

سه ترجمه از یک غزل حافظ

صابر امامی

استادیار دانشگاه هنر

چکیده

مقاله حاضر به بررسی انعکاس غزل اول دیوان حافظ، در آینه ترجمه سه مترجم زبان ترکی می پردازد و توانایی این سه مترجم را در ارائه تصویری درست تر از غزل مربوطه، به مقایسه می نشیند و از این راه تلاش می کند به نتایج و اصولی در امر ترجمه برسد.

کلیدواژه‌ها: شعر، زبان مبدأ، زبان مقصد، مفهوم، سبک، زیبایی باطنی،

زیبایی ظاهری.

تاریخ پذیرش: ۸۵/۴/۲۶

تاریخ دریافت: ۸۴/۸/۲۴

مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی، س، ۱۴، شماره ۵۲ و ۵۳، بهار و تابستان ۱۳۸۵

مقدمه

ترجمه از دیرباز، به عنوان یک کار فرهنگی و شاید بتوان گفت یک دغدغهٔ فرهنگی، برای بشر مطرح بوده است. انسان از همان روزهای نخستین، به تفہیم اندیشه‌ها و احساسات خود، و فهم و درک اندیشه‌ها و احساسات دیگران نیاز داشته است. همزمان با گسترش دایرهٔ این نیاز و تعامل اندیشه و احساس و عاطفه بین انسان‌ها و ملت‌ها، ترجمه به عنوان یک توان تخصصی اهمیت و جایگاه ویژه‌ای به دست آورده است. به خصوص آن‌جا که پای هنر در میان باشد و حس و عاطفه و اندیشه، در تار و پویا یک قطعهٔ هنری، به وحدت برسند و شبکه‌ای از معانی و زیبایی را بنمایانند. در این مقاله، برای درنگ در چگونگی و دشواری کار ترجمه، بدون هیچ قصد خاصی ترجمه اولین غزل دیوان حافظ را، که به دور از هرگونه اختلاف نظر مصححان حافظ در آغاز همهٔ دیوان‌های چاپی به چشم می‌خورد، انتخاب کرده‌ایم و چند ترجمۀ ترکی آن را بررسی می‌کنیم.

البته به ترجمۀ این غزل، از منظر پنج مترجم نگریسته شده است که سه تن از آنان، ایرانی هستند و دو تن دیگر از کشور ترکیه.

در مقاله حاضر، به بررسی سه ترجمان مشهور و توانا که کار آن‌ها از نظر هر خواننده‌ای قابل بحث است، اکبر مدرس اول، محمدنقی ناصرالفقرا و دکتر عبدالقادر قاراخان اکتفا می‌کنیم، هر چند از نگاه دو مترجم دیگر بهروز ثروتیان و رشدی شارداغ در موقع لزوم استفاده می‌شود.

این مقایسه علاوه بر این که به خوبی نشان می‌دهد، ترجمه می‌تواند در راه تفاهم ملت‌ها گام بردارد و در زدودن کج فهمی‌ها، و نزدیک کردن فرهنگ‌های بشری به هم تلاش کند، میدانی است که در آن، انسان به برخورد و چالش آگاهانه و سخت کوشانه با زبان می‌رسد. در چنین میدانی است که ظرفیت‌های زبان مقصد برای پذیرش و

نمایش معانی و لطایف مفهومی زبان مبدأ سنجیده می‌شود و سخت بودن ترجمه یک اثر هنری کلامی بهویژه در شعر فارسی و غزل‌های حافظ به منصه ظهور می‌رسد. برای شروع کار و مقایسه بهتر، ابتدا غزل حافظ و ترجمه‌های ترکی آن را به‌طور کامل می‌آوریم، و در ادامه مقاله به بررسی بیت به بیت ترجمه‌ها می‌پردازیم. برای سهولت قرائت، ترجمه استانبولی غزل در این مقاله با حروف فارسی نوشته می‌شود.

الایا ایهـا الساقـی ادر كأسـاً و نـاولـهـا
 کـه عـشـق آـسان نـمـود اوـل ولـی اـفتـاد مشـكـلـهـا
 بـه بـوـی نـافـهـاـی کـاخـر صـبـاـ زـان طـرـه بـگـشاـید
 زـ تـابـ جـعـد مشـكـيـنـش چـه خـونـ اـفـتـاد در دـلـهـا
 بـه مـی سـجـادـه رـنـگـيـنـ کـنـ، گـرت پـیـر مـعـانـ گـوـيد
 کـه سـالـک بـی خـبـرـ نـبـود زـ رـاهـ و رـسـمـ منـزـلـهـا
 مـرا در منـزـلـ جـانـانـ چـه اـمـنـ عـيـشـ چـونـ هـرـ دـمـ
 جـرسـ فـريـادـ مـىـ دـارـدـ کـه بـرـبـنـيـدـ مـحـمـلـهـا
 شبـ تـاريـكـ و بـيمـ مـوـجـ و گـرـدـابـيـ چـنـينـ هـايـلـ
 كـجاـ دـانـنـدـ حـالـ ماـ سـبـكـبارـانـ سـاحـلـهـا
 هـمـهـ کـارـمـ زـ خـودـکـامـيـ بـه بـدنـامـيـ کـشـيدـ آـخـرـ
 نـهـانـ کـيـ مـانـدـ آـنـ رـازـيـ کـزـ آـنـ سـازـنـدـ مـحـفـلـهـا
 حـضـورـيـ گـرـ هـمـيـ خـواـهـيـ اـزـ اوـ غـايـبـ مشـوـ حـافظـ
 متـيـ ماـ تـلـقـ منـ تـهـويـ دـعـالـدـنـيـ وـ اـهـمـلـهـاـ
 (حافظ، ۲)

ترجمه اکبر مدرس اول

اکبر مدرس اول متخلص به شیوا، به تشویق انجمن ادب و شعرای آذربایجان پس از ترجمه رباعیات حکیم عمر خیام در سال ۱۳۶۹ به ترجمه غزل‌های حافظ نیز می‌پردازد و کار ترجمه را در سال ۱۳۷۱ به پایان می‌برد.

ترجمه او از اولین غزل حافظ در ص ۳ کتاب چنین است:

الا يا ايها الساقى گتير جامى ايچك باده

کى عشقين آخرى موشگلدو اما اولى ساده

[اي ساقى جام را بياور تا باده بنوشيم]

چرا که آخر عشق مشکل است اما اول آن ساده]

او زلفون مشگ ايگيندن کى صبا طرندن آچديردي

او قاره زولفونون قيور يقلارى قان سالدى هر ياده

[از بوی مشگ آن زلف که صبا از طرہ تو گشوده است

چين و شکن‌های آن زلف سیاه به هر يادی خون انداخته است]

منه جاتانه يوردوندا نه يئوار عيسىه چون هر دم

جرس فرياد ائمير دور كفوج! داهايئر يوخدو دنيا ده

[در سرزمين جانان چه جای زستان برای من هست

در حالی که جرس فرياد می‌کند که برخیز و کوچ کن، که دیگر در دنيا جای

آقامت نیست]

بويا سجاده نى مى له دئسه پير موغان بيرگون

کى سالك باخبر دير وار خطر يا امنمير جاده

[اگر پير مغان روزى بگويد، سجاده را با مى رنگين کن

چرا که سالك از امنيت يا خطر جاده باخبر است]

قارا نلیق بیر گئجه دالقا سالیب قورخو بوگردابدا
 نه بیلسین لر بیزیم حالی دوران اطراف دریا ده
 [در یک شب تاریک، موج بر این گرداب هراس انداخته است
 آنان که در اطراف دریا ایستاده‌اند، چگونه حال ما را بدانند؟]
 تمام ایسلریم خود کامه لیخدان اولدو بد ناملیق
 نه جور گزلى قالار بیر سر گز سه سوزلر آراده
 [تمام کارهایم از خود کامه بودن «بدنامی» شدند]
 وقتی سری در میان سخنان (مردم) بگردد چگونه پنهان می‌ماند؟]
 حضورون ایسته‌سن یارین بیر آن یاردان کنار اولما
 یاشا حافظ کیمی شیوا بوراخ دهری اول آزاده
 [اگر حضور یار را می‌طلبی آنی از او جدا مشو و ای
 شیو!! مانند حافظ زندگی کن و دنیا را رها کن و آزاده باش!]
 ترجمه دکتر عبدالقدیر قاراخان

دکتر عبدالقدیر قاراخان استاد سابق دانشگاه استانبول و مدیر گروه دوره کلاسیک
 زبان و ادبیات ترکی عثمانی، مسلط به زبان عربی و فارسی، رساله دکترای خود را در
 شرح و گزارش زندگی و اندیشه‌های ملامحمد فضولی شاعر قرن دهم ه. ق. نوشته و
 بخش‌هایی از گلستان و نمونه‌هایی از شعر حافظ را به ترکی استانبولی برگردانده است.
 ترجمه غزل اول دیوان حافظ از ایشان به صورت زیر آمده است (قاراخان، ۴۵).
 - ای ساقی! (ایچکی داغدان) بارداخی دولاشدیر و - بنده - سون
 چونکو عشق ایلک اوئجه کولای گوروندو فقط اونا کاپلنجا بیر چوک
 گوجلوک لر دوغدو.

[ای ساقی! کاسه را بگردان و به من بده، چون که عشق در اول آسان دیده شد و هنگامی که به آن گرفتار شدیم ناگهان مشکل‌های فراوان زاد.]

- سوْ گلینین مسک گوھولو کاکولونو صبا روزگاری آچینجا
امسک کوهولو - قیوریم قیوریم - ساچلارین کوکوسیندان گونولر نَفَلَرْ
قان دولدو

[تا وقتی که باد صبا کاکل مشک آمیز معشوق را باز کند، از آن زلف‌های مجعد با عطر مشک، چقدر خون به دل‌ها پر شد.]

- بَنِيم ایچین سوْ گلینین قوناغی یولوندا نسیل بیر یاشاما گونی اولا بیلیرکی،
چان «یوکلری با غلامینیز» دیه با غریپ دورماک تا دیر

[برای من در منزل جانان، چگونه امنیت زیستن می‌تواند باشد، جرس در حالی که فریاد می‌زند: «بارها را بر بنده‌ید» در حال بر پا خاستن است.]

- اگر پیر موخان (مرشید - میخانه‌چی) «شرابلا سجادی بوسای، رنگلندیر» در سه دلینی یا پی ور،
زیرا سالیک (بیر بولاگدن - طریقت اهلی) قونا کلارین یولوندان اصول و ارکانیستان خبر سیز او لا ماز

[اگر پیر مغان بگوید: «به شراب سجاده را رنگ کن» به گفته‌اش عمل بکن! زیرا سالک از اصول ارکان منزل‌ها، بی خبر نیست.]

- قار انلیق‌گجه، دالق'ا قورخوسو، و بُویلَسینه قور کوتوجو بیرگرداب،
قییلاردا، راحت و حضور ایچینده یا شایان یوکو خفیفلر دو روموموز و نَرَدان
بیله جکلر؟

[شب تاریک، بیم موج و گردابی چنین هایل، سبک بالانی(بار سبک‌ها) که در ساحل‌ها راحت و در حضور (معشوق) زندگی می‌کنند، وضعیت ما را چگونه خواهند فهمید؟]

- بوتون ایسلریم بنجیلینغمدان دولایی سونوندا آدیمی کوتویه چیخ' اردی هر طرفده کونوشولوب دوران بیر سیر نسیل گیزلی قالا بیلیرکی؟

[تمام کارهایم به دنبال خودستایی‌ام، اسمم را به بدنامی درآورد، سرّی که در هر طرف در معرض گفتگوهاست چگونه می‌تواند پنهان بماند؟]

- ای حافظ اگر سُورکلی بیر حضور آرزو لسو یورسان، انو (سوگیلی) اونو تما.

نه زامان - گو نولدن باغلی اولدوغون - سو گیلی ایلهق از شیل' اشیرس' ان دنیایی بیراخ و اهمال ایت!

[ای حافظ اگر یک حضور مدت‌دار (جاودانه) آرزو می‌کنی، او (معشوق) را فراموش مکن، و هر زمان با معشوقی که از ته قلب به آن بسته شده‌ای همراهی دنیا را رها کن و بی‌اهمیت بدان.]

ترجمه محمدنقی ناصرالفقرا

محمدنقی ناصرالفقرا، مشهور به آذر پویا، در سال ۱۳۷۱ در سفر به باکو به ترغیب و تشویق بعضی از علاقه‌مندان غزل خواجه به ترجمۀ دیوان حافظ روی آورد. او در سال ۱۳۷۵ شروع به ترجمۀ غزل‌های حافظ کرد و در سال ۱۳۸۰ کتاب خود را تحت عنوان «تورکجه حافظ غزللری» در شهر تبریز به چاپ رساند. گزارش غزل اول حافظ در این ترجمه بدین ترتیب است (۱۳۸۰: ۴۰):

اما ندیر سنله یم ساقی گتیر باده ایچه ائل لر

کی عشق آسان ایمیش اول سورا باشلاندی موشکوللر

[الامان ای ساقی! باده بیاور تا مردم بنوشند]

که عشق در ابتدا آسان بود، و بعدها مشکل‌ها شروع شد.]

بو آرزوی ایله کی اول ساچدان صبا عنبر ساچار بیرگون

تورنندی قاب قارا قیوریملى ساچدان بوللو نیسگیلر

[با این آرزو که روزی صبا از آن زلف بوی عنبر پراکند

از گیسوان سیاه و شکن در شکن پر غصه به وجود آمد.]

نئجه جانان ائوینده دینجلیم بیر حالدا کی هر آن

دهولرها یلا بیر با غلا یوکون یوللاندی محمول لر

[چگونه در خانه جانان آسوده خاطر باشم، در حالی که

همه آن طبل‌ها فریاد می‌زنند بارت را بربند که محمول‌ها به راه افتادند.]

بوریا سجاده می‌لهوئرسه موغلار پیری فتواسین

بیلیر یول - یئنلەمین عارف کوئچورموش چوخلۇ منزل لر

[اگر پیر مغان فتوا بدهد، سجاده را با می‌رنگ کن،

عارف که منزل‌های زیادی را طی کرده است راه و رسم منزل را می‌داند.]

قارانا لیدیر گجه، دهشتلى دير دالغا، بورولغا نلار

نه بیل سینلر بیزیم حالى گزنانر مئھلى ساحل لر

[شب تاریک است. موج و گرداب‌ها دهشتناک است.

کسانی که در ساحل‌های مهآلود قدم می‌زنند چگونه حال ما را بفهمند؟]

هوسکار اولدوغومدان عاقبت رسواى لىغا چاتدىم

نئجه گىزلىين قالا بېرسىركى از بىر دير بوتون دىل لر

[از هوسکار بودنم، عاقبت به رسواى رسیدم

سرى که همه زبان‌ها آن را از حفظ هستند، چگونه می‌تواند پنهان بماند.]

حضورون «آذر» ایسترسن، دور اولما یاردان غایب
 بوشنا دونیانین اسبابین یاشا حافظ کیمی ایل لر
 [آذر! اگر حضور (یار را) می‌خواهی برخیز و (عزم کن) از یار غایب مشو،
 اسباب دنیا را طلاق بده، و مانند حافظ سال‌ها زندگی کن.]

بحث و بررسی

«شیوا» در ترجمه مصراع اول غزل می‌گوید: «الا يا ايها الساقى، جام را بیاور تا باده بنوشیم...»، البته انتخاب وزن دقیق عروضی خود غزل حافظ به مترجم امکان داده است که از نظر آهنگ و موسیقی به اصل اثر نزدیک شود و به همین دلیل نیز توانسته است خطاب «الا يا ايها الساقى» را به عینه در ترجمه بگنجاند، در مصراع حافظ، گفته می‌شود کاسه را بچرخان و برسان و همین کلی بودن درخواست، یا باز بودن دایره‌ها و مرزهای تقاضا به خواننده امکان می‌دهد تصورات متفاوتی از این چرخش داشته باشد، اما مترجم تنها دریافت و تصور شخصی خودش را می‌آورد. «... بیاور تا بنوشیم»، در مصراع دوم مترجم می‌گوید «به خاطر این که آخر عشق مشکل است و اول او ساده»، در حالی که حافظ می‌گوید که عشق در ابتدا آسان و ساده به نظر رسید ولی بعدها، و به ناگهان مشکل‌ها پیش آمد، حافظ با زیرکی مشکلات بعدی را به عشق نسبت نداده است، در عین حال که به مخاطب امکان این را داده است که این مشکلات را از عشق بداند، اما مترجم به آسانی می‌گوید «آخر عشق مشکل است و اول آن ساده» و ناخواسته ضمن نسبت دادن دوگانگی به عشق، امکان جولان تخیل را از مخاطب می‌گیرد.

دکتر قاراخان در ترجمه همین بیت در مصراع اول می‌گوید: «ای ساقی! پیاله را بگردان و به من هم بده»، - که البته جزء آخر مصراع: «به من هم بده» - در سخن حافظ نیست، و در مصراع دوم می‌گوید: «به خاطر این که عشق اول آسان به نظر آمد و هنگامی که گرفتار عشق شدیم، مشکل‌های فراوانی زاید».

با وجود این که ترجمة دکتر قاراخان به نثر است و همین می‌تواند کمک بزرگی برای مترجم باشد که بدون گرفتار شدن به محدودیت‌های وزن، آزادانه به اصل اثر نزدیک شود، باز می‌بینیم که ایشان به وجود آمدن مشکل‌ها را با صراحة، به عشق نسبت می‌دهد، در حالی که حافظ، حداقل در ظاهر کلام، حدوث مشکلات را به گردن عشق نمی‌اندازد.^۲

استاد آذر پویا مصراع اول بیت را این گونه برمی‌گرداند:

امان است - مواطن باش - با توام ساقی! باده بیاور تا مردم بنوشند.

او ضمن این که ندا دادن و مخاطب قرار دادن ساقی را با لفظ «با توام» تصریح می‌کند و با آوردن واژه اضافی امان است و «الامان!» در صدد انتقال احساسی بر می‌آید که از عبارت «الا یا ایها الساقی» برمی‌خیزد، شاید تحت تأثیر ترجمة «شیوا» از معنای نص اثر دور می‌شود، و تقاضای شراب می‌کند تا مردم بخورند، اما در ترجمة مصراع دوم، باید گفت از این پنج ترجمه، ایشان به دقت موفق به برگرداندن عین سخن حافظ می‌شود: «که عشق در اول آسان بوده است، - آسان به نظر می‌آمد - ولی بعدها، مشکل‌ها شروع شد».

و بدین ترتیب باید گفت آذر پویا توanstه است با دقت در مصراع حافظ، به درصد بسیار بالایی از توفیق در نزدیک شدن به اصل اثر نایل آید؛ بهویژه این که مانند حافظ، پدید آمدن مشکل‌ها را بدون ذکر فاعل و سبب آنها، عنوان بکند.

همچنین قابل ذکر است که آذر پویا با انتخاب همان وزن عروضی غزل حافظ، و با انتخاب واژگانی با حروف مشابه و حتی با آوردن همان قافية اصل اثر، در ارائه ترجمه‌ای آهنگین با موسیقی‌های درونی متنوع و پرشور، به سبک و سیاق آهنگین اصل اثر یعنی غزل حافظ بسیار نزدیک شده است. آن چنان که حتی خواننده فارسی زبانی که ترکی نمی‌داند، با کنار هم قرار دادن مصراع به مصراع همین بیت به خوبی شباهت ترجمه را به شعر حافظ در آهنگ و ریتم و مواج بودن حس می‌کند:

الا يا ايها الساقى! ادر كأساً و ناولها
آمانديير سنه يم ساقى! گتير باده ايچه ايل کر
كه عشق آسان نمود اول ولی افتاد مشكلها
کي عشق آسان ايميش اول سورا باشلاندی موشکول کر

البته در اين خصوص دکتر ثروتیان با به کار گيري عين کلمات حافظ در انتقال مفهوم به موقعيت‌های درخشنانی می‌رسد، اما متن ترجمه از انتقال حس و حال شعر حافظ و داشتن فضا و قدرت زبان ترکی آن‌گونه که در ترجمة آذر پویا مشاهده می‌شود، عاجز و خالی است.^۳

با اين همه گفتنی است که هر سه مترجم به طور کلی از ظرایف و نکته‌هایی که محمد افندی مشهور به سودی در ترجمه و شرح خودش از دیوان حافظ ارائه می‌دهد، غافل می‌مانند. سودی در معنی این بیت از مفهوم گردش کاسه، به این معنا اشاره می‌کند که یعنی ای ساقی کاسه را به یک یک اهل مجلس بدء و آن وقت به من بدء، زیرا در مجلس شراب تا به یک یک اهل مجلس شراب نچشانی آن مجلس صفا نخواهد یافت. درحالی که این بیان به طور کلی در ترجمه «شیوا» و آذر پویا نادیده گرفته می‌شود و تا اندازه‌ای در ترجمة قاراخان به چشم می‌خورد (شرح سودی).

شیوا در برگردان مصراع اول بیت دوم می‌گوید: «به خاطر بوی مشک آن زلف که صبا از طرہ تو گشوده است»، هر چند واژه «زلف» در کنار «طرہ» می‌تواند زايد باشد، اما به مفهوم مصراع حافظ بسیار نزدیک شده است. در مصراع بعدی بیت می‌خوانیم چین و شکن زلف سیاه او به هر یادی، خاطری (دلی) خون انداخته است، متن برگردان در ظاهر به مفهوم مستفاد از بیت حافظ نزدیک است، اما از خاطر نباید دور داشت که واژه «مشک» در دیوان حافظ طوری استفاده شده است که هم می‌تواند عطر باشد و هم

رنگ سیاه. اما در برگردان فقط به رنگ سیاه تبدیل شده و امکان هرگونه توسع معنایی از آن واژه گرفته شده است.

همچنین در متن اصلی اثر، این تاب چین و شکن زلف است که خون در دلها می‌اندازد و همین تاب در این موقعیت تصویری پرتوهای متفاوت و متنوعی از معنا و تصویر را می‌سازد، یکبار می‌تواند تابی که زلف در بناآگوش و یا سر معشوق می‌خورد باشد، بار دیگر می‌تواند انعکاس دیدار باشد، از منظری دیگر می‌تواند، تابش و درخشش چین و شکن زلف باشد، همچنان که این درخشش می‌تواند بر بی‌نهایت زلال و سیاه‌بودن زلف دلالت کند که در این صورت خواهد توانست تاییدن آفتاب‌گونه زلف را تداعی کرده و در ارتباط با تابش به معنای داغشدن، راه به داغ در دل نهادن خواهد برد، یعنی زلف او داغ در دل می‌نهاد و دل را خون می‌کند و پرتوهای معانی دیگری که شاید به ذهن دیگران برسد...

اما مترجم محترم به راحتی این واژه کلیدی را در برگرداندن متن نادیده گرفته و بدیهی است که این فراموشی چه اثراتی در متن ترجمه به جا گذاشته است.
دکتر قاراخان نیز چون شیو، ضمن این که از نقش واژه «تاب» غافل شده، مشک را هم بر عکس شیوا فقط در معنای عطری آن خلاصه کرده است.

آذر پویا در برگردان بیت می‌گوید: در آرزوی این که روزی صبا از آن زلف بوى عنبر پراکند، از آن زلف خم اندر خم و سیاه سیاه، غم و غصه فراوانی به وجود آمد.
مشاهده می‌شود هر سه مترجم از معنای امید و انتظاری که در این بیت پنهان است و شرح سودی به آن تصریح می‌کند: «به سبب بوى خوش یا به امید بوى خوش... و سبب خون‌شدن دلها انتظار طولانی است، چه، صبا در گشودن پیچ و تاب زلف مجعد جانان درنگ می‌کند و باعث اضطراب خاطر عشاق می‌گردد» (شرح سودی، ۷)، غافل مانده‌اند و همچنین مترجم سوم نیز مانند آن دو مترجم دیگر نه تنها از واژه «تاب» غفلت ورزیده است معنای مشک را هم فقط در عطر خلاصه کرده است، حتی آن را به

عنبر که تفاوت اساسی در عطر بودنش با مشک دارد تبدیل کرده و از «خون در دل افتادن» هم به رشد و برآمدن غم و غصه تعییر کرده است. اما از حق نباید گذشت که همچنان با موسیقی، آهنگ، قافیه در القای احساس و انعکاس زیبایی شعر حافظ تلاش قابل ستایشی را ارائه داده است^۴.

شیوا در برگردان بیت سوم می‌سراید:

برای من در سرزمین جانانه چه جای عیش هست، زیرا که هردم، جرس فریاد
می‌کند، برخیز، کوچ کن دیگر در دنیا جایی باقی نمانده است.

درست است که واژه «منزل» در بیت حافظ، که می‌تواند معنی‌های گوناگونی از اقامت‌گاه، در محوری عمودی از (بالاترین مقام معنوی) تا پایین‌ترین مقام دنیایی و اقامت‌گاهی مادی و زمینی را شامل شود فقط به سرزمین (یورد) ترجمه شده است. با این حال می‌توان گفت مصراع اول، البته با اندکی تسامح، در زبان مقصد خوب آمده است (اما در مصراع دوم). عبارت کاملاً اضافه «دیگر دنیا جایی [برای ماندن] ندارد» سمت و سوی معنایی بیت حافظ را عوض کرده و بعد معنا را از بیت گرفته است. به باد داشته باشیم که حافظ با ارائه یک تصویر به عنوان نشانه: «جرس فریاد می‌دارد که محمول‌ها را بیندید» مخاطب را در دریایی از تأویل‌ها و تفسیرهای این نشانه و برداشت‌های آن، شناور می‌سازد اما مترجم برداشت خود را - که می‌تواند یکی از آن چند برداشت و تأویل باشد - در شکلی حد و مرزدار و مشخص و قطعی به عنوان ترجمة سخن حافظ ارائه می‌دهد.

دکتر قاراخان در ترجمه بیت سوم می‌نویسد: «برای من در منزل (محل فرود آمدن) جانان چگونه زیستن از روی امنیت خواهد بود، که جرس "بارها را بیندید" گویان، فریادزنان در برخاستن - [برای رفتن] - است».

باز هم ملاحظه می‌شود که پرتوهای معنایی منزل، از بیت گرفته شده است و ظاهرًا مترجم حسی را که از خواندن بیت حافظ دریافت می‌کرده است، مبنی بر آماده شدن و برخاستن از جا به قصد رفتن، به تصریح در ترجمه بیت گنجانده است.

در مورد این بیت ترجمه آذر پویا قابل تأمل است:

«من چگونه در خانه جانان قرار بگیرم (استراحت کنم) در حالی که هر لحظه، طبل‌ها هرای می‌زنند: بارت را بربند که محمول‌ها (کاروان‌ها) به راه افتادند.»

هر چند واژه «منزل» را به معنی محدود خانه برگردانده است، باید گفت مصراج او! بیت، از مفهوم بیت حافظ چندان دور نیفتداده است، ولی نکته در مصراج دوم است، در شعر حافظ ما با زنگوله شتر سر و کار داریم، جرس، و موسیقی غمگین و متأثر کننده آن، و پشتونه هزاران ساله این صدا و موسیقی که برای هر انسانی در هر کجای جهان آشناست، چرا که در پیشینه همه تمدن‌ها، چهارپایان و زنگوله و صدای آن وجود دارد و همین صدا به تنها، جاده، سفر، به خصوص اگر صدای جرس شتر باشد تصویری از غروب و صحراء و غربت و مسافر و... را در ذهن و جان شنونده برمی‌آغازد. اکنون در برگردان استاد آذر پویا این صدا به صدای طبل تغییر یافته است و هراس و فریادی که از کوبش آن برمی‌خizد به مترجم می‌گوید که بارهایت را بربند که کاروان‌ها به راه افتادند. بگذریم از این که حافظ با یک کلمه محمول هم بار را به ذهن متبار کرده است و هم برخاستن شترها و هم به راه افتادن کاروان‌ها را... و مترجمان محترم هر کدام جنبه‌ای از این معانی را که در واژه و عبارت حافظ جمع شده‌اند، در تصویر ترجمه خود به قاب کشیده‌اند.

اما تبدیل جرس به طبل با این که در زبان ترکی هم همان واژه جرس وجود دارد و شیوا و دکتر ثروتیان عیناً از همان واژه استفاده کرده‌اند، به چه دلیل صورت گرفته است؟

دقت و تأمل در ترجمه آذر پویا، و خواندن چندین باره متن ترجمه او، به راحتی ثابت می‌کند که این تبدیل نه از روی ضعف، که به طور دقیق از روی قدرت و تعهد انجام گرفته است.

از ابتدای بحث خواننده باید حس کرده باشد که در ترجمه سوم، توجه به فرم و شکل، و ظاهر شعر، بسیار پررنگ‌تر از ترجمه‌های دیگر است. به عبارت دیگر، مترجم محترم در حس و دریافت حال و هوای ظاهر و زیبایی‌های بیانی شعر و سبک گوینده اصلی، بیش از دیگران تلاش می‌کند و همچنان که از ایات قبلی پیدا بود، در ایجاد شکلی آهنگین و ظاهری پرشور و نشاط، در متن برگردان، بسیار می‌کوشد، و همین تلاش و توجه به سبک و سیاق که البته با توفيق نیز همراه است، او را چنان در حال و هوای آذربایجان که پر از انرژی و فریاد و های و هوی است فروبرده که جرس نازک صدا و اندوهناک و احساساتی حافظ را که البته موسیقی درست معنای مورد نظر بیت را با خود دارد، به طبلی پر از فریاد و های و هوی که در خور میدان‌های کارزار است و برای اعلام جنگ و ایجاد هراس و لرزه به کار می‌رود تبدیل می‌کند.

و به این ترتیب به بیتی آهنگین، مواج، پرشور و حماسی و محکم و زیبا می‌رسیم؛ اما این بیت با بیت نگران، اندوهگین، و شکوه‌گر حافظ فاصله فراوانی دارد.

در این خصوص باید به بار احساسی کلام توجه داشته باشیم، «هر واژه، اساساً به هر علامت زبانی یا انتزاعی از واقعیت اشاره و دلالت می‌کند. این پدیده محتوای واژه را می‌سازد که همان معنای آن است. اما معنای واژه تنها یکی از کارکردهای هر واژه است، اغلب واژه‌ها در کنار این معنای پایه معنای پیروی هم دارند، که بیشتر گویای احساس، ارزیافت و برخورد گوینده با یک پدیده معین است، به این معنای پیرو در لاتین *connotation* می‌گویند» (حدادی، ۱۳۷۰: ۴۸).

بی توجهی به این معنای پیرو که همان بار عاطفی و احساسی واژه است، باعث شده است آذر پویا، طبل را به جای جرس بگذارد.

شیوا ضمن ارائه ترجمه موفقی از مصraig اول بیت چهارم، در مصraig دوم، راه و رسم منزلها را که می‌تواند توسع معنایی خاصی به‌ویژه در بعد عرفانی در ارتباط با چگونگی منزلها داشته باشد، به دانستن خطر و امن‌بودن جاده، محدود کرده است.

دکتر قاراخان در ترجمه همین بیت می‌نویسد:

«اگر پیر مغان (مرشد، میخانه‌چی) بگوید با شراب سجاده‌ات را بیالای و رنگ
بکن، به گفته او عمل کن!»

نکته مهم در این بیت ظرافت شعر حافظ است. خواجه عبارت «به می سجاده رنگین کن» را چنان در ترکیب جمله قرار داده است، که هم ادامه سخن پیر مغان است، همان مقول قول پیر مغان، و هم پیشنهاد شاعر است، که بلى سجاده را با می رنگین بکن.

یعنی می‌توان جمله را یک‌بار این‌گونه تصور کرد: «اگر پیر مغان گوید (سخن پیر مغان مبني بر رنگ کردن سجاده با می در تقدیر است و شاعر می گوید سجاده را با می رنگین بکن). بار دیگر می‌توان گفت: «اگر پیر مغان بگوید به می سجاده رنگین کن، فعل امر «بکن» شاعر در تقدیر است و از فحواتی کلام فهمیده می‌شود.

به هر حال جمله خواجه از ساختاری برخوردار است که به ذهن مخاطب امکان و اجازه می‌دهد که در تکمیل معنا شرکت کند. اما در ترجمه دکتر قاراخان عبارت «به می سجاده رنگین کن» به پیر مغان نسبت داده شده است و در نتیجه با یک فعل اضافی که از جانب مترجم آورده شده است پیشنهاد انجام دادن خواست پیر مغان به مخاطب داده می‌شود:

«دئدینی بابی ور» به گفته پیر مغان عمل کن! را که سالک از اصول و ارکان منزلها، نمی‌تواند بی خبر باشد. ملاحظه می‌شود که برداشت و بیان دکتر قاراخان خیلی بیشتر از ترجمه شیوا به متن اصلی شعر نزدیک‌تر است.

و اما درباره ترجمة آذر پویا، فقط باید به کلمه «فتو» اشاره کنم. واژه‌ای ویژه از آن طبقه‌ای خاص که حافظ گاهی رندانه با آن حرف‌ها می‌گوید. «فتو» که تعلق به فقیهان دارد، در برگردان آذر پویا به پیر مغان استناد داده شده است، در ترجمه بیت پنجم، هم در متن شیوا و هم در متن آذرپویا فقط واژه سبک‌الان با پرتوهای معانی‌اش نادیده گرفته شده است. و دکتر قاراخان، در برابر همین واژه عبارت «کسانی که در حضور، راحت زندگی می‌کنند» را همراه با معنی لغوی آن «آنان که بار خفیفی دارند» به بیت اضافه کرده است، و معلوم می‌شود که فقط به جنبه عرفانی بیت نظر داشته است:

«در شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل، آنان که بار سبک دارند و به راحتی در حضور (یار) بر ساحل‌ها می‌زیند، از وضعیت و موقعیت ما چگونه با خبر باشند؟» در بیت ششم، شیوا با آوردن عین واژه‌های «خودکامی» و «بدنامی» که در متن غزل حافظ وجود دارند، به ترجمة درست مفهوم رسیده است. هر چند از واژه «آخر» که رسوایی در سرانجام را می‌رساند، بی‌توجه گذشته است.

اما به نظر می‌رسد آذرپویا، با ترجمة «خودکامگی» به «هوسکاری» اندکی از متن اصلی دور شده است؛ ضمن این که کلمه «آخر» حافظ را با واژه «عاقبت» به زیبایی بیان کرده و باز هم موفق شده است با تکرار حروفی خاص در بیت به موسیقی مورد نظر خود دست بیابد.

دکتر قاراخان، «خودکامی» را به طور دقیق به «منیت» و خود محوری ترجمه کرده و از واژه آخر با آوردن تعبیر «به‌دبیال» توانسته ترجمة مفهوم بیت را به‌طور کامل ادا بکند.

و باز هر سه از فهم و یا انتقال معنای ظریفی که از بیت مستفاد می‌شود و شرح سودی نیز به آن اشاره کرده است، غافل مانده‌اند، و آن این که حافظ با آوردن خودکامی، می‌خواسته ذهن را متوجه این بکند که توجه به حصول مراد دلخواه خود، و بی‌توجهی به حصول مراد و دلخواه جانان، عاقبت رسوایی به بار آورده است، در واقع

حافظ با این ترکیب به تقابل امیال خود در برابر خواسته‌های معشوق توجه داده است، در حالی که این معنا در هر سه ترجمه آن‌گونه که باید انعکاس ندارد. و اما در بیت پایانی غزل، شیوا و آذر پویا، هر دو، چون عمدتاً اصرار داشته‌اند که تخلص خود را در کنار «حافظ» در متن غزل برگردان عیناً ثبت کنند، به ناچار باید از ترجمه دقیق مفهوم بیت حافظ چشم‌پوشی می‌کرده‌اند. شیوا بیت را این‌گونه بر می‌گرداند:

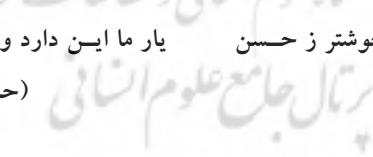
«اگر حضور یار را می‌خواهی، یک لحظه از کنار یار (دور) مباش، شیوا!»

مانند حافظ زندگی کن، دنیا را رها کن و آزاده باش!»

آذر پویا می‌سراید: «آذر! اگر حضور (یار) را می‌خواهی برخیز و از یار غایب مشو، اسباب دنیا را طلاق بده و مانند حافظ سال‌ها زندگی کن!» اما دکتر قاراخان که اصراری به آوردن تخلص شعری و یا نام خود نداشته است ترجمه دقیق‌تری از مفهوم ارائه داده است. با امید به این که خواننده محترم از مقایسه بیت به بیت ترجمه‌ها، خسته نشده باشد به ادامه بحث می‌پردازیم.

آذر پویا در مقدمه کتاب تحت عنوان: «سخنی چند از مترجم»، با اشاره به زبان مادری، آن را زبان حقیقت می‌داند و حقیقت را زیبایی، و برای زیبایی دو چهره می‌شناسد، چهره مادی و چهره معنوی. و از این راه به صورت مکتوب شعر (که واقعیتی است از زیبایی کلام) یعنی به شکل آن و گره خوردن کلمه‌ها با یکدیگر، و صورت معنوی شعر: حس یا «آن» جاذبه غیر قابل وصف می‌رسد.

و با استناد به بیت حافظ:
«این که می‌گویند آن خوشنتر ز حسن یار ما این دارد و «آن» نیز هم
(حافظ، ۲۵:۱۳۶۹)



«حسن» را شکل و ظاهر شعر می‌داند و «آن» را حس و جاذبه معنوی شعر. به نظر می‌رسد این درست همان چیزی باشد که در سخنان و.س.مروین از اندیشمندان زبان و فرهنگ به چشم می‌خورد:

اما اگر واژه‌ای را در زبانی در نظر بگیریم، و بکوشیم معادل دقیقی برای آن پیدا کنیم، باید بپذیریم که ناممکن است، این احتمال وجود دارد که دو کلمه در دو زبان، در سطح معنای دلالی اولیه خود، مشترک باشند؛ اما ترکیب و آرایش معناهای ثانوی، طنین تداعی‌ها، پژواک‌های ریشه‌شناختی و تداعی خود آواها معادل ندارند زیرا نمی‌توانند... اما چنانچه این راه را ادامه دهیم به نقطه‌ای می‌رسیم، که در آن قطعاتی از زبان اول خود را به صورت واحدی پویا و پیکری از صورت عرضه می‌کنند، نوعی انرژی از زبان اول شروع به متجلی شدن دوباره می‌کند که نه تنها از تک‌تک واژه‌ها، بلکه از نیروی حاصل از روابط آن‌ها با هم ایجاد می‌شود» (ادوین گنتزلر، ۱۳۸۰: ۵۵).

و این درست همان دست به دست دادن «حسن» و «آن» است که اثر اصلی، در اینجا شعر و غزل خواجه را، سرشار از انرژی و نیروهای متصاعد شونده می‌کند.

با توجه به این سخنان به نظر می‌رسد آذر پویا به فهم و درک احساس عاطفی شعر اهمیت می‌دهد و به اصل پنجم «دوله»، مترجم شهیر دوران رنسانس اروپا، نزدیک می‌شود که «مترجم باید از طریق انتخاب و ترتیب مناسب کلمات تاثیری همه جانبه و لحنی مناسب متن اصلی به ترجمه ببخشد» (صفارزاده، ۱۳۶۹: ۱۰).

خانم صفارزاده در سخن از ساختمان ترجمه می‌گوید: «از مجموعه نظریات موجود نتیجه می‌گیریم که کار ترجمه دارای دو بخش است:

۱. یافتن مفهوم و پیام متن مورد ترجمه
۲. یافتن سبک نویسنده در متن مورد ترجمه» (۱۳۶۹: ۲۳).

پس به این ترتیب ترجمه کامل و خوب ترجمه‌ای است که در عین انتقال مفهوم متن مورد ترجمه در حفظ سبک شاعر یا نویسنده اصلی متن موفق باشد – البته توفيق

نسبی - و به قول ناییدا: «او (مترجم) نه تنها باید محتوای آشکار پیام را در ک کند، بلکه ظرفیت‌های معنا، ارزش‌های عاطفی موجود در واژه‌ها و خصوصیات سبکی که به پیام «رنگ و بو و احساس» می‌دهند را نیز باید در نظر بگیرد» (ادوین گنترلر، ۱۳۸۰: ۷۶). پس باید گفت، دکتر قاراخان، با انتخاب قالب نشر، فقط در انتقال مفهوم کوشیده است و در آن کار نیز به اندازه برداشت و فهم خود از متن اصلی، به توفيق دست یافته است. اما شیوا و آذر پویا، با انتخاب قالب نظم غزل و حتی وزن عروضی اصل اثر، تلاش در انتقال سبک و سیاق شاعر نیز کردند، و آشکار است که از این دو، آذر پویا، با توجه فراوانی که به ظاهر زیبایی و شکل اثر داشته است، حتی به قافیه خود حافظ در برگردان اثر وفادار مانده است و نسبت به همکاران خود توفيق بیشتری داشته است، اما آیا این توفيق، او را در رسیدن به ترجمه‌ای موفق و کامل یاری کرده است؟ «صدیار وظیفه» در مقدمه‌ای که بر کتاب مترجم محترم نوشته، به شدت از ترجمۀ آذر پویا تعریف کرده است. او معتقد است نگاه به شعریت متن‌های ترجمه شده نشان دهنده قرابت مترجم با خود شاعر (خواجه حافظ) است و این که مترجم توانسته است، قابلیت و توانایی زبان مادری اش را خوب نشان دهد، ستودنی است (آذر پویا، ۱۳۸۰: ۱۲).

از بیت‌هایی که ایشان به عنوان شاهد مثال ذکر می‌کنند، به دو سه مورد اشاره می‌شود:

ای صبا گر بگذری بر ساحل رود ارس
بوسه‌زن بر خاک آن وادی و مشکین کن نفس *حاتم فرنگی*
ای صبا دوشسه یولون بیرگون آراز چایlaghينا
خوش نفس ایسترن سن آکلش سجده قیل تور پاغینا (۱۳۸۰: ۲۱)

الحق ترجمه درست و کلمه به کلمه در همان وزن، به زیبایی پیش رفته است. اما واژه سجده، که به جای بوسه نشسته است – در حالی که مترجم می‌توانست با عبارت «بوسه‌ور تور باغینا» هم وزن را رعایت کند و هم عین معنای مورد نظر حافظ را انتقال بدهد –، اندکی درنگ می‌طلبد.

با توجه به این که اراده آگاهانه و توانایی خارق‌العاده حافظ در به کارگیری واژه‌ها جای بحث ندارد و با توجه به بار معنایی «سجده» که از نظر حافظ می‌تواند موقعیت‌های دیگری را بطلبد، در حالی که در این شعر فقط ارادت به ساحل رود ارس مورد عنایت است، طبیعی است که شخص حافظ به جای «سجده کن بر خاک آن وادی» از عبارت «بوسه‌زن» استفاده کرده است. اما این که مترجم ناخودآگاه این واژه را به سجده برگردانده است، به نظر می‌رسد از احترام و علاقه او نسبت به خاک ساحل ارس بر می‌خizد تا از تلاش او در نزدیک شدن به روح شاعر و ارائه ترجمه‌ای کامل، به معنای انتقال مفهوم و بازسازی نزدیک به کمال سبک.

و مثال دیگر:

شیوه چشمت فریب جنگ داشت
ما غلط کردیم و صلح انگاشتیم
شونخ با خیشلاردا و روشن آیت‌لرین

بیز باریش گئوردوکو ورولدو قاشلارا. (آذر پویا، ۱۳۱۰: ۲۳)

مترجم در ترجمه‌ای مطنطن و زیبا، حداقل استفاده را از موسیقی حروف و موسیقی درونی شعر کرده است؛ او ضمن حفظ وزن اصلی، با تکرار حرف‌های شین و با تقابلی که بین «وروش» (جنگ) و «باریش» (صلح) ایجاد کرده است و با هارمونی واژگانی «ورولدو» و «قاشلارا» فضایی آهنگین به بیت داده است و از این نظر در نزدیک شدن به شگردهای شعری حافظ، توفیق بزرگی به دست آورده است. اما باید

گفت حافظ از شیفته شدن به ابروها سخنی به میان نیاورده است. این بار هم تلاش مترجم در دستیابی و بازآفرینی سبک شاعر، او را از توجه به مفهوم دور نگه داشته است و به تعییری دیگر، این تعهد در بازسازی سبک، به انتقال مفهوم خلل وارد آورده است.

نتیجه گیری

۱. با توجه به مقایسه‌ای که از سه ترجمه غزل حافظ ارائه شد، به راحتی پیداست که مترجم بر اساس فهم و در ک خود از متن اصلی ترجمه می‌کند، و همین نوسان در فهم و توجه مترجم به بعدی از معنا، (بهویژه در شعر حافظ که متنی است باز و دارای ابعاد متفاوتی از معنا) باعث پیدایش تفاوت‌ها و فاصله‌ها، بین دو زبان مبدأ و مقصد می‌شود.
 ۲. در امر ترجمه اگر کمال را همان وفاداری به مفهوم و تلاش در انعکاس سبک نویسنده بداییم، همچنان که عدم وفاداری به مفهوم (که می‌تواند از عدم در ک درست و بی توجهی به لایه‌های متفاوت معنا و اراده و خواست قلبی صاحب اثر ناشی شود) به توفیق و کمال کار نقصان وارد می‌کند، تلاش بیشتر در آرایش ظاهر و ارائه سبک بیانی صاحب اثر که گاهی منجر به سبقت گرفتن از نویسنده و شاعر اصلی در آوردن ویژگی‌های سبکی اثر می‌شود، می‌تواند به کمال کار خلل وارد کند. همچنان که در مقایسه شعرها دیدیم، اصرار آذر پویا در ارائه متنی موج و شورآفرین، که همراه با قدرت در بیان و ترجمه است - صدای جرس شعر حافظ را که تفاوت بنیادین و ماهوی با صدای طبل دارد - به های و هوی طبل تبدیل می‌کند، همین طور اصرار او در ساختن بیتی پر از تقابل‌ها و تقارن‌ها و تکرار مصوت‌ها، به آوردن واژه «ابروها» در بیت منجر می‌شود که در متن اصلی حتی اشاره‌ای به چنین موضوعی نیست.
- ضمن آن که این مقایسه سخت‌بودن کار ترجمه در شعر حافظ را به خوبی نشان می‌دهد، در عین حال می‌توان گفت مترجم در صراط مستقیمی حرکت می‌کند که افراط و تفریط او در انتقال مفهوم و سبک، هر دو باعث انحرافش از راه رسیدن به اصل اثر و کمال کار خواهد بود.

پی‌نوشت

۱. اکبر مدرس اول، فرزند حاج میرزا احمد مدرس است که با مرحوم میرزا حسن رشیدیه در سال ۱۳۰۵ق. اولین مدرسه را در تبریز ساخته‌اند.
۲. نکته دیگری که در ترجمه قاراخان باید به آن اشاره کنیم، توضیح مترجم است درباره واژه ساقی، او در داخل پرانتز ساقی را این گونه معنا می‌کند: (کسی که نوشیدنی را پخش می‌کند) در حالی که همزمان با او «رشدی شارداغ» در کتاب «شیر ازلى حافظ دن غزر» کلمه «ساقی» را بدون توضیح به کار می‌برد: «ساقی»! او، نورلو ایچکی پارلات تاسون بیزه: ساقی به نور باده برافروز جام ما (شارdag).

در مقایسه‌ای که بین ترجمه‌های این دو نویسنده و ادیب ترک انجام گرفت به نظر می‌رسد مردم و به ویژه مخاطبان ادبی ملت ترکیه، بسیاری از واژگان کلیدی دیوان حافظ را به عینه و با همان معانی به کار می‌برند و می‌فهمند و نیازی به توضیحاتی که قاراخان در متن ترجمه می‌دهد نیست. بر اساس کتاب «شیر ازلى حافظ دن غزر» که در آن غزل‌هایی از حافظ به وسیله «رشدی شارداغ» به ترکی ترجمه شده است، بسیاری از واژه‌های کلیدی دیوان حافظ عیناً در فرهنگ ادبی ترکیه استفاده می‌شود، برای مثال می‌توان به واژه‌های زیر اشاره کرد:

mescid	مسجد:	ر.	مسجد
meyhane	میخانه:	ر.	خرابات
sûfi	صوفی:	ر.	صوفی
melekler	ملکنگر:	ر.	قدسیان
pir	پیر:	ر.	پیر میکده
pir	پیر:	ر.	پیر مغان
tekke	دگه:	ر.	خانقاہ
edep	ادب:	ر.	ادب
rintler	رندلر:	ر.	رندان
kalender	کلندر:	ر.	قلندر
hirka	خرقه:	ر.	خرقه
ârif	عارف:	ر.	عارف

sarap	شراب:	ر.	شراب
semâ	سماع:	ر.	سماع
saki	ساقی:	ر.	ساقی
âtesgede	آتشکده:	ر.	دیر مغان

۳. دکتر ثروتیان در مقدمه کتاب حافظ غزل‌گرینی تور گجه یاز سایدی... می‌گوید در سفر به باکو، از استاد میرزا حسین کریمی، شاعر شهری مراغه پرسیدم که این بیت از نظامی را چگونه به ترکی برگردانم؟

نظامی که در گجه شد شهربند مباد از سلام تو نابهرمند

استاد کریمی لحظه‌ای مکث کرد و در ادامه بیت من گفت:

«نظامی اولوب گنجه ده شهربند/ سلاموندان اولسون سنون بهره‌مند»

بسیار تعجب کردم و گفتم شما قبلًا این بیت را ترجمه کرده بودید؟ گفت: نه. گفتم: پس چگونه با این سرعت به ترکی برگردانید؟ گفت: به ترکی برنگشته، اگر دقت بکنید فارسی است، با همان وزن و قافیه، فقط در دو جمله، دو کلمه فعل، ترکی شده است (۱۶: ۱۳۸۳).

با چنین نگاهی به ترجمه، معلوم است که فضای برگردان ایشان، چقدر می‌تواند از فرهنگ و لحن و امکانات زبان ترکی بهره داشته باشد.

۴. در خصوص این بیت، دکتر ثروتیان، عین واژه تاب را در ترجمه آورده است، اما در این که به احساسات و زیبایی‌های نهفته در بیت حافظ رسیده است یا نه، قضایوت را به عهده مخاطب می‌گذاریم:

صبا او طرَّهَنْ أُومِدُوم آچاپِرنافه آخِرَدَه / قالو بدور تاب زولفو نُدن اوره كلردهنه نيسكيل لر

(۱: ۱۳۸۳)

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

منابع

- ثروتیان، بهروز. (۱۳۸۳). حافظ غزل‌برینی تورکجه یاز سایدی. تهران: انتشارات سبزان.
- حدادی، محمود. (۱۳۷۰). مبانی ترجمه. تهران: انتشارات جمال الحق.
- سودی بسنی، محمد. (۱۳۴۷-۱۳۴۱). شرح سودی بر حافظ. ترجمه دکتر عصمت ستارزاده. تهران: [بنی‌نا]
- شمس‌الدین محمد، حافظ. (۱۳۶۹). دیوان حافظ. به اهتمام محمد قزوینی و دکتر قاسم‌غنى. تهران: کتابفروشی زوار.
- صفارزاده، طاهره. (۱۳۶۹). اصول و مبانی ترجمه. تهران: نشر همراه.
- گنترلر، ادوین. (۱۳۸۰). نظریه‌های ترجمه در عصر حاضر. ترجمه علی صلح‌جو. تهران: انتشارات هرمس.
- مدرس اول، اکبر. (۱۳۷۵). دیوان ترکی حافظ. تبریز: مرکز نشر فرهنگی بهترین.
- ناصرالفقرا، محمد نقی. (۱۳۸۰). تورکجه حافظ غزل‌بری. تبریز: نشر مهران.
- Karahan, Abdulkadir. (1988) *Şirazlı Hafız ve Şiirlerinden seçmeler*; Ankara; kültür Veturism Bakanlığı Yayınları: 1003, kagnak eserler dizisi: 17.
- Ruştüşardag: *Şirazlı Hafız dan gazeller*; Hepileri matbaasi, Izmir. (Tarihsiz)

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی