



نوآوری شکو در آموزش پژوهش فای

علی اکبر فراتی

نقالی دانسته‌ها را به نقادی اندیشه‌ها،
نسخه‌برداری از راه حل‌ها را به گره‌گشایی از مسئله‌ها،
مرور کردن معلوم‌ها را به غور کسردن در مجھول‌ها
مبدل سازیم.

بیاییم همان گونه که از امام راحلمان آموختیم و در
ادیات و آداب تعلیم و تعلم ما برآن تأکید شده است:
بحث و فحص یا گفت و گو،
مباحثه و مبادله افکار،
خردگرایی،
گشودن باب عقل و اجتهاد،
طلب مداری و لیاقت مداری راحاگمیت بخشمیم.

شایسته آن است که به کمک «اویا و مریسان»، این
نقیصه حاکم بر نظام آموزشی را، که به نام آموزش و به نام
یادگیری رخ می‌نماید و در اغلب موارد چیزی جز خاموش
کردن تفکر، میراندن کنجدکاوی و به بن بست کشاندن
خلاقیت‌ها نیست (زیرا اکثر مراکز آموزشی، فقط به این‌ارزی
برای انتقال حداقلی از دانش و معلومات موجود به نسل

من چه غم دارم که ویرانی بود
زیر ویران گنج سلطانی بود
(مولوی)

سلام بر شما آشایان همیشه صمیمی
درود بر آشتادرین آشتایان عصرمان، «خمینی کبیر» (ره)
و بر یاران با وفایش، اویی که برای همه بشریت بهار اورد.
او در زمستانی سرد، و در دنیایی سردتر، با مهربانی امد نا
حضور مهربان‌ترین را نمایان کند و زمینه‌ساز ظهورش (عج)
شود.

در این آغاز زیبا (سی‌امین بهار انقلاب) برائیم که دست
در دست هم نهاده، متعدد و منسجم، بر مدار و محور تحول،
نوآوری و شکوفایی، که مورد سفارش مؤکد مقام معظم
ولایت، دام ظله‌العالی است، فضایی را فراهم آوریم که:
آموزش مبتئی بر یادگیری طوطی وار را به آموزش
معنی‌دار،
کسب معلومات را به کشف مجھولات،

از آن جا که می خواهیم فرزندانی کامیاب، نسلی سوزنده و با نشاط و ایرانی سر بلند و آباد داشته باشیم، باید با زمزمه محبت و شیوه معلمی بنیانگذار کبیر انقلاب (ره) به آنها یاد دهیم که چگونه در برابر ناکامی‌ها صعود کنند.

برای آن که آسوده خاطر باشند، به آنها بیاموزیم که چگونه در برابر دشواری‌ها آرامش خود را حفظ کنند و چون می خواهیم اعتماد به نفس بالا داشته باشند، به آنان نشان دهیم که چگونه در برابر ناصلنی‌ها و بی اعتمادی‌های بیرونی، امنیت و اعتماد درونی خود را حفظ نمایند.

اگر می خواهیم نسلی تنومند و توانمند پرورش دهیم، از هم اکنون باید آنان را به گونه‌ای تربیت کنیم که به حواس و رویدادهای زندگی به گونه‌ای بنگردند که تلخ ترین و دردناکترین آن‌ها را سازنده‌ترین و هوشیار کننده‌ترین نعمت بدانند و یاد بگیرند که قدرت را از درون گنجینه بلا (هر که در این بزم مقرب‌تر است - جام بلا بیش ترش می دهد)، عسر را از گستره یسر (فان مع العسر یسرا)، حیات را از زایش مرگ، نور را از درون ظلمت (همان گونه که افق بهمن ۵۷ از دل تاریکی نمایان شد)، بی‌نیازی را از توسعه قناعت، برخورداری را از معدن محرومیت، وصل را از بلندای هجر، یقین را از هزار توی شک، رفت را از عمق فروتنی (به من خدمتگزار بگویید) و جهان بیرون را از جهان درون استخراج کند؛ و بالاخره ما نیازمند تربیتی هستیم که رنج را زایشگاه گنج (هر که رنجی دید گنجی شد پدید)، گرسنگی را معدن سری، غم را ستر شادی، هجر را غایت وصل و درد را داروی شفا بخش می داند.

حافظ، شکایت از غم هجران چه می کنی در هجر وصل باشد و در ظلمت است نور

همه این درس‌ها را او (ره) آموختیم و با او پیمان می‌بندیم که در ظلل رهبری خردمندانه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، دامت برکاته، برای سر بلندی اسلام و مسلمین و ایرانی فرازمند و همیشه پیروز کوشان باشیم. ان شاء الله.

جدید تبدیل شده است و این یعنی جمود آموزش و پرورش و مرگ خلاقیت، در فرایند تعلیم و تربیت زدوده و «بازسازی و بازآفرینی» دانش‌ها و ارزش‌ها، در ک منطقی، فهم درونی، کشف شهودی و خلق آن را احیاء و حاکمیت بخشم.

با رمز و راز تحول تا رسیدن به شکوفایی برآئیم که به فرزندانمان فرصت دهیم تا خود بفهمند و با قدرت عقلانی و قوه تأمل و تعمق به کشف خود و جهان اطراف پیردازند و به دنبال کشف راه حل باشند، نه منتظر آن که به آن‌ها راه حل نشان داده شود.

قوه کنجکاوی آن‌ها را تحریک نماییم، نه آن که به ارضا و اشباع کنجکاوی آنان بپردازیم. آنان باید تشننده گرددند، نه سیراب از معلومات و دانسته‌های از قبل تعیین شده، که این مانع جوشش و کوشش درونی است و منجر به خلاقیت و نوآوری نخواهد شد.

آب کم جو، تشنگی آور به دست
تا بجوشد آب از بالا و پست

ذهن آدمی در احساس مسئله است که به دنبال راه حل مسئله می‌گردد. پس بسیار بجاست که به پیروی از آن بیر فرزانه (ره) و در آستانه بهار و رستاخیزی که او به پا کرد: آموزش دیدن را به جای آموزش دادن،

باد گرفتن را به جای باد دادن،
فهمیدن را به جای فهماندن،

به فعالیت در آمدن استعدادها را به جای به فعلیت در آوردن استعدادها،

به شوق در آوردن مخاطبین را به جای تشویق کردن آنان،

به راه افتادن فرزندانمان را به جای راه بردن آن‌ها، به حرکت در آمدن را به جای به حرکت در آوردن،

به پا شدن آنان را به جای به پا داشتن،
و... را

سرلوحة کار خویش قرار دهیم.

بی‌نوشت :

۱- سوره انتراوح، آیه ۵.