



پیشنهادی تحسینی



مروری بر مکاتب مینیاتور ایران (۳)
مکتب هرات

طرف چمن و طواف بستان

شاهرخ پسر تیمور که در زمان پدر حکومت خراسان را دارد، به جران ماقات می نشیند و در تشویق و ترغیب هنرمندان ایران در گوش و کنار و فراخواندن اغلب آنان به مقر حکومتی خویش یعنی خراسان همتی سزاوار به خرج می دهد. دیری نمی پاید که سرزمین خراسان و مرکز این خطه پهناور، یعنی مشهد، مرکز عمدۀ رونق و استمرار حیات بسیاری از هنرهای طریفه، همانند خطاطی، کاشیکاری، گچبری، و به ویژه نقاشی مینیاتور می گردد. همین گردهمایی سرنوشت ساز پس از مدت زمانی نه چندان طولانی، با انتقال مقر حکومتی به خطه هرات منتقل می شود و پایه های رنسانس ماندگار مکتب هرات را مستحکم و پایه جا می نماید.

بر پایی کتابخانه و مرکز هنری معتبر هرات به پشتیبانی و حمایت و تشویق شاهرخ تیموری، به دنبال زمینه های مساعدی که پیش از این زمان در خراسان پا گرفته است، اتفاقی سرنوشت ساز در تاریخ هنر ایران به حساب می آید. شگفت آنکه به روایت کتابخان و نویسنده ای این عصر، رونق و اعتبار مرکز هنری هرات

دیر زمانی نمی پاید که تجلی و تعالی مینیاتور ایران در سایه ذوق و خلاقیت سزاوار تحسین با بنیان مکتب هنری شیراز خیلی زود زمینه های تحولی شکر و ماندنی را در تکامل این هنر سراسر رمز و راز، در گوشه ای دیگر از سرزمین ایران (یعنی نخست در خطه پر هنر خراسان و زان پس در هرات) سبب می گردد. این جنبش بی تردید در ارتباط تگاتنگ با مبانی و اصول ذوقی هنری نگارگران مکتب شیراز قرار دارد، با این تفاوت که مکتب هرات، جلوه ای از تفکر و ذوق خالص ایرانی را وارد جهان مینیاتور ایران می سازد، تا آنجا که گویی مکتب هرات پاسخی است به همه تلاشها و ایثارهای نگارگران ایرانی در رجعت به خویشتن خویش و پاسداری از مبانی تفکر و ذوق ایرانی.

دوران آشوب و جنگ و نابسامانیهای ناشی از لشکرکشیهای تیمور، به اهل هنر مجال و فرصت باسته و شایسته ای برای بروز استعدادها و آشکار کردن خلاقیتهای هنری شان نمی بخشند. با تمام این احوال،

وسوسه‌انگیزی مبدل می‌شوند و رنگ طلا جایگاه ارزنده‌ای در گوش و کنار نقشه‌های مینیاتور این دوران می‌باشد. شکفتا که نگارگر با ذوق ایرانی دگرباره به ستایش گل و گیاه و سبزه و نمایش زیباییهای طبیعت می‌نشینید. او په و ماهورهای پرگل و درختان سرمه فلت کشیده و جویبارهای زلال و چشممه‌های جوشان را چنان روپیایی و خیال انگیز به تصویر می‌کشد که گویند در عالمی مادی سیر و سیاحت می‌کند. تردیدی نیست که علی‌رغم هویت هنری مستقل نگارگران ایرانی می‌توان رگه‌های تأثیرات بی‌چون و چراجی مینیاتور چنین رانیز در نقاشی و رنگ آمیزی هنرمند این زمان به وضوح مشاهده کرد. این تأثیرات ریشه در ارتباط هنری و فرهنگی میان هنر چینی و ایرانی دارد.

سوای مینیاتورهای با ارزش کتاب کلیله و دمنه که در آغاز مکتب هرات چونان الگوی مناسب، راهنمای نگارگران مرکز عمدهٔ هنری- فرهنگی هرات می‌گردد و سوای آنکه نگارگران مکتب هرات در بیشتر نقشه‌های کتاب، میل و گرایش سزاوار تحسین خود را در ترمیم هر چه دقیق تر و ماهرانه‌تر گل و گیاه و اندام حیوانات نمودار می‌سازند، آنچه شناسنامه و مایه اعتبار مکتب هرات از کار در می‌آید تدارک خوشنویسی و نقاشی ابیات و داستانهای شاهنامهٔ حکیم دانای توسع است. شاهنامهٔ معروف به شاهنامهٔ باستانی، این برترین یادگار نفیس نگارگران مکتب هرات، در مرکز هنری باستانی به اتمام رسید و بی‌گزاره، در زمرة والاترین اسناد معتبر هنر نگارگری ایران قرار گرفت. میر جعفر تبریزی معروف به جعفر باستانی ابیات شاهنامه را با خطی خوش و چه بسا کم نظری کتابت کرده است.

در مینیاتورهای این شاهنامه می‌توان خلاقیت چشمگیر نگارگران در ترسیم نقشه‌ها و استحکام و پیخنگی رنگها را به چشم دید و ستود. شاهنامهٔ باستانی به فرمان میرزا باستانی در مدت چهارسال به برکت نلاش و همت هنرمندان ایرانی کامل شد و چونان سندی گویا از افتخارات هنری ایرانیان تابه امروز به یادگار مانده است.

شکوفایی و ترقی هنرهای طریقهٔ سنتی، همانند تذہب و کاشیکاری و خوشنویسی و مینیاتورسازی، در

تا بدان پایه است که در طی سالیان طولانی چهل خطاط و صد نقاش تحت حمایت شاهزاده شاهزاده بی وقفه مشق خط می‌کنند و نقش می‌آفرینند و هردم گنجی به گنجینه هنر ایران می‌افزایند.

شاهزاده تیموری که شیفتة هنر بود، بانی رواج هر چه فزوون‌تر هنر در دایره وسیع سرزمینهای تحت فرمانروایی خود گردید و بدین ترتیب، حیاتی دویاره در تاریخ هنر ایران به وجود آمد، که البته تنها به «دولتداری و حمایت» این امیر زاده تیموری مربوط نمی‌شود، چرا که آرامش و سکون دوران فرمانروایی او نیز عاملی مؤثر در پیشبرد نظرات و خواسته‌های او بود.

گرایش و آرمان شاهزاده بعد از او در سلیقهٔ و خواست پسرش میرزا باستانی استمرار یافت، و باستانی هنگام حکومت بر هرات راه و آرمان پدر را دنبال کرد و با تأسیس کتابخانهٔ معتبر دیگری در هرات (۸۲۳ هجری) و دعوت عام از دیگر هنرمندان نقاش و تذهیب کار و خوشنویس شهرهای شیراز و سمرقند تبریز، برآبرو و اعتبار مکتب هنری هرات افزود.

باستانی خود خوشنویسی صاحب ذوق و توأمند و انسانی صاحبدل و صاحب کمال بود، مفتون هنر و فرهنگ ایرانی شد. او بعد از تأسیس کتابخانه، سرپرستی آن را به میر جعفر تبریزی که از شاگردان نامی میرعلی (واضع خط نستعلیق) بود سپرد.

زمانی نگذشت که هرات به دلیل گردهمایی هنرمندان با ذوق و پرآوازه، در دوران فرمانروایی نوادگان تیمور، مرکزی معتبر در نشر و توسعه هنرهای ظریفه، بویژه خط و مینیاتور گردید، چنان که پس ازین تحول، یکباره جان تازه‌ای در کالبد این هنرها دمیده شد. روح و احساس شاعرانه هنرمند والا قدر ایرانی که در انتظار تبلور و تجلی بود، فرستت و مجالی یافت تا پس از گذشت ایامی پر آشوب و فتنه، بر اوراق دواوین شعروکتب دیگر به درخشش درآید، روی به افسانه‌های شاعرانه نهد و بار دگر مفاخر ملی و میهنه خویش را با آخرين نقشه‌های نقوشی چشمگیر و لغزیب آراسته کند.

رنگهای دور نماها، آرام آرام از سرخی به آبی

بی برد.

حمله از بکان به هرات در سال ۹۴۲ و سقوط و
ویرانی این شهر، سبب نابودی هنرستان هرات شد.
هنرمندان مکتب هرات ناگزیر مهاجرت کردند. جمعی
به بخارا، و جمعی دیگر به آسیای میانه و جماعتی نیز به
تبریز و قزوین و اصفهان رهسپار شدند. این مهاجرت
ناگزیر در تاریخ هنر ایران باعث تولد مکاتب تازه‌ای در
هنر ایرانی و به ویژه مینیاتور شد.

‘‘



عصر بایستقرا به پایه‌ای رسید که حتی بعد از وفات این فرمانروای هنرمند و هنردوست (که در زمان حیات پدر اتفاق افتاد)، وفقه و سکونی در بی نیامد و هرات به مدت بیش از یک قرن پیشگام تحولات هنری ماند. یکی از ادوار درخشان مکتب هرات که به تعبیری دوره حیات دوباره این مکتب به حساب می‌آید، عصر فرمانروایی سلطان حسین بایقراء است. در روزگار چهل ساله حکومت این شاهزاده تموری، به یعنی هنردوستی وزیر دانادل او امیر علیشیر نواحی، مکتب هرات که با مرگ شاهرخ و آغاز دوران فترت هنری ابوسعید گورکان رنگ باخته بود، به اوج شکوفایی و ترقی رسید. از نامهای ماندگار هنر این دوران استاد میرک است که دست و ذوقی توانا در کارخط و تصویر داشت و آنچنان خوش درخشید که به ریاست دارالكتاب سلطان حسین بایقراء منصوب شد. این هنرمند بزرگ گذشته از استعداد و ذوق حیرت انگیزی که در زمینه خط و مینیاتور داشت، شاگردی را تربیت کرد که نه تنها در جهان هنر آن روزگار، بلکه در ادوار بعد، همانندی چون او در زمینه مینیاتور زاده نشد.

این شاگرد کسی نبود جز استاد کمال الدین بهزاد که اندک زمانی بعد از تعلیم در محضر استادمیرک، نه فقط بر استاد خویش که بر همه استادان زمان خود و پس از آن برتری و چیرگی یافت. با توجه به مطلب جداگانه‌ای که در فصلنامه هنر در باره استاد کمال الدین بهزاد به چاپ رسیده است، برای آگاهی از شخصیت این هنرمند نایفه، مطالعه آن را توصیه می‌کنیم. در اینجا تنها به این نکته اشاره می‌کنیم که حضور کمال الدین بهزاد در مکتب هرات حضوری سرنوشت ساز بود و الگوی پرداز در تداوم و استمرار مینیاتور مکتب هرات، نه تنها در دوران زندگی بهزاد که در زمانهای بعد از او به شمار می‌رود.

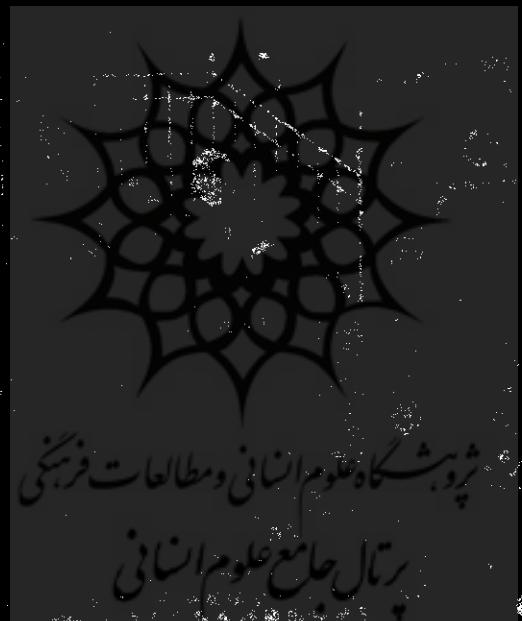
به راحتی می‌توان سلطه ذوق و اندیشه و تفکر هنری وی را در کار استادان والا عصر او همانند قاسم علی و عبدالرزاق مشاهده کرد. محصول ذوق بهزاد را در تجلی ذوق و هنر امثال شیخ زاده که صاحب مینیاتورهای بسیار با ارزشی در ترسیم بعضی از مجالس خمسه نظامی است می‌توان دید و به عظمت هنر بهزاد



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

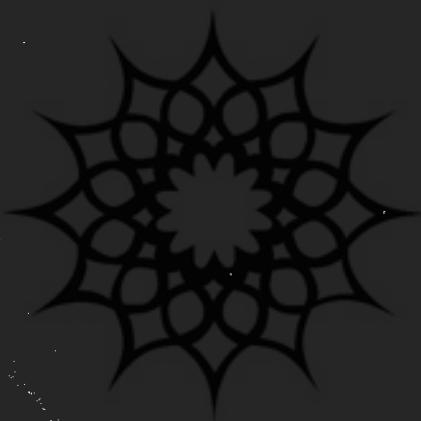






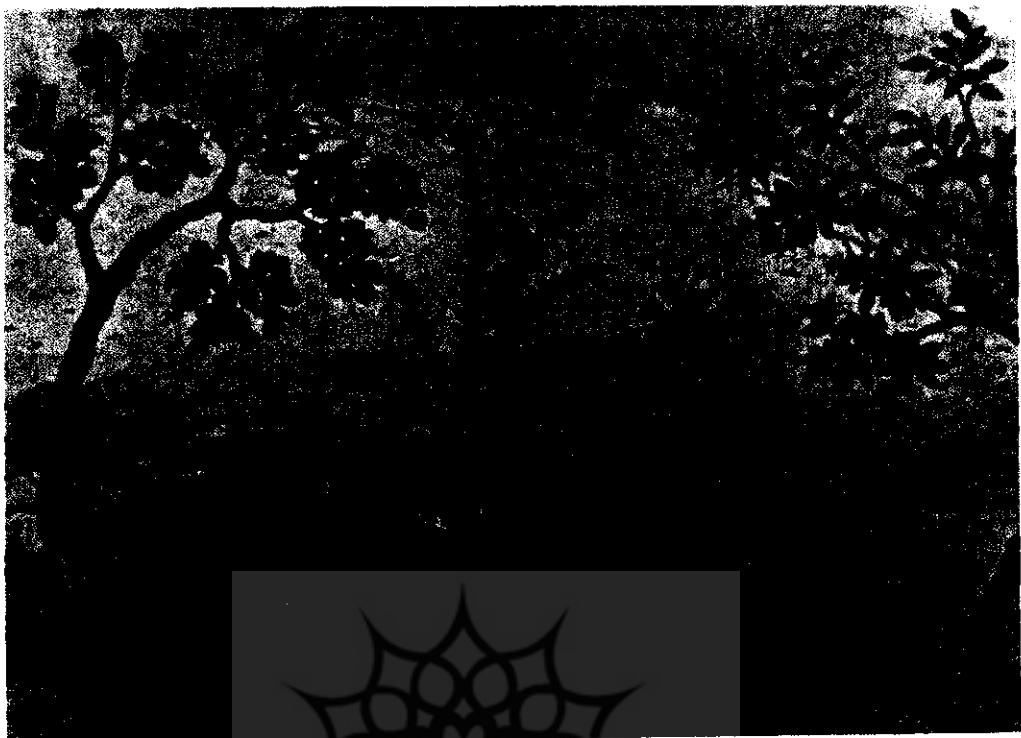
پژوهشکاه سوم انسانی و مطالعات فرهنگی

رتبه جامع علم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی





پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی