

میشتر در محیط کار و منزل

اثرپذیری بیشتر در محیط کار و منزل

روشن مدیریت ویلدان: قدرت روابط مثبت

اشتباه و خلاف در فعالیتهای اعضای گروه خود تکیه کنیم و همیشه بخواهیم از این طریق برفع آنها پردازیم، یا یم به موارد قوت توجه کنیم؛ چون آنچه مورد توجه قرار گیرد، تقویت می‌شود. متأسفانه آنچه در سازمان‌ها عمل می‌شود، اینست که سرپرستان معمولاً به دنبال نوافص می‌گردند و بعضی در رفتار خود تا آنجا پیش می‌روند که همیشه در حال مج‌گیری از اعضای خود هستند و جوی را به وجود می‌آورند که اگر افراد تلاشی می‌کنند، از ترس است نه علاقه آنان به کار. طبیعی است تمرکز بر نوافص، آنرا توسعه می‌دهد نه کاهش. بقول نویسنده‌ی کتاب «بزرگ‌ترین اصل مدیریت در دنیا» ما باید از خود پرسیم در سازمان ما چه چیزی تشویق می‌شود، نوافص یا قوت‌ها؟ اگر افراد ما وقتی کارشان را بی‌عیب و نقص انجام می‌دهند، اصلاً مورد توجه قرار نگیرند تقویت نشوند و به موقع تشویق نگردند و در مقابل وقتی عیی در کارشان مشاهده می‌شود احضار می‌گردند، مورد سؤال قرار می‌گیرند، راه حل از آنان خواسته می‌شود یا حتی فرصت‌هایی در اختیارشان قرار می‌گیرد، ما در عمل کدام حالت را تشویق کرده‌ایم؟ قوت یا نقص؟

ما نیازمند بازنگری در رفتارها و روش‌های خود هستیم در این کتاب، بلانچارد براین نکته تأکید دارد که باید انجام کارهای درست را در عمل تشویق کرد و مورد تمرکز قرار داد تا این طریق

نویسنده‌گان: کن بلانچارد، تد لاسیناک، چاک تامپکینز، جیم بالارد

متترجم: غلامحسین لک

ناشر: مؤسسه خدمات فرهنگی رسا

چاپ سوم: ۱۳۸۳

شمارگان: ۱۶۵۰

قیمت: ۱۲۰۰ تومان

تعداد صفحات: ۱۵۲

به انتخاب: سیدعلی آل‌صاحب‌فصلو

آیا تا به حال به این نکته فکر کرده‌اید که افراد به منظور اداره‌ی مجموعه‌ی خود چه میزان انرژی عصبی صرف می‌کنند؟ چقدر شنیده‌اید که فلان مدیر یا کارمند یا معلم یا سرپرست خانواده از طریقی تعامل با اعضای گروه یا خانواده‌ی خویش شکایت می‌کند یا مستأصل شده است؟ پژوهش‌های پیرامون فرسودگی شغلی در بخش‌های مختلف نشان می‌دهد که چه بخش عظیمی از نیروی کار جامعه در حال استهلاک و کاهش عملکرد است. علاقه‌مندان به مسائلی توسعه‌ی بهره‌وری در محیط کار و محیط خانه در تلاشند راه‌هایی را پیدا کنند تا بتوانند ضمن جلوگیری از فرسودگی شغلی بهارتقاء بهره‌وری کمک کنند.

یکی از راه‌هایی که می‌تواند به این هدف کمک کند، تکیه بر کارهای مثبت است. ما به جای این‌که بر موارد نقص یا کاستی یا

مخاطبان ما اعتماد کنند و عملکرد بهتری ارائه دهند و در این مسیر باید صبور باشیم.

باید به آنان فرصت دهیم تا این اعتماد در آنان ایجاد شود که ما نمی‌خواهیم به آنان صدمه بزنیم و شخصیت آنان را زیر سؤال ببریم. در کار باید انرژی مثبت ایجاد شود. چگونه است که وقتی افراد مشغول بازی می‌شوند، از تمام توان خود استفاده می‌کنند و به قدری در آن غرق می‌شوند که از سایر امور غافل می‌گردند؟ زیرا بازی برای آنان انرژی مثبت ایجاد می‌کند. مریبان نیز باید از همین مسیر اقدام کنند. کارهای اشتباه را ندیده بگیرند، وقت زیادی روی آن صرف نکنند، بلکه با آرامش افراد را توجیه کرده و مطمئن شوند که آنان از مراحل کار به خوبی آگاه هستند و درک درستی از آن دارند. در این مراوده باید طوری برخورد نمود که مخاطبان با صداقت بفهمند که ما دوستشان داریم و از کارهای درست آنان با صداقت و صمیمانه قدردانی کنیم.

صورت عدم آینده‌نگری مناسب و پیش‌بینی وقایع، سیستم ما همیشه منفعل خواهد بود و اگر نمی‌خواهیم چنین باشد، باید شیوه‌هایی اتخاذ کنیم که کل مجموعه و همکاران ما از تمام توان و انرژی خود در راستای اهداف سازمانی بهره بگیرند و بسیج شوند و این در سایه‌ی احترام، صمیمیت و صداقت محقق می‌شود، برانگیزاندن افراد یکی از وظایف مهم رهبری در سازمان است.

چگونه انرژی در افراد ایجاد نماییم؟ از چه فعال کننده‌هایی استفاده کنیم؟ چه انتظارهایی از آنان داریم؟ رفتارها چگونه بررسی شود؟ پی‌آمد رفتارها چگونه پاسخ می‌گیرد؟ چگونه می‌توان از افراد به‌شکل مناسب قدردانی نمود؟ چگونه ارزیابی عملکرد به‌سبک سنتی را کنار بگذاریم، نکات جالب و مهمی است که نویسنده‌گان کتاب روش مدیریت ویل‌دان به آن پرداخته‌اند.

در این روش همه فرصت برنده شدن دارند. به قول نویسنده‌ی کتاب «هفت عادت خانواده‌های کامرو» باید در فعالیت‌ها برنده برندۀ فکر کرد تا سازمان به‌جلو برود. اگر حالت مسابقه ایجاد شود، همیشه یک طرف بازندۀ خواهد بود و این به‌صلاح سازمان نیست.

مطالعه این کتاب را به‌کلیه علاقه‌مندان تفکر برنده برندۀ توصیه می‌نماییم، به‌خصوص آنانی که می‌خواهند جزء مدیران بر جسته‌ی دوران جدید باشند.

مدیران، سرپرستان، معلمان و والدین باید به خوبی آگاه باشند که نحوه‌ی نظر آنان در مورد مخاطب و انتظاری که از او دارند، تأثیر مستقیمی بر تعامل آنان دارد. ما باید پیذیریم که افراد دارای ظرفیت‌های نامحدودی برای بالندگی و انجام کارهای شگرف هستند و اگر در عمل ما نمی‌توانیم از آن بهره‌مند شویم آنان مقصرا نیستند، بلکه ما باید بیشتر بیاموزیم و بدانیم که چگونه می‌توان به‌این هدف دست یافت. تلاش در راستای آموختن بیشتر، این پیام را برای ما دارد که احترام به‌مخاطب را فراموش نکنیم. حتّماً راههایی برای استفاده از ظرفیت‌ها وجود دارد. باید تلاش کنیم بیاموزیم تا آن را کشف نماییم. اصلاً نیازی نیست برای اینکه مخاطب کار مورد نظر را انجام دهد او را گرسنه نگه داریم و از شیوه‌ی شرطی شدن استفاده کرده و در صورت پاسخ درست او را سیر سازیم، بلکه باید به‌روش‌های مثبت عادت کرده وقتی که همه چیز خوب پیش می‌رود، باید هوشیار بود، سخن مثبت گفت و پیشرفت را پاداش داد تا انگیزه‌ها به خوبی تقویت شود. مدیران باید این مثل قدیمی را از ذهن خارج کنند که «سری که درد نمی‌کند را دستمال نمی‌بنند» چون آنقدر سرعت تغییرات بالا رفته که در