

اسباب بازیهای جنگی!

اطاق بچه‌هارا تبدیل به موزه ادوات جنگی نکنید!

سالانه
مطالعات فنی

بررسی علمی علوم انسانی

خرید این نوع اسباب بازیها هم روز بروز زیادتر می‌شود و بچه‌ها از آن استقبال می‌کنند. پدر و مادرها بدون فکر کردن واندیشیدن به نتایج این کار هرچه می‌توانند از این نوع اسباب - بازیهای جنگی برای کودکان خود خریداری کرده و به منزل می‌آورند و اطاق بچه‌ها را پراز آلات و ادوات جنگی می‌کنند.

در همان موقع دانشمندان علوم تربیتی و روان‌شناسان باین کار اعتراض کرده و پدر و مادرها

شاید در حدود بیست سال قبل بود که تعویی در اسباب بازیهای بچه‌هاشد و عروسک‌ها اسبهای چوبی، اتمبیل‌های کوچک و آدمیک‌ها جای خود را به تپانچه هسای پلاستیکی، تفنگ‌های خفیف، کاردک‌های چوبی و بالاخره لباس‌های کابوی دادند و کمی بعد سازندگان اسباب بازی باین‌هم اکتفا نکرده و این اسباب بازیها را تبدیل به تانک و توپ و بالاخره اخیراً موشک و هوایپیماهای جنگی کرده‌اند ستاسفانه

این میدانند که جنگجهانی مدت‌هاست که تمام شده و مردم مناظر و تلقات آنرا ازیاد برداشتند و حالا بجای اینکه از این ادوات جنگی تغییر ارزیاب داشته باشند آنها را بصورت اسباب بازی دست‌بچه‌های خود داده‌اند.

غالباً وقتی از کارخانجات سازنده این اسباب بازیها پرسیده‌می‌شود که چرا اسباب بازیها خود را بصورت سلاح جنگی درست می‌کنند و یا از فروشندگان سوال می‌شود که چرا این قبیل اسباب بازیها را می‌فروشنند، جواب میدهد بلطف آنکه مشتریان آنها طالب چنین اسباب بازیهایی هستند و آنها هم بخاطر جلب رضایت مشتریان این قبیل اسباب بازیها رامی‌سازند. اگر از خانواده و پدر و مادرها برپاستند که چرا این نوع اسباب بازیها را برای کودکان خود می‌غیرند جواب میدهد برای آنکه خود بچه‌های خواهند و اصرار دارند.

و بالاخره اگر از بچه‌هایی که با تانک و توب بازی می‌کنند سوال شود که چرا تانک را بعنوان اسباب بازی خود انتخاب کرده‌اند جواب میدهد برای اینکه دولستان آنها هم با تانک بازی می‌کنند و یا اینکه آنرا احیاناً در ویترین مغازه اسباب بازی فروشی دیده‌اند.

بدین ترتیب همه بطور زنجیره‌ای و دایر موار تقصیرها را بگردان یکدیگر می‌اندازند. حالا باید دید مقصص واقعی کیست و این کاراز کجا شروع می‌شود. در اینجا باید گفت که در اینکه صاحبان و مهندسان طراح کارخانجات اسباب - بازی سازی حسن نیت و فکر درستی در این بازه نداشته‌اند تردیدی وجود ندارد. چندی قبل در یکی از برنامه‌های تلویزیونی آلمان غربی مصاحبه و میزگردی در این بازه بود و یکی از مدیران کارخانجات اسباب بازی سازی در جواب



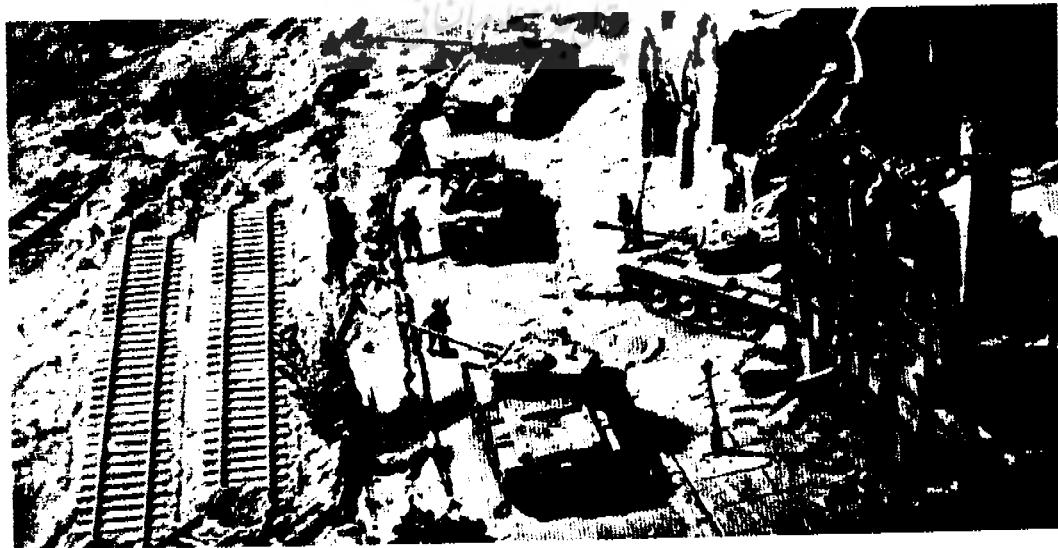
را از اینکه اطاق بچه‌ها را به سیدان جنگ و موزه ادوات جنگی تبدیل کنند برحذله اشتبه تامد تی این اعتراضات و سروصدادها مؤثر واقع شد و لیست‌سفانه از نوساختمان اسباب بازیها در کارخانجات ادایه یافته است و خانواده‌ها هم بدون توجه باینکه چه می‌کنند مرتب از این نوع اسباب بازیهای جنگی خرید و بچه‌ها را با آن آشنا می‌سازند، روانشناسان علمت بی توجهی خانواده‌ها را به مخاطرات این اسباب بازیها

اعتراضات مخالفان اظهار داشت این اسباب بازیها وسائل جنگی نیستند بلکه وسائل دفاعی هستند! درحالیکه معلوم نیست یک کودک بایک تانک کوچک و بازیجه خودازجه چیزی دفاع می‌کند؟ دراینجا اعتراض به کودکان وارد نیست. کودکان، در حقیقت امیردست بزرگترهای خود هستند و کارهای رامی کنند که بزرگترهای آنها بخواهند. مادری طی ناسه‌ای که به مجله «الترن» آلمان نوشته است مطالب جالبی را در این مورد عنوان کرده است این مادرنوشته است:

من وشوهرم ازاول مخالف آن بودیم که اسباب بازیهای جنگی برای پسر خودمان بخریم و بهمین علت هرقدر او اصرار کرد که یک تپانچه کوچک برایش از اسباب بازی فروشی بخریم، مقاومت کردیم و آنرا انجام ندادیم، ولی دراین سیان متوجه شدم که کلیه بچه‌های همباری پسرم دارای اسباب

بازیهای تپانچه و تفنگ هستند و در نتیجه همه احتیاط‌ها و احترازی که ما از خرید این اسباب بایزیها داشتیم بیهوده بوده است پس ما موقع بازی با هم بازیهای خود چون خودش از این اسباب بازیهای اشت دنچار یا کنار می‌ایستاد و آنها را تعماش می‌کردیم و آنکه احياناً تفنگ و تپانچه آنها را قرض می‌گرفت و با آنها شغقول بازی پیشید و از این بازی هم خیلی اندت «ببرد! حالا در این فکر هستیم که آیا واقعاً طرز فکر ساد است بوده و حق داشته‌ایم که اسباب بازی جنگی برای پسر خود تغییرم؟ یا این کار عملی بیهوده و عبث است و بهتر است روش و طرز کار خود را تغییر دهیم؟

من فکر می‌کنم که این مادر، در میان خانواده‌های دیگر تنها نباشد و مادران زیادی هستند که گفتاری اورا پیدا کرده‌اند. حقیقت این است که متأسفانه در شرایط زندگی کنونی، دور نگاهداشتن کودکان از وسائل و سلاح



جنگی اسکان پذیر نیست ، اگر خانواده برای بچه خود یک تپانچه پلاستیکی تخرد و دمت

او ندهد بدون تردید بچه بادیدن این اسباب

بازی دردست بچه های دیگر واژمه بدتر

بادیدن فیلم های سینما و سریال های تلویزیونی

یک قطعه چوب را بصورت تپانچه در آورده

و دست میگیرد و با آن بطرف بچه ها نشانه

روی کرده و آرتیست بازی درمی آورد ! در اینجا

هم سانند موارد دیگر پرورشی این قاعده کلی

صادق و درست است که «بچه ها بوسیله خانواده

خود پرورش پیدائی کنند ، بلکه این معیط

و شرایط اجتماعی است که آنها را مطابق خود

بار می آورد» بچه ها معمولاً می خواهند چیز هایی

را که دیگران دارند داشته باشند ، آنها

می خواهند با اسباب بازیهایی بازی کنند که

بچه های دیگر بازی می کنند آنها دلشان

می خواهد آنچه را که در برنامه ها و فیلم های

تلوزیون دیده اند تقلید کنند ، هفت تیر کشی

کنند هم بازی خود را بعنوان درزد بکشند و

هم بازی دیگر خود را معروف نمایند . بعارت

دیگر آنها می خواهند درست مانند بزرگترها

زنگی کنند ، کارهای سازا تقلید نمایند و آنچه

را که ماسیکتیم نمونه و سرمشق خود قرار دهد

بدین ترتیب تاموقعی که همه پسر بچه ها و

حتی دختر بچه ها آرتیست بازی و هفت تیر کشی

می کنند بهیچوجه اسکان ندارد که خانواده ای

بتوانند پسر خود را از هفت تیر کشی بازدارد.

موقعی که بچه ها ، هفت تیرهای پلاستیکی

خود را بطرف بزرگترهایشانه روی کرده می گویند.

تق ! تق ! حالات و کشنده ای ، بعضی از

پدران و مادران ناراحت سیشوند که چرا باید

کودک آنها اصولاً بفکر کشتن کسی افتاده

باشد ؟ . ولی مسئله اینجاست که کودکان

نمی اند و افکارشان بکلی باسا تفاوت دارد ،

که جنگی اسکان پذیر نیست ، اگر خانواده برای



تیراندازی از نظر آنها مرگ و قتل و نابودی نیست ، بلکه یک نوع بازی و سرگرمی است ، آنها تیراندازی نمی کنند که کسی را کشته یا نابود کنند ، بلکه این کار را فقط بعنوان تفریح و بازی انجام میدهند و این را یک فرصتی میدانند که خود را بزرگ و نیرومند و قوی به پنداشند .

تقریباً همه بچه ها در اسالهای چهار و پنج تایا زده سالگی گرفتار یک حالت تهاجمی می شوند ، خوششان می آید بازی هائی بکنند که جنبه تجاوز و زورگوئی داشته باشند و بیشتر آنها بعلت مشاهده فیلم های و مترن درینما و یاتلویزیون دوست دارند که هفت تیر کشی و بازیهای «آرتیست و دزد » کنند .

معمولًا در من ده سالگی از این نظر تغییری در روحیه بچه ها پیدا می شود و دیگر آنها از این نوع بازیها خوششان نمی آید ولی اسکان دارد که بعضی از بچه ها بعد از این سن و بعد از دوران بلوغ نیز از بازیهای تجاوز و زورگوئی لذت ببرند و از دیدن ملاج مختلف خوششان بیاید

دلایل طرفداران میگویند فقط بخاطر آنکه ثابت نشده است این بازیچه های جنگی کودکان را متجاوز نمی کند نمی توان بچه ها را با این وسایل که روحیه آنها را خراب می کنند تها کذاشت آنها مثال میرنند که سیگار هم هنوز صدرصد ثابت نشده است که سلطان می اورد ولی سعدالک پدر و مادرها هیچگاه اجازه نمیدهد که کودکان آنها سیگار بکشند و در مورد دلیل دوم آنها هم اظهار میدارند که بازیچه های ساده از قبیل تپانچه های پلاستیکی سربوط به مبارزه های تن بتن و دونفره است و اسپرا باشد کودک را در سن کوچکی باوسایلی آشنا کنیم که هزاران نفر را نابود میکند و بدین ترتیب روحیه آنها را بکلی درهم شکنیم ؟

مخالفان اسباب بازیهای جنگی در این مورد میگویند، کودکان عروسک بازی میکنند زیرا روزی میخواهند مادر و پدر شوند آنها بازی آشپزی یا اتومبیل رانی میکنند بخاطر آنکه در آینده میل دارند مانند بزرگترها رانندگی

این بچه ها بهر حال قابل مطالعه هستند و از نظر روانشناسان باید آنها را مورد بررسی قرار داد . در هر حال بچه ها در منین یازده بالا به معنای کلمه مرگ و کشتن بالاسمعه بیشتر فکر می کنند و این معنی را بیشتر درک میکنند و متوجه می شوند که برای حل اختلافات و کشمکش هاراه حل های دیگری جز مرگ و قتل هم می تواند وجود داشته باشد و از راه های صلح آسیز بیشتر و بهتر میتوان استفاده کرد .

طرفداران اسباب بازیهای جنگی کودکان دودلیل بزرگ برای صحت نظر و عقیله خود دارند . اول آنکه بھیچوچه ثابت نشده است کودکانی که باوسایل جنگی بازی میکنند در آینده زورگو و متجاوز شوند و تانیاً از نظر ماهیت اختلافی میان بازیچه های ساده چون تپانچه های پلاستیکی و آبی و بازیچه های بزرگتر چون زره پوش ، موشک و سربازان چوبی نیست .

مخالفان این بازیچه های جنگی در مقابل





شماره دوم علمی و مطالعاتی
دانشگاه علوم انسانی

متوجه به وسائل جنگی و توب و تانک و موشک
شوند؟

بهرحال بزرگترها باید مسئولیتی برای خود از نظر تهیه اسباب بازیهای بچه ها حس کنند، آنها باید بدانند که بچه ها با چیزهایی بازی می کنند که بزرگترها برای آنها بخشنده ولی بهترنیست که بعوض توب و تانک و موشک برای بچه ها اسباب بازیهایی نظیر آلات و وسائل موسیقی، نقاشی و یا وسائل فیزیکی و تاحدودی علمی خرید و باین ترتیب به پژوهش و گسترش ذهن کودک کمک کرد؟

با آشیزی نماینده درحقیقت بیشتر بازی بچه ها منزله تمرین برای کارهائی است که آنها را زینده باید انجام دهند و در اینصورت آنها را چرا باید با اسباب بازیهای جنگی آشنا کنیم آیا جنگ و تجاوز هم نوعی از کارهای آینده آنهاست؟ اینها دلایلی برله و برعلیه اسباب بازیهای جنگی است ولی در پایان باید این موضوع را خاطرنشان کرد که آیا اینهمه زیسته های مختلفی که در شون گوناگون زندگی وجود دارد کافی نیست که مدل اسباب بازیهای بچه ها قرار گیرد که سازندگان اسباب بازیها