

داستان

مرغ ماهی خوار

۹

ماهیان

مگر موزبان نامه
که خواسته است
از کلیله و دمنه
تقلید کند. »^۳
در مورد
پژوهش حاضر،
هر دو کتاب از
یک‌شیوه‌ی
داستان پردازی
خاص

برخوردارند؛ یعنی مطالب خود را از زبان
حیوانات و گیاهان بیان می‌کنند تا حاکمان و
فرمان‌روایان خود کامه را بر نینگیزند. منشیان
در هر دو کتاب نثر خود را با انواع صنایع بدین
و لطایف معنوی و لفظی و حدیث و آیات قرآنی
و مثل‌های تازی و پارسی آراسته‌اند. استاد
محمد تقی بهار در این باره بدین گونه کتاب‌های
مزبور را وصف می‌کند: «بالجمله موزبان نامه‌ی معروف
یکی از جواهر گران‌بهای تاج ادبیات فارسی است بلکه
می‌توان گفت که این کتاب و کلیله و دمنه، دو گوهرند که
توأم‌آبر دیهیم کلام فارسی قرار دارند. »^۴
این پژوهش به بررسی مقایسه‌ای داستان مرغ ماهی خوار
و ماهیان در این دو کتاب می‌پردازد.

اهداف تحقیق

۱- تبیین مقایسه‌ای روایت گر دو داستان مشابه در

اشارة:

در این مقاله توصیه موضع همانند و احتمالاً هم مأخذ داستان مرغ ماهی خوار و ماهیان را در دو کتاب کلیله و دمنه و موزبان نامه بررسی و مقایسه می‌کند و ضعف و قوت و نقص و کمال آن دوران بست به هم باز می‌نماید، روشنمندی و دادن اطلاعات دقیق اساس نوشته را تشکیل می‌دهد.
خانم منیر السادات هبزیر دانشجوی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی و دبیر زبان و ادبیات فارسی شهرستان قزوین است که چندین مقاله‌ی دیگر از وی در همین مجله چاپ شده است.



مقدمه
مرزبان نامه
نوشته‌ی
مرزبان بن رستم
از شاهزادگان
طبرستان در
اوخر قرن چهارم
هجری است که
سعد الدین
وراوینی آن را به

زبان دری و به سبک و شیوه‌ی انشای زمان خود
برگردانیده است (۶۲۲-۶۰۸ هجری).
حدود ده سال قبل از سعد الدین یکی از
فضلای ملکطیه موسوم به محمد بن غازی این
کتاب را اصلاح و انشانموده و آن را
روضه العقول نامیده است.^۱

موزبان نامه کتابی است از زبان جانوران و
مانند کلیله و دمنه. این کتاب که از گویش طبری باستان به
زبان پارسی دری برگردانده است، تا حدودی همان
مفاهیم کتاب کلیله و دمنه را البته با سجع و ازدواج بیشتر
در بردارد. «موزبان نامه از لحاظ شیوه‌ی نثر پیرو سبک
نصرالله بن منشی است.^۲

«مهم ترین صنعتی که در کلیله و دمنه به کار رفته صنعت
موازنی یا قرینه سازی است و بنای این کتاب بر موازنی و
قرینه سازی و مزدوچات و مترادفات و احیاناً سجع است و
نیز در آوردن تمثیل‌های زیبا و آداب و حکم در عالم خود
بی‌نظیر است، و کمتر کتابی در عجم نظری آن نوشته شده

مورد به وی می گوید: «این تدبیر بابت خردمندان نیست چه خردمند قصد دشمن به وجهی کند که در آن خطر نباشد.» اماً در مرزبان نامه داستان ماهی خوار و ماهی از زبان کبکی بیان می شود به اسم «ایرا» که برای کبک دیگری به اسم «آزادچهر» داستان را تعریف می کند (این حکایت با عنوان مستقل در متن کتاب بیان شده است) این دو کبک در منطقه ای کوهستانی در آذربایجان آشیانه داشتند و عقابی در آن منطقه هر چند گاه یک بار به لانه کبکان حمله می بود و تخم و نوزادان کبک ها را می ریود، این دو کبک در یک چاره اندیشی برای این قضیه راه حل های مختلفی را بررسی می نمایند از جمله کوچ کردن از موطن خود و پناه بردن و استیمان و استنجاح از عقاب را مطرح می سازند.

ایرا (کبک سال خورده) که بیشتر سردوگرم روزگار چشیده بود داستان ماهی و مرغ ماهی خوار را در پاسخ آزادچهر که راه حل پناه بردن و امان خواستن از عقاب را مطرح ساخته بود بیان می کند و ضمن خطرناک توصیف کردن این راه حل می گوید: «ما را این همه رنج و محنت از یک روزه ملاقات عقاب است تو خود را و مرا به سلاسل جهد و حبائل جد بدمی کشی.»

هدف ایرا از بیان این مثال داستانی توجه دادن آزادچهر به روش اصولی و غیر احساسی و عاقلانه در برخورد با دشمن است.

۳. مضمون داستان:

در کلیله و دمنه سخن از ماهی خواری است که مدت های مديدة در کنار آبی سکونت داشته و هر روز به قدر نیاز روزانه خود ماهی می گرفته و عمر را در آسایش و نعمت می گذرانده است، سرانجام، پیری بر وی غالب می آید و از شکار روزانه به علت ضعف قوای جسمانی باز می ماند. با خود می گوید: «افسوس که عمرم به سرعت سپری شد و از آن جز تجربه و ممارست چیزی باقی نماند.» لذا برای گذران بقیه عمر از آن به بعد تضمیم می گیرد به جای نیروی جوانی بر فکر و تجربه خود متکی باشد، پس راه حیله و مکر را برمی گزیند، خود را اندوهگین نشان می دهد و کنار آب می نشیند. خرچنگی او را می بیند و از چگونگی غم و اندوه وی می پرسد. ماهی خوار در پاسخ می گوید: «چرا غمناک نباشم که اخیراً شنیده ام دو صیاد قصد آن دارند که تمام ماهیان این آبگیر را صید نمایند و من در فکرم که اگر چنین شود، هم ماهیان آسیب خواهند دید و هم من از گرسنگی خواهم مرد.» خرچنگ (پنج پایک) قضیه

کتاب های کلیله و دمنه و مرزبان نامه

۲- مقایسه دلیل و شأن روایت این دو داستان در

کتاب های مذکور

۳- مقایسه مضمون و محتوای این دو داستان در

کتاب های یاد شده

۴- مقایسه شیوه و سبک نوشتاری این دو حکایت در

کتاب های یاد شده

۵- مقایسه پیام های این دو حکایت در آن ها

۶- مقایسه روش پروراندن مطلب و ساخت

شخصیت های داستان در آن ها

مواد و روش کار:

منابع اصلی این تحقیق عبارتند از:

۱- کتاب کلیله و دمنه از ابوالمعالی نصرالله منشی به

اهتمام دکتر محمد روشن، چاپ گلشن، ۱۳۷۴.

۲- کتاب مرزبان نامه به کوشش دکتر خلیل خطیب

رهبر، انتشارات صفحی علیشاه، چاپ ششم، ۱۳۷۵.

دو داستان با مضمون مشترک از این دو کتاب انتخاب

شده است که داستان «ماهی خوار و پنج پایک» از کلیله و

دمنه و داستان «ماهی و ماهی خوار» از کتاب مرزبان نامه.

ابتدا، هر دو داستان به طور جداگانه مطالعه شد و

مطلوب لازم مرتبط با اهداف تحقیق از متن داستان استخراج

و فیض برداری گردید. سپس به صورت مقایسه با کتاب دیگر

و ذکر نقاط اختلاف و اشتراک آن ها ارزیابی و نوشتہ شد.

نتایج پژوهش:

نتایج مطالعه ای مقایسه ای دو داستان «ماهی خوار و پنج

پایک» و «ماهی و ماهی خوار» در دو کتاب کلیله و دمنه و

مرزبان نامه:

۱. روایت گر داستان و دلیل روایت آن:

داستان مرغ ماهی خوار در کلیله و دمنه از زبان شغال به

صورت حکایت در حکایت بیان می شود. شغال که دوست

زاغ است در پاسخ زاغ که از تعریض مار به خانه اش و هلاکت

فرزندانش به ستوه آمده بود، او را به برخورد و مقابله ای

خردمدانه با مار فرامی خواند و از برخورد احساسی برحدر

می دارد و به او می گوید که طوری با دشمن خود (مار) مقابله

نکند که به ضرر خودش (زاغ) تمام شود و برای توضیح این

مطلوب داستان مرغ ماهی خوار و پنج پایک را مثال می آورد.

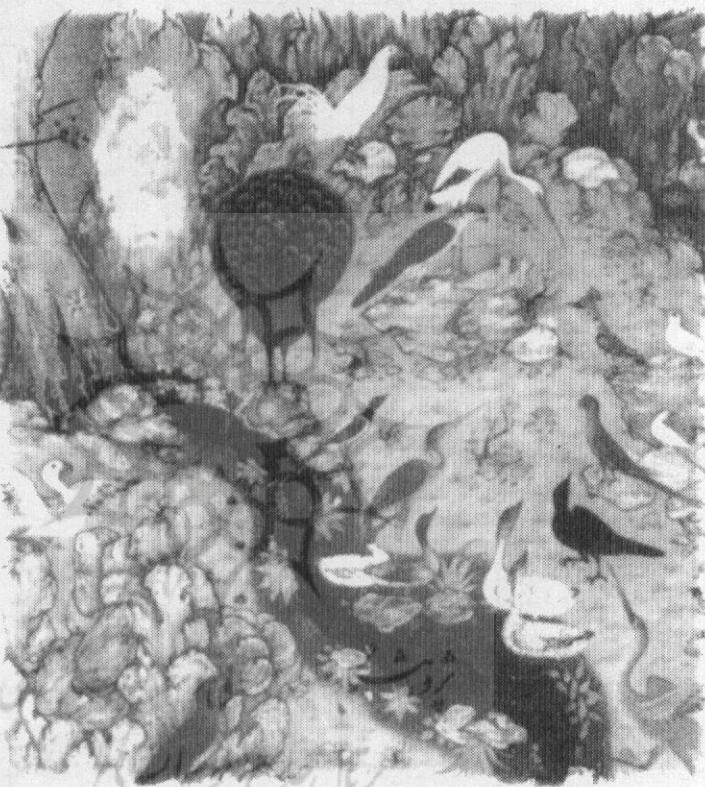
شغال دلیل آوردن چنین حکایتی را توصیه ای زاغ به تدبیر و

خردورزی در عرصه ای مقابله با دشمنان می دارد و در همین

را باور کرده، خبر آن را به ماهی ها می رساند و همه ماهی ها نزد ماهی خوار می آیند و ساده لوحانه راه حل این مشکل را از دشمن خود (ماهی خوار) طلب می کنند. مرغ ماهی خوار می گوید که: «من با صیادان مقابله نتوانم کرد ولی در همین نزدیکی آبگیری را می شناسم که آبشن صاف و زلال است، اگر شما بخواهید، می توانم شما را برای دور ماندن از قصد صیادان به آن جا راهنمایی نمایم و ببرم.» ماهیان فریب می خورند و قصه ساختگی ماهی خوار را باور می کنند، ماهی خوار برای تثیت قصه ساختگی خود

می افزاید: «که بردن همه می شما وقت زیادی می گیرد، من می توانم هر روز تعدادی از شمارا به آن آبگیر ببرم.» و سرانجام با تصریع و زاری ماهی ها که از مکر ماهی خوار بی خبرند و مرعوب قصه ساختگی و زیرکانه ای او شده اند، قرار می شود که روزانه تعدادی ماهی را به آبگیر خیالی ببرد. بدین ترتیب ماهی خوار با چنین حیله ای قوت و

غذای روزانه خود را به دست می آورد و هر روز چند ماهی را می برد و در قسمت بالاتر آبگیر می خورد و بازمی گردد. ماهی های دیگر بی خبر از این حیلت برای رفتن به آبگیر خیالی با هم مسابقه می دهند و بی تابی می کنند پس از چندی خرچنگ نیز هوس رفتن به آبگیر خیالی را می کند، ماهی خوار او را پشت خود می گیرد و به محل خوابگاه (مرگ) ماهیان می برد. خرچنگ از دور استخوان های ماهی های قبلی را می بیند و متوجه قضیه و فریب مرغ ماهی خوار می گردد. لذا بین تسلیم به سرنوشت و مرگ یا دفاع از خود و مبارزه، راه دوم را می گزیند و حلق ماهی خوار را به قدری می فشارد که ماهی خوار می بیرد و



اما در مرزبان نامه
حکایت چنین آورده
شده است: مرغ
ماهی خواری
سال خورده و مُسِن به
علّت پیری، قدرت
شکار و نشاط حرکت
خود را از دست داده
بود. روزی که از
گرسنگی بی طاقت
گشته بود کنار
جویباری نشست و
مترصد روزی از غیب
شد، در این هنگام
ماهی ای از آن جا
می گذشت.
ماهی خوار را غمناک
و اندوهگین یافت،
علّت را پرسید،
ماهی خوار گفت که:

«سَنَى از من گذشته و سفینه‌ی عمر من به ساحل رسیده است به گذشته‌ی خود که می نگرم آن را پر از جنایت و ظلم در حق دیگران می یابم که البتة به علت جهل بوده است و چون در انتهای عمر هستم مایلم که توبه و استغفار کنم. از گذشته‌ی خود پشیمانم و امروز نیت کرده‌ام و در این اندیشه هستم که از ماهیان این آبگیر که سال‌ها به آن‌ها ظلم کرده‌ام حلالی بطلبم تاهم آن‌ها به ثواب عفو برسند و هم من رستگار شوم و از کیفر گناهان رهایی یابم.» ماهی فریب خورد و گفت: «من چه کمکی می توانم به شما بنمایم؟» ماهی خوار گفت: «اکنون که از نیت من آگاه شدم و سخنان مرا شنیدی این قضیه را به بقیه ماهی ها نیز بگو.» ماهی در پاسخ

گفت: «برای اطمینان خاطر من باید سوگند بخوری تا اعتماد من به سخنات پیشتر شود و دست اعتماد به من بدھی و وفاداری خود را به این سخنان اعلام نمایی. لکن قبل از دست دادن ما با هم، من چگونه مطمئن شوم که تو قصد جان مرا نداری؟» مرغ ماهی خوار گفت: «با این گیاه متقار و چانه‌ی مرا بیند تا مطمئن شوی که من قصد جان تو را ندارم.» همین که ماهی خواست گیاه را بگیرد ماهی خوار سر فرود آورد و او را شکار کرد.

ایرا هدف از ارائه‌ی این افسانه را چنین شرح می‌دهد: «این افسانه از بهر آن گفتم تا دانی که ما را در قربت عقاب و مجاورت او مصلحتی نیست»

۱۱ جمله است و این نشانگر کوتاهی و ایجاز جملات در کلیله و دمنه و اطناب جمله‌ها در مرزبان نامه است اگر چه مشهور است که «سبک و طریقه‌ی این دو کتاب بر یک منوال است الـ سجع و ازدواج زیادتر در مرزبان نامه»^۶، اماً به نظر نگارنده طولانی بودن جمله‌ها نشانگر اطناب و توصیف بیشتر در مرزبان نامه است، جمله‌هایی که سرشار از تشبیهات، استعارات و واژگان دشوار و ناماؤس عربی است و خواننده را تا مدتی سردرگم می‌کند؛ شاهد آن که تنها برای بیان شکایت ماهی خوار از درازی عمرش و ناتوانی او در شکار کردن، بیش از ۲۲ جمله را در ۱۶ سطر به کار برده است.

در هر دو کتاب حکایت مزبور با استشهاد از اشعار عربی و فارسی مزین شده و در کلیله و دمنه به ذکر حدیث و در مرزبان نامه به آیه‌ای از سوره‌ی یس، استشهاد نموده است. کنایه نیز از جمله آرایه‌هایی است که در کنار ضرب المثل در این دو کتاب و این حکایت‌ها به کار رفته است، کاربرد آرایه‌ی جناس در مرزبان نامه بیشتر و سجع در کلیله و دمنه چشم‌گیرتر است.

۴- پیام‌های داستان:

اصلی‌ترین پیام داستان در کلیله و دمنه عبارت از این است که در مقابله با دشمن باید از روش‌هایی استفاده کرد که باعث هلاک دشمن و بقای ماشود و این کار مقدور نیست مگر با به کارگیری عقل و خرد و دوراندیشی و پرهیز از ساده‌انگاری و زودباوری. پیام‌های دیگری نیز در روایت کلیله و دمنه وجود دارد که اهم آن‌ها به شرح زیر است:

۱- بیان مضرات عدم دوراندیشی و فراهم نساختن اسباب زندگی دوران پیری در زمان داشتن قوت و قدرت جوانی.

۲- بیان این مطلب که گذشت زمان توان جسمی را تحلیل می‌برد ولی توان فکری و تجربت را افزایش می‌دهد.

۳- نشان دادن عوارض ساده‌لوحی که در زندگی به ضرر شخص تمام می‌شود.

۴- بیان قرار گرفتن شخص بر سر دو راهی مرگ با ذلت یا مرگ با عزت و رجحان دوّمی بر اویکی.

۵- نشان دادن عوارض طمع کار بودن و نتیجه‌ی مغایر آن بر ضد شخص طمع کار.

اصلی‌ترین پیام داستان به روایت مرزبان نامه عبارت است از: نشان دادن سرانجام ساده‌لوحی و حماقت که سبب شکست اساسی در زندگی می‌شود. یکی از پیام‌های فرعی

۳- شیوه و سبک نوشتاری:

داستان مورد نظر در کلیله و دمنه به صورت کوتاه‌تر و با استفاده از جمله‌های ساده و مختصر بیان شده است، زیرا در کلیله و دمنه اطناب اصولاً در آغاز فصول و در توصیف‌های ادبی و لفظی به کار رفته است و حکایت‌ها به خصوص آن‌هایی که در ضمن حکایت دیگری بیان شده موجز و مفید معناست و هرچند نثر این کتاب فتنی است و از واژه‌ها و کلمات عربی و اشعار تازی استفاده شده است ولی ساختار نوشته و نثر آن به گونه‌ای است که می‌توانیم با یک بار مطالعه‌ی داستان، هدف آن را به صراحت و روشنی دریابیم.

این داستان در کلیله و دمنه در یکصد و یازده (۱۱۱) جمله همراه با ۴ بیت شعر عربی و فارسی بیان شده است بدون تکرار فعل که این تأسی نویسنده به تازیان است که «یکی تنوع را می‌پسندند و دیگری عدم تکرار و فراموشی از گذشته. و تکرار را مُخلّ بلاعث و فضاحت شمارند».^۷ در مرزبان نامه، قصه به گونه‌ای پیچیده‌تر و با استفاده از جملات طولانی تر و واژه‌ها و اشعار عربی متعددتر و به صورت تفصیلی آمده است و برای فهم این مطلب لازم است که باب نهم کتاب از آغاز مطالعه شود.

این حکایت در مرزبان نامه به طور مستقل و با عنوان «داستان ماهی و ماهی خوار» و در ۷۷ جمله بیان شده است. چهار بیت شعر فارسی و دو بیت شعر عربی نیز چاشنی آن شده است. گنجیدن این حکایت در مرزبان نامه در ۴۰ سطر و در کلیله و دمنه در ۴۲ سطر از صفحات کتابی به قطع یکسان، میزان نزدیکی و یکسانی بیان مطلب را در ظرف کمی جمله‌ها و واژگان می‌رساند در حالی که ۴۰ سطر مرزبان نامه حاوی ۷۷ جمله اماً ۴۲ سطر کلیله و دمنه حاوی

داستان نیز آن است که اگر به روز توانایی فکری به حال آینده نشود، سرانجام در روز ناتوانی و مشکلات باید خود را به دست قضا و قدر سپرد و یا از طرق نادرست و مکروه جیله به تأمین مایحتاج زندگی و قوت روزانه پرداخت. دیگر پیام این حکایت مصدق ضرب المثل مشهور «تویه‌ی گرگ مرگ است» می‌باشد و به آن که ذاتش بد است و کُنش و منش او بر همگان آشکار، نباید گمانِ خوبی و اصلاح رفتار برد شود. به طور کلی پیام‌های حکایت مذبور در مربیان نامه بیشتر حول محورهای حماقت و ساده‌لوحی، سست فکری و عدم نگرش عمیق به کار دشمن و نیت او و نداشتن دوراندیشی و آینده‌نگری می‌باشد.

۵. روش پرداخت و توضیح مطالب و پروراندن

شخصیت‌های داستان:

در روایت کلیله و دمنه علی رغم کوتاهی عبارت‌ها، در جملاتی که برای توضیح و بیان داستان به کار رفته است، شخصیت مرغ ماهی خوار و طرز فکر او به خوبی ترسیم شده است و حیله‌ای که برای رسیدن به مقصدش به کار برد است پیچیده‌تر و زیرکانه‌تر می‌باشد و در پایان قصه نیز یکی از شخصیت‌های داستان (پنج پایک) هوشیار می‌شود و جنبه‌ی مثبت داستان (مرگ مرغ ماهی خوار و رهایی بقیه‌ی ماهیان و پنج پایک) اتفاق می‌افتد. این داستان در دو مرحله پرداخته شده است. مرحله‌ی اوّل: پیروزی شخصیت منفی داستان، مرحله‌ی دوم: پیروزی شخصیت‌های مثبت داستان.

در روایت مربیان نامه علی رغم این که جملات طولانی‌تر است و واژه‌های سنگین‌تری به کار رفته است، حیلت به کار رفته نسبت به کلیله و دمنه ساده‌تر است و داستان تنها در یک مرحله و به صورت یک تراژدی بیان می‌شود که با مرگ ماهی خاتمه می‌یابد و شخصیت منفی داستان زنده می‌ماند و نتیجه‌ی حیله‌گری ماهی خوار عمق چندانی ندارد و در مقایسه با زحماتی که برای رسیدن به مقصودش باید متحمل شود عاید چشم‌گیری ندارد.

در کلیله و دمنه مرغ ماهی خوار با یک واسطه (پنج پایک) تعداد زیادی ماهی را همه روزه و به میل و اصرار خود ماهی‌ها به دام می‌اندازد، حال آن که در مربیان نامه، ماهی خوار پیر باید تمام قصه‌ای را که برای او گین ماهی گفته است، برای تک تک صیدهایش بازگو کند یعنی صرف انرژی بیشتر و کسب عواید کمتر و این درست به عکس نتیجه در کلیله و دمنه است و حاصل آن که ماهی خوار کلیله و دمنه باهوش‌تر و مکارتر از ماهی خوار مربیان نامه است.

فهرست منابع (کتاب‌نامه)

- ۱- بهار، محمد تقی، سبک‌شناسی (چاپ ششم)، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۷۳، ج ۲، ص ۱۶-۱۴
- ۲- مربیان نامه، به کوشش دکتر خلیل خطیب رهبر، چاپ ششم، ۱۳۷۵، ص الف
- ۳- سبک‌شناسی، همان، ج ۲، ص ۲۵۲
- ۴- گزینه‌ی کلیله و دمنه، به کوشش دکتر خلیل خطیب رهبر، تهران، انتشارات مهتاب، ۱۳۷۳، چاپ دوم، ص ۱۱
- ۵- سبک‌شناسی، ج دوم، ص ۲۷۰
- ۶- همان، ج سوم، ص ۱۹۰
- ۷- همان، ج دوم، ص ۲۸۹
- ۸- همان، ج دوم، ص ۲۰-۲۱
- ۹- کلیله و دمنه، ابوالعالی نصرالله منشی، به اهتمام محمد روشان با انتقادات سید محمد فرزان، چاپ گلشن، ۱۳۷۴.