

هنر اسلامی

در بازشناخت پرداخت های هنری پس از انقلاب اسلامی، معیارهای جدیدی ظاهر می شوند که خط مشی اساسی و روند تفکر هنرمندان وابسته به این حرکت عظیم اجتماعی را مطرح می سازد. این تفکر، لامحاله با تهدیدی خاص همراه است و هنرمند را بر آن می دارد تا هنر خویش را در راستای تعهدات انسانی خویش قرار دهد. در این بازتاب، گرچه جامعه هنری ایران - پس از انقلاب اسلامی - در تلاش دست یافتن به خواسته های خود، بطور مقطعي و کوتاه مدت، در گیر چگونگی پرداخت و نحوه تبلیغ اهداف اسلامی خود می گردد، اما سرانجام، با راه بابی به اصول و فواعدهای که طی آن بتواند به مقاصدش نائل آید، راه خود را می یابد و از هنر خود به مشابه راهنمای در مسیر تعهدات الهی خویش سود می جوید. جامعه هنری ایران، پس از انقلاب اسلامی، شاهد چنین تحولی و نیز شاهد ظهور

گفتگو با ایرج اسکندری، نقاش معاصر

هنر مند باید بیدار گر روح انسانها باشد



نگردید؛ پس روی بسوی فرانسه گذارد. اما چندی بعد، انقلاب اسلامی زمینه‌ساز بازگشت او به ایران شد.

اسکندری، پس از انقلاب اسلامی، سوای پرداختن به نقاشی و همکاری با وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی درجهت ایجاد فضای جدید هنری، به تدریس در دوره فوق لیسانس دانشکده هنرهای تئاتری پرداخت و در جریان تعطیل موقت دانشگاه‌ها در طول انقلاب فرهنگی، به خدمت سربازی رفت و عهده‌دار تبلیغات عقیدتی—سیاسی نیروی زمینی گردید و پس از آن مجدداً به تدریس طراحی و نقاشی در دانشکده هنرهای تئاتری مشغول شد.

اسکندری که هم اینک سرپرست گروه تجسمی دانشکده الزهرا و عضو گروه نقاشی در حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی است، تاکنون در پیازده نمایشگاه جمعی شرکت جسته و دونمایشگاه فردی

هنرمندانی بوده است که در تحلیل و تعلیم بینش اسلامی، در خدمت این تحول و تعهد قرار می‌گیرند که از آن میان می‌بایست به ایرج اسکندری — نقاش — اشاره کرد.

اسکندری در سال ۱۳۳۵ در کاشمر متولد شد و از همان کودکی، با کار در کارگاه نقشه‌کشی قالی، با این هنر سنتی مألف گردید. اما طرح‌های تجربیدی قالی و مقایرت آن با طبیعت ملموس، نتوانست تمنیات هنری او را پاسخگویشد.

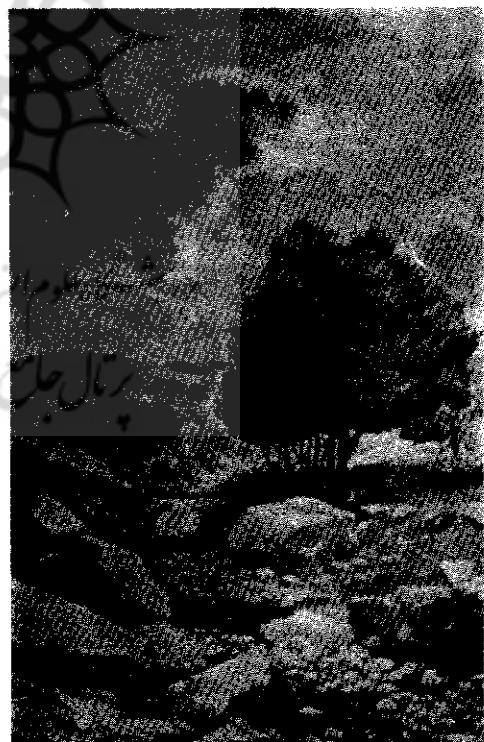
اسکندری با پرداختن تلویحی به طراحی نقشه قالی، دوره تحصیلات متوسطه را در مشهد گذراند و در سال ۱۳۵۳، پس از اتمام تحصیلات دبیرستانی، به دانشکده هنرهای تئاتری راه یافت و برای طی دوره فوق لیسانس به رشته مرمت آثار باستانی روی آورد و مرمت آثار باستانی نیز همچون طرح‌های تجربیدی قالی، زمینه مناسبی برای بیان احساساتش

است و آن، ارائه قدرت لایزال خداآوندی است. در ابتدای تکوین جامعه اسلامی نمازخانه، محوطه ساده‌ای محصور در دیواره‌هایی از حصیر بود. خانه خدا که بدست حضرت ابراهیم ساخته شد، یک مکعب ساده بود، که بعدها اطراف آن به شکل دیگری ساخته و تزئین شد. نخستین نمونه معماری اسلامی، پس از قبة الصخره، مسجد جامع دمشق با طرح مستطیل و ایوانهای جانبی و شبستان و طاقه‌هاست که در آن موزائیک بیرونی نقش دارد که باز هم بعنوان نمونه‌ای از هنر اسلامی مشهور است. در قرن دوم هجری، نقوش گچبری به بناهای مسلمانان راه یافت و در قرن پنجم، در مصر، تزئین مساجد با کاشی‌کاری و مقرنس کاری و گلدسازی به شیوه ایرانی باب شد. در اسپانیا هم هنر اسلامی به گونه دیگر است. در ایران بناهای مسلمانان با طاقهای سکنج دار و گنبدهای ضربی آجری مرسوم شد. در هندوستان بنای معروف تاج محل نمونه دیگری از هنر

نیز از آثارش را در معرض دید و قضاوت قرارداده است.

شما ناچه حد خودتان را ملزم به پژوهش و مطالعه درباره هنر دوران اسلامی ایران دانسته‌اید؟ اصولاً برداشت شما بعنوان یک نقاش مسلمان و متعهد درباره ارزش‌های هنر اسلامی و سنتی ایران چیست؟

● قاعده‌تاً هر هنرمندی برای ارائه برداشت‌های نوین در هنر، باید به تاریخ برگردد، و برای بندۀ بعنوان کسی که سعی دارد برای اسلام قلم بزند، پژوهش در هنر اسلامی یک امر ضروری است و خود را ملزم به مطالعه آن می‌دانم و اگر بتوانم گوشۀ هایی از آنچه را که تا کنون خلق شده است، دریابیم، کارزیادی کرده‌ام. در این مقوله بحث فراوان رفته و نظر من براین است که هنر در دوران مختلف تسلط اسلام بر جوامع، صور گوناگون به خود گرفته، اما در معنا تنها به یک امر توجه داشته





پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرستال جامع علوم انسانی



هنرستی ایران هم جدای از این مقوله نیست. با توجه به ارزیابی موجز و فشرده شما درباره هنرهای اسلامی و تطورات و تحولات آن در طی قرون، انقلاب اسلامی به عنوان مقطعی دیگر در راستای حیات خود، موجب دگرگونی در موازین مختلف، منجمله موازین هنر می‌شود. شما این دگرگونی‌ها و تحول نقاشی معاصر ایران را بعد از انقلاب اسلامی چگونه ارزیابی می‌کنید؟

آنچه که مسلم است، می‌است حاکم بر هر جامعه، سعی بر اشاعه فرهنگ متنطبق بر موازین خود را دارد. در نظام شاهنشاهی آنچه که تحت عنوان فرهنگ و هنر رواج داشت، نوعی از هنر در جهت تحکیم نظام سرمایه‌داری وابسته بود، نوعی از هنر رواج داشت که به همه جا ختم می‌شد الا به تحکیم نظام الهی. از نهیلیسم اروپایی گرفته تا پاپ آرت آمریکایی و حتی فلسفه مادی شرق هم برای آن خطوطی ایجاد نمی‌کرد که این اواخر در بین روشنفکران رواج یافته بود. اما از آنجا که لفظ هنر در دوران ستمشاھی در انحراف فرهنگی، اخلاقی خلاصه می‌شد، لذا کمتر مسلمانی بخود جرئت می‌داد که به سمت این حرفه برود، و اگر می‌رفت، یا از اصول خود عدول می‌کرد، یا امکان ارائه آن را نمی‌یافت. هنرمندی که کارش را ارائه ندهد رشد نمی‌کند. پس جامعه مسلمان از لحاظ وجود هنرمند متعدد به اسلام تقریباً بدون پشتونه شد.

در انقلاب، ما با اندیشه و تفکر والایی از فلسفه و عرفان مواجه می‌شویم که برای اشاعه آن به تکنیک بالایی در هنرنیازمندیم؛ چرا که اگر اندیشه‌ای قوی با تکنیک ضعیف ارائه شود، بُرُد لازم را نخواهد داشت. ما پس از انقلاب با خلاء هنرمند مواجه شدیم. حرف برای گفتن زیاد بود، اما تکنیک ضعیف مانع گفتار هنرمند می‌گردید. لذاتبیلیغات مادچار نقص شد و همیشه هم از جانب هنرمندان منحرف و ملحد ضربه‌های فرهنگی بر ما وارد می‌گردید. اما اینجا نباید از واقعیت

اسلامی است. علاوه بر نوع هنر در اقلیم‌های مختلف، در ادوار گوناگون در تاریخ هنر ایران، ما شاهد نمونه‌های مختلف هنر در دوران اسلامی هستیم.

تمام این نمونه‌ها گواه این نظر است که سلیمانی هنرمندان و شرایط اقلیمی در بوجود آمدن شکل هنر اسلامی موثر بوده است، همانطور که امروزه شاهدیم که هنر دوران انقلاب اسلامی ما شکل متفاوتی با آنچه در گذشته داشته، بخود گرفته است. در قدیم، مصور کردن جانداران موجب اشکال شرعی بود، در حالیکه امروزه تصویرسازی امری جایز شمرده می‌شود و موسیقی و تئاتر و سینما نیز شکل متفاوتی در جهت اهداف الهی بخود می‌گیرد.

پس هنر اسلامی در صورت، تابع وجه مشخص و چهار چوب معینی نیست، بلکه در معناست که شکلی واحد بخود می‌گیرد.

در مورد بخش دوم سؤال که در خصوص ارزش‌های هنر اسلامی و سنتی ایران است، باید عرض شود که از بد و پیدایش تفکر اسلامی در ایران، آثار هنری ارزشمندی توسط صنعتگران و هنرمندان گمنام خلق شده است که هر کدام دارای ویژگی‌های خاصی است. اما آنچه که باید بدان اشاره شود، اینست که تمامی این آثار در خدمت تحلیل و تعلیم پیش اسلامی و رسیدن به ذات اقدس احادیث است. اگر بصورت کاشی کاری در می‌آید، در خدمت مسجد است که جای سجده بر درگاه خداوند است؛ اگر بر قرآن نقش می‌بنند، باز در خدمت کلام الهی است؛ و اگر بر بوم می‌نشینند، نشانگر قدرت ذاتی هنرمند است که عشق خدا را در سینه دارد.

بنابراین ارزش هنر اسلامی، در ارائه نشانه‌های وجود خدا خلاصه می‌گردد و کار هنرمند مسلمان، طرح تصاویری است که نشان از قامت زیبای (او) دارد. مسیر عروج الى الله به هنر اسلامی مزین است و هنرمند مسلمان خادم معراج است. بقول مولانا نقش ظاهر به نقش غایب است.

باشد. او تجلی بخش زیبا شناسانه‌ای از خلقت خداوندی وزیبایی خدادادی است.

هرمند مسلمان بعنوان یک شخصیت اصیل، باید روی دو پای خوبیش بایستد و از سرچشمه اصیل فرهنگی خوبیش تغذیه کند. باید از عرق شدن بی اراده در ارزشها و قالبهای وارداتی، بخود بازگردد. بازگشت بخود در اینجا معنی بازگشت به سنتهای بومی و بدوی، به سنتهای منجمد و احیای خرافه‌ها نیست، بلکه آن خوبیشن اصیل بمعنای دمیدن روح سازنده وفعال و پیشو از است؛ نه به معنای بازگشت به مسائل مردم و منفعتی شده بر حسب زمان و ضرورت، که هنر گریز از واقعیت محسوس است و هر چه از واقعیت عینی فاصله می‌گیرد و از پسند «عقل رایج» دورتر می‌شود، زیارت و گیراتر می‌شود، هرمند از طبیعت می‌گریزد و به ماوراء الطبیعه فکر می‌کند. هرمند باید به تحریید فکر کند، باید روح مطلق ناخودآگاه را در انسان بیدار کند. این یعنی خدا را شناختن. مولانا می‌گوید:

گفتند: یافت می‌نشود جسته ایم ما

گفت: آنکه یافت می‌نشود آنم آزوست
پس خوبیشن اصیل که هرمند بدنبال آن است
همان است که یافت می‌نشود یا مشکل یافت می‌شود.

ارتباط هنر با حقیقت ثابت ولاپتیفر که در همه ادوار و احوال تجلی داشته است، چیست؟

• همانطور که در جواب مسئوال قبلی اشاره کردم، هنر یعنی دورشدن از واقعیت عینی و محسوسات در چهار چوب آنچه که هست، و نزدیک شدن به آنچه که نیست و با دیده نمی‌شود؛ اینجا یعنی خدا را شناختن. وقتی علم و تجربه علمی پایش لنگ می‌شود، پای هنر بمبیان می‌آید و حقیقت ثابت ولاپتیفر تجلی می‌یابد. هنر دست انسان را می‌گیرد تا او را از احساس غربتی که در طبیعت به او دست داده، رهایی بخشد و به خدا نزدیک کند.

ارتباط هنر با صورت (FORM) هنری چیست؟

دور شد؛ چرا که انقلاب در جریان وقوع، همیشه دچار آشفتگی و دستپاچگی است و آثاری که بوجود می‌آید، طبعاً فاقد تکنیک قوی و گاهی اوقات متأثر از هنر بیگانه است. اما امروزه با تحریک انقلاب اسلامی و طبعاً جا افتادن اندیشه سالم اسلامی و آشنای هرمندان نوپا با مفاهیم عمیق انسانی—الهی اسلام، آثار ارزشمندی در زمینه هنرهای تجسمی بوجود آمده که حاکی از دمیدن سحر است.

شما بعنوان هرمندی که در حیطه سازمان هنری و نوپیاد حوزه هنری سازمان تبلیفات اسلامی فعالیت دارد، چگونه فعالیتهای هنری تان را آشکار و مشخص ساخته اید؟

• حوزه برای ارائه کار هرمندان مسلمان و اعضای خوبیش، بلندگوهایی از قبیل انتشارات، سینما، مالان تئاتر و گالری در اختیار دارد که بینه اولین مجموعه از آثار را در خانه سوره در تاریخ آذرماه ۶۵ بنمایش گذاشتم و هم اینک در فکر انتشاریک کتاب از مجموعه طراحیهایم هستم.

آیا شخصیت درونی هرمند و آن خوبیشن اصیل و حقیقی او مستهلک در شرایط اجتماعی است یا استقلال دارد؟ اگر استقلال دارد آن خوبیشن اصیل چیست؟

• باید عرض کنم که شخصیت درونی هرمند نه مستهلک در شرایط اجتماعی است و نه مستقل از روابط جامعه خوبیش؛ هرمند از جامعه خوبیش که عینیت دارد، بعنوان زیرساخت برداشتها بش از وجود استفاده می‌کند، آن را با ذات الهی تلقیق نموده و بدبستان طبیعت جدیدی را می‌آفریند؛ طبیعتی که زائیده احساسها و اندیشه اوتست. او بعنوان خلیفة خدا در روی زمین، بعنوان کسی که رسالتی بر عهده دارد، نمی‌تواند مستقل باشد و مستقل عمل کند. شخصیت هرمند مسئول نمی‌تواند منشاء لذت بی قید و بند و یا ارضای نیازهای صرفأ هنرشناسانه و یا تبلیفات اجناس مصرفی



دانی و مطالعات فرهنگی
پال جامع علم انسانی



اصفهان با تمام شکوه و عظمت هنری که دارد، در رساندن پیام اسلامی، هنری به دنیا در مقابل حسینیه جماران با دیوار گلی، ناتوان است؛ بخاطر آنست که اولی، بار پیام صفوی را بردوش دارد و دومی برداشتی نو و دیدی نوین از اسلام را مطرح می‌کند. امروز دنیا پیام اسلام را از دیوار گلی حسینیه جماران بیشتر درک می‌کند تا دیوارهای کاشی کاری دوره صفویه.

آن سبک و صورت هنری که با تفکر دینی در ارتباط قرار می‌گیرد، چیست؟

● از آنجا که هنر تجلی قدرت آفریدگاری انسان در جریان و تزئین و ادامه هستی است، بنابراین، طرح آن در محدوده اشکال طبیعی نمی‌گنجد. هر شیوه‌ای که بتواند این احساس را بازگو نماید و با تفکر دینی ارتباط برقار کند، می‌تواند شیوه مناسبی باشد و از آنجا که تفکر دینی در اندیشه رسیدن به حیات معقول است و این حیات در ظرف خاصی نمی‌گنجد، بنابراین صورت تجلی آن هم قاعده‌پذیر نیست.

آیا یک صورت هنری بخصوص با یک هنر بخصوص مرتبط نیست؟
● مولانا می‌گوید: نقش ظاهر، بهرنقش غایب است.

در اینجا ظاهر و غایب باید ارتباطی با یکدیگر برقرار نمایند تا ظاهر یا بقولی صورت، بتواند حرف معنا را بزند. در اینکه هماهنگی ظرف و مظروف باید حفظ شود، شکی نیست و نوع آن برمی‌گردد به جهان‌بینی هنرمند از وجود؛ یعنی تفکر ماتریالیستی، اعتقاد به بیان عینی از واقعیت دارد، اما تفکر الهی، واقعیت را زیرساخت برداشت‌هایش از وجود برای رسیدن به خدا می‌داند و در چهار چوب بیان عینی (رئالیستی) هم می‌تواند نباشد و از سبک خاصی هم پروری نکند. شاید با کوبیسم بتوان حرف اسلام را زد و چنانچه به فلسفه کوبیسم واقف شویم، می‌بینیم که کوبیسم هم بنوعی دنبال آن چیزی می‌گردد که عینیت ندارد، ولی وجود دارد.

بنده مثالی کاملاً محسوس می‌زنم: مسجد شاه

دالی، پیکاسو، شاگال، ماتیس و امپرسیونیستها در تلاش عینیت بخشیدن به برداشت‌های اشان از واقعیت بوده‌اند و اعتقادشان براین است که ما داریم واقعیت را ترسیم می‌کنیم؛ مُنتها از دید پیکاسو واقعیت این است که بروز یافته و از دید سالوادور دالی آن صورتی که شاهد هستیم، واژ دید فوویستها، جوهره رنگ‌های طبیعت واقعیت دارد.

بنده هم اعتقادم براین است باید در چهارچوب واقعگرایان باشم. اما این واقعگرایی، دلیل بر طرح صورت‌های تا حد پسند رایج نیست؛ چرا که هنرمند وقتی هنرمند است که بتواند خود را از قید آنچه که هست رهابی بخشد و به آنچه باید باشد نزدیک سازد و ممکن است حاصل کارش باب طبع عامه نباشد، ولی درست باشد.

تاریخچه حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی و

ضرورت پایگیری حوزه به چه لحاظ است؟

تاریخچه حوزه از بدو شکل گیری انقلاب اسلامی است. در ابتدا شکل حوزه به صورت فعلی تبود، عنوانی دیگری داشت. جمعی هنرمند با اعتقاد اینکه باید در چهارچوب اسلام قلم زد و با احساس مسئولیتی که می‌کردند گرد هم آمد و تشکلی را بوجود آوردند، و بنده چون از بدو تشکل حوزه در این جمع نبوده‌ام لذا نمی‌توانم آنطور که باید نحوه تشکل و جزئیات پایگیری آن را برای شما تشریح کنم. اما این را باید عرض کنم که تشکل همیشه عامل ترقی است.

قطره دریاست اگر با دریاست

ورنه او قطره و دریا دریاست با این تفکر است که عده‌ای از جوانان مسلمان معتقد به هویت اسلامی انقلاب گرد آمده — بدور از هر گونه اندیشه مقام‌پرستی و عنوانهای دیگر — دارند برای این انقلاب کار می‌کنند و این جمع از ارزش ویژه‌ای برخوردار است که مسئولین باید به آن بها داده و آنرا تقویت نمایند.



از آنجائی که شما خود را — برای ارسال پیامان — محدود در چهارچوبی خاص نمی‌کنید و از هر امکانی برای تبیین تفکر و اندیشه خود سود می‌جوئید، آیا دست یازیدن به شیوه‌هایی که مورد شناخت عموم مردم نیست، باعث نمی‌گردد که هنر شما در انزوا قرار گیرد و پیامان نتواند آن برد لازم را داشته باشد؟

● در تاریخ سراغ ندارید که هیچ هنرمندی خود را در چهارچوب و سبک خاصی محدود و عنوان کرده باشد. اگر سبک کوییسم به پیکاسو اطلاق می‌شود و یا امپرسیونیسم به امپرسیونیستها، این عنوانی نیست که خود نقاش به خود نسبت داده باشد و یا شاید اصلاً آنرا قبول نداشته باشد. هنرمند برداشت‌هایش از وجود را در چهارچوب سلیقه‌اش مطرح می‌کند، و متقد است که آن را در چهارچوب سبکهای موجود ارزیابی و تحلیل می‌کند.

قاعدتاً هر هنرمندی اعتقادش براین است که کاری که انجام می‌دهد، بازتاب واقعیت است. سالوادور