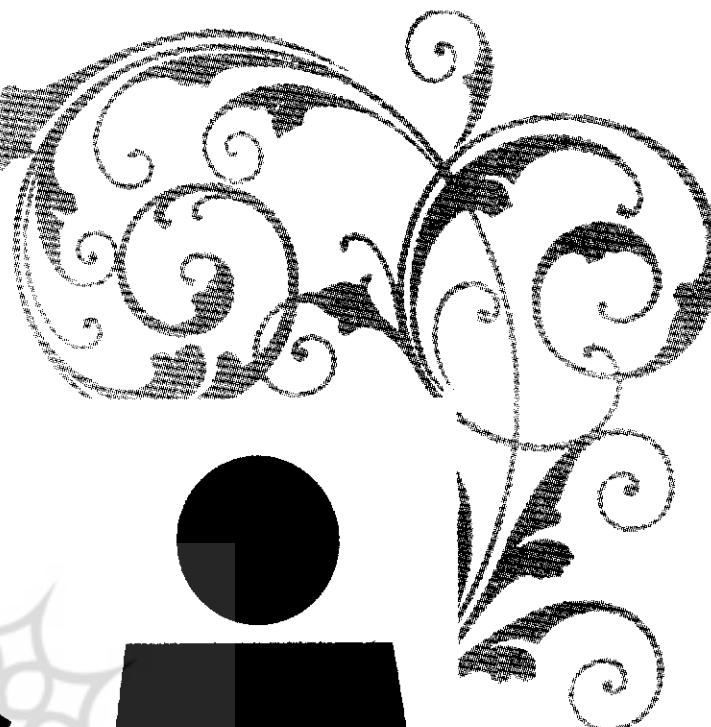


# خانواده محتسب اسلام

گردآورنده: منصوره رحماندوست



جذب و انجذاب را به طور حکیمانه بین زن و مرد قرارداد و ازدواج را به عنوان راهی ضابطه‌دار و قانون‌مدار برای تنظیم ارتباط فوق الذکر تشریع فرمود. در واقع ازدواج، مرد و زن را منحصراً برای هم قرار می‌دهد تا آثار و کارکردهای

## خانواده، کانونی مقدس

طرز احی آفرینش به گونه‌ای بوده است که بقای نسل آدمی نهای از طریق ارتباط مرد و زن صورت گیرد. خداوند عوامل

سیده نبی

سرمه ماهله آموزشی - تربیتی  
فروشنده ارتباطات  
شماره ۳۳۲ - ۱۴۸۷

جلوه‌های فراوانی از اظهار محبت و ارادت این دو بزرگوار نسبت به یکدیگر و نسبت به فرزندان و از سوی فرزندان به والدین رویه‌رو می‌شویم که وصف ناشدنی‌اند (سالاری ف، ۱۳۸۴).

## نقش پدر در خانواده اسلامی

در تفکر دینی، پدر به عنوان اولین مسئول تربیت شاخته می‌شود. قرآن به پدران خطاب می‌فرماید: «یا ایها الذین آمنوا قوا افسکم و اهلهكم ناراً و قودها الناس والحجارة عليهما ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم و يقعنون ما بومرون» (سورة مباركة تحریم، آیه ۶). خود و خانواده خود را از آتش (غضبه‌الله) دور نگهدارید و حفاظت کنید. یعنی پدران از نظر دستگاه عدالت الهی موظف‌اند اسباب قریب و بعيد هدایت و سلامت معنوی خانواده را فراهم نمایند. بر طبق روایات اسلامی، پدران موظف‌اند حتی نسبت به بچه‌ای که مادرش را رها ساخته‌اند، اسباب تعلیم و تأدیب را فراهم کنند. قرآن بیاموزنده... نه این که مادران حق تربیت فرزندان را نداشته باشند، بلکه خداوند گروه پدران را نسبت به این امر موظف ساخته، طبعاً در این باره انان را بازخواست می‌کنند. در حالی که در عرف جامعه، نوعاً پدران تحکم‌آمیز و امرانه، مرتباً مادران را نسبت به خطای فرزندان بازخواست می‌کنند. تأمین آسایش مالی فرزندان و همسر نیز بر عهده پدران است. البته همین دو مقوله آن چنان سنگین است که ادای آن‌ها را توسط پدران و حرمت و احترام آنان را به همسر و فرزندان حتمی و واجب می‌سازد. از این جهت حق پدران بسی سنگین است که باید در ادای آن و ابراز فروتنی و فتوت نسبت به آن‌ها کوشیل. بدیهی است که هر خانواده نیاز به مدیری واحد دارد که با تصمیم‌گیری نهایی بتواند ایجاد نظم کند. بنابراین امر در خانواده مسلمان بر عهده مردان (پدران) نهاده شده است (حسن ملکی، ۱۳۸۴).

## نقش مادر در خانواده اسلامی

مادری نیز از نظر معارف دینی عنوانی ویژه است. یعنی زن با عنوان مادری دارای یک شخصیت حقوقی خاص می‌شود. مادری اصولاً طیف خاصی از رفتار هاست که در نهاد هر دختری بالقوه وجود دارد. مگر آن که با تربیت غلط یک اختلال جنسی در فرد ایجاد کرده باشیم. در روال عادی هر دختری مهیّای ابراز رفتار مادرانه است. این رفتار اصولاً در جنس مؤنث وجود دارد، ولی در انسان‌ها بسی معنادار و هدفمند است. از نظر دین، پیدا شدن آثار حمل و تحمل مشقات بارداری ظرفیت ویژه‌ای می‌طلبد که در زن مهیّاست و با وجود آن که مرحله به مرحله بارداری از نظر جسمی برای یک زن به معنای فروتنی یافتن سخته‌است.

فراؤانی برای این کانون نوپا قائل شود. اولین اثر و کارکرد این ارتباط که در قرآن بسیار ستد و شده است، کارکرد عاطفی - روانی است.

هر یک از زن و مرد در سایه ازدواجی صحیح و رضایتمندانه به عاطفه و موذت راه می یابند و در سایه سار علاقه و عطوفت یکدیگر می آرایند؛ گرچه در این میان آرامش و سکونتی که زن می تواند به مرد هدیه کند، فراختر، عمیق‌تر و بهجهت اورتر است. احساس امیت همان‌طور که برای دو همسر به وجود می‌آید، زیباترین و بهترین گوهری است که به فرزندان نیز هدیه می‌شود. به عبارت دیگر در صورتی که والدین سخاوتمندانه این محبت را نثار یکدیگر کرده، همواره بر مسیر تأدیب قدم بردارند، فرزندان نیز از خنسکای محبت و امیت برخوردار می‌شوند. همه مکاتب تربیتی در پی ایجاد امیت روانی اند که از نظر دین باید در خانواده جست وجو شود. پس، خانواده از این حیث کاملاً مقدس است (حسن ملکی، ۱۳۸۴).

از سوی دیگر خانواده از نظر اسلام جایگاه منحصر به فرد پدید آمیز نسلی پاک است. نسلی که می‌داند به که تعلق دارد و از کدام ریشه جوانه زده است. روشن است که همواره فرزندان نامشروع، یک معضل اجتماعی به حساب می‌آیند و علاوه بر آن که به شدت در بحران هویت غوطه‌ورند، از نظر رفتاری نیز دچار نابهنجاری‌های بی‌شمارند. بنابراین خانواده دارای بینایی، کاملاً مقدّس است.

از نگاه سوم، بدبینی است که غریزه جنسی از جمله غرایی  
فعال آدمی است که در یک سیستم خودکار عمل می‌کند و  
به هر صورت در پی راه تأمین می‌گردد. آزادسازی این غرایی  
در جامعه انسانی دقیقاً مساوی با حیات حیوانی نیست، چرا  
که در زندگی غریزی حیوانات نیز نظام معین حاکم است  
که غرایی آن‌ها را طی اصول مشخصی جلو می‌برد، لیکن  
در مورد انسان‌ها همواره آزادی جنسی مساوی با لطمations و  
صدمات جبران‌ناپذیری بوده است که ابعاد عظیم کره خاک  
را در خود فرو برده است.

اگر در مقام مقایسه با سایر مکاتب بخواهیم به ویژگی های  
بارز خانواده در اسلام اشاره کنیم باید به نکاتی که مطرح  
شد توجه نماییم. مثل این که خانواده دارای کارکرد عاطفی،  
روانی، اقتصادی، جنسی و غریزی، تربیتی و جامعه‌پذیری  
است. یعنی یک خانواده مطلوب و متعادل در یک وضعیت  
ایده‌آل، در صورتی نام است که این ثمرات را به همراه  
داشته باشد و افراد در آن احساس امنیت و به فرموده قرآن  
احساس سکونت و مودت کنند. مودت به معنای اظهار  
محبت است. محبت قلبی به تنهایی کافی نیست، قرآن  
سخن از اظهار محبت یعنی مودت دارد. در زندگی نمونه  
حضرت زهراء سلام الله علیها و امیر المؤمنین علیه السلام، با

ولی از نظر روانی مساوی با گذران لحظاتی شاد و با نشاط است.

خداآوند بین زنان و آفرینش پیوندی ناگسستنی قرارداده است. این پیوند با تولد بچه خاتمه نمی‌یابد، بلکه مادر با توانایی خداداد عاطفی فرزند را از سر عشق می‌پروراند تا به بار بنشینند. بچه به مادر نیاز دارد و دین این حق را از وی نمی‌ستاند، ولی در عوض تحمل این مشقات، خداوند حقوق خاصی برای مادران قرار داده است که بدون تعارف از حقوق پدران سنگین‌تر است. در رساله حقوق، حضرت امام سجاد علیه السلام هم ابتدا حق مادر بر فرزندان را مطرح ساخته، آن را تعظیم می‌نماید. حال اگر مادری حقیقتی

است که بهشت الهی  
تحست آن قرار دارد،  
یعنی للذات بهشتی  
پیشکش مادران شده  
است، پس قطعاً  
معنای آن وسیع‌تر  
از تنظیم امور مربوط  
به جسم یک فرزند  
است. در واقع مادر  
در ابراز عطف و  
مهر ناقل یک فرهنگ  
به فرزند خود است  
که هر چه خود  
غشی، متادب، آگاه  
و متخلق باشد، با  
مؤانست و مجالست

خود خواهد توانست آینده معنوی و علمی فرزند را تضمین نماید. حتی گاهی چتر حمایت عاطفی نصیب همسر هم می‌شود، نصیب غیر فرزند هم می‌شود (همان، ۱۳۸۴). چنان‌چه حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها، مادر پدر (امایها) بودند. در واقع مادری یعنی در کمین فرزند بودن و مترصد وجود و صلاح و خیر او شدن. به برکت خلقت الهی اسباب این امر نیز به طور خودکار عمل می‌کند. همان طور که با بروز عالیم بارداری، هورمون «پرولاکتین» در خون ترشح می‌شود که زن را آماده بروز رفتارهای مادرانه می‌کند، خصوصیات عاطفی لازم هم در او قرار داده شده است. به عنوان مثال، سرعت افعال زن نسبت به فرزند که با هر فریاد یا ناله یا گریه او از جا می‌پرد و به سوی فرزند می‌شتابد. قدرت پاسخگویی مادر به سوالات تمام نشدنی فرزند به برکت توان بالای سخن گفتن و گنجینه مقاهم ذهنی اوست که در یک زن دهها بار بیشتر از یک مرد است. توان توجه هم‌زمان به چند امر، مثل دیکته گفتن به



فرزند دانش آموز، در عین حال پختن غذا و انجام چندین کار توأمان، سیستم شبکه‌ای دریافت‌های مغزی او و ادرار مسائل اخلاقی در قالب یک دستگاه ارتباطی، همه و همه نشان دهنده واقعیتی به نام مادری، آن هم در یک زن است (همان، ۱۳۸۴).

البته منکر آن نیستیم که رسیدگی به امور فرزندان نیاز به تشریک مساعی والدین دارد، ولی این که مادری بازن گره خورده، غیر قابل انکار است. البته در مقابل این وظایف فطری و طبیعی، خداوند هم حقوق بیشماری برای مادران قرار داده است که از حوصله این مقاله خارج است. متأسفانه در تفکر غربی به خصوص در معاهدات بین‌المللی، اصرار قانون نویسان

بر این است که مادری را نقشی اجتماعی بدانند که ابداً ارتباط خاص با زن بودن ندارد، بلکه مادری، به معنای مراقبت از فرزند، به طور مساوی باید بین والدین تقسیم شود و هیچ‌گاه نباید یک زن را که دارای فرزند است و به خاطر پیشرفت شغلی اکثر ساعات روز را بپرورد از منزل می‌گذراند، به خاطر فرزند توبیخ نمود (سالاری‌فر، ۱۳۸۴).

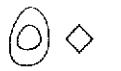
در نظام جمهوری اسلامی ایران، از نظر قوانین اساسی و مدنی توجیهی ویژه به خانواده شده است. در قانون اساسی، محور تمام برنامه‌ریزی‌های کلان، نهاد خانواده قرار داده شده است. لیکن به دلیل نبود پژوهش‌های نظام‌مند یا فقدان برنامه‌ریزی کلان اجتماعی با محوریت خانواده یا به دلیل عدم هماهنگی و همکاری لازم میان‌بخشی، آموزه‌های دینی و ملی به طور همزمان و صحیح در بطن جامعه و در متن قوانین جاری شده است و متأسفانه به جای آن خلاهای موجود با طرح‌های سازمان‌های بین‌المللی پر می‌شود. ما نباید سرمایه گران‌سینگ و تقریباً منحصر به فرد دینی و شرقی خود را در تقدیس نهاد خانواده از دست بدھیم. (ایترنت، ۱۳۸۶).

بنی نوشت‌ها:

- قرآن کریم.

- ملکی، حسن (۱۳۸۴). تعلیم و تربیت اسلامی، دیدکلان‌نگر. تهران: عابد.

- سالاری‌فر، محمد رضا (۱۳۸۴). نظام خانواده در اسلام. تهران: هاجر.  
- ایترنت.



سازمان ملی آموزشی

شنبه معلمیه آموزشی - تربیتی  
۱۳۸۷  
سازمان ملی آموزشی و تربیتی  
شماره ۲۲۲