



# راهنمای والدین برای رویارویی با مشکلات رفتاری فرزندان

مترجم: علی سعیدی

کارشناس ارشد روان‌شناسی تربیتی - خراسان رضوی

بچه‌ها با یکدیگر متفاوت‌اند و سطوح رشدی و خلق و خوی متفاوتی هم دارند. بنابراین یک شیوه انصباطی که در مورد برخی از بچه‌ها مؤثر است، ممکن است در مورد فرزند شما کارایی نداشته باشد. ممکن است شما توانایی تغییر فرزندتان را نداشته باشید، ولی می‌توانید روشی را که برای منضبط کردن و بهبود رفتار او به کار می‌برید، تغییر دهید. در اولین

والدین اغلب به دنبال دریافت کمک بهمنظور مقابله با مشکلات رفتاری فرزندان خویش‌اند. دامنه این مشکلات می‌تواند از مشکلات انصباطی خفیف تا رفتارهای مقابله‌ای واقعی گسترده باشد.

اگر مشکلات انصباطی با فرزندتان دارید، به خاطر داشته باشید که ممکن است شما اشتباہی مرتکب نشده باشید.



فرضت ممکن باید نسبت به اصلاح مشکلات رفتاری فرزندتان اقدام کنید. زیرا در اغلب کودکان، این مشکلات با بزرگتر شدن آنها، خود به خود از بین نمی‌روند.

برخی از دلایل بدرفتاری کودکان، داشتن مشکلی سرشی از قبیل تکانشی بودن، پیش‌فعالی، حساسیت یا هیجان پیش از حد یا کمبود تمرکز حواس همراه با پیش‌فعالی است.

تعییرات تازه در محیط خانواده نیز ممکن است از دیگر علل بدرفتاری باشد. همچنین بدرفتاری اغلب کودکان شیوه‌ای از حد یا جلب توجه یا یه علت لوس کردن و رو دادن پیش از آندازه به آنهاست. در هر حال، این را به خاطر داشته باشید

که تقریباً همیشه، دلیلی برای بدرفتاری فرزندان وجود دارد. درک این که چه روشی برای منضبط کردن فرزندتان در

پیش می‌گیرید، به شما کمک خواهد کرد که چگونگی رفتار یا بدرفتاری او را در آینده پیش‌بینی کنید. اگر بعد از این که

فرزندتان مکرراً جر و بحث کرد و خشم و قهر و عصیانیت نشان داد تسلیم شوید، فرزندتان یاد خواهد گرفت که چنین رفتاری را تکرار کند. زیرا او فهمیده است که شما سرانجام

تلیم خواست وی خواهد شد (حتی اگر فقط یک مرتبه این کار تکرار شود). ولی اگر ثابت قدم و استوار باشید، او یاد خواهد گرفت که با گیریه و دعوا به مقصود خود خواهد رسید. با وجود این، برخی از بچه‌ها حتی اگر بتوانند انجام کاری را که از آنها خواسته شده چند دقیقه‌ای به تأخیر بیندازند، احساس پیروزی خواهند کرد.

## اصول انضباطی مؤثر

■ بر روی شیوه‌های انضباطی خود تأکید کنید و مجازات‌هایی نیز که به عنوان پیامد بدرفتاری در نظر می‌گیرید، باید محکم و مستور باشند. این توصیه در مورد همه مراقبت‌کنندگان صدق می‌کند.

■ برای کودک خردسال‌تان برنامه منظم روزانه تنظیم کنید و سعی کنید هر روز اجرا شود. این برنامه باید شامل ساعت صرف غذی، ساعت صرف میان و عده‌ها، وقت حمام کردن و زمان خواب باشد.

■ محضی امن و سالم فراهم کنید تا فرزندتان به کشف محیط پیش‌دازد. ونی از او محافظت کنید. برای مثال، شما می‌توانید از آسیب‌دیدگان فرزند نوپایستان بر اثر باز و بسته شدن کشوهای فرسه‌ها، با قفل کردن مضمون آنها، جلوگیری کنید.

■ محدودیت‌هایی مناسب با سن فرزندتان و سطح رشدی وی وضع کنید. به خاطر داشته باشید که بار مسئولیت وی بر دوش شماست و حق دارید گاهی اوقات به فرزندتان «نه» بگویید. شما باید پیش‌بینی کنید که امکان دارد او به خاطر این شیوه شما گریه کند. این رویه‌ای عادی در بین خردسالان است که آن را در برخورد با ناکامی بروز می‌دهند و شما باید آن را نادیده بگیرید. همچنین باید به داد و فرباد و قشقرهای کودکتان اعتماد کنید.

■ در شرایطی که فرزندتان باید از قوانین موجود تعیت کند، به وی حق انتخاب ندهید. برای مثال، به جای این که

## رفتار خوب را تقویت کنید

اولین گام برای انضباط بهتر این است که یاد بگیرید رفتار خوب فرزندتان را تشویق کنید. تشویق رفتار خوب سازمان تر است از این که سعی کنیم رفتارهای بد را تغییر دهیم. در این قسمت چند توصیه برای تقویت رفتارهای خوب ارائه می‌شود:

■ هنگامی که فرزندتان کاری خوب را انجام داد، رفتار خوب او را تحسین کنید و یاد بگیرید که به او توجه مثبت داشته باشید. بچه‌ها به دنبال تأیید کارهایی‌اند که انجام می‌دهند و آنها به ویژه به دنبال تأیید رفتارهایی‌اند که درین خود می‌باشند. اگر فرزندتان از قوانین پیروی کرد یا تلاش کرد کاری را که شما می‌خواهید انجام دهد، او را از این موارد آگاه کنید.

- وقتی فرزند شما بدرفتاری می‌کند، به ویژه اگر به قاطعه‌انه «نه» گفتن شما توجه نماید، به صورت فیزیکی او را تکان دهید.
- برای حذف توجه به رفتارهای نامنطبق، از روش خاموشی استفاده کنید. تا وقتی فرزند شما به خودش صدمه‌ای نمی‌زند، می‌توانید در اطراف بگردید و به او توجه نکنید یا بینده عمل نامناسب باشید، به ویژه اگر او داد و فریاد و قشرق راه می‌لندارد. توجه زیاد به کودک، هنگام بدرفتاری، باعث تقویت رفتارهای بد می‌گردد.
- از پیامدهای طبیعی استفاده کنید تا فرزندتان نتایج یا پیامدهای اعمالش را یاد بگیرد. برای مثال، اگر اسباب‌بازی اش را از پنجه به بیرون پرت کرد، دیگر نمی‌تواند با آن اسباب‌بازی بازی کند.
- از پیامدهای منطقی استفاده کنید، برای مثال اگر فرزندتان دو چرخه‌اش را بیرون حیاط کذاشت و شما آن را به داخل آوردید، تنبیه او این باشد که در موقع استراحت آن روز حق استفاده از دوچرخه را نداشته باشد. برای بچه‌های بزرگتر، بیامد بنتین نزدن ماشین، می‌تواند عدم اجازه استفاده از اتومبیل به مدت یک هفته باشد.
- از تکنیک محروم کردن موقت، به هنگام بدرفتاری، برای حذف تقویت مثبت یا توجه استفاده کنید.
- محدود کردن امتیازات، تکنیک بسیار مؤثر، به ویژه در مورد بچه‌های بزرگ‌تر است. چیزهایی را که فرزندتان دوست دارد یا لذت خاصی از آنها می‌برد (تجام بازی‌های رایانه‌ای، تماسای فیلم، رفتن به تفریحگاه، صحبت کردن با تلفن) را شناسایی کنید و سپس حذف آنها را به عنوان پیامدی برای بدرفتاری‌های او در نظر بگیرید.

## محرومیت موقت

محرومیت موقت یک تکنیک انضباطی بسیار مؤثر است و برای خردسالان، همانند بچه‌های ۱۸ تا ۲۴ ماهه، مفید خواهد بود. با استفاده از این روش انضباطی بعد از بدرفتاری، زمانی را برای فرزندتان در نظر می‌گیرید که در آن هیچ تقویت مثبتی وجود نداشته باشد. در این زمان کودک در روی یک صندلی می‌نشیند. این صندلی می‌تواند در هر اتفاقی از منزل باشد، جایی در کف اتاق، تخت خواب کودک، یا هرجای دیگری که او از تعامل با دیگران محروم باشد. از زمان سنج آشپزخانه برای محاسبه زمان تنبیه فرزندتان استفاده کنید، که معمولاً این زمان برای هر سال از سن کودک یک دقیقه در نظر گرفته می‌شود.

وقتی شما می‌خواهید فرزندتان از دستوری پیروی کند، آن

بگویید: «آیا دوست داری حمام بگیری؟» باید بگویید: «وقت حمام گرفتن است».

■ وقتی فرزندتان گریه می‌کند و دست و پا می‌زند یا قشرق و داد و فریاد به راه می‌اندازد، به او توجه نماید، زیرا اگر این کار را بکنید، فقط به او می‌آموزید که این گونه رفتار کردن می‌تواند شیوه‌ای برای رسیدن به هر خواستی باشد.

■ یاد بگیرید که بدرفتاری‌های کوچک، بی‌ضرر و کم اهمیت، از قبیل بی‌قراری را نادیده بگیرید.

■ پاداش‌ها و مجازات‌ها فوری باشند. بیشتر از چند دقیقه پیامدهای یک رفتار را به تأخیر نیلاند.

■ از تکرار دستورها اجتناب کنید. باید یک بار دستور بدید و در صورت اطاعت نکردن، می‌توانید آن را یک بار دیگر همراه با یک اخطار (پیامدهای تبعیت نکردن از دستور)، تکرار کنید. به تکرار دستور ادامه ندهید.

■ با فرزندتان در مورد تنبیه جسرو بحث نکنید. هرگونه اعتراضی را در این زمینه نادیده بگیرید. در این مورد بعداً می‌توانید صحبت کنید.

■ از قبل نقشه بکشید. اگر همیشه در موقعیت‌های معینی مثل موقع خرید یا در مهمانی‌ها با فرزندتان مشکل پیدا می‌کنید، پیش‌اپیش رفتارها را پیش‌بینی کنید (از جمله این که انتظارات شما چیست و پیامدهای بدرفتاری‌های احتمالی چه خواهد بود) و برایشان طرح و نقشه داشته باشید.

■ منعطف باشید، معویه با بچه‌های بزرگ‌تر و نوجوانان، به حرفاشی فرزندتان گوش دهید و در مورد دیرخواستی از قولانی و تنبیه‌ها توان او را در نظر بگیرید.

■ از «پیام‌های من» «به جای پیام‌های تو» استفاده کنید. برای مثال، به جای گفتن «تو مرا با این کار، یعنی تمیز نکردن اتساق، ناراحت کردی»، بگویید: «من از این که اتفاق را تمیز نکردم ناراحت شدم». پیام‌های «تو» اتهامی ترند و می‌توانند منجر به جر و بحث شوند.

■ بعد از اجرای موارد انضباطی در مورد فرزندتان، به طور خلاصه مقررات و انتظارات این را بیان کرده، پیامدهای سوء رفتار را برایش توضیح دهید. هم‌چنین رفتاری را که شایسته نامیده می‌شود، برایش توضیح دهید.

## فنون انضباطی

■ برای این که توجه فرزندتان را از رفتار بد منحرف سازید از روش حواس‌پرتی (انحراف توجه کودک از رفتار نادرست به رفتار دیگر) استفاده کنید.

■ در حالی که به چشممان فرزندتان نگاه می‌کنید، با یک «نه» گفتن قاطع رفتار نامناسب را متوقف سازید.

## یادآوری‌های مهم

■ در روش‌های انصباطی و در چکونگی تنبیه فرزندتان ثبت قدم پاشید. این نکته در مورد همه مراقبت کنندگان صدق می‌کند. این برای بچه‌ها عادی است که محلو دست‌هایشان را بیزماند. هم‌اکنون طور که گفته شد اگر شما را غیرپایدار یافتد، بدرفتاری در آن‌ها پیشتر خواهد شد.

■ خونسرد و آرام پاشید و هنگامی که فرزندتان بدرفتاری کرد فریاد نکشید. از نعره زدن و داد کشیده اجتناب نمایید. زیرا این رفتارهای به فرزندتان می‌آموزد که او هم حق دارد و وقتی کنترلش را زد دست داد، به این رفتارها متولی شود. اگر احساس کردید که دارید جوش می‌اورید، نمی‌امساعت کنید تا دوباره آرامش خود را به دست آورید.

■ از اتفاقات خردمندانه خودداری کنید. اطیبان حاصل کنید که فرزند شما می‌فهمد که این رفتار نامطلوب وی است که شما را از احراج کننا و کرنده شما همیشه او را دوست دارید.

■ از تحسین و تشویق زید زیاد اجتناب کنید. لازم نیست به حضور مددوه فرزندان را تشویق کنید، به ویژه برای فعالیت‌های منظم روزانه. زیرا این کار برایش را استیثار تشویق شای شرسما می‌کاهد.

■ همیشه بر نقاط منفر مشترک نگردید. به عویزه و قیچی تقویت مثبت از اکنون می‌دهید. این خیلی بجهت اینست که بگوییم: «دوست دارم نیای هایت را عنی سر جایش فرار دهی». به جای این که بخوییم: «دوست دارم برای یک بار هم که شده، نادون کنشن من، نیای هایت را سر جایش بگذرانی».

■ از تنبیه بدنی خودداری کنید. تنبیه بدنی هیچ‌گاه لذت بیشتر از مایه روش‌های انصباطی نداشته است. رفیزندتان را نیز خشمگین و عصبانی می‌کند.

■ به خاطر داشتن پاپلک‌های پادشاهی دلال رفته‌جیمین کنید. غریب رفتارهای خوب، حتم انجام شود.

■ تغزوت بین پادشاهی و رشوه را در پایان پادشاه رفیزند شناس بعد از انجام عمیق دریافت می‌کند، در حالی که رشوه پیشیمیش داده می‌شود تا فرد واکار به نهاد شهاده و برآگریخته گردد که کاری را که نسما از او می‌خواهد انجام دهد. از دادن رشوه باید اجتناب کنید.

### ۳-

■ انگوی خوبی برای فرزندتان باشیا.

■ چیزی که بیش از همه اهمیت دارد این است که محیطی امن برایش فراهم کنید. محیطی که در آن فرزندتان احساس امنیت و دوست داشته شدید کند.

را قاطعانه، ولی با صدایی خوشایند. از او بخواهید. حلواد پنج ثانیه فرست دهد تا خواست شما را تجاه دهد. اگر این کار را نکرد مستقیم به چشمانش نگاه کنید و بگویید: «اگر چیزی را که خواستم انجام ندهی، باید روی آن صندلی بنشیبی (و به سمت آن صندلی اشاره کنید). بعد از این اختصار اگر به درخواست شما اعتنای نکرد، معج دست یا بازوی او را می‌گیرید و می‌گویید: «تو چیزی را که خواستم انجام ندادی، بنابراین باید بر روی صندلی تنبیه بنشینی!» این دستورهارا با صدایی بلندتر و قاطع تر از کنید تا توجه فرزندتان را جلب نماید. ولی فریاد نکشید و عصبانی ننمایید. اکنون اوراز روی آن صندلی قرار دهید و هرگونه اعتراض یا قول و رازناییده بگیرید و بگویید: «ت و قتنی من اجزه نداده‌ام بهند روی این صندلی بنشینی!» او باید در آن مکان بماند تا زمان تنبیه به سریا (معمولاییک دقیقه برای هر سال من).

به خوبی دشنه باشید که تا وقتی فرزندتان ساكت در جایش تنشیسته است. محاسبه زمان را شروع نکنید. حتی اگر چندین دقیقه پیش ساعت طول بکشد. بعد از آن که زمان تنبیه تمام شد، کم موافق تجاه خواست شما بود. می‌گویید آن کار را انجام دهد. اما اگر دوباره بدرفتاری کرد و موافق نکرد که آن را انجام دهد، بار دیگر زمان مجازات برای او در نظر بگیرید.

اگر فرزندتان صندلی مجازات را ترک کرد. او را به صندلی برگردانید و به او اختصار دهید: «اگر دوباره از روی صندلی بیلند شوی، تنبیهت خواهم کرد» (با حذف برخی از ذهنی های افعالیت‌های مطلوب). اگر دوباره بلند شد. بدون اختصار مجدد او را به صندلی اش برگردانید و تنبیه را عملی کنید. اگر او باز هم به بلند شدن از روی صندلی ادامه داد. می‌توانید او را برای گذراندن این زمان به اتفاق بفرستید (با حذف همه اسباب بازی‌ها، تلویزیون، بازی ویدئویی و ...).

در ابتدای استفاده از این روش، فقص باشد. یک یا دو نوع بدرفتاری را برای اصلاح از طریق محرومیت موقف انتخاب کرد.

زمان مجازات می‌تواند هم‌چنین در خارج از منزل مورد استفاده قرار گیرد، مثلاً در فروشگاه، رستوران و ... اگر فرزندتان اغلب در موقعیت خاص مثل: خوار و بار فروشی بدرفتاری می‌کند، قبل از ورود به مقاذه توقف کنید. قوانین را که انتظار دارید بپروری کنید، برایش بگویید. هم‌چنین به او در مورد این که اگر در داخل فروشگاه بدرفتاری کند چه اتفاقی خواهد افتاد، هشدار دهید. اگر او یکی از قوانین را در داخل فروشگاه نقض کند، باید برای او زمان محرومیت در نظر بگیرید.

منبع

HTTP://WWW.KEEPKIDSHEALTHY.COM.

