

مشاوره و روان درمانی

یدالله جهانگرد

وابستگی به انواع اعتیاد، گزینش شغلی، ترک سوه استفاده از داروها و یا رفتارهای خوداجتماعی، راهنمایی تحصیلی بر اساس استعدادها، علایق و امکانات از طریق مصاحبه کردن، اجرای تست‌های گوناگون و بالا بردن توان افراد در حل مشکلاتشان، یاری می‌دهد.

(۲) مشاوره، نوعی رابطه بین دو فرد است که یکی به عنوان "مشاور" قصد دارد دیگری را به نام "مراجع" در حل مشکلات خود در زمینه خودشناسی، آموزشی، شغلی و... کمک کند. این نوع کمک‌ها معمولاً از طریق مصاحبه‌های فردی و یا گروهی انجام می‌شود. البته مشاور قبل از مصاحبه و یا حتی در حین مصاحبه به گردآوری اطلاعات و حقایق مربوط به آن فرد یا گروه و

برای اصطلاحات مشاوره و روان درمانی تا کنون تعاریف مختلفی بیان شده و در این تعاریف هر چند وجهه تمایزی موجود است، لکن وجهه مشترک و تشابه مشاوره و روان درمانی هم دیده می‌شود که ذیلاً به برخی از وجهه تشابه و تمایز این دو اصطلاح اشاره می‌کنیم.

مشاوره:

(۱) مشاوره برای جریانی به کار می‌رود که فرد متخصصی در زمینه‌های مختلف مثل شناخت و حل مسائل زناشویی، کمک برای رهایی از



رابطه اجتماعی که به موجب آن دو نفر در اوقات معین و برای نیل به هدف‌های مشخص، به تبادل نظر می‌پردازند. ۹- قراردادی در مورد تأمین شرایطی که منجر به بهزیستی درمان جو گردد. و بالاخره "مجموعه روش‌هایی که با کمک آن فرد متخصص تلاش می‌کند در احساس‌ها، نگرش‌ها، برداشت‌ها و چگونگی سازگاری مددجو با محیط خود تغییراتی ایجاد کند و پیوندهای سنت و شکننده مددجو را با محیط خود ترمیم بخشد و او را در مواجهه و مقابله موفقیت‌آمیز با مسائل و مشکلات خویش باری دهد." (اخوت، ۱۳۵۷)

هر چند بین بعضی از صاحب‌نظران درباره تفاوت و تشابه بین این دو اصطلاح (روان درمانی و مشاوره) توافق کامل وجود ندارد ولی بسیاری از صاحب‌نظران دیگر در آثار و تأثیفات خود مشاوره و روان درمانی را تحت عنوان روان‌شناسی درمانی^۱ و دو فرایند درمانی مشابه معرفی می‌کنند. (پاترشن، ۱۹۷۳^۲ و برامر، ۱۹۸۹^۳) شاید ساده‌ترین و بهترین تعریفی که از مشاوره و روان درمانی ارائه شده این است: "هدف مشاوره یا روان درمانی ایجاد تغییرات رفتاری و شخصیتی سازنده در مددجو می‌باشد" (کارخوف و تراکس، ۱۹۶۷).

زیبایی این تعریف در این است که می‌تواند نظریه و روش‌ها را در برگیرد. لذا باید گفت که تعاریف گوناگون مشاوره و روان درمانی با یکدیگر ارتباط تنگاتنگی دارند. فرایند هر دو (مشاوره و روان درمانی) متشتمن نوع خاصی از رابطه بین شخصی که برای کمک رسانی آموزش دیده (مشاور یا روان درمانگر) و شخصی دیگری (مددجو یا مراجع) می‌باشد که برای حل مشکل خود، درخواست کمک کرده است. اضافه می‌شود گزارش انجمن روان‌شناسی امریکا^۴ (۱۹۶۱) روان

مطالعه و بازنگری در اطلاعات به دست آمده می‌پردازد. به عبارت دیگر: "شخصی را مشاور گویند که دیگران را در حل مشکلات اجتماعی، تربیتی، آموزشی و شغلی کمک می‌کند." (شارعی نژاد، ۱۳۶۴)

مشاوره، گاهی اوقات برای تغییر رفتار و برخوردهای افراد ناسازگار و زمانی برای اصلاح وضع خانواده، از طریق خانواده درمانی و یا بازپروری (که در ردیف بیماری‌های روانی قرار نمی‌گیرند) انجام می‌شود.

روان درمانی:

در تعریف روان درمانی آمده است: استفاده از هر قن و یا رویه‌ای که برای فرد مبتلا به اختلال ذهنی، هیجانی و یا رفتاری اثر تسکین دهنده و یا اثر درمانی داشته باشد.

برای اصطلاح روان درمانی تعاریف دیگری به این شرح آورده‌اند:

- ۱- تغییر رفتار و برخوردهای فرد ناسازگار.
- ۲- کاربرد اصول روان‌شناسی در درمان بیماران روانی.
- ۳- روشی که درمانگر به کمک آن و یا تفکر علمی خویش، بتواند طرز تفکر و احساس فردی را که از ناراحتی‌های عاطفی رنج می‌برد، تغییر دهد.
- ۴- مجموع روش‌هایی که روان درمانگر به وسیله آن تلاش دارد بیمار را در جهت تفکر صحیح‌تر، احساس اصلی‌تر و رفتار مورد پسند و رضایت‌آمیزی هدایت کند. ۵- هزی که برای مبارزه با بیماری‌های روانی و به وسیله اعمال نفوذ در فرد بیمار به کار گرفته می‌شود.
- ۶- معالجه بیماری‌های روانی و ناسازگاری‌های اجتماعی از طریق تلقین، روان‌کاوی و بازپروری.
- ۷- فرایندی که طی آن تجربه‌های درمانگر در زمینه شناخت و تغییر رفتار درمان جو به کار گرفته شود.
- ۸- نوعی

بیماران روانی محسوب نمی‌کرده‌اند. با این بیماران روانی حاد در زمان‌های گذشته به شیوه‌های خاصی برخورد می‌شده است. در اسکلت‌هایی که به دست آمده معلوم شده که از سوراخ کردن کاسه سر^۱ برای درمان آنان استفاده می‌کردند. فلسفه این معالجه خشن و محنت‌بار این بود که از این سوراخ‌ها شیطان و یا دیوی که در معز آنان موجود است بیرون کشند. به هر جهت بیمار روانی را مجذون (جن‌زده) می‌دانستند و برای درمان این قبیل بیماران از فتنون جن‌شناسی^۲، یا اقداماتی نظیر دعا، افسون، برپا کردن سر و صدا و شلاق زدن استفاده می‌کردند. از طرف دیگر برای کنترل آنان و محدود کردن رفتارهای غیرعادی شان از غل و زنجیر استفاده می‌کردند. این شیوه تا قرون اخیر در بسیاری از کشورها و از جمله کشور ما - ایران - رواج داشته است. به عنوان مثال مولانا در قرن هفتم هجری موضوع غل و زنجیر دیوانگان را در غزلی منعکس کرده است:

آیید زنجیرم کنید با عقل تدبیرم کنید
از عشق او سیرم کنید دیوانه‌ام دیوانه‌ام دیوانه
معلوم می‌شود که به زنجیر کشیدن دیوانگان
یکی از روش‌های مرسوم آن زمان بوده است. از طرف دیگر پژشکان و فلاسفه معروف دیوانگان را بیمار تلقی می‌کرده و معتقد بوده‌اند که باید در درمان آنان با شیوه‌های انسانی و معقول‌تری عمل کرد. اولین کسی که درباره بیماری‌های روانی نظر داده بقراط، حکیم معروف یونانی است.

بقراط (۳۵۸-۴۶۰ ق.م) پدر پژشکی نو، مداخله خدایان و شیاطین را در بیماری‌های روانی رد کرد. او بر عوامل زمینه‌ساز (وراثت) تأکید می‌کرد و از طرف دیگر اعلام کرد که صدمات مغزی می‌توانند منجر به اختلال‌های حسی و

درمانی و مشاوره را یک جریان اعلام می‌کند. این گزارش تحت عنوان مقام فعلی روان‌شناسی مشاوره حاکم از این واقعیت است که بین عضویت در بخش ۱۷ (روان‌شناسی مشاوره) و بخش ۱۲ (روان‌شناسی بالینی) هم پوشش^۳ زیادی وجود دارد. در سال ۱۹۵۷ قریب ۲۵٪ اعضای بخش ۱۷ به بخش ۱۲ متعلق بوده‌اند.

با توجه به مطالب مطروحه بالا، کار مشاوران و به خصوص مشاوران خانواده، در بسیاری موارد با روان درمانی ارتباط پیدا می‌کند. لذا در این قسمت راجع به بیماری‌های روانی و سیر تحول و شیوه‌های معالجه این بیماری‌ها در طول تاریخ مطالعه مختصر ارائه می‌شود.

بیماری‌های روانی:

راجع به بیماری روانی تعاریف متعددی ارائه شده و شاید ساده‌ترین و کوتاه‌ترین تعریف در گذشته این بود: "بیمار روانی فردی است که به دلیل مشکلات شخصی عقل خود را از دست داده است و دارای رفتاری‌های نابهنجار است."

(محمود ساعتجی، ۱۳۷۴)

توضیح این نکته لازم است که بر اساس این تعریف در زمان‌های گذشته فقط بیماران روانی شدید و حاد را بیمار روانی تلقی کرده‌اند، در حالی که امروز دامنه بیماری‌های روانی گسترده شده و کسوچک‌ترین اختلالات رفتاری، روانی و شخصیتی را (مثل وسوس، ترس، اضطراب و...) جزو اختلالات و بیماری‌های روانی به حساب می‌آورند. بنابراین شیوه‌هایی که در مورد درمان و سیر تطور و تحول بیماران روانی ذکر می‌کنیم فقط در مورد بیمارانی بوده که به شدت گرفتار نابهنجاری‌های روانی بوده‌اند. بدیهی است بیمارانی را که دارای اختلالات ساده‌ای بودند جزو

"شاهزاده جوانی از آل بویه از مالیخولیا رنج می‌برد و هذیانی داشته است که به گاو تبدیل شده است..."^{۱۱}

حکیم ابوعلی سینا در هیأت قصاب و با وسایل لازم گاوه‌کشی در برابر بیمار ظاهر می‌شود و مقدمات ذبح را فراهم می‌کند ولی به هنگام ذبح دستی به گرده آن جوان می‌زند و می‌گوید این گاو به علت لاغری لایق کشتن نیست. سپس دستور غذایی می‌دهد و می‌گوید این گاو با خوردن این غذاها چاق و فربه می‌شود تا قابل کشتن باشد. و آن جوان که احتمالاً از سوء تغذیه به مالیخولیا مبتلا شده بود از بیماری نجات یافته و چندین حکایت دیگر را که حاکی از قدرت ابتكار و حسن تدبیر و دقت و فراست فوق العاده او در معالجه بیماران روانی است، به او نسبت داده‌اند.

معالجه بیماران روانی مورد توجه اطباء بوده و هر کدام به شیوه‌ای عمل می‌کرده‌اند. مثلاً مسمر (۱۸۱۵-۱۸۷۲)^{۱۲} در اوایل قرن نوزدهم شیوه خاصی را به نام مسمریسم و یا هیپنوتیسم درمانی عنوان کرد و به معالجه بیماران خود پرداخت و هر چند که او از ادامه کار خود در وین و پاریس از این شیوه درمان منع شد اما پدیده مسمریسم ادامه پیدا

حرکتی شود. بقراط بیماری‌های روانی را به سه طبقه تقسیم کرد:

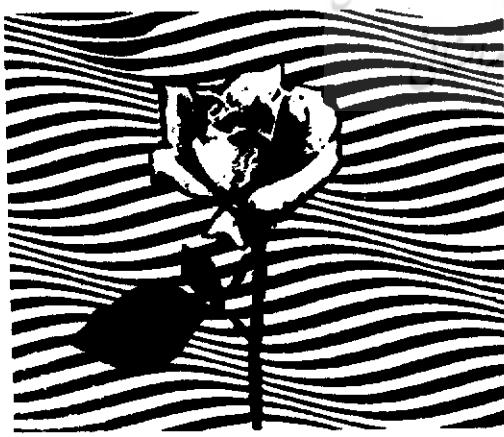
الف - بیماری شیدایی^{۱۳} (مانی) ب - مالیخولیا^{۱۴} ج - دیوانگی^{۱۵} و برای هر دسته از این بیماری‌ها تووصیف‌های بالینی مفصلی بیان کرده است.

افلاطون (۴۲۹ ق.م) فیلسوف معروف یونانی در کتاب جمهوریت خود نسبت به تفاوت‌های فردی و توانایی‌های هوشی و دیگر توانمندی‌ها اشاره کرده، بر اهمیت این توانایی تأکید می‌کند. لذا از دیدگاه این فیلسوف بیماری روانی ناشی از یک ناتوانی ارشی است.

در کشور ما هم حکما و فلاسفه به أعمال و رفتار جنون‌آمیز افراد به عنوان یک بیماری می‌نگریسته‌اند که از معروف‌ترین آن‌ها حکیم ابوعلی سیناست. از این حکیم و فیلسوف نامی دو حکایت در چهار مقاله نظامی آمده است که نشانگر قدرت خلاقیت و ابتکار این حکیم در درمان بیماری‌های روانی است.

در حکایت پنجم می‌خوانیم: "یکی از نزدیکان سلطان قابوس را عارضه‌ای پدید آمده بود که به درازا کشید..." و خلاصه آن حکایت این است: مردی که عاشق دختر خاله‌اش بود حرکات جنون‌آمیزی همراه با افسرده‌گی نشان می‌داد.

حکیم ابوعلی سینا نبض بیمار را گرفت و شخصی محلات شهر بر می‌شمرد تا به محله‌ای رسید که نبض بیمار از اعتدال خارج شد و سپس حکیم دستور داد تاکوی‌های آن محله را بشمارند و به کوی مخصوصی که رسیدند همان حالت اول در زادگان قابوس بودند ترتیب ازدواج آنان را بداد و به این وسیله آن جوان از بیماری برسست. و یا در حکایت هفتم از چهار مقاله می‌خوانیم:



”خیلی زود متوجه شدم که احتمال اذیت کردن بیمارانی کم تر بود که فقط کمترین نیاز را به مراقبت و درمان داشتند. بیمار خشن، شلوغ و عامل دردرس به خاطر این که باعث ناراحتی بود مورد بدرفتاری و خشونت قرار می‌گرفت. بیماری که از نظر جسمی ضعیف بود و نمی‌توانست خواستهای خود را برآورده کند... به علت همین درماندگی - مورد سوء استفاده قرار می‌گرفت. معمولاً بیماری قرار و خشن در همان اولین روز ورود مورد اهانت و ایدنا قرار می‌گرفت. به نظر می‌رسید این روش خشونت آمیز جزوی از مرام متدالو اعمال بی‌حرمتی به بیمار است. تصور مرافقین بر این بود که بهترین طریق تسلاط بر بیمار آن است که از ابتدا او را وحشت‌زده کنند.

در حقیقت، چنین به نظر می‌رسید که این اشخاص که تمام آنان نادان و تعلیم ندیده بودند، بر این باورند که بیماران خشن را به شیوه‌ای غیر از این نمی‌توان اداره کرد.

اکثر اشخاص سالم فکر می‌کنند که هیچ یک از اشخاص ناسالم نمی‌توانند منطقی فکر کنند. اما این طور نیست. در زمانی که ذهن من در مختل ترین وضع خود بود، بر مبنای غیر منطقی ترین فرض‌ها، منطقی ترین استنتاج‌ها را می‌کردم ...^{۱۸}

این نوشه‌ها ونوشه‌های مشابه آن مردم را برای شروع اصلاحات انسان دوستانه و کاوش علمی در مشکلات بیماری‌های روانی و درمان آن‌ها برانگیخت و باعث شد با کمک چند تن از روان‌شناسان آن زمان از قبیل ”ویلیام جیمز“ و ”آدولف میر“^{۱۹} نهضت بهداشت روانی به وجود آید. این مؤسسه‌ها بعداً به صورت مراکز بهداشت روانی جامعه در آمدند که امروز بیمارستان ”روان پریشی“^{۲۰} نامیده می‌شوند.

کرد. سال‌ها بعد از مرگ مسرع نتایج کارها و یافته‌های او به وسیله دو پژوهش فرانسوی الپیولت^{۲۱} و برنهایم^{۲۲} در شهر نانسی^{۲۳} به کار گرفته شد و این دو پژوهش موفق شدند بیماری ”هیستری“ را که در واقع شکلی از خود هیپنوتیسمی است معالجه کنند و کار به جایی کشید که ”مکتب نانسی“ به وجود آمد. هر چند که بعداً این مکتب مورد حمله مبارزی نیرومند و عصب‌شناسی معروف به نام ”شارکو“^{۲۴} (۱۸۹۳-۱۸۲۵) قرار گرفت.

بعد از انقلاب کبیر فرانسه برای اولین بار آزاد کردن دیوانگان از غل و زنجیر توسط پیتل (۱۷۹۳) صورت می‌گیرد. پیتل در این باره می‌نویسد: ”ما برای سرمشق باید به یک کشور همسایه (منظورش اسپانیاست) نگاه کنیم نه به انگلستان یا آلمان.“ امی دانیم که اسلام در اسپانیا رسوخ کرده بود و شاید اسپانیایی‌ها تحت تأثیر مکتب رافت برانگیز اسلام بیماران روانی را با رافت اسلامی از غل و زنجیر معاف می‌کرده‌اند. ^{۲۵}

مذکور با همه این اقدامات بیماران روانی بیشتر کشورها در محلهایی به نام ”دیوانه خانه“ نگهداری می‌شدند و انواع و اقسام محدودیت‌ها از غل و زنجیر، حبس، شلاق و سایر شکنجه‌های بدنه را تحمل می‌کردند.

نهضت بهداشت روانی:

در اوایل دهه ۱۹۰۰ که نهضت بهداشت روانی (مانند نهضت راهنمایی شغلی) به وجود آمد مدیون یک نفر یعنی کالینورد بیز^{۲۶} است. بیز نه پژوهش بود و نه روان‌شناس، بلکه بیماری بود که سال‌ها در یک مؤسسه روانی از اسکیزوفرنی رنج می‌برد. او هنگام حبس بودن در این مؤسسه چنین نوشت:

بیماری‌های روانی:

بیماری‌های روانی ممکن است ازشی و یا در اثر ضربه مغزی، شُک و یا در اثر فشارهای روانی ناشی از روابط انسانی ناسالم به وجود آید. به عبارت دیگر می‌توان گفت که بیماری‌های روانی صرفاً یک پدیده فیزیکی و یا بیولوژیکی نیست بلکه پدیده‌ای است که در محیط اجتماعی به وجود می‌آید. اکثر بیماران روانی از انواع حساسیت‌ها، عصیت‌ها، اضطراب‌ها، نگرانی‌ها و حتی از انواع ناراحتی‌های جسمانی رنج می‌برند. این قبیل بیماران سعی دارند مشکل خود را در اشخاص اطراف خود بینند و به آن‌ها نسبت دهند.

این بیمارستان‌ها بنا بود در قلب جامعه مستقر باشد و به عوض نگهداری به درمان بیماران بپردازد. اولین باور این بود که بیماری روان پریشی باید بالاگصلة بعد از شروع، شناسایی و درمان شود. دوم این که بیمار نباید از خانواده، دوستان و سایر متابع حمایتی جدا شود. سومین باور این بود که خانواده بیمار می‌تواند اطلاعات مفیدی را در اختیار کسانی قرار دهد که مسؤولیت درمان بیمار را بر عهده دارند و بالاخره بنا بود بیمارستان‌های مجهر، محرك علاقه و مورد توجه بیشتر پزشکان در درمان بیماران روانی باشند.

توجه به بیماران روانی و کوشش در مداوای توجه به بیماران روانی و کوشش در مداوای



متأسفانه اطرافیان بیمار هم مدتی او را بیمار تلقی نمی‌کنند. حتی زمانی که آثار شدید اختلال عاطفی از قبیل توهّم، هذیان و یا رفتارهای دیگر را در بیمار مشاهده می‌کنند اهمیت نمی‌دهند. حتی گاهی اوقات با او درگیر می‌شوند و تصور نمی‌کنند که این درگیری‌ها - که خود شبکه‌ای از روابط ناسالم در درون خانواده‌هاست - یکی از عوامل مهم و عمده بیماری و ناراحتی‌های روانی است. از نظر "جامعه‌شناسی بیماری" عوامل اجتماعی - روانی می‌تواند به سه طریق با شروع بیماری‌های روانی ارتباط پیدا کند:

"نهضت بهداشت روانی" نامیده شد و این نهضت برای مطالعه، مراقبت و معالجه افرادی که از لحاظ بیماری وضع تأسیب‌باری داشته‌اند به وجود آمد. نهضت بهداشت روانی موجب شد که مؤسسات توانبخشی برای جبران نواقص افرادی که اختلالات گوناگون داشته‌اند ایجاد شود و بالاخره نهضت بهداشت روانی آشکار ساخت که بیماران روانی نه تنها به درمان مناسب احتیاج دارند بلکه در بسیاری موارد اگر زود تشخیص داده شوند بهتر درمان خواهند شد.

می‌کند و به او عزت و حرمت نفس و امنیت می‌بخشد. "کارل راجرز" برای رابطه سلامت بخش یا درمان شرایطی قائل است که کم و بیش در هر رابطه نزدیک و دوستانه نیز وجود دارد. این شرایط عبارتند از: بی‌ریابی^{۳۳} (صدقایت)، درک توان با هم فهمی^{۳۴} و رعایت مثبت نامشروع^{۳۵} که تمام این‌ها ناشی از اعتقاد راجرز به معرفت ذاتی آدمی و میل او به کمال و تحقق خویشتن است.

با این ترتیب می‌توان گفت روان درمانی چیزی جز روند شناخت و تصحیح رفتار بیمارگونه نیست. همان رفتارهایی که باعث می‌شود دیگران از فرد فاصله بگیرند و او تنها و منزوی گردد. شاید یکی از علل ظهور و رشد بیماری روانی در جوامع بزرگ شهری و جوامع پیشرفتی همین تنها و بی‌همدی افراط باشد. علت دیگر بیماری‌های روانی ناشی از زندگی ماضینی و کسب مهارت‌های رفتاری غلط یا عدم فرصت کافی برای یادگرفتن شیوه‌های صحیح مراوده و معاشرت است. بنابراین مشاوره و روان درمانی به لحاظی پدیده و یا معمولی نیاز اجتماعی و فردی، در محیط و شرایطی است که روابط انسانی یا به حد کافی وجود ندارد و یا اگر هم وجود دارد، روابط غلط و ناسالمی است.

۱- شرایط توأم با فشار روحی باعث واکنش عاطفی، تعارض (کشمکش) و به هم خوردن تعادل فیزیولوژیکی فرد در حذی بیش از معمول می‌گردد. نتیجه نهایی تداوم حالت تعارض، می‌تواند باعث تغییرات غیرقابل برگشت یا بیماری مزمن گردد.

۲- دسته دوم شرایطی است که در آن متغیرهای روانی - اجتماعی، کار را برای عوامل بیماری تسهیل می‌کند. بارزترین نمونه این قبیل بیماری‌ها "اعتداد" است.

۳- ناراحتی‌هایی که بر اثر سبک زندگی^{۳۶} به وجود می‌آید، یعنی آداب، ترتیبات، محرومات و خلاصه - هر یک از شرایطی که شخص مجبور می‌شود به سختی خود را با آنان تطبیق دهد - فرد را مستعد بیماری می‌کند. مثلاً در جامعه‌ای که روابط فی مابین خانواده‌ها توأم با ریا و تزویر و فخر فروشی باشد، و یاروابط توأم با فشار و تحقیر معلمی با شاگردش، پدری با فرزندش و یا کارفرمایی با کارگرش می‌تواند موجبات بیماری روانی را فراهم کند.

همان طور که روابط ناسالم اجتماعی موجبات بیماری‌های روانی را فراهم می‌کند بر عکس روابط سالم و مطلوب با دیگران از حالت نگاه گرفته تا سایر اعمال دلپسند فرد را به خود جلب

پی‌نوشت‌ها:

1- THERAPEUTIC PSYCHOLOGY

2- PATTERSON

3- BRAMER

4- AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

5- OVERLAP

6- TREPHINING

7- DEMOLOGY

8- MANIA

9- MELANCHOLIA

10- PHRENILY

12- MESMER 13- LIBOOLET (1823-1904)

14- BERNHEIM (1840-1914)

۱۵- NANCY شهری در شرق فرانسه

۱۱- این دو حکایت تلخیص شده است.

16- CHARCOT

17- CLIFFORD BEERS

۱۸- به نقل و تلخیص از کتاب مبانی مشاوره و راهنمایی، ترجمه باقر ثانی و همکاران، انتشارات بعثت، ۱۳۷۶.

19- WILLIAM GAMES

20- ADOLF MAYER 21- PSYCHOPATHIC HOSPITAL

22- STYLE OF LIFE

23- CONGRUENCE 24- EMPATHIC UNDERSTANDING

25- UNCONDITIONAL, POSITIVE REGARD

منابع:

- شعاری نژاد، علی اکبر، فرهنگ علوم رفتاری، انتشارات امیر کبیر، ۱۳۶۴.

- اخوت، ولی الله: اصول نظری و عملی روان درمانی، انتشارات آموزشگاه عالی خدمات اجتماعی، ۱۳۵۷.

- ساختچی، محمود: مشاوره و روان درمانی، نشر ویرایش، ۱۳۷۴.

- ثانی، باقر: روان درمانی و مشاوره گروهی، انتشارات چهر، ۱۳۶۹.

بقیه از صفحه ۶۳

منابع فارسی:

- آمار ثبت و احوال کشور از ۱۳۷۰ تا ۱۳۷۷، ۱۳۷۷.

- سازمان اولیا و مریان، کنگره ششم، مجموعه مقالات، سال انتشار ۱۳۷۵.

- تیموری، کاووس: بررسی و مقایسه نظام ارزش‌های پسران و پدران و عوامل مؤثر بر آن در شهر تهران، رساله فوق لیسانس، دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۷۷.

- شیخی، دکتر محمد تقی: عوامل مؤثر در تغییرات ارزشی - فرهنگی و فاصله نسل‌ها، فصلنامه فرهنگ عمومی، شماره ۱۷ - ۱۶، زمستان ۱۳۷۸.

- عصاره، دکتر علیرضا: نوجوان و جوانان را دریابیم، ماهنامه، پیوند، شماره‌های ۲۳۷-۲۳۸-۲۳۹.

- نریمانی، اشرف: بررسی علل روانی، اجتماعی و شناختی آسیب‌پذیری اجتماعی دختران نوجوان شهر تهران، دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران مرکزی، رساله فوق لیسانس، ۱۳۷۸.

- ملکی، امیر: پایگاه اجتماعی و گرایش‌های ارزشی نوجوانان، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تهران ۱۳۷۵.

- سیف، علی اکبر: روان‌شناسی پرورشی، انتشارات آگاه، تهران ۱۳۷۳.

- آصفی، آصفه: خانواده و تربیت در ایران، انجمن اولیا و مریان، تهران ۱۳۵۲.

- فرهنگ عمومی، فصلنامه فرهنگی - اجتماعی شورای عالی انقلاب فرهنگی، شماره ۱۶-۱۷.

- فرهاد، خاتمی: چرا فرار دختران از خانه افزایش یافته است؟ روزنامه رسالت، ۷۸/۱۱/۲۳.

منابع انگلیسی:

- WILLIAM B. RAGAN & GENE D. SHEPHERD: MODERN ELEMENTARY CURRICULUM, PUBLISHER TED BUCHHOLZ, 1991.

- MINTZ,STERIN: THE FAMILY AS EDUCATOR IN : EDUCATION THE AMERICAN FAMILY , NEW YORK UNIVERSITY PRESS. 1969.