

## باشگاههای دانشجویان

۶

است. چون صحبت از تأسیس دانشگاهها شد بد نیست که نظری به تاریخ تأسیس دانشگاه در اروپا بیفکنیم.

ابتدای تأسیس دانشگاه در اروپا از موقعی شروع گردید که روحانیون مسیحی در دیرها و صومعه‌های خود مدارسی بمنظور تدریس علوم دینی ایجاد کردند. این مدارس که بنام مدارس کاتولیک یا مدارس دینی موسوم بود در قرن دوازدهم توسعه پیدا نمود بطوری که کم کم به قسمت‌های مختلفی تقسیم شد که این طبقه‌بندی را با مدارس امروزه میتوان تطبیق نمود. یعنی وقتی که جوانان وارد دیر شده و زندگی خود را وقف کایسا مینمودند در بدو امر کلاس‌های اولیه را با تمام رسانیده و سپس بر حسب استعداد ذاتی و همچنین تجایل خود به قسمت دوم که کلاس‌هایی نظیر مدارس متوسطه امروزی داشت وارد میشدند. به مرور زمان در بعضی از دیرها در صدد برآمدند که برای روحانیون عالی مقام قسمت



باشگاههای دانشجویان در آلمان یکی از سازمانهای بسیار قدیمی است که طبق آداب و سنن قومی ژرمن‌ها پس از تأسیس دانشگاه در آلمان بوجود آمده

Arezzo	۱۲۱۵	در ایتالیا	خاصی در نظر بگیرند تأسیس این کلاس-
Tadua	۱۲۲۲	شمال ایتالیا	های عالی شروع ایجاد دانشگاه است که
	۱۲۲۹	تولوز در فرانسه	در آن زمان درجات علمی را به بالکوریوس
	۱۲۲۹	کمبیریچ در انگلستان	و لیسانس ( Licentia ) و درجه
Valladolid	۱۲۵۰	در اسپانیا	( Magistra ) که بعدها بدرجۀ دکترا
	۱۲۵۰	والاسیما در اسپانیا	مبدل گردید تقسیم نموده بودند.
	۱۲۸۹	مونپلیه در فرانسه	به تقلید از مدارس روحانی کم کم در
		بعداز قرن سیزدهم دانشگاه‌های	بدو امر شهرها و سپس کشورهای معظم
		متعددی پشت سرهم در هر یک از کشورهای	اروپا مبادرت به تأسیس دستگاهی بنام
		اروپا تأسیس شدند:	دانشگاه نمودند در شروع کار فاکوکته
	۱۳۰۳	دانشگاه رم در ایتالیا	اصلی دانشکده فلسفه و علوم دینی بود.
	۱۳۰۹	اورلئان در فرانسه	لباس استادان و محققین هم به تقلید از
Treviso	۱۳۱۸	در ایتالیا	مؤسسات روحانی همان لباده‌های بلند سیاه
	۱۳۳۹	گرونوبل در فرانسه	و کلاه کشیشان بود. اخیراً در مجله
	۱۳۴۳	پیزا در ایتالیا	دانشگاه مادربورگ که هر ماشه برایم می-
	۱۳۸۸	کلن در آلمان	رسد فهرستی از تأسیس دانشگاه‌های اروپا
	۱۳۴۸	پراگ در جمهوری	به چاپ رسیده بود که بدنبیست برای اطلاع
Kialsau	۱۳۶۴	در لهستان	در اینجا چاپ شود.
	۱۳۶۵	مازو در فرانسه	اولین دانشگاه در اروپا در سال
	۱۳۶۵	وبن در اتریش	۱۰۸۸ در شهر Bologna در ایتالیا
Erfurt	۱۳۷۹	در آلمان	تأسیس گردید دانشگاه‌های دیگر ممالک
	۱۳۸۵	هايدلبرگ در آلمان	اروپا به ترتیب تاریخ به شرح زین یک میک
	۱۴۰۰	در سال ۱۴۰۰ به بعدی گردانشگاهی	تأسیس شدند:
		دارای دانشکده‌های متعددی شدند که با	۱۱۵۰ میلادی دانشگاه پاریس
		پیشرفت علمی و اقتصادی آن زمان تطبیق	۱۱۶۷ دانشگاه اوکسفورد در انگلستان
		مینمود و روز بروز تعداد آنها افزوده شد.	۱۱۷۲ Salerno در جنوب ایتالیا
	۱۴۰۲	وتسبورگ در آلمان	۱۱۷۴ Vienza در ایتالیا
St. anrews	۱۴۱۱	لایپزیک در آلمان	۱۲۰۸ Tzilluzia در اسپانیا
Postole	۱۴۱۹		مجله وحید ( خاطرات )

عالیه پرداخته و مردم استقبال زیادی برای ورود به دانشگاهها مینمودند. در اثر نهضت‌های فوق الذکر دانشگاه‌ها نیز خود را از قید تعصبات دینی رهانیده و مؤساتی مستقل و آزاد شدند.

باهمه استقبالی که از ورود به دانشگاهها می‌شد دانشجویانی که در آن زمان در آلمان تحصیل می‌کردند تعداد آنها فقط بالغ بر هشت هزار نفر بود ولی بمرور براین عده افزوده شد و دانشگاه‌های جدیدی تأسیس گردید که ماربورگ که شهری که من تحصیلات عالیه خود را در آنجا شروع نمودم یکی از آنها بود که در سال ۱۵۲۷ شروع بکار نمود.

در آخرین شماره مجله دانشگاه ماربورگ مقاله راجع به جشن ۵۰ ساله دکترای دکتر هاینمن رئیس جمهوری فدرال آلمان درج شده بود.

دکترهایتهمن در ۵۰ سال قبل در ماربورگ موفق به اخذ درجه دکترا در علم حقوق شده است و بهمین مناسبت او را دعوت نموده بودند که در تالار تاریخی دانشگاه سخنرانی نماید. رجال زیادی از آلمانها در ماربورگ تحصیلات خود را با تمام رسانیده‌اند.

قدرتی از اصل موضوع دورشیدم ولی لازم بود که چند کلمه هم در باب تأسیس دانشگاهها در اروپا و آلمان گفته شود.

موضوع بحث‌ما باشگاه‌های دانشجویان بود. با تأسیس دانشگاهها دانشجویان

- |      |                       |
|------|-----------------------|
| ۱۴۵۵ | » فراپیورگ ک در آلمان |
| ۱۴۷۶ | » ماینس در آلمان      |
| ۱۴۷۶ | » توینیگن در آلمان    |
| ۱۵۰۶ | » فرانکفورت           |
| ۱۵۲۲ | » ماربورگ             |
| ۱۵۵۸ | » بنا                 |

دانشگاه‌های مذکور در فوق از قدیمیترین دانشگاه‌های اروپا هستند و از قرن شانزدهم به بعد نه فقط دانشگاه بلکه مدارس عالی فنی هم بر تأسیسات علمی افزوده شد و در اثر بیشرفت علوم و فنون بعضی از دانشگاه‌های مستقل گردیده و بصورت دانشگاه مجهزی در آمدند مانند دانشگاه تکنیک - دانشگاه کشاوری - دانشگاه تجارت وغیره.

پس از تأسیس دانشگاه پاریس در سال ۱۱۵۰ میلادی اساسنامه دقیقی که برای آن تنظیم شد سایر دانشگاه‌ها اساسنامه مزبور را نمونه قرارداده و از آن تقسیم نمودند. در قرون وسطی که دوران حکومت واقعی کلیسا و روحانیون عالیمقام بود اغلب دانشگاه‌ها همکاری نزدیکی با کلیسا و روحانیون داشتند و در اثر رهیان همکاری دانشگاه‌های متعددی در اروپا و بخصوص در آلمان که خود را جانشین حکومت رومیها در آن سرزمین میدانست بوجود آمد.

در قرن شانزدهم که نهضت رنسانی و هومناسیم و اصلاحات مذهبی بدست مارتین لوثر انجام گردید جوانان بیشتر به تحصیلات

بورگوندها - لانگوباردها - آنگل‌ها - کاتها هس‌ها - ساکس‌ها - شوابها و تمداد زیادی دیگر از شبکه‌های قوم ژرمن . باشگاههای دانشجویان اسامی هریک از این تیره‌هارا برای باشگاه خود انتخاب نموده و رئان پرچم هائی که این اقوام در دست داشتند برای پرچم حکومت خود انتخاب نمودند امر و زهم که در شهرهای دانشگاهی آلمانها بنوید و بلاهای قدیمی و تمدادی را مشاهده خواهید نمود که مرکز باشگاههای مذکور است و پرچم هریک در بالای آن در اختیاز است .

در سال ۱۸۱۵ بعد از جنگهای استقلال آلمانها گروه دیگری بنام گروه راد مردان تشکیل گردید گروه راد مردان نیز در اغلب دانشگاهها باشگاههای تأسیس نمود دکار این دانشجویان ایجاد روح سلحشوری و جوانمردی و وفاداری بملک و ملت بود این گروه در باشگاههای خود علاوه بر ارزش شمشیر بازی رانیز ترویج داد .

بعداً دو گروه دیگر تشکیل گردید که یکی گروه ورزشی و دیگری گروه ملی بود ، بدین طریق باشگاههای دانشجویی به چهار قسم تقسیم شده بودند که هر یکی در دانشگاههای مختلف باشگاههای متعددی داشتند و باهم همکاری می‌نمودند از لحاظ پیش نموده بودند تویتوها - آلمانها

بقیه در صفحه ۲۱

آلمانی بمنظور ایجاد روح وحدت ملی و همکاری جوانان بایکدیگر باشگاههای در هریک از دانشگاهها تأسیس نمودند که در اثر طبقه‌بندی این دانشگاهها ارتباط غزدیک مستقیمی بین کلیه دانشجویان آلمانی به وجود آمد .

در شروع قرن شانزدهم اولین گروه دانشگاهیان کلوپی بنام گروه علاقه‌مندان به آب و خاک تشکیل دادند . در سال‌های بعد شعبه‌های زیادی از این گروه در دانشگاه‌های آلمان بوجود آمد که خود را کورپس (Corps) که به معنی گروه می‌باشد می‌نامیدند . اعضاء این کلوپ‌ها اغلب جوانانی بودند از خانواده‌های اصیل آلمانی که به آداب و سنت قدیم آباه و اجداد خود که ژرمن‌ها باشند خیلی اهمیت میدادند . بیشتر آنها هم از خانواده‌های نجیب‌زادگان و درباریان بودند . باشگاههای مزبور که در اغلب دانشگاههای آلمانها بنام‌های مختلف تأسیس گردید پایه وحدت دانش - جویان و اتحاد آنها در امور دانشگاهی شد . اسامی این باشگاههای بنام یکی از تیره‌های مختلف قوم ژرمن بود که بعد از رفتن رومیها هر یک در نهاد مختلف آلمان حکومت جداگانه را تشکیل داده بودند . تیره‌های قوم ژرمن که خود را در تمام نقاط آلمانها پخش نموده بودند تویتوها - آلمانها

اقتباس کرده و در ذیل یک قطعه لطیف و کامل درج کردند که در جبهه ورود به کتابخانه  
بر روی الواح سنگ مرمر به خط مرحوم امیر الكتاب نقش شده است:

رضا شاه شاهنشه پهلوی  
ز دانش پسی افکند کاخی بلند  
ز فردوسی آموز تاریخ آن  
که از فر او یافت ایران نوی  
که از باد و باران نیابد گزند  
نیاسا ز آموختن یک زمان

۱۳۱۶

خدا را شکر که بالاخره مسئلت ما اجابت رسید هردو عمارت موزه و کتابخانه  
با اصولی بدین و ظریف بطریق نوین انجام گرفت ولی از عدم مساعدت بخت همان -  
طور که آغاز عمارت موزه برای وزیر معارف به آن صورت ناگوار شروع شد عاقبت نیز  
از تشکیل مجلس افتتاح رسمی آن محروم گردید.

چه در نظر گرفته شده بود که بهمناسبت گشایش این دو بنیاد فرهنگی کنگره  
بزرگی از دانشمندان و ایرانشناسان و رؤسای موزه‌های بزرگ ممالک جهان در طهران  
تشکیل شود و موقع و مقام این هر دو نزد مؤسسات بین‌المللی رسمآ شناخته گردد ولی  
افسوس که این نیت انجام نگرفت و قبل از آن که بصورت عمل حاصل آید وزیر معارف به  
سبب دومنین بازخواست از کار بر کنار شد.

که پیش آذوه بیدلان کشد دیوار

فرشتهایست در این بام لا جورد اندو

بعیمه از صفحه ۳۱

مشقات را رفع کند جوانان بابن خطر را  
در مقابل خود برآی العین بینند و بتوانند  
با جرات بدون ترس آنرا بر طرف نمایند  
در هر صورت با همه اقداماتی که در زمان  
های مختلف برای جلوگیری از شمشیر بازی  
شد نتوانستند بكلی آنسرا از بین  
بینند بطوریکه امروزهم در خیلی از باشگاه  
ها هر هفته شمشیر بازی‌های دوستانه و هم  
پیغاین جدی بعمل می‌آید و مأمورین  
انتظامی بدینه اغماض مینگرنند علامت  
زخم‌های شمشیر در صورت اغلب رجال آلمان  
معلوم است البته بعد از جنگ دوم جهانی  
کمتر شده است.

باشگاه‌های دانشجویان مؤسسه‌ایست که تر بیت  
جوانان را تکمیل می‌کند.

ادامدارد

خارجی این گروهها بددو دسته تقسیم شده  
بودند یکی گروه شمشیرزن و دیگری گروهی  
که در آن باشگاه‌های دانشجویان آلمانها  
خیلی مورد بحث مختلف قرار گرفته است  
بعضی‌ها این امر را وحشیگری دانسته و  
می‌گویند اینهم یکی از صفات جنگجویی  
آلمانهاست و چه لزومی دارد که داده‌ای جوان  
هر هفته در مقابل یکدیگر ایستاده و سر و  
صورت خود را بما شمشیر پاره و خونین  
نمایند گروه دیگر که موافق این امر هستند  
معتقدند که شمشیر بازی در جوانان روح  
مردانگی و جوانمردی ایجاد کند و وقتی  
جوافی در مقابل شمشیر بتواند تقابل مقاومت  
بیاورد در زندگی نیز می‌تواند مصائب و

مجله وحید (خاطرات)