

او ضاع اصفهان در دوره قاجاریه

و حکومت مسعود میرزا

ظل السلطان فرزند ناصرالدین

شاه قاجار

(۲)



در مدرسه باقریه آصفهان سه کلاس بود - کلاس اول بنام ابتدائی که اطفال و شاگردان خواندن و نوشتن می آموختند - کلاس دوم بنام کلاس فارسی که در آنجا خواندن قرآن و کتاب گلستان تدریس می شد کلاس سوم بنام کلاس علمی که در آنجا حساب و جغرافیا - هندسه و جبر و مقابله و زبان فرانسه بشاگردان تعلیم میدادند .

برای تدریس حساب - جبر و مقابله Algebre و هندسه مرحوم مشیرالملک (مشیر فاطمی) بنیان گذار مدرسی، معلم از تحصیل کردهای دارالفنون تهران استخدام و به اصفهان آورده بود . این شخص از افراد مطلع دارالفنون بود که گویا روزی به مسعود میرزا ظل السلطان درس میداده ، سالی یکدفته ظل السلطان بمنزل مشیرالملک می آمد - و

همین قسم منزل نوکرهای در حه اول خود میرفت و در پذیرائی باید صاحب منزل یک بشقاب مملو از سکه های طلا بمعیه مان تقدیم نماید .

افرادی را که ظل السلطان سالی یک مرتبه به منزل آنها میرفت ، عبارت بودند از: دکن الملک ، نایب الحکومه اصفهان ، میرزا حسنعلی خان کاشانی ، رئیس املاک ظل السلطان ، میرزا اسدالخان وزیر ، مسئول امور ممالی اصفهان ، ملاباشی یکسی از سادات با نفوذ اصفهان (۱) میرزا باقر خان مشیر الملک . مشیر فاطمی کدر ابتدا منشی حضور بود و به لقب منشی باشی ملقب بود که بقدیمی ترقی کرده و به معاونت ظل السلطان رسید .

معلم ریاضی که برای مدرسه باقریه از دارالفنون تهران باصفهان آوردده بود قبل از رسیدن باین مقام ، گویا

ظل السلطان

معلم ظل السلطان بوده ، زیرا در سالی که برای ملاحظه مدرسه باقریه آمده بود به مغض این که ظل السلطان ، معلم مزبور را (که محمد کاظم میرزا نام نداشت) دید ، در حالی که شاگردان مدرسه صف کشیده — در مقابل او ایستاده بودند این شعر را خطاب با اشاره به مشیر الملک مشیر فاطمی نامبرده خواند :

بودم آن روز من از طایفه از درد کشان

که نه از تاک نشان بود نه از تاک نشان

مقصود ظل السلطان از خواندن این بیت آن بود که بفهماند در سابق ، این آقای مشیر الملک نه اسمی داشت و نه کاری که بتواند مدرسه را ایجاد کند .

مشیر الملک (میرزا مهدی خان عمادالسلطنه سناتور سابق) ایستاده بود و پشت سر ظل السلطان مشیر الملک ایستاده بود . ظل السلطان به عمادالسلطنه خطاب کردو با اشاره به پدرش گفت:

۱- ظل السلطان چون باقا نجفی و علمای مسجد شاه مخالف بود ، ملاباشی و امام جمیع اصفهان را برای مقابله با آنها تقویت میکرد .



همان ای پسر بکوش که روزی پسرد شوی

در آن تاریخ علماء اصفهان با مدرسه و شاگردان و معلم‌های مدرسه مخالف و دشمن بودند و نیخواستند مردم علمی به اموزند زیرا دیاسترا بر مردمان جاهل و ندان پایدار میدانستند.

عبدور ما از خانه به مدرسه از مقابل خانه امام جمعه اصفهان (مرحوم حاج میرزا هاشم) بود.

روزی امام جمعه چند نفر از شاگردان را در حال عبور احضار کرد و با تغییر و تشدید گفت چرا کافر شده‌اید و به مدرسه‌ای که زبان خارجه درس می‌دهند می‌وید آدرس منزل و نام اولیاء اطفال را پرسید و دو روز دیگر پدران ما را احضار کرد و با کمال خشونت از آنها تمدد گرفت که از فرستادن بجهه‌ای خود به مدرسه خودداری نمایند، قضیه به مشیر الملک اطلاع داده شد، نامبرده برای مقابله و مبارزه با این عمل امام جمعه اصفهان جلسه تشکیل داد و مرحوم حاج آقا نورالله نجفی (نقۃ‌الاسلام) را با عده‌ای از سرشناسان درین جلسه دعوت نمود و معلمین و شاگردان را در آن جلسه حاضر و تقاضا نمود که حاج آقا نورالله از شاگردان امتحان فارسی و عربی نماید.

معلم عربی ما هم در آن جلسه حضور داشت. گلستان را باز کرد و یکی از شاگردان دستور داد بخوانی، آن شاگرد قدری از گلستان سعدی این عبارت را خواند:

اعملوا ال داود شکر او قلیا ل من عبادی الشکور (درسونه النساهه ۱۲۰) بعد از قرائت این آیه مرحوم حاج آقا نورالله دستور داد تجزیه و ترکیب کند آن شاگرد گفت اعملوا - فعل وفاعل است و نمیدانست آل راچه بگوید.

معلم عربی گفت - بگو آل معمول است، مرحوم آقا خندید و بعلم خطاب کرده گفت بیسواند - آل منادی است و در حقیقت یا آل داود بوده است.

خلاصه در نتیجه تشکیل چنین جلسه امتحان امام جمعه درین باره شکست خورد و دیگر ایراد اغترابی نسبت به مدرسه و شاگرد نمود، برای آموختن زبان فرانسه - یک نفر معلم فرانسوی برای ما آورده بودند، هفت‌های دو روز درس فرانسه را میخواندیم همین که نزد معلم عربی (همان معلم بی‌سواند) می‌فیض معلم برای ایراد و اغتراب می‌نمود و می‌گفت چون زبان خارجی خوانده اید، دهن و زبان شما نجس شده و باید دهان را آب بکشید و بعد سر درس عربی حاضر شوید.

این بود وضع تحصیلی ما در سالهای ۱۳۲۰ و ۱۳۲۱ هجری قمری در سلطنت فاجاریه که با چه نظمی مختصر معلوماتی را می‌آموختیم، جوانان امروزه و چندین میلیون دانش‌آموز باید ازین ساقبه پند بگیرند و از توجهات و مراحم اعلیحضرت همایون شاهنشاه آریامهر ارواحنافه‌ان متشکر و سپاسگزار باشند که همه قسم موجبات وسائل تحصیل عالیه را برای آنان فراهم فرموده و باید شبانه روز در اكمال تحصیلات و کمالات کوشش نموده تا بدرجات عالیه نائل گردد - و ازین موهاب شکر گزار و سپاسگزار باشند.

برای امتحان زبان فرانسه یکی از پسرهای ظل‌السلطان (بهرام میرزا) که سالها در پاریس تحصیلات کرده بود - برای شاگردان از روی کتاب معروف به یکصد داستان کوچک (Cent petits contes) دیگرته فرانسه گفت ، بخاطر دارم که در عبارت فرانسه که برای ما می‌گفت غلط بزرگی را خواند و بعضی از شاگردان عبارت درست آنرا نوشتن و باطنان باین ممتحن آفرین گفتد!

آنکه را شیخش چنین گمراه بود

کی مریدش را به جفت ره بود

آری در آن تاریخ در تمام شهر اصفهان همین مدرسه باقریه برای فرزندان ۳۵۰۰۰ نفر جمعیت اصفهان بود و در بسیاری از محلات شهر مکتب خانه‌ها در مساجد و تکایا و سراها زیر نظریه ملا مکتبی بی‌سواد دایر بود . مکتب خانه در اطاق مرطوب و نمناک و در زمین آن حصیر کهنه و شاگردان بایده کدام فرشی برای خود بیاورند این ملا مکتبی‌ها غیر از ماهیانه و هفتنه‌گی که از شاگردان دریافت می‌داشتنند . شاگردان موظف بودند هر روز صبح که به مکتبی آمدند چند قرص نان هم برای آقا معلم بیاورند هر شاگردی نان نمی‌آورد آخوند مکتبی بیک بهانه‌ای اورا فلکه کرده و با چوب کتک می‌زدولی از درس و تعلیم و تدریس خبری نبود!

تنهای درسی که ملا مکتبی بشاگردان میداد عبارت بود از یاد گرفتن این کلمه الف - دو زبراند و دو پیش‌اندودو زبراند (ب ب ب) - تمام شاگردان با صدای بلند بخوانند تا آخرین حروف آلبایا -

پدر آن طفل باید:، یک کله قند (یا یک کاسه نبات) برای آقا معلم می‌آورد و در آن روز که کله قند را بنام تکمیل درس می‌آوردند

در مکتب خانه‌جشن گرفته می‌شد و شاگردان مرخص شده بخانه‌میر فتند. در آن تاریخ تمام مقامات دولتی و علماء آن عصر این قبیل مکتب خانه‌ها را تشویق و تأیید می‌نمودند!

پدرهای بی اطلاع بتصور اینکه فرزندانشان همه چیز یاد گرفته‌اند خوشحال و هسرو مریشند!

(دنباله دارد)