

گسترش اسلام و اروپا: شکل‌گیری یک نظام جهانی

مطالعه تاریخ، از جمله تحلیل گفتمانی،
جامعه‌شناسی تاریخی، جنسیت و ... استفاده شده است. دوره زمانی مورد مطالعه
کتاب شامل دورانی است که در برگیرنده قرون ۸ میلادی تا جنگ جهانی اول
است. محدوده جغرافیایی مورد مطالعه نیز حوزه‌های ارتباطی بین تمدن‌های مختلف

M.. Adas, editor, *Islamic & European Expansion: The Forging of a Global Order*, Philadelphia: Temple University Press, 1993, 379 pages .

این کتاب مجموعه‌ای از مقالات است در طول این دوران را شامل می‌شود. به تعبیری، این کتاب مجموعه‌ای است از نگرانی‌های نو درباره موضوعاتی چون صنعتی شده است. در مجموع، این کتاب تلاشی است در جهت بازنویسی تاریخ خاورمیانه و تاریخ اروپا در پرتویافته‌های جدید تاریخی و شیوه‌های نوین تاریخ نگاری. در هریک از فصلهای کتاب یکی از شیوه‌های جدید تاریخی اشاره کرده است. به گفته‌وی، در

<p>قرن ۱۹ میلادی، با رشد دولت، ملتها، تاریخ نویسی نیز به خدمت بزرگ انگاریهای این دولت- ملت‌های جدید درآمد و خصلت تاریخ نویسی عصر کلاسیک و دوران روشنگری، که نظر به تمدنها، داشت کنار زده شد.</p>
<p>تاریخ اسلام پرداخته‌اند. به نظر ایتون، مورخان مسلمان عموماً قائل به یک گستاخ تاریخی بین دوران پیش از اسلام (عصر جاهلیت) و دوران اسلامی هستند. اما مفسران غربی مدرن، که متأثر از مقوله قرن نوزدهمی تکامل اجتماعی هستند، منشأ تاریخ اسلام را به شکل ارگانیک در رابطه با ساختارهای مذهبی- اجتماعی ماقبل آن می‌بینند. تفاوت بین مورخان دسته دوم و سوم این است که دسته دوم خود را محدود به منابع سنتی عرب کرده‌اند اما دسته سوم از منابع غیر عربی نیز استفاده کرده‌اند. در نهایت، ایتون سعی در روشن کردن خطاهای و شیوه‌های غلط مورخان در برخورد با دنیای اسلام دارد. وی به مارشال هاجسون به عنوان یکی از پیشگامان مطالعه اصیل تاریخ اسلام اشاره می‌کند. به نظر ایتون نظریه نظام جهانی (World system theory) را می‌توان به نحو شایسته‌ای برای مطالعه تاریخ اسلام بکار گرفت. منتهی، برخلاف محوریت عنصر اقتصاد در نظریه فوق، بایستی به پیوندهای موجود در سیستم جهانی اسلام، که مبنی بر فهم مشترک از جهان و جایگاه انسان در آن</p>
<p>در مقاله اول، تحت عنوان «تاریخ اسلام به عنوان تاریخ جهانی»، ریچارد. ام. ایتون به باورهای خطایی که در مورد اسلام در ذهنیت اروپایی نهادینه شده است اشاره می‌کند. وی به صراحة فوائد بکارگیری شیوه‌های تحلیل تاریخی مکتب «آنال» تأکید می‌کند. به نظر وی، در مطالعات اسلامی، اسلام‌شناسان کلاسیک به این سؤال می‌پرداختند که چگونه از متون به تمدن برستند. اما مورخین جدید در پی آنند که چگونه از داده‌های جامعه برستند. ایتون، مطالعات تاریخ اسلام را به سه دسته تقسیم می‌کند: اول منظر سنتی، که براساس آن مسلمانان با استفاده از متون عربی به تحلیل پرداخته‌اند. دوم، مورخین اروپایی که با اتكا به همان منابع تحلیل های جامعه‌شناختی ارائه کرده‌اند و سوم، مورخینی که جدای از آن منابع به تحلیل</p>

در مقاله دوم، تحت عنوان «جنسیت و تاریخ اسلام»، جودیت تاکر به نقد سیماپردازی کلیشه‌ای از زن مسلمان توسط مورخین اروپایی می‌پردازد. وی در بررسی خود از تاریخ اسلام به این نتیجه می‌رسد که آنچه توسط جهانگردان و مورخان تصویر شده است غالباً وضعیت حاصل از استحاله تعالیم اسلامی در ساختار حکومتی خلفای عباسی بوده است و نه تعالیم مثبت اسلام در مورد زنان. تاکر در مورد نقش استعمار غرب و اقتصاد مدرن بر وضعیت زنان در جوامع اسلامی ارزیابی مثبتی ندارد. به نظر وی، تجارتی شدن کشاورزی در این جوامع عمدتاً به حاشیه‌ای شدن نقش زنان در اقتصاد محلی ختم شده است. نویسنده به دیدگاه‌های سه زن اروپایی که از نزدیک با وضعیت زنان در ترکیه، مصر و فلسطین آشنایی کسب کرده بودند اشاره می‌کند. تمدن اسلامی نخستین پل تاریخی بود که را جر هریک به نحوی به برتری کیفی زندگی زنان در جوامع فوق الذکر نسبت به زنان در انگلستان آن زمان اذعان می‌کنند. به گفته تاکر، در قرن نوزده میلادی، در کشورهای اسلامی، مصلحان مذکور، محافظه کاران و است، توجه کرد. تجلی وجود چنین نظامی را می‌توان در سنت سفرنامه نویسی مشاهده کرد، علی‌الخصوص در سفرنامه ابن بطوطه. ایتون با اشاره به گستره جغرافیایی سفرهای ابن بطوطه و کثرت وجود نگرش وی به مسائل، معتقد است که وی جهان اسلام زمان خود را همچون یک World system می‌فهمید. این در حالیست که مورخین اروپایی فقط در این اوخر به چنین امری واقف شده‌اند. در نتیجه چنین وقوفی، مورخین به بازبینی جدی در درک مفهومی و جغرافیایی خود از تاریخ دست یازیده‌اند.

در نهایت، ایتون، پس از اشاره مختصری به نتایج حاصل از تغییر نگرش مورخین اسلام، به این نکته اشاره می‌کند که، از نظر تقویمی، تاریخ اسلام پیوند بین جهان مدرن و جهان باستان است. از سوی دیگر، با توجه به خاستگاه جغرافیایی آن، تمدن اسلامی نخستین پل تاریخی بود که کمربند کشاورزی از جبل الطارق تا چین را به هم متصل کرد. ایتون می‌افزاید، مورخین تا بدین حد اهمیت تاریخی اسلام را درک کرده‌اند، اما همچنان راه درازی در پیش است.

ضرورت تاریخی برای تغییر وضعیت به نفع غرب و در جهت حاشیه‌ای شدن مناطق شرقی در نظام جهانی مدرن وجود نداشت.

بنابراین، دو سؤال اساسی مطرح است:

اول اینکه چرا نظام جهانی قرن سیزدهم دوام نیافت و رشد نکرد؟ دوم اینکه، چرا غرب در زمانی که می‌دانیم ظهور کرد؟ در پاسخ به سؤال اول، نویسنده به نقش طاعون در فروپاشی نظام جهانی قرن سیزدهم اشاره می‌کند. به گفته‌وی، طاعون برای اولین بار در سالهای اولیه قرن چهارده در منطقه‌ای نزدیک هیمالیا در میان سربازان مغولی شیوع پیدا کرد. این بیماری به سرعت در مسیر تبادلات تجاری گسترش یافت، در نتیجه بسیاری از مراکزو ایستگاههای تجاری دچار صدمات فراوانی شدند. از نتایج سیاسی بسیار با اهمیت شیوع طاعون تغییرات سیاسی بود که در چین در نتیجه شیوع این بیماری بین نیروهای نظامی حامی سلسله یوان ایجاد شد. با تضعیف نظام سیاسی در چین، نیروی دریایی عظیم چین از هم پاشید و در نتیجه، خلاء قدرت بسیار قابل توجهی در آقیانوس هند بوجود آمد. این وضعیت به توبه خود امکان تثبیت حضور

نویسنده‌گان زن، که همگی در پی یافتن معنای واقعی اسلام بودند، موضوع جنسیت را با گفتمان مذهبی پیوند زدند.

در مقاله سوم، با عنوان «نظام جهانی در قرن سیزدهم»، ژانت لیمپن ابولوقد، از منظر جامعه شناسی تاریخی به بررسی نظم جهانی در قرن ۱۳ میلادی پرداخته است. وی بر خلاف دیدگاه رایج، معتقد است که ظهور و رشد اروپای مدرن به طور جدی حاصل بهره‌گیری تمدنی اروپا از دیگر فرهنگها و تمدنهای پیشرفته‌تر بوده است. به تعییری، از نظر وی، دهکده جهانی پدیده جدیدی نیست و می‌توان در قرن سیزده میلادی مصدق دقیقی برای آن یافت. نویسنده معتقد است که عموم محققین اروپایی، که دید کلان نسبت به تاریخ دنیا مدرن داشته‌اند، مطالعات خود را از قرن ۱۴ میلادی شروع می‌کنند، یعنی در زمانی که نظام جهانی ما قبل آن از هم پاشیده بود. به نظر وی، قبل از غلبه یافتن اروپا بر جهان، نظام پیچیده‌ای مشتمل بر مبادلات اقتصادی و فرهنگی وجود داشت که از غرب اروپا تا چین را دربر می‌گرفت. برهمنی اساس، در بعد نظری، به قول نویسنده، هیچ

اروپاییان تازه وارد به این مناطق را بوجود آورد. رسیدن به برتری در جهان هستند، یعنی بین سالهای ۱۴۵۰ تا ۱۸۰۰ میلادی. در این

میان، نقش تکنولوژی جنگی کانون توجه نویسنده است. به نظر نویسنده خاستگاه اسلحه آتشین در سال هزار پس از میلاد در چین بود و توسط مغولها به اروپا آورده شد، اما، اروپاییان که دسترسی بیشتری به فلزات

داشتند با سرعت و وسعت بیشتری به ساختن اسلحه های جدید مبادرت ورزیدند.

دریاره تاثیرات عمدۀ اسلحه سبک آتشین نویسنده به از بین رفتن امکان تمرکز قدرت انحصاری در اروپا و برتری نهایی اروپاییان در جدال با دنیای غیر اروپا اشاره می کند.

در مورد ارتباط بین قدرتهای اسلامی با اسلحه آتشین، نویسنده به دولت عثمانی،

صفوهی و با بر در هند اشاره می کند. عثمانیان به دو دلیل در جدال با اروپا در این دوران

شکست خوردند. یکی به دلیل اینکه ساختار داخلی نیروی نظامی آنها در قرن ۱۶ دچار

تزلزل شده بود، به خصوص به علت دسته بندیهای درونی دربار. دوم اینکه،

عثمانیان مانند اروپاییان در صدد پیشبرد تکنولوژی موجود نبودند. در هند نیز، از یکسوتشنجهای درونی و از سوی دیگر

در پاسخ به سؤال دوم، لیمن ابولقد، بر خلاف نظریات کارل مارکس و ماکس وبر، معتقد نیست که ابداع غربی نوع خاصی از سرمایه داری در غرب باعث ایجاد استیلای اروپا از قرن ۱۶ میلادی به بعد بوده است.

وجود تنوع بسیار در فرهنگهای فعال در قرن ۱۳ وجود نظامهای اقتصادی متنوع در این زمان در کنار هم، که از نظامهای «نژدیک» به سرمایه داری خصوصی تا نظامهای «نژدیک» به تولید دولتی را دربرمی گرفت، به تنهایی گویای این واقعیت است که هیچ سازمان

تولیدی خاص و هیچ مجموعه ای از باورهای مذهبی خاصی برای موفقیت در قرن ۱۳ وجود نداشته است. این حقیقت که غرب در قرن ۱۶ «موفق» شد، در حالی که

نظام پیشین منحل شدنی تواند دلیل کافی باشد برای اینکه «تنها» نهادها

و فرهنگ غرب «می توانستند موفق شوند». در مقاله چهارم، تحت عنوان «عصر امپراطوری های اسلحه آتشین»، ۱۸۰۰ - ۱۴۵۰، ویلیام. ام. مک نیل به بررسی دورانی می پردازد که اروپاییان در حال

استفاده انگلیس‌ها از نیروی دریایی در ایجاد سلطه‌خود بر سواحل هند باعث سلطه نهایی انگلیسیها با استفاده از ابزار جنگی جدید بود.

در ایران، علی‌رغم تلاش‌های شاه عباس در مشروعیت بخشیدن به استفاده از اسلحه‌های جدید، که علی‌رغم مخالفتهای مذهبی-اجتماعی صورت گرفت، دیگر پادشاهان صفویه به علت ضعف درونی قادر به استفاده بهینه از تکنولوژی جدید نبودند. در چین، علی‌رغم اینکه دانش مربوط به اسلحه آتشین وجود داشت، اما بنا به ضرورت‌های نظامی خاص سرزمین چین توجه‌ای به پیشبرد استفاده عملی از اسلحه آتشین نشد. راپن نیز به دلایل درونی تحریبه‌ای مشابه چین داشت.

نتیجه نهایی اینکه، شکی نیست که تکنولوژی جدید جنگی در سیر تحولات سیاسی کشورهای مختلف موثر بوده است، منتهی امکان تأثیرگذاری آن منوط به عوامل و شرایط اجتماعی-سیاسی کشورهای مختلف بوده است.

در مقاله پنجم، با عنوان «سفرهای کلمب»، مبادلات کلمب و مورخان آن، آفراد

کرازبی به بحث در مورد تفاسیر ارائه شده در مورد سفر کریستوفر کلمب به «دنیای جدید» پرداخته است. از نظر روی تفاسیر رایج، که میراث مورخین سنتی روایتی هستند، تصویری غیر واقعی از دنیای جدید ارائه می‌دهند. بیشتر این مفسران روایات خویش راحول «انسان سفیدکبیر» تدوین می‌کردند. نویسنده در میان تفاسیر جدید به مکتب «آنال» اشاره می‌کند. در این گونه تفاسیر، عطف توجه محقق به تاریخ جهانی است. به عقیده کرازبی، امتیاز بارز اروپاییان بر ساکنان بومی قاره آمریکا گیاهان، حیوانات، و اسلحه‌های آنها نبود، بلکه بیماریهای آنها بود. از نظر نویسنده، مفسران سنتی نسبت به آثار جغرافیایی، بیولوژیک و دموگرافیک (جمعیتی) سفر کلمب بی‌توجه بوده‌اند، در حالی که برای فهم درست آثار و نتایج این سفرها بایستی به چنین عواملی توجه کرد.

لوئیس تیلی، در مقاله‌ای تحت عنوان «صنعتی شدن و نابرابری جنسیتی»، به نشان دادن رابطه بین وضع زنان و روند صنعتی شدن در جوامع مختلف می‌پردازد. قلمرو جغرافیایی مورد مطالعه تیلی شامل

دولت، در تقسیم کار در اقتصاد کلان و همچنین در روابط درون-خانواری مؤثر بوده است.

۳- دولتهای اقتدارگرای آلمان و ژاپن مانع از تغییر ترکیب جنسیتی شدند.

۴- در میان عوامل جمعیتی، کاهش باروری، در غرب و ژاپن، کاهش تفاوت در میزان مرگ و میر در بعضی از گروههای سنی زنان باعث شد که زنان امکان توسعه توانمندیهای خویش از طریق کار و تحصیل را بدست آورند.

در مقاله بعدی، با عنوان «تفسیر انقلاب صنعتی»، استرنز به معرفی تفاسیر جدیدی که در مورد فرآیند صنعتی شدن ارائه شده است می‌پردازد. به نظر نویسنده، انقلاب صنعتی توجه را به فرآیندهای تغییر در سطح گسترده‌ای از نهادها و رفتارها جلب می‌کند. تأثیر اجتماعی انقلاب صنعتی فقط به کارگران محدود نمی‌شود. نه تنها کسانی که به

سیستم تولید صنعتی جدید وارد شدند تغییر را تجربه کردند، بلکه هر نوع فعالیت تولیدی، حتی در روستاهای، شدیداً از این تحولات متأثر شدند. اکنون، در تحلیل‌هایی که ارائه

کشورهای اروپایی، آمریکا، ژاپن و چین می‌شود. این مقاله هم نمونه‌ای از تحقیقات فمینیستی است و هم نمونه‌ای از بررسیهای

جدید در جامعه شناسی تاریخی. سؤال اصلی مطرح شده در این مقاله این است که «تا چه حدی صنعتی شدن به کاهش نابرابری جنسیتی کمک کرده است؟» در پاسخ به این

سؤال نویسنده ابتدا به وجود محدودیت موجود برای مطالعه و تحقیق در این زمینه اشاره می‌کند و سعی در دستیابی به نتایج اولیه دارد. وی پس از تعریف جنسیت (gender) به عنوان سامان اجتماعی روابط بین جنسیتها به بررسی این رابطه در حوزه‌های اجتماعی و سیاسی، در سطح دولت - ملت‌ها، در قالب دوره‌های تاریخی خاص و بر اساس طبقه، جنسیت و بعضاً نژاد پرداخته است. تیکی پس از بررسی تطبیقی رابطه نابرابری جنسیتی و صنعتی شدن به نتایج زیر دست می‌یابد:

۱- در بیشتر موارد مورد مطالعه، مشارکت زنان در فعالیتهای اقتصادی در مراحل اولیه گسترش شهرنشینی و صنعتی شدن کاهش یافته است.

۲- سیاست دولتی در سازماندهی

از نظر وی، تفاوت عمدۀ بین این دو در انقلاب بلشویکی، ازیکسو، و پویایی صادرات بزرگ ژاپن، از سوی دیگر، است.

مايكل اداس در آخرين مقاله با عنوان امپرياليسم «برين» و تاریخ «نوین»، به دونوع تاریخ نویسی امپرياليسم اشاره می کند، یکی روش سنتی که به انگیزه ها پرداخته است و دیگری روش نوین که به اثرات می پردازد. در روش نوین به تأثیر امپرياليسم بر گروهها و محیطهای استعمار شده پرداخته می شود و نه به صورت سود و زیان طبقات سرمایه دار در کشورهای امپرياليستی. وی دهه هفتاد میلادی را آغاز دوره تاریخ نویسی «نوین» می داند و به تأثیر تحولات سیاسی - اجتماعی چون جنگ ویتنام و تبعات آن بر تاریخ نویسی اشاره می کند. نویسنده، همچنین به نقش مؤثر متفکران جهان سومی در این فرآیند و به تأثیر شیوه های تحقیقاتی جدید همچون تحلیل متون مکتب و اسازی (Deconstruction)، مردم شناسی پیر بوردو و تاریخ اجتماعی میشل فوکو در شکل گیری تاریخ نویسی «نوین» اشاره می کند. نویسنده نظریه هایی چون «نظریه نظام جهانی»، مکتب وابستگی و مکتب مدرنیزاسیون را می شود، عواملی چون جمعیت، توسعه استثماری اروپا و نقش دولت مهمتر از قبل در نظر گرفته می شوند. در این میان مهمترین عاملی که در ارزش گذاری عوامل تغییر کرده است زمینه های انقلاب صنعتی است. در این ارتباط، نظریه شبه صنعتی شدن، به پیروی از چارلز تیلی، بحث دو تغییر بزرگ را به عنوان زمینه انقلاب صنعتی مطرح می کند. طبق این نظریه، قبل از انقلاب صنعتی، در ساختارهای اجتماعی، فرهنگی و روابط اقتصادی در سطوح وسیع و بطور عمیقی تغییر ایجاد شده بود. این دو تغییر بزرگ یکی تجارتی شدن و دیگری شکل گیری دولت - ملت بود.

نویسنده از منظر جهانی دو بعد را در فرآیند صنعتی شدن در نظر دارد، یکی تأثیر انقلاب صنعتی در توسعه قدرت جهانی کشورهای صنعتی، دوم پیامدهای الگوهای صنعتی شدن. وی همچنین به فرآیند صنعتی شدن در آمریکا، چین، روسیه و ژاپن اشاراتی دارد و به مقایسه ویژگیهای فرآیند صنعتی شدن در روسیه و ژاپن می پردازد. وی وجوده مشترک این دورader نقش با اهمیت دولت در فرآیند صنعتی شدن بر می شمارد.

اشاره به ابعاد فرهنگی مطالعات امپریالیسم، مورد انتقاد قرار می‌دهد و معتقد است که این نظریات و مکاتب علی‌رغم تفاوت‌هایی که دارند در داشتن یک عیب، یعنی روش غرب استعمارگران در جوامع مستعمراتی را مورد بحث قرار می‌دهد. به گفته‌ی وی، مدیران استعماری در مقابله با حرکتهای ناسیونالیستی ضد استعماری به بازارسازی و تحکیم سنتهایی پرداختند که امکان بهره‌گیری آنان از قدرتهای محلی برای ادامه سلطه استعماری شان را فراهم می‌آورد. بنابراین، آن گونه نهادها و رسوم سنتی که تحقق چنین امری را ممکن می‌ساختند توسط استعمارگران احیا می‌شدند.

دکتر عباس منوجهری

گروه علوم سیاسی دانشگاه تربیت مدرس

در نقد «نظریه نظام جهانی»، اداس بی‌بها انگاشتن مقاومت در مقابل فرآیند سلطه غرب توسط والرشتاین را عیب عمدۀ این نظریه بر می‌شمارد. وی همچنین، بی‌توجهی والرشتاین به امکان وجود نظامهای جایگزین را از دیگر عیوب نظریه وی می‌داند. در نقد نظریات تکاملی مكتب مدرنیزاسیون، اداس به بطلان عقیده نظریه پردازان این مكتب که ورود اروپاییان به دیگر نقاط دنیا را راهی برای به پیش‌راندن مستعمرات به سمت پیشرفت و صنعتی شدن به عنوان یک فرآیند جهانی می‌دانند، اشاره می‌کند. از نظر اداس ورود اروپاییان به مستعمرات باعث ایجاد ضایعات ویرانگری شده است، که از آن جمله می‌توان به تاثیر ویرانگر اشاعه گیاهان، حیوانات و بیماریهای اروپاییان بر مناطق مستعمره اشاره کرد.

اداس معتقد است که تلاش اروپاییان برای استخراج منابع در مستعمرات به نابودی محیط زیست ختم شده است. همچنین، در

● مطالعات انسانی و مطالعات فرهنگی ●