

در شاهنامه سازهای موسیقی

سازها، ریتم و آهنگ‌ها در هنگام رزم و بزم متفاوت بوده‌اند. تأملی بیشتر در این سند معتبر تاریخی ارزش و جایگاه موسیقی را در زندگی ایرانیان کامل‌آمده اثبات می‌رساند. در این مقاله بر آن شدم که برخی الات رزمی و بزمی را (به ترتیب الفبا) معرفی کنم.

سازهای بزمی:

ابریشم:

تار سازهایی است که با مضراب یا ناخن می‌نوازند؛ تارهای رود و چنگ از ابریشم و زه تعبیه می‌شده، از این روا ابریشم معنی تار یا ساز گرفته است.

(غنامه‌ی رستم و سهراب، ص ۱۳۰)
زآواز ابریشم و یانگ نای
سمن عارضان پیش خسرو به پای

(همان، ص ۱۲۳)

بریط:

کلمه‌ای فارسی مرکب از بَرْ، به معنی سینه و بَت، یعنی مرغایی (چون شبیه سینه مرغایی است) و دسته‌ی آن مانند اردک است، مرکب از چهار تار است و آغرا به آن عود می‌گویند و بازخمه یا مضراب آن را می‌نواختند.

(فرهنگ جامع شاهنامه، ص ۱۴۳)
می و بربط و نای بر ساختند
دل از بودنی ها پرداختند

(شاهنامه، چاپ مسکو، ص ۲۲۱)

چنگ:

سازی است مشهور از سازهای زهی به شکل مثلث، که به وسیله‌ی چنگ زدن به زه‌های آن «با انگشت» نواخته می‌شود. نوازنده ساز را به گردن می‌اویخته و بازخمه یا قطعه چوبی در دست سیم‌ها را مرتיעش می‌ساخته است و از دست چپ، برای تنوع در اصوات،

همه رزم و بزم است و رای و سخن شاهنامه نه فقط بزرگ‌ترین و پرمایه‌ترین دفتر شعری است که از عهد سامانیان و غزنویان بازمانده است، بلکه در واقع مهم‌ترین سند ارزش و عظمت زبان فارسی و روش‌ترین گواه شکوه و رونق فرهنگ و تمدن ایرانی است. داستان ملی و تاریخی قوم ایرانی در طی آن به بهترین وجهی نموده شده است، احساسات عمیق وطنی و تعالیم لطیف اخلاقی در آن همه‌جا جلوه یافته...

در شاهنامه بزم و رزم، شادی و غم، جنگ و صلح در چند قدمی یکدیگر قرار می‌گیرند، به طوری که جنگ‌جوی شاهنامه همان‌گونه که رزم ساز است، بزم نیز می‌سازد. عقیده بر این است که تاریخ است شادی نیز وجود دارد. زندگی هر چند کوتاه ولی سرشار است.

چنین گفت خرم‌دلی رهمنای که خوشی گزین زن سینجی سرای

(نامه‌نامه، ص ۲۳۰)

شاهنامه این کاخ بلند در واقع کتاب تمدن و فرهنگ و موسیقی دیرینه‌ی ایرانیان است. شاید به جرئت بتوان گفت کتابی بدین‌گونه نایاب است. پهلوانان شاهنامه در تمامی لحظات زندگی همواره در بزم و رزم زیسته‌اند و در بیشتر موقع چون انسان‌های معمولی روحشان برای تعالی و پر واژ به شنیدن صدای ساز نیاز می‌یابد. البته این نیاز روحی مختص بزم نیست بلکه هنگام رزم و حمامه نیز این نیاز کاملاً محسوس است.

خلاصه‌ی کلام این که تمامی شاهان و پهلوانان شاهنامه چه ایرانی و غیر ایرانی، چه عادل و چه ظالم، همه به نوعی با موسیقی یار و همراه بوده‌اند. با مطالعه‌ی دقیق‌تر می‌توان به این موضوع نیز برد که تنوع الات،

چکیده

نویسنده‌ی مقاله در این پژوهش تلاش کرده است ارزش و مقام موسیقی را در شاهنامه به اختصار مورد بررسی قرار دهد. با این اعتقاد که یکی از ارزش‌های ترین مزایای شاهنامه آهنگ و ریتم سخرا نگیر شعر آن است. هم چنین سعی کرده است جایگاه موسیقی را، نه فقط هنگام بزم که هنگام رزم نیز، به اجمال بررسی کند.

کلید واژه‌ها

موسیقی، شاهنامه، ساز بزمی،
ساز رزمی



لیلا چادرین

کارشناس ارشد زبان و ادب فارسی



دفتر انتشارات کمک آموزشی

آشنایی با مجله های رشد

مجله های رشد توسط دفتر انتشارات کمک آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش تهیه و منتشر می شوند:

مجلات دانش آموزی (به صورت ماهنامه و ۸ شماره در هر سال)

تحصیلی منتشر می شوند)

- + رشد کودک (برای دانش آموزان آمادگی و پایه ای اول دوره ای ابتدایی)
- + رشد نوآموز (برای دانش آموزان پایه های دوم و سوم دوره ای ابتدایی)
- + رشد دانش آموز (برای دانش آموزان پایه های چهارم و پنجم دوره ای ابتدایی) (برای دانش آموزان دوره ای راهنمایی تحصیلی).
- + رشد نوجوان (برای دانش آموزان دوره ای متوجه).
- + رشد جوان (برای دانش آموزان دوره ای متوسطه).

مجلات عمومی (به صورت ماهنامه و ۸ شماره در هر سال)

تحصیلی منتشر می شوند)

- + رشد آموزش ابتدایی، رشد آموزش راهنمایی تحصیلی، رشد تکنولوژی آموزشی، رشد مدرسه فردا، رشد مدیریت مدرسه و رشد معلم (دو هفته نامه)

مجلات تخصصی (به صورت فصلنامه و ۴ شماره در سال منتشر می شوند)

- + رشد برخان راهنمایی (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره راهنمایی تحصیلی)، رشد برخان متوسطه (محله ریاضی برای دانش آموزان دوره متوسطه)، رشد آموزش قرآن، رشد آموزش معارف اسلامی، رشد آموزش زبان و ادب فارسی، رشد آموزش هنر، رشد مشاور مدرسه، رشد آموزش تربیت بدنی، رشد آموزش علوم اجتماعی، رشد آموزش تاریخ، رشد آموزش جغرافیا، رشد آموزش زبان، رشد آموزش ریاضی، رشد آموزش فیزیک، رشد آموزش شیمی، رشد آموزش زیست شناسی، رشد آموزش زمین شناسی، رشد آموزش فنی و حرفه ای

مجلات رشد عمومی و تخصصی برای آموزگاران، معلمان، مدیران و کادر اجرایی مدارس، دانشجویان مراکز تربیت معلم و رشته های دبیری دانشگاه ها و کارشناسان تعلیم و تربیت تهیه و منتشر می شوند.

- نشانی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش - پلاک ۲۶۸ - دفتر انتشارات کمک آموزشی
- تلفن و نامبر: ۰۸۸۳۹۱۸۶



موجود در شاهنامه و کلام فردوسی حاصل وجود سازهای مختلف است. زیرا تنوع الات موسیقی، گوناگونی طنین و آهنگ رانیز به وجود می آورد و گوش را از شنیدن یک نوع موسیقی خاص خسته کننده رهایی می بخشد. مطمئناً فردوسی، به دلیل این که حکیم بوده است، می دانسته که انسان ها، به مقتضای طبیعت خود، تنوع طلب اند.

ریتم و آهنگ، استفاده می کرده است.

(فرهنگ جامع شاهنامه، ص ۳۵۶)

پرستندگان ایستاده به پای آبا بربط و جنگ و رامش سرای (شاهنامه، چاپ مسکو، ص ۴۵۹)

رباب:

سازی است در موسیقی که چهار تار دارد و دسته ای کوتاه، که نام دیگر آن تبور است.

(فرهنگ جامع شاهنامه، ص ۵۲۵)

همه شب ز آوای چنگ و رباب سپه را نیامد بر آن دشت خواب

(شاهنامه، چاپ مسکو، ص ۱۵۳)

روز:

نوعی ساز تاری که بر روی سازها کشند و تار چون از روهدی گوسفند است، زه تافته.

(فرهنگ جامع شاهنامه، ص ۵۴۱)

سخن های رستم به نای و به رود بگفتند بر پهلوانی سرود

(نامه نامور، ص ۳۱۱)

با کمی دقیق و تعمق در معانی بیت های یادشده، می توان این گونه نتیجه گرفت که تنوع سازها و آهنگ و ریتم ها چنان ندای دلکش و گوش نوازی را ایجاد می کرده که روح هر شنونده ای را به سوی خود جذب می نموده است.

ساز چنگ و رباب در کنار هم نواخته می شدند و در مقابل آن ها، نای و رود یا بربط و نای باهم، هم نوازی می کرده اند. به جرئت می توان گفت ساز چنگ فقط در کنار رباب نواخته می شده و هیچ گاه در کنار نای و رود قرار نمی گرفته است. موزیک و موسیقی متعدد

سازهای روز:

تبیوه:

دهل، طبل، کوس. دهلی که دوسرش پهن و میان باریک است.

(فرهنگ جامع شاهنامه، ص ۵۴۱)

خروشیدن زنگ و هندی درای:

(شاهنامه، چاپ مسکو، ص ۱۷۶)

چرس:

زنگ، زنگوله، زنگ بزرگ. جسمی تو خالی از آهن و مس که بر آن کوبند.

(فرهنگ جامع شاهنامه، ص ۲۲۷)

غُپاسبانان و بانگ جرس

همی آمد از دور از پیش و پس

(همان، ص ۴۳۷)

کوس:

طلب بزرگ، دهل.

(همان، ص ۸۳۳)

بزد کوس روین و هندی فرای

سواران سوی رزم کردن رای

(نامه نامور، ص ۲۲۶)