

در شماره پیشین فصلنامه هنر بر اثر الغزشی سهی در مطلب «سمبولیسم در هنر»، گفتگو با استاد ارجمند آقای دکتر محمود بینای مطلق توالی مطلب جا بجا شده بود. در این شماره ضمن اظهار اعتماد از ایشان و خوانندگان عزیز مجدداً به درج کامل آن می‌ادرت می‌نماییم.

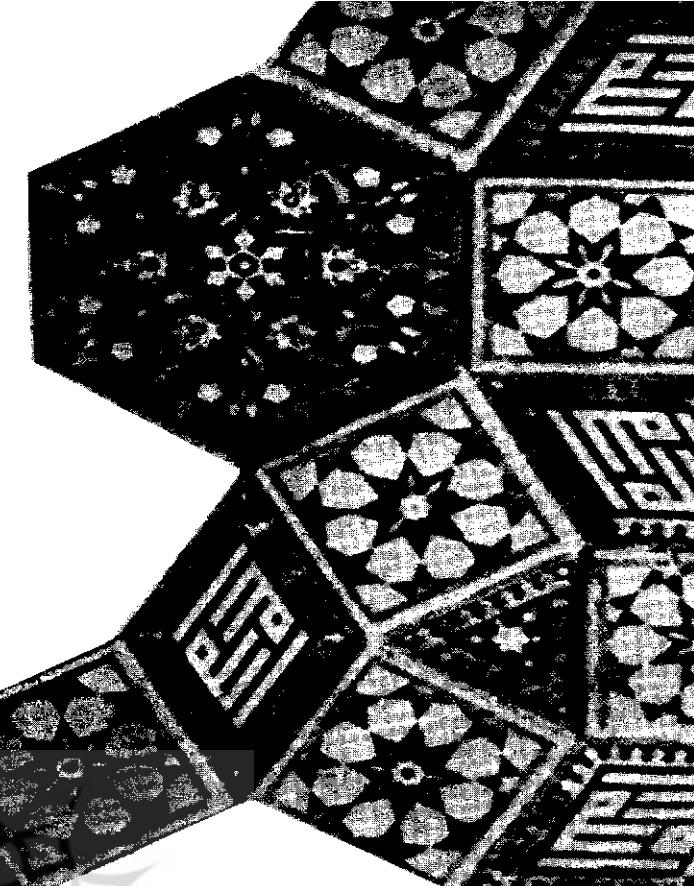
**گفتگو با دکتر محمود بینای مطلق،  
استاد ریاضیات  
ومحقق در فلسفه و ادیان تطبیقی**

## **سمبولیسم در هنر**

کوشش ما در این گفتگو بیشتر مصروف روش ساختن جهات وزوایای سمبولیزم در هنر و مسائل و مبادی نظری آن بوده است و در این گفتگو، محور بحث مبتنی است بر تبیین معانی و وجود سمبولیزم حقيقی، که در مقابل سمبولیزم تصنیعی دوره جدید تفکر بشر است. به گمان ما، اینگونه مباحث نظری از اهمیت فوق العاده برخوردار است و می‌تواند جهت و مدار هنر آینده ما را روشن گردد. با سپاس از ایشان، خوانندگان را به مطالعه این گفتگو دعوت می‌کنیم.

\* \* \*

\* مسئله حقیقت مهمترین مسئله بشر بوده است. عرف و حکما و هنرمندان، هر کدام به نحوی، سعی در ورود به قلمرو حقیقت و شناخت آن داشته‌اند، در این میان، هنرمندان چگونه به حقیقت روی کرده‌اند و ارتباط هنر با حقیقت چیست؟



آنچه می‌خوانید متن گفتگویی است با دکتر محمود بینای مطلق - استاد دانشگاه صنعتی اصفهان در رشته ریاضیات و محقق در زمینه‌های ادیان تطبیقی و فلسفه و عرفان.

دکتر بینای مطلق، ابتدا در آلمان و سپس در سوئیس به تحقیق و مطالعه در زمینه فلسفه و عرفان و ادیان تطبیقی ویس از آن بازیجه به اهمیت ریاضیات در تفکر افلاطونی، به ریاضیات روی می‌آورد.

سپس در کنار تحقیقات و پژوهش‌های فلسفی، به تحقیق و مطالعه در سنت‌های عرفانی ملل مختلف و مباحث مربوط به ادبیات در اروپا و ایران اشتغال می‌ سورزد. تأکید خاص ایشان از میان عرفای اسلامی بر نظامی و مولوی، و همچنین تخصص و تبحر ایشان در زمینه آراء و نظرات متفکران و متألهین غرب - بویژه افلاطون - ما را بر آن داشت تا گفتگویی در زمینه «سمبولیزم در هنر» با ایشان داشته باشیم.

تکه در یک سطح نیستند. تکه‌ای از آن صورت است و تکه‌ای از آن معناست.

برای روشن‌تر شدن مطلب باید مبحث علیت را تمام‌تر از آنچه نزد ارسطو است در نظر گرفت. «پروکلس» در تفسیر کتاب تیمائوس – که شاید معتبرترین تفسیر بر این کتاب است – می‌گوید که افلاطون به شش نوع علت اعتقاد داشته است و آنها را این‌طور بیان می‌کند: «علت غایی، علت فاعلی، علت صوری، علت مادی، علت نمونه‌ای، علت آلتی.» اما نزد ارسطو علتها نمونه‌ای و آلتی حذف می‌شود و اشکال نیز از همین جا و از همین حیث بوجود می‌آید. اما علتها نمونه‌ای و آلتی چه هستند؟ نخست با تعریف علت نمونه‌ای آغاز می‌کنیم.

در تیمائوس آمده است که صانع کل آفرینش، برای ساختن عالم به زنده جاوید می‌نگریست. تمام حقیقی که در آن زنده جاوید بود، برای کل آفرینش نمونه بود. پس خود زنده جاوید برای کل آفرینش نمونه بود. بدین معنی علت نمونه‌ای غیر از علت صوری است. علت صوری به تعبیری، تصویری ناتورالیستی از همان حقیقت است که علت نمونه‌ای است. مثلاً علت نمونه‌ای اسب، با علت صوری اسب فرق دارد. علت صوری اسب، یا اسب و دم دارد. لیکن این یا اسب و دم مربوط به حقیقت آن – یعنی علت نمونه‌ای آن – نیست. علت نمونه‌ای، تصویر ناتورالیستی حقیقت یک چیز نیست. یا اسب و دم این نمی‌کنند. بلکه معنای یال را که مربوط به حقیقت آن است، بیان می‌کند و حقیقت در عالم دیگر و در مرتبه بالاتری است. این تعلیمات اساس سمبولیزم است و با تعلیمات اسلامیه مناسب است. حضرت علی(ع) می‌فرمایند: «وَأَسْمَائُكُ الَّتِي مَلَّتْ اِرْكَانُ كُلِّ شَيْءٍ.» این دقیقاً بدان معناست که رکن هر شیء، یکی از اسماء الهی است و این رکن، همان علت نمونه‌ای است. حدیث حَلَقَ اللَّهُ آدَمَ عَلَى صُورَةِ الرَّجْنِ نیز بر همین مسئله ناظر است.

□ بسم الله الرحمن الرحيم. اینکه ارتباط هنر با حقیقت چیست در نظر متفکران مختلف، متفاوت است. ولی دقیقترین تعبیر شاید از آن افلاطون باشد. او می‌گوید: «زیبائی بهاء حقیقت است» بهاء یعنی مجد و شکوه و درخشندگی، که البته با مفاهیم ارزش و قیمت که در زبان متدالون می‌گوئیم فرق دارد. برای فهم معنای بهاء باید به معنایی که این واژه در دعای «اللهم اني اسئلک من بهائک بآبهاه و کل بهائک بقی اللهم اني اسئلک بهائک گلله» دارد توجه کرد. برای توضیح این سخن افلاطون باید اشاره کنم که هر موجودی صورتی دارد و صورت آن، لامحاله روحی دارد، معنایی دارد. حقیقت نیز صورتی دارد و معنایی. صورت حقیقت، زیبائی است و بعبارت دیگر روح زیبائی، حقیقت است و زیبائی حقیقت صورت است. بنابراین زیبائی را نباید توسط مفاهیم از قبیل شکل و تناسب و یا تاثیر حواس تفسیر کنیم. زیبائی، بهاء حقیقت است. و سمبولیزم در هنر با همین نظریه، تناسب دارد.

\* این مسئله که هر چیز صورتی دارد و معنایی، و صورت هر چیز لامحاله تناسب ذاتی با معنای همان چیز دارد، خود میان این معنا نیست که سمبولیزم در هنر، یک سمبولیزم وجودی است؟ بعبارت دیگر، سمبول صرفاً یک امر قراردادی و تابع امیال و اهواه اشخاص و آداب اجتماعی جوامع نیست.

□ درست است. مسئله سمبولیزم در هنر مبتنی بر همین عقیده است. سمبولیزم امری قراردادی نیسته اگر به اتیمولوژی (Etymology) سمبولیزم توجه کنیم، مسئله تا حدودی روشن می‌شود. در یونان قدیم چنین مرسوم بوده است که گاهی دو نفر برای شناسایی همدیگر و به نشان دوستی، حلقه‌ای را به دونیم کرده و در مواردی آن دو تکه حلقه را به هم می‌انداختند. در اینصورت، این تکه به آن تکه می‌خورد و مناسب است. این امر را سیمبولیون (Symbolon) می‌خوانند. البته در یک سمبول دو

\* استاد، لطفاً بفرمائید که ارتباط این مطالب با هنر چگونه بیان می‌شود. آیا هنرمند نیز لامحاله باید عالم به اسماء الله باشد؟

□ این مطالب کلی است و شامل هنر الهی نیز می‌شود. انسان به عنوان هنرمند، از آن جهت که خلیفه الله و علی صوره الرحمٰن است، جواز برداختن به هنر را داراست و چهار چوب آن نیز روشن شده است.

خليفه باید از مستخلف عنه، یعنی از خداوند، باد کند.

\* اگر این معانی را پسذیریم، آنوقت کسانی مثل هولدرلین و بودلر و شیلر، از جرگه هنرمندان خارج می‌شوند.

□ اگر حقیقت را خدا بگیریم، هنر حقیقی همان هنر دینی است. منتهای خروج این افراد از این دایره شدت وضعف دارد. هولدرلین با بودلر بسیار تفاوت دارد. هولدرلین کشی به سوی دین و دیانت داشته، ولی اقطاع دینی نداشته است. به تعبیری، در مسیر نیفتاده، بلکه در گوش و کنار راه بوده است. اما وضع بودلر عکس این است. همانگونه که عنوان مجموعه اشعار او از همارالشر *Les fleurs du mal* است. در شیلر نیز روحانیت و دیانت جلوه بسیار کمی دارد و بیشتر انسان و فضائل او مطرح است.

هنر دینی، هنری است که برای مناسک بکار می‌رود. نمونه‌ای از آن در مسیحیت، نقاشی صورت حضرت عیسی «Icon painting» است. در اسلام نیز خطاطی برای نوشتن قرآن و آراستن مساجد چنین وضعی را دارد. در اینجا لازم است به این مسئله توجه شود که بین سنت و دین تفاوتی هست. سنت عامتر است. اما دین مستقیماً با مسائل و مناسک مرتبط است. هر سنتی نحوه‌ای ارزیستان است. در هر سنت، دینی هست و چیزهای دیگری هم هست که با آن دین مناسب است. دین در واقع اخلاق از است. زندگی یک مسلمان همه چیزی را باید هنرمندانه باشد، اما وقتی نماز می‌خواند امری اخلاق است.

دکترین اسماء الهی، همان دکترین اسماء نمونه‌ای است. در سوره بقره چنین آمده است «عَلَمَ آدَمَ الاسماءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَهُ» خداوند اسماء را به انسان یاد می‌دهد و انسان چون اسماء را می‌داند، اشیاء را می‌شناسد و از سمبول به حقیقت راه می‌برد. در این آیه شریفه ضمیر «هم» اشاره به اشیاء دارد که بر ملائکه عرضه می‌شود.

مطلوب دیگر درباره ارتباط مسئله سمبولیزم است با آیات. آیه به چه معنایست؟ اگر این چیز آیه‌ای برای حقیقتی الهی است، دقیقاً به معنای آن است که این چیز سمبولی برای آن است و عارف نیز کسی است که پدیدارها برای او شفافیت مابعد الطبیعی پیدا کرده‌اند. یعنی صور و آیاتی را که می‌بیند، در عین حال معنای آن‌ها را نیز می‌بینند.

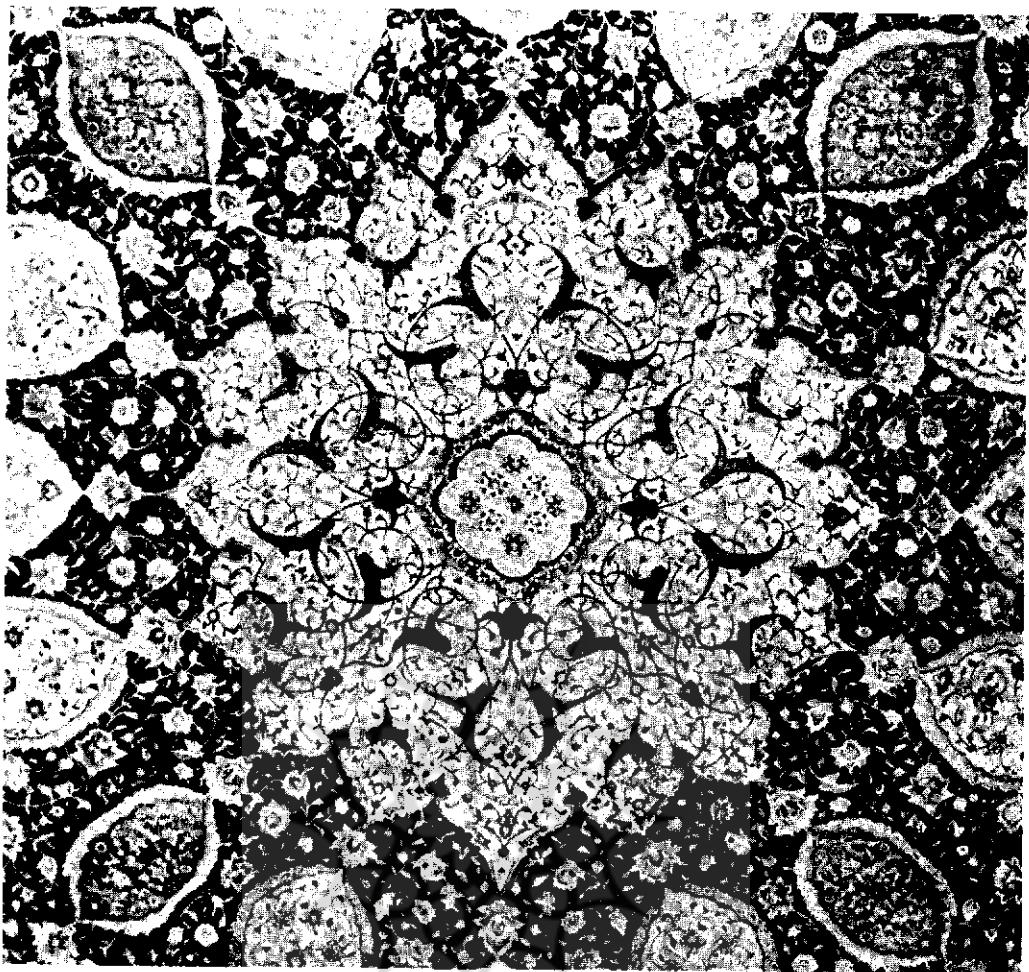
به دریا بنگرم دریا ته بیشم  
به صحرابنگرم صحرابه بیشم  
بهر جا بنگرم کوه و در و دشت

نشان از قامتم رعنای ته بیشم  
در نظر افلاطون نیز علت نمونه‌ای با آیه مربوط است.  
یعنی هر آیی آیت است از برای یک علت نمونه‌ای. این در واقع اساس سمبولیزم است.

بر این مقتمه‌ای که عرض شد نتایج چندی مترتب است: اولاً، مسئله شناخت مطرح می‌شود. شناسایی می‌نیست مگراینکه شناسنده در اسمی که در ظل آن، شیء ساخته شده است فانی شود. شناخت بعد از فناست. از اینجا معنی **ولایتیطون بشیء من علمه آلا** بمشااء روشن می‌شود. یعنی تا خدا نخواهد شناسایی می‌نخواهد شد.

مسئله دیگر، جهت شناخت است. جهت الهی در علم و معرفت مهم است. هر چیزی که صحیح باشد باید متوجه به خدا باشد. (Theocentrism)

هر که نه گویای تو، خاموش به  
هر چه نه باد تو، فراموش به



دیرابین نامه را چون زند مجوش  
جلوه زان داده اند به هفت عروس

تا عروسان چرخ اگر بیک راه  
در عروسان من کنند نگاه  
از هم آرایشی و همکاری

هر بیکی را بیکی کند یاری

یعنی هفت عروس چرخ، هر کدام علت نمونه ای  
دارند که آن را منعکس می کنند. حال اگر آن مدل  
ساخته شود روحش — یعنی علت نمونه ای آن — نیز در آن  
نمایده می شود، زیرا مسئله هم آرایشی و همکاری در  
میان است. پس صورت شناسی مهم است. همین امر

\* می فرمائید هنر دینی با مناسک سروکار دارد.  
در این صورت می شود گفت که مناسک بمتزلّة  
صوری هستند که معانی دینی را دربردارند و  
هنرهایی که به مناسک نمی پردازنند، لامحاله فاقد  
معانی دینی هستند؟

□ هر صورتی جسمی است که معنایش را به عنوان  
روح با خود دربرمی گیرد و به همراه دارد. یعنی اگر  
آن صورت بود، آن معنا در آن تابیده می شود. این امر  
مبین این است که سمبولیزم مبتنی بر اموری قراردادی،  
خواه فردی و خواه جمیعی، نیست. نظامی در این مورد  
گوید:

ممکن است گفته شود که این سخنان تا حدودی با خرافه آمیخته است و براساس هیأت بطمیوسی است. در هیأت بطمیوسی زمین ثابت و ساکن تلقی می‌شود و در گردش افلاک مرکزیت دارد — البته باید در نظر داشت اینکه زمین در ظاهر امر، ساکن به نظر می‌آید، خود در واقع براساس حکمت الهی است و حامل معنایی مهم است — اما این مسأله نباید با معتقد قدماً مبنی بر مرکزیت زمین یکی گرفته شود. کلرسی سال زحمت کشید تا براساس مرکزیت خورشید عیناً این نسبت‌ها را مجدداً بدلست آورد. یعنی نسبت بین فواصلِ نقاط سمت الشمس‌های *Perihelion* سیارات و ذرات *aphelion* عیناً منعکس کننده همان نسبت‌های عددی است که بین رنگ‌های رنگین کمان و نت‌های موسیقی وجود دارد. کلرسی تحقیقات خود دو برابر آنچه را که از دست رفته می‌پنداشتند بدلست آورد و عین همان نسبت‌های عددی، یکبار دیگر در تحقیقات چهره نمودند. بنابراین، نسبت‌های عددی آلتی می‌شود برای ایجاد هماهنگی. بدینگونه، هماهنگی و تناسبی که بین رنگ‌های رنگین کمان و نت‌های موسیقی و فواصل سیارات وجود دارد، به زیبائی میرسد و به بیانی این هماهنگی، جلوه‌ای زیبا دارد. باین ترتیب باید گفت که هر کمپوزیسیونی زیبایی نیست، بلکه آن کمپوزیسیونی زیباست که هماهنگ با نسبت‌های درست باشد. این نسبت‌های درست در آفرینش الهی است و چون این نسبت‌ها درست است با اثر مقرر است و به بیانی حامل اثر است. در هفت پیکر نظامی آمده است:

گفت گر پاشدم زشه دستور  
چشم بد دارم از دیبارش دور  
کاسمان‌سنجم و ستاره‌شناس  
آگه از کار اختران بمقیاس  
در نگارندگی و گلکاری  
و حی صنعت مراس است پشداری

اساس معماری ستی است که در آن ساختمان، مدلی از برای کل آفرینش است.

\* آیا ساخته شدن آن مدل با علت آلتی نیز ارتباطی دارد؟

□ بله، برای بیان مطلب ابتدا باید نظریه فیثاغورث در مورد نسب عددی را مطرح کنیم. او معتقد است که خداوند همه چیز را از روی نسبت‌های ریاضی ساخته است. تا آنجا که من دیده‌ام علت آلتی را فقط ناصرخسرو در کتاب «جامع الحکمتین» متعرض شده است. او به غیر از اینکه از علل اربعة نام برده است، علت آلتی را نیز بیان داشته است. او در این مورد، تخت را مثال می‌زند و علت‌های آن را برمی‌شمارد. بنظر او فیثاغورث و افلاطون علت آلتی، نسبت‌های عددی یا به بیان امروز ساختمان‌های مجرد ریاضی است. این ساختمان‌ها می‌توانند شئون مختلف به خود بگیرند و در عالم مختلف به صور مختلف متجلی شوند. در قرآن نیز می‌توان به آیه شریفة انا گل شی عَلَقْتَهُ بِقُدرِ اسْتِبَاد جست. در این مورد ذکر این مثال بد نیست: در رنگین کمان هفت رنگ وجود دارد. این رنگ‌ها طول موجشان نسبت‌های عددی خاصی دارند که این نسبت‌ها، همان نسبت‌های عددی نت‌های موسیقی و در عین حال، همان نسبت‌های فواصل چرخش سیارات به دور افلاک است. به بیان دیگر، همان تناسب و هماهنگی که بین رنگ‌های رنگین کمان وجود دارد، بعینه در گامهای موسیقی و نیز فواصل سیارات موجود است و باز به بیان دیگر، این نسبت‌ها به سه نحو متجلی شده است: یکی در رنگین کمان، یکی در فواصل میان گامهای موسیقی و دیگر در چرخش هفت سیاره به دور زمین. علت آلتی یعنی اینکه ریاضیات در فعل الهی بمنزله ارائه و تیشه برای نجاح بوده است. همین ریاضیات است که بصورت نظم و ترتیب و تناسب و هماهنگی همه جا مشهود است.

## نسبتی گیرم از سپهر بلند

که نیارد به روی شاه گزند  
در واقع به صنعتگر در نسیت‌هایی که می‌گیرد الهام  
می‌شود و همین امر موجب می‌شود تا جامه‌ای که بر تن  
حقیقت می‌دوزد، برازنده و بقیاس باشد.

\* اینکه می‌فرمایید صورتی که مبتنتی بر نسب  
درست باشد حامل اثر می‌شود، به چه نحو اینطور  
می‌شود؟ آیا خودش حامل اثر می‌شود یا افاضه  
می‌شود و یا به صورت دیگری است؟

□ اصلاً تفکیک، تفکیک بعدی و ثانوی است والا  
در حقیقت امر صورت با معنایش متعدد است و جعل  
صورت، جعل اثر و معنای آن نیز هست. در این مورد به  
گفتاری از «شاه نعمه الله ولی» استناد می‌جوئیم. ایشان  
در مجموعه رسائل خود می‌فرماید: «ست سیّة الهیه آن  
است که هر صورتی از صور محسوسه که در وجود آید، آن  
را روحی کرامت فرماید، و اگر آن صورت زایل شود،  
روح آن صورت مراجعت نماید به بروز اصلیه، حقیقت  
والیه یَعُود» بهمین دلیل، وقتی وضوی گیریم، حقیقت  
پاکی و طهارت افاضه می‌شود و دلیل تأکید بر عمل در  
دیانت همین است و از همین روست که شریعت مطهّره  
لابد منه است. امروز عده‌ای می‌گویند چرا حتماً باید روح  
به قبله ایستاد. اینها توجه ندارند که اعمال و مناسک هر  
کدام روح خاص خود را دارند که برخورداری از آن  
روح، تنها با انجام آن اعمال و مناسک می‌ترسد. و  
بعبارت دیگر، روح معانی دینی در صورتی، غیر از آنچه  
که شارع صلوات الله وسلامه علیه فرموده نمی‌تواند وجود  
داشته باشد. لذا اگر طالب معانی دینی هستیم، از قبول  
شریعت مطهّره ناگزیریم.

\* فرمودید که سمبلیزم که اساس هنر دینی  
است بر پایهٔ علت نمونه‌ای و اسماء الله است و هنر،  
مبتنتی بر شناخت این سمبلیزم است. در این صورت،  
آیا انسان چه سهمی در هنر دارد؟ به بیان دیگر،  
بحث سویژکتیویه و اثرکتیویه در هنر، به چه صورت

## درمی‌آید؟

□ البته باید توجه داشت که بحث سویژکتیویه و  
ابرکتیویه، بدان معنا که در فلسفه مطرح است، در هنر  
نیست. اما با پذیرش این مقدمات، باید گفت که در هنر  
سویژکتیویته کاملاً مردود است. همانگونه که ارباب  
هنر و کیمیا گران قرون وسطی می‌گفتند: 'Ars'  
*sine scientia nihil* یعنی «هنر بدون علم و معرفت مبتنی  
علم هیچ است»، در واقع هنر بر پایه علم و معرفت است.  
باشد صور هنری را شناخت و معنای آن صور را  
دانست. بدون فهم آن معانی، هنر میسر نیست؛ حتی  
اگر صورتگر چین باشیم.

هر کونکند فهمی زین کلک  
خیال‌انگیز  
نقشش به حرام ار خود صورتگر چین

### باشند

بنابراین، دانستن تکنیکِ صرف که مقرنون با فهم  
معانی نباشد، کافی نیست. علم و معرفت، اساس و پایه  
هنر است. از این جهت سویژکتیویه در هنر جایی  
ندارد.

\* وقتی که شما سویژکتیویه را بدین نحو مردود  
می‌دانید و در دسترس خود در باب هنر، صرفاً از  
مسائل ایزکتیو واقعی که نسب ریاضی آنها را  
مشخص می‌کند صحبت می‌فرمائید، در این صورت،  
سهم انسان بعنوان هنرمند چه می‌شود؟

□ البته ما مؤلفه سویژکتیو داریم که با سویژکتیویه  
متفاوت است. مثلاً شیشه سبز نور را سبز و شیشه زرد نور  
را زرد منعکس می‌کند. بطورکلی، برای بازتاب  
رنگ‌های مختلف، امکانات مختلفی وجود دارد. نور  
بیرنگ با تعیینات خاصی بازتاب می‌باید. بنابراین بسته  
به اینکه نور از چه شیشه‌ای عبور کند و یا با چه امکاناتی  
انعکاس یابد، تفاوت‌هایی حاصل می‌شود. در اینجا هم  
مؤلفه سویژکتیو سهم دارد. اما این، با سویژکتیویه  
متفاوت است. زیرا مؤلفه سویژکتیو مشترک است بین



دینی آنها با هم فرق دارد؛ ولی در عین حال، آنچه در این ترکیب و ساختمان زیباست، واقعاً زیباست و اینطور نیست که در یک ترکیب و ساختمان زیبا و در ترکیب و ساختمان دیگر رشت باشد. یک چیز که نزد چنین ها زیباست، واقعاً زیباست و یک چیز که نزد رومی ها زیباست، نیز واقعاً زیباست؛ لیکن رومی ها به آنچه که نزد خودشان زیباست، بیشتر عادت دارند و چنین ها نیز به آنچه که نزد خودشان زیباست، تمایل بیشتری دارند. به هر حال، مؤلفه سوپرکتیو، یک مؤلفه لابد منها است، ولی با سوپرکتیویته فرق دارد.

همه انسان ها، خود این مسئله از قانونی پیروی می کند و ابرژکتیو می شود. همانطور که ظرف های مختلف امکاناتی دارند و بر حسب امکانات خود اوضاع خاص دارند، انسان نیز یک ساختمانی دارد. مختیه ای دارد، قولی دارد، که این ساختمان و این ترکیب در چگونگی تعیین حقیقت سهم دارد. اما سوپرکتیویته بدین معناست که هر فردی، در عین حال که تقاوتهایی با دیگران دارد، برای خود معیار باشد. بنابراین صحبت انسان متعادل مطرح می شود. نژادهای مختلف دارای روحیه های متفاوت هستند. لهذا، آثار هنری و زبان

\* حال که بحث سمبولیزم در هنر تا اندازه‌ای روش شد و نیز از آنجا که ریاضیات را علت آلی برای اشیاء موجودات دانستید، آیا ممکن است که سخنی نیز در باب اعداد مقدس و سمبولیزم اعداد در هنرها و معارف دینی بفرمائید؟

□ بحث درباره سمبولیزم اعداد مفصل است. فعلاً اجمالاً چیزی می‌گوییم. اما تفصیل مطلب را می‌توانید *Hypostatic and cosmic numbers* از کتاب

*Esoterism as principle and as way* نوشته فریده‌وف شوان، پیدا کنید.

اجمال مطلب از این قرار است: اگر هر موجودی نقش سمبولیک دارد، اعداد نیز بطريق اولی، چنین نقشی دارند. در قرآن خداوند اعداد خاصی را بکار می‌برد. مثلاً در بهشت ۴ جوی جاری است یا فرشتگان موکل بر دوزخ ۱۹ است و یا حمله عرش خداوند، ۸ فرشته هستند و یا جهنم ۷ در دارد و یا سمبولیزم ۴ چیست که خداوند می‌فرماید: «ومن گُلِ شَيْءٍ خَلَقْنَا رَوْجَينَ لَعْلَكُمْ تَذَكَّرُونَ» بهرحال سمبولیزم اعداد، مبتنی بر پایه و اساس محکمی است. این سمبولیزم، خاص ملت یا دسته خاصی نیست. مثلاً عدد ۲ تزد فیشاگوریان، از اهمیت فوق العاده‌ای برخوردار است؛ زیرا که اولین عدد کامل است (عدد کامل عددی است که مجموع بخش کنندگان، آن خودش بشود  $6 = 1+2+3$ ) و دوین عدد کامل ۲۸ است که مساوی مجموع بخش کنندگان خودش است  $28 = 1+2+4+7+14$  در هر صورت، سمبولیزم اعداد وجود دارد و بسیار مهم است. چرا خدا می‌گوید ما زمین و آسمان را در ۶ روز آمریدیم؟ زیرا ۶ اولین عدد کامل است و حروف عربی نیز ۲۸ تاست، زیرا یک زبان کامل است. مبنای اساس اعداد مقدس نیز بر همین پایه است.

\* اجازه بفرمائید یکبار دیگر به اوایل بحث بازگردیم. شما در میان علل، از علت‌های آلی و

\* بنظر میرسد که حتی مطابق این تعبیر، اگرچه اصالت نفس *solipsism* (بدین معنا که یک شخص واحد خود معیار حقیقت باشد) و اصالت فرد *Individualism* نفی می‌شود، لیکن به حال حقیقت، امری انسانی می‌شود و بعبارت دیگر، اصالت انسان *Humanism* نفی نمی‌شود. در این صورت نیل به حقیقت کماهی چگونه میسر است؟

□ نه! اینطور نیست. چون اومانیسم اصالت انسان است. انسان بعنوان کسی که پیوندهای خود را با مبداع کل بریده و یا نادیده گرفته است. نه اصالت انسان بعنوان مظہر کل. اومانیسم راه به آسمان ندارد. ولی انسان به عنوان خلیفة الله اهل آسمان است. در اومانیسم، اصالت با انسان به معنای خاصی است که باید بدان توجه شود. انسان، در تعبیر دینی، این امکان را دارد که از سوژه بودن نیز فانی شود و با این فناست که حقیقت کماهی معنی پیدا می‌کند.

\* در این صورت هنر همان عرفان و هنرمند همان عارف نمی‌شود؟ اگر اینطور نیست وجه تمایز آنها چیست؟

□ البته هنر مرحله‌ای مقدماتی است برای نفس و بمنزلة تمهیدی است تا آن را برای ورود به عرفان آماده کند. تلقی متقدمان از هنر این بوده است. هنر به بازسازی و سلامت مخیله مدد می‌رساند و مخیله سالم است که برای ورود به عرفان مناسب است. دارد، به حال یکبار دیگر این جمله معروف را ذکرمی‌کنم که «هنر بدون علم هیچ است.»

قراردادی است، درحالیکه در هنر دینی سمبولیزم، سمبولیزم وجودی و حقیقی است.

\* بنظر میرسد که در این تلقی از هنر، اختلاطی با فلسفه وجود دارد. بهتر است پرسش که وجه تمایز هنر از فلسفه چیست؟ شاید بتوان گفت، مطابق تعبیرات شما هنر با فلسفه و عرفان فرقی ندارد؟ در حالیکه هنر بوضوح از فلسفه و عرفان متمایز است.

□ در قرون وسطی، هنر نقش آماده کننده داشته است.

در تمامی هنرهای هفتگانه *'Seven Liberal arts'* در قرون وسطی، هنریک چنین نقشی داشته است. مثلاً در بودیسم «ذن» هنر مبتنی بر سنت دینی است و سنت در جمیع سطوح می‌آید. در معارف دینی، نفس واسطه بین جسم و روح است. نفس لطافت روح را ندارد، اما از جسم لطافت بیشتری دارد و می‌تواند بمنزله عاملی واسطه باشد که ارتباط بین جسم و روح را می‌سازد. هنر، از آن جهت که تجلی ناسوتی حقیقت است، در قالب نفس می‌آید. در بودیسم ذن قبل از ورود به مرحله عملی می‌باشی توسط پرداختن به یکی از هنرهای ستی، برای نفس آمادگی ایجاد شود. یعنی برای ورود به عرفان قوای نفس بایستی توسط هنر پرورش پیدا کند. بنابراین نقش هنر، تربیت نفس است - بالاخص از طریق مخیله. فلسفه به تعبیر فیثاغورثی - افلاطونی همان عرفان است و هنر آماده کننده زمینه برای ورود به آن مباحث است. تفصیل این مطالب در مقاله‌ای جداگانه، در *فصلنامه هنر شماره ۱۳* تحت عنوان «مبانی زیبائی‌شناسی جامع» آمده است. بنابراین در اینجا به همین اندازه اکتفا می‌شود.

اما مخیله بشر امروز عموماً بیمار است. و از نقش‌های عالی هنری عاری است. امروزه بیماری جسمانی گراییده است. لذا برای ورود به عرصه‌های هنر حقیقی، تربیت و بازسازی مخیله ضروری اساسی دارد.

ماڈی سخن به میان آوردید. ممکن است بفرمائید ارتباط بین علت آلی با علت ماڈی چیست؟

□ بله، این دو علت با یکدیگر ارتباط دارند. بدین صورت که علت ماڈی، خود بر حسب نسبت‌هایی که از طریق علت آلی معین می‌شود، ساخته شده است. علت آلی، بمنزله ابزاری است که در ساخته شدن یک چیز، از آن استفاده می‌شود. تفصیل این مطلب مناسب این مقام نیست. خوب است که به تفسیر پروکلوس برتریائوس افلاطون مراجعه شود.

\* بله، ممکن است رابطه بین هنر و تکنیک را بیان فرمائید؟

□ این خود بخشی اساسی است. باید که متعرض بحث در ماهیت تکنیک بشویم. بهر حال رابطه این دو بیشتر تباین و تنافر است.

\* آیا هنر وسیله است؟

□ نه! بهیچوجه. هنر، بیان حقیقت است. زیبائی، بهاء حقیقت است. حقیقت را مجلی می‌کند. هنر، ظهور حقیقت است و نه وسیله‌ای برای بیان حقیقت. اینطور نیست که حقیقت یک چیز باشد و هنر چیز دیگر و بوسیله هنر، حقیقت را بیان کنیم. هنر، خود ظهور حقیقت است. در هنر دینی، حقایق دینی ظهور می‌کند.

\* تفکیک هنر دینی از هنر غیردینی چگونه می‌ست؟

□ هنر دینی اخسن از هنرستی است و مربوط است به مناسک دین *rituals*. بنابراین، هنر غیردینی شامل هنرستی و هنرجدید وغیره می‌شود. هنرجدید و سیک‌های جدید، انحراف از هنر حقیقی است و شاید بشود گفت که اصلاً هنرنیست. هنر دوره جدید، مبتنی است بر عواطف و احساسات انسان و این امر، با دوره جدید تاریخ *Sentimentalism* بشر مناسب است. دیگر ساتانیزم است که در واقع شیطان صفتی است. در ساتانیزم، زشتی را زیبا جلوه می‌دهند و زیبائی را زشت. سمبولیزم در هنرجدید

□ به نحوی که محمول زیبائی (یعنی زیبائی متجلى شده در محمن) یادآور حقیقت زیبائی می‌شود و تذکرۀ آن حقیقت، چون مخیله قوی است، نزد نفس حاضر می‌شود. نقش هنر این است تا حقیقت را جان بپخد و آن را مبتلور سازد.

\* با اظهار امتنان از شما، و عنوان آخرین سؤال، لطفاً بفرمائید که چرا معمولاً فلاسفه‌ای که در هنر نظر کرده‌اند، شعر و ادبیات را، بیش از سایر هنرها، به جوهرۀ هنری نزدیک دانسته و با تعبیری مثل هنر بزرگ و یا هنر هنرها از آن یاد کرده‌اند؟

□ آنچه او هم نوشت وهم کهن است سخن است و در این سخن سخن است

### زآفرینش نزاد مادر کن

هیج فرزند خوبتر ز سخن  
در اینجا نوبعمنی حادث و کهن به معنی قدیم است. بدین ترتیب سخن یا کلام، لم یخلق است (قدیم است). در واقع خود کلمة «کن» است که خالق تمام اشیاء است و خودش مخلوق نیست. ائمۀ اذا اراد شيئاً آن یقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ. اگر کلمة «کن» مخلوق باشد به تسلسل می‌انجامد. این کلمة «کن» – که سمبول قدرت خلاصه الهی است – علت نمونه‌ای برای زبان و بیان نزد انسان است که در قرآن مجید می‌فرماید: خلق انسان عَلَمَهُ الْبَيَانَ. اما از طرف دیگر، سخن «ما» نوشت. چون حادث است. اما کلمة «کن» قدیم است. این است که مسأله زبان و شعر و ادبیات، در میان هنرها نقش اساسی دارد.

آن شرح بی‌نهایت کززلف بار گفتند  
حرفی است از هزاران کاندر عبارت آمد

نقش مخیله این است که به حقیقتی که درک می‌شود، گوشت و پوست می‌دهد و همین امر باعث می‌شود تا ما بتوانیم حقیقت را احساس کنیم. مشلاً بهشت یک حقیقت است. یک معناست. دوزخ یک حقیقت است. منتها این حقایق با مخیله ملموس می‌شود. در قرآن از بهشت تابلوئی داده می‌شود و از دوزخ نیز تابلو دیگری عرضه می‌شود. چرا اینطور است؟ زیرا مخیله باید مناسب با حقایق پرورش یابد و حقایق باید مناسب با مخیله ملموس و محسوس شود. بنابراین مخیله سالم و قوی در هنر، از اهمیت خاصی برخوردار است. در اینجا استناد به چند بیت از ابن فارض بی‌مناسب نیست.

اذ لاحَ معنى الحُسْنِ فِي اى صورة  
وَنَاحَ مُعْنَى الْحُزْنِ فِي اى صورة

بُشَاهِدِهَا فَكَرِي بِظَرْفِ تَخْيِيلٍ  
وَيَسْمَعُهَا ذَكْرِي بِسِمَاعِ فَطْنَتِي  
وَيَحْضُرُهَا لِلتَّقْسِيسِ وَهُمْيِي، تَصْوِرَا

فَيَعْصِبُهَا فَيَحْسُنُهَا فَهُمْيِي، نَدِيمَتِي  
يعنی «وقتی که معنی زیبائی در هر صورتی لایح شود (یعنی صورت، متجلى کننده معنی زیبائی است. به بیان دیگر، متجلى کننده روح حقیقتی می‌شود). و کسی که به تعبِ حرزتی، سوره‌ای را از قرآن می‌خواند و نوحه سر می‌دهد، قوت فکر من به چشم تختیل و تصور آن را مشاهده می‌کند و ذاکره آن را با گوش فهم و بصیرت می‌شنود و قوه وهم آن را نزد نفس حاضر می‌کند و بصورت درمی آورد بطوری که فهم من می‌پندارد که این محسوس، ندیم آن است و در کنار آن نشته است.»

این صورت، محمول آن زیبائی شده است. این زیبائی، محمل آن حقیقت شده است. از همین روست که موسیقی در شخص حالتی ایجاد می‌کند و یا نقاشی متجلى کننده حقیقتی می‌شود. این مطالب با مناظرة عقلانی افلاطونی مناسب است.

\* این مناسبت به چه نحو است؟