

محمد نصیری

اهمیت نقش انجمن اولیا و مربیان

در تحقیق و تدوین

عنوان رکن به حساب آمده است، از زمان تأسیس تاکنون، بهویزه در سال‌های اخیر، به عنوان بازوی قوی کمکی، برنامه‌هایی در جهت تقویت حضور اولیا در فرایند تعلیم و تربیت را مدنظر داشته که از جمله آن‌ها می‌توان به برگزاری انتخابات برای تعیین اعضا انجمن انجمن مدارس و تشکیل سوادهای انجمن اولیا و مربیان (مفهوم شورای عالی آموزش و پرورش) در سطح مناطق، نواحی و سازمان‌های امورش و پرورش اشاره کرد. هم‌جنین برای حضور اولیا در جهت باری رساندن به فرزندانشان، ضمن برگزاری کلاس‌های امورش خانواده و استفاده از مرکز راهنمایی و مشاوره، دستورالعمل تشکیل کارگروه‌های آموزشی، پرورشی، فوق برنامه، بهداشتی، مالی، عمرانی و رفاهی ر' در قالب ایین‌نامه سامان‌دهی تخصص‌ها و مهارت‌های اولیا ابلاغ نموده است که بنا به همت مدیران محترم مدارس به وجود می‌آید و به مدرسه کمک مشورتی و اجرایی ارائه می‌کنند.

در بعد نظارت اولیا بر فعالیت‌های آموزش و پرورش، ضمن اختبار فانوئی (در قالب انجمن اولیا و مربیان مدرسه) در ارتشیای از عملکرد مربیان نیز امتیازاتی به انجمن اولیا و مربیان اختصاص یافته که تعیین سازوکار و نحوه عمل در این زمینه، با هدایت و راهنمایی سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان، به‌عهده انجمن مدارس است. انجمن مرکزی اولیا و مربیان امید ان دارد که با کمک سایر حوزه‌ها، اعم از حوزه‌های درونی و بیرونی امورش و پرورش، به ویژه حوزه ستدی و رارت متبع و باهدایت و راهنمایی وزیر محترم، نقش مشارکتی اولیا را در فرایند تعلیم و تربیت، پرورشی‌تر کند تا انسان‌الله با همکاری و همراهی خانواده‌ها، نیروی انسانی با تقدوا و توانا برای اداره نظام جمهوری اسلامی تربیت شود.

عمل آورند.

آن‌چه وزیر محترم در بیانات خود مطرح کرده‌اند، حاکی از اهمیت نقش انجمن‌های اولیا و مربیان در نظام تعلیم و تربیت کشور است. ایشان انگشت خویش را، برای افزایش کارایی و اثربخشی تعلیم و تربیت، به درستی بر نقطه‌ای گذاشته‌اند که در گذشته، اگرچه کم و بیش مورد توجه واقع شده، ولی اعتقاد به آن در بدنه آموزش و پرورش، به ویژه حوزه ستادی چندان قوی نبوده است. امروزه با توجه به گسترش سطح فرهنگ و دانش اولیایی دانش‌آموزان، استفاده از طرفیت بی‌بدیل این‌ها بیش از گذشته می‌تواند در بهبود نظام تعلیم و تربیت کشور نقش افرین باشد. تجربیات و بررسی‌های شناس داده‌اند که هرگاه اعتقاد به نوان و ظرفیت مردم در بدنه یک مجموعه افزایش یافته و به نظریات آن‌ها بدهاده شده است. هرگونه مانعی از بیش پای توسعه مجموعه، اعم از کوچک و بزرگ، برداشته شده است. به طور مثال، در سطح خرد، در مدارسی که مدیران اندیشمند به انجمن اولیا و مربیان بدهاده و بد آن به عنوان بازویی توان نگاه کرده‌اند. با حضور اولیا و مشارکت آن‌ها در امور مدرسه، نه تنها مشکلات مالی مدرسه حل شده است،

که سطح تعلیم و تربیت دانش‌آموزان نیز ارتقا یافته است. در سطح کلان نیز توجه به مردم توسعه هادیان انقلاب، از جمله امام راحل (ره)، نه تنها موجب پیروزی شکوهمند انقلاب شد، که بس از سال‌ها، با تمام موانعی که کشورهای قlder و زور‌مدار و مخالف استقلال و آزادی ایران اسلامی به وجود آورده‌اند، انقلاب، هم‌چنان تحت رهبری‌های مقام معظم ولایت با قوت به راه خود ادامه داده است.

انجمن اولیا و مربیان که در این‌نامه اجرایی مدارس در کنار رئیس مدرسه، به

وزیر محترم آموزش و پرورش، جناب آقای دکتر علی احمدی، در بیانات خویش قبل از خطبه‌های نماز جمعه تهران، در تاریخ ۱۱/۴/۸۷، ضمن دو گانه دانستن نقش توسعه فناوری و عملکرد رسانه‌های ارتباط جمعی، همچون ماهواره، اینترنت، تلویزیون... در نظام تعلیم و تربیت، که از طرفی می‌توانند موجب ارتقای سطح رفاه و بهبود عملکردها در جامعه بشری شوند و از خودمندی‌گری این‌ها بعنوان ابزار شیخوخون و تهاجم فرهنگی نظام سلطه علیه کشور باشند، فرمودند: «بنادریم مشارکت خانواده‌ها را برای مراقبت از فرزندان خودشان، برای پاسخ‌گویی به نیازهای فکری و روحی، به سواد مدارس، معلمان و مربیان بهبود بخشیم و اهمیت آن را برای همه هموطنان خودمنان یاداوری کنیم».

ایشان ضمن بر شمردن برخی اقدامات در زمینه تأمین هزینه‌های آموزش و پرورش، از مردم که در قالب انجمن‌های اولیا و مربیان خرد، در توسعه فعالیت‌های تعلیم و تربیت فرزندان خود با مدارس همکاری می‌کنند، قادرانی و تشرک به عمل آورند و اراده‌گری آموزش و پرورش برای تقویت مشارکت مردم سخن گفتند.

ایشان در بخش دیگری از سخنان خود چنین بیان داشتند: «برای نظارت بر فعالیت‌های تعلیم و تربیت، جویای مشارکت هر چه بیش تر خانواده‌ها در قالب انجمن‌های اولیا و مربیان مدارس هستیم و انتظار داریم که خانواده‌ها نه تنها اطلاع دانش باشند که فرزندانشان جگونه در مدارس نقش افرینی می‌کنند، بلکه هر کدام از آن‌ها در ارتقای سطح فعالیت‌های تعلیم و تربیت در مدارس مشارکت داشته باشند». وی هم‌چنین از نهادهای فرهنگی، دانشگاهی و مؤسسات عمومی و علاقه‌مند نیز در جهت تقویت فعالیت‌های تعلیم و تربیت دعوت به