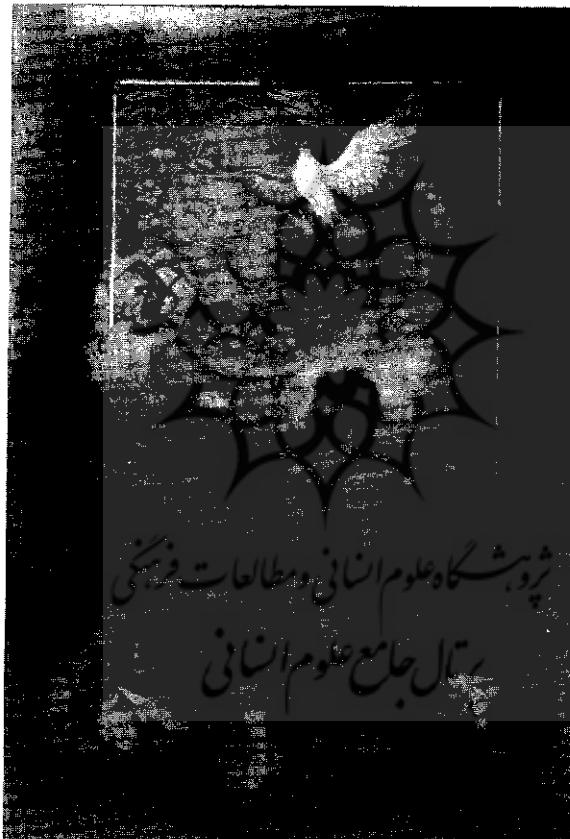


حرفهای محمد باقر آقامیری مینیاتور از سنت تابدعت



آفتاب اشاره کرد.
نمایشگاهی از مینیاتورهای سیاه و سفید و رنگی
او در تاریخ دی ماه ۱۳۶۱ در موزه هنرها
برگزار شد. این نمایشگاه و نیز آشنائی بیشتر با این هنرمند،
حرقهایش را در این شماره «فصلنامه هنر» می‌خوانید:

● محمد باقر آقامیری، نقاش و مینیاتوریست، رشته های تذهیب و مینیاتور و سایر رشته های «نقاشی ایرانی» را در هنرستان پسران تدریس می کند. آقامیری دانش آموخته رشته نقاشی دانشکده هنرهای تزئینی است.
آنمایشگاه جمیع و انفرادی داشته که از آن میان میتوان به نمایشگاههاییش در موزه هنرها معاصر و خانه

جملگی از کارهای یک مینیاتوریست است. کار طراحی فرش مثلاً، یک زمینه عمده از کارنقاشان ایرانی است. پس ازانقلاب اسلامی، متاسفانه کار طراحی فرش به دلیل آنکه حمایتی بایسته و درخواز آن نشد افت واقع داشته، چنانکه قیمت فرش ایران در بازارهای دنیا تنزل کرده است. درمورد نوآوری در محتواهای مینیاتوری باید بگوییم کمال الدین بهزاد هم در آنرا نوآوری داشته، چنانکه تصویر معمارها و بنایها را در کارهایش نمایش می داده، که در زمان خود کاری تازه بوده است. وی استاد کریمی، ایستگاه اتوبوس و دکان نانوائی سنگکی را تصویر کرده است. اینهمه، به دلیل حساسیت هنرمندان است که حتی در قالب «مینیاتور»، به بازگوئی تأثیر و تاثر انش برداخته است.

مینیاتورهای آقامیری، در «برش» های مختلف به صورت عکس و اسلاید نیز ساخته شده اند. در چند نما می توان گوشه هایی مستقل از یک تابلوی بزرگ را دید دراین باره می گویید:

«کارهای من به صورت کارت پستال یا «برش» است. از یک تابلو مینیاتوری توان کارت پستال های مختلفی ساخت.» اما درمورد تدریس این رشته در هنرستان، آقامیری نقد و نظری خاص دارد که می تواند دست در کاران را یاری رسان باشد:

«در هنرستان باید شناخت انسان و طبیعت و ساخت و سازهای کلاسیک مطرح باشد. مینیاتور و طراحی فرش دستور زبان دارد و معلم باید آنرا به دیگران بیاموزد. به همین دلیل من بیشتر روی قلم گیری و خط تکیه می کنم تا قلم برای هنرآموز، غربه نباشد. شناخت مکاتب هنر ایرانی از جمله مکتب اصفهان و مکتب تبریز، از مهمترین درسهای نظری هنرستان است. به اعتقاد من باید دانشکده یامگزی خاص برای هنرهای ملی داشته باشیم. استاد فرشچیان، حتی طرح این مرکز را به مسؤولان عرضه داشت که هنوز به آن عایقی نشده است. اما به نظر من بزرگترین دانشگاه برای آموزش هنر، طبیعت است. انسان باید مرارت و روابط پکشید تا جایی دراین اقلیم و گستره پهناور داشته باشد.»

در آخر، «آقامیری» به کارهایی که ازاورد این شماره فصلنامه هنر می بینید اشاره هایی دارد.

«صورتنهایی که در تابلوهای من می بینید مستند است. در پژوهیمه مسأله «زوال» زورخانه را بایان تصویری نشان داده ام. بادقت و تأمل می توان جای پای بهلوان را برخاک زورخانه در زمینه تابلو دید و دریافت»

آقامیری مینیاتوریستی است بدعتگزار و نوجو. بالین توضیح که او «بدعت» را بر اساس واتکانی بر «ست»، مقبول می داند در کار مینیاتور خود را از شفقتگان و شاگردان استاد محمود فرشچیان می داند و معتقد است که فرشچیان مبدع و پیشتاز مینیاتوری است که در عین قلم گیری های سنتی مینیاتور، دارای محتوای نوو معاصر است.

درمورد دوره ای مهم از کارهایش که با درونمایه زورخانه و آداب زورگری نقاشی شده اند و خود آنرا «عظمت وزوال زورخانه» نام نهاده می گوید: زورخانه و آداب، مملواز حالت های حمامی است. حکیم نویس، هم در تعجب و ستایش بهلوان انصبل و راستین شاهنامه را به نظم کشیده است. بهلوان زورخانه، درو بش مسلک، پاک لوح، صادق و سخنی بوده اند و سبیری باز زور ابه خدمت جامعه گرفته بودند.

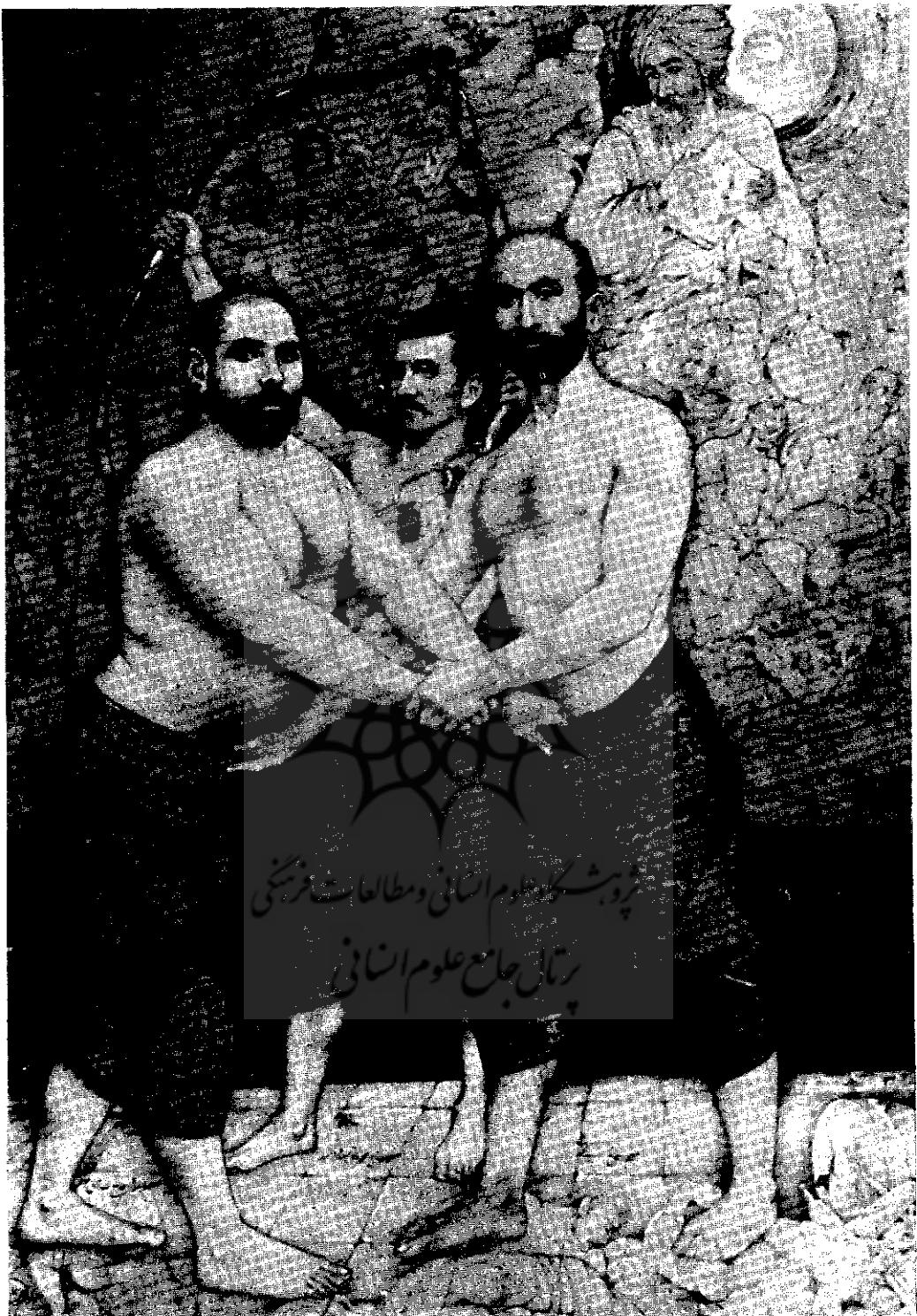
شکرانه بازوی توانا بگرفتن دست ناتوان است مینیاتور، اساساً هنری است که ادبیات را تصویر می کند. به اعتباری، مینیاتور و استگنی بی چون و چرانی به شعر و ادب فارسی دارد و برای آنکه محتوا و مضمونی امروزی بساید و از زیرین سلطه و سلطه خارج شود، باید ابداع و استکار و نوآوری داشت. آقامیری دراین باره می گوید:

«بیش کسوت و پیشتازها استاد محمود فرشچیان است. او برای احیا و بازآفرینی مینیاتور، بی مضایقه از «جان» مایه گذاشته است. اما درمورد رایطه مینیاتور و ادبیات باید بگوییم مینیاتور در اصل یک نوع «illustration» [تصویر برای موضوع] است. گروهی کوشیدند تا این هنر را در قید و بندنهای قرار دهند، اما به رغم این قیود، مینیاتور به سبب گستردگی و توانایی اش زنده ماند. دراین مدت ۳۰، ۴۰ سال اخیر مینیاتوریست های بزرگی همچون: هادی تجویدی، استاد کمال الدین بهزاد، استاد مقمی، علی زاویه و استاد کریمی داشته ایم. جلالی سوسن آبادی هم در «مینیاتور» صاحب تجربه هایی بازیز است که حال و هوای خاص خوددارند.

(مینیاتور) از لحاظ کاربردهای تصویری حوزه ای وسیع دارد:

«کاشیکاری، فرش بافی، گره سازی، نقشه فرش و تعمیر





پژوهش
و مطالعات عریضی
پست ای جامع علوم انسانی