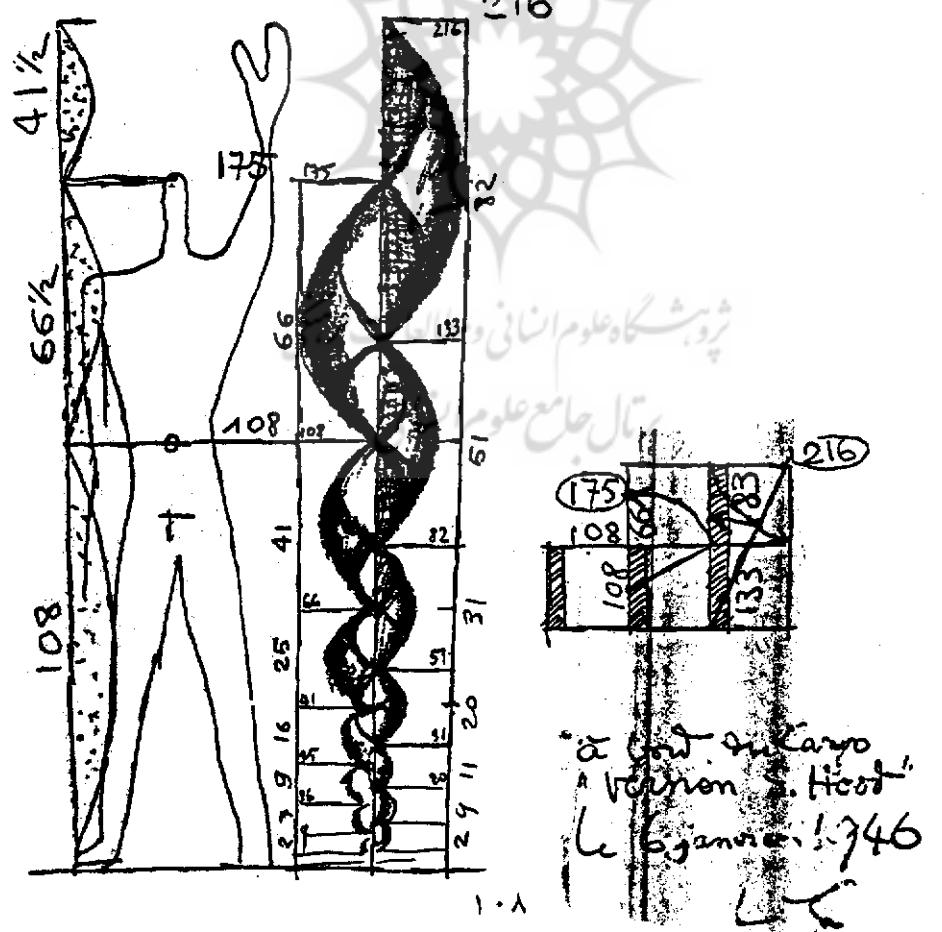


نوشته: دکتر حبیب آیت الله‌ی

نیستهای طلائی در هنر

چیست این سقف بلندساده‌ی بسیار نقش؟
زین معما همچ دانادرجهان آگاه نیست.

حافظ شیرازی



- ٤ — الله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر،
(٢٤ رعد ١٣)
- ٥ — وما قدروا الله حق قدره، ان الله
لقوئي عزيز.
(٢٢ حج ٧٤)
- ٦ — ولم يكن له شريك في الملك و
خلق كل شيء فقدرة تقديرها.
(٢ فرقان ٢٥)
- ٧ — يخلق ما يشاء وهو العليم القديم.
(٣٠ روم ٥٤)
- ٨ — والشمس تجري لمستقر لها، ذلك
تقدير العزيز العليم.
(٣٦ يس ٣٨)
- ٩ — بل انه على كل شيء قدير.
(٤٦ احباب ٣٣)
- ١٠ — ان الله بالغ امره، قد جعل الله بكل
شيء قدراء.
(٦٥ طلاق ٣)
- ١١ — انه فكر وقدر، فقتل كيف قدر، ثم
قتل كيف قدر.
(٧٤ مذمر ٢٠ تا ١٨)
- ١٢ — قواريراً من فضله، قدروها تقديرها.
(٧٦ انسان ١٦)
- ١٣ — فقد رنا، فنعم القادرون.
(٧٧ مرسلات ٢٣)
- ١٤ — من اي شيء خلقه، من نطفة خلقة
فقدرة.
(٨٠ عبس ١٩ - ١٨)
- ١٥ — الذي خلق فرسو، والذي قدر
فهدى
(١٣ رعد ٨ - ٢٣ اعلى ٨٧)
- براي يافتنه معما به كلام الله مجید تمسك
جوبيم وآيات زيررا با توجه بخوانيم زيرا اگراین
توجه ما رابه «حضوری» کشاند، راز معما را
دريابيم:
- ١ — تبارك الذي جعل في السماء بروجاً
وجعل فيها سراجاً وقمراً منيراً.
(٢٥ فرقان ٦١)
- ٢ — آتا زينا السماء الدنيا بزينة
الكواكب.
(٣٧ صفات ٦)
- ٣ — وزينا السماء الدنيا بمصابيح،
(٤١ فصلت ١٢)
- ٤ — افلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف
بنيها وزينتها.
(٥٠ ق ٦)
- ٥ — اولم ينظروا في ملكوت السموات و
الارض وما خلق الله من شيء،
(١٨٥ اعراف ٧)
- ٦ — قل انظروا ماذا في السموات و
الارض،
(١٠١ يونس ١٠)
- وباتوجه وعمل به آيات مذکور، خودبخود
توجه ما به آیه های زیر کشیده می شود:
- ١ — وما قدروا الله حق قدره،
(٩١ انعام ٦)
- ٢ — والشمس والقمر حسانا، ذلك تقدير
العزيز العليم.
(٩٦ انعام ٦)
- ٣ — وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَه بِمَقْدَارٍ.
(١٣ رعد ٨)

شاید هنوز زود باشد که بشر به درک تمام
لطایف آفرینش انسان پی ببرد و مسلمان چنین
است. ولیکن هر گاه و هر زمان که بتوانیم به
رمز آشنا شویم، باید که آنرا بازگو کنیم، لیکن
باید رمز آشنا بود تا بتوان به درک رمز اندازه زنی
آسمانها و زمین و آنچه که در آنها است پی برد
که فرمود:

تا نگردی آشنا زین پرده رمزی نشنوی
گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش.

و یکی ازین رمزها که اساس آفرینش
آسمانها و زمین و همه چیز، بویژه انسان است،
«اندازه‌ها» است. آنچه که به تناسبات مشهور
شده است.

اندازه چیست؟ تناسب کدام است؟ به
آسمان بازگردیم و آنچه را که آنجا می‌یابیم در
سایر اشیاء نیز جستجو کنیم که فرماید: خلق کل
شیئی قدره تقديرأ. آسمان بخشی ازین «کل
شیئی» می‌باشد و آنچه که ما در آن می‌یابیم از
اندازه‌های ویژه و خاصی برخوردار است. این
اندازه‌ها چنان دقیق و زیبا است که اگر به
ژرفای آسمانها و فاصله‌های زمانی و نوری
ستارگان توجه کنیم و اینکه بسیاری ازین
ریز-ستارگان گاه نادیدنی، که کشانهای چنان
غول پیکری هستند که خود میلیونها سال نوری
ژرفا دارند و... جزو این نخواهیم گفت که «ما
قدروا اللہ حق قدره، ان اللہ لقوی عزیز».

ما یا توان استخراج و بحث و بررسی همه
اندازه‌های طبیعت و آسمانها و زمین و آفریده‌های
گوناگون خداوندی نیست. پس خود را به اندک
دانشی که هموبه ما ارزانی داشته است دل

شاید پرسیده شود: شعر حافظ در سرلوحه‌ی
این نوشتار چه ارتباطی با آیات فوق می‌تواند
داشته باشد؟ حافظی که قرآن زیر بخواند با-
چارده روایت، مسلمان چنین پرسشی را بدون تفکر
و مذاقه مطرح نمی‌کند. او می‌داند که ربنا
ما خلقت هذا (سقف بلند ساده بسیار نقش)
باطلا او می‌داند که باید در ملکوت آسمانها و
زمین «بنگرد» تا ببیند چه در آسمانها و زمین
است و این زیور که بر آسمان داده شده: زیور
ستارگان، زیور چراغها و برجهای بر آن برنشانده،
همه و همه حساب و کتابی دارد. آنها را بدون
محاسبه و مقایسه نیافریده‌اند و در آنها
«اندازه زنی» ها گرده‌اند و «تعادلها» به وجود
آورده‌اند. اندازه‌هایی که در همه چیز هست و
چنان اندازه‌هایی که جزا، خالق یکتا و
آفریننده‌ی این آسمانها و زمین، نتواند زد که خود
فرمود: و خلق کل شیئی قدره تقديرأ.

«قدر» چیست؟ «تقدير» کدام است؟
خداآوند تبارک از چه اندازه‌ای سخن می‌گوید؟
او فرماید: «همه چیز را آفرید و اندازه شان زد،
اندازه زدنی!» و سپس فرماید: «خلق السموات و
الارض بالحق و صوركم فاحسن صوركم». و این
«احسن صور» را چنین توجیه فرماید: «الذى
خلقك فسو يك فعدلك، ففى اى صورة ماشاء
رَكِبَك». و سپس آغاز آفرینش انسان را نیکوترين
آفرینش دانست، آنگاه که فرمود: «الذى احسن
كل شیئی خلقه و بدأ خلق الانسان من طین» و
آنگاه که خلق انسان را تshireح فرماید، کلام خود
را چنین پایان دهد: «فتبارك اللہ احسن
الحالقين».

فرمود: «خداؤند انسان را به صورت خود آفرید»؛ و خود خداوند فرمود: «تصور کم فاحسن صور کم». «صورت»، چهره نیست، شکل نیست، چشم و ابرو و بینی نیست. «صورت»، شکلی است فضایی، «دیسه» ای است که از سه بعد فیزیکی – هندسی بلندا و پهنا و ژرف‌ها (طول و عرض و عمق) برخوردار است و بخشی از فضای سه بعدی را اشغال می‌کند.

انسان، زیباترین، نیکوترين و کاملترین «صورتهایی» است که خداوند آفریده است. بربین زیبایی و نکوبی و کمال دلایلی بیشمار است که یکی از آنها «اعتدال» می‌باشد. و درین مورد خداوند فرماید: «یا ایها الانسان، ما غرک بر برك الکریم؟ الذی خلق فسیح فعدلك. فی ایٰ صورۃ ماشاءَ رَبِّکُ». (ای انسان! چه چیز تو را به پروردگار کریمت گستاخ کرد؟ پروردگاری که تو را آفرید، پس از آن [در فضای ویره ات و در ارتباط با هدف آفرینش] برافراشت، پس تو را «متعادل» کرد؛ و به هر دیسه و شکل فضایی که خواست ترکیت کرد (۶ تا ۸ انفطار ۸۲).

پرسش «خلق» و «سوی» از حد این مقال بیرون است، لیکن پرسش «تعديل» پرسشی است بسیار مهم و از دیدگاه زیبایی شناسی و در مورد انسان بسیار شایان بحث می‌باشد. یکی از ارکان تعديل، تنشیبات نیکو و اندازه‌هایی است که جسم متعادل شده را نیکوتر و در تعادل برافرایی آن مؤثر باشد. این اندازه‌ها از دیر باز تا کنون مورد پژوهش و تحسین هنرمندان و دانشمندان از ملت‌ها و اقوام گونا گون بوده است و

خوش داریم و آنرا به مشابهی کلیدی بر «اندازه زنی»‌های الهی به مشتاقان ادراک این رمز آفرینش‌های خداوند هدیه کنیم و ازو بخواهیم که «رب زدنی علماء».

تا چه قبول افتاد و که در نظر آید.
رب اشرح لى صدرى، ويستر لى امرى، و
احلل عقدة من لسانى، يفھوا قولى ؟ آمين !

* * *

از آن هنگام که انسان چشم به جهان دیدنیها می‌گشاید و چند پگاهی بیش به شامگاه نرسانده است؛ از آن هنگام که برای شکرگزاری ازو که شیره‌ی جان به دهانش می‌ریزد، چشم می‌گشاید، از همان آغاز سپیده دمهای زندگی هنوز باورناپذیرش، دیدگان به چهره «انسان» آشنا می‌سازد. چهره‌ی انسانی که «مادر» گویندش و تا زمانیکه او خود را بشناسد و پناه حقیقی خود را بشناسد، پناهگاه و ملجاء او است. سپس چهره‌ی پدر و پس از آن سایر افراد خانواده و دیگر کسان را خواهد شناخت و نخستین لبخندها را به انسانها ارمغان خواهد کرد. چنین استکه به هنگام بلوغ طبیعی و فکری، هر ملتی، هر قومی، پیش از آنکه در مسیر هدایت و ارشاد انبیاء و اولیاء الهی قرار گیرد، به ستایش بدن انسان می‌پردازد و چنین است که ملتها بحتی برای خدا، فرشتگان، انبیاء و مقدسین خود پیکره‌های انسانی طرح می‌ریزند و آنان را درین شکل پیچیده و پرمحتوای رازآمیز می‌پرستند.

آغازگاه سخن ما و خاستگاه هنر اینجا است. و انسان کاملترین مخلوق خداوند و زیباترین «خلق الهی» است که رسول گرامی و بزرگ او

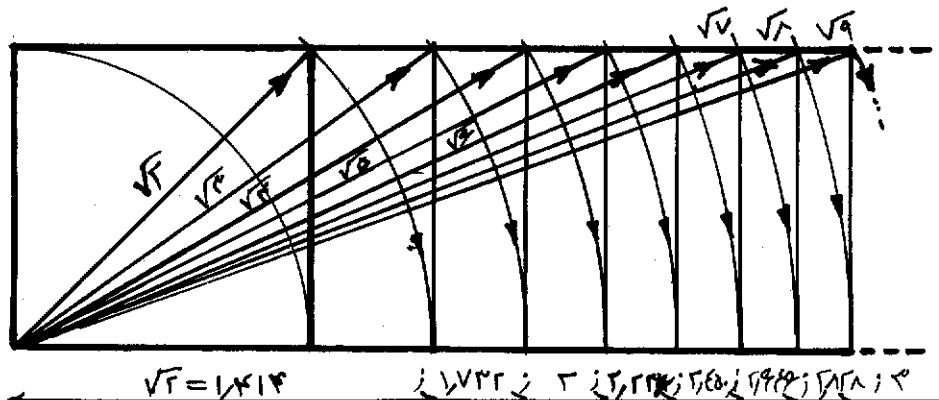
میراث خواریونانیها شدند، اندازه‌های الهی مصر را نیز که تغییرنام داده و «اندازه‌های لاهوتی» شده بودند در آثار هنری خود تقسیم نمودند. البته یونانیها علاوه بر «اندازه‌های لاهوتی»، اندازه‌های دیگری نیز بر اساس دانش هندسه (که خود واژه‌ی هندسه معرف باندازه است) آفریده بودند، من جمله: اندازه‌ی $\sqrt{2}/\sqrt{14}$ و $\sqrt{3}/\sqrt{732}$ و $\sqrt{732}/\sqrt{14}$.

اندازه‌ی $\frac{1}{\sqrt{14}}$ که نسبت واحد به قطر مربع است و نسبت $\frac{1}{\sqrt{732}}$ که نسبت واحد به قطر مستطیل $\frac{1}{\sqrt{14}}$ است و نسبت بعدی از اختراعات افلاطون است و برخی آنرا به فیثاغورث نسبت دهند. (تصویر ۱) همه اینها اندازه‌های متناسبی هستند، ولیکن آن نیستند که خداوند در همه جای طبیعت پکار برد است. این اندازه را از طریق برگردان کردن قطر نصف مربع روی امتداد اضلاع آن بدست می‌آوریم و همانطور که تصویر شماره‌ی ۲ نشان می‌دهد، مستطیلی بدست می‌آید که آنرا اصطلاحاً مستطیل طلایی گوییم. این همان چیزی است که مصریها از آسمان گرفتند و سپس آنرا در بدن انسان، در شاخ و برگ گیاهان و درختان، در جانوران، در گلها و گل‌اذین‌ها، در ماهیها و صدفها، در سنگها و کوهها و در هر چه که خداوند آفریده است، بازیافتند.

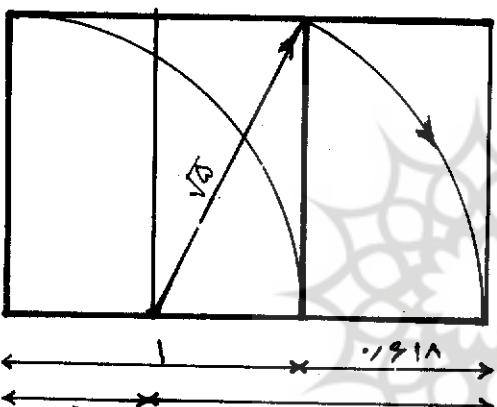
ویترو و یوس ایتالیایی، در سده‌ی دوم مسیحی، این اندازه را چنین تعریف می‌کند: نسبت لاهوتی نسبتی است که یک پاره خط را به دو بخش متناسب تقسیم می‌کند به طوریکه نسبت بخش کوچکتر به بزرگتر برابر باشد با

بالاخره در یک مورد توافق کامل میان همه‌ی ملل و آگاهیهای آنان بوجود آمده است و آن اندازه‌هایی است که در عصر ماذیگرایی مسیحی به «نسبتهای طلایی» شهرت یافته است. این نسبت طلایی یا بخش طلایی کدام است؟ بد نیست از فراسوی قشر زمان سفری به گذشته‌های دور کنیم. به مصر، برای مثال: مصریها هم، همانند همه‌ی ملتها و امتهای دیگر، با تقدیر در آسمان و نقشهای متنوع و متناسب آن به نسبتهایی دست یافتند که از همه ویژگیهای «اندازه‌های طلایی» برخوردار بود و آنها را، به دلیل استخراج و استنباطش از آسمان، «اندازه‌های الهی» نامیدند. معابد مصر چنان آگاهی ازین اندازه‌ها یافتند که از آنها مقیاسی برای آفرینش‌های هنری خود ابداع کردند و در اختیار هنرمندان گذارند. زیرا، در مصر نیز، همانند سایر نواحی مسکونی جهان آنروزها، هر در خدمت مذهب و وسیله‌ای برای تبلیغ و ارشاد بود و معابد مصر، خوب می‌دانستند چگونه بر «اندازه‌های الهی» خود تکیه کنند و نظم بی‌همتای آسمان را در جزء جزء آثار هنری خود پکار بزنند. چنین است که هنوز هم آثار مصری چیزی از عظمت و گویایی خود نکاسته‌اند و همچنان چون جادویی بینده را افسون می‌کنند.

اندازه‌های الهی، همراه با تمدن مصر به یونان رفت و در معماریها و پیکره سازیها، همچنان که در دیوار – نگاره‌ها و کاشی – چینه (موزائیک)‌ها و سایر آثار دستکار آنچه مورد استفاده قرار گرفت و به تدریج شالوده‌ی هنر یونان شد و هنگامی که اتروسکها و رومیها



تصویر(۱)



تصویر(۲)

نسبت بخش بزرگتر با کل پاره خط و چنین انجام می گیرد (تصویر ۳):

از یکی از انتهای‌های پاره خط الف - ب عمودی برابر با نصف آن پاره خط بر می‌افرازیم و انتهای‌این عمود را مرکز دایره قرار داده و با کمانی اندازه‌ی این عمود را (که نیم پاره خط الف - ب است) بر روی وتر گوشی راست این عمود افکنه می‌نامیم. سپس انتهای دیگر خط الف - ب را مرکز قرار داده و این مقطع وتر را روی پاره خط منتقل می‌کنیم چنین داریم:

$$\frac{\text{الف - د}}{\text{الف - ب}} = \frac{\text{د - ب}}{\text{الف - ب}}.$$

در این نسبت اگر کل

پاره خط را یک واحد فرض کنیم خواهیم داشت:

$$\frac{0.382}{0.618} = \frac{0.618}{1}.$$

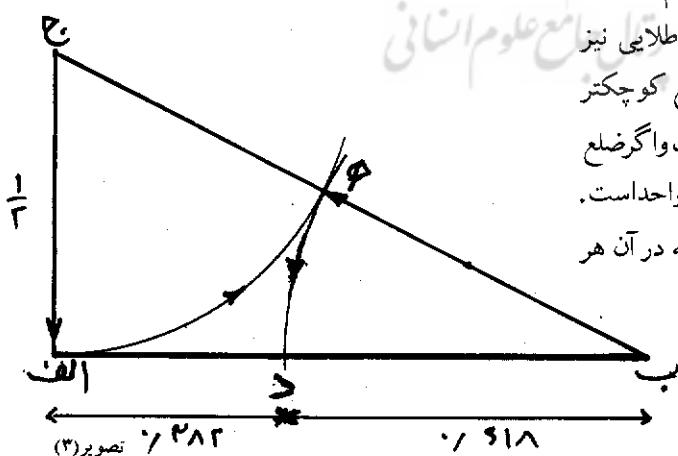
در مستطیل طلا بری نیز

همین نسبت برقرار است یعنی اگر ضلع کوچکتر

واحد باشد ضلع بزرگتر $1/618$ است و اگر ضلع

کوچکتر 0.618 باشد، ضلع بزرگتر یک واحد است.

خاصیت این نسبت که در آن هر



تصویر(۳)

آفتاب گردن، خانواده‌ی بابونه، گل داودی، گل کوکب وغیره)^۱ در سایر آفرینش‌های طبیعت همین اندازه است که بکار رفته است و این بهترین انگیزه برای معماری چون لوکور بوزیه است که معماری خود را بر اساس نسبتهاي طلایي بدن انسان که بهترین و کامل‌ترین آفریده خداوند است و باید در آن معماری زیست کند، استوار سازد و نسبتهاي به دست آورده از طول يك انسان متوسط (قد ۱/۸۲ متر) را مدولور Modulor بنامد.^۲

مدولور چيست؟ لوکور بوزیه در پی یافتن محل گوشه‌ی راست در یک مستطیل، الزاماً برای مدت ده سال تمام دست از معماری کشید و با نام «ژانره» به نقاشی پرداخت. پژوهش درباره محل بهترین عنصر نقاشی و چگونگی هدایت خطوط، رنگها، سطح‌ها و تاریک— روشن‌ها در یک پرده نقاشی، او را به اندازه‌های طلایی رهنمون کرد و بصیرت او را به معماری معطوف نمود. سپس به دنبال اندازه‌هایی رفت که در ارتباط مستقیم با اندازه‌های بدن انسان و سایر موجودات طبیعت باشد و در عین حال جای متر را، حداقل در هنر، بگیرد. لذا در دو ریف اندازه‌های طلایی در ارتباط با انسان به دست آورد که هر دو ریف باریکانه به هم ارتباط داشتند: ۱— ریف نسبتهاي که در طول بدن انسان ایستاده از سرتا نوک انگشت پا يا به عبارت دیگر از کف زمین تا بالاي سر، بوجود می آمدند؛ ۲— نسبتهاي که در طول بدن همان انسان ایستاده، بشرط آنکه دست خود را بالا و عمود نگه دارد، از نوک انگشت دست بالا نگه داشته شده تا کف زمین، آشکارا

اندازه‌ای از مجموع دو اندازه‌ی پیشین و یا از تفاضل دو اندازه‌ی پیش خود بوجود آمده است. فیبوناچی، ریاضی دان ایتالیایی دوره بازیابش هنر و فرهنگ اروپا (رونسانس) به ردیفی از اعداد درست دست یافت که دارای همین خاصیت بودند یعنی هر عددی از مجموع دو عدد پیشین خود به وجود می آمد. او چنین نوشه است: اگر یک خرگوش نرویک خرگوش ماده معادل جمع خودشان ($1+1=2$) فرزند بیاورند و فرزندان آنها نیز معادل جمع خودشان و پدرشان فرزندانی بیاورند، این نظم تا بینهایت چنین پیش خواهد رفت که هر عددی با مجموع دو عدد قبلی خود برابر خواهد بود یعنی: $1+1=2$ و $1+2=3$ و $2+3=5$ و $3+5=8$ و $5+8=13$ و $8+13=21$ و $13+21=34$ و $21+34=55$ و $34+55=89$ و الی غیرالنهایه.

بعدتر به فکر افتادند که میان این ارقام و اعداد رابطه‌ای جستجو کنند. به ناچار از هر دو عدد پی دریف، عدد بزرگتر را بر کوچکتر تقسیم کردند و نتیجه به طرز شایان اهمیتی جالب بود، به جز در چند مورد $\frac{3}{2}$ و $\frac{2}{1}$ که حاصل عمل $2\frac{1}{5}$ می شود و در موارد دیگر چنین داریم: $1/666 = \frac{5}{3}$ ، $1/600 = \frac{8}{5}$ ، $1/625 = \frac{13}{8}$ ، $1/615 = \frac{21}{13}$ ، $1/619 = \frac{34}{21}$ ، $1/617 = \frac{55}{34}$ ، $1/618 = \frac{89}{55}$ ، $1/618 = \frac{144}{89}$ ، $1/618 = \frac{233}{144}$ و الی آخر. ازین پس حاصل تقسیم عدد بزرگتر به کوچکتر، همیشه اندازه‌ی $1/618$ یعنی عدد طلایی است. کشف این رابطه سبب شد که، علی رغم بسیاری از آفرینش‌های طبیعت که بر اساس ریف فیبوناچی می باشند (گل

عمودی بگیرد، اندازه ای برابر $2/26$ متر می دهد.
در این اندازه ها، فاصله ای زمین تا ناف
۱۱۳ صدم متر، از ناف تا بالای سر ۷۰ صدم مترو
از بالای سر تا نوک انگشتان دست عمود
نگاه داشته شده ۴۳ صدم متر می باشد. حال اگر
این اندازه ای کل $2/26$ متر را به دو بخش طلایی
تقسیم کنیم که در آن رابطه ای
 $\frac{\text{قسمت کوچکتر}}{\text{قسمت بزرگتر}} = \frac{\text{قسمت بزرگتر}}{\text{باشد، به کل}}$

دو نسبت 86 صدم متر (که نشاندهندی
منتھی الیه ناحیه کشاله ران) و 140 صدم
متر که از کشاله ران تا نوک انگشت میانی دست

می شوند. نخستین را اندازه های سرخ و دومین را
اندازه های آبی نامگذارد (تصویر ۴). نسبت های
طلایی لوکور بوزیه، در جهان دانش و هنر مقام
خاصی یافت و از طرف هنرمندانی مانند فرانک
لوبردراست، معمار آمریکایی؛ و اشتاین،
فیزیکدان آلمانی - آمریکایی مورد تحسین قرار
گرفت. در سال ۱۹۴۶ مسیحی، آبرت اشتاین
به لوکور بوزیه در مورد مدلور نوشت: «این ردیفی
از تنشبات است که بد را سخت و خوب را آسان
می کند». در این نسبتها، انسانی که طول قدش
 $1/82$ متر باشد هنگامی که دستش را بالا و

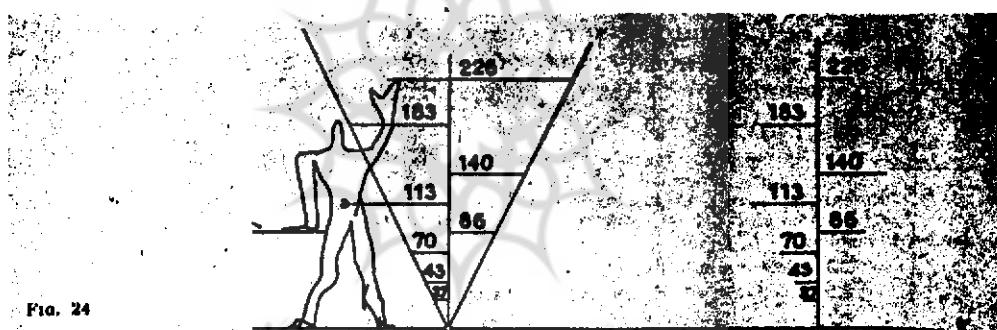


Fig. 24

On peut les dessiner ainsi :

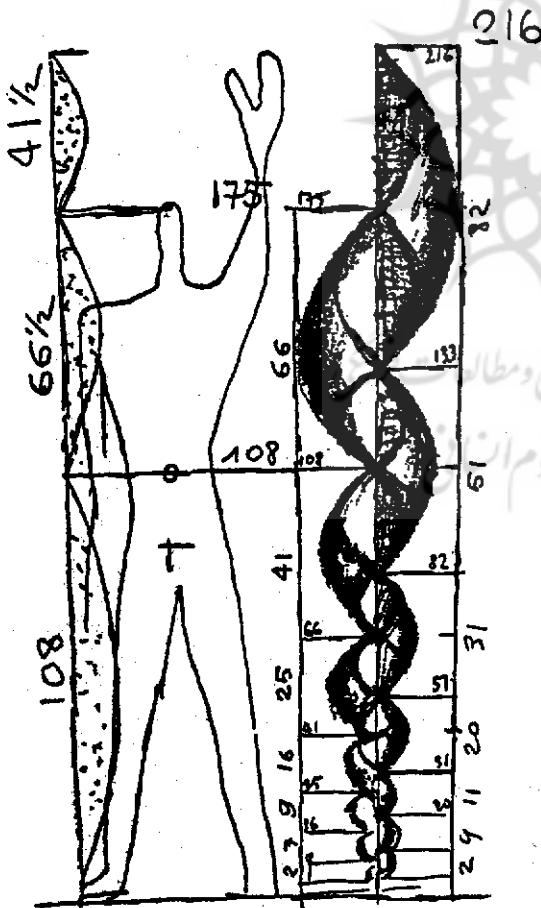


تصویر (۴)

چنگال در ملکوت آسمانها و زمین بیندازند و بکوشند که عمق کهکشان «راه شیری آسمان» (که کهکشان منظمه‌ی خورشیدی ما است) را با این نسبت بستجند. هرچند که ما قادر نیستیم واحد اندازه زنی الهی را در طبیعت و در خلق آسمانها و زمین به دست آوریم (زیرا واحدهای ما بر اساس معیارهای انسانی ما است)، ولیکن عجیب این است که فاصله و قطر کهکشان راه شیری در ارتباط با نسبت طلایی $\frac{1}{\sqrt{5}}$ ($= \frac{\sqrt{5}}{3}$) صحیح بوده و قابل تطبیق است. با اینهمه، سرافرازی برقراری نسبتهای طلایی و

عمود نگاه داشته شده است، حاصل می‌گردد. همچنانکه گفتیم این ردیف تازه را لوکوربوزیه ردیف «آبی» نامید همچنانکه ردیف پیشین را ردیف سرخ نام نهاد (تصویر ۵).

لوکوربوزیه برای نسبتهای طلایی خود که واحد آن معادل با 113 صدم متر است، اصول و ضوابطی وضع کرد و «توری» های رهنمونگر ترکیب بوجود آورد و از سال 1949 می‌سیحی که کتاب او درین زمینه منتشر شد تا 1959 ، یعنی به مدت ده سال، نظر اکثر هنرمندان، استادان دانشگاه، ریاضی دانان، دانشمندان علم اقتصاد، معماران، زیست‌شناسان، وغیره در تمام جهان را به خود معطوف کرد و به زبانهای انگلیسی، آلمانی، ایتالیایی، اسپانیایی، چینی، رژپونی و روسی ترجمه و منتشر شد. اگر رهروان راه لوکوربوزیه، به دلایل مختلف، چندان زیاد نشدند ولی حداقل کاری را که تحقیق لوکوربوزیه محقق کرد، اثبات ارزشهای نسبت و اندازه‌های طلایی بود. به طوری که برخی از دانشمندان کوشیدند با واحد قراردادن نسبت طلایی $1/618$



۲—اندازه‌های گستره‌ی زمینه با به اصطلاح نقاشان «بوم». بحث در مورد موضوع و محتوا و ارتباط آن با اندازه‌های طلایی از حوصله‌ی این نوشتار بیرون است. لیکن اندازه‌های گستره‌ی زمینه در ترکیب اثر تأثیر بسزایی دارد. زیرا همانطور که یادآور شدیم، چشم با مقایسه بزرگترین اندازه‌ی گستره‌ی زمینه به کوچکترین آن است که به مذاقه و نگرش در اثر می‌پردازد. مسلم است که اگر طول و عرض گستره‌ی اصلی از همان آغاز بر اساس اندازه‌های طلایی انتخاب شده باشد آسان‌تر می‌شود در آن گستره ترکیبی طلایی استوار ساخت. لیکن اگر اندازه‌های گستره‌ی طلایی نباشد باید پیش از طراحی و آغازیدن به کار، گستره‌ی اصلی را «اصلاح» کرد. اصلاح گستره‌ی اصلی خاص هنر و هنرمندان غرب نیست، در آثار اسلامی نیز انجام می‌گرفته است.^۹

اصلاح گستره‌ی زمینه چنین انجام می‌گیرد که یک ضلع گستره را نسبت به دیگری به یک اندازه‌ی طلایی تبدیل می‌کنیم. به عبارت دیگر، درون گستره زمینه، یک مستطیل طلایی می‌سازیم که یکی از اضلاع آن، ضلع گستره‌ی زمینه باشد. سپس در این گستره‌ی تازه، مقاطع مربع شاخص را از هر دو طرف مشخص کرده و اقطار مربع شاخص، اقطار مستطیل مکمل مربع شاخص، اقطار مستطیل اصلی گستره‌ی زمینه را تعیین می‌نماییم و ترکیب را می‌سازیم، سپس بخش اصلاحی را با رنگ، با تاریک—روشن یا با خطوط به بخش اصلی ترکیب وصل می‌کنیم. خطوط ایجاد شده در گستره را اصطلاحاً «خطوط

تحقیق در مورد کاربرد آن و تنسیق ضوابط و رساله‌ها برای لوکور بوزیه برجا نمی‌ماند زیرا پیش از او هنرمندانی چون ویتروو (ویترو و یوس)، ویلاردو هونکون، پیرو دلا فرانچسکا، دوری، لئوناردو ونسی، آبریستی، رافائل، سروزیه، وغیره... درین زمینه رساله‌هایی نوشته‌اند^{۱۰} و کاربرد نسبتهای طلایی را خواه در هنر و خواه در طبیعت مورد بررسی قرار داده‌اند. علاوه بر هنرمندان نامبرده، سایر هنرمندان دوران باززایش هنری (رنسانس) و پس از آنها (و حتی در آثار معماریانه دوران گوتیک^{۱۱}) نیز از اندازه‌های طلایی آگاهی داشته‌اند و آگاهانه از آنها در آثارشان استفاده کرده‌اند ولیکن ابتكار لوکور بوزیه در انتخاب طول قد انسان به مثابه‌ی واحد اندازه‌های خود، می‌باشد. در حالیکه در آثار هنرمندان نامبرده... واحد، کوچکترین اندازه‌ی گستره‌ی زمینه است که باید روی آن کار شود.

مسائله‌ی دیگری که درین قلمرو مورد بحث است و باید عمیقاً بررسی شود، پنج ضلعی (و ده ضلعی) طلایی و مارپیچهای طلایی یا لگاریتمی است که در ارتباط با اندازه‌های طلایی قرار گرفته و کاربرد بسیار وسیعی در هنر دارند. لازم است پیش از ورود به این بحث، نحوه‌ی استفاده از اندازه‌های طلایی را در یک اثر هنری مورد بررسی قراردهیم و سپس به پنج ضلعی طلایی بپردازیم. هنرمندان و نگره پردازان مختلف به گونه‌های متفاوت از اندازه‌های طلایی بهره گیری کرده‌اند و بیویژه در ارتباط با: ۱—موضوع و محتوای اثر،

رہنمونگر ترکیب» گوییم۔

در تصویر ۶، که طرحی است از یکی از آثار تیسین، نشان داده شده است که چگونه هنرمند گستره‌ی زمینه را اصلاح کرده است. در بخش بالایی اثر، خط نقطه – چین محل اصلاح گستره‌ی زمینه را به گستره‌ای طلایی نشان می‌دهد و دو نقطه – چین عمودی در دو سوی اثر، نشانگر مقاطع مریع شاخص در گستره‌ی طلایی است. تیسین به این اکفاء نکرده است، یکبار دیگر گستره‌ی ترکیب خود را به مقتضای اندیشه و نحوه ارائه‌ی آن، به مستطیل $\sqrt{5} = 2/236$ اصلاح کرده است. خط افقی تیره رنگ محل این «اصلاح» تازه را نشان می‌دهد. پیش از آنکه از مستطیل $\sqrt{5}$ سخن بگوییم، به خطوط رهنمونگر ترکیب و پنج ضلعی طلایی باز می‌گردیم.

پنج ضلعی طلایی، پنج ضلعی منتظمی است که نسبت ضلع آن به قطرش با نسبت طلایی $\frac{1}{\sqrt{5+2\sqrt{5}}}$ یکی است. برای ساختن آن چنین عمل می کنیم که پرتو (م - د) از دایره را رسم کرده و آنرا نصف می کنیم. با مرکزن (وسط پرتو م - د) دایره ای می زنیم که به دونقطه ای م و د (دو سرعای دایره) مماس گردد. به مرکز ب (یکی از انتهای های قطر الف - ب عمود بر پرتو م - د) دو دایره می زنیم که بر بالا و پایین دایره ای ن مماس گردد. چهار نقطه ای ه، و، ز، ط، و رأس الف، پنج رأس پنج ضلعی منتظم را مشخص می سازند (تصویر ۷). در تصویر ۸، رسم پنج ضلعی را با استفاده از قطر نصف مربع می سازیم: به مرکز ک (وسط پرتو دایره) و شعاع ک - الف کمانی رسم می کنیم تا قطر افقی دج را در نقطه ف قطع کند. سپس به

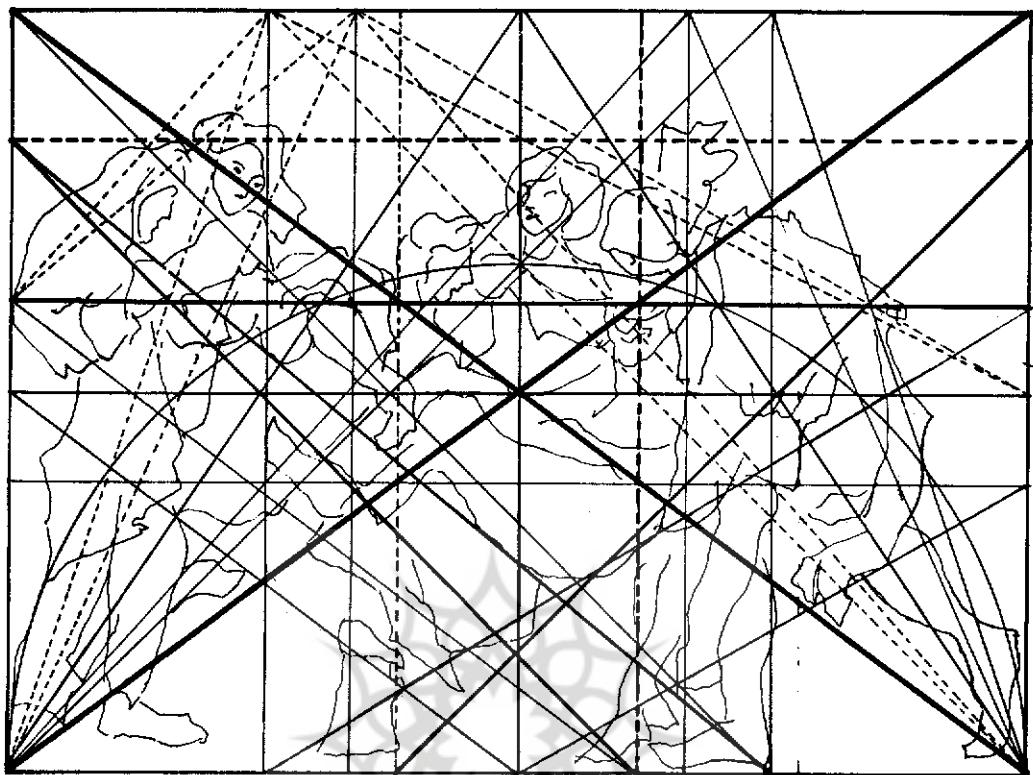
از مربع شاخص و مستطیل مکمل آن سخن رفت. باید دانست که مربع شاخص کدام است و ویژگیهای آن چیست؟ همچنانکه در تصویر ۱ و ۲ در طرح لوکور بسویه دیدیم، تمام مستطیل‌های گستره‌ی ترکیب، در حقیقت، از یک مربع بوجود می‌آیند که مربع شاخص یا مربع زاینده نامیده می‌شوند و بخش اضافی آن که مربع را به مستطیل زمینه تبدیل می‌کند، مستطیل مکمل مربع شاخص گفته می‌شود. مربع شاخص در یک اثر هنری، خواه «رمعماری»، پیکرتراشی، نقاشی و یا اثر گرافیکی، اهمیت بسیار زیادی دارد که به طور خلاصه معلوم ازین ویژگیها را ذکر می‌کیم:

۱- مربع شاخص «مادر ترکیب» است،
یعنی بخش اساسی ترکیب که حاوی
اندیشه و فکر هنرمند است باید در مربع ترکیب
انجام گیرد.

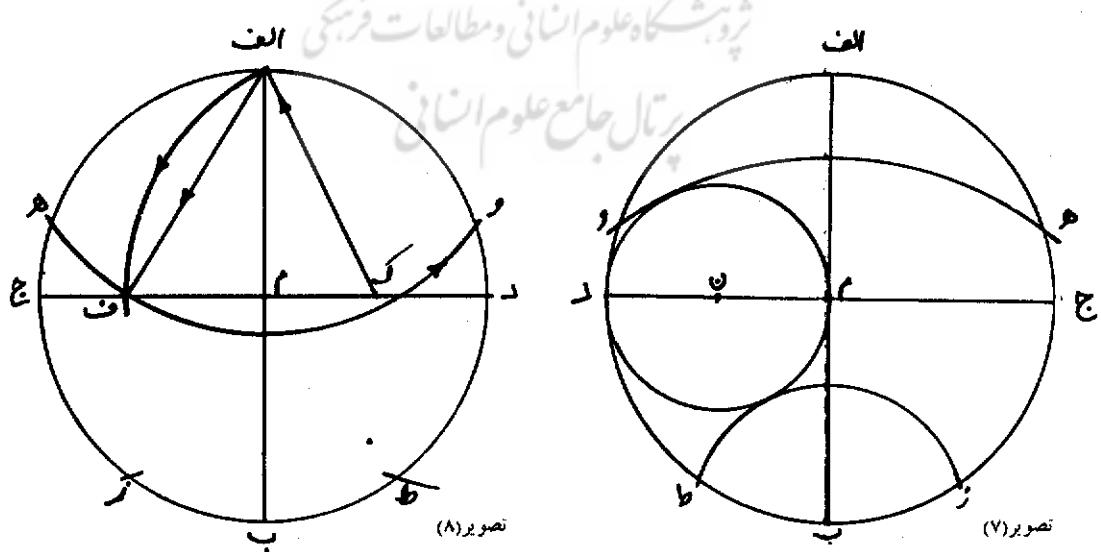
۲- مقطع مریع شاخص در مستطیل محل استقرار عنصر اصلی ترکیب است. عنصری که هدف ترکیب را مشخص می کند و سبب تمرکز نگاه در اثر می شود و از آنجا به سایر بخشهای ترکیب رهنمایی می کند.

۳- تاریک - روشن مسلط اثربار زنگ
مسلط اثر که هماهنگی زنگی یا تعادل ترکیب
را حفظ می کند باید معادل سطح مریع شانص
باشد.

۴- مربع شاخص جهت و سوی ترکیب و
نحوه ارائه محتوا را مشخص می سازد.



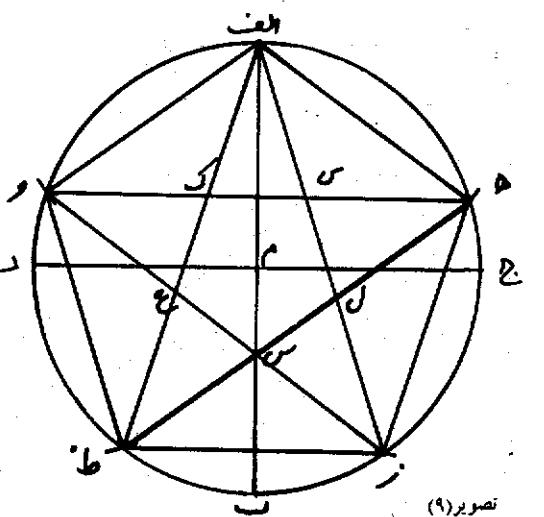
تصویر (۹)



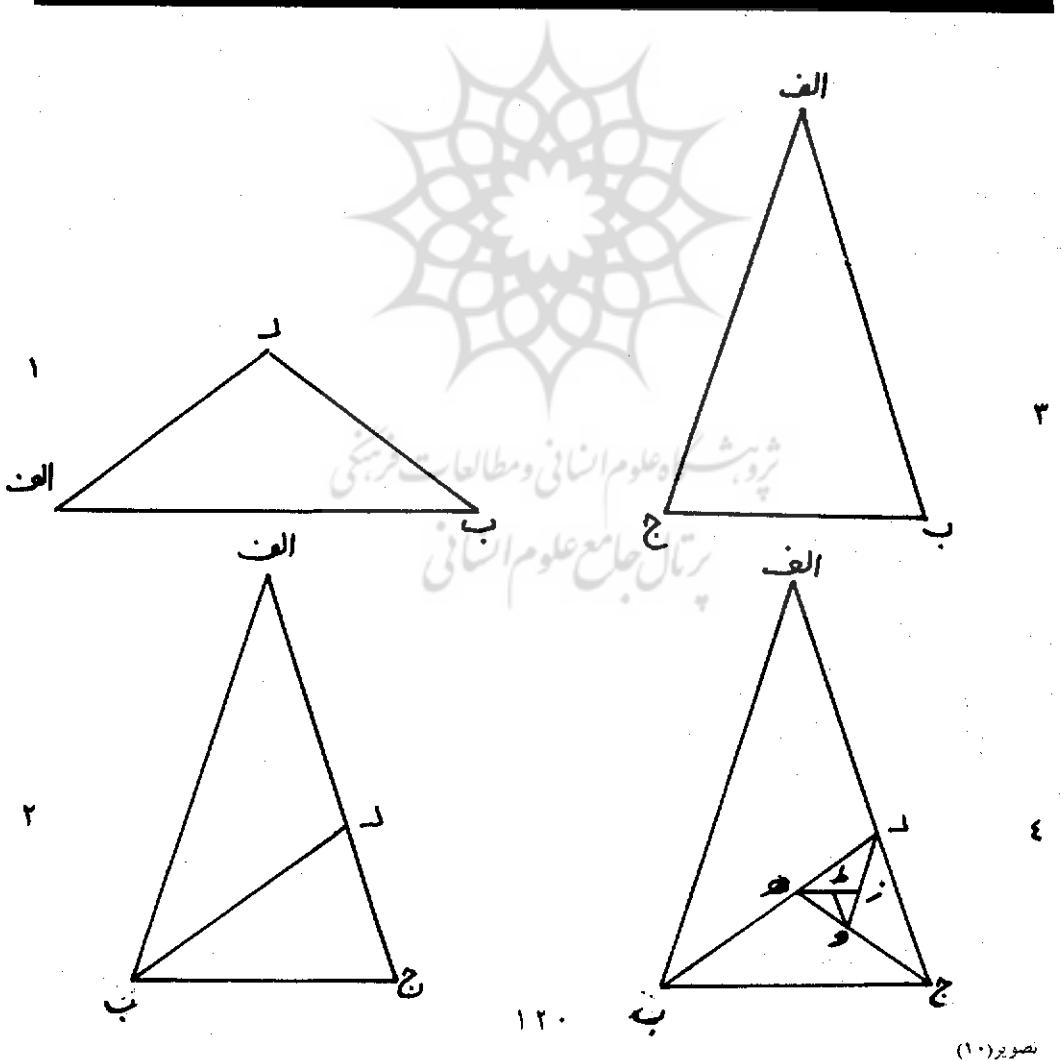
تصویر (۸)

تصویر (۷)

مرکز الف و شعاع معادل الف — ف پنج کمان می زنیم و اینچنین نقاط و، ط، ز، ه، را روی پیرامون دایره مشخص کرده و آنها را به هم می پوندیم، تصویر ۹ حاصل می شود: پنج ضلعی طلایی با سی مثلث طلایی از دو گونه ۱ و ۲ در تصویر ۱۰. در پنج ضلعی طلایی رابطه‌ی ضلع با قطر رابطه‌ی طلایی $\frac{1}{\sqrt{5}}$ است و در هر کدام ازین مثلثها نیز این رابطه وجود دارد، یعنی ضلع



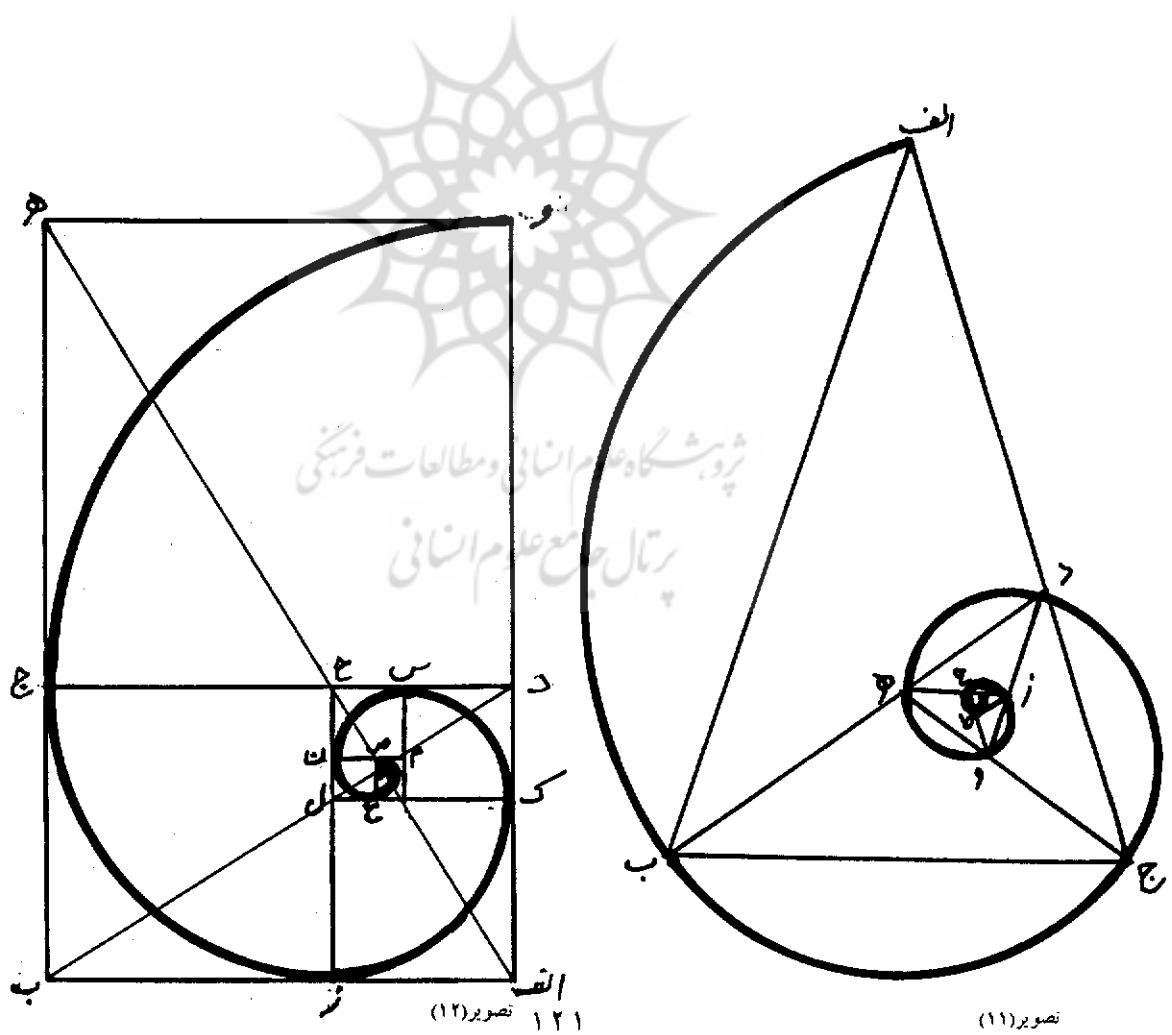
تصویر (۹)



در هنر خُرد — نگاره (مینیاتور!) های ایرانی — اسلامی جای بسیار با اهمیتی در ترکیب دارد. هنرمندانی چون لئوناردو وانسی و رافائل در اکثر ترکیب‌های خود از آن استفاده کرده‌اند، لیکن گاهی آنرا در پایین اثر و گاه نیز در بالای گستره‌ی زمینه بکار برده‌اند. در خُرد — نگاره‌های ایرانی — اسلامی، این پنج ضلعی (و گاهی ده‌ضلعی طلایی) در مرکز یک مستطیل

کوچکتر به بزرگتر رابطه‌ی طلایی را تشکیل می‌دهد. ازین مثلث طلایی به روش تکثیر آن (مطابق اشکال ۲ و ۴ از تصویر ۱۰) می‌توان مارپیچ ساخت (تصویر ۱۱) که مارپیچ طلایی یا مارپیچ لگاریتمی نامیده می‌شود. این مارپیچ را می‌توان مطابق تصویر ۱۲ از طریق مستطیل طلایی نیز به دست آورد.

پنج ضلعی طلایی در هنر کهن گرای غرب و



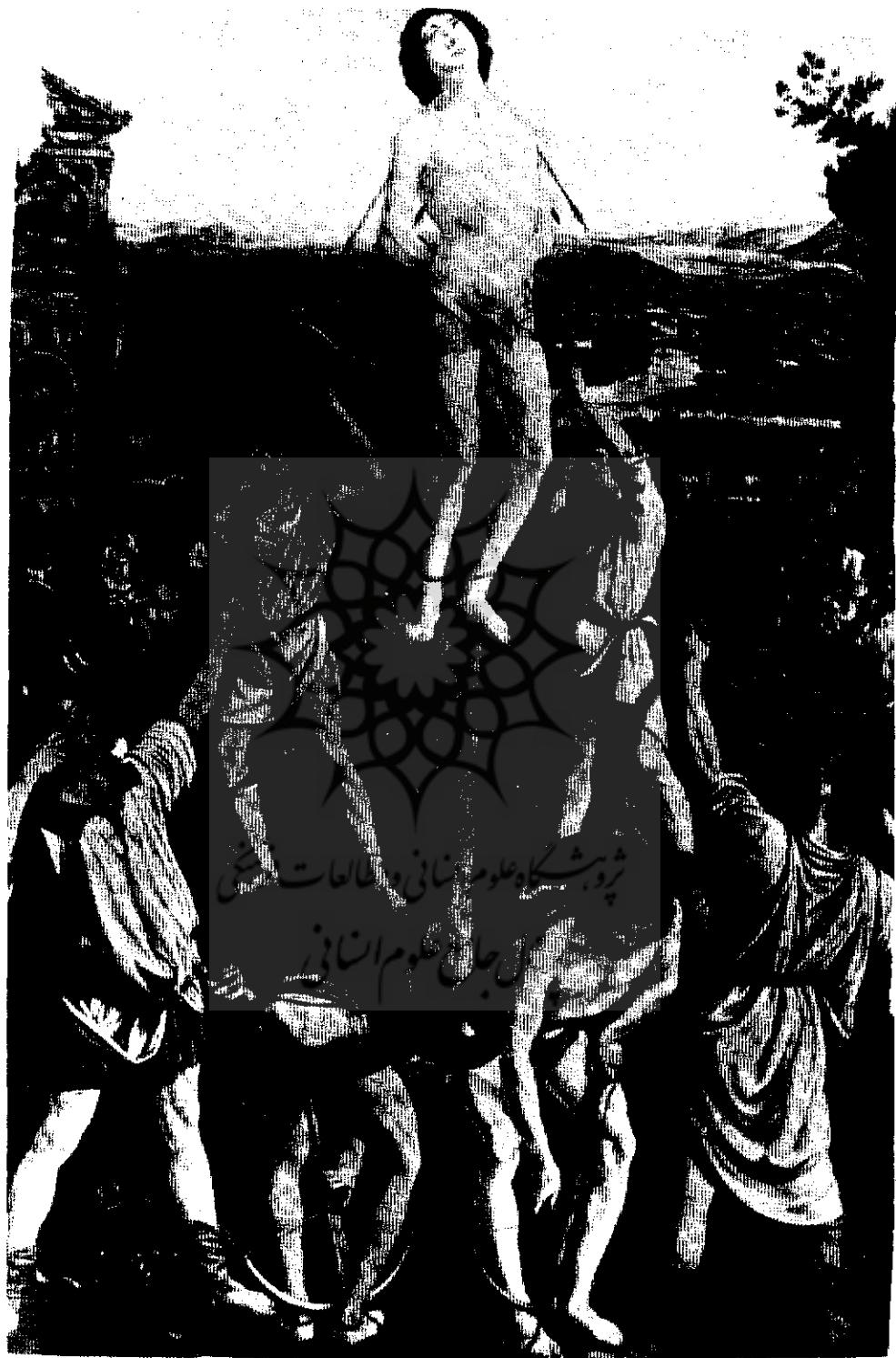
زمینه سبب شده‌اند محل عناصر ترکیبگر تصویر متعین و مشخص گردد. حتی می‌توان این تصویر را بر تصویر ۱۴ که خطوط رهنمونگر ترکیب بدون پنج ضلعی را نشان می‌دهند تطبیق داد. تصویر ۱۶ خطوط رهنمونگر را در تصاویری که بر اساس پنج ضلعی (یا ده ضلعی) مرکزی ساخته می‌شوند، نشان می‌دهد.

خطوط رهنمونگر کدامند؟ خطوطی را که سبب می‌شوند چشم بیننده در اثر هنری گردش کرده و روابط مختلف اثر، از روابط خطی، رنگی، تاریخی – روشن، تا روابط شکلی و محتواهی را جستجو کرده و پژوهده، خطوط رهنمونگر ترکیب گوییم. پرسش به گستره‌ی زمینه‌ی طلایی محدود نمی‌شود بلکه در هر گستره‌ای خطوط رهنمونگر ویراه آن گستره وجود دارد و آن را گاهاواره‌ی ترکیب می‌سازد. لیکن، چون بحث ما درین نوشتار، اندازه‌های طلایی است از آوردن سایر نسبتها و خطوط رهنمونگر آنها خودداری می‌کنیم.

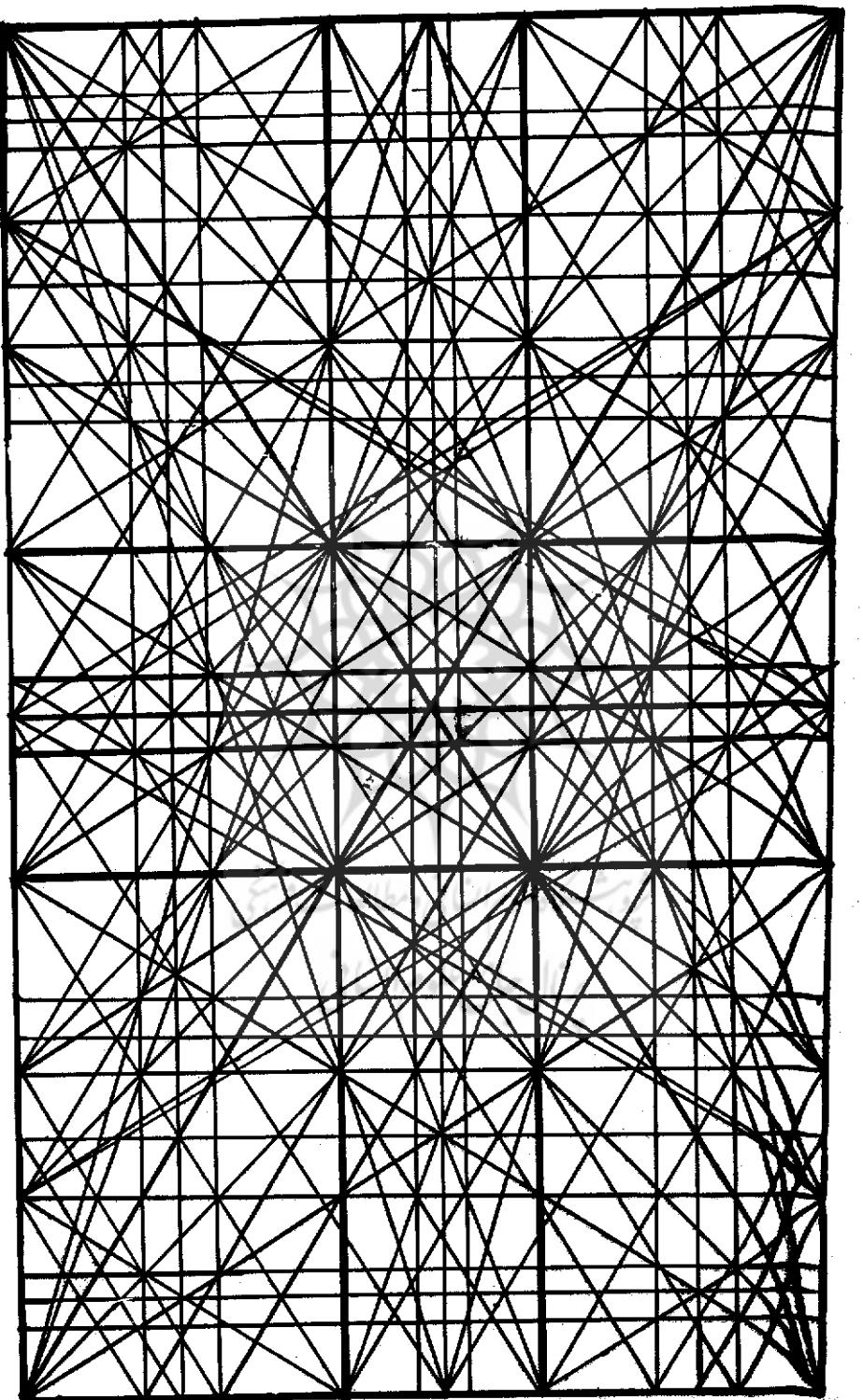
پرسش دیگری که باید از آنها سخن گفت و بخشی از نسبتها طلایی را تشکیل می‌دهد، پرسش اندازه ۲۵ است که به اندازه‌ی «فی» مشهور شده است. این نسبت از دو طریق به دست می‌آید: ۱ – همچنانکه تصویر ۱ نشان می‌دهد، از قطر مستطیل $\frac{1}{\sqrt{5}}$ یعنی مستطیلی که یک ضلع آن دو برابر دیگر باشد؛ ۲ – از افکته کردن دو قطر نیم – مربع بر روی ادامه اصلاح آن، به همان روشی که مستطیل طلایی $\frac{1}{\sqrt{5}}$ ساخته می‌شد (تصویر ۱۷). نخست میانگرم – ن مربع شاخص الف – ب – ج – د را رسم می‌کنیم.

طلایی قرار می‌گیرد. «مرکز»، در هنرهای اسلامی نماد کعبه است که مرکز عالم امکان و مرکز توحید است و تمام جهان گرداگرد آن می‌چرخد. در آثار هنری اسلامی نیز همه‌ی ترکیب و عناصر ترکیب در اطراف مرکز ترکیب می‌چرخند.

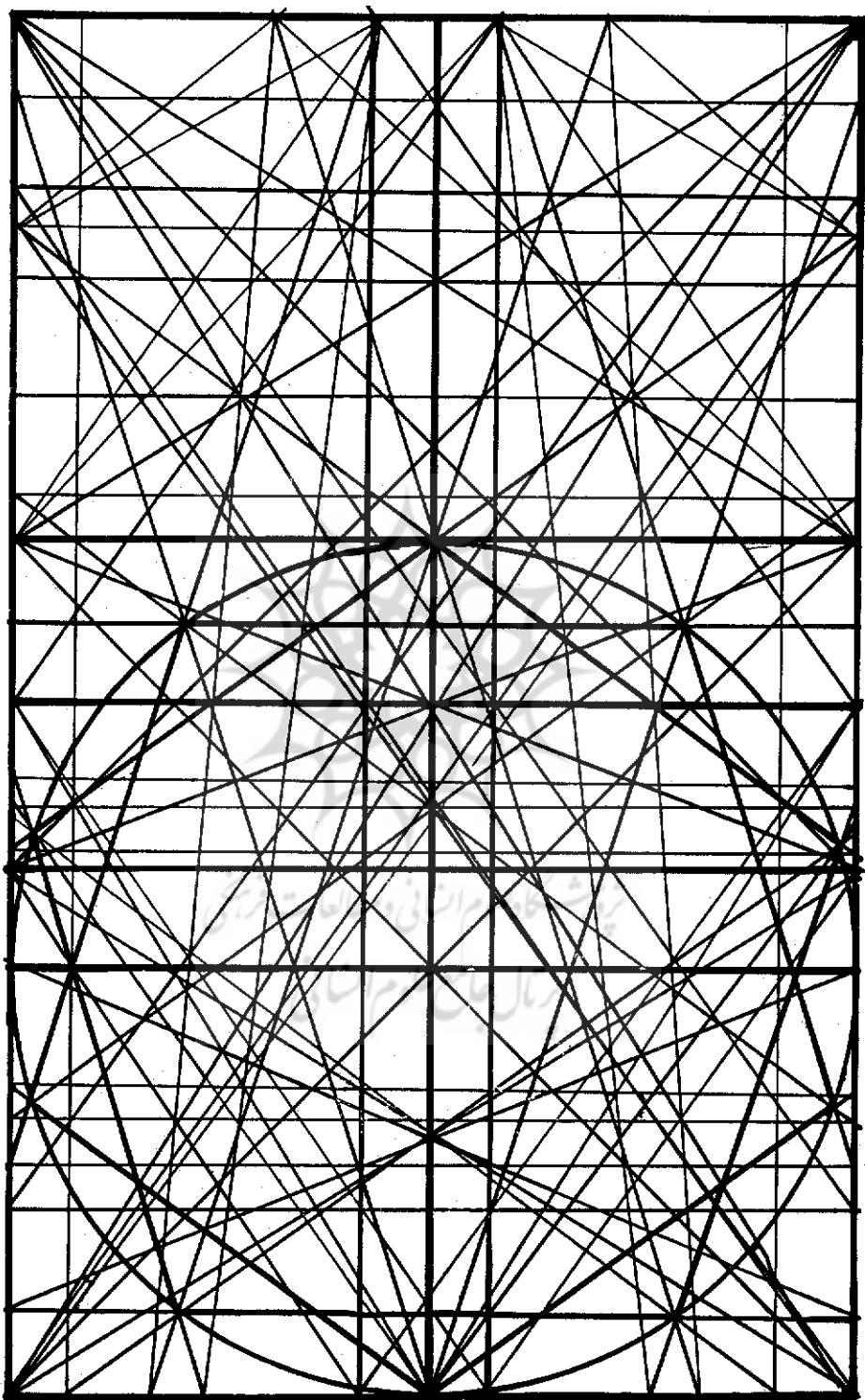
در ترکیب‌هایی که در هنر غرب بر اساس پنج ضلعی منظم طلایی درست شده است، معمولاً مثلثی که رأس آن در بالا و پایه اش در پایین قرار گرفته است، ارتباط پنج ضلعی را با بخش بالایی برقرار می‌سازد. این گونه ترکیبها عموماً ترکیب‌های مذهبی هستند و خود وجود مثلث بر پایه پنج ضلعی طلایی، صعود به بالا و توجه به حق و خدا را القاء می‌کند. تصویر ۱۳ مصلوب کردن و شهادت سbastین شهید را نشان می‌دهد. اهمیت مربع شاخص را از هر جهت در این تصویر می‌بینیم. از سوی دیگر، پنج ضلعی طلایی زیربنایی ترکیب در پایین اثربخوبی حس می‌شود. تیرهای کمانداران در دو طرف کار اصلاح فوقانی پنج ضلعی و خمین بدن آنها اصلاح پایینی و ضلع پنجم آن نیز به صورت افقی دو کمان پایینی را به هم می‌پوندد. علاوه بر آن دو مثلث که رأس آن سر سbastین شهید است در ترکیب، احساس می‌شود. نخستین، مثلثی است که پایه‌ی آن بر دو سر تیراندازان ایستاده استوار است و پایه‌ی دومین مثلث دو پای کناری این دو تیراندازان را می‌سازند. اگر ما این تصویر را بر شبکه‌ی خطوط رهنمونگر تصویر ۱۵ تطبیق دهیم، بخوبی خواهیم دید که چگونه اقطار، اصلاح، ادامه‌ی آنها در گستره



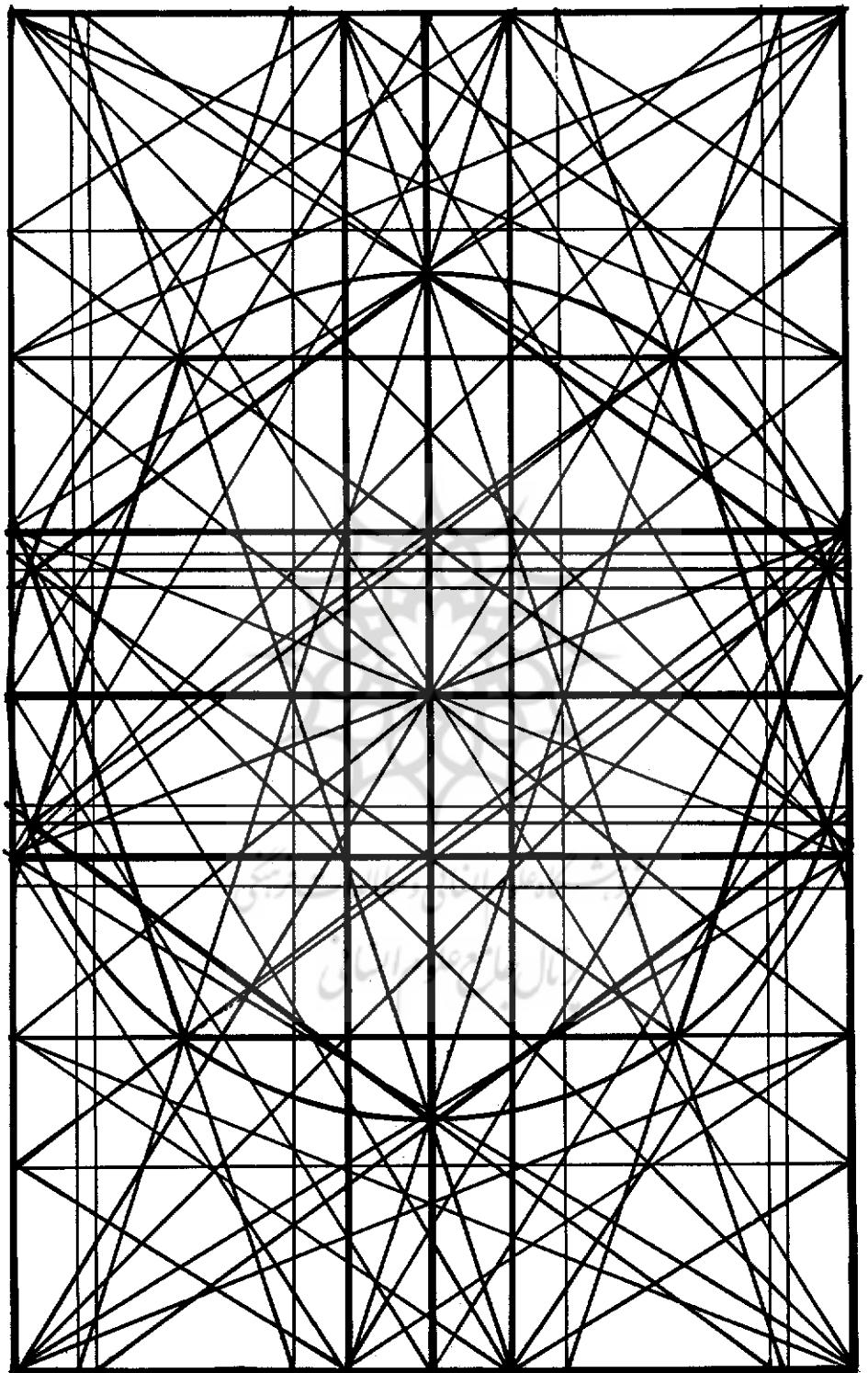
تصویر(۱۲)



صورة (١٤)

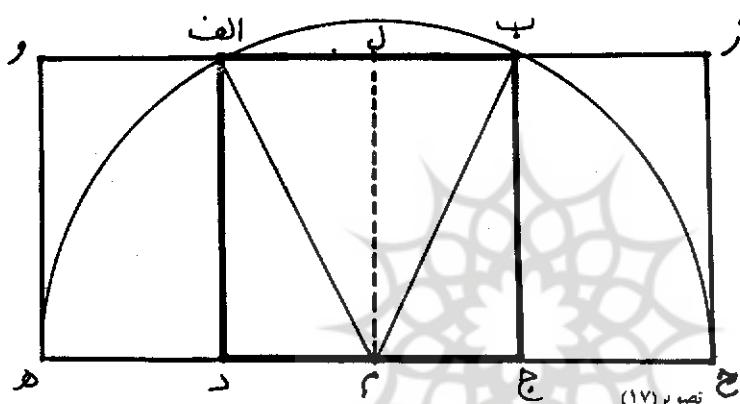


صورة (١٥)

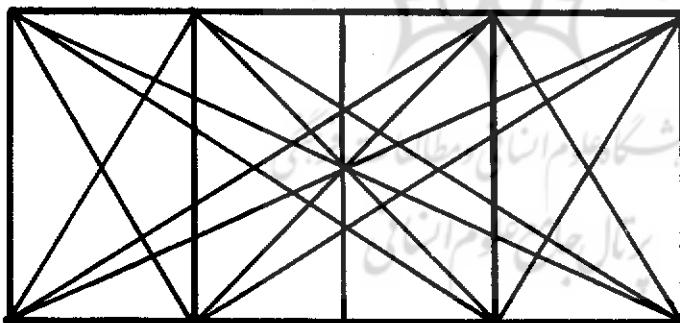


طلایی الف - د - ح - ز و ب - ج - ه - و که در مربع شاخص الف - ب - ج - د مشترکند درست شده است. پرده های پهن سینما (در - سواوزالا، برای مثال) بر اساس این نسبت درست شده اند. در تصویر ۱۸ اقطار بخش های مختلف این مستطیل و در تصویر ۱۹ شماری از خطوط رهنمونگر ترکیب را در مستطیل $\frac{5}{6}$ می بینیم. این اندازه برای صحنه های کشیده و وسیع، بویژه در

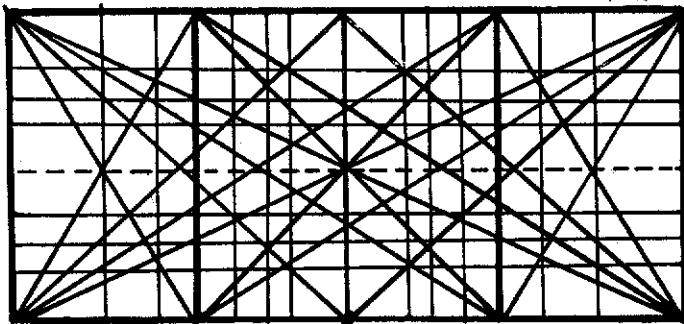
سپس به مرکز (م) و پرتو (م - الف) که در عین حال قطر نصف مربع است نیم دایره ای می زنیم تا امتداد ضلع ج - د را در نقطه ج و ه قطع کند. ازین دونقطه دو عمود بر می افزاییم و مستطیل $\text{ح} - \text{ز} - \text{و} - \text{ه}$ را می سازیم. اگر ضلع کوچکترین این مستطیل را « واحد» فرض کنیم، ضلع بزرگتر برابر است با $\frac{2}{236}$ واحد. و یزگی این مستطیل در این است که از دو مستطیل



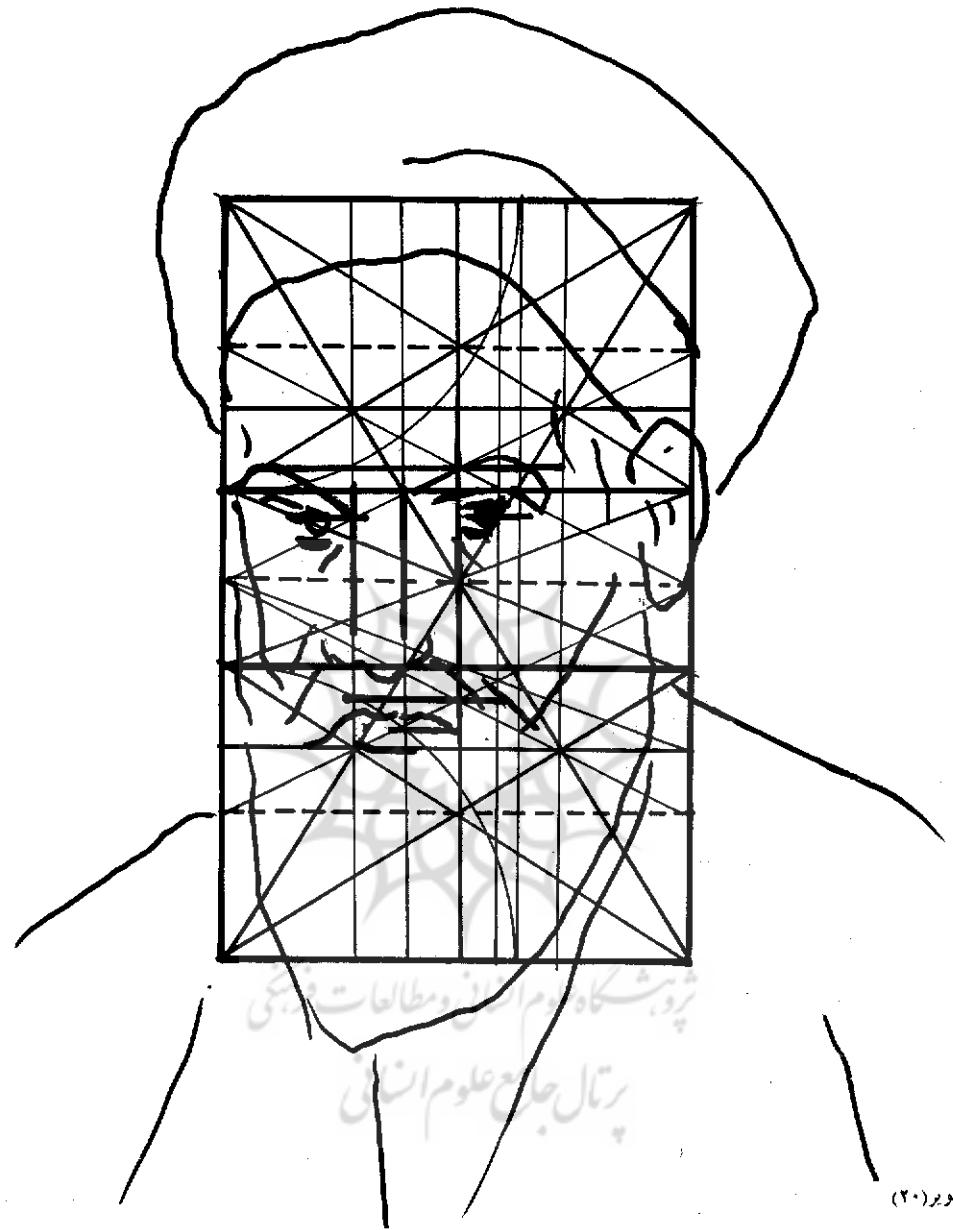
تصویر (۱۷)



تصویر (۱۸)



تصویر (۱۹)



تصویر (۲۰)

زیاد است و برخلاف نظر عده‌ای «راحت طلب در هنر» که اندازه زنی خوب، بویژه اندازه‌های طلایی را مانع و سدی در برابر آزادی هنرمند دانسته و صرفاً خواست و رضایت فردی هنرمند اثر هنری را بستنده می‌دانند، اندازه‌های طلایی کلید یک آفرینش هنری خوب و هماهنگ است،

نقاشی‌های دیواری، بسیار مناسب و زیبا است. چنین است که تیسین و دیگر هنرمندانی چون پوسن و پیرو دلا فرانچسکا، علاوه بر استفاده از مستطیل طلایی در گستره‌ی اصلی زمینه، از مستطیل $\sqrt{5}$ نیز استفاده می‌کنند. امکانات بهره‌گیری از اندازه‌های طلایی بینهایت متنوع و

طول بدن از سطح زمین تا منتهی الیه سر، در چهره (نیمرخ، سه رخ یا تمام رخ)، در دستها و پاها حتی در کف دستها وغیره از نسبتهاي طلابي بهره گيري شده است. طرح ساده اي از چهره حضرت امام خميني، رهبر انقلاب اسلامي ايران که از روی نقاشي منتشر شده بوسيله حوزه اي انديشه و هنر اسلامي تهيه شده است، تحليل هندسي خطوط چهره را بر اساس اندازه هاي طلابي نشان مي دهد. (تصویر ۲۰).

صالح و طالع متاع خويش نمودند
تا چه قبول افتاد و که در نظر آيد.

تا آنجا که حتی در هنرهای تولیدی (همانند عکاسی) نیز ازین اندازه ها بهره گیری می شود. بد نیست یادآور شویم که اندازه‌ی قاب تصاویر (فرآشکار) (اگر بتوان آنرا جایگزین اسلامی دیاپوزیف کرد) نسبت طلابی است. اهمیت این اندازه های طلابی در عکاسی بسیار شایان توجه است زیرا عکاسی، «متجمس و متصور کننده‌ی لحظه‌ها» است و لحظه‌ها اگر خوب و خوشایند ثبت نشند تأثیری را که باید بر بیننده بگذارند، نخواهند گذاشت. در طراحی انسان و حتی در طراحی اجزاء بدن انسان از نسبت های طلابی بهره گیری شده است: تمام

والسلام عليکم و رحمة الله

بادداشتها:

(۵). در معماری گوتیک، نسبتهاي طلابي مورد استفاده قرار گرفته است و به همین دليل است که والتر گروپيوس مؤسس مدرسه هنري بوهوس در آلمان، تصویر يك كليسائي جامع (کاتدرال)، را به مثاله‌ی نشانه مدرسه خود انتخاب کرد و در توضیح انتخاب خود صریحاً برویزگی اندازه زئي طلابي این گونه معماری تکیه کرده است.

(۶). من در کتاب «ابعاد ملموس هنر و اثر هنری»، در زمینه تجزیه و تحلیل هنر (انتشارات رجا، زیر چاپ) نمونه های متعددی از اصلاح گستره‌ی اصلی زمینه آورده‌ام. خواستاران هنرمنی توانند به آن مراجعه کنند.

(۱). نیروها و شکلها، نوشته رونه هوگ، از

فرهنگستان فرانسه، چاپ فلاماریون ۱۹۷۱

(۲). مُدولور، نوشته‌ی لوکور بوزیه، جلد نخست، چاپ معماری امروز ۱۹۴۹.

(۳). زان دیر (اسکورال)، وزیر مشاور اقتصادي دولت فرانسه در ۱۹۵۰ و استاد دانشگاه، مُدولور، جلد دوم، صفحه ۷۰.

(۴). در نمایشگاه «سه سالانه‌ی» (ترینال) میلان در ۱۹۵۱ آثار مکتب این هنرمندان به صورت دستنویس، در کنار آثار نقاشی شده‌ی آنان به نمایش گذارده شد. این آثار نشانده‌نده‌ی این بودند که همه‌ی هنرمندان نامبرده از اندازه های طلابی آگاهانه در آثار خود بهره گیری می کردند.