین بار رکود با تورم همراه شده بود که باید واژه جدیدی برای آن انتخاب می‌شد که رکود همراه با تورم (STAGFLATION) حاصل آن است. دومین مساله، ماندگاری بحران بود. اگر بحران‌های سرمایه‌داری به طور متوسطه هفت، هشت ساله به نظر می‌رسید بحران دهه هفتاد که از مدتها قبل آغاز شده بود، پایان نداشت، چاره چیست؟ متفکران جهان سرمایه‌داری بدین نتیجه رسیدند که باید وحدت واقعی بازار سرمایه، کار، تولید، مصرف را برای اولین بار عملی سازند؛ یعنی همه افراد جهان در هر گوش قادر باشند از بازار محلی تولیدات جهانی را به چرخه مصرف خود وارد کنند و بدقول ما ایرانی‌ها از سر کوچه بخزنند که بول سیاه است و بازار دراز، اما وحدت، باز مانع اساسی داشت، یکی مانع فنی و دیگری مانع سیاسی که تقسیم جهان به دو بلوک وجود جنگ سرد نشانه آن بود. اما مانع اول یا مانع فنی ناظر بر این واقعیت بود که اگر بخواهیم هر کالایی را در سر کوچه جهان بفروشیم باید قادر به ذخیره اطلاعات در حدی فرق العاده عظیم باشیم و از سوی دیگر از هر نقطه جهان در چشم برهم زدنی بتوان در آنی و در یک لحظه واحد با چندین نقطه تماس بگیریم. درک این ضرورت مساوی با سرمایه‌گذاری بیشتر در علم از طریق پیشرفت علمی، رفتن به سوی دگرگونی فنی و فن آوری بوده است. دستاوردهای چنین بسیجی رسیدن به ریزپردازندگان (میکروپروسورها)، انقلاب در ابعاد و کارکردهای چیزی و درنتیجه تولید رایانه‌های شخصی که قادر به وصل شدن به شبکه‌های عظیم جهانی است. پس مشکل ذخیره و دسترسی اطلاعات از میان رفت.

شرکت کنندگان در میزگرد:

* پرویز پیران: دکترا جامعه‌شناسی و دکترا مطالعات شهری از دانشگاه کانزاس، عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی، عضو مدعو هیات علمی دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی، نماینده آسیا در کمیسیون متخصصان شهری جهان و مدیر پروژه مدیریت دگرگونیهای اجتماعی (MOST) در ایران.

* رضا رمضانی: دکترا مهندسی سیستم‌ها از دانشگاه کیس وسترن ریزرو، استادیار دانشکده مهندسی صنایع دانشگاه امیرکبیر و سپرپست گروه سیستم، نماینده رشت در دوره اول مجلس شورای اسلامی، مسئول مجموعه مهندسی، مدیریت و تحقیقات (رادها).

* سید محمد مهدی علوی: معاون سابق فنی بیمه مرکزی ایران، عضو شورای عالی بیمه و عضو هیأت مدیره شرکت کدکن.

نصراء... محمدحسین فلاح: فوق لیسانس متالوژی، دارای سوابق طولانی در مدیریت واحدهای صنعتی کشور، مدیر عامل گروه صنعتی سپاهان.

* سید جعفر مرعشی: فوق لیسانس مهندسی برق و الکترونیک، فوق لیسانس مهندسی سیستم‌ها، مدیرعامل سازمان مدیریت صنعتی.

* یونس محمدی: دکترا توسعه شهری - صنعتی از دانشگاه U.L.B بروکسل، عضو هیات علمی و مسئول برنامه‌ریزی و اجرای دوره کارشناسی ارشد مدیت شهری در سازمان مدیریت صنعتی، عضو هیات علمی ماهنامه تدبیر (همانگ کننده می‌گردد).

انباشت سریع را فراهم کرد. ساختن مواد جدید خاص قلتات سبک، انقلاب در فن آوری زیستی (بیوتکنولوژی)، ژئوتک، الکترونیک و دمای زمینه دیگر تنها نقطه شروع چنین تحولاتی به حساب می‌آید. توجه کنیم که مدیریت در این عصر و در این فضا باید به عمل پردازه. انقلاب علمی - فنی، جهان صنعت، فرایاند تولید، ساختار و سازمان تولید را از اساس تغییر داده است واحدها فوراً باید خود را با شرایط بازار منطبق سازند و تصمیم‌گیری کنند. مدیریت با چنین چالش‌هایی روبروست. آن هم در فضای اجتماعی دلایل در حال تغییری که به چند زمینه مسهم آن اشاره می‌شود. تحولات پر شتاب هم‌جانبه در شهرها و جوامع، ضرورت سازگاری بوسی و محلی با دگرگونی‌های سریع فنی، دسترسی به اطلاعات در سطح جهان و تولید سریع اطلاعات که مدیر موقن قادر به

انقلاب الکترونیک - ارتباطات از سوی دیگر سرمایه‌گذاری در ماهواره‌ها، مساله ارتباط آنی با اقصی نقاط جهان را ازین برد و درنتیجه انقلاب الکترونیک - ارتباطات یا انقلاب چهارم علمی - فنی رخ داد. همین مساله‌ساز ساخت و باکاهش آگاهانه قیمت نفت یعنی مهمترین منبع درآمد شوروی آن هم برای سالهای متواالی، چنین رقابتی آنچنان پرهزینه و غیرممکن گردید که بازشدن بلوک شرق را الزامی می‌ساخت. با کوچکترین تکانی به نحوی غیرمنتظره نظام وابسته به شوروی پاشید. لذا مانع ساختاری وحدت بازار (شوری ساق) از میان رفت و امکان وحدت بازار (شوری فنی) و انقلاب چهارم علمی - فنی درکنار تحقق نیافت. بازار و یکپارچه‌سازی آن زمینه تحولات فنی شگرفی نیز فراهم آورد و صدھا زمینه جدید

ما توسط دولت یا عوامل وابسته به آنها ایجاد شده است و چون دولتها ماهیت استبدادی داشتند مدیریتها هم مستبدانه بوده‌اند. مطالعه آثار دیکتاتوری نشان می‌دهد که شروع مدیریت صنعتی با مدیریت مستبدانه همراه بوده است، ما خود، قبل از پیروزی انقلاب صنعتی تلاش داشتیم چهره استبدادی مدیریت در کشور را مطرح و بر آن تاکید کنیم و بعد از پیروزی انقلاب، مدیران مسلمان کشور در جایگاهی قرار گرفتند که علیه آن تبلیغ کرده بودند. جریانهای چپ سازمان یافته نیز در همان دوران سعی کردند چهره مدیران مسلمان را در همان استداد مدیران قبلى معرفی کرده و آنها را مستبد و زورگو معرفی کنند. باورهای ایجاد شده علیه مدیریت فضایی بوجود آورده که بیشتر توان مدیران مسلمان برای خشی کردن آثار آن و تبلیغات منفی صرف می‌شد.

محمدی: از آقای مهندس مرعشی درخواست می‌شود به این سوال پاسخ دهند که پس از انقلاب، مطالعات جامعه‌شناسی چه بسترهایی را برای کمک به مدیریت فراهم کرده است؟

مرعشی: برای پاسخ به این سوال ضرورت دارد که مرواری اجمالي بر مسائل جامعه بننماییم. مقدمتاً عرض می‌کنم، محتون و متابع جامعه‌شناسی در مورد نظام مدیریت کشورمان بسیار محدود است. تصور اینجانب براین است که حتی در زمینه‌های اقتصادی نیز کمترین مقدار مطالعه را انجام داده‌ایم و فکر می‌کنم در مورد جامعه‌شناسی بازار ایران هیچ‌گونه کار قابل انتکایی صورت نپذیرفته باشد. با توجه به تجربه‌های اجرایی که در خلال دوران گذشته برای بنده پیش آمده است می‌باید عرض کنم که مشکل بزرگ و بنیادینی را مایا آن مواجه هستیم. این مشکل خلاص تئوریک و فقدان مقاومت نظری متناسب در اداره جامعه است. با توجه به مسئولیت اداره مجموعه‌ای از بستگاهای اقتصادی، در ابتدا متمرکز بر مسائل نظری مدیریت شدم، پس از چندی به یقین رسیدم که مسائل اداره جامعه، تنگی‌ای مفاهیم پایه است. این مفاهیم پایه به طور طبیعی در حوزه بحث علوم اجتماعی و در سرآغاز آنها جامعه‌شناسی قرار می‌گیرد. به عنوان مثال از نظر تعریف جامعه، فرد، سازمان منافع فرد و پیوند آن با مصالح سازمان و جامعه و ارتباط همه این مطالب با نظام ارزشی و فکری برخاسته از آموزه‌های دینی، ما متون راهگشا هنوز ارایه نکرده‌ایم،

* پیران: انقلاب الکترونیک - ارتباطات (علمی- فنی)، جهان صنعت، فرایند تولید، ساختار و سازمان تولید را از اساس تغییر داده است.

* مدیر موفق از یکسو با انبوه عظیم اطلاعات و از طرف دیگر با تحولات محیط کار روپرورست.

* در جامعه ما عوامل بیرونی اثرگذار بر مدیریت، فوق العاده زیاد و قطعی است.

چشم‌بوشی از آن نیست، شکاف طبقاتی و گسترش فقر و پیدایش جامعه‌ای دوگانه از لحاظ کالبدی، اجتماعی، اقتصادی و...، ضرورت مشارکت آحاد مردم و گرفتن تصمیمات از پایین، ظهور جنبش‌های مردمی که گذار از مدیریت اقتدارگرایی زور مدارانه و استبدادی به مدیریت مشارکت را الزامی ساخته است و سرانجام گرایش به ایجاد قطبهای علمی - فنی تحت عنوان علم شهرها - فن شهرها و... نتیجه چنین تحولاتی است که مدیریت امسروز با آن روپرورست. امادر فضای ملی نیز تغییرات مهمی در حال رخدادن است. بخشی از این تغییرات تحت تاثیر تحولات جهانی، الزامی است. مدیر موفق امروز دیگر نمی‌تواند خود را در درون سازمان خود محصور کند. مدیر موفق از یک سو با انبوه عظیم اطلاعات که از طریق شبکه‌های رایانه‌ای در اختیار اوست روپرورست و از سوی دیگر تحولات محیط کار به ویژه صنایع، خود مورد بحث قرار گیرد اما همین دانشگاه در اعمال روزانه خود به هیچ‌وجه از دستاوردهای مدیریت که در یکی از دانشکده‌های پژوهش می‌شود، استفاده نمی‌کند. کار کارشناسی به هیچ گرفته می‌شود و امنیت شغلی و ثبات مدیریتی وجود ندارد؛ یعنی مثالاً به سطح کلان جامعه بازمی‌گردد و نیاز به قانونمند شدن و عقلانی شدن جامعه را می‌رساند.

فللاح: فعالیت‌های یک مدیر در فضای جامعه انجام می‌شود، لذا جریانات اجتماعی بر اعمال و رفتار و درجات آزادی او اثر می‌گذارد. جریانات اجتماعی هم دو گروه هستند. یک گروه چون جریان عمق آب یک رودخانه اصلی و پرانرژی است و گروهی دیگر چون جریانهای سطحی، پرتلایم و مشهود است. این گروه از جریانات وقت و توان بیشتری از مدیر را به خود جذب می‌کند. تاثیر مولفه‌های ساختاری جامعه بر مدیران نیز تنها از مجرای عملکرد کارکنان بر مدیر تحمیل نمی‌شود، بلکه مجاری اثرگذاری متعدد است.

باورهای فرهنگی

بیش از آنکه قراردادهای اجتماعی برای مدیران ایجاد فرصت یا محدودیت کند، نگرشها و باورهای فرهنگی فراگیر عامل پویایی یا رکود آنها می‌شود. از جمله، نگرش به مفهوم مدیریت و مدیر است که تاثیر بسیار زیادی بر رفتار و عملکرد مدیران دارد.

اولین واحدهای صنعتی یا خدماتی در کشور

در حال رخدادن است. بخشی از این تغییرات تحت تاثیر تحولات جهانی، الزامی است. مدیر موفق امروز دیگر نمی‌تواند خود را در درون سازمان خود محصور کند. مدیر موفق از یک سو با انبوه عظیم اطلاعات که از طریق شبکه‌های رایانه‌ای در اختیار اوست روپرورست و از سوی دیگر تحولات محیط کار به ویژه صنایع، خود کاری فایده‌ها و ارتقای یکی کارکنان، عوامل موثر بر بخوردهای جدید در حیطه مدیریت است و از این‌رو دخالت بیشتر تمامی سطوح در فرایند مدیریت را می‌طلبد.

تحولات در فضای ملی

در فضای ملی نیز تحولات امیدوارکننده‌ای در جریان است. در چند روز گذشته به همراه دانشجویان از چند واحد عظیم صنعتی اصفهان بازدیدی به عمل آورده‌ایم و از نزدیک شاهد موقوفیت‌های مهندسان ایرانی این واحدها بودیم. واقعاً وجود چنین افرادی مایه امیدواری است. مهمترین نکته‌ای که مشاهده می‌شود اعتماد به نفسی است که در بین مدیران ایرانی خاصه مدیران رده‌های میانی پدید آمده است و نشان از غلبه بر یک مشکل تاریخی دارد. لذا بهتر است بحث پیش رو یعنی مدیریت و چالشهای اجتماعی را در سه سطح کلان، میانه و خرد پیگیری کنیم. همان‌گونه که مستحضرید مساله مدیریت مساله‌ای است بایبعد مختلف اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، فنی و اطلاعاتی. در سطح کلان با ساختار جامعه و پویش تاریخی آن و تحولات بین‌المللی روپرورستیم. در سطح میانه باید از ارزش‌های و پیارهای، روابط، نهادها و سازمانها گفتگو کرد و در سطح خرد سخن از رویدادها و در واقع وقایع روزمره محیط کار، مسائل کارکنان و کارگران و نیازهای آنان و وقایع روزمره جامعه که بر محیط‌های کاری اثر می‌گذارد، بدینان می‌آید. همان‌گونه که اشاره شد،

مسئلی اداره هیات دولت با مسائل اداره مجلسهای هیات مدیره یک بنگاه اقتصادی وجه مشترک دارد، هرچند که در دو گستره متفاوت قرار دارند. از آنجا که در یک نظام اجتماعی، بینانهای اداره دولت، سازمان و خانواده نمی‌تواند متفاوت باشد، بنا براین ساخت و ساز اجتماعی در ابعاد سه‌گانه مورد اشاره در گرو آفرینش مفاهیم توین و سازگار است.

اساسی ترین رکن مدیریت در نظام ما، ولایت فقیه است، و ملاحظه بفرمایید که به دلیل فقدان نظریه پردازی های اجرایی در تبیین آن، تعییر به استبداد می‌شود. در صورتی که با مفاهیم روشنی که در اختیار ما وجود دارد، معیارهای تقوی و عدالت در جاری شدن ولایت در تمام وجوه و سطوح حضور دارد، مطلقه بودن ولایت به معنای بسط اختیارات نظام برای خروج از بنیت‌ها و حرکت در مسیر تعالی و تکامل است. به تعییر حضرت امام (ره) ایشان مفهوم مطلقه در عنوان ولایت مطلقه فقیه را توجه عمیق و گسترده به همه مسائل مرتبط به حوزه تصمیم‌گیری فقیه می‌داند به گونه‌ای که اگر از خشم تابجا برخوردار شود این مطلب را خروج از مز عدالت می‌داند. پس از انقلاب، در رفتار مردم ما زمینه‌های متفاوتی بروز کرده است که جامعه‌شناختی مناسب با آن به‌اندازه لازم هنوز تبیین و متون آن هنوز تهیه نشده است.

ما در جامعه خودمان انسانهای را می‌بینیم که در صحنه دفع از کشور و ثبت نظام، فرزند یا فرزندان خود را تقدیم کرده و شهادت آنها را نیز شاهد بوده‌اند، لیکن همین افراد در رفتار اقتصادی خود ممکن است به گونه‌ای اقدام نمایند که با سیاستهای دولت و کشور سازگار نباشد. به عنوان مثال بعضی از افراد در نگاهداری حسابهای مالی خود و پرداخت مالیات، رفتار نامناسبی داشته باشند. این مساله نشانگر آن است که تلقی دوگانه‌ای از دولت و نظام وجود دارد، یعنی در مقام تثبیت نظام، در جبهه‌ها حضور می‌یابند، لیکن در بنگاه اقتصادی، دیوبن حقیقی خود به دولت را نمی‌پردازند. این مطلب بیانگر آن است که نسبت به دولت جمهوری اسلامی تلقی گذشته را دارند و بنظر ما ریشه این موضوع در گسیختگی معرفتی و مفهومی در جامعه می‌است. به همین دلیل، ضرورت دارد در جهت پاسخگویی به خلاصه‌های تئوریک، فکر کنیم. سیر مراحل موضوع به نظر اینجانب بداین قرار است:



هر بنگاه و سازمان اقتصادی و اجتماعی در مقیاس ملی، منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای و جهانی زمینه‌های فعالیت جدی وجود دارد. بنا براین واردکردن ابعاد اجتماعی در حل مسائل بنگاهها از ظرفیت ملی فراتر می‌رود و مقوله‌های موردن اشاره نیازمند سازمان دادن به اندیشه‌های توینی در اداره بنگاههاست.

محمدی: باتوجه به توضیحات آقای مهندس مرعشی، اکنون از آقای علوی درخواست می‌شود که به این سوال پاسخ دهند که چه نوع تلقی از مدیر در جامعه وجود دارد؟

علوی: نگاهی به چند کشور آسیای شرقی نظری چین، مالزی... و بررسی تغییرات اقتصادی در این کشورها در طول دوره گذشته و بخصوص آنچه در دو سال اخیر موجب رشد بالای اقتصادی در این کشورها گردیده، اینکه آینده‌نگرهای معتبر بین‌المللی برای کشورهای آسیای شرقی رشد واقعی تولید ناخالص را آسیای (GDP) حدود ۷/۶ درصد برای ناخالص را پیش‌بینی نموده در حالی که رشد واقعی تولید ناخالص جهانی برای این سالها حد اکثر ۳/۵ درصد پیش‌بینی شده، اینکه در کشور مالزی کمبود نیروی انسانی وجود دارد و تعداد قابل توجهی از سایر کشورها برای داشتن شغل به این کشور مهاجرت مینمایند و بالاخره این دگرگونی معجزه‌آسای اقتصادی و به تبع آن ایجاد رفاه اقتصادی اجتماعی چگونه می‌توانسته ایجاد شود؟

مدیریت مدیران

از طرفی آنچه در جامعه ما باعث شده است که امروز با میانگین پایین سن جمعیت دارای نرخ تولید پایین، نرخ بیکاری بالا، درآمد پایین خانواره، رشد زمینه‌های مسکن، خوارک آموزش و درمان باشیم و بازدهی و گردش کار در ادارات دولتی و بخش‌های اقتصادی به حداقل برسد، کم کاری و نارضایتی در کارمندان افزایش یافته رشد، خلاقیت آزاداندیشی و نوآوری فراموش شود و بالاخره روحیه مسئولیت‌پذیری در انسانهای کارداران و پاک به حداقل کاهش یابد، چه دلایلی می‌تواند داشته باشد؟

به عقیده من دلیل عدمه در هر دو جامعه ذکر شده به نحوه مدیریت مدیران در این جامعه‌ها باز می‌گردد. در جامعه‌ای که تداوم مدیریت بستگی به بازده کار افراد داشته باشد یا جامعه‌ای که این تداوم به میزان وابستگی به مراکز قدرت و

* محمدی: به اعتقاد من مطالعات علوم اجتماعی و مدیریت نیازمند نزدیکی بیشتر، برخوردهای علمی - عقلانی و انتقادی هستند.

* علوم اجتماعی از ظرفیت و حوزه بسیار وسیعی برای کمک به مسائل و مشکلات مدیریت برخوردار است.

* در فضایی از نفی حتی اگر از یک مدیر ساده بخش خصوصی، خطای سربزند، افراد جامعه در یک تلقی عام، آنرا به پای نظام می‌گذارند.

در ابتدا می‌باید به تنظیم الگوی معرفتی جدید که با مبانی ارزشی و اعتقادی ما همراه شد پرداخته شود. سپس در زمینه جامعه‌شناسی و به دنبال آن روانشناسی و در نهایت به سراغ علوم مدیریت بیایم.

انقلاب محتوایی

در همینجا مناسب می‌دانم، نکته‌ای را به اظهارات آقای دکتر پیونان اضافه کنم. به گفته ایشان، انقلابی که امروز در جهان وجود دارد، تکوین است؛ یعنی پدیده جهانی شدن، تنوع، سرعت و ارتباطات را می‌توان انقلاب در ساختارهای علمی نامید و جنبه تکوین دارد. تلقی من این است که انقلاب دیگری هم از سالها پیش در جهان ظاهر شده و آن همانا انقلاب در محتواها و جوهرهای درونی انسانها، سازمانها و جوامع پژوهی است. این دو انقلاب پایه‌پای هم در کنار هم و در پیوند با یکدیگر حرکت می‌کنند. مدیران ما امروز به ناچار می‌باید به مسائل جهانی پیش از پیش توجه نمایند. چه اینکه امروز برای

شیوه رایج این بوده است که همه علل و عوامل عقب‌ماندگی را در وجود استبداد و استبدادزدگی خلاصه کنند. بعد از آن، تحلیلها کور و عقیم می‌شود و از استخراج مقوله‌هایی هم‌وزن استبداد عاجز می‌ماند. درواقع تحصیلکرده‌گان ما به یک ساده‌انگاری از واقعیت پیچیده دچار شده‌اند. به جای اینکه به فکر و تحلیل کثیر‌العاملی مجهز شوند به شیوه مرسوم فکر و تحلیل تک‌عاملی گرفتار شده‌اند. با شیوه و فکر تک‌عاملی نمی‌توان به شناخت واقعیت کثیر‌العامل رسید.



محدودیتها و فرصتها

محدودیتها و فرصت‌های فرهنگی و اجتماعی موثر بر مدیریت در واقع زیرمجموعه‌ای از عوامل مثبت و منفی جامعه است. پاره‌ای از این محدودیتها و فرصت‌ها نمود ظاهری پیدا کرده‌اند، به اصطلاح بالفعل شده‌اند و برخی نمود ظاهری نیافتداند ولی ظرفیت آن را دارند که ظاهر شوند. ابتدا به فرصت‌ها بپردازیم. دسته اول از فرصت‌ها از فرهنگ ایرانی برخاسته است. در ایران استعدادهای فردی و هوش ملی توانمندی وجود دارد که سرمایه بزرگ فراموش شده است. در محاذی علمی جهان به ویژه در امریکا محققان چینی و هندی و ایرانی رقیبان تنگانگ هم می‌باشند. در مرور این نکته لازم است تحقیقات روشنمند صورت بگیرد تا آمار و اطلاعات موجود را تبیین کند. همچنین فرهنگ‌های دیوبای چین، هند، ایران، مصر و امثال‌هم در بطن خود مشتبه‌هایی چون شیوه جافتاده زیستن دارند. رای نمونه، یک خانواده ایرانی به کمک تجارب برگرفته از فرهنگ ایرانی با همان کیفیت و غذا نزدیگی می‌کند که یک خانواده غربی - مثلاً امریکایی - ولی هزینه، معادل حدود نصف می‌شود. تنوع جغرافیایی سرزمین ایران، پنهان گسترهای برای انتقال تجارب فراهم آمده و زمون‌پذیر در اقصی نقاط آن است. این غنا زمانی ظاهرتر می‌شود که با مثلاً کشورهای سکاندیناوی به لحاظ جغرافیایی مقایسه شود. حتی تسلیم‌پذیری به ارت رسیده از دوران پیرای استبداد در ایران توان نهفته‌ای است تا از برای ایجاد گروههای کاری هم‌هانگ در همه مینه‌ها استفاده شود.

در فرهنگ اسلامی هم فرستهای بالقوه و بالغفل عدیده دیده می‌شود. فرهنگ اصلاح تدریجی انسان و وضعیت در فرهنگ اسلامی

همچنین دستورپذیری و روحیه انعطاف‌پذیر او
را باطه داشته باشد.
در جامعه‌ای که بازدهی مدیریت، سوره
بررسی و بازنگری مستمر قرار دارد و سیاست
تشویق و تبیه به صورت کامل اجرا می‌شود، و
جامعه‌ای که مدیر مطمئن می‌باشد که به غیر از
مسائل سیاسی به کار و بازدهی او و سازمان تحت
مدیریت او رسیدگی نخواهد شد، نتیجه چه
خواهد بود؟ در حالت دوم، چنین مدیریتی حتی
جامعه‌ای ثروتمند را در دنیای امروز با مشکلات
عدیده اقتصادی روپرور می‌سازد.

به نظر من تا زمانی که ما نیز چون سایر کشورهایی که کار مردم را به خود مردم واگذار نموده و دولت را از بخش اجرایی خلاص کرده و از دولت فقط خواسته‌اند که در بخش‌های اقتصادی ناظر بر اجرایی امور شود و به جای اجرایی امور هرچه می‌تواند نظارت و کنترل و راهنمایی و هدایت جامعه را بیشتر به عهده گیرد. همچنین تا زمانی که با تغییر در ساختار اقتصادی دولتی و ایجاد فضای آزاد توانیم روحیه نوآوری و خلاقیت را شکوفا سازیم و به همه اشار جامعه با هر سلیقه و گرایش خاص خود در بخش‌های اقتصادی فرصت کافی ندهیم، همین گرفتاریهای اقتصادی را داشته و گره کور مشکلات اقتصادی کوتր خواهد شد. یاتوجه به وجود عزیزان بزرگوار در این جلسه، علاقه‌مند هستم که بیشتر شتونده باشم. به همین دلیل سخن را کوکاه کرده و در صورتی که فرصتی پیش آید در بخش دوم ادامه خواهد داد.

- * پیران: تا قانوننگاری و حرمت قوانین فراتر از سلیقه‌های شخصی در سطح کلان جامعه، پایه مستحکمی پیدا نکند، نمی‌توان از مدیران انتظار معجزه داشت.
- * در مدیریت مشارکتی که پاسخی به تحولات جتماعی - اقتصادی یا ساختاری جهان است، حداقل با پنج سطح روبرو هستیم.
- * فعالیت مدیران (در جامعه ما) تحت تاثیر آسمان طوفان زای سیاست است.

صنعت خود موجب ثروت‌زایی برای فرانسویان شد. نمونه دیگر در اسلام آیه «بَنِلْ سَيَّاتَهُمُ الْحَسَنَاتِ»، آمده است که اگر در ذی، اسلام و ایمان بیاورد، تمام مهارت قفل بازکنی پیشین برای کمک به گشودن قفل‌های مردم صرف خواهد شد. اگرچه منفی پیشین در یک مسٹری ضرب شده است و حاصل مثبت گردیده است. نمونه‌ای که خوب به کار بحث ما می‌آید این است که استبداد شرقی در چین، درگذشته هزاران انسان را در لابلای دیوار بزرگ چین گذاشت. امروزه که زمینه عوض شده است روحیه تسلیم طلبی باقی مانده در طی اعصار و قرون سبب شده است که صنایع چین گروههای کاری بسیار هماهنگ‌تری ایجاد کنند. پس از دستاوردهای مقوله منفوری مثل استبداد سیاه و سنتگین سده‌های پیشین، برای توسعه امروز چین می‌توان بهره گرفت. هنر یک اندیشمند در استخراج و ارائه طریق به کمک این ظرایف و دقایق است و گرنه مثل سرمهالهای روزنامه‌ها که عمرشان معمولاً یک روز است، فکر کردن و حرف زدن چندان هنری نیست.

از قرون پر یکصد سال است که در این کشور



- * فلاح: تمواجات سیاسی بر مفاهیم اجتماعی اثر می‌گذارد و فضای را بروای عملکرد مدیران، نایابیدار و متزلزل می‌کند.
- * ما باید رفتار و کردار مدیران موفق مسلمان را مطالعه کرده و مدلسازی کنیم.
- * در ۶۵ شرکت ایرانی، نظام مدیریت مشارکتی اجرا می‌شود و در هرکدام از این بنگاهها، مولفه‌های اجتماعی و فرهنگی جدیدی خلق شده است.
- * مدیریت در ایران، خاستگاه استبدادی داشت و این استبداد صرفاً محدود به بخش دولتی نبود، بلکه در بخش خصوصی هم، شکل مدیریت استبدادی بود.

نیانگر دارد. فقدان زیرساختهای اقتصادی، گستگی‌های عدیده در چرخه‌های توسعه و سطح ملی، جدایی بین مدیریت واحدهای خود و بومی از یک سو و کلان و غیرپوشش از سوی دیگر از آن جمله‌اند. برایشها، نارسانی آموختشی و نابجایی‌های شغلی در مدیریت هم افزوده می‌شود.

ماحصل کلام این است که نمی‌توان صرفاً به مثبت‌ها و منفی‌های موجود در فرهنگ و جامعه چشم دوخت بلکه باشته است به زمینه‌سازی برای استفاده از آنها توجه کرد. اگرچه موانع عدیده است ولی رونده هم برخوردار از پیشنه و توشه‌ای گرفتار است.

مرعشعی: نکته‌ای در گفتگوهای این جلسه پیش آمد که ممکن است این شبهه را در ذهن ایجاد کند که مدیریت مبتنی بر ولايت، تعبیر به استبداد شود، بنظر بندۀ به خلاصه‌های تشوریک مورد اشاره باز می‌گردد. رهبری یکی از بحث‌های عده در مدیریت است با هر تعبیری که در دیدگاه‌های گوناگون بررسی شود، رهبر را کسی می‌شناسند که به طور پیوسته به بالندگی و بهروزی سازمان می‌اندیشد و به آن متعهد است. در جایگاه بازشناسی ناکارامدی نقش رهبران سازمانی در جامعه بنتظر می‌رسد این موضوع به شکل تلفیق نقش‌های تصمیم‌ساز و تصمیم‌گیر در جامعه بر من گردد.

تصمیم‌سازی و مشارکت

از جمله مقوله‌های کمتر شناخته شده در جامعه ما مساله تصمیم‌سازی است که نیاز به ساماندهی دارد. اگر یک جریان فعالی از گمانه‌ها

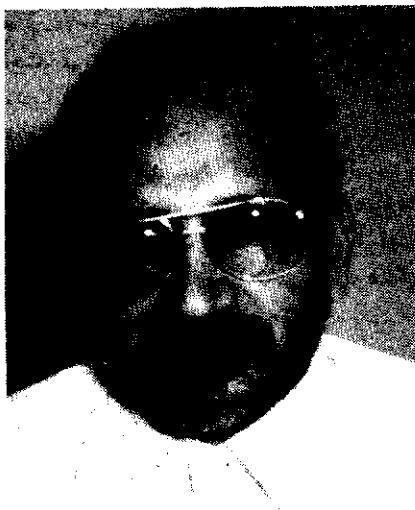
غیرصنعتی در ایران نه فقط بر مردم هادی و کارشناسان معمولی سایه افکنده است بلکه محققان جامعه هم بسیار متاثر از این آفات هستند و از اینکه مطالب و اظهارات دیگران حتی اگر انتعل بالتعل مطابق واقع باشد دلتنگ می‌شوند. برتری عقلانیت جمیع بر عقلانیت فردی در کشورهای صنعتی سبب شده است که سازمانها و رویه‌های قوام و دوام یابند و مدیریت در ارائه طریق کلان نمود و بروز فاحش داشته باشد. برادر رواج فرهنگ غیرصنعتی است که مدیریت در ایران قویاً متاثر از بادهای سیاسی است و برخی از مدیران چاره را در همسویی با جریانهای سیاسی می‌بینند و جریانهای سیاسی به مدیرانی دل می‌بندند که دست‌آسوز باشند. این همان رابطه‌گرایی غیرصنعتی است. زیرا عقل صنعتی محاسبه‌گر است و افق محاسبه‌اش به دوره‌های کوتاه تفوق یک جریان سیاسی محدود نمی‌شود. از این رو تلاش می‌کند تا مدیران توأم‌نمود امور صنعت و خدمات را اداره کند. چنین مدیران خود دارای شخصیت و هویت بالاصله هستند و روابط اینان را نیاورده است تا دیگر بار آنها را ببرد. پس فقط مشکل به محدودیتهای بیرون از مدیریت خلاصه نمی‌شود. آن دسته از مدیران که خود شایسته جایگاهی که در آنند، نیستند، خود جزئی از محدودیتهای مدیریتی در ایران به حساب می‌آیند. حدیث اصلاح وضعیت واحدهای صنعتی و خدماتی توسط این مدیران همان قصه

گریه کودک و تلاش زنگی است. در ایران علاوه بر این محدودیتها، عدم بلوغ زمینه‌های مینی اقتصادی و اجتماعی مزید بر مشکلات است. این مشکلات ریشه در توسعه

مانند کسی که روز بعدش بدتر از روز پیش باشد. لعنت شده است، از آن جمله است. در فرهنگ اسلامی حتی «مال طلبی» پسندیده است و از «مال» به عنوان «خبر» یاد شده است. «کارکردن» برای کسب روزی مشروع به متابه جهاد است و مرگ در راه تلاش برای چنین کار معادل شهادت. این حرفاها گوشه‌ای از دریای بارها و حقایق است که زمینه قوی برای اشاعه و تحقیق آن در جامعه وجود دارد. وقتی از مدیریت و فرستها حرف می‌زنیم باید درنظر داشته باشیم، یک پشتواهه قوی ولی فراموش شده ایرانی و اسلامی وجود دارد. هنر یک مدیر در استفاده مناسب و به موقع از این ایزارهای بالقوه و بالفعل برای تحقیق اهداف سازمانی و برای انتخاب جایگزین هاست. هم‌اکنون که غرب در پی یافتن ریشه‌های موقوفیت‌های صنعتی و اقتصادی ژاپن برآمده است، در فهرست تابع خود مواردی از همین فرسته‌های بالقوه بر شمرده است. لازم است توجه شود فرسته‌ها در ایران و ژاپن متفاوت است ولی روش کار همین است که بحث نمودیم. تفاوت کار در تحلیل پیش یا پس از طوفان است. متسافنه در محاذل فکری ایران انگار باید تسلیم ساده‌انگاری راچ بشویم که همواره در پی حل پیروزی پیروزمندان باشیم و کمتر به توانهای نهفته پیروزی بیاندیشیم.

میریان با مجموعه‌ای از تنگناها یا محدودیتها هم رویارو هستند. بخش بزرگی از این مشکلات ناشی از ویژگیهای فرهنگی و اجتماعی غیرصنعتی است. ما در دنیای حاکمیت صنعت زندگی می‌کنیم ولی پسندارها و الکار، حرکات و سکنات ما متناسب با جوامع صنعتی نیست. اگر این ویژگی در گذشته کمتر مشکل‌زا بود، امروزه به تمام مشکل‌زا است. در جوامع صنعتی تلاش شده است ضوابط بر روابط، برخورد عینی بر برخورد ذهنی، اکتساب بر غیراکتساب، ارجحیت داشته باشد. از این رو وضعیت به سوی قاعده‌مند کردن، هرچه بیشتر کمی کردن، اقدام براساس رخدادها و موقعیت، سوق پیدا می‌کند. چهار قرن اخیر کشورهای اروپایی و اساس نظام امریکا شواهد خوبی برای این مدعاست. این ویژگیها در فرهنگ و جامعه به گونه‌ای دیگر است. علاوه بر این، تکیه بر ضوابط، کیبات، عینیات و اکتساب زمینه‌ای را فراهم کرده است که عقلانیت جمیع بر عقلانیت فردی و نیز داوری کارشناسی بر علاوه و سلابی شخصی برتری یافته است. متأسفانه فرهنگ

- * موعشی؛ اساسی ترین رکن مدیریت در نظام ما، ولایت فقیه است.
- * تلقی من این است که (علاوه بر انقلاب نکوینی)، انقلاب دیگری هم از سالها پیش در جهان ظاهر شده و آن انقلاب در محتوها و جوهرهای درونی انسانها، سازمانها و جوامع بشری است.
- * مدیران ما امروز بمناچار باید به مسایل جهانی بیش از پیش توجه کنند.
- * جامعه ما بدون آنکه خود اراده کرده باشد، تبدیل به مکانی برای به آزمون و سنجش درآمدن نظریه‌ها، الگوها و روشهایی گردیده که در دیگر نقاط جهان به کار گرفته شده است.



امید است با شکل‌گیری مناسب این مهندس اجتماعی ما قادر به پردازش الگوهای لازم باشیم. برای جلوگیری از طولانی شدن کلام بحث را به دیگر حاضران گرامی من سپارم.

پیران؛ مناسفانه برداشت غلطی از بختهای اولیه من وجود داشت که با اظهار محبتهای نیز همراه شد. هدف ما ایجاد پولیمیک نیست، بخش منطقی و غیرعادفی دریاب مدیریت و چالش‌های اجتماعی مطرح است.

منسوخ شدن الگوی مدیریت آمرانه
مدیریت استبدادی که بنده مطرح کردم، مربوط به ایران نبود. مراد الگوی آمرانه مدیریت حتی در کشورهای پیشرفت‌های صنعتی بود. منظور هم این نیست که مدیریت آمرانه کارآیی نداشته است. سخن بر سر تعولاً است که به سوی منسوخ شدن این الگو سیر می‌کند. اتفاقاً کتابی تحت عنوان «عصر همیاری، نحوه اداره کردن جدید در محیط کار و جهان» بهزودی از سوی دفتر پژوهش‌های فرهنگی منتشر خواهد شد که به مقایسه مدیریت زورمدارانه و مشارکت پرداخته و ضرورتهای جهانی در تحول مدیریت را بازگو کرده است و در واقع بحث اصلی کتاب بحث همین گفتگوست که چالش‌های اجتماعی را به تغییرات الگوی اداره کردن ربط دارد.

همان‌گونه که اشاره شد در ایران با الگوی آمرانه مدیریت نیز روپرتو نبوده‌ایم. مجموعه‌ای که نه سنتی است، نه امروزین و به همین دلیل آن را آثارشیست نام نهادم گرچه حتی کاربرد این مفهوم با توجه به سابقه فلسفی آن با مشکلاتی

زمانی آن به بی‌نهایت میل خواهد کرد. می‌توان گفت چنین سازمانی، ابعاد جهانی را در عرض جغرافیا و ابعاد تکاملی را در طول تاریخ در الگوی اندیشه و اداره خود به کار خواهد گرفت. در پیوند با رابطه منانع فره و مصالح جمع مکتب‌های مختلفی که گرایش مسلط آنها یا به اصالت فره و یا به اصالت جمع بر می‌گردد وجود دارد. ما تلقی سومی را داریم که این دو را قوام یافته به یکدیگر می‌دانیم. بهیان دیگر توسعه منشعب فره در گرو توسعه مصالحت جمع است و یا به تعبیر دیگر منشعب خود در گرو توسعه منانع کلان است. البته این مطلب به بیان نظری مطرح شد و اگر بخواهیم آن را به یک الگوی اجرایی تبدیل کنیم، طبیعی است که چالش‌های زیادی را طلب می‌کند. جامعه ما بدون آنکه خود اراده کرده باشد تبدیل به مکانی برای به آزمون و سنجش درآمدن نظریه‌ها، الگوها و روشهایی که در دیگر نقاط جهان به کار گرفته شده گردیده است. اگر ما بتوانیم سازمان مناسبی به خودمان بدهیم، ابعاد آن فقط در محدوده مرزهای ما خلاصه نمی‌شود و پیامهای مناسبی برای مردم دیگر نقاط هم خواهیم داشت. در این رهگذر آنچه ضرورت می‌باشد مهندسی اجتماعی است. ابعاد طرح مهندسی اجتماعی در جامعه ما بدقت زیر است:

- شناخت روزآمد از جهان، منطقه و فرامنطقة و جامعه خودمان
- تجزیه و تحلیل روندها
- آیینه‌نگری برای سازمان دادن به اهداف و چشم‌اندازها.

و پیشنهادها در رابطه با مسائل سازمان برقرار شود و رهبری همواره خود را متعدد به بهبود سازمان بداند، در آن صورت طبیعی است که همه انسانهای درون سازمان را می‌تواند سازمان داده و جریان فعالی از مشارکت آنان را برقرار نماید. در مقیاس جامعه نیز این انتظار می‌رود که در سامان دادن به مسائل نیز مشارکت‌های لازم صورت پذیرد، بیفزایند. حداقل نقشی که تشکلهای سیاسی، فرهنگی و اقتصادی در جامعه ما می‌توانند داشت، آن است که برای آینده مطلوب به تصویرپردازی همت نمایند. این نقش مهم و گرانقیمتی برای تشکلهای است که رهبری نظام از نظرات مجموعه این تشکلهای بهره‌برداری گردد و سیاست‌های کلی را سامان می‌دهد. تشکلهای همچنین می‌توانند در مقام بهینه‌سازی با یاری دادن به جامعه، تدبیرهای اجرایی در اداره کشور را پس از تصویب سیاست‌های کلی به تبیجه برسانند.

تلفیق بین خود و کلان کماکان یک مسالم نظام اجرایی ماست. در طول سالهای گذشت بعض مدیران بنگاهها، توفيق حضور در جایگاه مدیریت کلان را یافته‌اند و مشاهده شده است که به رغم آشنازی با مسائل بنگاهها، عملاً در نقش سیاستگذار نتوانسته‌اند مصالح واحدها را به خوبی ملاحظه کنند. سیاست‌های تنظیم شده در مورد صادرات و تامین نقدینگی برای بنگاههای اقتصادی، نمونه‌های آشکاری در این زمینه هستند. دلیل این مشکل را در اشخاص نمی‌توان جستجو کرد و بلکه به الگوهای مفهومی تلفیق خرد و کلان بازگشت می‌کند.

مسئلیت اجتماعی بنگاهها
از مسائل مهمی که در این بحث باید به آن پرداخت موضوع مسئلیت اجتماعی بنگاههای است. بنظر من رسید یک سازمان عهده‌دار پاسخ به سه دسته نیاز است: نیازهای فردی، نیازهای اجتماعی و نیازهای تکاملی.

اگر یک سازمان صرفاً به سهامداران و افراد ذینفع درون خود بیندیشد طبیعاً گرایش به افق کوتاه‌مدت پیدا می‌کند و در نهایت سوداواری تضمین شده‌ای نیز نخواهد داشت. و اگر فراتر از پاسخگویی به نیازهای فردی حرکت کند و نیازهای اجتماعی را پاسخگو باشد، بدون تردید در این وضعیت افق زمانی این سازمان وسعت می‌یابد. چنانچه این سازمان فراتر از جامعه را مورد توجه قرار داد و در برابر نیازهای تکاملی احساس مسئلیت پیدا کرد، در آن صورت افق

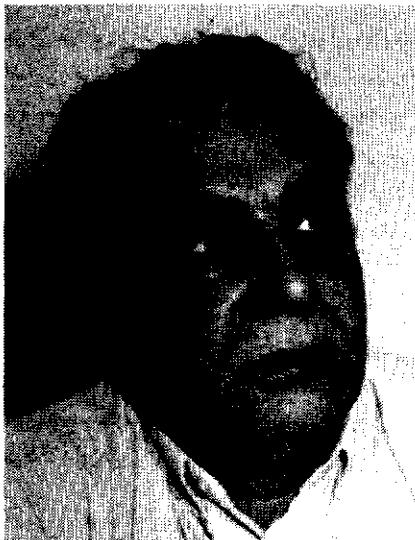
هره است، هیچیک از ویژگیهای که مثلاً ماکس ویر جامعه‌شناس آلمانی در صدواندی سال پیش در مورد بوروکراسی گفته است و برخی از آن ویژگیها نیز در بحث دوستان محترم طرح شد، در مورد سازمانهای ایرانی مصدق ندارد. کمتر مدیران رده بالا از طریق اکتساب به احراز مشاغل خود رسیده‌اند. هنوز طبقه کارگر ایرانی سازمان امروزین را نمی‌شناسد. در چند سال اخیر نیز سخن از مباحث اسلامی قابل تسری به محیط‌های کاریمان آمده است. اما چنین دستورات غنی و اخلاقی که با فرهنگ جامعه ما عجین شده است هرگز عملیاتی نگردیده است.

از مدیریت علمی جز در کتابها کمتر می‌توان در عرصه عمل سراغ گرفت. بهمان دلیلی که علوم اجتماعی راستین هم نداریم. تصرفات مقطوعی و موردی‌اند. تداوم کاری کمتر به چشم من خورد.

فعالیت مدیران هنوز تحت تاثیر آسمان طوفان‌زای سیاست است. بهمین دلیل تا مساله سیاسی حل نشود و اجتماعی پدید نیاید، تا قانون‌مداری و حرمت قوانین فراتر از علایق و سلیقه‌های شخص در سطح کلان جامعه پایه مستحکم پیدا نکند نمی‌توان از مدیران انتظار معجزه داشت. در غرب، در مالزی و کره و چین، اجتماعی که اشاره شد حالا در قالب نظامهای مختلف رخ داده است و تا حدودی نهادینه شده است. بهمین دلیل حتی مدیریت آمرانه یا استبدادی نیز کارآیی‌های داشته است. در

چارچوب مورد توافق، وجود حرفه‌ای و کاری اضطراب شغلی و امنیت شغلی نهادینه می‌شود و تصرفات از مقطوعی و موردی به فرایندی حداقل میان مدت بدل می‌شود. در تحقیقی که برای همین سازمان در چند سال پیش با شرکت مرحوم دکتر اسدی و برخی از دوستان انجام دادیم، مسائل سازمانها به ویژه سازمانهای صنعتی ایران را در چهار زمینه انسانی، سازمانی، تکنولوژی و اطلاعات بررسی کردیم. این تحقیق میدانی که از یک سو به مشاهده متکی بود و از سوی دیگر به پیمایش اجتماعی و نظرسنجی از مدیران مشخص ساخت که عمدۀ مسائل مدیریتی ما انسانی است و به سطح کلان و میانه بیان می‌گردد و در سطح خرد راه حلی ندارد.

به همین دلیل در آغاز بحث مرحله دوم به تغییرات امیدوارکننده در جامعه ایران در دو دهه اخیر اشاره کردم که این روزها در بحث‌های روزمره تبلور پیدا کرده است. الگوی آمرانه یا استبدادی



* علوی: با توجه به محدودیتها که برای مدیران ما وجود دارد، آنها نمی‌توانند از تمام توانایی‌های خود بهره بگیرند.

* تازمانی: که کار مردم به خود مردم واگذار نشود و با تغییر در ساختار اقتصادی دولتی و ایجاد فضای آزاد توانیم روحیه نوآوری و خلاقیت را شکوفا سازیم، گرمه کور مشکلات اقتصادی، کورتر خواهد شد.

مدیریت نیز در چارچوب جامعه مدنی (حداصل از نوع فرعی آن) صاحب کارآیی شده است. پایه و اساس تقویت جامعه مدنی، قانونداری است با قانونداری، نهادسازی رخ می‌دهد و با نهادسازی، مدیریت علمی نهادینه نیز جایگاه خود را می‌پاید.

پژوهش علمی نیز نهادینه می‌شود و کار کارشناسی ارج و ارزش خود را می‌پاید و زمینه تصمیم‌گیری می‌شود. اینها چالشهای اجتماعی مهم است که در جامعه مطرح و بر مدیریت موثر است. خوشبختانه جامعه ایران در چند سال اخیر در این مسیر گامهای بلندی برداشته است. جامعه خود را تشنۀ آن یافته است. اینجاست که زمینه پیدایش علوم اجتماعی راستین شکل می‌گیرد، عقلانیت، اضباط کاری و حرفاء و وجودان شغلی جایگاه خود را می‌پاید، خوشبختانه زمانی این مسائل مطرح می‌شود و چنین چالشهای اجتماعی به قدر می‌پیوندد که در سطح جهان (باز هم تکرار می‌کنم در سطح جهان) مدیریت از زور مدارانه به مشارکتی در حال تغییر است. مدیریت مشارکتی، به معنای شرکت فعلی همه سطوح سازمان در تصمیم‌گیری

و اجرای همدلانه تصمیمات است. مدیر چنین سازمانی دهها یار و یاور واقعی پیدا می‌کند. در مدیریت مشارکتی که پاسخی به تحولات اجتماعی - اقتصادی یا ساختاری جهان است، حداقل با پنج سطح روپرتو هستیم.

در سطح نخست، انجام امور محوله قرار دارد که باید به بهترین وجه تحقق یابد. در سطح دوم مشارکت در فعالیتهای مسحوله و تعیین مشارکت آنها قرار دارد. در سطح سوم، مشارکت نقشها و تغییر نقشها در فرایند کار مطرح است. در سطح چهارم، مشارکت در قالب کلی سازمان مطرح است و بالاخره در سطح پنجم سخنی از مشارکت در نظریه‌سازی و تولید پیش حاکم بر سازمان است.

محمدی: آقای دکتر پیران به مسائلی از جمله آگاهی دادن به مدیران جامعه در مورد الگوهای توسعه، کوتاهی محققان علوم اجتماعی در معرفی واقعی این‌گونه الگوها و همچنین خلاصه‌های کلیدی در تصمیم‌گیری و نیز لزوم گسترش دانش مدیریت در کشور سخن گفتند. به اعتقاد من یکی از این خلاصه‌ها، اطلاعات کمی است. منظور من از این نوع اطلاعات این است که از ذهنیت افراد آمیز جامعه در مورد نکات مثبت فرهنگیان بیرون آمده و ضمن طرح نکات منفی، وزن سنجی کنیم. برای نمونه چند تن از عزیزان حاضر در این میزگرد به نکات ضعف جامعه پرداختند.

شناسایی الگوهای توسعه

ما نباید فقط به چند رقم نرخ بالای رشد اقتصادی کشورهای خاور دور اکتفا کرده بلکه باید الگوهای توسعه آنها را کامل‌شناسایی کنیم. امروزه مساله مشارکت از طریق تشکلها یکی از تجلیات یک جامعه توسعه‌یافته است. آیا نمی‌توان برای هدایت منابع و تقویت تحقیقات و کوتاه کردن فاصله دوران بحرانی از این ابزار اجتماعی و مدیریتی بهره گرفت؟ جامعه ما نیاز به تربیت محقق و سرمایه‌گذاری در این زمینه دارد. در حال حاضر اعضای هیات علمی دانشگاهها برای یک میلیون و سیصد هزار دانشجو در سطح کشور در حد بیست هزار نفر است. با توجه به ضعف سرمایه‌گذاری و وضع نابسامانی که در بدنه عظیم نظام آموزشی کشور وجود دارد، آیا این‌گونه مسائل بهطور کمی و باز از طرف محققان علوم اجتماعی و مدیران مورد مطالعه قرار گرفته است؟ در صورت مثبت بودن و

* رمضانی: در ایران، علاوه بر محدودیتهای مدیریتی، عدم پلilog زمینه‌های عینی اقتصادی و اجتماعی مزید بر مشکلات است.

* تسلیم پذیری به اثر رسیده از دوران دیرپای استبداد در ایران، توان نهفته‌ای است تا از آن برای ایجاد گروههای کاری هماهنگ در همه زمینه‌ها استفاده شود.

* فلاح: وجود فضای اجتماعی مناسب برای مدیران، چون اکسیژن کافی برای کوهروران، حیاتی است.

* نگرش جامعه به مقوله‌های مرتبط با مدیریت، باید متجانس و هماهنگ با هدف توسعه باشد.

در ۶۵ شرکت در ایران، نظمات مدیریت مشارکتی اجرا می‌شود. در هر کدام از این بستگاهها مولفه‌های اجتماعی و فرهنگی جدیدی خلق شده است. الگوهای موفق قابلیت شناسایی و مطالعه علمی را دارد. دیگر بسیاری از مدیران تحصیل کرده و محققان دانشگاهی برای تحقیقات خود بی‌بهره از ابزار نیستند.

رمضانی: در بحث اولیه به دستاوردهای فرهنگ ایرانی و اسلامی اشاره کرد. بعضی اشاره به این نمودند که انگار از مدیریت اسلامی بحث شده است. ریشه و آغاز این عبارت را نمی‌دانم و در این جلسه هم از اینجانب شروع نشده است. از برخی اظهارات، یک تصور روشن در ذهن شکل می‌گیرد و آن دلخوری از برخی مدیریتهای سیاسی در جامعه و اعمال این دلخوری در بحثها و استفاده از مقوله دانشگاهی برای موضع و علایق شخصی است. اینجانب تلاش می‌کنم واقعیات را از دریجه واقع‌بینی تحقیق نگاه کنم خواه محبوب باشد یا مذوم. اگر از اسلام و دستاوردهای فرهنگ اسلامی می‌گوییم از یک واقعیت حرف می‌زنم. اگر عده‌ای از این بحثها دلتگ می‌شوند، استدلال و احتجاج کنند و رهنمود بدهنند. زیرا محقق محلل نیست تا راه را برای موافقت یا مخالفت غیر تحقیقی هموار کند.

در مورد مدیریت اسلامی اینجانب تصور روشنی ندارم، همانگونه که از پیش‌بینی اسلامی ندارم بحث اصلی این است که محقق، اظهارات دستوار ایله می‌کندنا کتر خلل در آن وارد شود. لطفاً تک عاملی تحلیل نشود بیوژه اینکه وضعیت جهانی، سریعاً به سوی پیچیده‌تر شدن روزانه‌زون می‌رود. آنانی‌ها و ژانه‌ها ویرانه‌های جنگ جهانی دوم را گلستان کردن و لی تحلیل گران اجتماعی ما

همومی در مورد مدیریت اسلامی موفق نبوده‌ایم. پراساس خواستهای سیاسی، مدیریتها را مورد آماده حملات قرار می‌دهیم و نگرش جامعه به مدیر را ذیگرگوئی می‌کنیم و در مواردی نیز بر سر شاخ نشسته و بن می‌بریم. زمانی برای بالابدن اعتبار مدیریت انواع ابزارهای تشویقی در اختیار او قرار می‌گرفت و از او تصویر یک خادم، فداکار و کارآفرین و دلسوز مطرح می‌شد و اینک از او تصویر فرصت طلب و خائن بدون درد مطرح می‌شود. این تغییر در مفهوم مدیریت قبل از آنکه به برآیند عملکردها برگردد به نیات تبلیغی و عملکرد ابزارهای آن بر می‌گردد.

* پرهیز: حداقل نکشی که نشانهای سیاسی، فرهنگی و اقتصادی در پیشنهاد مطلوب، به تصویر برداری نمی‌کند.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

* اینکه این نکشی این نکشی نمی‌گیرد و توضیح متفاوت کلان است.

نسبی بودن پاسخ به تایم این مطالعات توجه عملی تاچه حد صورت گرفته است. مطالعات اندیشمندان در حوزه فرهنگ نباید صرفاً به ابعاد معنوی آن محدود شود. ما نیاز به زمینه‌های تازه، از جمله تربیت نیروی انسانی و همکاری توان منابع و خود منابع برای پاسخگویی به وضع موجود را داریم. بدون تردید تحقیقات علوم اجتماعی و مشخصاً جامعه‌شناسی می‌تواند به مدیران جامعه مکمل کند. علوم اجتماعی باید نقاط ضعف را با عدد و رقم در اختیار مدیران بنگاهها بگذارد. به اعتقاد من علوم اجتماعی و مدیریت نیازمند نزدیک شدن مطالعات و برخوردهای علمی، عقلایی و انتقادی هستند، بویژه علوم اجتماعی که از حوزه بسیار وسیعی برای کمک به مسائل و مشکلات مدیریت برخورده‌ار است.

فلاح: من سعی می‌کنم به بحث قبلی برگردم. بحث ما بر سر تاثیرگذاری ویژگیهای فرهنگی و اجتماعی جامعه بر اعمال و رفتار مدیران بود. و اینکه آیا این ویژگیها برای مدیران ایجاد فرصت یا محدودیت می‌کند؟ گفته شد که این اثر قطعی است و در جهت اثبات سعی شد تلقی جامعه از مدیریت و مفهوم آن بر عملکرد مدیران در فردای انقلاب نشان داده شود. گفته شد که مدیریت در ایران خاستگاه استبدادی داشت و خوب است بدانیم که این استبداد صرفاً محدود به بخش دولتی هم نبود و بلکه در بخش خصوصی هم شکل مدیریت استبدادی بود. نگرش و برداشت جامعه از مدیریت مشکلاتی را برای مدیران بوجود آورد.

در رابطه با نظری که در مورد فقدان الگوی روشی از مدیریت اسلامی مطرح شد باید پنگریم برای تضمین انجام موقن یک کار باید الگویی موفق داشته باشیم. ما باید رفتار و کردار مدیران موفق مسلمان را مطالعه کرده و مدلسازی کنیم. کمالی مولفه‌های مدیریت ژانپنی را شناساند. ما با علم به اینکه اسلام خود مدل مشخصی از مدیریت را مطرح نمی‌کند از طریق مطالعه فوق می‌توانیم چنین مدیریتی را شناسایی کنیم. به مفهوم مدیریت در ایران امروز برگردیدم. این مفهوم دچار بحران و پراکنده است و این را نیز عمده‌تا مدیران سیاسی بر جامعه تحمیل کرده‌اند، به دلیل این وضع نیز تاکنون مطالعه علمی در احوال مدیر موفق مسلمان میسر نشده است و برای رسیدن به یک قرارداد اجتماعی و وفاق

خصوصی رفته‌اند در کار خود بسیار موفق عمل کرده‌اند.

جمع‌بندی

محمدی: گستردگی و تنوع موضوعات موردبحث و اظهارات استادان و مدیران محترم، یک بار دیگر ضرورت تقویت و تحقیقات و مطالعات جدی علوم اجتماعی را برای شفاف کردن فضای اجتماعی و درک کمبودها مطرح می‌کند تا مدیریت کلان جامعه و بنگاهها بتوانند با شناخت همه جانبه، بسترها ایجادی و ظایف خود را دقیق تر ارزیابی و شناسایی کنند.

عدم اعتقاد به کار تحقیقی، غلبه روایت بر قانونتمدنی، ضعف مشارکت اجتماعی به صورت نهادین، بنیشهای عام‌گرایانه و غیردقیق، نگرانی از تعیین مشکلات مدیریتی و اداره (در عصر تغییرات و انفجار نوآوریها)، انتخاب الگوهای توسعه به صورت شتابزده در بستری از ضعف مطالعات میدانی (ضعف اطلاعات دقیق و روزآمد) از اهم موضوعاتی است که مورداشاره و تاکید قرار گرفت که باز هم ارتباطی دوطرفه را بین نیازها، تحقیقات میدانی و اجرایها می‌طلبد.

عدم شفافیت بین قوانین حاکم بر سازوکارهای مدیریت بنگاهی عمومی با مدیریت بنگاهها و بخش خصوصی کاملاً معحسوس است. در یک سو مسائل مهم چون عدالت اجتماعی، آرمان‌گرایی (انقلاب در محتواها)، فقرزادائی و جلوگیری از شروتهاي بادآورده و ناکافی بودن منابع موردنیاز مطرح است و در سوی دیگر سازوکارهای اقتصاد بازار و لزوم تقویت بخش خصوصی و مدیریت آن، ارتقای بهره‌وری و کیفیت. در هر دو مقوله فوق شناخت کافی تعارضات و الگوهای مدیریت، شفاف نبوده و اجزای خود و راهبردهای مناسب را نیافته است. اگرچه از ویژگیهای بارز جوامع در حال توسعه، تغییر مذاوم و پیش‌گرفتن مشکلات ناآشنا بر راه حلها و مدیریتهاست؛ اما همین خود نشانگر حساسیت سرمایه‌گذاری همزمان برای تحقیقات بومی و زمینه‌سازی فرهنگی وسیع برای رویارویی با چالش‌های پادشاهی به صورتی مشارکتی پیگیر و درونزاست. تدبیری: پاسپاس مجدد از شرکت اساتید و مدیران ارجمند در این نشست علمی - مدیریتی امیدواریم مسائل و نظرات مطرح شده، گام مسؤولی درجهت شناخت بهتر زمینه‌های اجتماعی و مدیریتی به منظور سرعت بخشیدن به اهداف موردنظر باشد. □



هناز برگور چنگیز، لگد می‌زنند و کمتر سوراخ دعایی جز محکومیت استبداد و استبدادزدگی سراغ دارند. این همان حرفاها رایج کوجه و بازار است که دردی را علاج نکرده است. در واقع محکومیت استبداد هم موجب حرمت و احترام قدیس‌گونه تحلیل گر می‌شود و هم سریوشی بر تاثرانی تحلیلی.

محمدی: به نظر می‌آید نگفتن نکات منفی در متنه اغراق‌آمیز از فرهنگ ستایش از خود، بدون دلیل شخص صورت می‌گیرد. مسلماً مدیران سیاسی دروضع فعلی جامعه مادعوت به‌امید و تاکید روی قوتها و نکات مثبت می‌کنند. اما در دایره کسانی که کار علمی مدیریتی و تحقیقاتی می‌کنند، قطعاً بحث در مورد نکات ضعف و کمبودها، سازنده است. من معتقدم که باید در حوزه کار محققان با دید جدی تری به مسائل نگاه کرد. تلقی عame از مدیر (چه دولتی و چه خصوصی) مهم است، چه بسا ممکن است در عمل، از مدیر بخاطر کارهای نکرده‌اش تعلق و گزافه‌گویی شود، در حالی که در بطن جامعه چنین تلقی و جردنداشته باشد. در فضای نقی حق اگراییک مدیر ساده بعشن خصوصی خطای سریزند، افراد جامعه در یک تلقی عام، آنرا به پای نظام می‌گذارند. بنابراین مساله مدیریت در جامعه، موضوع بسیار حساسی است که باید از ابعاد مختلف مطالعه شود. بااین مقدمه، ضرورت ارزیابی‌ها و تحقیقات میدانی برای مدیریت و مدیران کاملاً حق می‌شود.

اما سوال در اینجا، این است که چرا در جوامعی مانند جامعه ما، مباحثت با مسائل عام شروع می‌شود و با مسائل عام پایان می‌گیرد. آیا این ضرورت پیدا شده است که جامعه به سوی مدیریت روشنمند و قابل پیاده‌شدن حرکت کند؟ اگر پاسخ مثبت است ادامه کار چگونه باید تقویت و پیگیری شود؟

*** محمدی:** باید از ذهنیت اغراق‌آمیز جامعه درموردنکات مثبت فرهنگ بیرون آمده و ضمن طرح نکات منفی، وزن سنجی کنیم.

*** مساله مدیریت در جامعه، باید از ابعاد مختلف مطالعه شود.**

*** مطالعات اندیشمندان در حوزه فرهنگ، نباید صرفاً به ابعاد معنوی آن محدود شود، ما نیاز به زمینه‌های تازه برای پاسخگویی به وضع موجود داریم.**