

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی





پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

کتابشناسی تئاتر / زیرنظر لاله تیان؛ تهیه شده در دفتر پژوهش‌های تئاتری مرکز هنرهای نمایشی.

[تهران] : انتشارات نمایش، ۱۳۷۰.

۳۱۵ ص.

بها: ۲۰۰۰ ریال

کارکتابشناسی، در عین اهمیت و قربی که دارد از نظرگاه تدقیق و بررسی و امعان دقیق و عیارسنجی باید کاری کرامند جلوه کند

مرکز استناد فرهنگی آسیا، که طرحی باسته بود و هنوز شکل نگرفته فرو پاشید، چندین جلد کتابشناسی و فهرست مقالات فرهنگی مفید و سودمند را تا سال ۵۷ منتشر کرد که با همه کاستیها، چون از نظم و انضباط متداول‌بازیک، هدف‌دار، بسامان و قانونمندی برخوردار بود، مورد استقبال دوستداران و پژوهندگان قرار گرفت.

این مرکز بجز انتشار چندین جلد کتابشناسی از جمله در قلمروهای هنر، موسیقی، رسانه‌های گروهی، سینما و تئاتر و زبان و خط کتابهای آموزنده و ارزنده دیگری نیز منتشر کرد که فی الجمله به دلیل نازگی و زیبایی خالی موجود در زمان نشر، حرکتی امیدوارکننده تلقی شد. اما اندوها که خوش درخشید و لی دلت مستعجل بود، پس از انقلاب نیز مرکز استناد فرهنگی آسیا تا سال ۵۹، خود را لنگلنگان با فضای جدید جامعه و فقط داد اما در همان اوان کار با تعطیل و ظاهراً ادغام مرکز، سر آخر دفتر عمر کوتاه و پربارش برای همیشه بسته شد.

پس از انقلاب در سال ۱۳۶۳، کتابشناسی نگارگری در ایران منتشر شد. این کتاب هم برای مرکز استناد فرهنگی آسیا تدوین شده بود که با تعریفی چندساله در سال ۶۳ به حلیه طبع آراسته شد. پس از آن باز هم این چراغ بارقهایی داشت. اما کار جذیتر در این زمینه را فصلنامه تئاتر مرکز هنرهای نمایشی تمهید کرد که به گواهی صفحات فصلنامه هنر ما همه‌گاه در عین معرفی آن، از حرکتهای کتابشناسختی دست‌اندرکاران آن تا قدر مقدار و

مقدور یاد کردیم و حتی آنها را ستودیم. البته این کوششها صرفاً در قلمرو هنرهای نمایشی بود و گرنه در سایر زمینه‌ها همچنان فقر عظیم فرهنگی بیداد می‌کند. در سال ۶۴ فهرست مشترک توصیفی کتابهای روانشناسی از سوی مرکز نشر دانشگاهی و نیز کتابشناسی کتابشناسیها در فروردین ۱۳۶۳ از سوی مرکز استناد و مدارک علمی در دسترس علاقه‌مندان قرار گرفت. و اکنون کتابشناسی تئاتر را پیش، روی، داریم که با همه ارجحی که به کارهای کتابشناسی می‌نهیم، کاری است شناور‌بزد، بدون دقت علمی لازم و در یک کلام، حتی مخلص تمرکز اطلاعاتی و پژوهشی درست پژوهندگان و دانشجویان. کتاب از بی‌دقیق عجیب چاپی که بگذریم، مشحون از اطلاعات نادرست و غلط است. کتابشناسی تئاتر به قول گردآورنده‌اش مجموعه‌ای است از کتابهای، نمایشنامه‌ها، نشریات تئاتری، پایان‌نامه‌های دانشجویان تئاتر و همچنین استنادی درباره تئاتر ایران تا پایان سال ۶۹. بخش دوم یا صفحات ضمیمه کتاب مربوط به آثاری است که یا پس از حروفچینی کتاب انتشار یافته‌اند یا در بخش اول کتاب از قلم اتفاده‌اند. به رغم همه این توضیحات، این کتاب مجموعه قابل اعتماد و اعتباری نیست. راقم این سطور بسیار کوشید تا لحن این نقد را مشوه نکند اما چه کنم که حکایت «اگر خاموش بنشینی گناه است» از مصاديق بارز این مسوده است.

در بخش اول مؤلف محترم، پایان‌نامه‌های لیسانس را به همراه کتابهای عام تئاتر آورده است که اولی بود پایان‌نامه‌های دانشگاهی در بخش مستقلی درج می‌شد. ضمن اینکه یادآور می‌شود که تعداد پایان‌نامه‌های موجود در کتابخانه پژوهشکده تئاتر دانشکده هنرهای زیبا یا دانشگاه هنر بسیار فزونتر از منابعی است که در کتابشناسی حاضر آمده است. نکته دیگر اینکه، ایشان کلیه پایان‌نامه‌های قبل از سال ۱۳۵۷ دانش‌آموختگان تئاتر دانشکده هنرهای دراماتیک را با مجتمع

- * کتاب تکنیک برشت، ۱۳۶ صفحه است نه ۱۴۶ صفحه [ص ۲۱]
- * کتابشناسی تئاتر و سینما / شیرین تعاوونی ۱۳۱ صفحه است نه ۱۳۳ صفحه [ص ۲۱]
- * کتاب زندگی رضا کمال شهرزاد ۱۶۸ صفحه است نه ۱۵۳ صفحه [ص ۲۵]
- * مقاله «نو بودن در نمایشنامه» نوشته جرج ساترلند فریز در کتاب زمان (ویژه تئاتر) از صفحه ۳۹ تا ۵۹ است نه ۷۴ صفحه [ص ۲۵]
- * جلد اول و دوم کتاب تاریخ تئاتر اروپا / کیندرمن، ترجمه فرهودی توالی صفحه دارند؛ یعنی جلد اول ۲۰۰ صفحه است و جلد دوم از صفحه ۲۰۱ آمده تا صفحه ۲۶۴ یعنی [نه + ۱۱۴] ادامه می‌یابد. جلد سوم این کتاب هم ۴۱۳ صفحه است نه ۴۱۲ صفحه. گویا گردآورنده محترم رحمت رویت و حتی توزق سرسی کتابها را هم نداشته‌اند. و گرنه اشتباهی چنین فاحش چگونه رخ داده است؟ [ص ۵۲]
- * چارلز مرویس Charles Marowitz که عنوان لاتینش در کتابشناسی تئاتر نیامده، در کتاب زمان (ویژه تئاتر) آمده است و از صفحه ۱۳ تا صفحه ۱۸ [۵ صفحه] است. خانم تقیان خیالشان را آسوده کرده‌اند و با ذکر ۷۲ صفحه که شمار کل این دفتر است به شماره صفحه مقالات اشاره نکرده‌اند. [ص ۵۸]
- * کنستراکتیویسم است و نه کنترکتیویسم [ص ۶۶] در اعلام هم اشتباه آمده است.
- * کتاب تمثیلات را نشر اندیشه منتشر کرده نه اندیشه [ص ۹۳]
- * به فهرست کتابهای نورالله حسین خامی این دو نمایشنامه باید اضافه گردد: – کلپتو لاسیون [نمایشنامه در ۵ پرده] / تهران: مؤسسه انجام کتاب، ۱۳۶۲، ۸۳، ۱۳۶۲ صفحه. مصوّر.
- * سند / تهران: انتشارات یاسر، ۱۳۶۲ ۶۰ صفحه [ص ۱۰۹]

دانشگاهی هنر درآمیخته‌اند. محض اطلاع باید گفت مجتمع دانشگاهی هنر یا جدیداً دانشگاه هنر از ادغام دانشکده‌های هنرهای دراماتیک، تزئینی و دانشگاه فارابی و احتمالاً یکی دو مرکز آموزش عالی دیگر در سال ۱۳۶۰ شکل گرفت و در سالهای قبل از انقلاب مجتمع دانشگاهی هنر در کار نبوده است. ایشان گمان کردند که برای راهنمایی مراجعتان، تلفیق دانشکده هنرهای دراماتیک و مجتمع دانشگاهی هنر را در ذیل مکان پایان‌نامه‌ها بیاورند، که کاری است نادرست. همچنین اغلاط کتاب فاحش و فراوان است. ذیل این وجیزه را به برخی نادرستیهای مهم این کتابشناسی اختصاص می‌دهم و از گردآورنده انتظار می‌رود که با تجدیدنظر اساسی و کلی و دقت علمی منضبط و نظامی‌افته و بسا بیش از کتاب حاضر، یک بار دیگر به ساماندهی کتابشناسی تئاتر پردازند. خوشبختانه مؤلف کتاب، دستیارانی برای باریگری دارند و دست تنها نیستند.

- * فن نمایشنامه‌نویسی / لاچوس اگری در سال ۱۳۶۴ به چاپ دوم رسیده نه سال ۱۳۶۶ [ص ۱۲]
- * فهرست کتابشناسی برتولت برشت ناقص است و نام این دو کتاب مهم از قلم افتداده:
۱ – در باره تئاتر / ترجمه فرامرز بهزاد خوارزمی، تهران: ۱۳۵۷ صفحه ۵۲۶، ۱۳۵۷
- ۲ – زندگی تئاتری من / برتوولد برشت؛ ترجمه فریدون ناظری، چاپ اول، تهران: جاویدان، ۱۳۵۷. ۵۱۸ صفحه [ص ۱۷]
- * نمایش در چین / بهرام بیضایی، ۲۱۴ صفحه است نه ۲۱۹ صفحه [ص ۱۹]
- * دنیای شگفت تئاتر با این مشخصات به چاپ دوم رسیده؛ چاپ دوم، نشر اندیشه، ۱۳۶۹. ۱۱۷ + ۴۰ صفحه [ص ۱۹]
- * محمد قاسم پورستار است نه پورستا. اشتباه چایی نیست و در فهرست اعلام هم پورستا آمده. [ص ۲۰]

- * به فهرست نمایشنامه‌های هارولد پیتر این نمایشنامه را باید اضافه کرد:
- بازگشت به خانه، ترجمه اختر شریعت‌زاده، تهران: آگاه، ۱۳۰۶. ۱۴۱ صفحه.
 - * «تاتیانا ریپین» اثر چخوف تک پرده است نه دو پرده [ص ۱۶۶]
- * به فهرست نمایشنامه‌های چخوف - ترجمه به فارسی - این دو نمایشنامه را اضافه کنید:
- تاتیانا ریپین و سالگرد، ترجمه فرمود، تهران: امیرکبیر، ۱۳۵۵. ۷۷ صفحه.
- * مرغ دریابی، ترجمه بهروز غریب‌پور، تهران: فاریاب، ۱۳۶۳. ۹۶ صفحه [ص ۱۶۷]
- * مشخصات نمایشنامه روی‌سپیر، اثر رومن رولان به شرح زیر است:
- چاپ اول، تهران: نشر سازمان گارسه، پائیز ۱۳۶۰ نه انتشارات شباهنگ. جالب است که در کتاب چاپ اول ۱۳۶۸ و چاپ دوم ۱۳۶۳ آمده است [ص ۱۷۱]
 - * خدا را هجی کن نه طلا را هجی کن اثر میلیس سارتوریوس است [ص ۱۷۳]
 - * بنازرس / اثر آرتور شنیتسلر رمان است نه نمایشنامه [ص ۱۸۱]
- * از آثار گولدونی این ترجمه به فارسی هم منتشر شده است:
- یک توکر و دو ارباب، ترجمه حسین پرورش از انتشارات گروه آموزش هنرهای تماشی دانشکده هنرهای زیبای دانشگاه تهران، زمستان ۱۰۴. ۱۳۵۶ صفحه [ص ۱۹۱]
 - * حسینعلی هروی است نه حسینقلی هروی [در اعلام هم اشتباه آمده] [ص ۱۹۷]
 - * نتسی ویلیامز در سال ۱۹۸۵ چشم از جهان برگرفت. بنابراین: ویلیامز، نتسی (۱۹۱۱ - ۱۹۸۵) [ص ۲۰۲]
- * خسرو شهریاری بجز بهار ۵۷ و خاکستری شب، نمایشنامه‌ای به نام هزار و یک شب دارد [ص ۱۲۱]
- * به فهرست نمایشنامه‌های رضا صابری این نمایشنامه باید اضافه گردد:
- ایاس / مشهد: انتشارات حجت، ۱۳۵۷. ۸۳ صفحه.
- * محمد نام کوچک طاهر میرزا نیست. محمد طاهر میرزا نام اوست و اسکندری فامیل او [ص ۱۲۳]
- * بعل بابل اثر فرناندو آرابال رمان است نه نمایشنامه [ص ۱۴۷]
- * به فهرست نمایشنامه‌های ترجمه شده ادوارد آلبی دو نمایشنامه زیر باید اضافه گردد:
- داستان باغ وحش / ترجمه حسین پرورش
 - چه کسی از ویرجینیا ولف می‌ترسد / ترجمه عبدالرضا حریری، تهران: مؤلف، ۱۳۵۶. ۱۸۱ ص [ص ۱۴۸]
- * سونات اشباح اثر استریندبرگ است نه سونات مهتاب [ص ۱۵۰]
- * نمایشنامه ایرانیان اشیل این ترجمه به فارسی را هم دارد:
- ایرانیان / اثر آسیخولوس؛ ترجمه کامیاب خلیلی، تهران: سروش، ۱۳۵۶. ۷۲ صفحه.
- * «چهارشنبه خاکستر» و «چهار کوارنت» اثر قی. امن. الیوت نمایشنامه نیستند. همچنانکه «سرزمین ویران» یا «سرزمین هرز» [Waste land] هم شعر منظوم و منظمه بلند است نه درام [ص ۱۵۱]
- * داستانهای آفای کوینر اثر برشت نمایشنامه نیست. [ص ۱۵۶]
- * «آه جو» اثر بکت است نه «آه جو» [در اعلام هم اشتباه آمده] [ص ۱۵۸]
- * «لتنه» اثر بوختر است نه لفته [ص ۱۵۹]
- * دو جلد نمایشنامه‌های بکت با ترجمه نجف دریابندری ۱۸۲ + ۱۶۳ صفحه است نه ۱۸۲ + ۱۶۴

این پس آثار موجود در موزه‌ها را با چنین شیوه و سلیقه‌ای، بی‌اعتنای به ضرورت تحقیق و پژوهش سزاوار، به چاپ رساند، آیا موقعیت و اعتبار سازمان را در حدّ ارائه کتابهای لوکس و مورد درخواست جمیع مددود از علاقه‌مندان صاحب امکانات مالی این‌گونه کتابها و، به دیگر عبارت، کتابهای سود رسان و تجاری پایین نخواهد آورد؟

آیا سازمان میراث فرهنگی بر این پندار دل خوش کرده است که خریداران کتاب همگی دارای اطلاعاتی وسیع در زمینه هنر و تحولات هنری مستند که کتاب گلگشت در نگارستان را بیش از ۲۶۰ صفحه تنها با یک مقدمه‌گذرا (۴ صفحه) به چاپ می‌رساند؟

آیا نمی‌شود باور داشت که با تداوم چنین سلیقه‌هایی در چاپ کتابهای هنری، جامعه هنری و دوستداران هنر را به نوعی ارتباط از سر تفتن و ناآگاهی و سهل‌پسندی با مقوله هنر و هنرآفرینی عادت خواهیم داد؟

کتاب گلگشت در نگارستان را اگر تنها ناشر خصوصی به زیر چاپ می‌فرستاد و منتشر می‌کرد، جای هیچ‌گونه شکوه و گلایه‌ای در میان نبود، چندانکه در سالهای گذشته، مکرر و به دفعات شاهد چاپ این‌گونه آلبومها بوده و خواهیم بود، اما با پا در میان گذاشتن سازمانی فرهنگی - هنری، چونان سازمان میراث فرهنگی کشور به عنوان شریک و همکار، حساسیتها دوچندان می‌شود و توقعات بالا می‌گیرد.

در هر حال، با امید به نشر و گسترش هر چه بیشتر میانی هنر و ارائه آثار ارزشمند هنری در جامعه نیازمند درک و دریافت این میانی و آثار، روایت آن است که با عنایت به سرمایه‌گذاریهای قابل توجه در تدارک و چاپ امثال کتاب گلگشت در نگارستان، گوشة چشمی هم به ضرورت پژوهش و تحقیق شود.

از یاد نباید برد که دوستداران هنر، جدا از نیاز آشنازی با آثار هنری، بی‌تردید ضرورت درک و دریافت

گلگشت در نگارستان: گلچینی از آثار نقاشی موزه هنرهای زیبا - سعدآباد / به کوشش نعمت‌الله کیاوسی. - تهران: سازمان میراث فرهنگی کشور، انتشارات نگار، ۱۳۷۱.

کتاب حاضر با پیشگفتاری مختصر در باره آثار هنری موزه هنرهای زیبا در سعدآباد (کمتر از چهار صفحه) و مشتمل بر ۱۵۴ تصویر رنگی از آثار و بخش‌های انتخاب شده از هر اثری، به گونه‌ای نفیس با صفحه‌آرایی فراخور اعتنای به چاپ رسیده است.

آثار ارائه شده در کتاب از یک سوی نمایانگر سیر تحول نقاشی ایران از قرن یازدهم تا قرن معاصر است، چندانکه کهترین نقاشیهای اروپایی کتاب نیز مربوط به قرن هفدهم میلادی، و بیشتر شامل آثار نقاشان اروپایی در قرن نوزدهم می‌شود.

چاپ کتاب، در مجموع، اقدامی سودمند در معرفی آثار ارزشمندی است که چه بسا امکان دیدار و شناخت یکایک آثار برای هر دوستدار هنری می‌نشاید و به عنوان آغاز حرکتی در ارائه و معرفی آثار موزه‌های ایران ساخت ستودنی و سزاوار تمجید است.

با اینهمه، کتاب یادشده دارای نقص چشمگیر و چه بسا اشکالی عمده و اساسی است که چه بسا از ارزش سایر تلاشها و مزایای کتاب می‌کاهد. نقصان در کمبود و عدم انجام تحقیقی جامع و گسترده، چه در معرفی آثار و چه در بررسی عوامل اجتماعی، سیاسی و فرهنگی ظهور مکاتب هنری ایران و جهان، در دوره‌های مختلف آثار ارائه شده در کتاب است؛ همانی که مجموعه گلگشت در نگارستان را بیشتر در حد آلبوم تصاویر نفیس آشکار می‌کند تا چاپ کتابی فراخور شان و منزلت آثار هنری ایران و جهان در موزه هنرهای زیبای سعدآباد، روی سخن، بیشتر در این نقد و بررسی مختصر با سازمان میراث فرهنگی کشور است تا انتشارات نگار، که همکاری و پاری این سازمان را به مدد طلبیده است. به راستی اگر قرار باشد سازمان میراث فرهنگی کشور از



اصلی و حیانی در عکسبرداری از چهره است.

نورپردازی تکچهره اثری است سودمند و خواندنی در زمینه نکات فنی نورپردازی تکچهره. مؤلف کتاب با شناخت و آگاهی بر این مقوله، با دقّت و وسواس خاصّ، تجربیات خویش را ارائه می‌دهد. ثبت شیوه‌ها، ترسیم نمودارها، روش دقیق و تجربه نورپردازی از چهره، به گونه‌ای است که اگر عکاسان به آن عمل کنند، به همان نتایج و نمونه‌های مؤلف دست خواهند یافت.

اما مؤلف خود در مقدمه کتاب اشارتی دیگر دارد: «کسانی که معتقدند می‌توان روشهای نورپردازی را در تعدادی فرمول خلاصه و بعد به راحتی گرفته باشند» کرد با ناکامی مواجه می‌شوند. هر تلاشی برای استاندارد کردن روشهای نورپردازی (و نیل به اطمینان خاطر از این طریق) بی‌ثروت و برگشت منجر به مکانیکی شدن عکاسی خواهد شد. ایجاد الگویی خواهایند از نور و سایه به صرف خواهایند بودن کافی نیست؛ عکاسی باید کاری بیش از ارضای حقیقی شناسی انجام دهد. اگر قرار است عکاس چیزی بیشتر از یک واسطه بازسازنده

میانی تحولات هنری و فرهنگی و شناخت مبانی هنری را در خود احساس می‌کند.

با تمامی این احوال، انتشار کتاب گلگشت در نگارستان را می‌بایست به تمامی دست‌اندرکاران کتاب تبریک گفت، به ویژه نعمت‌الله کیکاووسی که همت سزاوارِ تحسین او در تدارک این کتاب سخت ستدندی و ماندگار است.

نورپردازی تکچهره / والتر رُنبرگ؛ ترجمه حمید شاهرخ

— تهران: نشر مرکز، ۱۳۷۰.

شش، ۲۰۷، [۸] ص. : مصور (بخش رنگی)،

عکس، جدول، نمونه.

بهای: ۲۵۰۰ ریال.

عنوان اصلی: *Lighting for Portraiture: Technique and Application*

واژه‌نامه.

عکسبرداری از چهره، بسی تردید، جذابترین شاخه عکاسی محسوب می‌شود. برای عکاس چهره، وجود یک استودیوی کوچک، چند چراغ، دوربینی مجهز و چهره یک مدل، می‌تواند ساعتهاي متعددی او را به کار وادارد. تصویر اینکه عکاس می‌تواند تصویری زیبا، گویا، باعثنا و مفهومی جدا از چهره واقعی مدل یا همطراز با شان او ارائه دهد، یا توفیق ثبت تصویری جاودان از چهره مدل خود را بیابد، انگیزه‌ای قوی برای تلاش‌های مدام عکاس است.

عکاس چهره، دائماً در تلاش فراگیری شیوه‌های جدید و ارتقای مهارت‌های ویژه و خاص خویش است تا کار او را از کارهای دیگران متفاوت و متمایز سازد. در کنار تمامی تجربیات و مطالعات و درک و احاطه او به مسائل روانشناسی که سبب می‌شود نسبت به مدل خود موضعی خاص بگیرد تا اثری چشمگیر خلق کند، شناخت دقیق از نور الزامی است؛ چرا که نور عامل

استادان اینیمیشن / جان هالاس؛ ترجمه محمد شهبا. —
تهران: انتشارات بنیاد سینمایی فارابی، ۱۳۷۱.
۱۴۹، [۲۴] ص: مصوّر (بخشی رنگ)، نسونه،
مکس.

Masters of Animation
عنوان اصلی کتاب:
بها: ۵۰۰۰ ریال
کتابنامه.

سینما را همه دوست دارند و دوست دارند که از سینما بدانند: از رازهایش، از روابط حرفلای سازندگان فیلم تا لحظه‌هایی که این پدیده را در سالنی تاریک یا بر صفحه تلویزیون می‌بینند، از رنج و مشقی که برای ساخت یک فیلم به هنگام فیلمبرداری وجود دارد تا ابزاری که برای ساخت آن استفاده می‌شود. این علاقه به دانستن و عشق به سینما را در همه جا و در میان همه کس، بخصوص نسل جوان می‌توان دید. رشد نشریات و کتب سینمایی نیز خود دلیل دیگری بر این توجه و علاقه است — علاقه‌ای که محرك و به وجود آورنده موج جدیدی از حیات سینمایی است. در مقطع حساسی همچون زمان حاضر که این رشد مراحل کم خود را می‌گذراند، توجه دقیقتر به مراجع و منابع اولیه برای شروع حرکت اهمیت ویژه‌ای دارد. ضوابط انتخاب و انتشار این آثار، خود ملاک‌هایی خواهد بود که راهنمای ارزشمندی برای حرکت صحیح و حسابده در این کار فرهنگی خواهد بود.

کتاب استادان اینیمیشن از انتشارات BBC لندن در سال ۱۹۸۷ است که به صورت اجمالی در سه بخش، به هنر اینیمیشن، چشم‌انداز جهانی و دوران جدید اینیمیشن می‌پردازد. در این سه بخش از اصول مکانیکی تصویر متحرک، تجربیات بیکن، ثبت حرکات اسب ادوارد مای بریج، پراکسینوسکوب، امیل رینو، ژرژ مهلیس، امیل کول و تجربیات آنان به صورت مختصر مطالبی نقل می‌شود و در ادامه اشاره‌ای به والت دیزنی، تکنس اوری، چاک جونز و پاپ کلمپت و... می‌شود. در بخش

باشد، باید واقعیت را فشرده و خلاصه کند؛ باید به بیش شخصی ما از زندگی استقلال بخشد و تداعیهای اندیشه و احساس را برانگیزاند.»

کتاب در چهار بخش سامان‌بافته و هر بخش با تصاویر و نمودارها که جنبه ایضاحی داشته و وضعیت فرارگیری دوربین و چراغهای نورپردازی را نشان می‌دهد، همراه است و توضیحات مفید مؤلف متنی بر برداشتها و تجربیاتش فایدیت کتاب را دوچندان کرده است. بخش‌های کتاب مشتمل است بر:

بخش اول: اصول نورپردازی، انواع نورپردازی؛
بخش دوم: بعد از شرح اصول نورپردازی، به کاربرد آن می‌پردازد. نویسنده دیدگاه‌های خود را با قاطعیت بیان می‌کند، که این دیدگاهها با تصاویر ارائه شده، همخوانی دقیق دارد. بخش دوم کتاب مهمترین قسمت در نورپردازی تکچهره محسوب می‌شود؛

بخش سوم: در این بخش نویسنده ۱۶ تصویر برگزیده را از جنبه نورپردازی تحلیل می‌کند. در آغاز، ترکیب نورپردازی را مشخص می‌سازد و سپس آن را تبیین می‌کند و کاربرد آنها را نیز مشخص می‌سازد.
بخش چهارم: زیر عنوان «صورت، حالات و سیک» درباره اجزایی چهره در طرح نورپردازی به بحث می‌پردازد.

ضمناً کتاب شامل جداولی از جمع‌بندی انواع نورپردازی و نیز واژه‌نامه فارسی - انگلیسی است. ترجمه و انتشار کتاب نورپردازی تکچهره، بی‌شک اقدامی ضروری و پستندیده در قلمرو متون عکاسی قلمداد می‌شود.

کاظم سلطانی

گویا جان هالاس که در سال ۱۹۸۶ در لندن هنگام نگارش ایران را از قلم انداخته و مترجم متوجه فصور راقم سطور گشته و در صفحات ۶۷ تا ۶۸ تاریخچه دست و پا شکسته‌ای از اینیمیشن در ایران را به عهده آقای اسدالله بیناخواهی قرار داده است که بحث در این زمینه را به بعد وامي گذاریم.

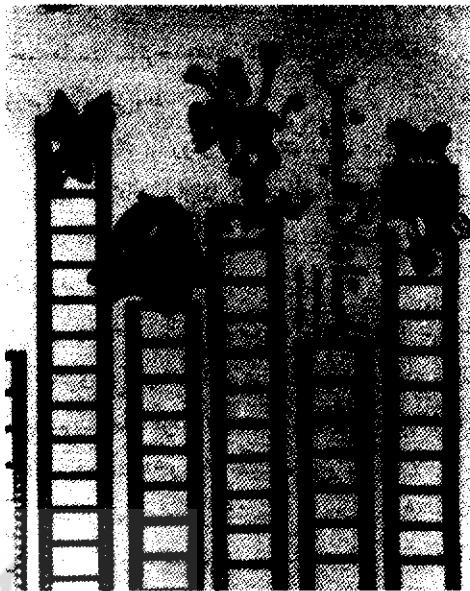
ترجمه کتاب گاهی با اظهارنظر مترجم در متن همراه است که این اظهارنظرها که در حد جواب دادن به متن اصلی کتاب است، بدون منبع و مرجع است. به طور مثال در صفحه ۱۷ می‌خوانیم که: « غالباً یکن را مختصر «کامرا آبسکیورا» می‌دانند.» و مترجم در پرانتز جواب می‌دهد: (گرچه الحسن محقق عرب در حدود ۲۵ سال قبل نمونه‌ای از آن را شرح داده بود).

در صفحات بعدی نمونه‌های دیگری از ترجمه لغت به لغت را می‌خوانیم؛ صفحه ۲۹: «این فیلم، سیاه و سفید است، با پارِ دراماتیک قوی، و کاری است واقعاً دشوار. مقیاس کار خیلی عظیم است.» گاهی ارقات ترجمه اصل کلمات را وارد زبان فارسی می‌کند: «شونمن» در صفحه ۲۲ و «موتیف» در صفحه ۱۰۰

گاهی ترکیبی جدید را در زبان فارسی می‌بینیم: «تئاتر نوری» در صفحه ۲۲ و گاه کلمات عربی را «جنناس بصری» در صفحه ۲۹. تلمذ در صفحه ۱۰۱ یا استفاده مکرر از ترکیب «من جمله».

در پاره‌ای اوقات مترجم با جملات بلند و بدون فعل گرفتار می‌ماند: «قریباً زمان طولانی و تجربه‌های فراوان صرف شد تا اینماتورها دریافتند که فیلم اینیمیشن فقط سر هم چسباندن چند فیلم کوتاه نیست، بلکه باید همچون فیلم زنده، داستانی منسجم و خوشپرداخت بی‌ریزی شود که توجه و علاقه نماشگران را جلب کند. سرانجام این نکته آموخته شد، اما متأسفانه از شکست بسیاری از استودیوها».

در ادامه این ترجمه در صفحه ۴۸ به جمله‌ای



دوم (چشم انداز جهانی) که نام ۱۲+۱ کشور (۱ ایران) است که در اینجا به متن اصلی افزوود شده است و فعالیتهای آسان در این وادی از هنر به صورت کوتاه می‌اید، به سراغ مشاهیر می‌رویم. والت دیزنی در آغاز و سپس مجموعه‌ای از نامها که شامل چهل اینماتور انتخابی جان هالاس است ذکر می‌شود.

نویسنده در بخش سوم کتاب تحت عنوان «دوران جدید» به اختصار به مباحث «کامپیوترا و نگرش جدید»، «گرافیک تلویزیونی» و «اکلهیهای اینیمیشن» می‌پردازد. در یادداشت مترجم می‌خوانیم:

«کتاب حاضر، مملو از اسامی گوناگون کشورها و شهرها، استودیوها، فیلمها و افراد و... به زبانهای مختلف است. برگردان درست تمامی این موارد، تزدیک به محال است. چه، نام بسیاری از فیلمها را فقط با دیدن آنها می‌توان به درستی ترجمه کرد! (!) و بعد مترجم می‌افزاید: «بخش اینیمیشن ایران از افزوده‌های ترجمه است و زحمت تهیه و نگارش آن بر عهده دوست عزیز اسدالله بیناخواهی بوده است.»، که این خود در ابتدای نقش «امانت» در ترجمه را بر جواننده روشن می‌نماید.

کتاب از این لحاظ هیچ کم ندارد و مملو از این‌گونه ترجمه‌هایی که گاه تا حد گفتگوی روزمره تئّل می‌یابد.

صفحة ۴۰: «سارو و گریمو نتوانستند با هم کنار بیایند و اختلافات فراوانی که بین آنها بروز کرد موجب تأخیر در کار شد. سرانجام تولید خواهد اما پس از جنگ ادامه یافت.»

در تنها بخش تالیفی کتاب که مترجم تأثیف آن را به فرد دیگری – که بعدها او را در ردیف اینیاتورهای ایران می‌بینیم – احواله کرده، در بارهٔ تاریخچه انیمیشن در ایران (صفحات ۶۷ و ۶۸) چنین می‌خوایم:

«سازمان سینمایی کشور، تا دههٔ ۱۹۳۰ فاقد امکانات تولید فیلم انیمیشن بود... این فیلم ملانصرالدین نام داشت و در سال ۱۳۳۶ با فیلمبرداری ... آیا این پکان تبودن سال میلادی و شمسی، عمده و از نکات اولیه اصول ترجمه است، احتمالاً

پس از چند تاریخ و چند اسم، راقم سطور می‌افزاید: «تولید فیلم انیمیشن روال منظمی ندارد و البته گاه‌گاهی فیلمهای بازیش نیز ساخته می‌شود...» و در ادامه نام هفت نفر دیگر، از جمله خودش را، به عنوان اینیاتورهای فعلی ایران ذکر می‌کند و بحث در بارهٔ انیمیشن در ایران را خاتمه می‌دهد.

نشر کتاب فوق سوّالهای زیادی را برای هر علاقه‌مند به هنر و کتاب ایجاد می‌کند. علت انتخاب کتاب برای ترجمه براساس چه انگیزه‌ای است؟ حداقل شرط برای مترجم شدن چیست؟ مترجم صلاحیت این کار را چگونه می‌یابد؟ بعد از ترجمه چه کسی اجازه چاپ را می‌دهد؟ آیا مراکز حمایت‌کننده که نه، مرکز حمایت‌کننده‌ای از خواننده وجود دارد یا...؟

مترجم در کشور ما کم هست؟ و...؟؟ سینما را همه دوست دارند، ولی هر کسی سینما را دوست داشت برای ترجمه در بارهٔ سینما صلاحیت

ایجازگونه بر می‌خوریم: «هدف کلی، ارائهٔ کانادا به مردمان این کشور و سایر کشورها بود.»

در صفحه ۷۳ می‌خوایم: «اینقدر هست که والتدیزنی کاملاً شیفتۀ سبک هنری استودیویش بود و دلیل نمی‌دید که فرمول ثبت‌نشده‌اش را تغییر دهد.»

در صفحه ۴۲ به نمونه‌ای قابل توجه در زمینه ترجمه دست می‌یابیم: «اما در استودیوی هالاس و بچلور در اوایل دهه پنجم به این نتیجه رسیدیم که مزرعه حیوانات از نظر محتوا و تولید نمونه مناسبی برای اکتشافهای نوآوارانه تواند بود.»

در صفحه ۹۱ ترجمه برای مترجم نیز گنج می‌ماند: «در اژیک در فیلم موس موس به ترکیم نوعی «موقعیت انسانی» می‌پردازد که همان موضوع همیشگی و مضمون است که مردها دنبال زنها می‌افتد و زنها به دنبال مردها.»

در صفحه ۱۰۱ مترجم «از» اضافه می‌آورد: «با کنوویج هم از موطن خود و هم در کشور خارجی، بسیار مورد تقدیر قرار گرفته است.»

در صفحه ۹۴ و ۹۲ شاهد دو ترکیب زیبای دستوری است، (صرف نظر از مفهوم که بماند): «طنز تند او بیشتر به طنز انگلیسی می‌مانست تا به طنز زادگاهش کانادا.»

«تولید نخستین اثر او که به حمامه‌ای می‌مانست، بیش از انتظار طول کشید، یک سال.» در صفحه ۹۶ شرح یک داستان را چنین می‌خوایم: «سین (۱۹۶۸) فیلمی دل‌انگیز در مورد یک پری دریایی، یک پسر پادو عاشق و ماهیگیری تنهاست. وقتی که پری دریایی ناگهان زندگی می‌یابد، با خود امید و آزادی می‌آورد.»

صفحة ۹۸: «... و در همین دوره، فیلم کوتاه لو تری (۱۹۷۵) را تهیه و کارگردانی کرده که بر اساس طراحی‌های کن کن این هترمند فرانسوی بود.» و از این دست کارهایی که آن را به هالاس نسبت می‌دهند.

دارد؟ هر کسی سینما را دوست داشت و آن را به تمامی خاطرهای بزرگ و کوچک تقدیم کرد، نمی‌تواند فرهنگ مردم علاقه‌مند را صحنه ترجمه‌های کذایی خود بکند، آن هم در کتابی با کاغذهای گلاسه و...

مهدی علی‌پور

تئوری بنیادی موسیقی / نوشتۀ پرویز منصوری، - تهران: نشر چاووش، با همکاری انتشارات چشم و چراغ، ۱۳۷۰.

۳۱۴ ص.: مصوّر، عکس، نمونه، نمودار، جدول.
بها: ۴۲۰ تومان.
واژه‌نامه.

هنر موسیقی علمی و اصول تئوریک آن، از دیرباز در جهان مورد توجه خاص و عام قرار گرفته است. کارشناسان و صاحبنظران این هنر بر این عقیده‌اند که توجیه و تفہیم موسیقی و مسائل آن و آشنا ساختن دست‌اندرکاران به جزئیات تئوریک و گرامسری زبان موسیقی، باعث ایجاد تفکر و پیشرفت علوم مربوط خواهد شد. در جهانی که همه چیز با اصول و استدلالهای منطقی محاسبه می‌شود، بی‌شک مسائل علمی و هنری نیز باید منطق و توجیهی اصولی و علمی داشته باشد. این رهیافتهاي منطقی اگر به طور صحیح در دسترس پژوهندگان و قشر جستجوگر و پویا قرار گیرد، نه تنها در پیرامون خاص آن موضوع، که در دیگر حیطه‌های منطقی نیز حکمتی والا و برخوردار از فلسفه حاکم خواهد شد.

موسیقی زبانی عام و جهانی است که تمام افراد بشری را، بی‌توجه به مرزبندیهای مختلف، مورد خطاب قرار می‌دهد و به دور از جناح‌بندیهای سیاسی و جغرافیایی در مخاطبان خود نفوذ کرده و آنها را متتحول می‌سازد. بی‌شک موسیقی مورد نظر ما هنری علمی و ناب است که به دور از انواع خدشهای و مفاسد موسیقی

نام ضد موسیقی، در حیطۀ طرح و بررسی قرار می‌گیرد. کتاب تئوری بنیادی موسیقی، اثر علمی و پارازش پرویز منصوری، قدیمی مؤثر در جهت دستیابی به هدف علمی کردن قشرهای موسیقی دوست و دست‌اندرکاران موسیقی کشور است. بی‌تردد این حرکت اصیل باعث ارتقای آگاهی و در نهایت مجهز شدن به ابزار شناخت و ژرف‌نگری خواهد شد. این کتاب با طرح جالب خود، گرامر زبان موسیقی را به طرزی نو و جالب ارائه کرده است. در این کتاب از نشانه‌های اولیۀ خط موسیقی گرفته تا تأکید و وزن، فاصله‌ها، گام و توئنالیته، قواعد نُت‌نویسی، خط حامل و تاریخچه آن، آکوردشناسی و بالاخره مقدماتی از هارمونی گنجانیده شده است. نویسنده سعی بسیاری داشته تا بتواند مطالب را از ساده به پیچیده و به طور مجزا و علمی مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و در اختیار خواننده بگذارد.

مؤلف کتاب حاضر از سالهای گذشته تاکنون خدمات شایان توجهی به قشر موسیقی دوست و موسیقی‌شناس و فرهنگ و هنر این کشور انجام داده است. او با ترجمۀ کتابهایی چون چگونه از موسیقی لذت ببریم، دعوت به شنیدن و اصول سازیندی ارکستر و نیز با تألیف هارمونی تحلیلی و تئوری بنیادی موسیقی و بسیاری آثار دیگر، نشان داده است که تصمیم دارد به طور خستگی ناپذیر در راه شناسایی و هویت. پخشی به جامعه موسیقی نلاش کند. امید است ایشان همچنان به کار علمی و ارزشی در حوزۀ علوم موسیقی ادامه داده و آثار گرانقدر دیگری را عرضه نماید.

در زمان کنونی می‌توان تعداد انگشت‌شماری از کتابهای تئوری موسیقی، کار دیگر اساتید را در کتاب‌پژوهیها ملاحظه کرد اما پرویز منصوری با طرح جدید خود - با ساده‌تر کردن زبان تفہیم مسائل - موقوفت از دیگران به نظر می‌آید. امید است در چاهاهی بعدی باز هم شاهد زیانی ساده‌تر در بعضی از قسمتهای کتاب پارازش تئوری بنیادی موسیقی باشیم، همچنانکه

این کتاب از این نیز میراست. غلطهای چاپی و اشتباهاتی از این دست نیز معمولاً نقص بزرگی در امر نشر کتاب است که تئوری بنیادی موسیقی فاقد آن است. اما در شکل ۱۰۰ صفحه ۱۵۷ لایبل از چاپ افتد و در خط پایین بمل مذکور به جای درج در بین حامل دوم و سوم روی خط سوم قرار گرفته است و خط اتحاد نیز در همین مثال فراموش شده است. در این زمینه کاربرد حرف «ک» (صفحه ۲۱۸) به جای اپوس از ابداعات مؤلف است. اما چنین کاری ممکن است با حرف «ک» که در آثار موزار به تجلیل از خدمات دکتر کوشل قید می‌شود اشتباه افتند. و از سویی ابداع هر کلمه باعث ایجاد مسائلی تازه خواهد شد. اکنون اکثر آثار موسیقی با اپوس، آثار موزار با «ک» و آثار یوهان سباستیان باخ با BW شناخته می‌شوند.

مؤلف در کتاب حاضر تمریناتی را نیز آورده است. وی بنا به سلیقه شخصی از چاپ پاسخ این سوالات امتناع کرده است. اما به نظر می‌رسد که اگر پاسخنامه در پایان کتاب گنجانیده می‌شد، هنرجوی موسیقی را در داوری نتیجه آزمون خود مطمئنتر می‌ساخت.

اکنون که قشر موسیقی دوست ایرانی با الذلت و پشتکار مسائل هنر موسیقی را دنبال می‌کند، باید با مطالعه و آگاهی سره را از ناسره تشخیص داده و راه را بر نامحرمان بسبند. نزدیکی روزافزون مردم ممالک مختلف جهان، و تغییر شرایط تأثیرگیری و تأثیرگذاری، آن دسته از اشخاصی را که هنوز اعتقاد دارند موسیقی باید سینه به سینه و به شکل صدosal پیش ایران آموخته شود، وادر به مطالعه و آگاهی یافتن از تُ و خط موسیقی و تئوری آن خواهد کرد. در پایان یک بار دیگر باید به مؤلف محترم از بابت تألیف تئوری بنیادی موسیقی تبریک گفت.

بهمن مهآبادی

از ارائه توضیحات اضافی که گاه ممکن است مطلب را پیچیده تر نشان دهد دوری شود. تا مبادا نسل موسیقی دوست فعلی به دلیل بغرنج بودن مسائل، از مطالعه و خواندن این قبل کتب چشم پوشیده و موجب گونه‌ای کم‌سودی و سهل انگاری در امر علمی شود.

مؤلف کتاب تئوری بنیادی موسیقی برای یافتن نحوه بیان جدید مفاهیم زحمت بسیار زیادی کشیده است، که جداول و علامات ابتکاری آن گواه این مدعاست. چنین کاری افزاد ناآگاهی را که هنوز دیدگاه مطربی خود را در موسیقی اعمال می‌کنند و نیز عده‌ای از مخالفان موسیقی که داعیه علمی نبودن آن را دارند و البته گروه سومی که خود را عالمِ دُهْر می‌دانند، متوجه اشتباهات خود خواهد کرد. همه تئوری نویسان و مترجمان تئوری موسیقی در ایران، گاه به ساختن و

وضع کلماتی جدید برای بعضی از اصطلاحات اصلی موسیقی‌ایرانی دست می‌یازند که خود باعث دشواری‌های دیگری در امر یادگیری مباحث بوده است. زیرا مطالعه کنندگان این‌گونه کتب با مواجهه به یک کلمه ناآشنای، ابتدا باید معنای آن را درک کرده و آنگاه کلمه تازه را به جای واژه‌ای که در همه جای جهان معمول است قرار دهند و این تازه اوّل سردرگمی است. زیرا در مراجعته به منابع و مأخذ دیگر، نام دیگری بیان شده که خود کار پژوهش را دشوار می‌کند. تئوری بنیادی موسیقی تا حد امکان از این مقوله دوری کرده، گرچه در برخی موارد به واژه‌سازی نیز مجبور شده است. در تمام دنیا تئوری موسیقی که گرامر زبان واحد موسیقی جهانی است، حتی المبتدئ با اصطلاحات و لغات رایج در اغلب کشورها نوشته می‌شود تا بدین‌وسیله راه تحقیق برای کسانی که علاقه‌مندند باز می‌ماند، که این خود نمادی از جهانی بودن موسیقی و دارا بودن زبانی خاص و مربوط به خود است. در اکثر کتابهای تئوری موسیقی و دیگر کتب مربوط، گاه جملاتی به چشم می‌خورد که درک آنها زمان و تمرکز فوق العاده‌ای را طلب می‌کند، اما